

Datos del Registro de Autorización

Fuente de Recursos

Recursos propios - Municipio VILLA DEL ROSARIO (MU-54874) - Contrato

Causa Autorización

1. Primera Valoración

Entidad Valoradora Asignada

IPS PROGRESANDO EN SALUD SAS Id: 6365

Tipo Valoración

Consultorio 2025 (2025-01-01 a 2026-12-31) id:2460

Observaciones

DX: F845 - RECURSOS PROPIOS

Confirmación de Registro



Autorización registrada exitosamente con código: 1004373

CEDULA DE
CIUDADANIA

REPÚBLICA DE COLOMBIA

Apellidos NUIP 1.092.337.791
CARRILLO CRISPIN

Nombres DANNA GERALDINE

Nacionalidad Estatura Sexo
COL 1.65 F
Fecha de nacimiento G.S.
05 MAYO 2005 O+
Lugar de nacimiento
CUCUTA (NORTE DE SANTANDER)

Fecha y lugar de expedición
09 MAYO 2023, VILLA DEL ROSARIO

Firma

Danna Carrillo

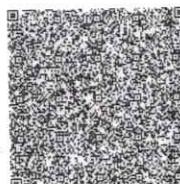
Fecha de expiración
09-MAYO 2033



020420576



REGISTRADOR NACIONAL
Alexander Vega Rocha



ICCOLO20420576225100<<<<<<
0505055F3305094COL1092337791<2
CARRILLO<CRISPIN<<DANNA<GERALD



INTEGRADOS EN
SALUD IPS

INTEGRADOS EN SALUD I.P.S. LTDA

CONSULTA MÉDICA

Consulta Externa

FECHA : 12/06/2025 04:53:22

INGRESO : 554093

CARRILLO CRISPIN DANNA GERLADIN

CC - 1092337791

Sexo : Femenino

Teléfono : 3144742730

Edad : 20A 1M 7D

Nacimiento : 5/05/2005

Dirección : CR 10 # 14-46 PALMITA

Empresa : NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A.

CAUSA EXTERNA: 38 - Enfermedad General

FINALIDAD CONSULTA: 44 - OTRA

ESTADO DE CONCIENCIA: CONCIENTE, ALERTA, ORIENTADA. ACEPTABLES CONDICIONES GENERALES.

MOTIVO CONSULTA: " TIENE AUTISMO "

ENFERMEDAD ACTUAL : FEMENINA CONSULTA EN COMPAÑIA DE SU MAMA. PARA CONTROL MEDICO. REFIERE ANTECEDENTE DE AUTISMO. NIEGA OTROS SINTOMAS.

PARACLINICOS :

ANTECEDENTES :

GINECOLÓGICOS: FUR: FINALES MAYO 2025.

QUIRÚRGICOS: NIEGA

TRANSFUSIONALES: NIEGA

TRAUMÁTICOS: NIEGA

HOSPITALIZACIONES: BRONQUIOLITIS AGUDA

PATOLÓGICOS: ASMA. AUTISMO.

TOXICOLÓGICOS: NIEGA

FARMACOLÓGICOS: NIEGA

REVISIÓN POR SISTEMAS :

RESPIRATORIO (Normal). NEUROPSIQUIATRICO (Normal). ORGANOS DE LOS SENTIDOS (Normal). CARDIOVASCULAR (Normal). CARDIOPULMONAR (Normal). NEUROLÓGICO (Normal). CIRCULATORIO (Normal). HEMATOPOYETICO Y LINFATICO (Normal). ENDOCRINOLÓGICO (Normal). GASTROINTESTINAL (Normal). RENAL (Normal). GENITOURINARIO (Normal). PIEL Y FANERAS (Normal). OSTEOMUSCULAR (Normal). OTROS FUJALES? (Normal).

SIGNS VITALES

Peso : 88 kg

Temperatura : 37 °C

Presión Arterial Sistólica: 120 mmHg

Talla : 166 cm

Frecuencia Respiratoria : 14 R x Min

Presión Arterial Diastólica : 80 mmHg

I.M.C. : 31.93 kg/m²

Frecuencia Cardiaca : 76 L x Min

EXÁMEN FÍSICO :

Músculo - Esquelético (Normal). Músculo - Esqueletico

CRANEO (Normal). OJOS (Normal). OÍDOS (Normal). NARIZ (Normal). BOCA (Normal). CUELLO (Normal). TÓRAX (Normal). ABDOMEN (Normal). GENITOURINARIO (Normal). OSTEOARTICULAR (Normal). SISTEMA NERVIOSO (Normal). PIEL (Normal). NEUROLOGÍA - ESFERA MENTAL (Normal). CARDIO PULMONAR (Normal).

PLAN DE MANEJO :

CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR NUTRICION Y DIETETICA (Cantidad: 1) OBESIDAD

ANALISIS :

PCTE CON DX ANOTADOS. EN ACEPTABLES CONDICIONES GENERALES. CONCIENTE, ALERTA, ORIENTADA. NORMOTENSA, EUPNEICA, HEMODINAMICAMENTE ESTABLE. DE MOMENTO ASINTOMATICA. EN OBESIDAD. SE EDUCA SOBRE HABITOS DE VIDA SALUDABLE. SE VAL NUTRICION. SE DAN RECOMENDACIONES GENERALES.

INTEGRADOS EN SALUD I.P.S. LTDA



INTEGRADOS EN
SALUD IPS

CONSULTA MÉDICA

Consulta Externa

FECHA : 12/06/2025 04:53:22

INGRESO : 554093

CARRILLO CRISPIN DANNA GERLADIN

CC - 1092337791

Edad : 20A 1M 7D

Nacimiento : 5/05/2005

Dirección : CR 10 # 14-46 PALMITA

Empresa : NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A.

Sexo : Femenino

Teléfono : 3144742730

DIAGNÓSTICO :

F841 - AUTISMO ATÍPICO - (Confirmado Nuevo)
F669 - OBESIDAD NO ESPECIFICADA

*Jairo Antonio Gomez Jimenez
RM 1094246587*

GOMEZ JIMENEZ JAIRO ANTONIO
Tarjeta Medica Nro. RM 1094246587
MEDICINA GENERAL

CENTRO ESPECIALIZADO DE DIAGNOSTICO MATERNO INFANTIL IPS SAS
NIT: 900338377-8



Fecha: 30/01/2019 10:57 a.m.

