



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
ESPORTES	1º Bimestre	❖ Esportes: atividades esportivas de campo e taco, de rede/parede e de invasão.	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>
	2º Bimestre		
JOGOS	3º Bimestre	❖ Brincadeiras e jogos: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena e africana.	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>
	4º Bimestre		

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

- Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.
- Experimentar e fruir diferentes jogos de aventura, baseados em práticas corporais de aventura urbanas e da natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana..

QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA

FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS

BNCC

OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
TEOLOGIAS	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Divindades❖ Espaços e territórios religiosos.❖ Organizações Religiosas❖ Práticas Celebrativas❖ Festas Religiosas	<p>(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.</p> <p>(EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.</p> <p>(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).</p>
	2º Bimestre		
RITOS E TEXTOS SAGRADOS	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Indumentárias Religiosas❖ Linguagens Sagradas❖ Valores em sala de aula❖ Símbolos Religiosos❖ Ritos e Rituais	<p>(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.</p> <p>(EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.</p> <p>(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.</p> <p>(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</p>
	4º Bimestre		

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

- Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos
- Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal
- Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA

FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS

BNCC

OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: ARTES	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
ARTES VISUAIS	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Materialidades❖ Processos de criação❖ Elementos da linguagem❖ Patrimônio cultural	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.</p> <p>(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório a relativos às diferentes linguagens artísticas.</p>
	2º Bimestre		
TEATRO, MÚSICA E DANÇA	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Materialidades❖ Processos de criação❖ Elementos da linguagem❖ Patrimônio cultural	<p>(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p> <p>(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.</p>
	4º Bimestre		

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

- Conhecer as origens da pintura e da música investigando pinturas e artefatos milenares.
- Refletir sobre as intenções dessa produção, os materiais, os instrumentos e os suportes usados. Construir instrumentos musicais, combinar sons em composições musicais, criar partituras e experimentar parâmetros do som ao explorar a sonoridade do corpo.
- Conhecer o potencial expressivo do corpo humano ao trabalhar com diferentes aspectos da criação de personagens em teatro.
- Investigar movimentos ao jogar de diversas maneiras, dançar e fazer mímicas.
- Conhecer a possibilidade de ver e representar um lugar de diferentes pontos de vista.
- Reconhecer e criar notações de diferentes sons de uma paisagem sonora.
- Estudar trabalhos de artistas feitos com o propósito de serem públicos e criar com essa mesma intenção.
- Conhecer e trabalhar com diferentes manifestações do universo do teatro, como o teatro de sombras e o de fantoches.
- Estudar os desenhos animados, conhecer diversas etapas de sua criação e experimentar fazer animações.

QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA

FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS

BNCC

OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS



RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089

PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
Ciências da Natureza	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Astronomia❖ Movimento de rotação e translação da terra❖ Sistema Solar❖ As Fases da Lua❖ O ciclo da água no ambiente	<p>(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.</p> <p>(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.</p> <p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.</p>
	2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Os estados físicos da água❖ A Luz❖ Eletricidade❖ Energias Renováveis	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p> <p>(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p>

	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Magnetismo ❖ Eletromagnetismo ❖ Sistema Digestório ❖ Sistema Respiratório ❖ Sistema Circulatório 	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p> <p>(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados responsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p> <p>(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p> <p>(EF01CI02) consiste em: Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.</p>
	4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistema Excretor ❖ Os Cinco Sentidos ❖ Consumo Responsável ❖ O Clima ❖ Desastres Naturais 	<p>(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p> <p>(EF01CI02) consiste em: Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.</p> <p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p>

