

中国大学生在线学习白皮书

2017年

研究方法说明



本报告采用定量在线调研研究方法

研究方法	定量在线调研	
调研平台	iClick.cn ^{艾瑞调研社区}	学堂在线 xuetangx.com
调查对象	1、样本属性甄别:年龄18-30岁的大学 2、网络行为甄别:最近1年内访问过线 3、答题行为甄别:未通过逻辑陷阱题/	上学习服务
问卷投放区域	全国,随机投放	
问卷投放时间	2017.9.24—2017.10.16	
样本数量	总有效样本量:1440人	Iclick社区: 1081人 学堂在线: 359人

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

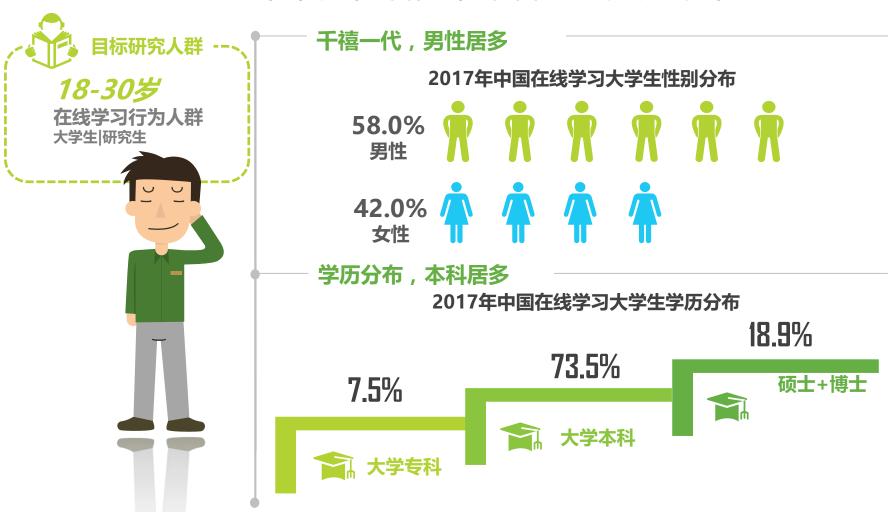


上网还要学习?一起来认识真学霸	1
大学生在线学习行为洞察	2
三分钟带你了解当前教育现状	3
解读未来教育:创新与改变	4

在线学习人群画像:一起来认识真学霸



在线学习大学生中,男性居多,本科学历更加集中



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

在线学习人群画像:一起来认识真学霸(Research



在线学习方式在发达地区更加普及,未来市场将下沉





30.9% 一线城市



24.5% 新一线城市



17.3% 二线城市



14.5% 三线城市



12.8% 四线及以下城市

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

在线学习人群画像:一起来认识真学霸



积极乐观、稳重自信的大学生更好学;有在线学习行为的大学生具备更积极明确地事业观,努力追求更好的自己与实现创业是目标

2017年中国在线学习大学生人群标签

不善言谈 生活圈简单 社交达人 呆萌 健谈 自信成熟 へ性稳重 有才 八卦词比 果断 宅 敢说敢为 喜欢独处 开朗乐观 接地气 积极向上 温柔 文艺范 高冷 运动型

2017年中国在线学习大学生事业观 (满分10分)



样本: N=1440; 于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn ©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn

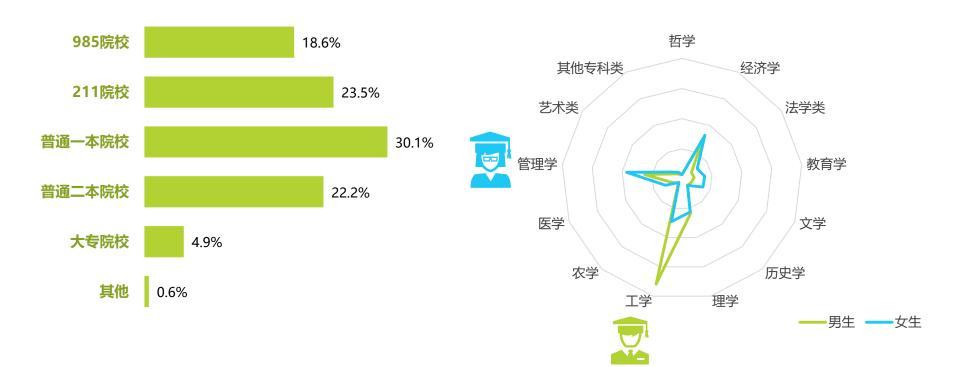
在线学习人群画像:一起来认识真学霸



普通一本高校学生更偏好在线学习方式,工学的Boy和管理学的Girl最好学

2017年中国在线学习大学生学校分布

2017年中国在线学习大学生专业学科分布



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn ©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn



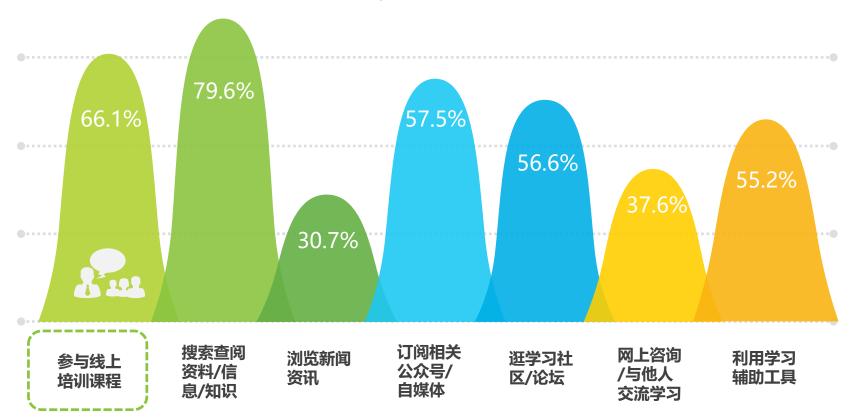
上网还要学习?一起来认识真学霸	1
大学生在线学习行为洞察	2
三分钟带你了解当前教育现状	3
解读未来教育:创新与改变	4

大学生在线学习方式



除了上网查询资料外,6成以上学生偏好参与线上培训课程

2017年中国大学生在线学习方式偏好



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

大学生在线学习驱动因素和态度



大学生对知识充满渴望,自我提升是最大的学习动力,名师 讲解是吸引大学生在线学习的重要因素

2017年中国大学生参与在线学习驱动因素

为了个人能力提升	85.8%
想学习其他名校教师的讲解内容	71.7%
自己兴趣使然	61.9%
为将来就业做好准备	49.6%
学校安排在线学习	27.4%
为了应付 考试	15.9%

2017年中国大学生参与在线学习态度

56.3%

"我非常愿意通过各种 方式获取知识"

"我在有需要时愿意通过培 训课程获取相关知识"





样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

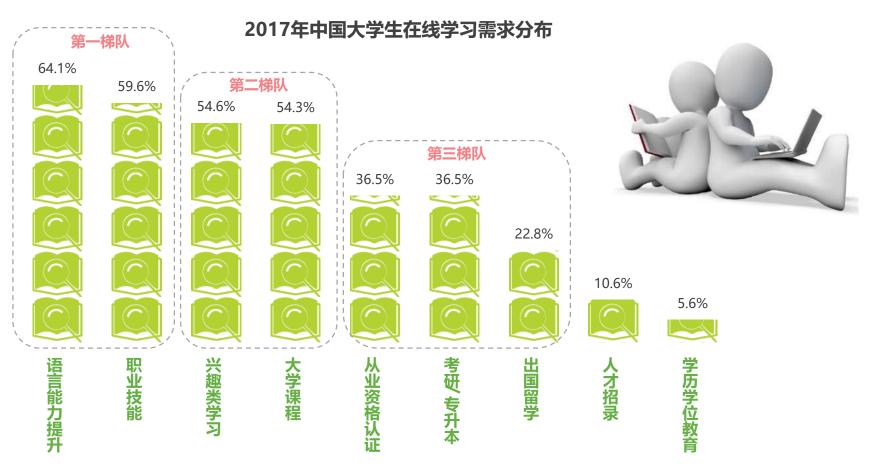
样本: N=1440; 于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn ©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn

大学生在线学习需求



语言、职业技能课程需求最大,其次是兴趣学习和大学课程



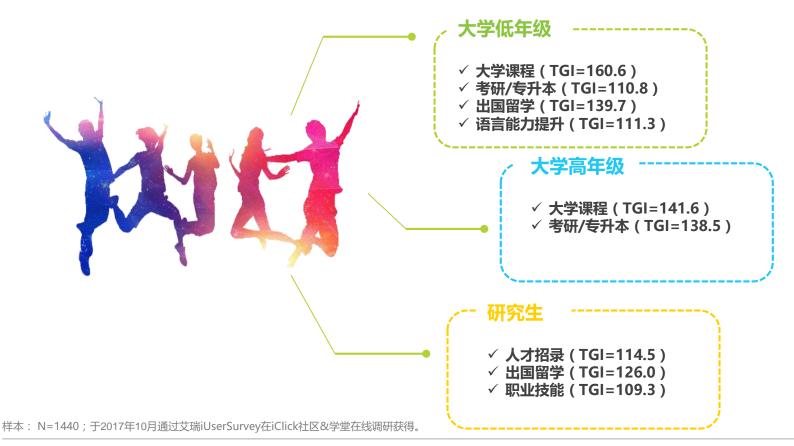
样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

大学生在线学习需求



不同阶段学习需求各不同,低年级学生需求更广泛,研究生更关注就业相关学习内容

2017年中国在线学习大学生细分人群学习需求差异



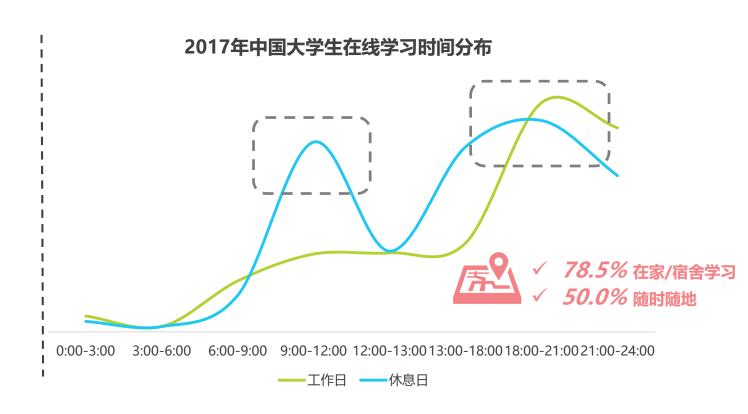
大学生在线学习时间和场景



18点-21点是在线学习高峰时段,八成学生主要在家/宿舍学习,五成学生有随时随地在线学习习惯



48.4%
不限工作日/休息日学习
39.8%
只在休息日学习
11.8%
只在工作日学习



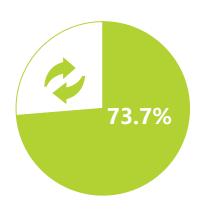
样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

大学生在线学习频次/时长/设备

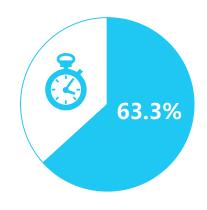


高频次、高粘性是在线学习行为主要特征,PC、手机均是重要学习设备

2017年中国大学生在线学习频次和时长



73.7% 每周学习<mark>3次</mark>以上



63.3% 每次学习1小时以上

2017年中国大学生在线学习设备



37.2%的用户 主要使用移动设备在线学习



35.3%的用户 主要使用**PC电脑**在线学习



27.5%的用户 两者皆用

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

大学生线上培训课程参与情况



语言类和考研类最热门,出国留学培训费用最高,大学课程培训费用最低

2017年中国大学生对线上培训课程参与情况

语言能力提升培训	44.7%
考研/专升本培训	42.5% مُعْرِيعُ مِعْرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ الْعُرِيعُ
从业资格认证培训	39.3% وَهُ لِمُ لِمُ لِمُ لِمُ لِمُ لِمُ لِمُ لِم
职业技能培训	38.3% وَعَرِيْكُ مِنْ مِنْ الْعَرِيْكُ الْعَرِيْكِ الْعَرِيْكِ الْعَرِيْكِ الْعَرِيْكِ الْعَرِيْكِ الْعَرِيْكِ ما ما م
兴趣类培训	33.0% كُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ نُوْ ن
人才招录培训	32.7%
大学课程	31.8% نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ
出国留学培训	31.1% هُمْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَعْ نَع
学历学位教育培训	9.3%

