

# 第一章 解读四级考试

## 第一节 写作

### 一、大纲解读与命题分析

#### (一)题型介绍

写作(Writing)部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间为30分钟。

写作选用考生所熟悉的题材,要求考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于120词、不多于180词的短文。

#### (二)考核要求

写作部分要求文章思想表达准确,意义连贯,无重大语法错误;它主要考核以下技能:

##### A 思想表达

1)表达中心思想;2)表达重要或特定信息;3)表达观点、态度等

##### B 篇章组织

4)围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点;5)连贯地组句成段,组段成篇

##### C 语言运用

6)运用恰当的词汇;7)运用正确的语法;8)运用合适的句子结构;9)使用正确的标点符号;10)使用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

##### D 写作格式

11)运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能完成一般性的写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出120-180词的短文,内容基本完整,用词恰当,语义连贯。能掌握基本的写作技能。”

#### (三)命题分析

从近几年的四级考试写作题目来看,四级写作题材主要涉及校园生活和社会热点两大类。这些题材贴近考生的日常学习与生活,是考生最了解、最容易有感而发的话题。一般来说,只要考生平时多关注身边的平常事及社会热点,四级作文就不会出现无话可说或跑题等现象。当然,考生也需在平时多积累一些时新的词汇和表达,多读一些主流媒体刊发的英语文章,如 *China Daily*,

21st Century, Newsweek 等。知晓的话题和积累的素材越多,考生在考试时可选择的范围就越广,写出的内容就越充实、越新颖、越能让阅卷老师眼前一亮,从而越容易获得高分。

## 二、写作高分技巧

### (一)开篇用语精彩

好的开始是成功的一半,一句精彩的开篇语能给阅卷老师带来良好的第一印象,往往也能够带来较高的分数。考生在写第一句时要尽量使用复合句,体现自己运用英语语言的能力;也可引经据典,展现自己的知识面;如有实际数据来支撑话题亦可。但切记不可单纯追求长句子,要知道句子越长,犯错的几率可能就越大。开篇如果出现明显的错误,那就会让写作分数大打折扣。

开篇示例:

1. It goes without saying that if you want to understand today, you have to search yesterday.

(引用名言)

2. According to a recent survey, 5 million people die each year from diseases linked to smoking.

(引用数据)

### (二)主体脉络清晰

作文主体部分多用来分析现象和表达观点,行文时应注重逻辑性和条理性,以及选词、造句的多样性等。

**1. 段落中多使用起承转合的过渡词会增加文章的条理性。这些词汇如:**

- 1) first of all, in the first place, to begin with, nowadays
- 2) besides, moreover, in addition, what is worse
- 3) for example, for instance, take
- 4) nevertheless, yet, instead, on the contrary, in spite of
- 5) in brief, in conclusion, as a result, above all, to sum up, as I have said

**2. 选词、造句的多样性。**

- 1) 表达同一个意思时,尽量使用不同的词汇,如:可以用 smart 代替 clever。
- 2) 尽量使用多种句式,如:从句、并列句等;也可使用一些修辞。

### (三)结尾简明扼要

四级作文一般以总结观点或者提出建议结尾。如果是总结观点,切记要点题,可以换另一种表达重申自己的观点;如果是提出建议,最后可以加上总括性或展望的表达。近几次四级考试的作文有词数限制(120-180 词),超出规定的词数也要扣分,所以作文结尾也应简明扼要。

## 第二节 听力理解

### 一、大纲解读与命题分析

#### (一) 题型介绍

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力部分分值比例为 35%,其中短篇新闻占 7%,长对话占 8%,短文理解占 20%。考试时间为 25 分钟。

短篇新闻、长对话和短文理解均采用多项选择题的形式进行考核。短篇新闻有 3 篇,前两篇长度为 150 词左右,最后一篇为 200 词左右;每篇新闻后设有 2~3 个题目,共 7 题。长对话有两段,每段由 5~8 轮对话组成;每段对话后设有 4 个题目,共 8 题。短文有 3 篇,每篇长度为 220~250 词;每篇短文后设有 3~4 个题目,共 10 题。这三种听力题型均朗读一遍,每个问题后均留有 15 秒的答题时间。

#### (二) 考核要求

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。该部分主要考核如下技能:

