CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC

Disciplina: Projeto Integrador III

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS

SÃO PAULO 2023

CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC

Disciplina: Projeto Integrador III

Flávio George da Silva Romeiro
Calyto Nichel Santos do Nascimento
João Vitor Monteiro de Oliveira
Luan Silva Fulnazari de Souza
Lucas Ivan Cruger da Silva
Thaís Moreno Oliveira

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS

Projeto Integrador III apresentado ao Centro Universitário Senac: Alunos do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Orientador: Prof. Enoque Leal

Tutor: Anderson Clayton Garcia Lopes

SÃO PAULO 2023

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3
2 ESPECIFICAÇÕES DE CASO DE USO	4
2.1 Cadastrar Aluno	4
2.2 Cadastrar Professor	5
2.3 Cadastrar Pessoa Física	7
2.4 Cadastrar Pessoa Jurídica	9
2.5 Cadastrar Fornecedor	10
3 DIAGRAMA DE CLASSES	12
4 CONCLUSÃO	13
5 REFERÊNCIAS	14

1 INTRODUÇÃO

Uma das etapas fundamentais do desenvolvimento de software é o planejamento sistêmico de seu funcionamento; afinal, a lógica é o principal desencadeador para uma execução bem-sucedida. Com a exploração de diferentes casos e cenários para objetos, o software a ser desenvolvido é concretizado, facilitando sua elaboração e fortalecendo o seu resultado.

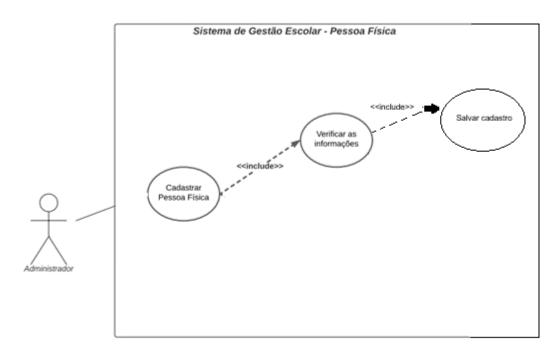
Este trabalho busca atender a uma necessidade estrutural do desenvolvimento de software, se relacionando com sua modelagem orientada a objetos – os casos de usos destacados irão construir uma infraestrutura lógica para uso no sistema e examinar suas possíveis ramificações, utilizando-se de cenários, condições, relacionamentos, entre outros, explorando o escopo de um sistema voltado para o controle de pessoas dentro de um centro universitário.

2 ESPECIFICAÇÕES DE CASO DE USO

A seguir são apresentadas as especificações dos casos de uso:

2.1 Cadastrar Aluno

Figura 1 - Caso de Uso 1: Cadastrar Aluno



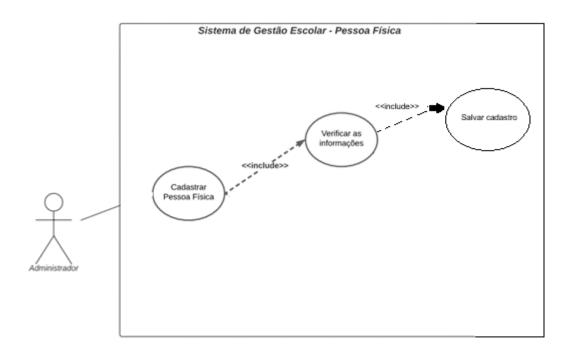
Quadro 1 - Descrição do Caso de Uso 1: Cadastrar Aluno

Caso de Uso	Cadastrar Aluno
Ator:	Administrador
Descrição:	Este caso de uso descreve o processo de cadastro de um aluno no sistema de gestão escolar.

Cenário principal:	 O administrador acessa a funcionalidade de cadastro de alunos. O sistema exibe um formulário vazio. O administrador preenche as informações necessárias do aluno, como nome completo, idade, CPF, número de telefone, e-mail, entre outras. O administrador verifica se todas as informações foram inseridas corretamente. O administrador salva o cadastro do aluno no sistema.
Cenário Alternativo 1:	 No passo 4 do cenário principal, o administrador identifica que algumas informações fornecidas são inválidas. O administrador corrige as informações inválidas. O administrador salva novamente o cadastro do aluno no sistema.
Cenário Alternativo 2:	No passo 5 do cenário principal, o sistema identifica que o aluno já está cadastrado. O administrador pode optar por atualizar as informações do aluno existente ou cancelar o cadastro do novo aluno.
Pré-Condições	O administrador tem permissões para cadastrar alunos.
Pós-Condições:	1. O aluno é cadastrado com sucesso no sistema.