HISTORIA CLINICA

Contrato : COMPARTA EPS-S 2018

Fecha: Enero 30 de 2019 - Enero 30 de 2019

DATOS DEL USUARIO

Nombre y Apellidos : DANNA GERALDINE CARRILLO CRISPIN
Identificación : 1092337791 Tipo Doc: TI
Dirección: CRR 10 14 46 VILLA DER ROSARIO LA PALMITA
Ocupación : SIN OCUPACION
Tipo de Usuario : SUBSIDIADO
Entidad : COOPERATIVA DE SALUD COMUNITARIA EMPRESA

Fecha de Nacimiento : 05/05/2005
Sexo : F Edad : 13Años
Teléfono: 3144742730-3112168968
Estado Civil : SOLTERO(A)
Tipo de Afiliación : COTIZANTE
Fecha y Hora Aten: 30/01/2019 - 10:43

Motivo: 3era cita
viene con madre sra Yudith

Antecedentes: - Inició 9no grado

Revisión por sistemas: vigil, orientada, tímida, hipotímica, no psicótica, colaboradora, lenguaje verbal no espontáneo, responde e interactúa con madre de manera amigable

Exámen General: TA: 0 FC: 0 FR: 0 T°: 0 ° PESO: 0 Kg TALLA: 0 IMC: 0
vigil, orientada, tímida, hipotímica, no psicótica, colaboradora, lenguaje verbal no espontáneo, responde e interactúa con madre de manera amigable

Diagnóstico: F845-SINDROME DE ASPERGER

Impresión Diagnóstica:

Tratamiento: - NOTA PARA EL DOCENTE: Se realiza evaluación de control, encontrando a Danna Carrillo en buenas condiciones de salud mental para continuar sus estudios, se sugiere trabajo en equipo entre los familiares, docentes y compañeros de clases para fortalecerla en cuanto a socialización y comprensión de las asignaturas numéricas para lo cual viene reforzando en casa su hermana Darly, de 18 años. Si se da la posibilidad de integrarnos a trabajar este nuevo año escolar veremos resultados cada vez mejores. Es para mí un honor mantener comunicación con ustedes para el bien de mi paciente.

Dra. Analeta Regalado Betancourt
Médico Psiquiatra

- Control en 3 meses

Formula médica: - NOTA PARA EL DOCENTE: Se realiza evaluación de control, encontrando a Danna Carrillo en buenas condiciones de salud mental para continuar sus estudios, se sugiere trabajo en equipo entre los familiares, docentes y compañeros de clases para fortalecerla en cuanto a socialización y comprensión de las asignaturas numéricas para lo cual viene reforzando en casa su hermana Darly, de 18 años. Si se da la posibilidad de integrarnos a trabajar este nuevo año escolar veremos resultados cada vez mejores. Es para mí un honor mantener comunicación con ustedes para el bien de mi paciente.

Dra. Analeta Regalado Betancourt
Médico Psiquiatra

- Control en 3 meses

Analeta Regalado Betancourt
Médico Especialista en Psiquiatría
MEN Res. N° 13680 / 14519

REPORTE DE EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA DE BASE NEUROPSICOPEDAGÓGICA Y FONOAUDIOLOGICA

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Geraldine Carrillo Crispin **SEXO:** Femenino

FECHA DE NACIMIENTO: 05/05/2005 **EDAD EN ANOS Y MESES:** 13 años y 11 meses

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.092.337.791 **ESCOLARIDAD:** Noveno Grado

INSTITUCION EDUCATIVA: General Santander **ASEGURADORA:** Comparta

ACUDIENTE: Judith Crispin (madre) **CONTACTO:** 314-4742730

DATOS ASOCIADOS AL MOTIVO DE CONSULTA

MOTIVO DE CONSULTA: Paciente que asiste al servicio derivado por la Neuropediatra Dra. Yolanda Hernandez. para valoración neuropsicológica y de procesamiento cognitivo con el fin de determinar el potencial neurocognitivo y conducta a seguir.

La madre refiere "asiste para prueba cognitiva con posible impresión diagnostica de TEA Asperger". Remite la especialidad de pediatría con indicadores de bajo rendimiento escolar con comportamientos de niña menor de edad.

ANTECEDENTES DEL DESARROLLO: dentro de los antecedentes asociados al motivo de consulta, la paciente refiere antecedentes heredofamiliares por parte de la línea materna hipertensión arterial por parte de la línea paterna epilepsia. Dentro de los Antecedentes prenatales embarazo deseado, estado emocional estable, presento amenaza de aborto al 3 mes de gestación. Antecedentes Perinatales parto por cesárea, lloro al nacer, peso 3900 grs, coloración normal. Antecedentes Postnatales esquema de vacunación completa, refiere una caída a los 8 meses de edad rodó por las escaleras. Conformación Familiar Padres casados, vive actualmente con sus padres y hermana. Antecedentes desarrollo motriz y del lenguaje: realizo giros entre los 4 a 5 meses, balance sentado entre los 9 a 10 meses, gateo entre los 7 a 8 meses, marcha a los 12 meses, practica deporte natación y baloncesto

SITUACIÓN ACTUAL: Danna Geraldine refiere en ocasiones ser retraída, controla sus funciones evacuantes, presenta disturbios en el sueño, presenta tics "manos", llora o ríe con mucha facilidad, en ocasiones miente, en ocasiones con las personas de confianza golpea, presenta hábitos extraños "camino de lado a lado", es consciente de lo que pasa a su alrededor, manifiesta stress "en casa y colegio", depresiones, aislamiento y grita con facilidad, acata reglas en el hogar.

En el desempeño de la habilidad social maneja sonrisa social, demuestra afecto a su familia, expresa emociones, responde de buena manera, imita su rol sexual, muestra preferencia por alguien de su familia "madre", identifica emociones o gustos de otros, recuerda cumpleaños, va a fiestas, juegos y juguetes preferidos, comparte los juguetes y sus cosas, programas de tv preferidos "Toy -Story", interrumpe cuando una persona está hablando, guarda secretos, no controla emociones, solicita disculpas, no se adapta con facilidad a los cambios, las personas o los lugares no le gusta salir.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuroscopopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

Inicio su escolaridad a los 2 años y medio de edad, su desempeño escolar es regular, su disciplina es buena, maneja horarios de trabajo, actualmente cursa noveno grado en la Institución General Santander; ha rotado por diferentes colegios por falta de acompañamiento, materias de preferencia educación física, artísticas, religión e inglés, lo que más le gusta del colegio las actividades culturales, le colabora con la tareas la hermana; ha recibido tratamiento en psicología, psiquiatría, neurología, fonoaudiología y terapia ocupacional.

