



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
**ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS**  
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000  
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS  
INEP: 24077089



## PLANO DE AULA ANUAL 2024

### IDENTIFICAÇÃO

|   |                         |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>ESCOLA:</b> Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros |                         |                           |
| <b>PROFESSOR (A):</b> Rosimeire Ananias                       |                         |                           |
| <b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b><br>LÍNGUA PORTUGUESA             | <b>TURMA:</b><br>5º ANO | <b>TURNO:</b><br>MATUTINO |

### ACOMPANHAMENTO

| EIXOS TEMÁTICOS       |             | OBJETOS DE CONHECIMENTO   | HABILIDADES (BNCC)   |
|-----------------------|-------------|---|--|
| PRÁTICAS DE LINGUAGEM | 1º Bimestre | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mas e mais</li><li>❖ Palavras oxítonas</li><li>❖ Substantivo primitivo e derivado</li><li>❖ Agente ou a gente</li><li>❖ Acentuação das palavras</li></ul> | (EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.<br>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.<br>(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. |
|                       | 2º Bimestre | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pronomes</li><li>❖ Sinais de Pontuação</li><li>❖ Palavras com “L” e “U”</li><li>❖ Verbos</li><li>❖ Palavras com “Isse” ou “Ice”</li></ul>                 | (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.<br>(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.  |
|                       | 3º Bimestre | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Futuro do presente e pretérito</li><li>❖ Terminações verbais</li><li>❖ Frase e Oração</li><li>❖ Tipo de Frases</li><li>❖ Os quatro porquês</li></ul>      | (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.<br>(EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.      |
|                       | 4º Bimestre | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Crônica</li><li>❖ Conto</li><li>❖ Poema</li><li>❖ Quadrinhos</li><li>❖ Jornal</li></ul>   | (EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.<br>(EF15LP03) Localizar informações Explícitas em textos de diferentes gênero Textuais.  |

**OBJETIVOS DE CONHECIMENTO****PRÁTICAS DE LÍNGUAGEM**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir com os colegas e com a professor expondo conhecimentos prévios e se posicionando a respeito das práticas de linguagem.</li><li>• Ler e compreender a estrutura e a composição dos verbetes de dicionário.</li><li>• Diferenciar o uso de mais e mas.</li><li>• Consolidar o trabalho com a acentuação das palavras oxítonas</li><li>• Desenvolver a escrita de frases e textos</li><li>• Desenvolver o vocabulário.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a fluência em leitura oral, a compreensão de textos e a capacidade de identificar informações explícitas e implícitas em textos.</li><li>• Identificar e classificar os substantivos primitivos e os derivados.</li><li>• Diferenciar e identificar sentidos de palavras formadas pelo acréscimo de prefixo e sufixos</li><li>• Distinguir as expressões agente e a gente</li><li>• Identificar e acentuar corretamente palavras paroxítonas e proparoxítonas</li><li>• Desenvolver a escrita de frases e textos</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Discriminar os pronomes pessoais retos e oblíquos e os pronomes de tratamento.</li><li>• Conhecer os pronomes possessivos e demonstrativos e a função de cada um.</li><li>• Identificar o emprego da letra h no início das palavras</li><li>• Desenvolver a escrita de frases e textos</li><li>• Escrever um poema</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e compreender a função dos dois pontos, da vírgula e do ponto e vírgula</li><li>• Compreender o uso de “l” e “u” no fim da sílaba</li><li>• Compreender a diferença de pretérito perfeito e pretérito imperfeito</li><li>• Identificar e compreender a função das reticências, aspas e parênteses</li><li>• Desenvolver a escrita de frases e textos</li><li>• Escrever um conto</li></ul>   |

**QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?**

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

**COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?**

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

**PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA****FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS**

BNCC

**OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS**