
Projetos IFPE

Monitoria TADS

Especificação de Realização de Casos de Uso: Aprovar
Relatório

Versão 1.2

Monitoria IFPE	Versão: 1.2
Especificação de Realização de Casos de Uso: Aprovar Relatório	Data: 10/07/2016
<document identifier>	

Histórico de Revisão

Data	Versão	Description	Author
10/Jul /2016	1.0	Formatação do documento	Douglas
10/Jul/2016	1.1	Especificação do documento	Edmilson Santana
10/Jul/2016	1.2	Revisão do documento	Douglas

Monitoria IFPE	Versão: 1.2
Especificação de Realização de Casos de Uso: Aprovar Relatório	Data: 10/07/2016
<document identifier>	

Índice Analítico

1.Introdução.....	
1.1 Finalidade.....	
1.2 Escopo.....	
1.3 Definições, Siglas e Abreviações.....	
1.4 Referencias.....	
2.Fluxo de Eventos – Design.....	
2.1Diagrama de Interação.....	
3. Requisitos Derivados.....	

Monitoria IFPE	Versão: 1.2
Especificação de Realização de Casos de Uso: Aprovar Relatório	Data: 10/07/2016
<document identifier>	

1. Introdução

1.1 Finalidade

A finalidade da realização de casos de uso é separar as questões dos especificadores do sistema (representadas pelo modelo de casos de uso e pelos requisitos do sistema) das questões dos designers do sistema.

1.2 Escopo

Este documento especifica a realização de um caso de uso do Sistema Monitoria IFPE que será desenvolvido pela Projetos IFPE.

1.3 Definições, Siglas e Abreviações

Consulte o Glossário [1]

1.4 Referencias

Glossário [1]

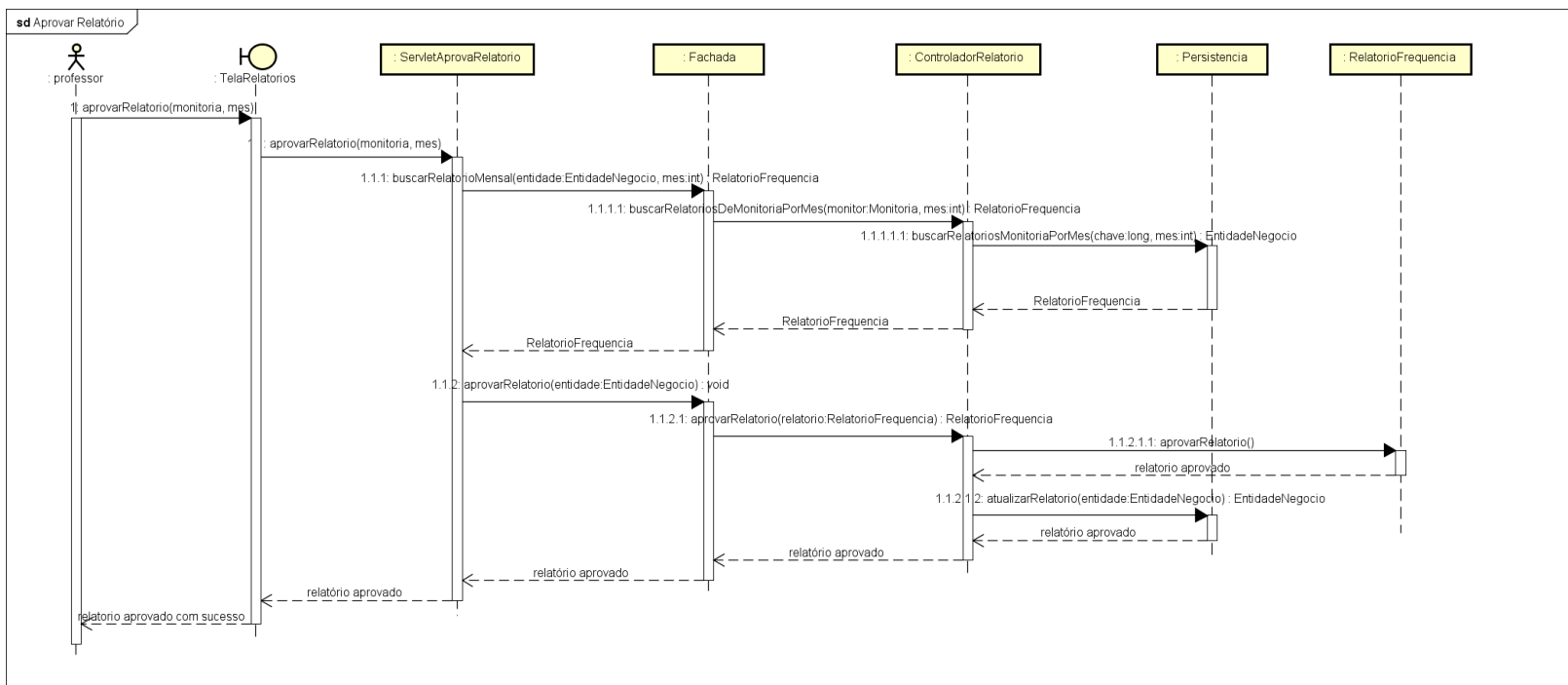
Especificação Suplementar [2]

2. Fluxo de Eventos – Design

Os diagramas de interação abaixo, apresentam a especificação de caso de uso realizada em nível de implementação, detalhando os métodos e classes participantes do fluxo de eventos do caso de uso, assim como a distribuição dos componentes do sistema na arquitetura proposta no Documento de Arquitetura de Software [2].

Monitoria IFPE	Versão: 1.2
Especificação de Realização de Casos de Uso: Aprovar Relatório	Data: 10/07/2016
<document identifier>	

2.1 Diagrama de Interação



3. Requisitos Derivados

Consulte a Especificação Suplementar [2]