RESULTADOS DE LA EVALUACION (PERFIL DE HABILIDADES Y PARÁMETROS DE DESEMPEÑO)

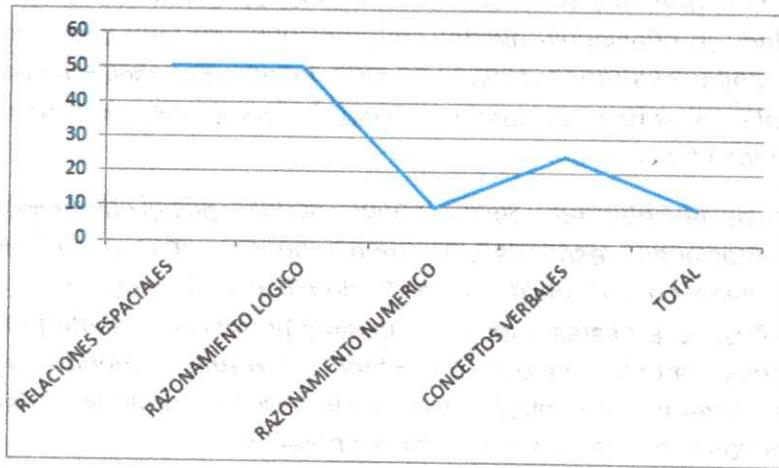
1. **Test de California (S-50):** test no verbal empleado para determinar el coeficiente intelectual de hombres y mujeres evaluando las áreas de razonamiento espacial, razonamiento lógico, razonamiento numérico y conceptos verbales. En donde la usuaria obtuvo la siguiente puntuación

RESULTADOS CUANTITATIVOS

AREA	PD	PC	NIVEL
TEST I	13		
TEST II	5		
TEST III	7		
TEST IV	3		
TEST V	3		
TEST VI	0		
TEST VII	19		
RELACIONES ESPACIALES	18	50	Normal
RAZONAMIENTO LOGICO	10	50	Normal
RAZONAMIENTO NUMERICO	3	10	Inferior
CONCEPTOS VERBALES	19	25	Normal-Inferior
TOTAL	50	10	Inferior

EDAD CRONOLOGICA	156
EDAD MENTAL	150
ÍNDICE CÍ	96,153846

Normal



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098-311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

RESULTADOS CUALITATIVOS: En esta prueba la usuaria obtuvo un puntaje 50, ubicándolo en un coeficiente intelectual de 96, considerado como normal, con una edad mental de 150 meses, es decir 12 años 5 meses, evidenciándose que su edad cronológica y su edad mental son congruentes. Se evidencian habilidades en cuanto a relaciones espaciales y razonamiento lógico, sin embargo, sus mayores dificultades se encuentran en las áreas de razonamiento numérico y conceptos verbales.

2. **TEST DE PERCEPCIÓN DE DIFERENCIAS-REVISADO, CARAS-R:** evalúa la aptitud para percibir rápida y correctamente semejanzas y diferencias en patrones de estimulación parcialmente ordenados.

RESULTADOS CUANTITATIVOS

Variable	Puntuación directa	En escala	Categoría
A	43	6	Medio
E	0	1	Muy bajo
A-E	43	6	Medio
ICI	100	9	Muy alto

RESULTADOS CUALITATIVOS : En esta prueba la usuaria obtuvo una puntuación media en aciertos netos (A-E), indicando que posee baja capacidad viso-perceptiva y atencional. Seguidamente, en el índice de control de impulsividad (ICI) obtuvo una puntuación muy alta, indicando adecuado nivel de control inhibitorio, por tanto, es reflexiva en la ejecución de las actividades, la puntuación muy baja en errores (E) indica que comete igual número de errores que la mayoría de jóvenes de su edad.

TEST TERMAN MERRILL – NIVELES DEL LENGUAJE

Se le aplicó 1 prueba correspondiente a la edad cronológica de la paciente (XIII años) donde se observa que no logra alcanzar el puntaje para pasar la prueba, lo que hace necesario regresar a una edad donde muestra una edad madurativa de 12 años.

PRUEBA CORRESPONDIENTE A XII AÑOS:

- **Vocabulario:** refiere un adecuado proceso de fluidez o evocación lexical, que se relaciona con los mecanismos de evocación y recuperación de conceptos por categorías específicas, sugiere adecuados patrones de organización funcional entre la conducción de la información desde el Hipotético (centro de conceptos) hasta el frontal (centro ejecutivo).
- **Absurdos Verbales:** Comprende, reconoce e indica las incoherencias que se no encuentran en la frase ante un listado de estímulos verbales presentados.
- **Dibujos Absurdos II:** identifica las incoherencias presentes en la imagen presentada refiere un adecuado mantenimiento de las huellas mnésicas figurativas



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta. Psicología. Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia. Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

(estímulos visuales figurativos).

- **Repetir 5 cifras en orden inverso:** logra realizar la evocación de los estímulos verbales presentados (5 dígitos) con un adecuado mantenimiento de las huellas mnésicas verbales para realizar el proceso de recepción de codificación (evocación) de los estímulos verbales anteriormente presentados.
 - **Palabras Abstractas:** identifica y responde preguntas cotidianas que requieren procesos de análisis y síntesis.
 - **Completar Frases:** realiza procesos perceptivos adecuados y decodifica las unidades básicas del ejercicio lector, refiere dificultades en las habilidades de razonamiento las cuales no le permiten realizar procesos de abstracción de la información y rotación de la misma.
- Prueba suplementaria:**
- **Memoria de dibujos II:** puede reproducir con facilidad una figura presentada.