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO		
Ciências da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns instrumentos de observação dos astros e compreender sua importância. • Conhecer e verificar o movimento aparente dos astros no céu. • Conhecer algumas constelações. • Identificar e localizar alguns astros no céu. • Conhecer alguns astros do Sistema Solar. • Reconhecer a periodicidade de alguns eventos relacionados aos astros do Universo. • Conhecer o que são satélites artificiais e sua importância. • Diferenciar asteroides, meteoroides, meteoros e cometas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer como ocorre o ciclo da água no ambiente. • Associar as mudanças de estado físico da água ao ciclo hidrológico • Compreender a participação dos componentes vivos e não vivos do ambiente no ciclo da água. • Compreender a importância de conservar a vegetação e assim manter o regime de chuvas. • Conhecer a influência dos regimes de chuvas nas atividades dos seres humanos. • Identificar alguns dos principais usos da água pelo ser humano. • Conhecer algumas consequências do uso da água pelo ser humano. • Refletir sobre a necessidade do uso consciente da água.

	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é saneamento básico e os serviços relacionados a ele. • Conhecer como é feito o tratamento de água e a sua importância. • Identificar as técnicas de separação de misturas utilizadas para tratar a água. • Entender o que é esgoto e identificar os diferentes tipos. • Conhecer como é feito o tratamento do esgoto e sua importância. • Diferenciar fossa séptica de fossa seca. • Conhecer o que são resíduos sólidos. • Reconhecer resíduos sólidos que podem ser reutilizados ou reciclados. • Conhecer algumas atitudes sustentáveis em relação ao consumo de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer atitudes e escolhas que favorecem uma alimentação saudável. • Organizar um cardápio saudável e equilibrado. • Conhecer alguns distúrbios nutricionais e discutir sobre possíveis causas. • Identificar os cinco sentidos; • Estimular as sensações; • Desenvolver o autoconhecimento;
QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?		
Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais caso solicitado pelo professor.		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.		
COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?		
Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático		
PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA		
FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS		
BNCC		
OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS		



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
RELAÇÕES SOCIAIS	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Crescimento da população❖ Origem e formação da população❖ Pirâmide etária❖ Movimentos migratórios	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
	2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Espaço geográfico❖ Paisagem❖ Urbanização❖ Problemas ambientais urbanos	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferente
	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ As cinco grandes regiões brasileiras❖ A rosa dos ventos❖ Limites de Boa Saúde❖ Meios de transporte e comunicação	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios. (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

	4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desigualdade sociais e econômicas ❖ Problemas agrários ❖ Atividades econômicas ❖ Fontes energéticas 	<p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> <p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</p> <p>(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p> <p>(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).</p> <p>(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.</p> <p>(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.</p>
--	-------------	--	--

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO	
RELAÇÕES SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar quais são os países mais populosos do mundo e verificar, entre eles, a colocação do Brasil • Identificar os fatores que contribuíram para o crescimento da população brasileira ao longo do século XX. • Compreender os fatores da queda do crescimento demográfico e do envelhecimento da população brasileira. • Conhecer a composição étnica e a diversidade cultural da população brasileira. • Identificar a composição brasileira por gênero e faixa etária compreender a distribuição da população brasileira pelo território do país e seus fatores históricos. • Verificar as principais correntes migratórias ocorridas no território brasileiro desde o século passado até o presente <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo histórico de formação das cidades brasileiras. • Analisar e compreender os fatores que provocaram o êxodo rural e o crescimento acelerado população urbana no Brasil. • Compreender a dinâmica populacional entre os espaços urbano e rural do Brasil. • Analisar e identificar as diferentes características e formas do espaço urbano. • Identificar e compreender as diferentes funções que as cidades exercem. • Analisar as interações e relações que as cidades estabelecem entre si na rede urbana. • Compreender o processo de crescimento das cidades identificando as transformações nas paisagens urbanas. • Identificar e refletir sobre as consequências do crescimento das cidades no Brasil e os problemas típicos dos centros urbanos.

