

---

## Projetos IFPE

---

### Monitoria TADS Visão (Projetos Pequenos)

Versão 1.3

#### Histórico de Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
20/Jun/16	1.0	Preenchimento do documento	Douglas Albuquerque
22/Jun/16	1.1	Tradução do documento	Douglas Albuquerque
24/Jun/16	1.2	Revisão do documento	Edmilson Santana
26/Jun/16	1.3	Formatação do documento	Edmilson Santana

### Índice Analítico

1. [Introdução](#)
2. [Posicionamento](#)
  - a. [Descrição do problema](#)
  - b. [Declaração de posição do produto](#)
3. [Descrição dos Stakeholders e Usuários](#)
  - a. [Resumo dos Stakeholders](#)
  - b. [Resumo dos Usuários](#)
  - c. [Ambiente do usuário](#)
  - d. [Principais Necessidades dos Usuários ou dos Envolvidos](#)
  - e. [Alternativas e concorrentes](#)
4. [Visão geral do produto](#)
  - a. [Perspectiva do produto](#)
  - b. [Premissas e dependências](#)
5. [Características do produto](#)
6. [Outros requisitos do produto](#)

### Visão do projeto

## 1. Introdução

Este documento especifica em alto nível um sistema web que tem, como objetivo geral, realizar a gestão das atividades acadêmicas de monitoria. Este sistema deverá automatizar a entrega e elaboração dos relatórios de frequência mensais realizados pelos monitores, permitindo que os mesmos descrevam suas atividades de monitoria e gerem um relatório de frequência composto por essas atividades, sendo este relatório acompanhado e aprovado pelo Professor. O sistema de Monitoria TADS visa suportar o processo de entrega dos relatórios de frequência, visto que para tal, o aluno deve preencher, de forma manuscrita, o relatório de frequência com suas atividades e solicitar ao professor, presencialmente, para que o mesmo as aprove. O processo manuscrito é custoso para o estudante, pois um conjunto das informações a serem informadas no relatório não são variáveis, tornando repetitivo o preenchimento do relatório de frequência, que ocorre a cada entrega mensal. A entrega do relatório ao Professor depende da disponibilidade do mesmo, e este normalmente não acompanha as atividades realizadas pelos seus alunos monitores, acarretando na falta de controle do Professor sobre as atividades do aluno monitor. Portanto, a implementação de um software que permite o acompanhamento da entrega dos relatórios de frequência das atividades de monitoria é benéfica para o meio acadêmico, visto que aproxima o aluno monitor de seu professor e realiza uma maior controle da entrega dos relatórios de frequência mensal.

### 1.1 Definições, Acrônimos e Abreviações.

Consulte o Glossário [1].

### 1.2 Referências

Glossário [1]

Especificação Suplementar [2]

## 2. Posicionamento

### 2.1 Descrição do problema

O problema de	Preenchimento manuscrito do relatório de frequência da monitoria e a dificuldade do monitor encontrar-se com o professor para este assinar o documento.
Afeta	Alunos Monitores e Professores
Cujo impacto é	O monitor ter que escrever a mesma informação várias vezes, o monitor ter que ir encontrar o professor em um turno diferente do seu.
Uma solução bem-sucedida seria	Um sistema de informação para o preenchimento do relatório e para que o professor possa realizar o acompanhamento das atividades de monitoria.

### 2.2 Declaração de posição do produto

Para	Alunos Monitores e Professores
Quem	Para o aluno que deseja economizar tempo no preenchimento do relatório de frequência ou professor que deseja acompanhar as atividades de monitoria do aluno.
O Monitoria TADS	É um Sistema web
Que	Permite que os alunos monitores descrevam suas atividades de monitoria e gerem um relatório a partir destas e que os professores acompanhem e valide o relatório.
Diferente de	O aluno realizar a escrita do relatório de frequência e solicitar ao professor presencialmente que o mesmo ateste a validade das atividades descritas no relatório.
Nosso produto	Automatiza a elaboração e entrega do relatório.

## 3. Descrição dos Stakeholders e Usuários

### 3.1 Resumo dos Stakeholders

Nome	Descrição	Responsabilidade
Ramide Dantas	Professor da disciplina de desenvolvimento de sistemas WEB 2	Avaliar o sistema baseado nos assuntos que foram lecionados na disciplina, como a utilização de: padrão MVC, JPA.

### 3.2 Resumo dos Usuários

Nome	Descrição	Responsabilidades	Stakeholders
Alunos monitores	São os alunos que possuem aprovação na disciplina, com nota	- Possuir um cadastro no sistema - Se candidatar a uma monitoria de uma disciplina no semestre	Ramide Dantas

---

## Projetos IFPE

---

	mínima de 7 e frequência mínima de 75%	atual <ul style="list-style-type: none"><li>- Preencher as atividades exercidas durante seu horário de monitoria nas respectivas datas.</li><li>- Gera os relatórios de frequência baseado nas atividades exercidas</li></ul>	
Professores	Leciona uma disciplina no curso de Análise de Sistemas do IFPE.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Possuir cadastro no sistema</li><li>- Acompanha as atividades do aluno monitor</li><li>- Aprova os relatórios gerados pelos alunos monitores</li><li>- Oferta monitorias de disciplinas para o aluno</li></ul>	Ramide Dantas