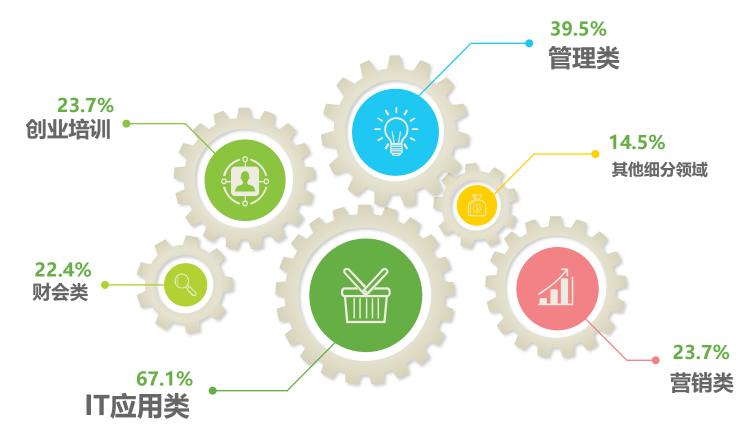
样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

职业培训课程参与情况



IT培训是职业培训课程中最热门领域,管理类、营销类、创业培训热度高

2017年中国大学生对职业类培训课程参与情况



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

大学生线上课程信息获取渠道



大学生获取线上课程信息主动性强,自主搜索、熟人推荐为 主要传播渠道

2017年中国大学生获取线上培训课程信息渠道

- 6成以上大学生获取线上课堂 信息靠搜索;
- 线上教育平台更多依赖口碑传播;熟人、社交圈、网上论坛均是有效传播渠道













样本: N=1440; 于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

线上课程教学方式偏好



大学生更加偏好录播视频内容;个性化推荐教学、1对1教学 方式喜好度较高

2017年中国大学生对不同教学方式喜好度



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

线上培训课程计划参与情况



职业教育、语言教育、大学课程等计划参与度高,未来市场空间广阔

2017年中国大学生对线上培训课程计划参与情况



41.7% | 职业技能培训

39.1% | 语言能力提升

33.0% | 大学课程

28.7% | 兴趣类培训

23.5% | 考研/专升本

20.0% | 从业资格认证

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。



上网还要学习?一起来认识真学霸	1
大学生在线学习行为洞察	2
三分钟带你了解当前教育现状	3
解读未来教育:创新与改变	4

大学生培训课程方式偏好



线上课程和线下课程都具备较高参与度

2017年中国大学生对线上课程及线下课程参与度



线上课程

66.1% 的大学生参与过 线上培训课程

58.3% 的大学生参与过 线下培训课程

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

用户选择线上课程的原因



不受时空限制是线上课程的最大优势,课程质量高、个性化 教学、多样化学习方式、学历认证是线上课程的喜好原因

2017年中国大学生参与线上培训课程的原因

时效性

80.4%

时间自由度高



i5.7%

pc端、手机端App用起来更方便



63.0%

不受地域限制,随时随地



50.4%

学习课程和方式更加符合 **公性化原式**

个性化需求



63.0%

线上有很多名师课堂,教学质量高



47.4%

有丰富多样的学习方式



61.3%

可选择的课程多



7.0%

学完课程可以获得学分/证书 /

比较有成就感

