



## **PINTANDO MI UNIVERSO**

### **BASES DEL CONCURSO**

#### **1. OBJETIVO**

Fomentar la expresión artística y la interpretación individual del universo a través de la pintura, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de compartir su visión única del cosmos.

#### **2. TÉCNICAS Y MATERIALES**

- **Libres:** Los participantes pueden utilizar cualquier técnica de pintura (óleo, acrílico, acuarela, etc.) y cualquier material (lienzo, papel, cartón, etc.).
- **Creatividad:** Se alienta a los participantes a experimentar con diferentes estilos y enfoques creativos.

#### **3. FORMATO Y DIMENSIONES**

- **Formato:** Puede ser horizontal o vertical.
- **Dimensiones:** Mínimo 30 x 40 cm, máximo 60 x 80 cm.

#### **4. FECHA Y HORA**

El evento se llevará a cabo el día sábado **30 de agosto a horas 11:00 am hasta la 1:00 pm**. Los resultados y reconocimiento se realizarán el mismo día a horas **7:30 pm**.

#### **5. DIRIGIDO**

- **4to, 5to y 6to de primaria.**
- **4to y 5to de secundaria.**

#### **6. PERFIL DE EVALUADOR**

**Profesión:** Profesor/a de arte, o artista con conocimientos básicos en astronomía.

**Experiencia:** Experiencia en educación artística y/o divulgación, preferiblemente con niños. Familiaridad con la temática de la astronomía.

**Habilidades:** Capacidad para evaluar la creatividad, originalidad y precisión científica en obras de arte. Conocimientos en diversas técnicas artísticas y conceptos básicos de astronomía.

**Intereses:** Apasionado/a por el arte y la ciencia, comprometido(a) con la educación y la divulgación entre los jóvenes.

#### **7. TABLA DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Puntaje</b>
1. <b>Creatividad:</b> Evaluar la originalidad y la inventiva en el enfoque del tema propuesto.	De 0 a 6



Club de Astronomía  
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

2. <b>Técnica:</b> Observar la habilidad técnica en el uso de materiales, como la pintura, los pinceles, etc.	De 0 a 2
3. <b>Interpretación:</b> Ver cómo los niños interpretan y representan el tema del concurso a través de su arte.	De 0 a 4
4. <b>Expresión emocional:</b> Observar cómo se comunican las emociones a través de la pintura y cómo se reflejan en la obra.	De 0 a 2
5. <b>Impacto visual:</b> Evaluar el atractivo visual general de la obra y su capacidad para captar la atención del espectador	De 0 a 4
6. <b>Composición:</b> Evaluar la disposición de los elementos en la pintura, el equilibrio visual y la organización espacial.	De 0 a 2