

Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal CCF 220 Engenharia de Software 1 Prof.^a Gláucia Braga e Silva

ART01: Visão geral do software e regras do negócio

Grupo 05

Responsáveis pelo "Produto": Alice Ladeira, Arthur Teodoro, Edgar Alves, Gustavo Luca, Matheus Junio, Marcus Eduardo.

Sumário

| 1. Visão Geral do Software | 2 |
|----------------------------|---|
| 2. Perfil do Professor | 2 |
| 3. Perfil do Aluno | 2 |
| 4. Modo História | 3 |
| 5. Modo Quiz | 3 |
| 6. Regras de Negócio | 4 |
| 1. RN01 | 4 |
| 2. RN02 | 4 |
| 3. RN03 | 4 |
| 4. RN04 | 4 |
| 5. RN05 | Ę |
| 6. RN06 | Ę |
| 7. RN07 | Ę |
| 8. RN08 | Ę |
| 9. RN09 | 5 |
| 10. RN10 | Ę |
| 11. RN11 | Ę |
| 12. RN12 | 6 |
| 13. RN13 | 6 |
| 14. RN14 | 6 |
| 15. RN15 | 6 |
| 16. RN16 | 6 |
| 17. RN17 | 6 |
| 18. RN18 | 6 |
| 19. RN19 | 7 |
| 20. RN20 | 7 |

1. Visão Geral do Software

O software em desenvolvimento é uma aplicação educacional interativa voltada para alunos do 5° ano do Ensino Fundamental, com base nas diretrizes da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Especificamente, ele atende ao eixo que propõe o entendimento sobre a arquitetura de computadores, promovendo o aprendizado por meio de uma experiência lúdica, narrativa e prática.

A proposta visa apoiar o processo de ensino-aprendizagem por meio de uma **ferramenta digital gamificada**, na qual os alunos exploram o funcionamento e a montagem de um computador, participam de atividades interativas e são desafiados com quizzes relacionados ao conteúdo aprendido. A aplicação é dividida em dois perfis de usuário: **professor** e **aluno**.

2. Perfil do Professor

O professor atua como gestor da experiência pedagógica digital. Suas principais funcionalidades incluem:

- Cadastro e Login: O professor realiza um cadastro com nome, senha e nome da sala. Após isso, ele pode acessar o sistema utilizando essas credenciais
- Criação de Sala Virtual: Após o login, o professor pode criar uma sala personalizada, que recebe automaticamente um código de acesso para ser compartilhado com os alunos.
- Gerenciamento de Alunos: O professor pode visualizar a lista de alunos vinculados à sua sala, permitindo acompanhamento do uso e da evolução individual.

3. Perfil do Aluno

O aluno interage com o sistema por meio de uma jornada intuitiva e imersiva. O fluxo principal é:

Tela de Seleção de Perfil

Ao abrir o sistema, o usuário seleciona se é professor ou aluno.

Tela de Vinculação à Sala

O aluno insere o **código da sala** fornecido pelo professor para entrar em um ambiente virtual de aprendizagem.

Tela de Cadastro

O aluno informa **nome e sobrenome únicos** dentro daquela sala. Isso evita duplicações e garante identificação correta.

Tela de Seleção de Nível de Dificuldade

O aluno escolhe entre três níveis: **fácil, médio ou difícil**. Essa escolha influenciará tanto a complexidade do conteúdo quanto o tempo disponível nas atividades.

Tela de Fases: Modo História e Modo Quiz

O aluno escolhe um dos dois caminhos de aprendizagem.

4. Modo História

Este modo oferece uma experiência **educativa**, **guiada e interativa**, voltada para a exploração dos componentes do computador. As telas deste modo incluem:

• Lista de Componentes

Mostra ao aluno as peças do computador (como processador, memória, monitor, etc.) com botões clicáveis.

