



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“La Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”

(Maturana, 2001).

➤ CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo central de la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) es el aprendizaje de modos de convivir que posibiliten relaciones de respeto, de inclusión y de participación democrática. Este aprendizaje es la base del desarrollo integral de los estudiantes y se convierte en factor clave para otras dimensiones de la educación, como la formación ciudadana y la inclusión social. La experiencia de una buena convivencia resulta ser fundamental en toda la trayectoria escolar, al influir directamente en las formas en que las personas aprenden a relacionarse con los demás y con los propios procesos de aprendizaje.

A través de un modelo integrado de gestión de la convivencia, la comunidad educativa puede construir estrategias pedagógicas que fomenten relaciones basadas en la confianza y el compromiso por el bienestar de los demás. Gestionar la convivencia permite instalar un proceso de aprendizaje fundamentado en un trato respetuoso, democrático, inclusivo y dialogante, que estimule la reflexión sobre los modos de colaborar y la construcción de una comunidad en la que sus actores se apoyen y cuiden mutuamente.

➤ MARCO LEGAL Y NORMATIVO

El año 2009 el marco más amplio sobre convivencia escolar lo entrega la Ley general de Educación que declara que la finalidad de la educación es alcanzar el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.

El año 2011 la ley sobre violencia escolar crea la figura del encargado de convivencia quien será responsable de la implementación de un plan de gestión de la convivencia con sus respectivos protocolos y medidas pedagógicas que determinen el consejo escolar o el comité de convivencia escolar para enfrentar las situaciones de violencia.

El año 2015 define nuevos marcos regulatorios y criterios para actuar en caso de conflictos en las comunidades educativas, y exige a los consejos escolares que por lo



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

menos una de sus cuatro reuniones obligatorias del año, la dediquen a revisar y aprobar los reglamentos y normativas de convivencias institucionales.

La actual versión de la PNCE, año 2019, viene a reforzar el sentido formativo que este instrumento ha tenido desde sus inicios, y que procura no solo mejorar la convivencia en los centros educativos, sino favorecer formas de aprender a convivir, basadas en un trato respetuoso, pacífico, dialogante y con valoración de las diferencias, como parte constitutiva de la solución de los problemas y de la construcción de una comunidad de cuidado.

En efecto, el Proyecto de Convivencia Escolar considera que el aprendizaje de la convivencia se da como una modificación de las maneras que tienen las personas de relacionarse con otros. Aprender a convivir es, entonces, aprender a modificar los modos de establecer vínculos con los demás para que sean estables. Por esto se propone que el aprendizaje de la convivencia consista en un proceso de transformación continua hacia formas más respetuosas, inclusivas, participativas y dialogadas de convivir.

El proyecto nacional de Convivencia Escolar afirma que este cambio de las personas en su manera de relacionarse con los demás no es un cambio que ocurra en el tratamiento externo del modo en que las personas se comunican entre sí, sino que proviene de un proceso que, aunque está condicionado por la influencia del entorno, se da en el mundo interno de cada individuo, en tanto se trata de un proceso que ocurre luego de una reflexión que también moviliza las emociones que se requieren para enfrentar un cambio. Aprender consiste no solo en un cambio esporádico de conducta, sino en una manera de ir estructurando un comportamiento más o menos estable en el tiempo, es decir, un modo de configurar lo que se denomina una pauta de conducta. Por esta razón el aprendizaje consiste en el proceso de ir estructurando la modificación paulatina de pautas de conductas.

Esta mirada concibe el aprendizaje de la convivencia como un proceso de transformación continua.



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

➤ MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

La implementación de este plan de convivencia escolar se funda en:

- Un Enfoque Formativo: significando que todas las actividades descritas en este plan están orientadas a aprender modos de convivir basados en el respeto a las diferencias.
- Un Enfoque Inclusivo: apunta a incorporar a todos los miembros de la comunidad educativa, a los procesos que se desarrollan en el colegio, convirtiéndolo de este modo en una comunidad que valora la diversidad como eje orientador de la actividad académica y formativa.
- Un Enfoque participativo: Pretende que el colegio se organice en equipos de trabajos, que potencien en los estudiantes el sentido de responsabilidad social y compromiso ciudadano, dentro del marco de los derechos humanos de todas las personas.
- Un Enfoque territorial: Busca la pertinencia cultural para hacer más pertinente el aprendizaje de la convivencia y ampliar su ejercicio a la comunidad circundante.
- Un Enfoque ético: Pone el énfasis en una pedagogía en el valor de la confianza y el cuidado que deben sustentar las relaciones interpersonales que se establecen entre todos quienes conforman la comunidad escolar.
- Un Enfoque de Derecho: Este enfoque considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial.

