

# Information Governance

## Lesson 12: Roundup, Lehrevaluation etc.



Frank Pallas  
*Information Systems Engineering*  
TU Berlin

## Recap: „Riding the Elevator“

“Architects [...] are able to **convey technical topics to upper management** without losing the essence of the message. Conversely, they **understand the company strategy and can translate it into technical decisions** that support it.

This is what I call the architect elevator: **architects ride the elevator up and down to move between the board room and the engine room** of a large enterprise. Such a direct linkage has become more important than ever [...]

The value of the architects in this scenario should not be measured by how "high" they travel, but by **how many floors they span**. [...]"



Gregor Hohpe,  
Enterprise Strategist, AWS  
vormal Technical Director cloud @ Google  
vormal Chief IT Architect @ Allianz, etc.  
<https://architectelevator.com>

# Remember where we're coming from



Apple 2023 MacBook Pro Laptop mit M2 Pro Chip: 16,2" Liquid Retina Display, 16 GB RAM, 512 GB SSD Speicher, beleuchtete Tastatur, 1080p FaceTime HD Kamera.  
Funktioniert mit iPhone/iPad, Space Grau  
[Besuche den Apple-Store](#)  
4,7 ★★★★★ 163 Sternebewertungen | 19 beantwortete Fragen

**377<sup>08</sup> €**

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. [Weitere Informationen](#).

Möchtest du dein Elektro- oder Elektronikgerät kostenlos recyceln?

Nur noch 7 auf Lager

Farbe: **Space Grau**

Kapazität: **512 GB**

... it's been a way...



„[...] if you modify the Program, your modified version must prominently offer all users interacting with it remotely [...] an opportunity to receive the Corresponding Source of your version [...]“

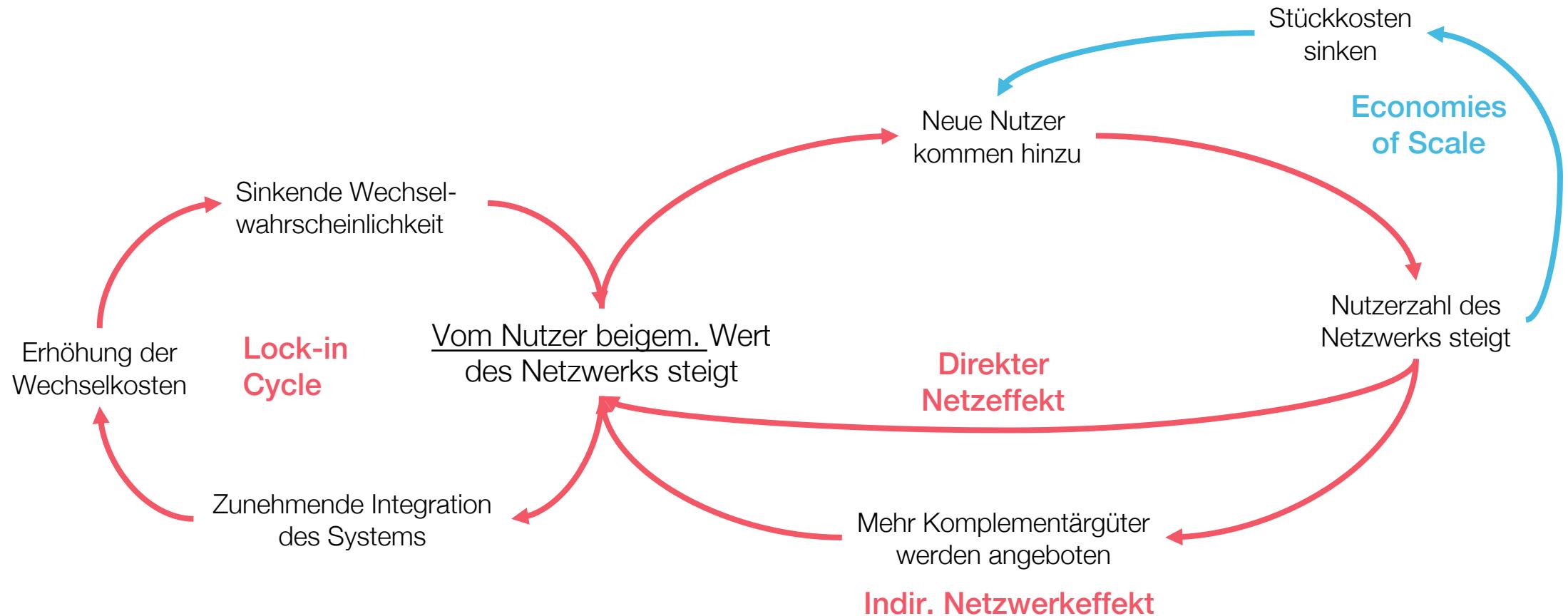
... it's been a way...



... it's been a way...



... it's been a way...



## Grundverständnis des Rechts (Eigentum, Verträge, Urheberrecht)

Verstehen, wie FB / Google / IBM & Co agieren und warum

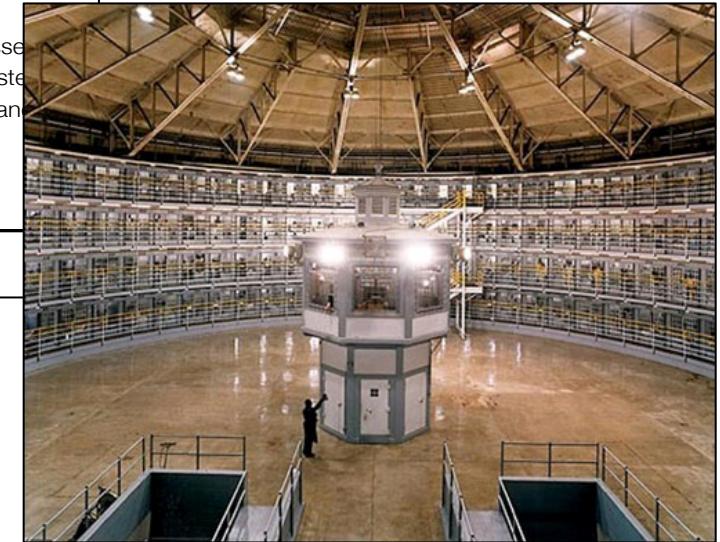
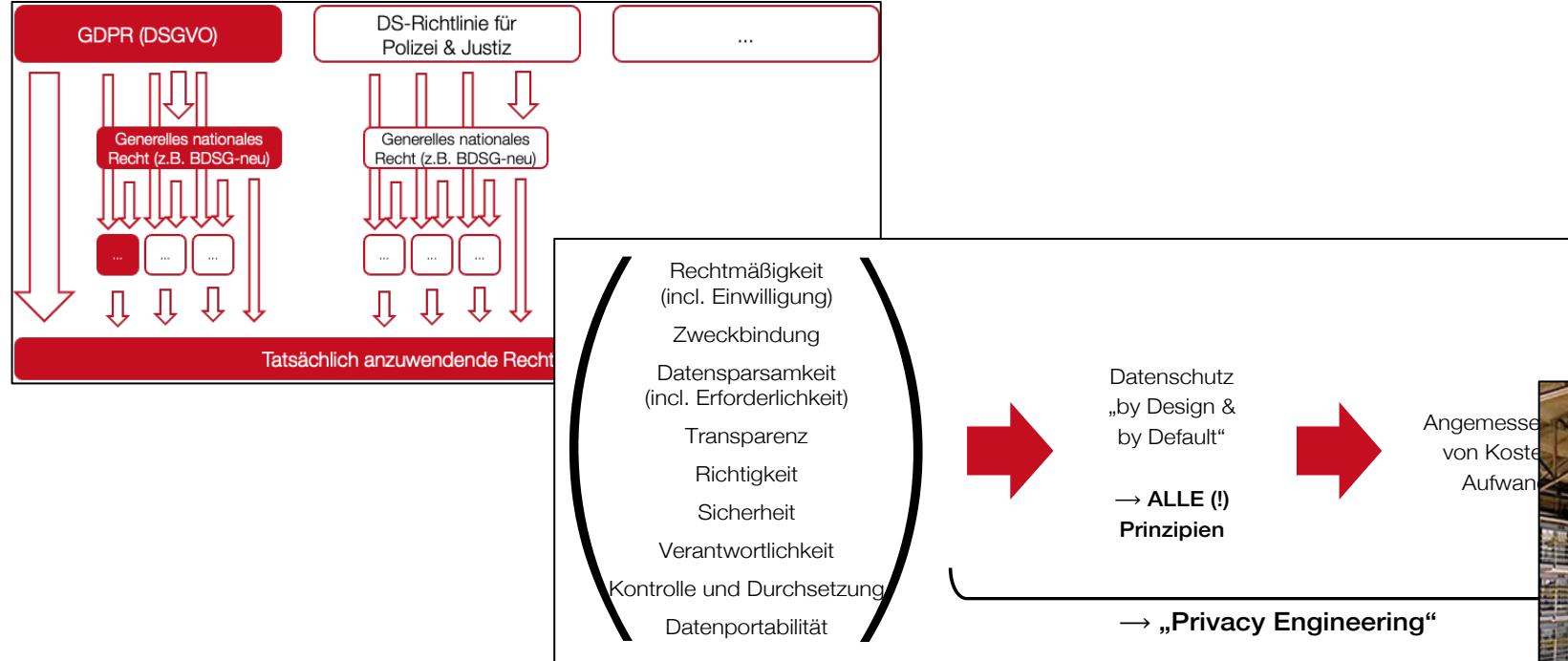
Die „App-“ und „Platform-Economy“ verstehen

(eigene Geschäftsmodelle entwickeln können)

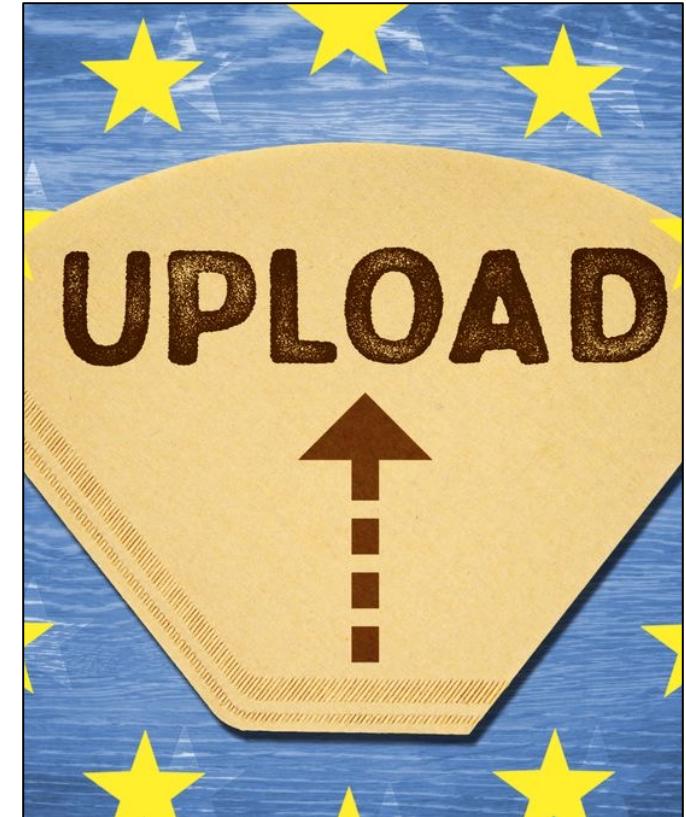
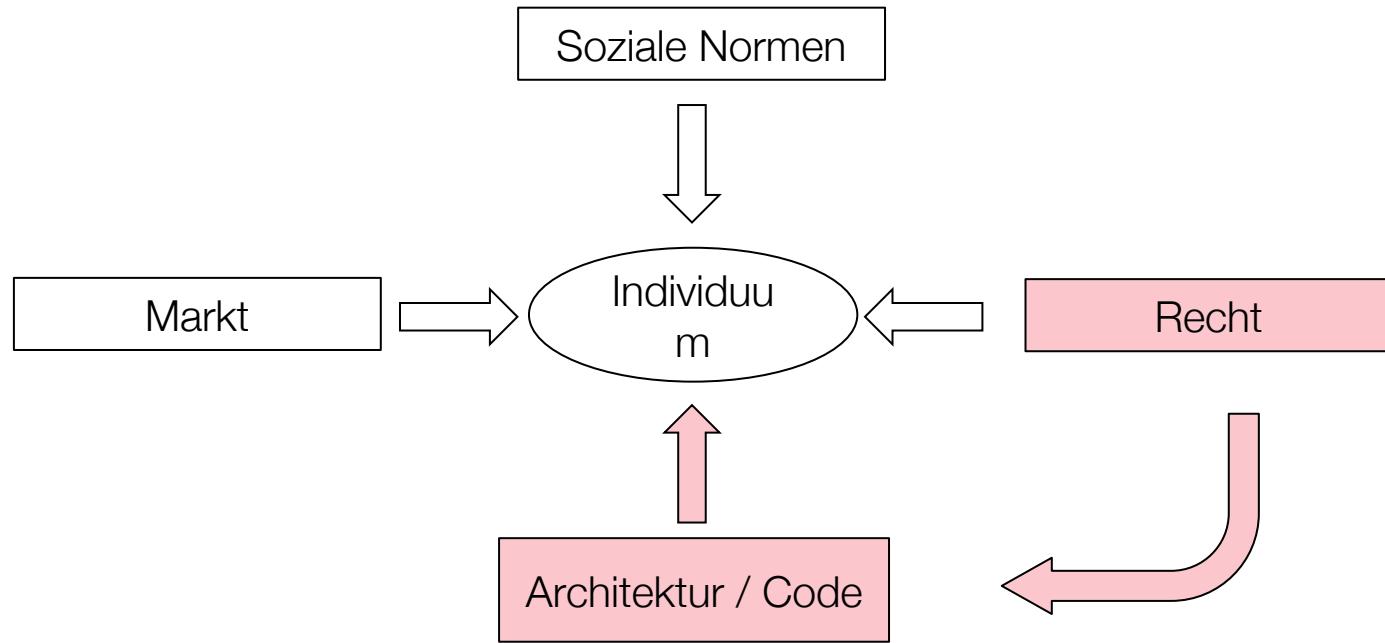
Durch IT ermöglichte, alternative Kooperations-, Produktions- und Innovationsformen kennen