RELAÇÕES SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais características sociais, econômicas e naturais de cada região geográfica brasileira. • Verificar os principais aspectos demográficos de cada região do nosso país. • Analisar e comparar os aspectos socioeconômicos e ambientais que caracterizam cada uma das regiões brasileiras. • Identificar a localização das principais rodovias, ferrovias, portos e aeroportos brasileiros. • Reconhecer a importância dos meios de transporte e de comunicação para a integração do território brasileiro.
	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber, analisar e refletir sobre as desigualdades sociais no Brasil e no lugar onde vivem. • Conhecer os contrastes tecnológicos no espaço rural brasileiro e reconhecer a desigual distribuição de terras como uma disparidade existente no Brasil. • Conhecer os contrastes no espaço urbano brasileiro. • Conhecer os principais tipos de atividades industriais desenvolvidas e os contrastes tecnológicos na indústria brasileira. • Conhecer a importância das atividades do comércio e serviços. • Reconhecer a importância da energia nas diferentes atividades econômicas e em nosso dia a dia. • Identificar e comparar as fontes de energia renováveis e não renováveis. • Identificar os principais problemas ambientais no Brasil e promover atitudes voltadas para a conservação do meio ambiente.
QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?	
Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais, Mapas	
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.	
COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?	
Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático	
PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA	
FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS	
BNCC	
OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS	



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Pré-História❖ Brasil Pré-Colonial❖ O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos❖ Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
	2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ A agricultura e sua ocupação no espaço.❖ 1º Revolução Industrial❖ 2º Revolução Industrial❖ 3º Revolução Industrial	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.
Registros da história: linguagens e culturas	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ As primeiras trocas comerciais❖ O surgimento da moeda❖ Comércio e ocupação no espaço❖ Independência do Brasil	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.
	4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade❖ Surgimento da escrita	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

- Conhecer o conceito de nomadismo, identificando a presença de sociedades nômades em diferentes épocas.
 - Refletir sobre a importância da agricultura e da domesticação de animais na formação das primeiras comunidades sedentárias.
 - Analisar como as comunidades sedentárias passaram a controlar o espaço onde estavam localizadas, formando aldeias e cidades.
 - Diferenciar as noções de cultura material e imaterial, ressaltando a importância de ambas para a história.
 - Identificar exemplos de cultura material e imaterial do Brasil, valorizando e respeitando a diversidade cultural do país.
 - Identificar a relação entre os fenômenos da natureza e as religiões dos povos da Antiguidade.
 - Compreender o conceito de politeísmo e conhecer alguns exemplos de divindades cultuadas por povos da Antiguidade.
 - Desenvolver a noção de diversidade religiosa, estabelecendo uma reflexão sobre a importância de se respeitar as diferentes culturas.
 - Conhecer exemplos de intolerância religiosa ao longo da história, a fim de formular uma concepção crítica sobre o assunto.
 - Conhecer as diferentes formas de organização do poder nas sociedades da Antiguidade.
 - Refletir sobre o papel do Estado na atualidade.
 - Identificar a forma de organização do Estado no Brasil.
-
- Compreender o que é cidadania.
 - Identificar e valorizar atitudes que refletem o exercício da cidadania.
 - Conhecer os principais deveres e direitos do cidadão.
 - Entender como funciona o processo de uma eleição democrática.
 - Identificar as principais características da democracia ateniense.
 - Compreender como funcionava o exercício da cidadania na Grécia antiga.
 - Reconhecer os grupos que não participavam das decisões políticas em Atenas.
 - Identificar as principais características da noção de cidadania do século XVIII.
 - Relacionar a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão às noções atuais de direitos humanos.
 - Conhecer as Constituições brasileiras e suas características no que se refere ao conceito de cidadania.
 - Compreender as razões que levaram a Constituição de 1988 a ser chamada de Constituição Cidadã.
 - Reconhecer os principais direitos estabelecidos pela Constituição de 1988.
 - Reconhecer que muitos direitos reconhecidos pela Constituição de 1988 ainda estão em disputa na sociedade brasileira atual.
 - Analisar a importância da Lei Maria da Penha, identificando essa legislação como parte de um processo de luta em defesa dos direitos das mulheres.