##### A 理解中心思想和重要细节

1)理解中心思想;2)听懂重要的或特定的细节;3)判断说话人的观点、态度等

##### B 理解隐含的意思

4)推断隐含的意义;5)判断话语的交际功能

##### C 借助语言特征理解听力材料

6)辨别语音特征,如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等;

7)理解句间关系,如比较、原因、结果、程度、目的等

大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟 130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。”

#### (三) 命题分析

##### 1. 短篇新闻

短篇新闻有 3 篇,共设 10 道题。前两篇新闻长度为 150 左右,最后一篇为 200 词左右。新闻选材非常广泛,主要涉及政治、经济、社会、自然环境等方面,考查的题型主要有三种:细节题、主旨题和简单推断题。设题点主要分布在新闻导语处、人物的观点、引言处、列举、举例处、专有名词处和数字信息处。需要注意的是,短篇新闻只播放一遍。

## 2. 长对话

长对话一般有两段，每段对话长度在 250~320 词之间。长对话要求考生在短时间内抓住并牢记多个关键信息，增加了考查的难度。内容一般和学习、生活和和工作相关，包括谈论学业、旅游观光、求职面试等。注意，长对话录音只播放一遍。

## 3. 短文理解

短文理解由 3 篇短文组成，共设 10 个问题。短文理解的每篇短文大概在 220~250 词之间，信息量较大，涉及的内容也比较广泛，包括故事、通知、新闻报道、讲座等。题材大多数是关于文化、教育、社会现象、家庭生活、商业职场等。短文理解录音同样只播放一遍。

# 二、听力理解高分技巧

考生拿到考卷后，应利用录音播放题目要求的时间，尽量多看选项，推测出每道题考查的内容，这样带着问题去听，会比较容易抓到关键信息。听的时候可随手记录一些人名、地点、时间、数字等信息，防止遗忘。另外，在播放完每篇听力材料之后，会播放每道题的问题，且播放每个问题之后会留有 15 秒的答题时间，考生应有效利用这个间隙，进行听前预测，判断正确选项。

### (一) 短篇新闻

#### 1. 导语处常设题

短篇新闻经常采用倒叙法，即新闻的第一句经常是新闻的主旨或摘要，接着再展开叙述新闻事件。因此第一句话常作为出题点。

#### 2. 人物观点、引言处常设题

新闻中经常出现直接引语或间接引语，由 say(said)、report(reported)、prove(proved)等词引出某人对新闻事件的观点和看法等。

#### 3. 列举、举例处常设题

新闻中的列举、举例处也是常见的出题点。听音时遇到 for instance, for example, such as 等标志性词语时需多加注意。

#### 4. 专有名词处常设题

新闻中会有大量的专有名词，包括国家名、地名、组织名、人名等。这些也是常见的出题点。

#### 5. 年代、时间、数量、价格等数字处常设题

新闻中会出现大量与时间、数量等有关的数字信息，这些是最容易出题的地方。考生在听音时要记下这些数字信息，听到题目后再进一步作出判断。

### (二) 长对话

#### 1. 观点态度、意见建议题

考查对话中某人的观点态度或者意见建议时，一般重点在第二个人说的话上。如果对话中有转折词，通常转折词后的内容为解题关键。同时，注意双方说话

的语气、语调，领会其中的言外之意。常见的提问方式有：

What does the man/woman mean/imply?

What does the man/woman think the woman/man should do?

What did the man/woman say about?

What does the man/woman suggest the woman/man do?

What is the man's/woman's advice?

## 2. 行为方式题

听音时要注意说话人和动作的对应性，及其动作的先后顺序，不要混淆。常见的提问方式有：

What will the man/woman most probably do?

What will the man/woman do first?

## 3. 地点场景、身份关系题

听音时要善于通过双方谈论的内容去联想对话的场景及两人的身份，如听到询问 subject，即可联想到学生或者在学校，听到 ticket 一词即可联想到售票员和乘客(观众)等。常见的提问方式有：

Where are the two speakers?

Where is the conversation most probably taking place?

What's the relationship between the man and the woman?