→ Verständnis von Herausforderungen für „gute“ IT-bezogene Regulierung

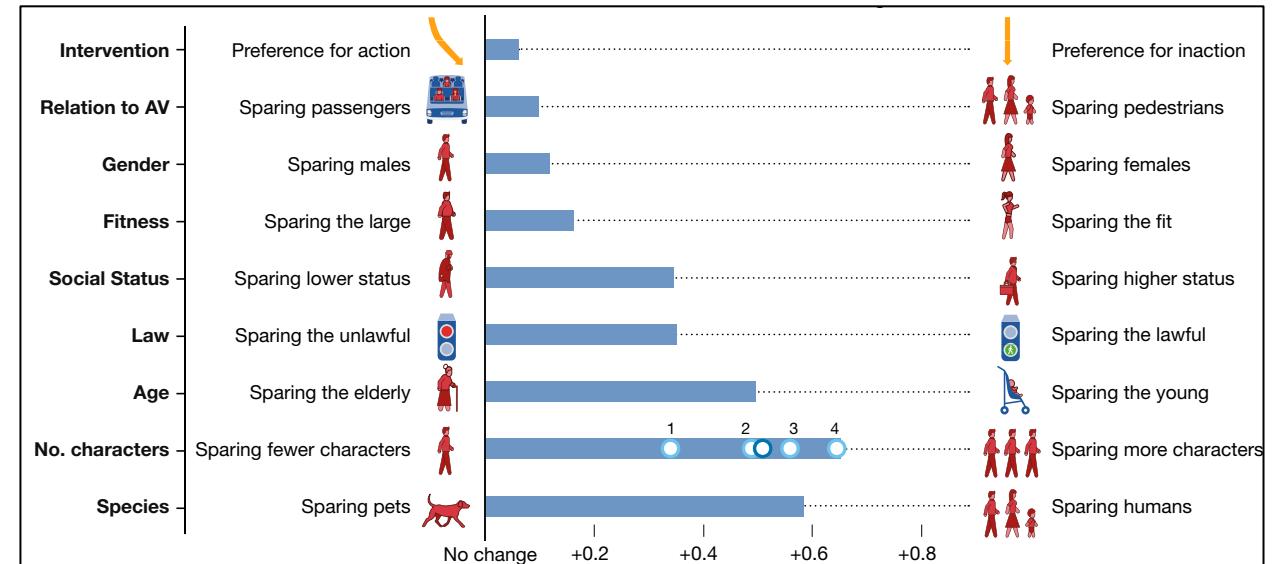
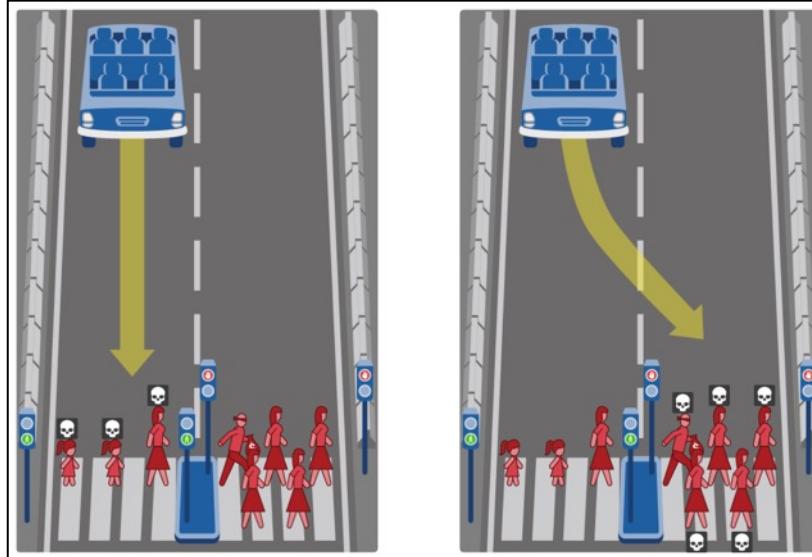
# ... it's been a way...



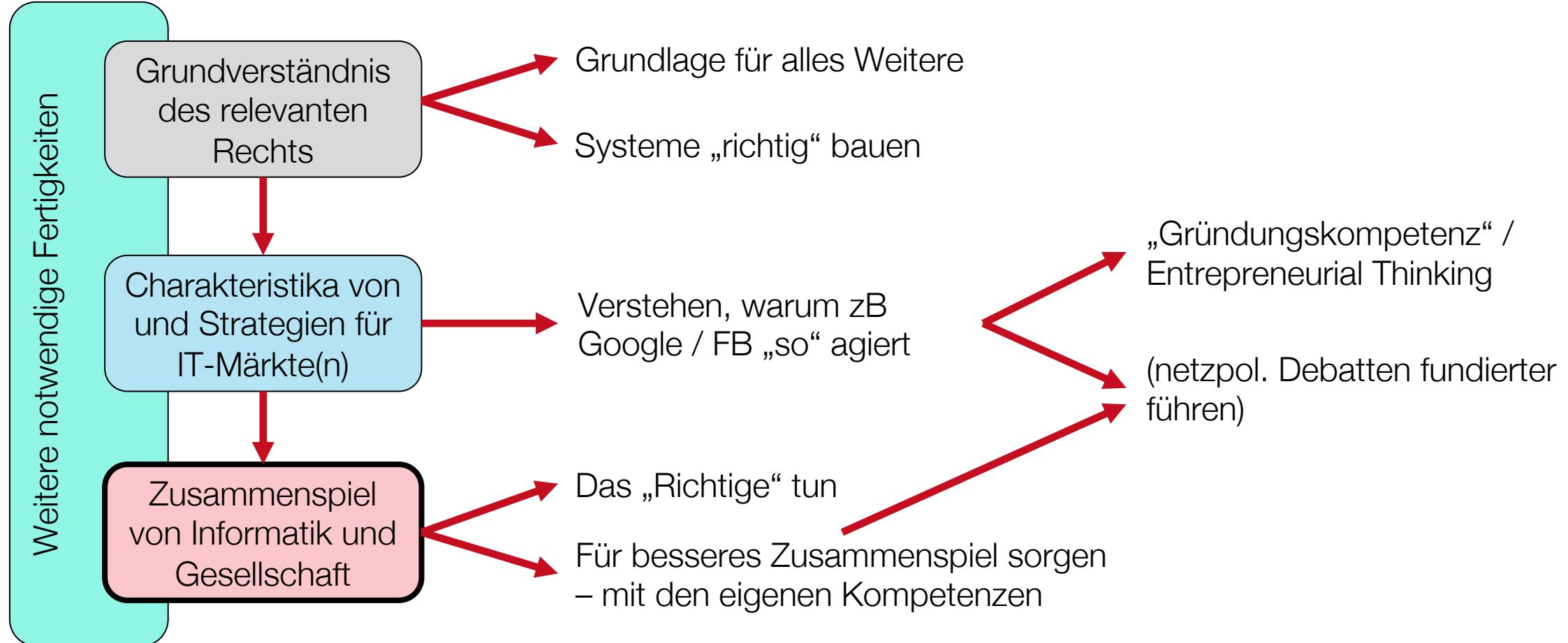
... it's been a way...



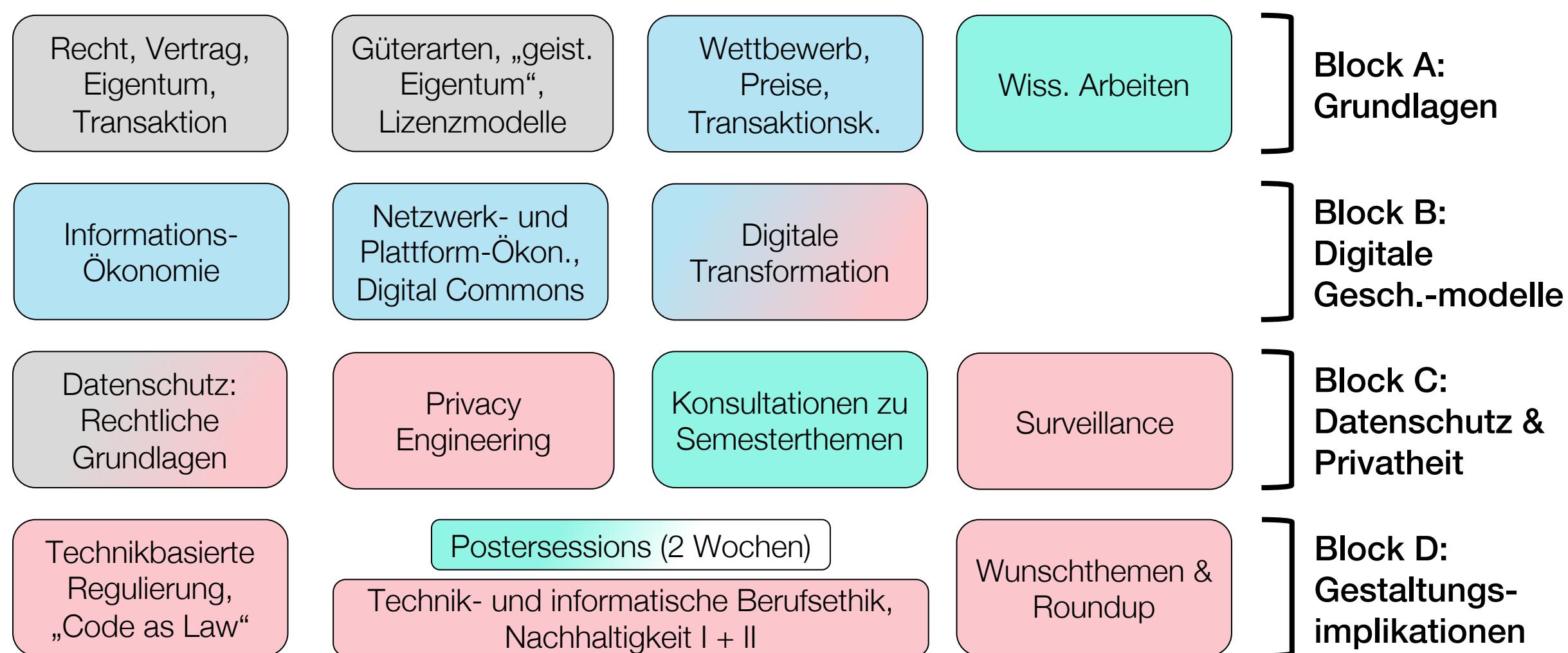
... it's been a way.