➤ Objetivos de Aprendizaje del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

- a. Una convivencia basada en el respeto y el buen trato.
- b. Una convivencia basada en la inclusión.
- c. Una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa.
- d. Una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.

El aprendizaje de un modo de convivir basado en un trato respetuoso se refiere a entender que las relaciones se fundan en la dignidad de cada persona; en la gestión y equilibrio de las emociones; en relaciones que favorezcan el cuidado mutuo, en un clima de confianza, vínculo y emoción que es la base de todo aprendizaje significativo. El modo de convivir basado en la inclusión se refiere al reconocimiento de las identidades personales y sociales de los estudiantes; al aprecio de sus distintas capacidades; al sentido de pertenencia a una comunidad acogedora; y al respeto irrestricto de la dignidad de todos quienes conforman la comunidad educativa, lo que implica evitar todo trato basado en el prejuicio, la discriminación y el abuso. También refiere al hecho de comprender que el otro, por el solo hecho de ser diferente, es un aporte a uno mismo. Por su parte, el modo de convivir basado en la participación democrática y colaborativa se refiere al reconocimiento de los estudiantes como sujetos de derechos y a la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa de construir acuerdos que regulen y respeten los roles y funciones de todos; a la aplicación con criterio pedagógico de reglamentos, normas y protocolos; y a un aprendizaje colaborativo y de servicio a la comunidad y a sus necesidades específicas. Con respecto a la resolución pacífica y dialogada de los conflictos, el plan anual de Convivencia Escolar 2022 del Colegio Luterano, apuesta por la construcción de instancias



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

de diálogo y conversación como los mejores instrumentos para resolver los conflictos; a la prevención de las conductas de riesgo; y a la necesidad de reparar los daños que pueden causar algunos miembros de la comunidad, entendiendo también que los conflictos, por ser parte de nuestro ser relacional, se pueden transformar en una oportunidad de aprendizaje y crecimiento para todos.

Es así como el Proyecto Educativo Institucional se entrelaza en visión, misión y propósito con el Plan de Gestión Escolar, entendiendo por ello como el avanzar, impulsado por un sentido y mirada positiva de la vida, donde nuestros alumnos y alumnas descubran y vivencien valores propios de la fe cristiana como la solidaridad, la justicia, la colaboración, el valor de la vida en todas sus manifestaciones y etapas, el respeto, inclusión e integración, el perdón y la empatía; todo ello en un clima construido día a día, por cada integrante de la comunidad educativa que favorezcan espacios de convivencia gratos, amables, gentiles y de buen trato.



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

Plan Anual de Convivencia Escolar 2022

<u>Actividad</u>	<u>Objetivo</u>	<u>Fecha</u>	<u>Encargados</u>
<ul style="list-style-type: none"> Socializar en reuniones, asambleas y consejos el Reglamento interno y protocolos correspondientes a estudiantes, padres y apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer Reglamento interno y protocolos correspondientes a estudiantes y apoderados. 	Marzo Abril	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Docentes profesores jefes de curso Equipo de Convivencia Escolar Consejo Escolar del Establecimiento
<ul style="list-style-type: none"> Socializar en reuniones, asambleas y consejos el Plan Anual de Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer Plan Anual de Convivencia Escolar 	Marzo Abril Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Docentes profesores jefes de curso. Docentes del establecimiento. Equipo de Convivencia Escolar Centro de Padres y apoderados Asesor de Centro de Estudiantes Consejo Escolar del Establecimiento
<ul style="list-style-type: none"> Socializar en reuniones, asambleas y consejos el Reglamento interno y protocolos correspondientes a funcionarios de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer Reglamento interno y protocolos correspondientes a funcionarios 	Marzo Abril	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar
<ul style="list-style-type: none"> Difundir y promover la puesta en práctica en reuniones, asambleas y 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar en el convivir cotidiano las normas de Convivencia 	Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. Equipo de Convivencia Escolar