## 4. 时间数字题

近年来这类题目较少出现了。听音时，时间、日期、价格、年龄、电话等涉及数字的信息是重点内容。涉及多个数字的听力内容容易设置成简单的计算题，应多注意数字之间的关系。对于时间数字题，考生应尤其注意读音相近的数字，如注意区分 -ty 和 -teen。

## (三)短文理解

短文理解的设题点和高分技巧都与长对话有相似之处，但是短文理解部分也有一些区别化的特点，掌握这些技巧有助于提高成绩。

### 1. 短文首尾处常设题

一篇短文通常设置 3~4 题。开篇的首句通常是短文的主旨句，也有可能是第一道题的答案出处；而短文的结尾部分通常会对全文进行总结和概括，也很可能是最后一道题的出处。所以，短文的首尾听音时都应重点关注。

### 2. 举例、建议处常设题

短文为了解释和说明一个问题，常常需要举例，听音时遇到 for instance, for example, such as 等标志性词语时需多加注意；同时，表示建议的词语也是潜在的设题点，如：You'd better..., it's better to...等。

## 第三节 阅读理解

### 一、大纲解读与命题分析

#### (一)题型介绍

阅读理解部分包括 1 篇长篇阅读和 3 篇仔细阅读,测试学生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解篇章或段落的主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等能力。该部分所占分值比例为 35%,其中长篇阅读占 10%,仔细阅读占 25%。考试时间 40 分钟。

长篇阅读部分采用 1 篇较长篇幅的文章,总长度约 1000 词。阅读速度四级约每分钟 100 词。篇章后附有 10 个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

仔细阅读部分要求考生阅读 3 篇短文。2 篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为 300-350 词;1 篇为选词填空,篇章长度为 200-250 词。短文理解每篇后有若干个问题,要求考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择正确的词汇填空,使短文复原。

#### (二)考核要求

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义以及判断作者观点、态度等。该部分主要考核以下技能:

##### A 辨别和理解中心思想和重要细节

- 1) 理解明确表达的概念或细节
- 2) 理解隐含表达的概念或细节(如总结、判断、推论等);通过判断句子的交际功能(如请求、拒绝、命令等)来理解文章意思
- 3) 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等)
- 4) 理解作者的观点和态度

##### B 运用语言技能理解文章

- 5) 理解词语(如根据上下文猜测单词和短语的意思)
- 6) 理解句间关系(如原因、结果、目的、比较等)
- 7) 理解篇章(如运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系)

##### C 运用专门的阅读技能

- 8) 略读文章,获取文章大意
- 9) 查读文章,获取特定信息

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能基本读懂国内英

文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”

### (三)命题分析

#### 1. 选词填空

选词填空实际上相当于完形填空和阅读理解两种题型的结合,要求考生从所提供的 15 个备选词汇中选出 10 个填入原文,并符合原文的语法、时态、语义和逻辑关系等。这个题型比较注重实际应用,对考生的整体英语水平要求较高。

#### 2. 长篇阅读

长篇阅读是四级考试改革中出现的新的考查形式,它改变了原来快速阅读和仔细阅读前后分家的现象,完成了对阅读部分考查的统一,但这种考查形式对考生来说难度较大,我们可以称之为“段落信息匹配题”。

长篇阅读理解实际上考查学生快速检索信息、定位并进行信息匹配的能力。要求考生在较短的时间内通过阅读题干锁定关键词或关键信息,再回到原文中利用关键词和关键信息识别与之相匹配的信息;题目信息与原文之间往往存在同义改写、正话反说,反话正说等关系,也可能会出现题目是对原文中几点信息的概括的情况。题目顺序与原文段落顺序是错乱的,有的段落可能对应不止一道题,有的段落可能不对应任何一道题。

#### 3. 仔细阅读

仔细阅读是四级考生最熟悉的题型,包含两篇阅读文章,共设置 10 道选择题。两篇文章涉及的题材广泛,包括文化、教育、医疗、读书、职业、科学研究等方面。常设以下几种题型:细节题,如:时间、地点、原因、数字、示例等;推断题,要求考生根据原文信息推断出其隐含的深层意思;主旨题,要求考生通读全文后,得出全文的中心思想,给出全文的标题或者描述作者的写作意图;态度题,询问作者或文中所提及人物对某一问题的态度。

## 二、阅读理解高分技巧

### (一)选词填空

1. 通读原文,了解文章大意。只有在了解了原文主旨的基础上才能有目的地去选词,才能排除个别不符合整体文章语义和逻辑关系的选项。
2. 把 15 个选项分类,这样可根据原文各空格处应填入词的词性,进一步缩小选择的范围。
3. 根据原文空格前后所呈现的并列、转折、因果、递进等逻辑关系,结合时态、语义和固定搭配等条件综合选择。
4. 填空完成后,一定要通读全文,个别选项单放在一处空格里有可能符合语法和语义关系,但可能并不符合全文语境,应及时发现此方面的问题,避免失分。



