

Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal CCF 220 Engenharia de Software 1 Prof.^a Gláucia Braga e Silva

ART03: Requisitos Funcionais

Grupo 05

Responsáveis pelo "Produto": Alice Ladeira, Arthur Teodoro, Edgar Alves, Gustavo Luca, Matheus Junio, Marcus Eduardo.

Sumário

1. KF01	2
2. RF02	2
3. RF03	2
4. RF04	2
5. RF05	2
6. RF06	2
7. RF07	2
8. RF08	3
9. RF09	3
10. RF10	3
11. RF11	3
12. RF12	3
13. RF13	3
14. RF14	4
15. RF15	4
16. RF16	4
17. RF17	4
18. RF18	4

1. RF01

• O sistema deve exibir, ao iniciar, a opção para o usuário selecionar se é aluno ou professor.

2. RF02

• O sistema deve permitir que professores realizem cadastro, informando nome, senha e nome da sala.

3. RF03

• O sistema deve permitir que professores façam login com seu nome e senha cadastrados.

4. RF04

• O sistema deve permitir ao professor criar uma sala virtual para sua turma.

5. RF05

• O sistema deve gerar automaticamente um código único de 2 dig´itos da sala, que será utilizado pelos alunos para vincular a˜o.

6. RF06

• O sistema deve permitir que o professor visualize a lista de alunos vinculados à sua sala.

7. RF07

• O sistema deve permitir que o aluno acesse a aplicação informando o código da sala fornecido pelo professor.

8. RF08

• O sistema deve permitir que o aluno cadastre nomes e sobrenomes únicos dentro da sala.

9. RF09

• O sistema deve permitir que o aluno, ao entrar em uma sala, selecione um dos níveis de dificuldade disponíveis (fácil, médio ou difícil) antes de iniciar a atividade de montagem do computador e/ou responder o quiz.

10. RF10

• O sistema deve permitir que o aluno, após escolher o nível de dificuldade que deseja jogar, acesse a tela de fases contendo o modo Quiz e modo História.

11. **RF11**

• O sistema deve exibir uma lista de peças/componentes com suas respectivas histórias no modo história.

12. RF12

 Ao selecionar uma peça no modo história, o sistema deve apresentar uma narrativa educativa sobre a peça,a localização da peça no computador,uma simulação de encaixe da peça, que o aluno deve realizar sozinho após a explicação.

13. RF13

 O sistema deve adaptar o conteúdo das narrativas educativas sobre as peças de acordo com o nível de dificuldade selecionado, tornando as explicações mais simples no nível fácil e cada vez mais desafiadoras nos níveis médio e difícil.

14. RF14

• O sistema deve exibir uma mensagem para que o aluno confirme se deseja prosseguir na história.

15. RF15

• O sistema deve apresentar perguntas de múltipla escolha sobre os componentes aprendidos no modo quiz.

16. RF16

• O sistema deve ajustar o tempo disponível para realizar a atividade de responder o quiz, de acordo com o nível de dificuldade selecionado: quanto maior a dificuldade, menor será o tempo disponível.

17. RF17

• O sistema deve fornecer feedback imediato sobre as respostas corretas ou incorretas no modo quiz.

18. RF18

• O sistema deve permitir a visualização da pontuação de cada aluno no modo quiz.