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

consejos, eventos y actividades de todo tipo impulsadas por el colegio, las normas de Convivencia Escolar a toda la comunidad educativa.	escolar.		<ul style="list-style-type: none"> Consejo Escolar del Establecimiento Centro de Padres. Centro de alumnos Funcionarios del establecimiento
<ul style="list-style-type: none"> Promover en reuniones, asambleas, consejos y devocionales los valores y los sellos educativos en la comunidad escolar. Crear instancias donde la comunidad educativa tenga la posibilidad de vivenciar modos de convivir de que posibiliten relaciones de respeto, de inclusión, de participación democrática y de resolución pacífica de conflictos por medio del diálogo, acuerdos y compromisos 	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar modos de convivir que posibiliten relaciones de respeto, de inclusión, de participación democrática y de resolución pacífica de conflictos por medio del diálogo, acuerdos y compromisos. 	Marzo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Capellanía del establecimiento Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. Equipo de Convivencia Escolar Consejo Escolar del establecimiento. Centro de Padres. Centro de Estudiantes del establecimiento Funcionarios del establecimiento.
<ul style="list-style-type: none"> Organizar y ejecutar Charlas, Talleres, Jornadas de Reflexión, Jornadas de 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la resolución pacífica de conflictos, previniendo el acoso escolar, la 	Marzo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Capellanía del establecimiento Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. Equipo de Convivencia Escolar



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

<p>Autocuidado, Talleres de Capacitación, difusión e información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de diarios murales de efemérides, informativos y motivacionales en torno a las temáticas. • Participación en Festival de la Canción de la Familia: “Canto por la Paz” • Asistir y participar en Devocionales semanales en templo del colegio. • Conmemorar con actos escolares: Día Internacional de la mujer, Día Internacional de las familias, Día Internacional de los pueblos indígenas, Conmemoración de la Declaración de los Derechos Humanos, Día Internacional de la Paz, Día Internacional por la eliminación de la violencia contra la mujer. 	<p>violencia escolar en cualquiera de sus formas, el bullying, cyberbullying, consumo de alcohol y otras drogas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Padres. • Centro de alumnos • Expertos y profesionales del área a través de redes de apoyo (Programas y Proyectos Institucionales, Comunes, Ministeriales y otros)
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e implementar de manera sistematizada talleres, retiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar acciones que promuevan el cuidado socioemocional 	<p>Marzo a diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Gestión • Capellanía del establecimiento • Equipo PIE de establecimiento



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

de cursos, actividades de corte recreativo, pausas lúdicas y jornadas socioemocionales, espirituales, de cuidado y autocuidado.	al en la comunidad educativa, a través de la entrega herramientas de aprendizaje socioemocional, del fortalecimiento y desarrollo de habilidades blandas.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. • Equipo de Convivencia Escolar • Expertos y profesionales del área a través de redes de apoyo (Programas y Proyectos Institucionales, Comunes, Ministeriales y otros)
<ul style="list-style-type: none"> • Participar de charlas y jornadas que promuevan el aprendizaje de hábitos de vida saludable. • Participar activa y colaborativamente de actividades organizadas por la dirección del establecimiento, Centro de Padres y apoderados, Centro de Estudiantes, muestra de talleres, deportivos, Semana Santa, Día del estudiante, Semana de la Familia, Devocionales, Semana Aniversario Colegio Luterano, Día de la Reforma, Semana de la Inclusión e Integración 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar el sentido de pertenencia al establecimiento y grupo curso, el respeto, la colaboración, inclusión e integración. 	Marzo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Gestión • Equipo PIE establecimiento • Docentes ACLES • Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. • Equipo de Convivencia Escolar • Centro de Padres y apoderados • Centro de Estudiantes • Expertos y profesionales del área a través de redes de apoyo (Programas y Proyectos Institucionales, Comunes, Ministeriales y otros)



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

<p>escolar, Semana del Párvulo, Ceremonias de premiación escolar, Despedida 4º Medio, Ceremonias de Licenciaturas</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar entrevistas de profesores jefes a padres y apoderados de sus jefaturas al menos una vez por semestre. Elegir Centro de Padres y Apoderados Colegio Luterano. Elegir Centro de Estudiantes Gestionar y realizar Charlas y Talleres de Escuelas para padres, madres y apoderados. - Realizar Jornadas socioemocionales, de cuidado y autocuidado dirigidas a Padres y apoderados, estudiantes y docentes del establecimiento Utilizar vías de comunicación disponibles como página web, tableros de classroom, Facebook del establecimiento, circulares en 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un clima de integración y comunicación efectiva entre padres y apoderados, docentes y estudiantes. 	<p>Marzo a Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Gestión Capellanía del establecimiento Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. Equipo de Convivencia Escolar Expertos y profesionales del área a través de redes de apoyo (Programas y Proyectos Institucionales, Comunes, Ministeriales y otros Centro de Padres y apoderados Centro de Estudiantes Consejo Escolar del Establecimiento