Análisis cuantitativo:

SUBTEST	PUNTUACION OBTENIDA	PUNTUACION MAXIMA
Vocabulario	20	27
Absurdos		
Verbales	4	5
Dibujos		
Absurdos II	1	1
Repetir 5 cifras en orden inverso	2	2
Palabras		
Abstractas	3	4
Completar Frases	1	3
PRUEBA SUPLEMENTARIA		
Memoria de Dibujos II	1	1

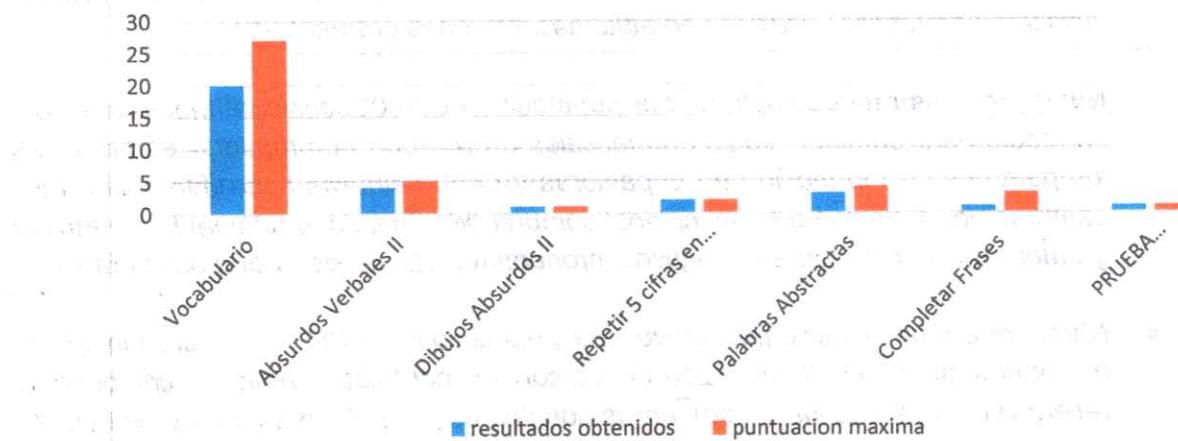


CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
 EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
 Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
 Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
 Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
 Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

TERMAN MERRIL-NIVELES DEL LENGUAJE



Total de la prueba edad XII años-: 6/7 subpruebas.

RESULTADOS PRUEBA ILLINOIS DE HABILIDADES PSICOLINGÜISTICAS ITPA-3:

COMPONENTE GLOBAL:

- **Lingüístico (GLQ):** la paciente presento una puntuación de 106, considerándose un nivel promedio en la competencia general en el lenguaje tanto oral como escrito, en la capacidad de procesamiento de la información verbal, ya sea hablada o escrita.
- **Lenguaje oral (SLQ):** la paciente presentó una puntuación de 99, considerándose un nivel promedio para el de entendimiento, integración y uso avanzado del lenguaje oral en los aspectos de habilidades relacionadas con la semántica, la gramática y la fonología.
- **Lenguaje escrito (WLQ):** la paciente presento una puntuación de 114 considerándose un nivel por encima del promedio en la comprensión del vocabulario escrito, la fonética y las habilidades ortográficas, necesarias para la ejecución optima de los procesos de lectura, escritura y ortografía.
- **Edad lingüística:** de acuerdo al protocolo aplicado a la paciente, se determina una edad lingüística de 11 años 9 meses de edad, evidenciando un desfase de 1 año 3 meses en relación a las habilidades de comprensión verbal, a nivel oral y escrita.

COMPONENTE ESPECÍFICO:



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiologia. Neuroscopopedagogia. Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta. Psicología. Terapia Ocupacional e Integración Sensorial.

Fisioterapia. Asesoría de Tareas.

Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

- **Nivel semántico:** la paciente obtuvo una puntuación de 97 considerándose un nivel promedio para la compresión y uso del habla dirigido, reconoce los significados de palabras comunes las maneja con conceptos abstractos y en el discurso oral refiere un léxico con algunas inflexiones gramaticales.
- **Nivel morfosintáctico:** obtuvo una puntuación de 100, considerándose un nivel promedio para emplear reglas gramaticales a nivel de la morfología es decir en los patrones de formación de las palabras y en la sintaxis hace referencia a los patrones de formación de enunciados; comprende y usa correctamente las formas gramaticales como plurales, adjetivos, pronombres posesivos y tiempos verbales.
- **Nivel fonético:** la paciente obtuvo una puntuación de 100, considerándose un nivel promedio en la identificación de los sonidos del habla; en dicho componente refiere rectificaciones para separar los sonidos de las palabras y en la evocación de series de pares mínimos (es decir en la habilidad para rimar, eliminar, segmentar o unir sonidos "fonemas").
- **Nivel comprensivo:** obtuvo una puntuación de 109, considerándose un nivel promedio para comprender los mensajes escritos y expresar ideas de forma gráfica; en relación para organizar los enunciados escritos en párrafos significativos esto se relaciona en la capacidad para asociar palabras a conceptos específicos.
- **A nivel de la identificación de palabras:** obtuvo una puntuación de 121 considerándose un nivel superior en la decodificación visual y de sonidos; refiere que el paciente pronuncia las palabras escritas utilizando un análisis fónico, estructural y la memoria para las palabras poco comunes de letras en voz baja.
- **Ortografía:** obtuvo una puntuación de 106, considerándose un nivel promedio en la ortografía visual y fonética, el paciente refiere inconsistencias en la habilidad para escribir palabras que contienen patrones de ortografía regular o inusuales.
- **Procesamiento visión símbolo:** obtuvo una puntuación de 115, considerándose un nivel por encima del promedio para la pronunciación y la ortografía de palabras regulares, refirió algunas inconsistencias para recordar las secuencias de la letras e identificación de las palabras.
- **Procesamiento sonido-símbolo:** obtuvo una puntuación de 112, considerándose un nivel por encima del promedio para la pronunciación y la ortografía de pseudo-palabras, refiere rectificaciones para aplicar las reglas fonema-grafema regulares al pronunciar y escribir las palabras; es decir vacilaciones para fusionar y segmentar los fonemas y para traducir estos fonemas en grafemas.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuroscopopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098-311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

SUBPRUEBAS ORALES:

- **Analogías:** obtuvo una puntuación de 9, considerándose un nivel promedio en la capacidad de razonamiento verbal, comprensión auditiva y semántica, refirió inconsistencias para completar una frase identificando las relaciones entre las palabras de acuerdo a su significado o función.
- **Vocabulario oral:** obtuvo una puntuación de 10, considerándose un nivel promedio para el vocabulario oral y semántico, requirió de atributos o significados figurativos para identificar la palabra que lo complementaba.
- **Cierre morfosintáctico:** obtuvo una puntuación de 12, considerándose un nivel promedio en las habilidades auditivas y la morfología; es decir refirió rectificaciones para completar un enunciado formado de manera parcial al aplicar una palabra final que sea gramaticalmente correcta.
- **Oraciones sintácticas:** obtuvo una puntuación de 8, considerándose un nivel promedio en la memoria secuencial auditiva para palabras habladas, en relación a este sub-prueba refiere inconsistencias en la capacidad de evocación de la información (repetir enunciados sin coherencia semántica pero sintácticamente correctos).
- **Eliminación de sonidos:** obtuvo una puntuación de 4, considerándose un nivel deficiente refiere dificultades en la conciencia fonológica, en este segmento posee falencias significativas en la habilidad para segmentar palabras orales en unidades fonémicas más pequeñas al recordar y emitir el componente de una palabra que permanece luego que se elimina o simplifica una unidad de la palabra del estímulo original.
- **Pares mínimos:** obtuvo una puntuación de 16, considerándose un nivel superior en la memoria secuencial fonológica y fonémica.