# Information Governance – „Riding Skills“



# Information Governance – Thematischer Überblick



# Letzte Schritte von dem Test

15	12./15.02	Ggf. Open Consultation Semester-Essay (tbd) (via Zoom)	<b>Abgabe Essay: Donnerstag, 22.02.24, 23:59</b>
----	-----------	--	--

## Wunschthemen

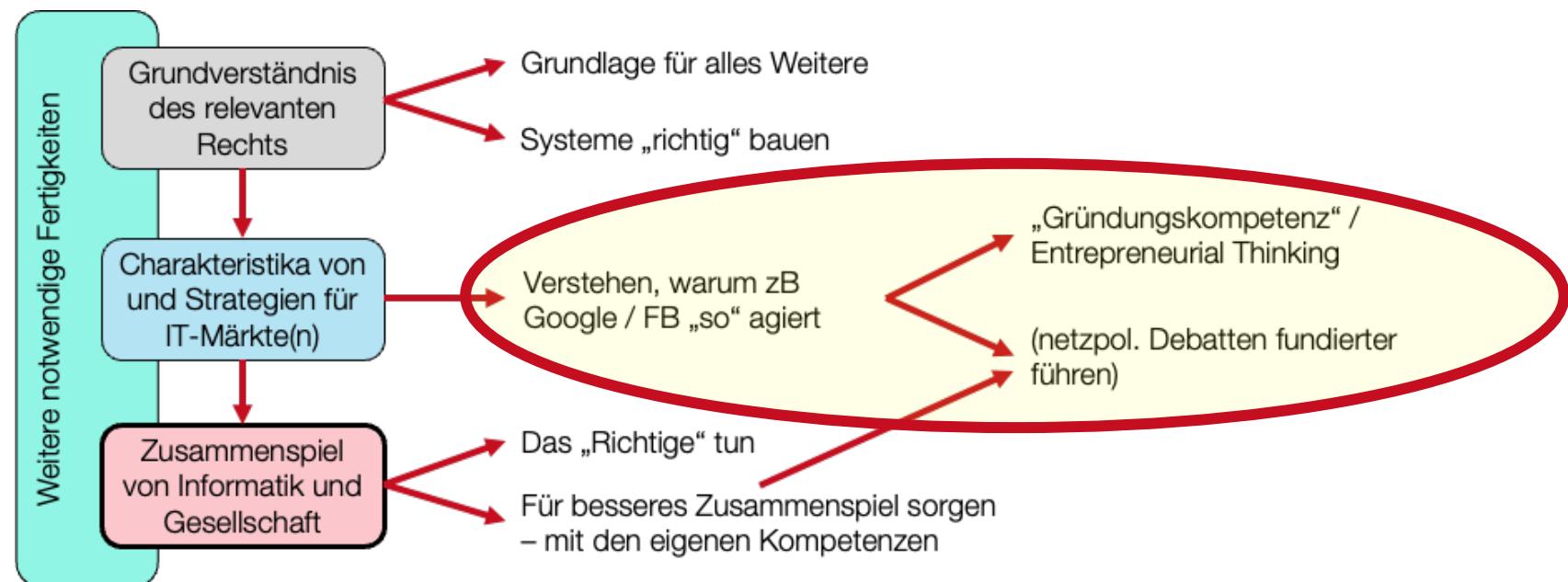
Lehrevaluation

Something completely different

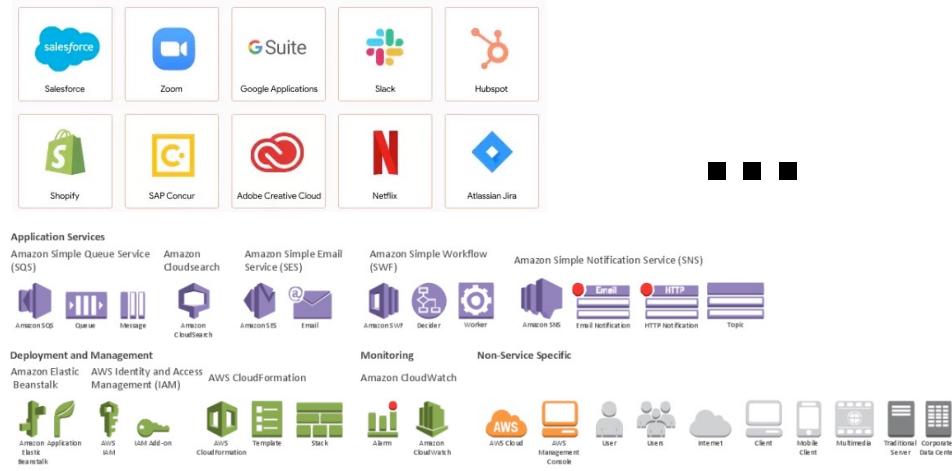
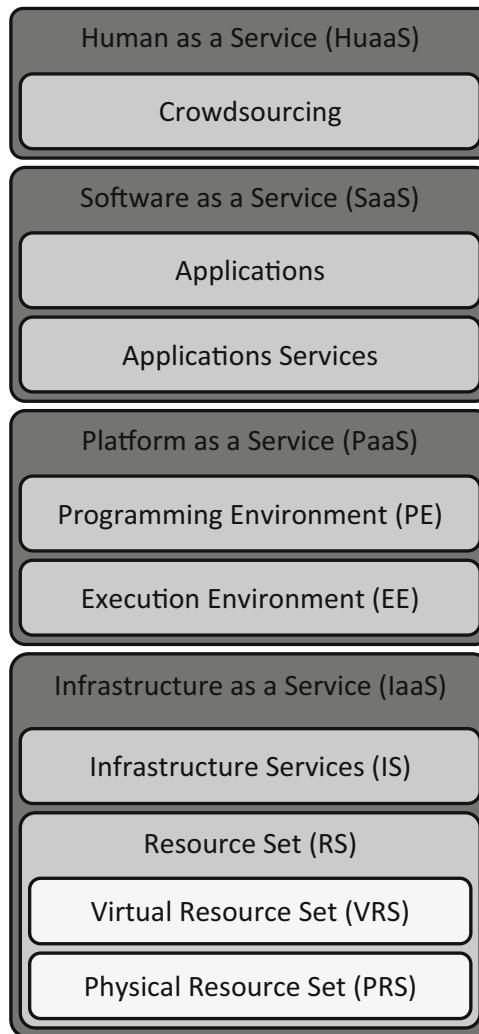


„BWL für Informatiker\*innen – Bilanzierung, SaaS/IaaS/PaaS, ...“

Eigl. ist es schon ziemlich viel BWL für ein IuG-Modul – und zwar das, was zum Verstehen des gesellschaftlichen Umfelds unverzichtbar ist.



# Anyways, IaaS/PaaS/SaaS/...



# Anyways, IaaS/PaaS/SaaS/... – Variations on a Scheme

## „Ricardo-Theorem“

Die Vorteilhaftigkeit des Handels zwischen zwei Parteien hängt nicht von den absoluten Produktionskosten ab, sondern von den relativen Kosten.

→ Alle sollten sich auf das spezialisieren, was sie am besten können – der Rest ist Handeln am Markt.

### „Komparative Kostenvorteile“

FP kann pro Stunde 10 Äpfel oder 1 Banane sammeln

NL 40 Äpfel oder 2 Bananen

Beide brauchen zum Überleben je 30 Äpfel und 2 Bananen

Wer sollte was tun?



NL und FP:  
Äpfel und Bananen

England und Portugal:  
Tuch und Wein

(Microsoft und Dell)

(Apple und Foxconn)

(AirBnB und Amazon)

(Cloud / Service Computing)  
...

...(geringe) Transaktionskosten.

Jede **Transaktion verursacht** (mehr oder weniger hohe) **Transaktionskosten**



Diese **können** den generierten „**Wohlfahrtsgewinn**“ **reduzieren** oder die **Transaktion verhindern**



vs.



Outsourcing  
Vertrag

„Wie werden Informationsgüter bilanziert? Stichwort Netzwerkeffekte von Plattformen, die exponentiell mit der Nutzerzahl steigen, aber wo kommt das hin? In den Goodwill? In den Cashflow? Wie kommt das in der Unternehmensbewertung vor? Und wie werden "Daten" bilanziert bzw. accounting durchgeführt... . Wir haben ja gelernt, dass man Daten nicht besitzen kann und nur eine Lizenz auf Daten hat, also rechtlich gesehen. [...]“



„Wie werden Informationsgüter bilanziert? Stichwort Netzwerkeffekte von Plattformen, die exponentiell mit der Nutzerzahl steigen, aber wo kommt das hin? In den Goodwill? In den Cashflow? Wie kommt das in der Unternehmensbewertung vor? Und wie werden "Daten" bilanziert bzw. accounting durchgeführt... . Wir haben ja gelernt, dass man Daten nicht besitzen kann und nur eine Lizenz auf Daten hat, also rechtlich gesehen. [...]“

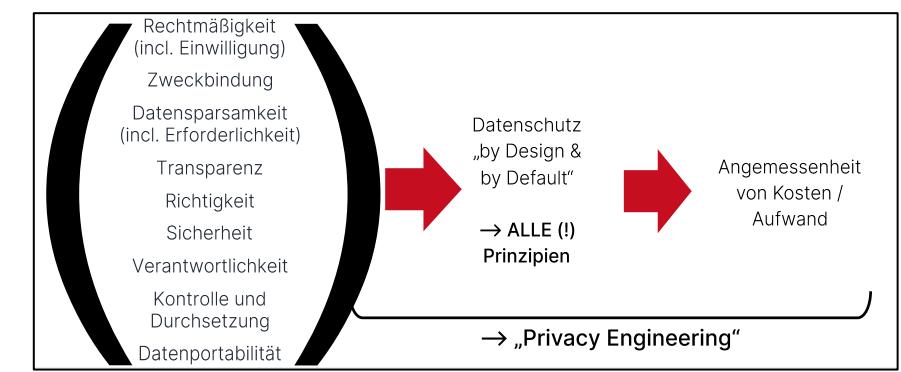
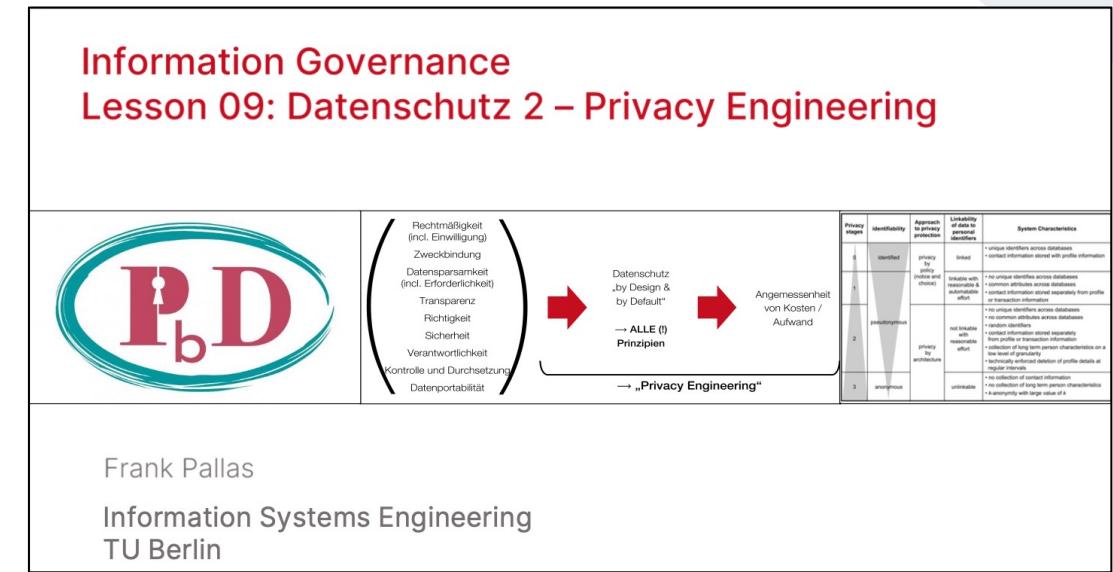
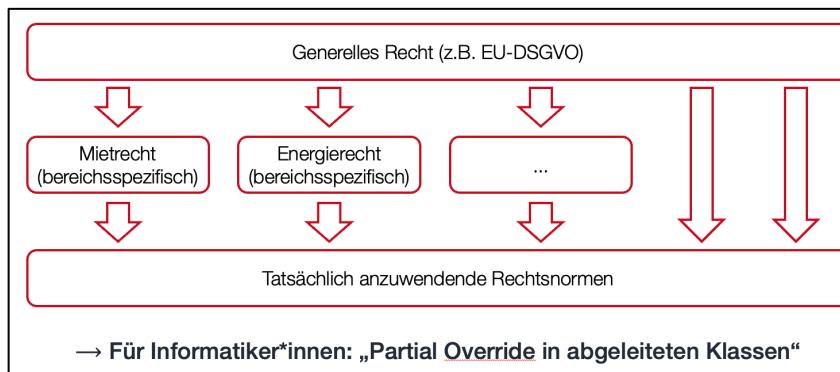
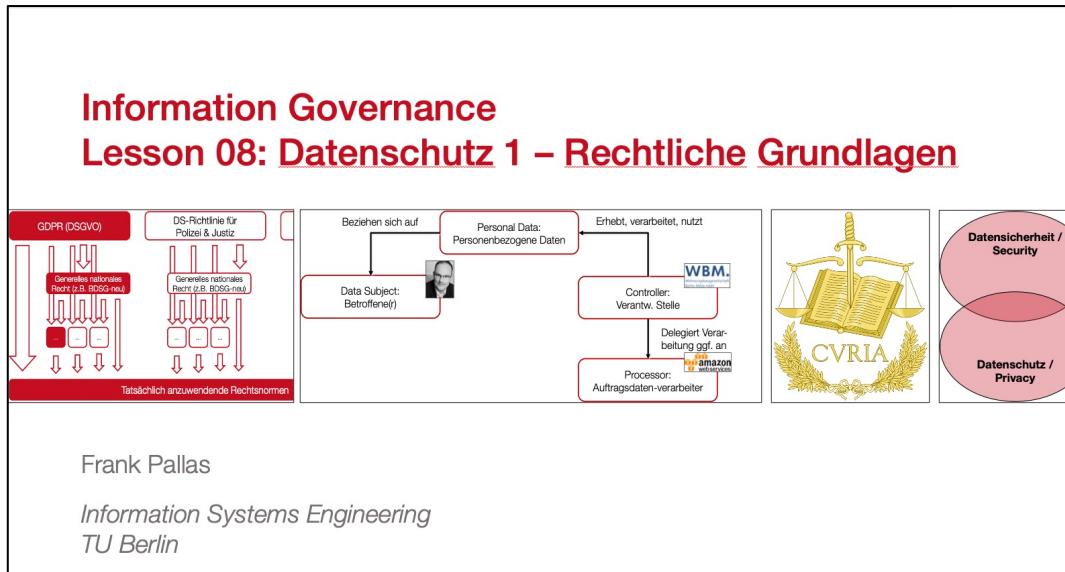
→ **Besser mal bei BiKo fragen**

„Wunschthema: Datenschutz“

...huh???

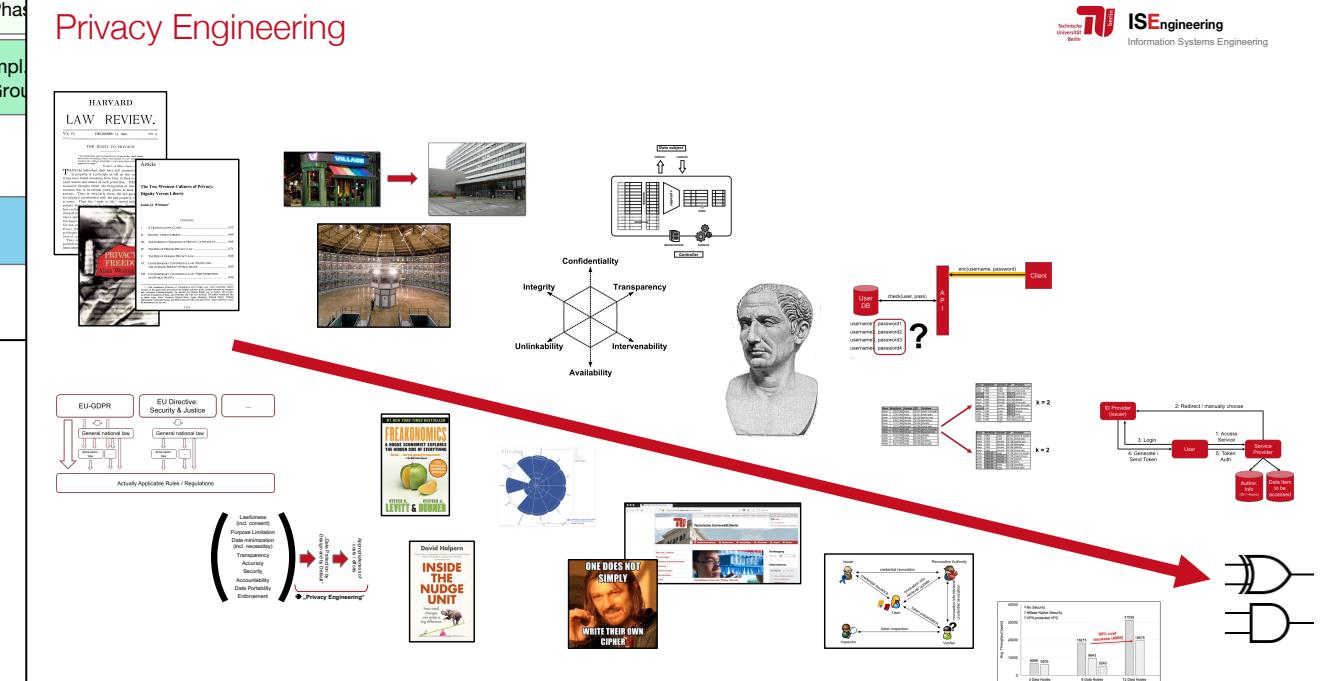
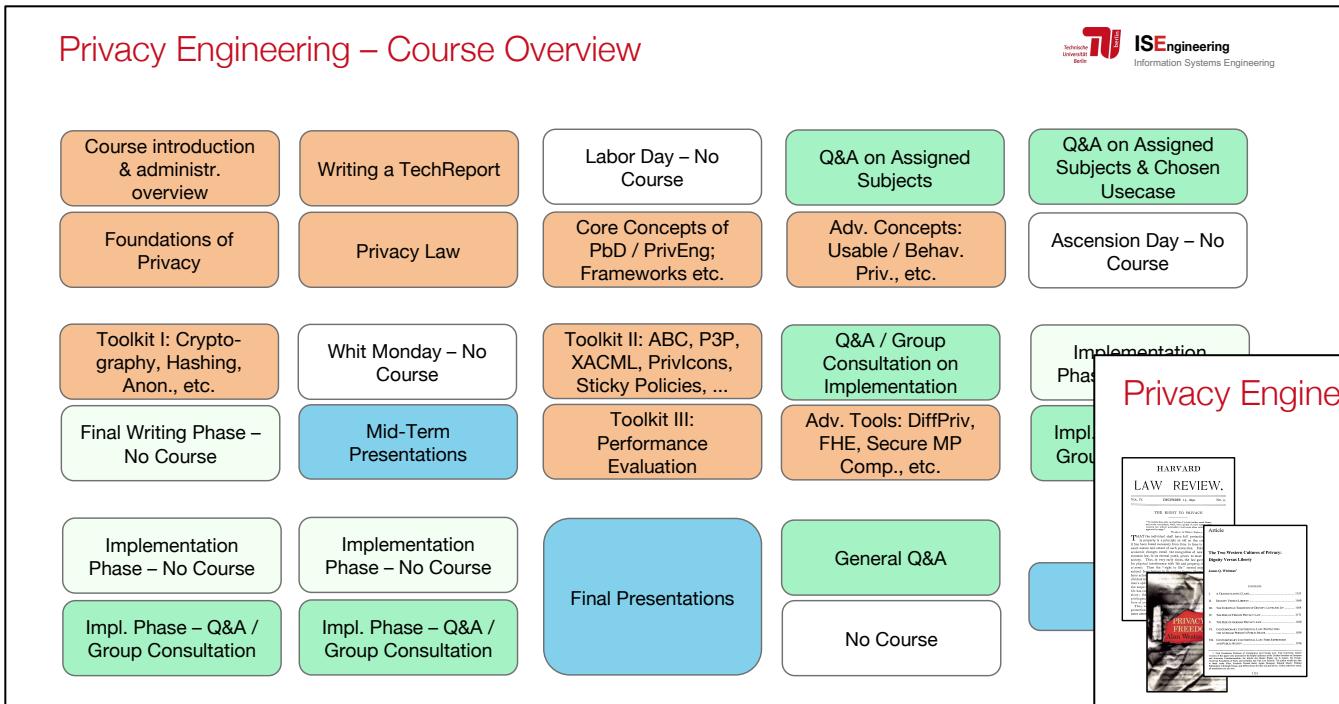


# Datenschutz



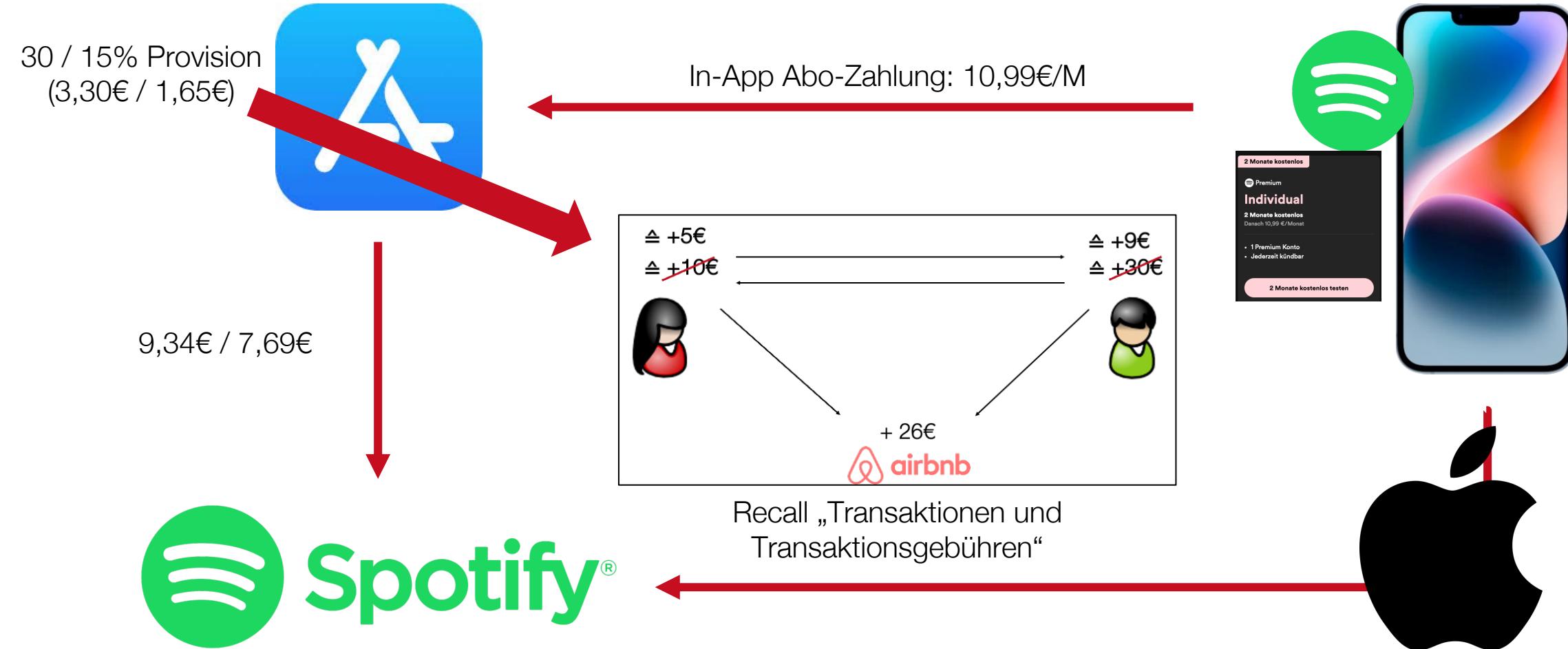
→ Was fehlt?

# „Privacy Engineering“ im Master (bisher)



„Wunschthema:  
Apples Streit mit der EU-Kommission über den App Store“

# Apple vs. Kommission – Worum geht's?



# AppStore-Zwang jenseits von Abos

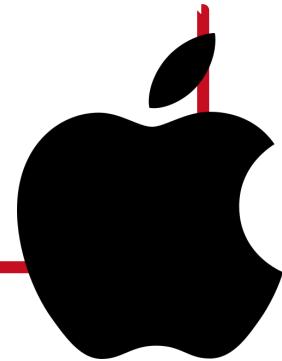
30 / 15%  
Provision



Zahlung via AppStore

Reduzierter Umsatz

anki®



# Die große Frage: Missbräuchliche Ausnutzung einer marktbeherrschenden Stellung?

## Monopole in der EU

„Mit dem Gemeinsamen Markt unvereinbar und verboten ist die **missbräuchliche Ausnutzung einer beherrschenden Stellung** [...] durch ein oder mehrere Unternehmen, soweit dies dazu führen kann, den Handel zwischen Mitgliedstaaten zu beeinträchtigen“



Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union, Art. 102

Information Governance  
56



## Monopolisierung aktuell

**GAMES**  
**Wird Microsoft zum Monopol im Milliardengeschäft Gaming?**  
Der Kauf des großen Konkurrenten Activision Blizzard um rund 70 Milliarden könnte für die US-Kartellbehörde ein großer Fall werden

Analyse / Alexander Amon  
20. Jänner 2022, 14:49, 98 Postings

**APPLE**  
**Apple droht Milliardenklage in Streit um Monopolstellung des App Store**  
Laut einer niederländischen Stiftung hat Apple seine Monopolstellung missbraucht. Der Konzern deshalb auf 5,5 Milliarden Euro Schadensersatz

30. März 2022, 15:00, 267 Postings

**Umstrittene App-Regeln: EU-Kommission streicht zentralen Vorwurf gegen Apple**  
In dem von Spotify losgetretenen Wettbewerbsverfahren moniert die EU-Kommission jetzt nur noch, dass iPhone-Apps nicht auf billigere Abos hinweisen dürfen.

Lesezeit: 2 Min. In Pocket speichern

(Bild: BigTunaOnline / Shutterstock)

28.02.2023 16:29 Uhr | Mac & i

Information Governance  
61

ISE  
Engineering

# Die große Frage: Missbräuchliche Ausnutzung einer marktbeherrschenden Stellung?

## Einschränkung des EU-Wettbewerbsverfahrens: Apple "zufrieden"

In einer von Spotify angeschobenen Apple-Kartellüberprüfung wird die EU-Kommission nun weniger aggressiv vorgehen. Der iPhone-Konzern zeigt sich zufrieden.

Lesezeit: 3 Min.  In Pocket speichern



## Von Spotify angeschobene Untersuchung

Im Fokus der Untersuchung, die unter anderem auf Bitten des Musikstreaminganbieter Spotify eingeleitet wurde, steht jetzt nur noch, dass Apple anderen Firmen und Entwicklern – speziell in diesem Segment – untersagt, in ihren Apps direkt auf alternative Möglichkeiten zum Abschluss eines Abonnements hinzuweisen. Dabei handelt es sich der Kommission zufolge nach wie vor um eine unfaire Handelspraktik. Seine marktbeherrschende Position missbraucht Apple durch die Verwendung der In-App-Bezahlschnittstelle aber nicht.

→ März 2023: Nope!

# Warum dann...?

## iPhones mit iOS 17: Apple bereitet sich auf App-Sideloadung vor

Bald lassen sich auf iPhones wohl Apps aus anderen Quellen als nur dem App Store installieren. Schon iOS 17 soll den künftigen EU-Regeln folgen.

Lesezeit: 2 Min.  In Pocket speichern

56



(Bild: Erstellt mit Midjourney von Mac & i-Redaktion)

17.04.2023 16:26 Uhr | Mac & i

## iOS 17.4 auf EU-iPhones: Diese radikalen Änderungen plant Apple

Apple öffnet iOS in Europa ebenso grundlegend wie unfreiwillig. Jetzt ist klar, was auf iPhone-Nutzer zukommt. Beim Sideloaden gibt es Einschränkungen.