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

<p>formato digital y papel, de manera sistemática y continua para informar, acerca de procesos y avances académicos, reuniones, entrevistas, actividades varias y eventos relacionados con convivencia escolar, reprogramaciones, calendarizaciones, y otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniones de apoderado en formatos online y/o presencial a lo menos dos veces por semestre. • Realizar reuniones mensuales con el Consejo Escolar del Establecimiento • Realizar reuniones bimensuales con directivas de Centro de Curso. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar y celebrar: Día Internacional de la mujer, día del Libro, día de la convivencia escolar, día del estudiante, día de las Artes, 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios que permitan promover una convivencia positiva, favoreciendo el trabajo colaborativo 	<p>Marzo a Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Gestión • Capellanía del establecimiento • Docentes profesores jefes de curso y de asignatura. • Equipo de Convivencia Escolar • Expertos y profesionales del área a través de redes de



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

día de la música, día de la educación física, día internacional de las familias, día del juego y de las actividades recreativas, día del niño y la niña, día del profesor, día Internacional de la Paz y la No Violencia, día del párvulo, día de la educadora de párvulos, día del asistente de la educación, día de la educación especial, día de la Tierra, Fiestas Patrias, Semana Santa, Semana aniversario de colegio	entre todos los miembros de la comunidad.		apoyo (Programas y Proyectos Institucionales, Comunales, Ministeriales y otros <ul style="list-style-type: none">• Centro de Padres y apoderados• Centro de Estudiantes
---	---	--	--



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

Calendario de Actividades mensuales año 2022

<u>MES</u>	<u>ACTIVIDADES</u>
MARZO	<ul style="list-style-type: none">• Día Internacional de la Mujer<ul style="list-style-type: none">- Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes• Día contra el Ciber – Acoso.<ul style="list-style-type: none">- Charla dirigida a estudiantes organizada por orientador de establecimiento.• Día Mundial del Agua.<ul style="list-style-type: none">- Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar• Asistencia estudiante de 4ª medio junto a directora del establecimiento en acto inaugural muestra fotográfica: “Mujeres en resistencia” en Edificio de Gobierno de la ciudad.• Invitación asistencia culto dominical Pre- Kinder A y B. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">• Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.<ul style="list-style-type: none">- Secuencia de actividades realizadas durante el mes organizadas por el CRA del establecimiento• Semana de la Actividad Física.<ul style="list-style-type: none">- Actividades recreativas organizadas por el departamento de Educación Física para estudiantes del establecimiento• Día de la Tierra.<ul style="list-style-type: none">- Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar- Preparación de diario mural por cursos• Día de la Convivencia Escolar<ul style="list-style-type: none">- Implementación Jornada de reflexión: “Jornada no sexista”. Organiza MINEDUC- Implementación jornada de reflexión: Re encuentro de las comunidades educativas. Organiza MINEDUC- Invitación asistencia culto dominical



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

	<p>Kínder A y B. y 1° Básico. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización Taller Corpóreo interactivo de Prevención contra quemaduras dirigidos a preescolares y estudiantes de 1° y 2° Básicos. <p>Organiza y ejecuta COANIQUEM</p>
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> Día del /la estudiante <ul style="list-style-type: none"> Actividades recreativas organizadas por el Centro de Padres, centro de Estudiantes y docentes establecimiento. Acto y celebración con desayuno por cursos. Semana de la Educación Artística. <ul style="list-style-type: none"> Intervención musical y teatral en el establecimiento. <p>Organiza departamento Artístico del establecimiento.</p> Día Internacional de las familias. (promovida por la ONU) <ul style="list-style-type: none"> Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar. Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes. Día del Juego y de las Actividades Recreativas. <ul style="list-style-type: none"> En clases de Ed. Física se realizarán juegos típicos y tradicionales recreativos. Preparación diario mural a cargo de departamento de Educación física. Día Mundial Sin Tabaco <ul style="list-style-type: none"> Charla dirigida a estudiantes organizada por red externa de apoyo SENDA PREVIENE Preparación diario mural a cargo de departamento de Educación física. Invitación asistencia culto dominical 2° y 3° Básicos. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento.



