

# **Amina Belabbes**

#### UX DESIGNER UND FRONTEND DEVELOPER

# PROFIL Stand 16.05.2021

Frontend-Entwicklerin und angehende UX Designerin mit Liebe fürs Detail und für White Space.

# PERSÖNLICHE DATEN

# Staatsangehörigkeit

Deutsch

#### **KONTAKT**

www.uxdeveloper.com/contact

www.ux-developer.com

inkedin.com/in/amina-bb98703149/

#### **BERUFSERFAHRUNG**

## • Blueend AG, Wiesbaden

# WEBENTWICKLERIN (FRONTEND)

seit 05/2020

Beteiligung an Aufbau, eines umfangreichen Vuejs Projekts im Zusammenhang mit dem Hauptprodukt der Firma • Umsetzung von Designs in Figma

# • Kanzlei Scharrer, Wiesbaden

SEO-SPEZIALISTIN UND SOFTWARE-ENTWICKLERIN (NEBENTÄTIGKEIT)

08/2020 - 12/2020

Programmieren von Kalkulatoren zur Kundennutzung • Umgestaltung des Webauftritts mit RankMath, Google Analytics, Google Search Console, Google Keyword Planner u.a.

#### Arithnea GmbH, Frankfurt a.M.

#### WEBENTWICKLERIN (FRONTEND)

01/2020 - 04/2020

Beteiligung an der Entwicklung von Großkundenprojekten im Agenturbetrieb, Umsetzung interner Mockups in Invision

#### immomio GmbH, Mainz

#### WEBENTWICKLERIN (FRONTEND)

11/2019

Betriebsbedingte Kündigung vor Arbeitsantritt

## GIP Exyr GmbH, Mainz

#### SOFTWAREENTWICKLERIN

03/2018 - 10/2019

Entwicklung eines Großkundenprojekts und Beteiligung am Projektmanagement in selbigem • Maßgebliche visuelle Konzeptionierung in o.g. Großkundenprojekt, Erstellung von Mockups mit Adobe Xd • Implementierung des firmeneigenen Angular-Frameworks in mehreren großen und kleinen Projekten • Workflow-Erstellung (Backend), Ausgabe in REST Api-Schnittstelle

## **BILDUNG**

## • Master of Arts, Sprache, Kultur, Translation

JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ SCHWERPUNKTE: ENGLISCH UND INFORMATIK; ABSCHLUSSNOTE: 1,6 10/2009 - 03/2013

## ERASMUS-Stipendium, Auslandssemester

UNIVERSITY OF GLASGOW

09/2010 - 03/2011

SCHWERPUNKTE: ARTS & MEDIA INFORMATICS, MULTIMEDIA ANALYSIS & DESIGN, PHILOSOPHIE

#### Abitur

GUTENBERG GYMNASIUM MAINZ ABSCHLUSSNOTE: 1.5

09/2004 - 03/2007

# **KENNTNISSE**