Lesezeit: 5 Min.  In Pocket speichern

448



(Bild: NYC Russ/Shutterstock.com)

UPDATE 25.01.2024 19:00 Uhr | Mac & i

## Apps außerhalb des App Stores: Apples neues Gebührenmodell für Entwickler

Eine "Core Technology Fee" soll sicherstellen, dass Apple auch an populären Apps mitverdient, die keine Lust mehr auf den App Store haben.

Lesezeit: 3 Min.  In Pocket speichern

135



(Bild: BigTunaOnline / Shutterstock)

UPDATE 25.01.2024 19:39 Uhr | Mac & i

# „Gatekeepers“ im EU Digital Market Act (DMA)

## Article 5

### Obligations for gatekeepers

In respect of each of its core platform services identified pursuant to Article 3(7), a gatekeeper shall:

- (a) refrain from combining personal data sourced from these core platform services with personal data from any other services offered by the gatekeeper or with personal data from third-party services, and from signing in end users to other services of the gatekeeper in order to combine personal data, unless the end user has been presented with the specific choice and provided consent in the sense of Regulation (EU) 2016/679.;
- (b) allow business users to offer the same products or services to end users through third party online intermediation services at prices or conditions that are different from those offered through the online intermediation services of the gatekeeper;
- (c) allow business users to promote offers to end users acquired via the core platform service, and to conclude contracts with these end users regardless of whether for that purpose they use the core platform services of the gatekeeper or not, and allow end users to access and use, through the core platform services of the gatekeeper, content, subscriptions, features or other items by using the software application of a business user, where these items have been acquired by the end users from the relevant business user without using the core platform services of the gatekeeper;

## Article 6

### Obligations for gatekeepers susceptible of being further specified

1. In respect of each of its core platform services identified pursuant to Article 3(7), a gatekeeper shall:

- (a) refrain from using, in competition with business users, any data not publicly available, which is generated through activities by those business users, including by the end users of these business users, of its core platform services or provided by those business users of its core platform services or by the end users of these business users;
- (b) allow end users to un-install any pre-installed software applications on its core platform service without prejudice to the possibility for a gatekeeper to restrict such un-installation in relation to software applications that are essential for the functioning of the operating system or of the device and which cannot technically be offered on a standalone basis by third-parties;
- (c) allow the installation and effective use of third party software applications or software application stores using or interoperating with operating systems of that gatekeeper and allow these software applications or software application stores to be accessed by means other than the core platform services of that gatekeeper. The gatekeeper shall not be prevented from taking proportionate measures to ensure that third party software applications or software application stores do not endanger the integrity of the hardware or operating system provided by the gatekeeper;

„Wunschthema:  
Apples Streit mit der EU-Kommission über den App Store“

→ DMA wird uns noch viel Freude machen!

„Wie sieht die Klausur aus?“

„Auf welche Themen bezieht sie sich?“

„Wie sieht die ~~Klausur~~ der Test aus?“

„Auf welche Themen bezieht sie er sich?“

# Wunschthemen: Test

Aufbau / Struktur:

- 40min / 40 Punkte – Onlinetest via ISIS
- Unterschiedliche Aufgabentypen (multiple choice, Lückentext, ... – was ISIS so hergibt)
- ISIS-Post zu Ablaufdetails folgt

Inhalte:

- Gesamtes Semester
- Lernmaterialien (sofern noch nicht bekannt):

→ **IG-Reader**

**Informationsmaterial**

- Notenschlüssel Hochgeladen 7.09.2023 10:58
- Reader / Literaturliste mit Direktlinks zur Universitätsbibliothek
- Häufig gestellte Fragen (FAQ)

[WS23] Information Governance / Informatik und Gesellschaft

Block A: Einführung & Grundlagen

- Textressource Internetrecht
- Webseite Rivalry and Excludability in Goods
- Artikel Transaktionskostenansatz in der Organisationstheorie

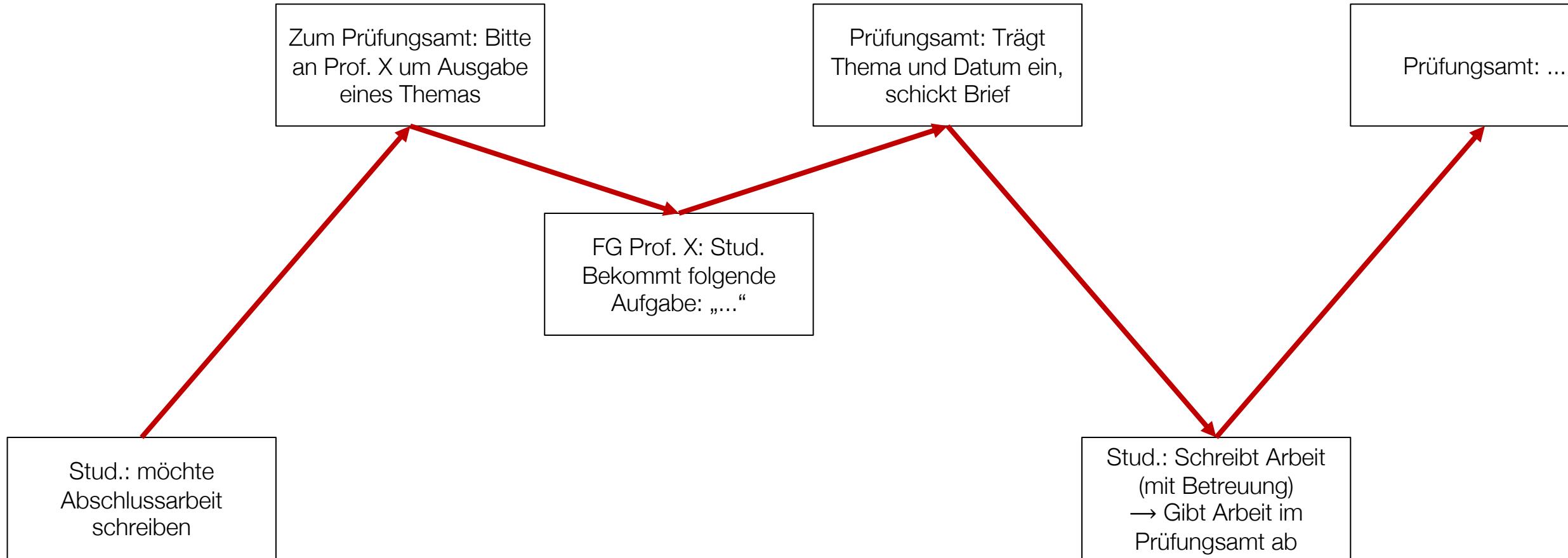
„Tipps für die Bachelorarbeit, nach 5 Semestern fühle ich mich nicht ready für eine Arbeit.“

# Wunschthemen: Bachelorarbeiten

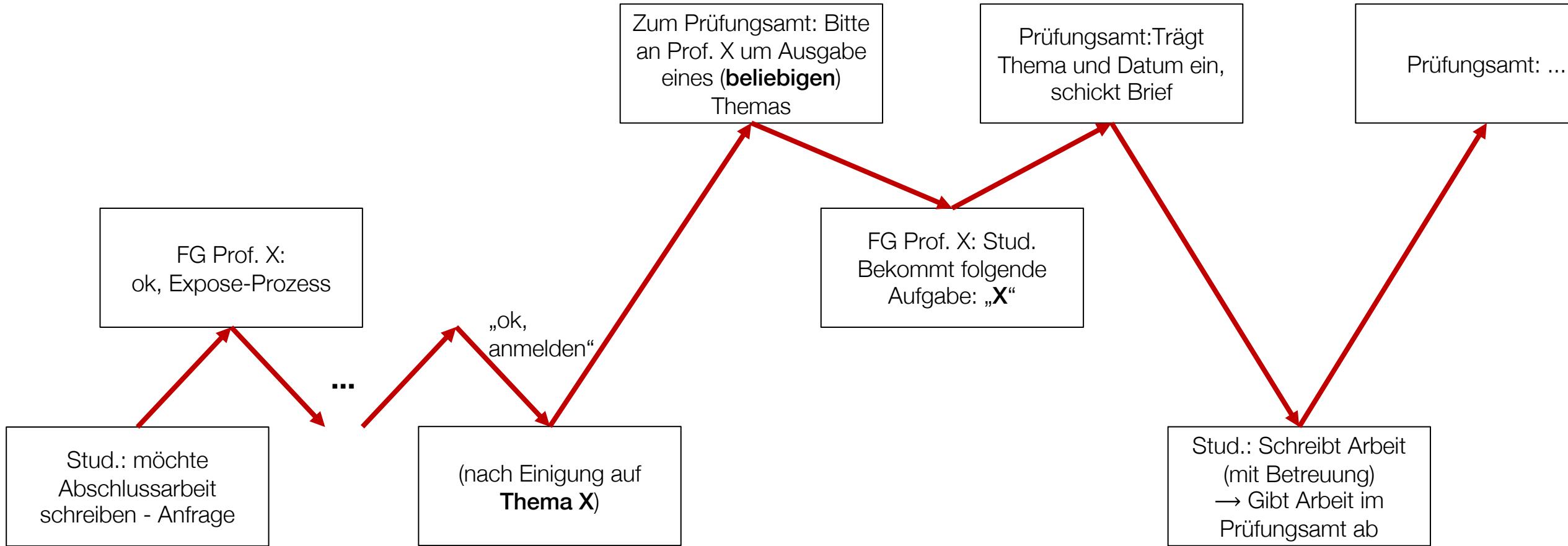
1. Semester 27 LP	Rechnerorganisation (6 LP)	Einführung in die Programmierung (6 LP)	Informatik Propädeutikum (3 LP)	Analysis I und Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften (12 LP)	
2. Semester 30 LP	Systemprogrammierung (6 LP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 LP)	Informationsysteme und Datenanalyse (6 LP)	Formale Sprachen und Automaten (6 LP)	Diskrete Strukturen (6 LP)
3. Semester 30 LP	Rechnernetze und verteilte Systeme (6 LP)	Softwaretechnik und Programmierparadigmen (6 LP)	Wissenschaftliches Rechnen (6 LP)	Berechenbarkeit und Komplexität (6 LP)	Logik (6 LP)
	Wahlpflicht Technische Informatik (6 LP)	Wahlpflicht Programmierpraktikum (6 - 9 LP)	Wahlpflicht Theoretische Informatik (6 LP)	Stochastik für Informatik (9 LP)	
4. - 6. Semester 93 LP	Wahlpflichtbereich Katalog Informatik (27-33 LP)			Informatik und Gesellschaft (6 LP)	
	Wahlbereich (15-18 LP)			Bachelorarbeit (12 LP)	

1. Sem. 30 LP	Analysis I und Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften 12 LP		Programmieren I 6 LP	Einführung in die Wirtschaftsinformatik 6 LP	Theoretische Grundlagen der Informatik 6 LP
2. Sem. 30 LP	Statistik I für Wirtschaftswissenschaften 6 LP	Architektur von Anwendungssystemen 6 LP	Programmieren II 6 LP	Bilanzierung und Kostenrechnung 6 LP	Organisation und Innovationsmanagement 6 LP
3. Sem. 30 LP	Statistik II für Wirtschaftswissenschaften 6 LP	Technische Grundlagen der Informatik 6 LP	Softwaretechnik und Programmierparadigmen 6 LP	Operations Research - Grundlagen 6 LP	Marketing und Produktionsmanagement 6 LP
4. Sem. 27 LP	Informationssysteme und Datenanalyse 6 LP	Einführung in die IT-Sicherheit 3 LP	Wahlpflicht Programmierpraktikum 6 LP	Geschäftsprozesse 6 LP	Investition und Finanzierung 6 LP
5. Sem. 33 LP	Wahlpflichtbereich 30-33 LP		Wahlbereich 12-15 LP		Informatik und Gesellschaft 6 LP
6. Sem. 30 LP				Bachelorarbeit 12 LP	

# Bachelorarbeiten: Der eigentliche TU-Prozess



# Bachelorarbeiten: Der tatsächliche TU-Prozess



# Abschlussarbeiten am FG ISE

## Abschlussarbeiten

Allgemeine Informationen



Laufende und Abgeschlossene  
Abschlussarbeiten



Anfrage Abschlussarbeiten



## Allgemeine Informationen



Die Abschlussarbeiten bei uns sollten immer einen erkennbaren Bezug zu den Themen der Forschungsgruppe aufweisen, schauen Sie sich dafür am besten die Laufenden Abschlussarbeiten an, sowie aktuell veröffentlichte Forschungsbeiträge des Teams. Falls Sie noch kein Thema haben, sich aber für unser Forschungsgebiet interessieren, schreiben Sie bitte woran genau Sie sich interessieren und welche Erfahrung Sie hier mitbringen. Falls Sie sich für eine Abschlussarbeit (Bachelor, Master) interessieren können Sie das Formular am Ende der Seite ausfüllen. Wir melden uns dann innerhalb von 1-2 Wochen bei Ihnen.

