

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Berfikir dan Bersikap Positif

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apa saja langkah-langkah anda agar selalu berfikir positif?
2. Bagaimana cara menerapkan konsep berfikir positif dalam kehidupan anda?
3. Manfaat apa yang anda dapat dari berfikir dan bersikap positif?

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang berfikir dan bersikap positif		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang berfikir dan bersikap positif, timbul kesadaran saya untuk selalu berfikir dan bersikap positif		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang berfikir dan bersikap positif, saya menyadari bahwa saya sering tidak berfikir dan bersikap positif dalam kehidupan		
4.	Materi layanan BK tentang berfikir dan bersikap positif, menyadarkan saya akan pentingnya berfikir dan bersikap positif.		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

1. Coba Anda lakukan beberapa aktivitas berikut :

Menjadi seorang yang berpikiran positif, lakukan tips dibawah ini dan prosesnya harus dilakukan secara terus-menerus :

- a. Pilihlah sebuah kutipan yang bernada positif setiap minggunya dan tulislah kutipan tadi pada selembar kartu berukuran 3 x 5. Bawalah kartu tadi setiap hari selama seminggu. Baca dan perhatikanlah kutipan tadi secara berkala dalam sehari dan jadikan afirmasi, misalnya di meja belajar Anda, atau di cermin kamar tidur atau mandi. Jadikanlah setiap kutipan tersebut bagian pemikiran Anda selama seminggu itu.
- b. Pilihlah seseorang yang Anda anggap berpikiran negatif. Cobalah cari hal-hal yang positif dalam diri orang itu dan ubahlah pikiran-pikiran negatif Anda mengenai orang tersebut dengan hal-hal positif tadi. Sebagai orang beragama, tolong doakan pula orang tersebut dengan hal-hal positif tadi dan mohonlah agar Tuhan menolongnya.
- c. Pilih satu hari istimewa dalam seminggu dan jadikanlah hari itu sebagai “hari 100”. Bangunlah pada pagi hari dan yakinkan bahwa setiap orang yang akan Anda temui bernilai “100”, dan perlakukanlah mereka secara demikian. Anda pasti akan heran sendiri melihat tanggapan yang akan Anda peroleh dari orang-orang yang selama ini Anda anggap remeh.
- d. Tandai suatu hari dalam seminggu sebagai “hari berpikiran positif.” Hapuslah kata-kata “**tidak dapat,**” “**tidak pernah,**” atau kata-kata lain yang senada, usahakan agar Anda menemukan cara untuk mengatakan apa yang bisa Anda lakukan.
- e. Paling tidak sekali dalam seminggu, carilah suatu kesempatan untuk bisa memberi kepada orang lain dengan tulus. Berbuatlah suatu kebaikan pada seseorang yang belum Anda kenal.

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL	S		
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL	S		
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik	S		
	4. Menggunakan media layanan BK	S		
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru	S		
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif	S		
	3. Peserta didik berkurang masalahnya	T S		
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya	T S		
	5. Berkembangnya PTSDL	T S		
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK	S		
	2. Peserta didik aktif bertanya	S		
	3. Peserta didik aktif menjawab	S		
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor	S		
	5. Peserta didik hadir semua	S		
D	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik	T S		
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik	T S		
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik	S		
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas	S		
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan	S		