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Día Mundial del Medio Ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Caminata educativa - ecológica valorando nuestra biodiversidad. Organiza departamento de Ciencias y Matemática del establecimiento. • Día Mundial de la Prevención del Abuso Sexual. <ul style="list-style-type: none"> - Charla dirigida a estudiantes organizada por red externa de apoyo • Día Nacional de los Pueblos Indígenas. <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de valoración de nuestras raíces y ancestros. Organiza Departamento de Artes e Historia de nuestro establecimiento. Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes • Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas. <ul style="list-style-type: none"> - Charla dirigida a estudiantes organizada por red externa de apoyo. - Preparación diario mural a cargo de departamento de Educación física. • Retiro de padres y apoderados del establecimiento Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales.
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> • Semana aniversario Colegio Luterano <ul style="list-style-type: none"> - Actividades solidarias, recreativas y cooperativas a cargo de Equipo de Gestión, Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes. - Preparación y entrega de canastas solidarias de invierno a personas de la ciudad en situación de vulnerabilidad. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento.



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Día de los Derechos Humanos, los principios de igualdad y la no discriminación. <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar. - Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes • Día del Niño y de la Niña <ul style="list-style-type: none"> - Actividades para celebrar el día del niño y la niña organizados por el Centro de Padres, Centro de Estudiantes. • Retiro de estudiantes de 1° Medio Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales. • Retiro de estudiantes de 2° Medio Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales. • Invitación asistencia culto dominical 6° y 7° Básicos. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Fiestas Patrias. <ul style="list-style-type: none"> - Acto conmemorativo y actividades celebrativas organizadas por comunidad educativa en conjunto con Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes. • Día Internacional de la Paz. <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar - Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes • Festival de la Familia: “Canto por la Paz”



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

	<p>Organiza Comunidad Educativa en conjunto con Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes del establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retiro de estudiantes de 3° Medio <p>Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales</p>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Día del profesor y de la Profesora. <ul style="list-style-type: none"> - Acto de celebración y desayuno a cargo de Centro de Padres y Apoderados en conjunto con el Centro de Estudiantes • Día de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena. <ul style="list-style-type: none"> - Muestra Fotográfica: “Mi Región: Explosión de luces y colores” <p>Organiza departamento de Artes, Audiovisuales y ciencias del establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra Literaria: “Mi ciudad en 100 palabras” <p>Organizan Departamento de Lenguaje, Literatura y Filosofía. Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes</p> • Retiro de estudiantes de 4° Medio • Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales. • Invitación asistencia culto dominical 1° , 2° y 3° Medio. • Organiza Capellanía de nuestro establecimiento • Semana de la Biblia • Organiza Capellanía del Establecimiento. • Día de la Reforma • Organiza Iglesia y Capellanía del Establecimiento



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín Lutero. 1524.

NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la Educación Especial. <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de concientización y valoración y recreativas en torno a la diversidad, inclusión e integración. Organiza Equipo PIE de establecimiento. • Campeonato Inter escolar Copa Martín Lutero. Organiza Departamento de Educación Física del establecimiento. • Muestra Itinerante e intervención de música y teatro. • Organiza Departamento Artístico del establecimiento. • Día de la Educación Parvularia y del Educador y Educadora de Párvulos <ul style="list-style-type: none"> - Acto conmemorativo y actividades celebrativas organizadas por comunidad educativa en conjunto con Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes • Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar - Preparación diarios murales por curso en conjunto con profesores jefes • Invitación asistencia culto dominical 4° Medio y 8° Básico. • Organiza Capellanía de nuestro establecimiento • - Licenciatura 4ª Medio Organiza Comunidad educativa del establecimiento.



Objetivo: Excelencia Personal y Calidad de los Aprendizajes.

Misión: Educar en y para la Vida.

Visión: Vivir de acuerdo al modelo de Jesús.

“la Educación de los hijos es un servicio a y para Dios.” Martín luterano. 1524.

DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional de los Derechos Humanos. <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de reflexión y valoración en Devocional Escolar • Ceremonias de Premiación de fin de año Organiza Comunidad educativa del establecimiento. • Intervención musical, en tiempo de Adviento, con grupo de cuerdas y teclado en centros asistenciales de salud, casas tuteladas de abuelitos. • Intervención musical, en tiempo de Adviento en espacios públicos abiertos, a cargo del grupo de vientos del establecimiento. • Muestra de Talleres Artísticos y ACLES Organiza Comunidad educativa del establecimiento en conjunto con Departamento Artístico del establecimiento • Licenciatura Kinder A y B establecimiento Organiza Comunidad educativa del establecimiento. • Invitación asistencia culto dominical y celebración Primera Comunión: 4° y 5° Básicos. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento • Preparación y entrega de canastas solidarias en tiempo de Adviento, a personas de la ciudad, en situación de vulnerabilidad. Organiza Capellanía de nuestro establecimiento • Retiro de funcionarios de nuestro establecimiento. Organiza Capellanía establecimiento en la persona de Pastora Rocío Morales