SUBPRUEBAS ESCRITAS:

- **Secuencia de oraciones:** obtuvo una puntuación de 13, considerándose un nivel por encima del promedio para la comprensión lectora; así como en la habilidad para entender el significado de enunciados escritos y las relaciones entre ellos (secuencia lógica de tiempo, acción y ejecución).
- **Vocabulario escrito:** obtuvo una puntuación de 10, considerándose un nivel promedio en la comprensión lectora y semántica; en la habilidad para relacionar adjetivos con sus sustantivos apropiados para crear frases significativas al escribir.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,

Fisioterapia, Asesoría de Tareas.

Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

- **Codificación visual:** presentó una puntuación de 14, considerándose un nivel por encima del promedio para la pronunciación de las palabras irregulares y fonética; la paciente refiere destrezas en progreso en relación a la habilidad para pronunciar palabras que contienen un elemento irregular, letras que no se pronuncian con un patrón ortográfico poco común o de baja frecuencia.
- **Codificación de sonidos:** obtuvo una puntuación de 13, considerándose un nivel por encima del promedio para la pronunciación de las palabras regulares; en la habilidad para pronunciar pseudopalabras que son fónicamente regulares.
- **Ortografía visual:** obtuvo una puntuación de 11, considerándose un nivel promedio para la ortografía escrita de formas irregulares; refiere vacilaciones en la habilidad para escribir con la ortografía correcta los compuestos irregulares.
- **Ortografía de sonidos:** presentó una puntuación de 11, considerándose un nivel promedio para la ortografía escrita de formas regulares y la ortografía fonética; demuestra rectificaciones en la habilidad para escribir con la ortografía correcta las pseudopalabras fónicamente regulares.



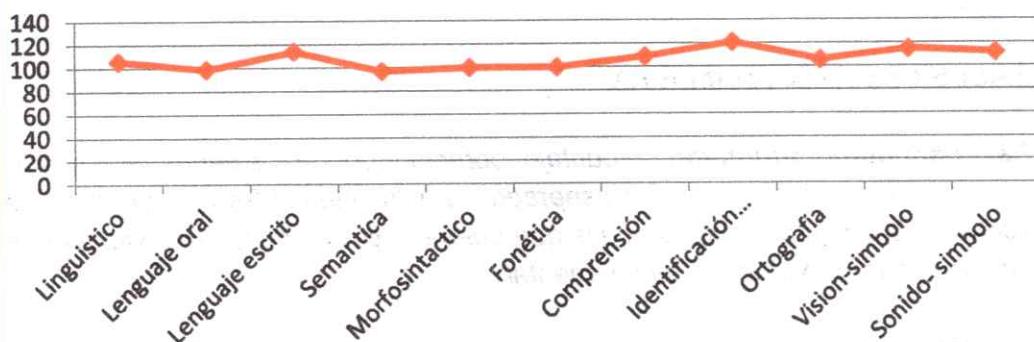
CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

RESULTADOS CUANTITATIVOS PRUEBA ILLINOIS DE HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS ITPA-3:

PERFILES DE LOS PUNTAJES

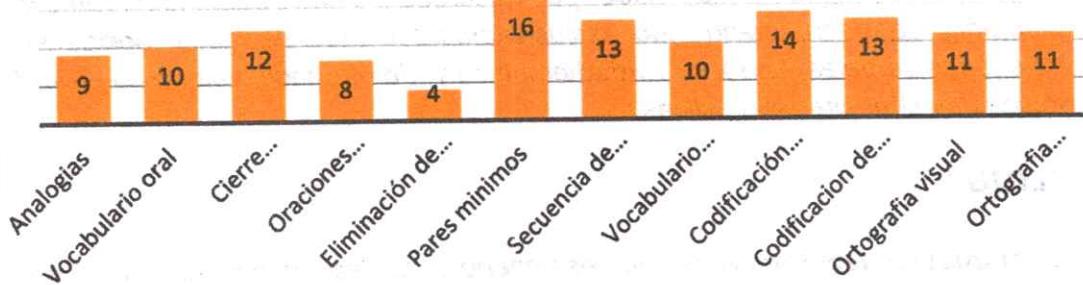


COEFICIENTES

INDICES DESCRIPTIVOS

>130	Muy superior
121-130	Superior
111-120	Por encima del promedio
90-110	Promedio
80-89	Deabajo del promedio
70-79	Deficiente
<70	Muy deficiente

SUBPRUEBAS ORALES Y ESCRITAS



INDICES DESCRIPTIVOS

PUNTAJES ESTANDAR

Muy superior	17-20
Superior	15-16
Por encima del promedio	13-14
Promedio	8-12
Deabajo del promedio	6-7
Deficiente	4-5
Muy deficiente	1-3



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología. Neuropsicopedagogía. Acompañamiento Escolar.
Orientación de la Conducta. Psicología. Terapia Ocupacional e Integración Sensorial.

Fisioterapia. Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

BATERIA PSICOPEDAGOGICA EVALUA-8

1. ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN: el desempeño alcanzado por la paciente en la realización de las actividades en las que requiere permanecer atento y concentrado se estima en el rango superior del baremo superior esperado para la edad.