• Tela de Narrativa Educativa

Ao clicar em um componente, o aluno acessa uma história que explica de forma contextualizada:

- O que é a peça
- o Para que ela serve
- o Onde ela se localiza dentro do computador

• Simulação de Encaixe

Após a explicação, é apresentada uma atividade onde o aluno deve **posicionar a peça no local correto** do computador virtual, reforçando o conteúdo de forma prática.

• Tela de Confirmação

Após cada narrativa, o sistema exibe uma mensagem perguntando se o aluno deseja continuar com o próximo item.

Obs.: As histórias são **adaptadas ao nível de dificuldade escolhido**. Quanto maior a dificuldade, mais complexa será a explicação.

5. Modo Quiz

Neste modo, o aluno é desafiado com questões sobre o conteúdo aprendido:

Tela de Questões de Múltipla Escolha

Cada pergunta apresenta três alternativas sobre os componentes do

computador.

• Controle de Tempo

O tempo para responder às questões varia conforme o nível de dificuldade escolhido:

- Fácil → tempo maior
- Dificil → tempo menor

• Feedback Imediato

Após responder cada pergunta, o sistema informa se a resposta está correta ou incorreta.

• Tela de Pontuação Final

Ao final do quiz, o aluno visualiza sua pontuação geral, incentivando a auto competição e o progresso contínuo.

6. Regras de Negócios

1. RN01

• O usuário deve obrigatoriamente selecionar um perfil de acesso para prosseguir a navegação.

2. RN02

• A senha deve ter no mínimo 6 caracteres.

3. RN03

• O nome inserido pelo professor deve ser único.

4. RN04

• Cada sala criada pelo professor deve possuir um código único de identificação para evitar conflitos de vinculação.

5. RN05

• Apenas o professor que criou a sala pode visualizar seus detalhes.

6. RN06

 Um aluno só pode estar vinculado a uma sala por vez durante sua sessão no sistema.

7. RN07

 A vinculação do aluno à sala deve ser registrada no banco de dados para permitir o cálculo correto do ranking da turma e manter o histórico de participação.

8. RN08

 O aluno somente pode acessar o Modo Quiz após concluir o Modo História. Se não tiver concluído, o botão deve ser bloqueado e uma mensagem deve ser exibida.

9. RN09

 Sempre que o aluno for redirecionado para a tela de fases, o sistema deve verificar se é seu primeiro acesso; e se já concluiu o Modo História; Para Então determinar o estado (ativo/inativo) do botão "Modo Quiz".

10. RN10

• Se o aluno tentar acessar o Modo Quiz sem ter concluído o Modo Historia, o sistema deve impedir a navegação e exibir uma mensagem de erro.

11. RN11

• Se o sistema não conseguir carregar o progresso do aluno, ele deve exibir uma mensagem de erro.

12. RN12

• Peças que já foram encaixadas corretamente não podem ser reposicionadas, reutilizadas ou removidas pelo aluno. O sistema deve mostrar visualmente que essa peça já foi fixada.

13. RN13

• Se o encaixe for feito corretamente, o sistema deve exibir uma mensagem informando que a peça foi posicionada com sucesso.

14. RN14

• Se a peça não for compatível com a área selecionada, o sistema deve impedir o encaixe e exibir uma mensagem de erro.

15. RN15

• Após o posicionamento correto de uma peça, o sistema deve 16. registrar o progresso do aluno.

16. RN16

• O sistema deve registrar a data, hora de início e término da resolução do questionário.

17. RN17

• Somente alunos que responderam pelo menos um Quiz podem acessar o ranking.

18. RN18

• Se houver empate na pontuação, a ordenação será feita por ordem alfabética do nome (ou apelido) do participante.

19. RN19

• Cada aluno só pode visualizar o ranking da sua própria sala,não tendo acesso a rankings de outras turmas.

20. RN20

• O sistema deve armazenar e exibir a maior pontuação obtida pelo aluno em uma única rodada do Quiz, e essa será a pontuação utilizada para calcular o ranking.