

模拟面试（第一轮）流程

➤ 活动目的

让 19 级学生通过模拟招聘，不用走出校园就能真切感受真实面试的氛围，切身了解到不同职位的基本素质和本能，从而更好的完善和提高自己，并根据社会的要求和自身的特长合理规划自己当前的学习成才与将来就业发展。通过模拟面试，让学生掌握面试的技巧，有针对性地解决学生在面试准备前、面试过程中、面试结束后存在的问题。模拟面试实际上是给了求职者一次实际锻炼的机会，有利于增强就业信心，提高求职机率。

➤ 活动时间

2021 年 5 月 10 日-2021 年 5 月 16 日

➤ 活动形式

主要以行政班为单位，人资面试和专业面试分别同时进行

➤ 活动成员

19 级全体校企学生

➤ 活动具体流程

（一）前期准备：学生简历和面试培训 、活动基本材料准备

学生简历和面试培训：

这一环节是在我们活动前期宣传之后进行的，老师专业的对关注此次活动的同学进行一次专业性的培训，让大家学会如何写好一份面试的简历，怎样去迎接用人单位的面试，这样可以吸引更多的同学来

关注模拟面试招聘会。请专业老师讲解简历制作时的基本要求及细节技巧(要求与时下各公司在招聘时对简历的要求相结合)

活动基本材料准备:

人资面试题和专业面试题提前准备发至班级群里(人资面试题和专业面试题从网络和知名企业获取),让学生切身体验到面试的专业性和紧迫感。通知学生学习背诵面试题,辅导员不定时抽查学生掌握情况。

(二) 开展人资面试(为期一周时间)

面试时间表-101							
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节 运维2-软信1 王娜、宋小洁	后端1-软信4/5 张艳磊、裴俊峰	前端2-软信4 胡梦佳、尤文杰	前端4-移动4 陈佳楠、张文斌	前端1-软信5 陈佳楠、张文斌		
	第三四节 运维2-移动4 王娜、宋小洁	后端1-软信3/6 张艳磊、裴俊峰	前端2-软信3 胡梦佳、尤文杰	前端1-软信1 陈佳楠、张文斌	后端1-软信1/2 蒋莹莹、裴俊峰		
下午	第五六节 运维3-软信3 胡婷婷、宋小洁		后端2-移动4/5 时水静、裴俊峰	运维1-软信2 高鑫勃、宋小洁			
	第七八节 运维3-软信4 胡婷婷、高伟伟		后端2-移动1/2/3 时水静、裴俊峰	运维1-软信2 高鑫勃、宋小洁			

面试时间表-106								
节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	19网销5 蒋莹莹、张迪、魏成海	运维 1-软信6 张红玲、高伟伟	运维 4-移动1 徐璐、高伟伟	前端1-软信6 前端1-移动3 王娜、尤文杰	前端4-移动5 前端2-软信2 李婉磊、尤文杰	19网销2 高鑫勃、张迪	19网销4 李婉磊、张迪
	第三四节	19网销5 蒋莹莹、张迪、魏成海	运维 2-移动5 张红玲、宋小洁		运维3-软信5 运维4-移动2 张艳磊、高伟伟	前端3-移动2 李婉磊、尤文杰	19网销2 高鑫勃、张迪	19网销4 李婉磊、张迪
下午	第五六节	19网销3 徐璐、魏成海		运维 4-移动3 胡婷婷、高伟伟		前端3-移动1 胡梦佳、尤文杰	19网销1 高鑫勃、张迪	
	第七八节	19网销3 徐璐、魏成海		运维 4-移动3 张红玲、高伟伟			19网销1 高鑫勃、张迪	

面试前准备：

1、安排学生在指定等候教室进行候场准备。主会场安排在 2#106 会议室和 2#102A 同时进行，志愿者安排候场准备。

2、人资面试由 4 位辅导员担任评委，同时分两组进行，每位辅导员准备面试题和就业档案记录表，对学生的应变能力、语言组织表达能力和职业素质进行测试。

面试过程中：

志愿者按就业方向班级顺序在候场教室作入场事宜，告知学生面试流程。（面试中采取 2 对 1 的形式，学生面试流程从入场、个人陈述、回答问题等环节有序进行。）

第一环节：即兴演讲，自我介绍。每个人进行两分钟的自我介绍，突出个人特点（学生举手示意可演讲）

第二环节：面试老师出题目，学生作答。

第三环节：面试评委提问（其次由每位评委对学生提有关相关问题，要求精简、精准，全面考察学生的面试能力）

面试结束后：

每位评委老师记录面试表并打分，对学生人资面试结果进行点评，针对该学生在面试过程中存在的问题给出指导性意见，帮助学生及时改正。

（三）开展专业面试

1、在学生参加完人资面试后，即刻进入专业面试环节。主会场也安排在 2#106 会议室和 2#102A，与人资面试同时进行。专业面试

由 2 位任课老师担任评委，看情况采取 2 对 1 的形式或者 1 对 1 的形式，每位任课老师准备面试题和就业档案表，对学生的分方向专业能力进行测试。

2、专业面试主要对学生进行专业面试题的笔试和专业问题的答辩，让学生认识到自己专业方面存在的问题。最后由每位评委对学生

提至少 3-5 个问题，全面考察学生的专业能力。面试结束时，每个评委对该学生在面试过程中存在的问题给出指导性意见，帮助学生及时改正。

（四）面试结束

记录表现较好的学生和存在问题的学生，以辅导员为单位约学生谈话。（让表现好的学生带动班级的积极性，对存在问题的学生要求其重新准备面试过程中问题回答的书面文档，由辅导导师负责把控）

软件工程系校企共建专业

2021 年 4 月 30 日