2. BASES DEL RAZONAMIENTO:

- **Razonamiento inductivo:** el puntaje obtenido por la paciente se estima una puntuación estándar promedio esperado para la edad. Realiza sin dificultad las actividades de razonamiento en las que debe hacer uso de las funciones mentales básicas de reflexividad y rotación mental.
- **Razonamiento espacial:** el desempeño alcanzado por el paciente en la prueba es promedio esperado para la edad, realiza con apoyo la resolución de los reactivos de la prueba en los que debe inferir relación espacial a partir del análisis de reactivos presentados de forma exclusivamente gráfica.
Para desarrollar este segmento de la prueba de manera satisfactoria, el paciente realiza la evocación de esquemas mentales básicos para la organización del conocimiento y las suposiciones para la interpretación y procesamiento de la información.
- **Razonamiento deductivo:** el desempeño de la paciente se encuentra por debajo del promedio, se le dificulta realizar procesos de razonamiento adecuado de la información de lo general a particular, refiere dificultades para detectar la corrección de proposiciones en dos tipos de tareas; de una parte, la relación con el diagrama de Venn, atendiendo exclusivamente a las relaciones lógicas entre categorías verbales y no a su verdad empírica y, de otro lado, valorando la verdad lógica de estructuras silogísticas.

3. LECTURA:

- **Comprendión lectora:** el nivel de desempeño de la paciente es promedio. Realiza dentro del margen de tiempo esperado las tareas comprensivas que implican la decodificación del vocabulario del texto, la realización de inferencias de información no explícita en el texto, la identificación de la estructura textual y la realización de esquemas.
- **Velocidad Lectora:** el desempeño denotado por la paciente en la realización de la prueba se estima por encima del promedio. Realiza procesos cognitivamente adecuados que le permiten dar respuestas sencillas que profundizan en la comprensión de textos divulgativos.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuroscopopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

10

- **Eficacia Lectora:** el desempeño denotado por la paciente se estima por debajo del promedio, en la capacidad de interpretación de mensajes escritos, a través del uso de la vía fonológica mediante la utilización de "Pseudohomofonos"

4. ESCRITURA:

- **Ortografía Visual y Reglada:** el desempeño de la paciente se estima superior, su capacidad para hacer uso de las reglas ortográficas convencionales es adecuado, no obstante, demuestra inconsistencias en el reconocimiento de las reglas ortográficas naturales y arbitrarias.

5. APRENDIZAJES MATEMATICOS:

- **Calculo y numeracion:** el desempeño de la paciente se estima por debajo del promedio, refiere dificultades en la adquisición de los automatismos propios del cálculo básico, potencias, raíces, ecuaciones e inecuaciones, así como funciones lineales y algoritmos referidos a unidades de medida.
- **Resolucion de problemas:** el desempeño de la paciente se estima deficiente refiere dificultades en la resolución de problemas que implican los conocimientos básicos anteriores, aunque son formulados de modo que la dificultad básica sea la comprensión del problema y la adecuada selección del procedimiento de resolución.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,

Fisioterapia, Asesoría de Tareas.

Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

RESULTADOS CUANTITATIVOS BATERIA PSICOPEDAGOGICA EVALUA-8

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS		ACIERTOS OBTENIDOS	ACIERTOS ESPERADOS	PC	PROMEDIO
MEMORIA Y ATENCIÓN	Concentración y atención selectiva	249	250	99	Superior
BASES DEL RAZONAMIENTO	Razonamiento inductivo	27	50	40	Promedio
	Razonamiento espacial	19	29	50	Promedio
	Razonamiento deductivo	7	23	25	Por debajo del promedio
ESCRITURA	Ortografía Visual y Reglada	61	90	90	Superior
LECTURA	Comprensión lectora	18	39	50	Promedio
	Eficacia Lectora	21	28	30	Por debajo del promedio
	Velocidad Lectora	9	15	70	Por encima del promedio
APRENDIZAJE MATEMÁTICO	Calculo y numeración	14	36	35	Por debajo del promedio
	Resolución de problemas	1	15	10	Deficiente



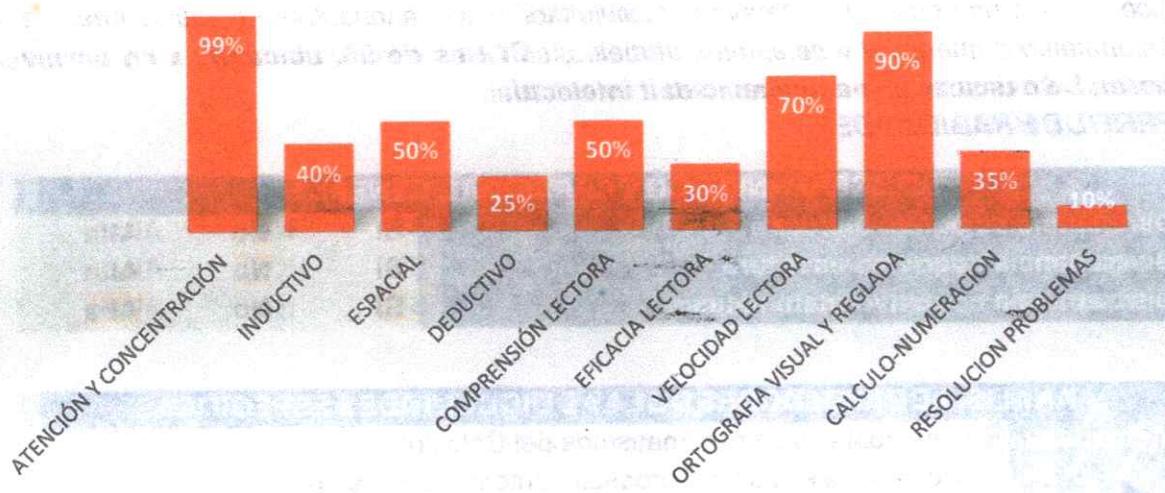
CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

12

RENDIMIENTO GENERAL EVALUA 8



OBSERVACIONES

En la aplicación de las pruebas Danna Geraldine requiere de más tiempo para la ejecución de las actividades propuestas, no logra finalizar las tareas en el tiempo estipulado según los baremos de la prueba.

PERFIL NEUROCOGNITIVO:

Menor de sexo femenino de 12 años de edad que a la evaluación neurocognitiva, se determina que la paciente refiere dificultades en la realización de actividades formales de razonamiento en las que debe hacer uso de las funciones mentales básicas. Demuestra inconsistencias en el uso de algunas convenciones gramaticales referidas a las reglas ortográficas arbitrarias. Realiza adecuados procesos de autocorrección cuando es consciente de los errores en la actividad. Tiene buena fluidez lectora y hace eficientes procesos de comprensión de la información escrita. Refiere inconsistencias en el adecuado proceso de automatización propia del cálculo matemático y en la resolución de problemas que implican los conocimientos básicos anteriores, aunque son formulados de forma adecuada en la comprensión del problema pero refiere dificultad en la adecuada selección del procedimiento de resolución; de acuerdo a los resultados del ITPA-3 se determina una edad lingüística de 11 años 9 meses de edad, evidenciando un desfase de 1 año 3 meses en relación a las habilidades de comprensión verbal, a nivel oral y escrita.. en relación al TEST TERMAN MERRILL (Niveles del Lenguaje) refiere una edad madurativa de 12 años de edad, ubicándole en un nivel normal sugiere adecuados patrones de organización funcional entre la conducción de la información desde el Hipotético (centro de conceptos) hasta el frontal (centro ejecutivo).