Da uns öfters Anfragen bzgl. "Abschlussarbeiten bei einem Unternehmen" erreichen, folgender Hinweis. Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Abschlussarbeit an der TU Berlin schreiben und der Master/Bachelorgrad auch von dieser Institution vergeben wird, und nicht von einem Unternehmen. Dies bedeutet nicht, dass wir nicht auch gerne Abschlussarbeiten in einem Anwendungskontext und mit Partnern aus der (IT-) Industrie betreuen. Allerdings sollte Ihre Anfrage in diesem Fall eine konkrete wissenschaftliche Fragestellung mit Bezug zu unseren Lehre- und Forschungsthemen beinhalten. Sie müssten in diesem Fall nachvollziehbar aufzeigen, was der Stand der Technik ist; welche ungelösten Probleme es gibt, die sie adressieren wollen; Referenzen zu verwandten Arbeiten aufzeigen und darstellen, welchen neuartigen Ansatz Sie vorschlagen, wie Sie diesen umsetzen wollen und wie sich der Beitrag Ihres Ansatzes evaluieren ließe.

<https://www.tu.berlin/ise/studium-lehre/abschlussarbeiten>

# Abschlussarbeiten am FG ISE

## Laufende Abschlussarbeiten

"Towards Quantifiable Privacy Guarantees in Microservices"

MSc, betreut von [Elias Grünwald](#) und [Karl Wolf](#)

"Evaluating the Environmental Efficiency of Cloud-Native Microservice Runtime Environments"

MSc, betreut von [Dr.-Ing. Sebastian Werner](#)

"Enabling Privacy-Preserving Policy Compliance in Local Renewable Energy Markets"

BSc, betreut von [Dr.-Ing. Sebastian Werner](#) und [Alvaro Alonso Domenech](#)

"Automated Quality Analysis for Distributed Tracing Data"

BSc, betreut von [Maria Borges](#)

"Comparing deep learning approaches to schema matching"

BSc, betreut von [Nicola Leschke](#)

"Advancing ZoKrates with Embedded Elliptic Curves"

BSc, betreut von [Jonathan Heiß](#)

"Validating ZoKrates: A Systematic Study of ZKP Applications and ZKP Applicability"

BSc, betreut von [Jonathan Heiß](#)

"Public Permissioned Decentralized Applications using Verifiable Credentials and Zero-Knowledge-Proofs"

MSc, betreut von [Jonathan Heiß](#)

"Exploring Business Models for Zero-Knowledge Toolkits with Domain-Specific Languages: A Case Study of ZoKrates and its Competitor Landscape"

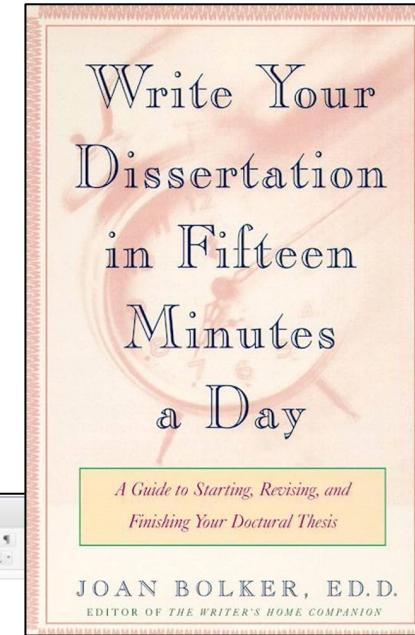
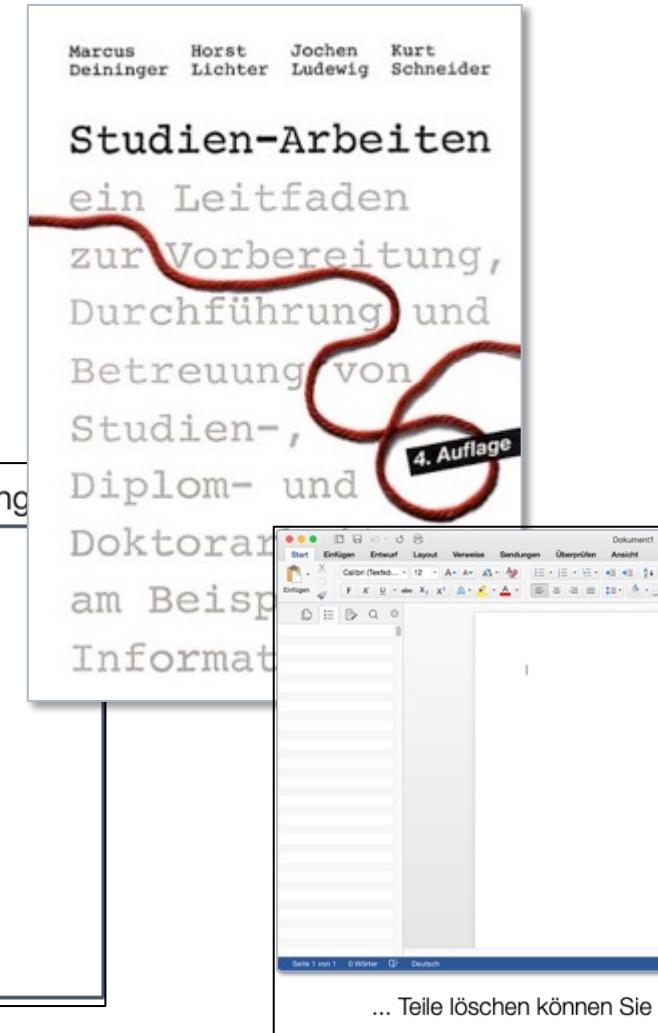
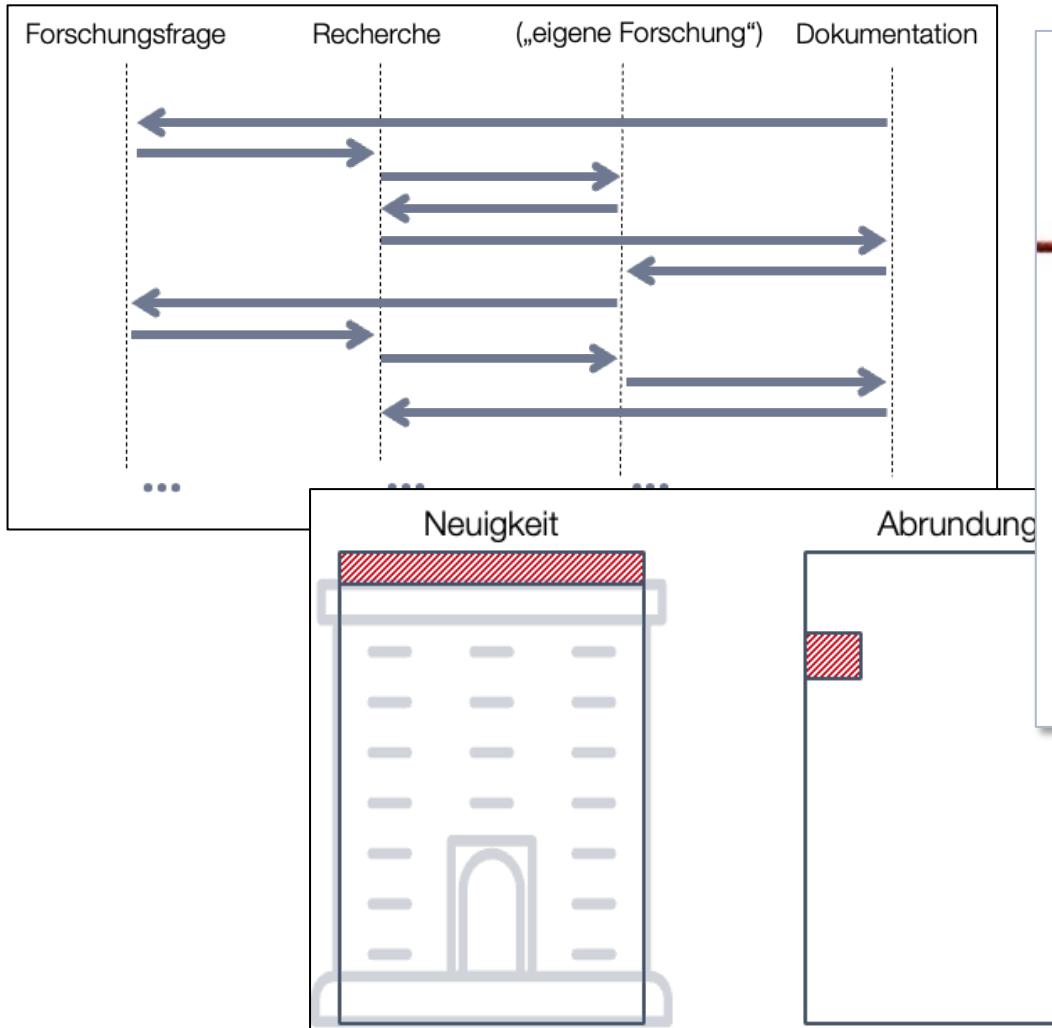
MSc, betreut von [Jonathan Heiß](#)

<https://www.tu.berlin/ise/studium-lehre/abschlussarbeiten>

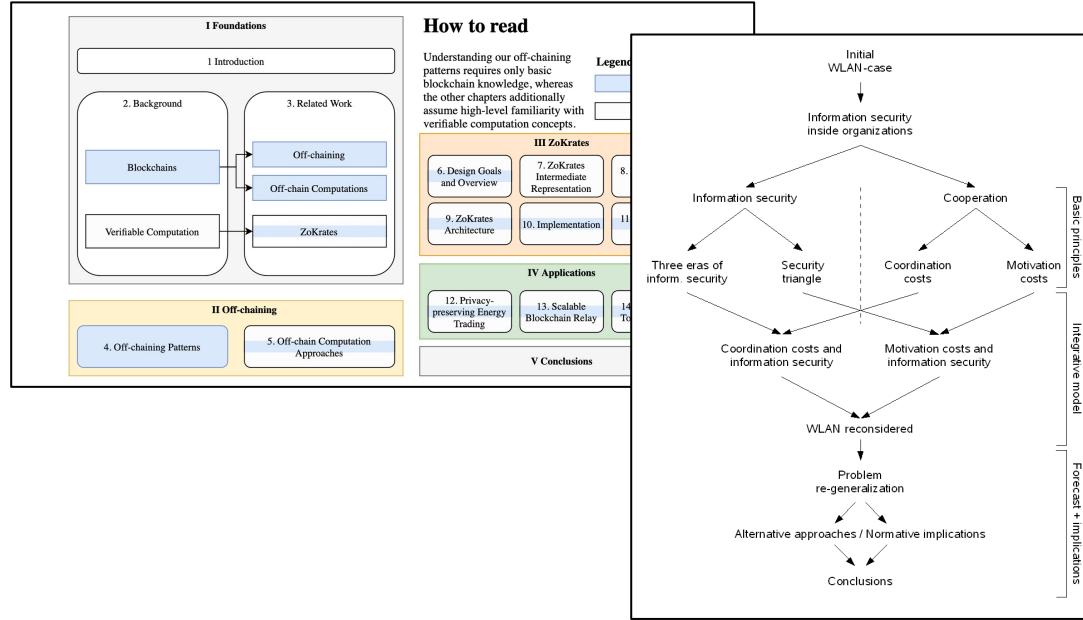
# „Tipps“?



# Recall „Wiss. Arbeiten“



# Weitere „Tipps“ für die Bachelorarbeit



„Logik-Flussdiagramme“

Code Freezes fest einplanen!

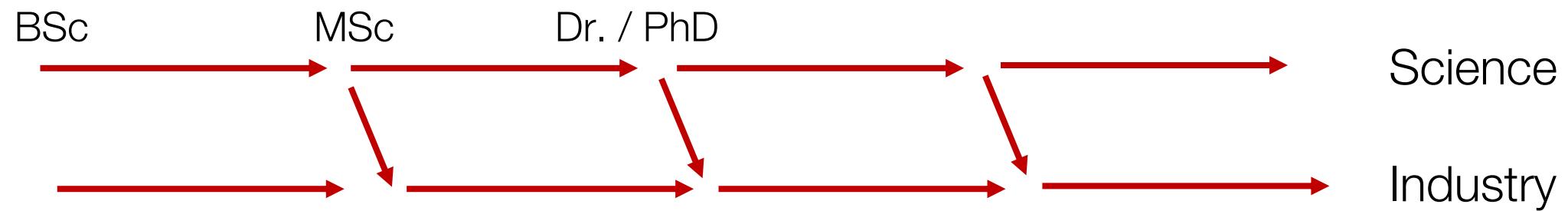
„Was kommt danach?“

# Bachelorarbeiten

1. Semester 27 LP	Rechnerorganisation (6 LP)	Einführung in die Programmierung (6 LP)	Informatik Propädeutikum (3 LP)	Analysis I und Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften (12 LP)	
2. Semester 30 LP	Systemprogrammierung (6 LP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 LP)	Informationsysteme und Datenanalyse (6 LP)	Formale Sprachen und Automaten (6 LP)	Diskrete Strukturen (6 LP)
3. Semester 30 LP	Rechnernetze und verteilte Systeme (6 LP)	Softwaretechnik und Programmierparadigmen (6 LP)	Wissenschaftliches Rechnen (6 LP)	Berechenbarkeit und Komplexität (6 LP)	Logik (6 LP)
	Wahlpflicht Technische Informatik (6 LP)	Wahlpflicht Programmierpraktikum (6 - 9 LP)	Wahlpflicht Theoretische Informatik (6 LP)	Stochastik für Informatik (9 LP)	
4. - 6. Semester 93 LP	Wahlpflichtbereich Katalog Informatik (27-33 LP)			Informatik und Gesellschaft (6 LP)	
	Wahlbereich (15-18 LP)		Bachelorarbeit (12 LP)		

1. Sem. 30 LP	Analysis I und Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften 12 LP		Programmieren I 6 LP	Einführung in die Wirtschaftsinformatik 6 LP	Theoretische Grundlagen der Informatik 6 LP
2. Sem. 30 LP	Statistik I für Wirtschaftswissenschaften 6 LP	Architektur von Anwendungssystemen 6 LP	Programmieren II 6 LP	Bilanzierung und Kostenrechnung 6 LP	Organisation und Innovationsmanagement 6 LP
3. Sem. 30 LP	Statistik II für Wirtschaftswissenschaften 6 LP	Technische Grundlagen der Informatik 6 LP	Softwaretechnik und Programmierparadigmen 6 LP	Operations Research - Grundlagen 6 LP	Marketing und Produktionsmanagement 6 LP
4. Sem. 27 LP	Informationssysteme und Datenanalyse 6 LP	Einführung in die IT-Sicherheit 3 LP	Wahlpflicht Programmierpraktikum 6 LP	Geschäftsprozesse 6 LP	Investition und Finanzierung 6 LP
5. Sem. 33 LP	Wahlpflichtbereich 30-33 LP		Wahlbereich 12-15 LP		Informatik und Gesellschaft 6 LP
6. Sem. 30 LP	Bachelorarbeit 12 LP				

Und dann?