## (二)长篇阅读

长篇阅读属于四级考试新的考查形式,考生要在较短的时间内匹配题干信息到相关段落的确不容易。这就要求考生的阅读速度要快,辨别信息的能力要强,当然,掌握一定的答题技巧也会对考试有所帮助。考生在做题时需要注意以下几个方面:

1. 缩小寻找范围。首先要读懂所给的 10 个句子,找到句子的关键词,带着这些关键词去浏览全篇文章,找到它们所涉及的相关内容后,再研读细节,最终确定此句是否和该段匹配,这样可以减少阅读量,节省时间。
2. 注意字句的形式变化。在长篇阅读中寻找相关信息的难度很大程度上取决于考生对字句形式变化的辨识能力。需要注意三种变化形式:题干只对原文中个别单词或词组进行同义改写或转述;题干对原文中整句话进行同义改写或转述;题干对原文中几句话或整段内容进行综合概括或推断。这就对考生的单词量、对某一单词多重释义的了解以及对句意的概括或推断能力提出了新要求。
3. 在首次阅读的过程中如果不能确定某些单句是否与该段落相匹配,最好做个记号,以便第二次阅读时更有针对性。第二次阅读的目的:一是检查已初步确定的段落与单句是否确实匹配;二是完成第一遍阅读中尚未解答的题目。
4. 注意时间的合理使用,不要为确定某个细节问题而浪费大量的时间。

## (三)仔细阅读

1. 设题顺序一般和原文顺序一致,根据这一原则,考生可先看题干和选项设置,然后带着问题去阅读全文。细节题和推断题一般均匀分布在各段,主旨题和态度题一般设置在文章的开篇和结尾处。时间不够时,通常读懂首尾段及各段首句也会对理解全文有所帮助。
2. 选项设置一般不会和原文一模一样,通常会进行同义替换或者改为干扰信息。一般同义替换的为正确选项;选项内容较为全面、深刻的一般也为正确选项;而那些内容过于表面化的选项一般都为干扰项。
3. 选项中含有 must, never, always, merely, only 等绝对语气词的,语义过于绝对化,一般不是正确选项。
4. 阅读全文时,关注出现频率高的词汇,这些词汇可能就是文章的核心词,容易成为主旨题和语义题的设题点。
5. 原文中复杂句、长句处多设题,常用来考查考生的综合理解能力。浏览全文时,考生应尤其关注这种句子。
6. 一般情况下,在说明文中,作者的态度都是客观的或者中立的;在议论文中,作者的态度要根据全文的基调来综合判断。同时,一篇文章里可能出现多个问题。多人的观点及态度,答观点态度题时,要分清题目问的是对哪个问题,谁的态度。



## 第四节 翻 译

### 一、大纲解读与命题分析

原单句汉译英调整为段落汉译英。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。长度为 140-160 个汉字。翻译同样是这次四级考试改革的一个重大变化,其比例由原来的 5%调整为 15%,考试时长由原来的 5 分钟调整为 30 分钟。以前的四级考试大纲中并未将翻译作为一个独立的技能进行考核,翻译部分主要考核学生正确运用词汇和语法结构的能力。而现在由单句翻译改为段落翻译,显然提高了对翻译能力的要求,从对“点”的考查转变为对“面”的考查,这不仅要求考生有良好的词汇和语法基础,也要求考生能够合理拆分、组合段落信息,最终按照英语的惯用思维翻译出整个段落,这对很少练习翻译的考生来说很可能成为失分的地方。

### 二、翻译应对策略

翻译是对考生英语综合能力的考查。要在短时间内取得长足的进步不太容易。但是根据翻译部分选材的特点,即“内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等”,考生可在平时有意识地多积累和背诵一些有关中国历史、文化、经济和社会发展方面的词汇,多阅读一些有关中国社会报道的中英双语报刊,比如 *China Daily* 和 *21st Century* 大学版等。除此之外,翻译时要注意:

1. 译文能基本传达原文的意思,无重大的理解和语言表达错误,同时要注意中英文表达习惯的转换。
2. 在确保语法、时态、语态正确的情况下,尽量贴和原文的语体风格。