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología. Neuropsicopedagogía. Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta. Psicología. Terapia Ocupacional e Integración Sensorial.

Fisioterapia. Asesoría de Tareas.

Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

PERFIL PSICOMETRICO:

Finalmente, se concluye que la usuaria posee baja capacidad viso-perceptiva y atencional, a su vez tiene habilidad en las áreas de relaciones espaciales y razonamiento lógico, sin embargo, sus mayores dificultades se encuentran en las áreas de razonamiento numérico y conceptos verbales, su CI es de 96, ubicándola en un nivel normal. Se descarta una discapacidad intelectual.

PERFIL DE HABILIDADES

DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL

Discrepancia cognitivo-lectura	Si	No	Alta
Discrepancia cognitivo-escritura	Si	No	Alta
Discrepancia cognitivo-matemáticas	Si	No	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS

Matemáticas	Conceptualización Automatismos del Calculo Adecuada selección del procedimiento (automatismo)
-------------	--

NOMENCLATURA DIAGNOSTICA:

Trastorno del Espectro del Autista 299.00 DSM-5 y F84.0 CIE-10. Sin trastorno del desarrollo cognoscitivo asociado.

RECOMENDACIONES

Es necesario iniciar **URGENTE TERAPIA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO** procesos de acompañamiento especializado en los que se atiendan los siguientes elementos:

- Desarrollo Funciones de alto nivel perceptivas motrices
- Desarrollo funciones gnosico praxicas
- Adquisicion e integracion de procesos lecto escriturales

De la siguiente manera:

- Percepción de la ubicación que ocupa en el espacio, progresiones de orientación espacial y manifestaciones del espacio perceptivo y relaciones topológicas.
- Precisión del espacio gráfico, traslado de conceptos derecha-izquierda y otros objetos y sujetos.
- Capacidades socio-motrices: Juego colectivo y recreación.
- Capacidades Físico-motrices: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad o amplitud de movimiento.
- Capacidades senso-motrices: sensaciones exteroceptivas, proprioceptivas e interoceptivas.
- Desarrollo del procesamiento perceptivo visual y procesamiento sintactico linguistico.
- En los procesos terapéuticos se requerirá: establecer bases de procesamiento cognitivo requeridos para el aprendizaje formal del ejercicio lectoescritural.
- Mejorar los factores atencionales invertidos en el proceso de aprendizaje.
- Es preciso que realice actividad deportiva de alto rendimiento enfocada a desarrollar actividades de formación física de alto nivel.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuroscopiedagogia, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,

Fisioterapia, Asesoría de Tareas.

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

4

- Las dificultades que refiere la paciente en áreas específicas del desarrollo de las competencias neuropsicológicas requeridas para la estabilización de los patrones neurocognitivos implicados en los procesos de enseñanza aprendizaje pueden asociarse a una dificultad acentuada en los procesos de neurodesarrollo, en este sentido es indispensable que se inicie un programa de tratamiento especializado en neurodesarrollo que agrupe intervenciones terapéuticas desde fonoaudiología, neuropsicopedagogía y terapia ocupacional
- Los perfiles de rendimiento neurocognitivo inmaduros suelen ser la respuesta adaptativa de los sistemas cerebrales implicados en la ejecución de las funciones cognitivas que no han encontrado los entornos y los estímulos necesarios para tal actividad neurologica, por lo tanto, es conveniente realizar actividades complementarias al plan terapéutico como la natación y actividades de desarrollo físico que nos permitan acelerar la evolución de los mecanismos de maduración y desarrollo cortical.
- Conviene realizar un acompañamiento escolar desde los servicios de rehabilitación, de manera que se puedan articular estrategias, se pueda retroalimentar y mantener un dialogo permanente con la institución educativa que permita verificar la efectividad de los ajustes sugeridos.
- En el entorno familiar, deben realizarse ajustes en las rutinas de la vida diaria que le permitan a la paciente desarrollar estructuras conductuales que medien el desarrollo de las estructuras y niveles de organización de las funciones ejecutivas y de aprendizaje.

CONDUCTA A SEGUIR:

- **TERAPIA NEUROPSICOPEDAGOGICA PARA ADQUISICION E INTEGRACION DE LOS PROCESOS LECTO- ESCRITURALES**
 - *Seguimiento por Neuropediatría*
 - *Derivacion a psiquiatria infantil*
 - *Entrenamiento deportivo de alto rendimiento*
 - *Terapias integrales*
 - ➡ *terapia fisica procesamiento motor con base en neurodesarrollo*
 - ➡ *terapia ocupacional con integracion sensorial*
 - ➡ *terapia fonoaudiologica y neurocognitiva*

PAUTAS A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

- **Apoyos visuales** como el pictografiado con la palabra escrita, (para el alumnado con lectoescritura), de los diversos espacios para fomentar su autonomía en los desplazamientos.
- **Ambiente relajado** en los pasillos y diversas dependencias del centro. Por ello es necesaria una organización en los momentos de entradas y salidas, así como la sensibilización al respecto de toda la comunidad educativa.
- **Implicación de todos los profesionales del centro** hacia la totalidad del alumnado, conociendo las características del alumnado con NEE (Necesidades Educativas Especiales), y en este caso en concreto, del alumnado con TEA.

PAUTAS A NIVEL DE AULA:

- **Organización de espacios y uso de apoyos visuales** adecuados eliminando los elementos distractores. El uso de apoyos en todos los canales posibles, ayudará a todo el alumnado, y en especial a la inclusión de alumnos TEA en el aula. Además, en el aula es importante la existencia de un espacio donde el alumno pueda autorregularse cuando lo necesite.



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología. Neuropsicopedagogía. Acompañamiento Escolar.
Orientación de la Conducta. Psicología. Terapia Ocupacional e Integración Sensorial.

Fisioterapia. Asesoria de áreas.

Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2

Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

5

- **Anticipación no solo de las actividades de aula sino también de las actividades grupales** que rompen la rutina diaria, realizando, si es necesario, entrenamientos previos en el entorno natural. Para este trabajo se puede emplear herramientas como el uso de historias sociales.
- También es importante **anticipar los criterios de evaluación**, para que el alumnado comprenda desde un primer momento qué es lo que se espera de él.
- **Adaptaciones metodológicas:** Es importante el uso de metodologías activas, inclusivas y cooperativas. Se pueden utilizar diversas técnicas como agrupamientos flexibles, tutorización entre iguales, apoyo transaccional y grupos cooperativos entre otros, así como las técnicas del **Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)**.
- **Materiales:** El uso de materiales manipulativos permite un aprendizaje vivencial favoreciendo la generalización del mismo a los diferentes contextos del alumnado. También se puede emplear materiales TEACCH para fomentar su autonomía y disminuir la dependencia del adulto. Finalmente destacar que también es importante el uso de material sensorial en el aula, teniendo en cuenta el perfil sensorial del alumno facilitado por los y las profesionales en Terapia Ocupacional basada en la Integración Sensorial especialistas en los TEA.
- **Coordinación** entre todos los docentes que intervienen en el Plan de Atención Personalizado del alumno. También es fundamental la coordinación con las familias y los profesionales externos, para marcar objetivos comunes y caminar todos a una. Finalmente, destacar que las pautas expuestas en este artículo van dirigidas a la inclusión de alumnos TEA en el aula, pero, no obstante, pueden beneficiar a todo el alumnado permitiendo su adaptación e inclusión en el día a día del centro.

"Incluir no es dejar entrar, es dar la bienvenida" Eduardo Massa

Cordialmente;


ELIZABETH ZULUAGA CASTRO
FONOAUDIOLOGA U.C.M
ESP. NEUROPSICOPEDAGOGIA U.M
Reg de Salud: 65315
CEL 311 356 85 09 - 5750098



CEDI

CONSULTORIOS ESPECIALIZADOS PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL

Fonoaudiología, Neuropsicopedagogía, Acompañamiento Escolar,
Orientación de la Conducta, Psicología, Terapia Ocupacional e Integración Sensorial,
Fisioterapia, Asesoría de Tareas.
Av. 3E #5-56 Barrio Popular Cons. 2
Tel. 5750098- 311 356 85 09 consultorioscedi@hotmail.com

16



ADRES

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA en el Sistema General de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	CC
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1092337791
NOMBRES	DANNA GERALDINE
APELLIDOS	CARRILLO CRISPIN
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO	VILLA DEL ROSARIO

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	NUEVA EPS S.A.	SUBSIDIADO	10/08/2021	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión: 05/30/2025 09:18:12 | Estación de origen: 192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las entidades del Régimen Subsidiado y el Régimen Contributivo, en cumplimiento de la Resolución 1133 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y las Resoluciones 2153 de 2021 y 762 de 2023 de la ADRES, normativa por la cual se adopta el anexo técnico, los lineamientos y especificaciones técnicas y operativas para el reporte y actualización de las bases de datos de afiliación que opera la Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud - ADRES".

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya



Sistema de Identificación de
Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales

Registro válido

Fecha de consulta:

30/05/2025

Ficha:

548743531375800057881

A4

Pobreza extrema

DATOS PERSONALES

Nombres: DANNA GERALDINE

Apellidos: CARRILLO CRISPIN

Tipo de documento: Cédula de ciudadanía

Número de documento: 1092337791

Municipio: Villa del Rosario

Departamento: Norte de Santander

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Encuesta vigente: 16/12/2023

Última actualización ciudadano: 16/12/2023

Última actualización via registros administrativos:

*Si encuentra alguna inconsistencia o desea actualizar su información por favor acérquese a la oficina del Sisbén del municipio donde reside actualmente

Contacto Oficina SISBEN

Nombre administrador:

Astrid María Mendoza Cuentas

Dirección:

Carrerra 7 No. 4-71 Barrio Centro

Teléfono:

5701220 - 5700873 - 5700317

Correo Electrónico:

sisben@villarosario.gov.co

Consejos para
ahorrar energía



Chatea con
Lucia

Agregala al WhatsApp
323 231 5115

Los servicios de CENS
siempre a tu mano



Centrales de distribución de energía en tu hogar:
electrificadas o no.

Líneas de alta tensión
Entre la fachada y la mitad debe haber 1,7 metros
de distancia

Líneas de baja tensión
Entre la fachada y la mitad debe haber 2,3 metros
de distancia

El

hurto reiterado de infraestructura eléctrica atenta contra la disponibilidad permanente
del servicio y te puede dejar sin energía por un término indeterminado.

Denuncia presencia de pliegues o agujeros visto reportando directamente a la

línea 115 o a la línea de emergencias 132 en su localidad nacional. (fres 550-6525 - 2002)



UDE: 119883dc5dd2c88eb72b15ade88735e965d41ce3538ad76ad23ac1d27c57c2cd1e3f877cae87570e0cb3c846c440

Compensación Calidad del Servicio

Periodo Actual Mes 1 Mes 2 Mes 3 Mes 4 Mes 5 Mes 6 Mes 7 Mes 8 Mes 9 Mes 10 Mes 11 Mes 12

1102507-D de la Empresa

33.392

4.863

0

0

283.946

21

12

9

0

0

18

Periodo Facturado

30

Días

Facturados

Pago oportuno hasta:

INMEDIATO

Fecha de suspensión:

26/FEB/2025

Periodo facturado

07/FEB/2025 a 05/FEB/2025

Fecha de vencimiento

Último pago:

23/DIC/2024

Pagaste:

\$69,233

Periodo facturado

07/FEB/2025 a 05/FEB/2025

Última fecha de expedición:

2025-02-10 18:21:08

Fecha y hora de generación:

2025-02-11 21:16:00

Última fecha de impresión:

2025-02-11 21:16:00

Vigilante Super servicios NIT: 800240634-8

Línea Electrónica de CENS Denuncia de Delitos 01-8000 522 955 Unite pronto nación del P.M. Ver más información de denuncia en

www.cens.com.co

Utilizado para servicios NIT: 800240634-8

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

www.cens.com.co

Conócenos a través de la línea de atención 01 8000 414115

Reporte de daños en Norte de Santander al 115 - #515 Sur de Cesar y de Bolívar

Síguenos en nuestras redes sociales

Descarga la app CENS