2.2 Cadastrar Professor

Figura 2 - Caso de Uso 2: Cadastrar Professor



Quadro 2 - Descrição do Caso de Uso 2: Cadastrar Professor

Caso de Uso	Cadastrar Professor
Ator:	Administrador
Descrição:	Este caso de uso descreve o processo de cadastro de um professor no sistema de gestão escolar.
Cenário principal:	 O administrador acessa a funcionalidade de cadastro de professor. O sistema exibe um formulário vazio. O administrador preenche as informações necessárias do professor, como nome completo,idade, CPF, número de telefone, e-mail, entre outras. O administrador verifica se todas as informações foram inseridas corretamente. O administrador salva o cadastro do professor no sistema.

Cenário Alternativo 1:	 No passo 4 do cenário principal, o administrador identifica que algumas informações fornecidas são inválidas. O administrador corrige as informações inválidas. O administrador salva novamente o cadastro do professor no sistema.
Cenário Alternativo 2:	 No passo 5 do cenário principal, o sistema identifica que o professor já está cadastrado. O administrador pode optar por atualizar as informações do Professor existente ou cancelar o cadastro do novo professor.
Pré-Condições	O administrador tem permissão para cadastrar professor.
Pós-Condições:	O professor é cadastrado com sucesso no sistema.

2.3 Cadastrar Pessoa Física

Sistema de Gestão Escolar - Pessoa Física

<include>>

Verificar as informações

Cadastrar Pessoa Física

Administrador

Figura 3 - Caso de Uso 3: Cadastrar Pessoa Física

Quadro 3 - Descrição do Caso de Uso 3: Cadastrar Pessoa Física

Caso de Uso	Cadastrar Pessoa Física
Ator:	Administrador
Descrição:	Este caso de uso descreve o processo de cadastro de um Pessoa Física no sistema de gestão escolar.
Cenário principal:	 O administrador acessa a funcionalidade de cadastro de Pessoa Física. O sistema exibe um formulário vazio. O administrador preenche as informações necessárias do Pessoa Física, como nome completo, idade, CPF, número de telefone, e-mail, entre outras. O administrador verifica se todas as informações foram inseridas corretamente. O administrador salva o cadastro de Pessoa Física no sistema.
Cenário Alternativo 1:	 No passo 4 do cenário principal, o administrador identifica que algumas informações fornecidas são inválidas. O administrador corrige as informações inválidas. O administrador salva novamente o cadastro de Pessoa Física no sistema.
Cenário Alternativo 2:	 No passo 5 do cenário principal, o sistema identifica que a Pessoa Física já está cadastrada. O administrador pode optar por atualizar as informações do Pessoa Física existente ou cancelar o cadastro do novo Pessoa Física.
Pré-Condições	1. O administrador tem permissão para cadastrar Pessoa Física.
Pós-Condições:	O Pessoa Física é cadastrado com sucesso no sistema.

2.4 Cadastrar Pessoa Jurídica

Sistema de Gestão Escolar - Pessoa Física

<include>>

Verificar as informações

Cadastrar Pessoa Física

Administrador

Figura 4 - Caso de Uso 4: Cadastrar Pessoa Jurídica

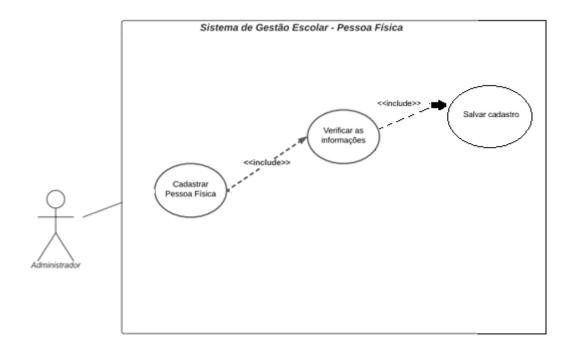
Quadro 4 - Descrição do Caso de Uso 4: Cadastrar Pessoa Jurídica

Caso de Uso	Cadastrar Pessoa Jurídica
Ator:	Administrador
Descrição:	Este caso de uso descreve o processo de cadastro de um Pessoa Jurídica no sistema de gestão escolar.
Cenário principal:	 O administrador acessa a funcionalidade de cadastro de Pessoa Jurídica . O sistema exibe um formulário vazio para o cadastro de Pessoa Jurídica . O administrador preenche as informações necessárias do Pessoa Jurídica , como nome completo, data de nascimento, endereço, número de telefone, e-mail, entre outras. O administrador verifica se todas as informações foram inseridas corretamente. O administrador salva o cadastro de Pessoa Jurídica no sistema.

Cenário Alternativo 1:	 No passo 4 do cenário principal, o administrador identifica que algumas informações fornecidas são inválidas. O administrador corrige as informações inválidas. O administrador salva novamente o cadastro de Pessoa Jurídica no sistema.
Cenário Alternativo 2:	No passo 5 do cenário principal, o sistema identifica que o Pessoa Jurídica já está cadastrado. O administrador pode optar por atualizar as informações do Pessoa Jurídica existente ou cancelar o cadastro do novo Pessoa Jurídica .
Pré-Condições	O administrador tem permissão para cadastrar Pessoa Jurídica .
Pós-Condições:	O Pessoa Jurídica é cadastrado com sucesso no sistema.

2.5 Fornecedor

Figura 5 - Caso de Uso 5: Cadastrar Fornecedor



Quadro 5 - Descrição do Caso de Uso 5: Fornecedor

Caso de Uso	Cadastrar Fornecedor
Ator:	Administrador
Descrição:	Este caso de uso descreve o processo de cadastro de um Fornecedor no sistema de gestão escolar.
Cenário principal:	 O administrador acessa a funcionalidade de cadastro de Fornecedor . O sistema exibe um formulário vazio para o cadastro do Fornecedor . O administrador preenche as informações necessárias do Fornecedor , como nome completo, data de nascimento, endereço, número de telefone, e-mail, entre outras. O administrador verifica se todas as informações foram inseridas corretamente. O administrador salva o cadastro do Fornecedor no sistema.

Cenário Alternativo 1:	 No passo 4 do cenário principal, o administrador identifica que algumas informações fornecidas são inválidas. O administrador corrige as informações inválidas. O administrador salva novamente o cadastro do Fornecedor no sistema.
Cenário Alternativo 2:	 No passo 5 do cenário principal, o sistema identifica que o Fornecedor já está cadastrado. O administrador pode optar por atualizar as informações do Fornecedor existente ou cancelar o cadastro do novo Fornecedor
Pré-Condições	O administrador tem permissão para cadastrar Fornecedor .
Pós-Condições:	O Fornecedor é cadastrado com sucesso no sistema.

3 DIAGRAMA DE CLASSES

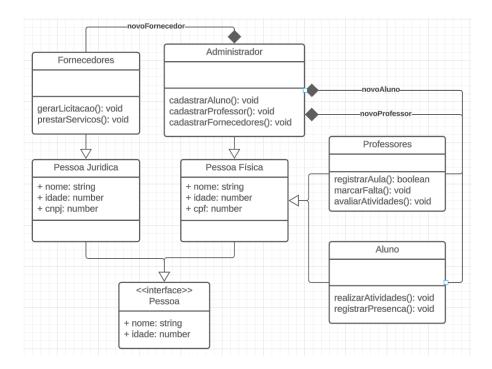


Figura 6 - Diagrama de Classes

Fonte: Calyto Nichel Santos do Nascimento, Lucas Ivan Cruger da Silva, Thaís Moreno Oliveira, 2023.

4 CONCLUSÃO

Este trabalho buscou atender a uma necessidade estrutural no desenvolvimento de software, com foco na modelagem orientada a objetos. Para isso, foram destacados os casos de uso, que desempenham um papel fundamental na construção de uma infraestrutura lógica para o sistema. Eles exploram cenários, condições e relacionamentos, analisando as possíveis ramificações dentro do escopo de um sistema voltado para o controle de pessoas em um centro universitário; especificamente, o processo de modelagem de projeto utiliza os conhecimentos da UML para representar o cadastro de diferentes tipos de pessoas em um sistema de uma grande universidade.

5 REFERÊNCIAS

MACORATTI, José Carlos. UML - Diagrama de classes e objetos. **Macoratti**, Disponível em: https://www.macoratti.net/net_uml1.htm. Acesso em: 07 jun. 2023.

VENTURA, **Plínio**. Entendendo o Diagrama de Classes da UML. **Até o Momento.**, 16 jul. 2018. Disponível em: https://www.ateomomento.com.br/uml-diagrama-de-classes/. Acesso em: 07 jun. 2023.

BÓSON TREINAMENTOS. Curso de UML - Unified Modeling Language. Disponível em:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLucm8g_ezqNqCRGHGHoacCo6N1bfN7hXZ . Acesso em: 07 jun. 2023.