### 3.3 Ambiente do usuário

A monitoria tem como atores o aluno que é o monitor da disciplina e o professor que leciona a disciplina no semestre em questão e também é responsável por acompanhar, através do relatório de frequência, as atividades realizadas pelo monitor, este tem que cumprir uma carga horária semanal de 12 horas, onde estas não podem ser ministradas no seu turno de aula. Esse processo ocorre da seguinte forma: O monitor preenche o relatório de frequência, de forma manuscrita, baseado nas suas atividades exercidas semanalmente e quando chega ao final de cada mês, ele leva o documento para o professor responsável pela disciplina para que ele possa aprovar e assinar o relatório. Esta forma de funcionamento mudará com o uso do sistema proposto.

### 3.4 Principais Necessidades dos Usuários ou dos Envolvidos

Precisa	Prioridade	Interessa	Solução atual	Solução proposta
Informatizar a elaboração dos relatórios de frequência	Alta	Aluno	Preenchimento manual	Descrever as atividades em um sistema
Automatizar a entrega do relatório de frequência do aluno para o professor	Alta	Aluno, Professor	Aluno entrega ao professor presencialmente	Permitir que o professor imprima o relatório já preenchido pelo aluno, em um documento, a partir do sistema.
Imprimir o relatório de frequência já preenchido com as informações da monitoria e de suas atividades em um documento no formato PDF.	Alta	Aluno	A impressão do relatório é realizada antes de seu preenchimento.	O aluno descrever as atividades no sistema e o mesmo imprimir o relatório de frequência com as atividades descritas.
Acompanhar atividades de monitoria	Alta	Professor	O acompanhamento das atividades baseia-se na confiança do professor com o aluno monitor	Utilizar um sistema como “intermediário” entre o aluno e o professor.
Assinatura digital do professor	Média	Professor	O professor recebe o relatório de frequência do aluno	Utilização de assinatura digital.

			e o assina.	
Assinatura digital do Aluno	Média	Aluno	O aluno assina o relatório de frequência durante o preenchimento de suas atividades.	Utilização de assinatura digital.

### 3.5 Alternativas e concorrentes

Uma alternativa é seguir o processo descrito no Ambiente do Usuário.

## 4. Visão geral do produto

### 4.1 Perspectiva do produto

O produto em questão, Monitoria TADS, será um sistema web independente que não necessitará se relacionar com outros sistemas para funcionar no ambiente do usuário. Este poderá acessar o sistema e desfrutar de suas funcionalidades através de um browser (Google Chrome, Mozilla Firefox).

### 4.2 Premissas e dependências

Pelo fato de ser um Sistema web, a única dependência que ele possuirá é a de o usuário possuir um ambiente com acesso à internet. Mudanças de S.O não impactarão no sistema devido a disponibilidade de browsers para todos os sistemas operacionais.

## 5. Características do produto

O sistema gerenciará o preenchimento de relatórios de frequência mensal dos alunos que exercem as funções de monitoria em uma disciplina de uma determinada instituição de ensino. Assim como a aprovação do professor responsável por aquele aluno quanto a validade do que está informado nos relatórios mensais do mesmo. Permitindo que seja gerado a partir de um modelo do relatório de frequência mensal especificado nas normas da instituição a qual ambos, aluno e professor, pertencem, um documento que especifica as atividades mensais do monitor a partir de dados inseridos pelo aluno no sistema.

Considerando que o sistema Monitoria TADS exercerá o suporte ao processo descrito no Ambiente do Usuário, o mesmo agora segue: o aluno preencherá o relatório de frequência através do sistema e após ter chegado ao fim do mês, poderá solicitar ao seu professor que aprove o documento pelo sistema. Após a aprovação, o professor pode imprimir e assinar o documento com as atividades preenchidas pelo aluno no sistema, disponibilizando-o para o mesmo.

Veja uma breve descrição de alguns dos serviços:

#### A. Preenchimento do relatório

O aluno poderá preencher o relatório de frequência, através do sistema, com as atividades realizadas na monitoria.

### **B. Acompanhamento das atividades de monitoria**

O Professor poderá visualizar as atividades de monitoria realizadas pelo aluno em suas disciplinas, que foram ofertadas para monitoria.

### **C. Impressão do relatório**

O Aluno ou Professor poderá imprimir um relatório (relatório de frequência) com as atividades realizadas na monitoria em um documento PDF.

### **D. Monitorias**

O professor especificará quais disciplinas deseja ofertar para a monitoria para que o aluno possa se candidatar a ser um monitor e assim possa declarar suas atividades de monitoria.

### **E. Assinatura digital**

O aluno e o professor poderão assinar digitalmente o relatório, gerado em documento PDF, com as atividades de monitoria.

- 1- **Assinatura do professor:** De início foi pensado na possibilidade do professor assinar o documento através da utilização de uma assinatura digital, mas o professor da disciplina achou melhor não. E sugeriu que o professor após aprovar o relatório pudesse imprimir para que ele o assinasse e deixasse na coordenação do respectivo curso.

## **6. Outros requisitos do produto**

Consulte a Especificação Suplementar [2].