# „Wissenschaft ist unterbezahlt“

Promotionsstellen in Projekten oder Lehre:  
 Bei ISE (und fast überall in der Informatik) **100%** TV-L

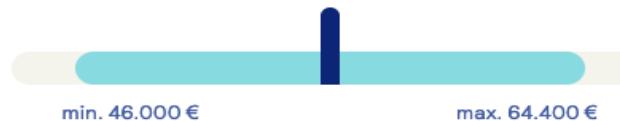
	Jahr 1	Jahr 2-3	Jahr 4-5
Brutto / Monat	4.538,38	4.858,07	5.098,54
Brutto / Jahr	56.569,55	60.554,39	59.189,13
Netto / Monat (typ.)	2.779,94	2.936,53	3.065,99
Netto / Jahr (typ.)	34.396,62	36.424,35	38.119,30

## Informatiker/in Gehälter in Berlin

Als Informatiker/in können Sie ein Durchschnittsgehalt von 54.400 € erwarten. Städte, in denen es viele offene Stellen für Informatiker/in gibt, sind Berlin, Potsdam, Ludwigsfelde. Deutschlandweit gibt es für den Job als Informatiker/in auf StepStone.de 2129 verfügbare Stellen.

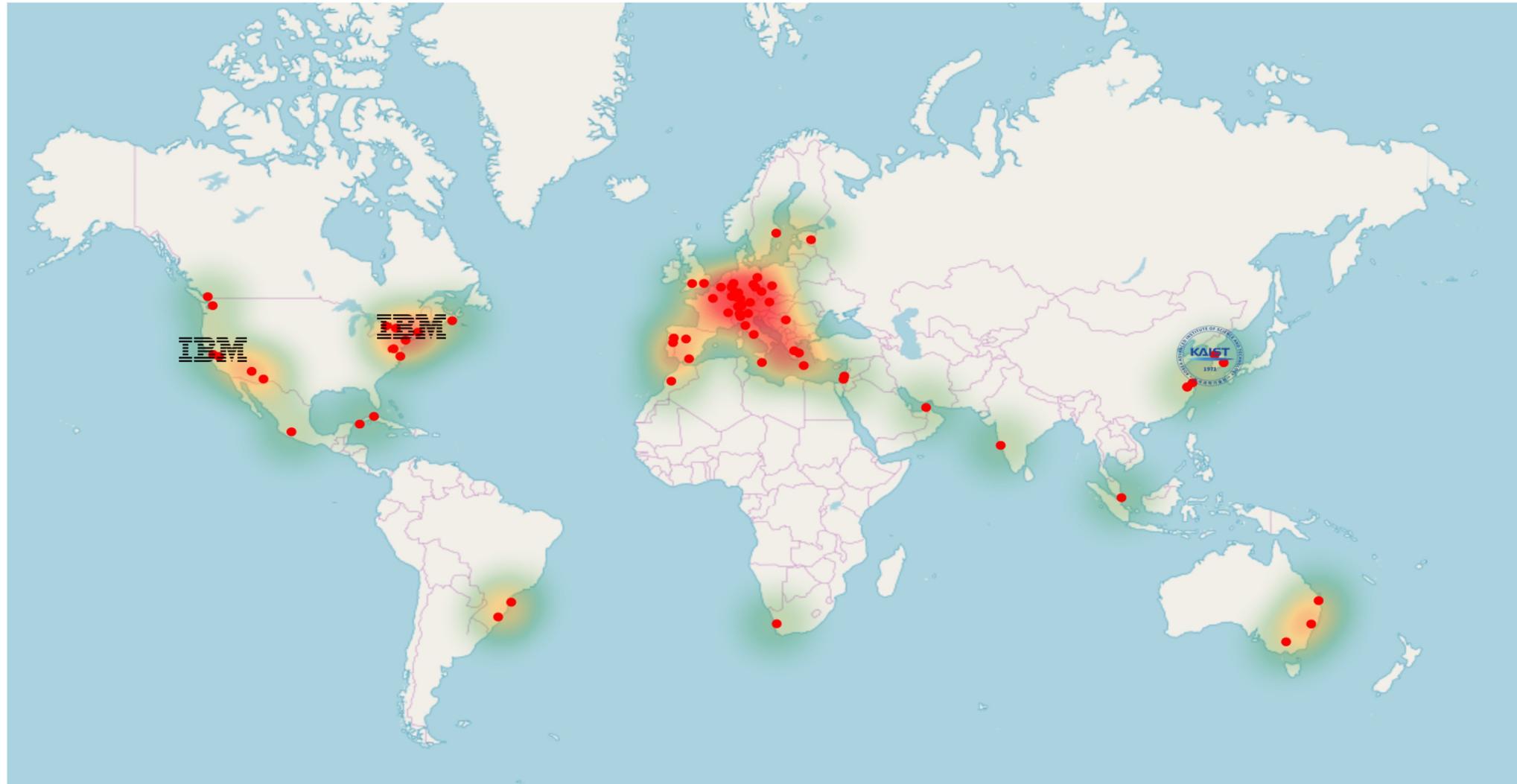
Mediangehalt

**54.400 €** brutto/Jahr \*



<https://www.stepstone.de/gehalt/Informatiker-in/city/Berlin.html>

+ In der Wissenschaft kommen Sie rum



Wenn Sie mehr wissen möchten, fragen Sie!

Wunschthemen

**Lehrevaluation**

Something completely different

„Manöverkritik“

# Manöverkritik

Was war gut?

Was nicht?

Was hat gefehlt?

# Manöverkritik

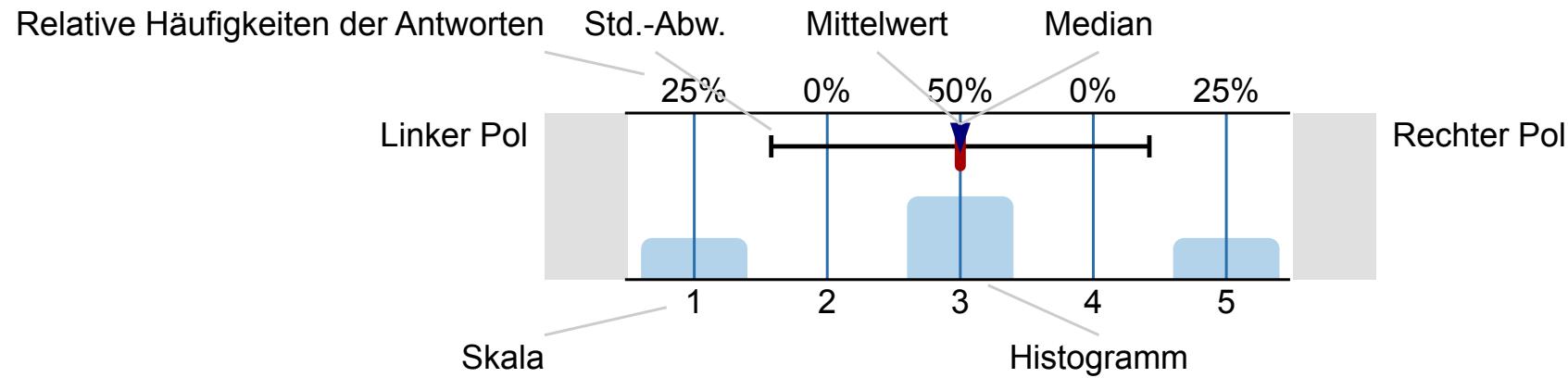
Was würden Sie an der LV insgesamt anders machen?

# Manöverkritik

Was können wir uns evtl. von anderen LVs abgucken?

# Lehrevaluation – Rahmenkoordinaten

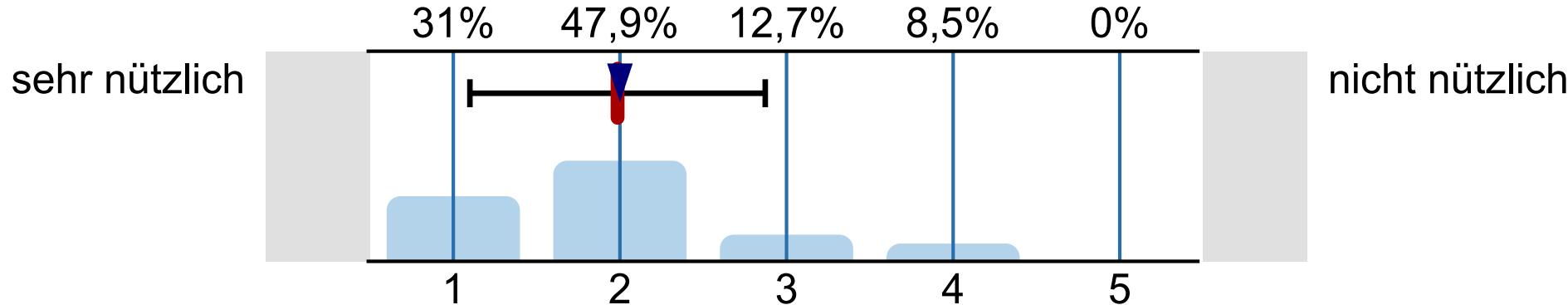
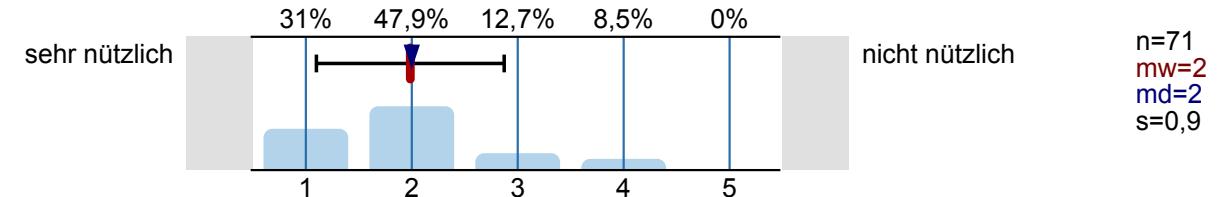
$n = 37$  („Rücklaufquote“ ca. 9%)



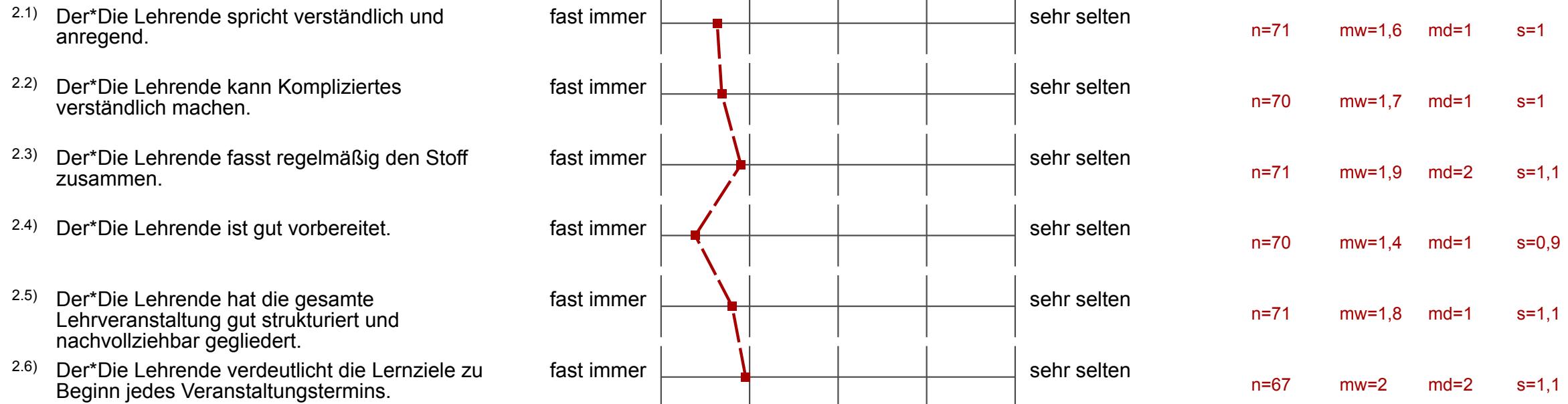
**n**=Anzahl  
**mw**=Mittelwert  
**md**=Median  
**s**=Std.-Abw.  
**E.**=Enthaltung

# Lehrevaluation – Beispiel

8.1) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...