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

用户选择线下课程的原因



学习监督、学习氛围、课堂互动、学习效果等要素是线下课 程的喜好原因

2017年中国大学生参与线下培训课程的原因



63.6%

能督促自己 按期学习



54.5%

学习 氛围好



46.6%

上课的互动 效果更好



36.4%

教学质量高, 学习成效显著



30.7%

可以交到志趣相投的朋友

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

线上课程&线下课程学习痛点



线上课程主要缺乏学习氛围、师资信息、有效监管 线下课程主要缺陷在于受时空限制、费用高、不够个性化等方面

2017年中国大学生线上课程学习痛点 TOP6



2017年中国大学生线下课程学习痛点 TOP6



样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。

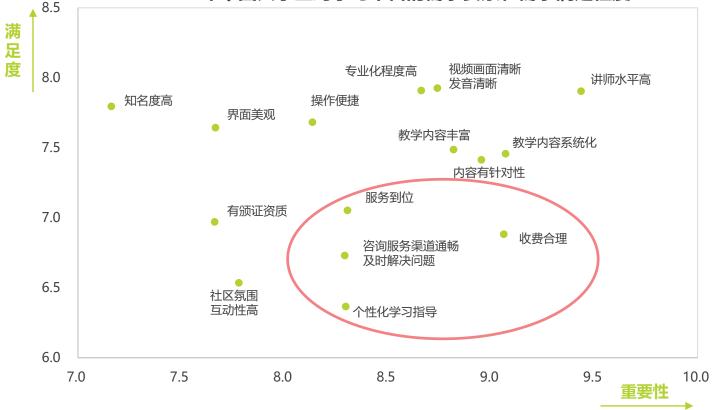
©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn ©2017.11 iResearch Inc. www.iresearch.com.cn

当前在线学习平台需求满足情况



从当前在线学习行业表现来看,服务到位、收费合理、咨询渠道通畅、个性化学习指导等方面是学生比较看重但仍亟待 改善的方面





样本: N=1440;于2017年10月通过艾瑞iUserSurvey在iClick社区&学堂在线调研获得。



上网还要学习?一起来认识真学霸	1
大学生在线学习行为洞察	2
三分钟带你了解当前教育现状	3
	_
解读未来教育:创新与改变	4

未来教育: 互联网+教育走向成熟, 开启线上+线下整合模式, 传统教育变革指日可待



2016教育十大关键词

教育供给侧改革

开放教育 共享教育

教育质量 协调教育 创新教育

绿色教育 教育法治

教育发展新常态

2016教育信息化十大关键词

虚拟现实技术(VR)

人工智能 STEAM教育

慕课 翻转课堂 未来课堂

创客教育 教育大数据

教育信息化"十三五"

来源:艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

互联网 + 教育

未来教育:技术升级,软硬件双重驱动使教育市场发展空间更加广阔



在线教育发展驱动力

硬件升级

宽带速度的提升、移动网络的普及、智能终端设备高渗透等为随时随地学习提供了基础; VR等智能穿戴设备应用到教育, 拓展了学习场景, 丰富了学习方式

带宽及网络

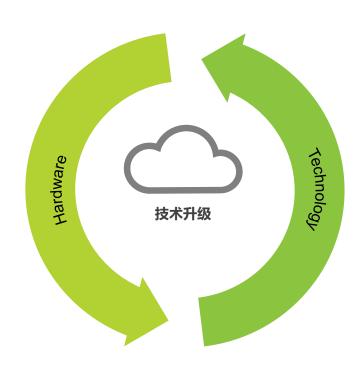


智能终端设备



智能穿戴设备





软件升级

语音识别、在线测评、直播互动技术等不仅实现了教学的教、学、测、评等环节,而且满足了师生间的互动、答疑等需求,提高学习完成率;云服务、大数据分析技术带来一体化学习解决方案。



