Forschungsprojekt ⊱

Hallo, wir sind vom Projektkurs Informatik eines münsteraner Gymnasiums und möchten mit euch eine Studie zur Smart-Clock und zum e-Paper durchführen. Es handelt sich hier lediglich um eine Meinungsumfrage zu Forschungs- und Entwicklungszwecken und nicht, dass eine Smart-Clock an deiner oder unserer Schule eingeführt werden soll.

Für unsere Projektarbeit ist uns deine Meinung zu diesem Thema wichtig!

Hast du eben 2 Minuten für uns Zeit...? Über deine Teilnahme würden wir uns sehr freuen.

Vielen Dank für deine Hilfe

	Dank für deine Hilfe.
* Erford	erlich
1. Bist	du weiblich, männlich oder divers? *
\bigcirc	weiblich
\bigcirc	männlich
\bigcirc	divers
2. Bist	du Schüler:in oder Lehrer:in? *
\bigcirc	Schüler:in
\bigcirc	Lehrer:in

3. In welche Klasse gehst du? *
5 - 7
8 - 9
○ EF - Q2
4. Wie häufig hast du schon mal vor einem falschen Klassen-/Fachraum gewartet? *
nie
Selten
manchmal
häufiger
5. Wie häufig waren die Informationen des Vertretungsplans überholt und du hast es nicht schnell genug erfahren? *
nie
Selten
manchmal
O oft
6. Wie oft schaust du täglich auf den Vertretungsplan? *
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7.	Würdest du dir mehrere Bildschirme/Standorte für die Anzeige des Vertretungsplans wünschen? *
	○ ja
	nein
8.	Würdest du es gut finden, wenn neben jedem Klassen-/Fachraum ein individueller Vertretungsplan hängen würde? *
	○ ja
	nein
9.	Hast du schon mal etwas vom e-Paper-Display gehört? * E-Paper oder elektronisches Papier ist eine spezielle Art von Display, das keinen
	Strom benötigt, um den angezeigten Text und das Bild aufrechtzuerhalten.
	○ ja
	nein
10.	Wie findest du die Idee der Nutzung eines e-Papers als Vertretungsplan vor den Klassen-/Fachräumen? *
	3 3 3 3 3
11.	Siehst du eine Erleichterung durch den Einsatz von e-Paper-Display vor den Klassenräumen? *
	○ ja
	nein

12. Was könnte noch auf dem e-Paper-Display angezeigt werden?
ieser Inhalt wurde von Microsoft weder erstellt noch gebilligt. Die von Ihnen übermittelten Daten werden ar den Formulareigentümer gesendet.
Microsoft Forms