# Lehrevaluation – Profillinie Didaktische Aufbereitung



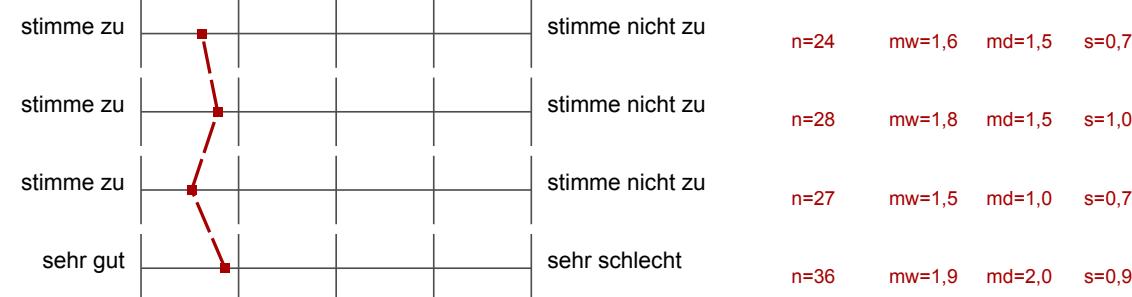
→ Damit können wir zufrieden sein...

# Lehrevaluation – Profillinie Betreuung

- 3.1) In dieser Lehrveranstaltung wird auf Anfragen schnell reagiert.
- 3.2) In dieser Lehrveranstaltung werden organisatorische Anfragen sehr gut beantwortet.
- 3.3) In der Lehrveranstaltung werden fachlich-inhaltliche Anfragen sehr gut beantwortet.
- 3.4) Insgesamt betrachtet ist die Betreuung in der Lehrveranstaltung sehr gut.



- 3.1) In dieser Lehrveranstaltung wird auf Anfragen schnell reagiert.
- 3.2) In dieser Lehrveranstaltung werden organisatorische Anfragen sehr gut beantwortet.
- 3.3) In der Lehrveranstaltung werden fachlich-inhaltliche Anfragen sehr gut beantwortet.
- 3.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich in der Lehrveranstaltung betreut?



→ ... das ist ok,

→ war aber (seltsamerweise mit weniger Ausstattung) schonmal besser



# Lehrevaluation – Profillinie Übungsaufgaben

- 4.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.
- 4.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.
- 4.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem\*der Lehrenden ausreichend nachbereitet.
- 4.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.
- 4.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



→ seit WS 22/23 nicht mehr 3 Text-HAs + Semesteraufgabe + Test (Korrekturaufwand bei 500+ TN)

→ Trotzdem noch: „Warum so viele zeitlich intensive Abgaben?“ / „Zu viel für 6 LP“ 😐

→ Dadurch natürlich weniger iteratives Feedback möglich – erst recht bis zur Evaluation

→ Konstruktive Vorschläge, die auch auf 500+ TN skalieren?

# Lehrevaluation – Profillinie Gruppenarbeit

- 5.2) Die Zusammenarbeit mit den Kommiliton\*innen innerhalb der Gruppenarbeit hat sehr gut funktioniert.
- 5.3) Die Gruppenarbeit hat zur Verbesserung meiner Teamfähigkeit beigetragen.
- 5.4) Die Aufgabenstellungen für die Gruppenarbeit waren klar definiert und in der vorgegebenen Zeit umsetzbar.
- 5.5) Die Zusammenarbeit mit den Kommiliton\*innen hat zu meinem Lernerfolg beigetragen.
- 5.6) Insgesamt betrachtet ist die Umsetzung der Gruppenarbeit sehr gut gelungen.



- 5.2) Die Zusammenarbeit mit den Kommilitonen innerhalb der Gruppenarbeit hat sehr gut funktioniert.
- 5.3) Die Gruppenarbeit hat zur Verbesserung der Teamfähigkeit beigetragen.
- 5.4) Die Aufgabenstellungen für die Gruppenarbeit waren klar definiert und in der vorgegebenen Zeit umsetzbar.
- 5.5) Die Zusammenarbeit mit den Kommilitionen hat zu meinem Lernerfolg beigetragen.
- 5.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?



→ Ja, 3er Gruppen wären besser, we know...

→ Was sonst ließe sich besser umsetzen?

→ merklicher Abfall ggü. WS 22/23???

# Lehrevaluation – Profillinie Gesamturteil



→ Auch damit können wir leben (die Werte waren aber mit weniger TN schonmal besser)

→ Eine Erklärung: Echte Tutorien fehlen → „Do your part“, werden Sie Tutor\*in!

→ Weitere Erklärungen?

# Lehrevaluation – Sonstige Dinge aus Freitext

„Quizze länger/wieder offen halten/schalten“ → Das war eine bewusste Entscheidung,  
Quizze werden aber zum Lernen **jetzt** nochmal freigeschaltet

„Gruppengröße / -probleme“, „Betreuungstermine vor Posterabgabe“, ...  
→ yes, we know...

„Zusätzliche Lesefassung der Folien“ / „Skript“ → ... ja, puh... 😰

„Gute Materialien für Poster/Essay fehlen“ → ok, worth to think about...  
→ Frage im Forum stellen, sobald so etwas fehlt?

„Echte Tutorien wären hilfreich“ → Ja, denken wir auch.

# Lehrevaluation – Sonstige Dinge aus Freitext

... und auch ganz viel Lob – Danke dafür!



Wunschthemen

Lehrevaluation

**Something completely different**

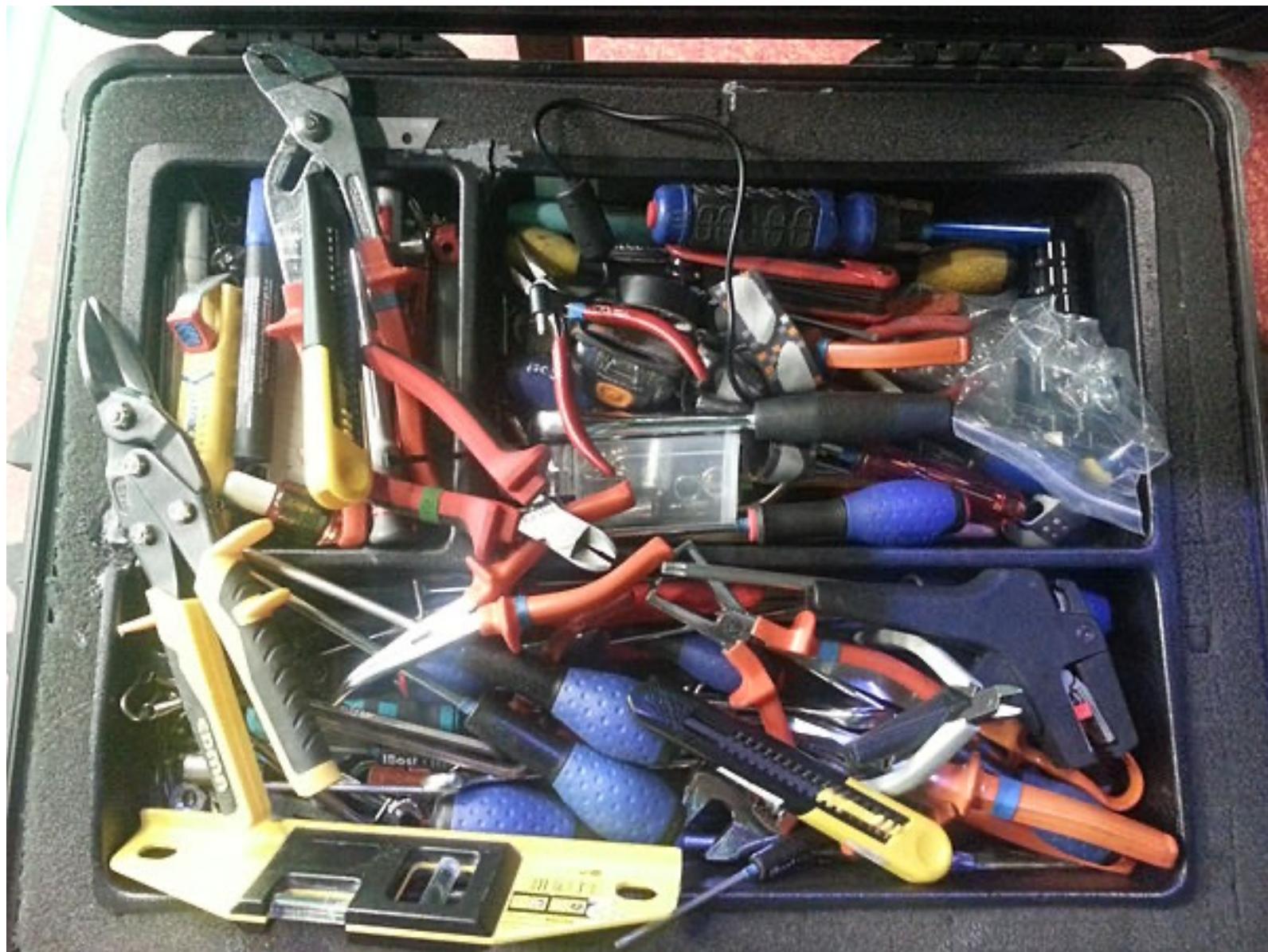
Von 60/80 auf 500+ TN in ca. 12 Jahren (incl. 1 major revamp)

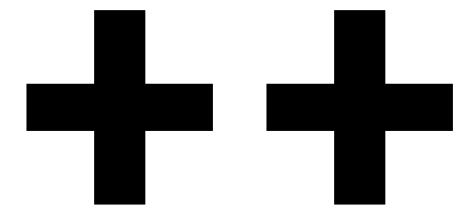
Letzte große Umstrukturierung WS 2015 (oder 2016?)  
(+ kleinere, incl. Anpassung Prüfungsleistungen WS 2022)

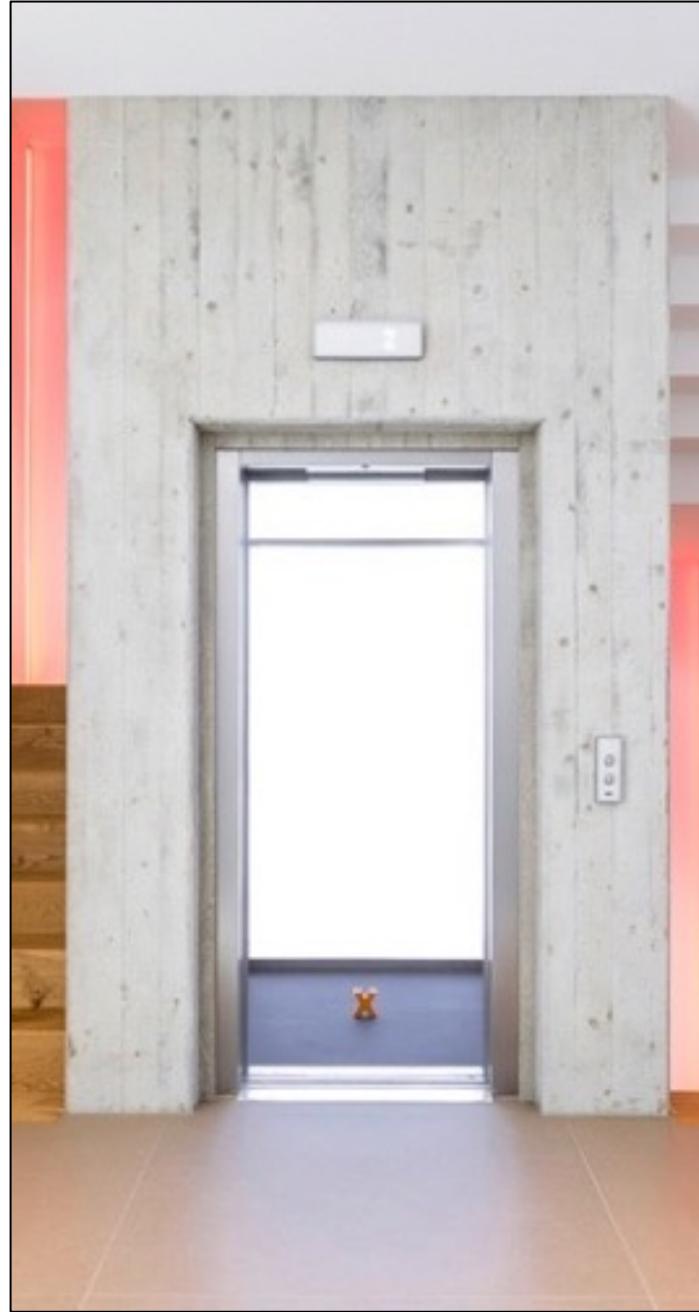
→ Eigentlich müssten wir IG mal wieder komplett neu gestalten  
(Unbenotet? Andere Teilleistungsformen? Wiss. Arbeiten bei 500+ nicht mehr sinnvoll umsetzbar, ...)



Was auch immer Sie (und wir) tun werden...











**SO LONG**  
AND THANKS FOR ALL THE FISH

fin.

jetzt wirklich.

also, wirklich-wirklich.