大数据能力



语音识别+直播互动



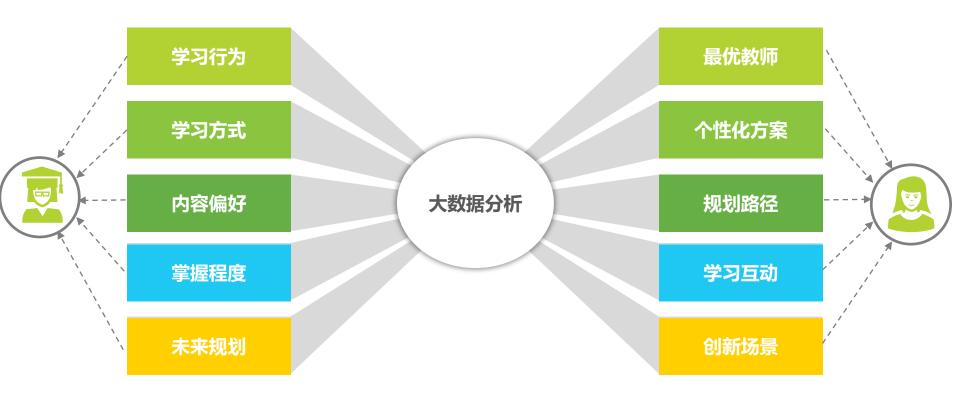
云服务+人工智能

来源: 艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

未来教育:大数据分析使大范围个性化教育成为可能,教学内容、教学方案、教学个体之间的精准匹配极大提高了学习效率



大数据分析在在线教育中的应用



来源:艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

未来教育:内容、技术、产品、服务多种资源整合,是当前教育平台发展核心驱动力



教育平台发展核心驱动力

内容资源 技术实力 系统化产品 服务体系



- 优秀师资能力
- 优质课程资源
- 全面课程体系



- 大数据分析能力
- 人工智能技术



- 线上教学平台
- 线下教学场景
- 互动教学方式
- 个性化解决方案



- 学历认证资质
- 全面教育服务体系

来源: 艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

行业实践:学堂在线



学堂在线是全球领先的终身学习平台,面向高等教育、就业、 终身学习及K12提供解决方案,为广大学习者提供学历学位、 技能培养及知识升级等服务。



□**雨课堂**是基于清华大学等国内优秀院校一线名师的教学前沿实践,由学堂在线研发的教学工具,旨在全面提升课堂教学体验,让师生互动更多、教学更为便捷,为传统课堂提供零成本的智慧教学解决方案。

□X学堂是面向终身学习与职业发展的应用型知识服务产品。通过聘请各行业专家,建立教师团队,联合业内知名企业为学习者提供多样化、与时俱进的知识服务。





来源:根据公开资料,艾瑞咨询研究院自主研究及绘制。

公司介绍/法律声明



公司介绍

艾瑞咨询成立于2002年,以生活梦想、科技承载为理念,通过提供产业研究,助推中国互联网新经济的发展。在数据和产业洞察的基础上,艾瑞咨询的研究业务拓展至大数据研究、企业咨询、投资研究、新零售研究等方向,并致力于通过研究咨询的手段帮助企业认知市场,智能决策。

艾瑞咨询累计发布数千份新兴行业研究报告,研究领域涵盖互联网、电子商务、网络营销、金融服务、教育医疗、泛娱乐等新兴领域。艾瑞咨询已经为上千家企业提供定制化的研究咨询服务,成为中国互联网企业IPO首选的第三方研究机构。

版权声明

本报告为艾瑞咨询制作,报告中所有的文字、图片、表格均受有关商标和著作权的法律保护,部分文字和数据采集于公开信息,所有权为原著者所有。没有经过本公司书面许可,任何组织和个人不得以任何形式复制或传递。任何未经授权使用本报告的相关商业行为都将违反《中华人民共和国著作权法》和其他法律法规以及有关国际公约的规定。

免责条款

本报告中行业数据及相关市场预测主要为公司研究员采用桌面研究、行业访谈、市场调查及其他研究方法,并且结合艾瑞监测产品数据,通过艾瑞统计预测模型估算获得;企业数据主要为访谈获得,仅供参考。本报告中发布的调研数据采用样本调研方法,其数据结果受到样本的影响。由于调研方法及样本的限制,调查资料收集范围的限制,该数据仅代表调研时间和人群的基本状况,仅服务于当前的调研目的,为市场和客户提供基本参考。受研究方法和数据获取资源的限制,本报告只提供给用户作为市场参考资料,本公司对该报告的数据和观点不承担法律责任。

联系我们

咨询热线 400 026 2099

联系邮箱 ask@iresearch.com.cn

集团网站 http://www.iresearch.com.cn



艾瑞咨询官方微信

生活梦想科技承载 TECH DRIVES BIGGER DREAMS