Registros da história: linguagens e culturas

- Compreender a importância do estudo do passado.
- Descrever o trabalho dos historiadores.
- Analisar de que maneira ocorre a construção do conhecimento histórico.
- Comparar pontos de vista relacionados a temas da vida cotidiana, analisando fontes variadas.
- Compreender o conceito de tempo, identificando as diferenças entre tempo da natureza, tempo cronológico e tempo histórico.
- Conhecer uma linha do tempo, identificando como funciona esse recurso e quais são as suas partes principais.
- Construir uma linha do tempo, colocando acontecimentos em ordem cronológica.
- Perceber que existem diversos tipos de calendários.
- Entender como funciona a contagem do tempo nos estudos históricos, compreendendo os conceitos de “antes de Cristo” e “depois de Cristo”.
- Conhecer um calendário indígena, verificando sua relação com os elementos da natureza.
- Conhecer os calendários gregoriano, chinês e islâmico.
- Refletir sobre os lugares de memória, percebendo a importância dos museus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que são patrimônios. • Reconhecer o papel da Unesco na proteção dos patrimônios naturais e culturais da humanidade. • Conhecer o contexto da criação da Lista do Patrimônio Mundial e do Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade. • Identificar a distribuição dos patrimônios mundiais da Unesco por região. • Compreender criticamente a Lista do Patrimônio Mundial, verificando as discrepâncias entre as diferentes regiões. • Conhecer e valorizar os patrimônios mundiais presentes nas cinco regiões estipuladas pela Unesco. • Conhecer a Lista dos Patrimônios Mundiais em Perigo. • Reconhecer as ações humanas que comprometem os patrimônios. • Reconhecer a importância da preservação patrimonial. • Conhecer os bens brasileiros listados como Patrimônio Mundial. • Refletir sobre a importância dos patrimônios cultural e natural brasileiro. • Reconhecer e valorizar o patrimônio cultural como parte da identidade e da história do Brasil
QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?	
Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais, Ábaco	
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.	
COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?	
Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático	
PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA	
FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS	
BNCC	
OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS	



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
1º Bimestre	Os Números	<ul style="list-style-type: none">❖ Valor Absoluto e Valor Relativo❖ Sistema de Numeração Decimal❖ Ordens e Classes❖ Maior que ou menor que❖ Pares e Ímpares	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
2º Bimestre	Multiplicação e Divisão	<ul style="list-style-type: none">❖ Arredondamento❖ Multiplicação❖ Polígonos❖ Poliedros❖ Divisão	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
3º Bimestre	Frações	<ul style="list-style-type: none">❖ Frações❖ Leitura de frações❖ Simplificação de frações❖ Frações Equivalentes❖ Frações de um número	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
4º Bimestre	Medidas	<ul style="list-style-type: none">❖ Geometria Espacial: Poliedros❖ Porcentagem❖ Números decimais❖ Tempo❖ Geometria Plana: Polígonos	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

Os Números	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais características do sistema de numeração decimal.• Identificar a ordem das classes de um número. Reconhecer o valor posicional dos algarismos em números até a ordem das centenas de milhar.• Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, com algarismos e por extenso.• Arredondar números naturais até a ordem das centenas de milhar para a dezena de milhar mais próxima.
Multiplicação e Divisão	<ul style="list-style-type: none">• Efetuar multiplicações com números naturais.• Resolver situações-problema envolvendo multiplicação com números naturais.• Efetuar divisões com números naturais.• Resolver situações-problema envolvendo divisão com números naturais.• Reconhecer a multiplicação e a divisão como operações inversas.• Resolver expressões numéricas que envolvem multiplicação e divisão com e sem o uso de parênteses.
Medidas	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a utilidade do calendário.• Compreender o significado de ano, mês, semana, bimestre, trimestre, semestre, década, século e milênio.• Identificar anos bissextos.• Reconhecer a hora, o minuto e o segundo como unidades de medida de tempo padronizadas e realizar transformações entre elas.
Figuras Geométricas	<ul style="list-style-type: none">• Identificar polígonos e alguns de seus elementos: lado, vértice e ângulo.• Classificar polígonos de acordo com a quantidade de lados.• Reconhecer triângulos e classificá-los quanto à medida do comprimento de seus lados e à medida de seus ângulos.

QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais, Ábaco, Material dourado e Calculadoras caso solicitado pelo professor.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA

FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS

BNCC

OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CLEODON DE MEDEIROS
RUA: MANOEL ALEXANDRE DE FREITAS, 130 – CENTRO – CEP 59260-000
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
INEP: 24077089



PLANO DE AULA ANUAL 2025

IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Sebastião Cleodon de Medeiros		
PROFESSOR (A): Rosimeire Ananias		
ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA	TURMA: 5º ANO	TURNO: MATUTINO

ACOMPANHAMENTO

EIXOS TEMÁTICOS		OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Mas e mais❖ Palavras oxítonas❖ Substantivo primitivo e derivado❖ Agente ou a gente❖ Acentuação das palavras	<p>(EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.</p> <p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.</p>
	2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Pronomes❖ Sinais de Pontuação❖ Palavras com “L” e “U”❖ Verbos❖ Palavras com “Isse” ou “Ice”	<p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.</p>
	3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Futuro do presente e pretérito❖ Terminações verbais❖ Frase e Oração❖ Tipo de Frases❖ Os quatro porquês	<p>(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</p> <p>(EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.</p>
	4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">❖ Crônica❖ Conto❖ Poema❖ Quadrinhos❖ Jornal	<p>(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações Explícitas em textos de diferentes gênero Textuais.</p>

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO

PRÁTICAS DE LÍNGUAGEM

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interagir com os colegas e com a professor expondo conhecimentos prévios e se posicionando a respeito das práticas de linguagem.• Ler e compreender a estrutura e a composição dos verbetes de dicionário.• Diferenciar o uso de mais e mas.• Consolidar o trabalho com a acentuação das palavras oxítonas• Desenvolver a escrita de frases e textos• Desenvolver o vocabulário. | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a fluência em leitura oral, a compreensão de textos e a capacidade de identificar informações explícitas e implícitas em textos.• Identificar e classificar os substantivos primitivos e os derivados.• Diferenciar e identificar sentidos de palavras formadas pelo acréscimo de prefixo e sufixos• Distinguir as expressões agente e a gente• Identificar e acentuar corretamente palavras paroxítonas e proparoxítonas• Desenvolver a escrita de frases e textos |
| <ul style="list-style-type: none">• Discriminar os pronomes pessoais retos e oblíquos e os pronomes de tratamento.• Conhecer os pronomes possessivos e demonstrativos e a função de cada um.• Identificar o emprego da letra h no início das palavras• Desenvolver a escrita de frases e textos• Escrever um poema | <ul style="list-style-type: none">• Identificar e compreender a função dos dois pontos, da vírgula e do ponto e vírgula• Compreender o uso de “l” e “u” no fim da sílaba• Compreender a diferença de pretérito perfeito e pretérito imperfeito• Identificar e compreender a função das reticências, aspas e parênteses• Desenvolver a escrita de frases e textos• Escrever um conto |

QUAIS RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES?

Livros didáticos, Acesso à internet, Rodas de Conversa, Artigos, Jornais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades de pesquisa; Aulas expositivas; Diálogo e troca de ideias entre alunos e professor; Resolução de atividades contextualizadas; Leitura e interpretação de textos; Trabalhos em grupo; Sequência de exercícios.

COMO TENHO ACOMPANHADO OS RESULTADOS OU DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

Por meio de avaliações em sala de aula e o uso do livro didático

PERCENTUAL DE CONTEMPLAÇÃO DA TURMA

FONTES DE REFERÊNCIA PARA ESTUDOS INDICADOS

BNCC

OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS