

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Muhammad Hassan, M. Sc. (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Hassan, M. Sc.,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS19/20 zu Ihrer Umfrage "19W-11.00598 - Partielle Differentialgleichungen (CES) (Übung)" (Veranstaltungstyp: Übung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

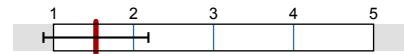
19W-11.00598 - Partielle Differentialgleichungen (CES) (Übung)



Lehrveranstaltungsnummer: 19W-11.00598

Globalwerte

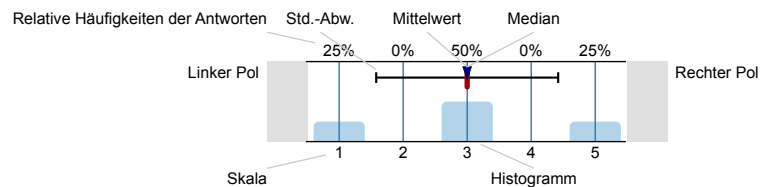
Globalindikator

2. Konzept der Übung *Exercise Course Concept*mw=1,5
s=0,73. Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*mw=1,5
s=0,7mw=1,5
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

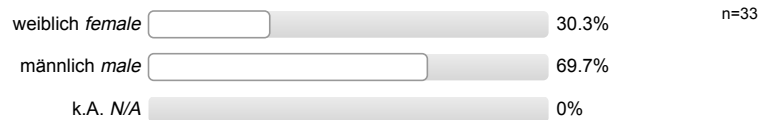
Legende

Fragestext

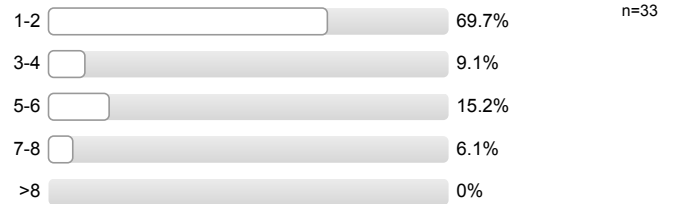


n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht
Gender1.2 Nationalität
Nationality1.3 Derzeitiger Studiengang
Course Degree

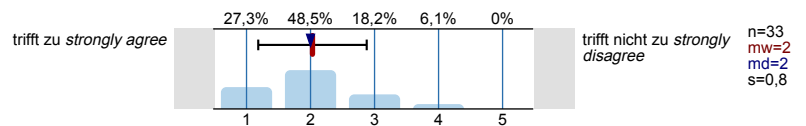
1.4 Fachsemester Core Semester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

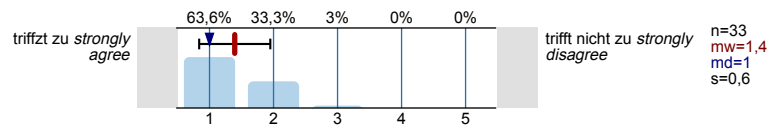


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / I find the course interesting.

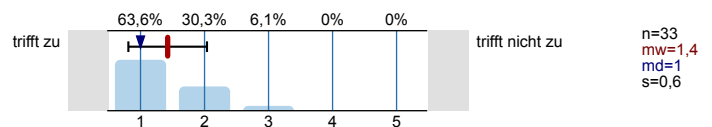


2. Konzept der Übung Exercise Course Concept

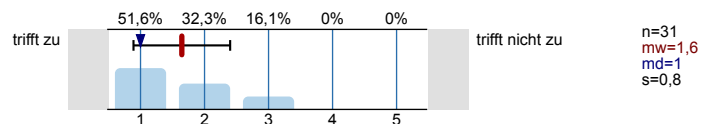
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*



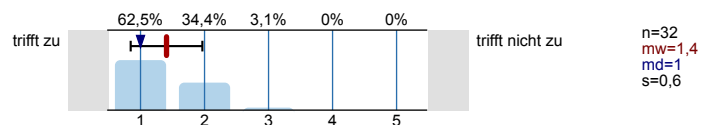
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*



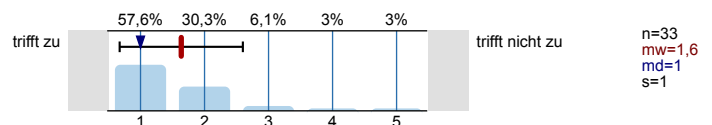
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



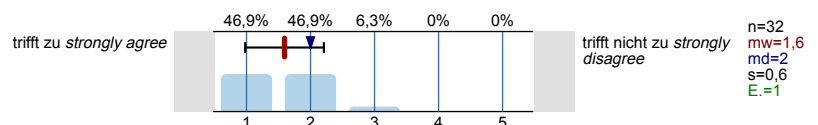
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*



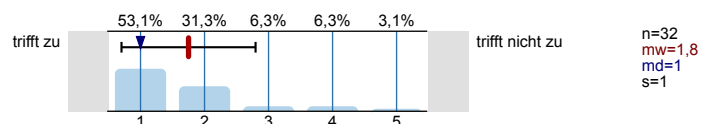
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*



2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*



2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*

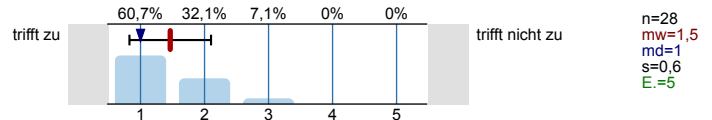


2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten:

Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?

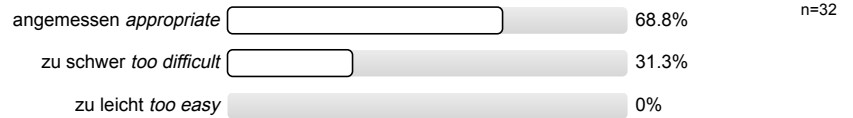
If you turned in your solution:

Was this corrected in a clear manner?



2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

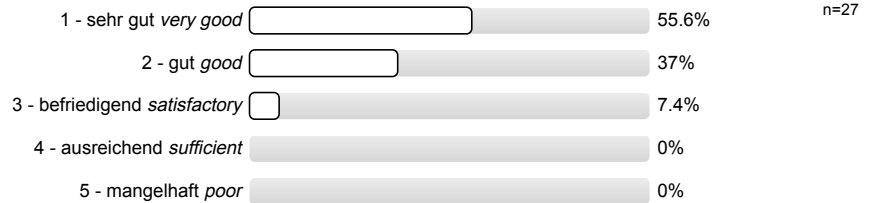
The degree of difficulty is ...



2.10 Ich bewerte das Konzept der

Übung mit ...

I would evaluate the exercise course concept as ...

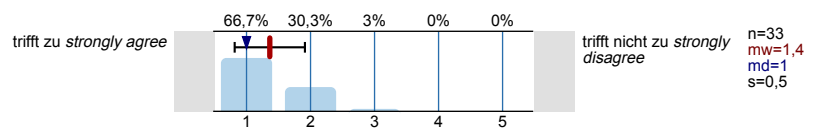


3. Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

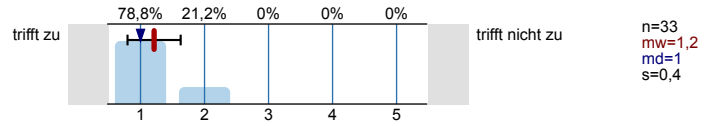
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.

... explains the subject matter clearly.



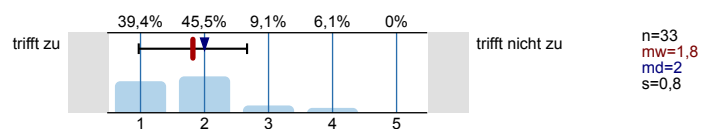
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.

... is willing to answer questions.



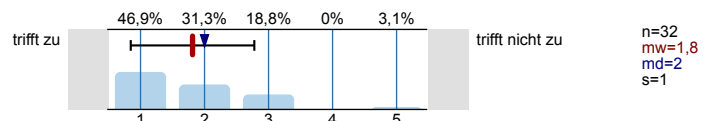
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... considers students' different levels of knowledge.



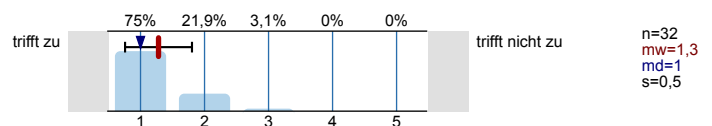
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /

... engages my interest in the topic.

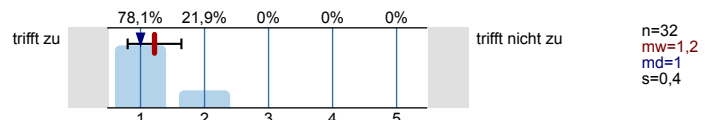


3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.

... speaks audibly and clearly.

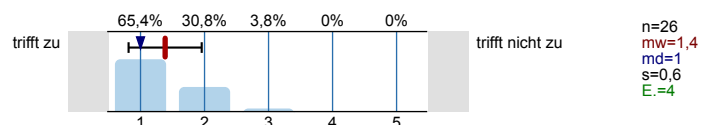


3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.

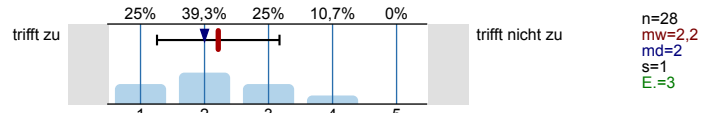


3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.

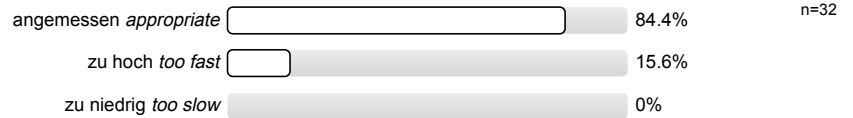
... is available outside of the exercise course.



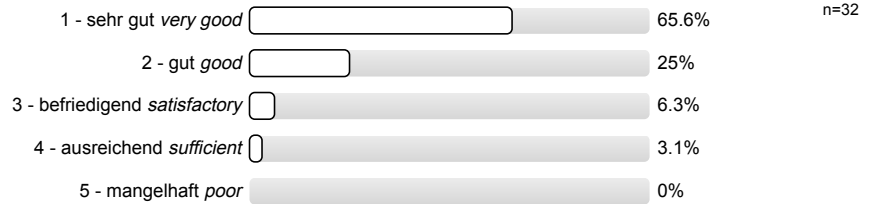
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.
 ... uses media that contribute to students' understanding.



3.9 Das Tempo ist ...
 The pace is ...

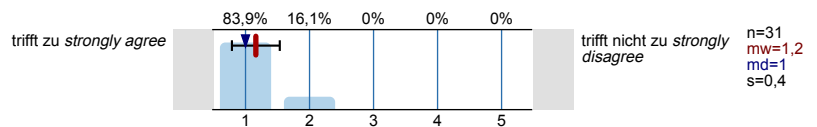


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...
 I would evaluate the lecturer as ...

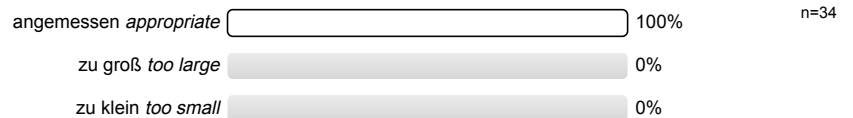


4. Rahmenbedingungen General Conditions

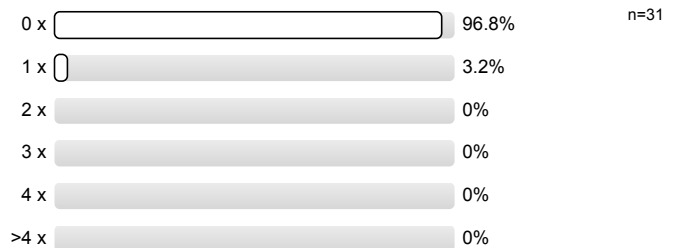
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.
 The exercise course begins and ends on time.



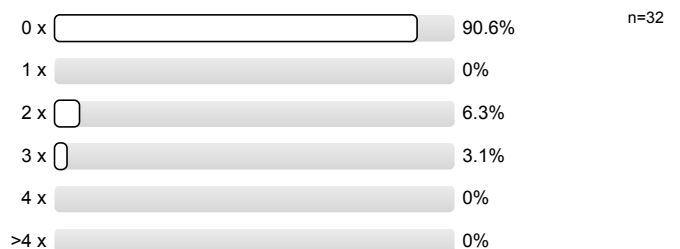
4.2 Die Gruppengröße ist ...
 The size of the group is ...



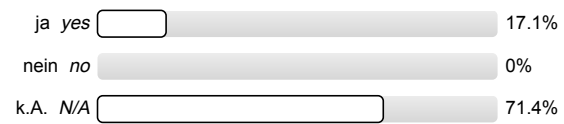
4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)
 How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?
 How many times did you have a substitute teacher?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?
In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?



n=35

Profillinie

Teilbereich: Mathematik

Name der/des Lehrenden: Muhammad Hassan, M. Sc.

Titel der Lehrveranstaltung: 19W-11.00598 - Partielle Differentialgleichungen (CES) (Übung)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemein *General Information*

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / I find the course interesting.

trifft zu *strongly agree*



trifft nicht zu *strongly disagree*

n=33 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

2. Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.
The learning goals of the exercise course are defined.

trifft zu *strongly agree*



trifft nicht zu *strongly disagree*

n=33 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.
The exercise course is well structured.

trifft zu



trifft nicht zu

n=33 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.
The materials provided are helpful.

trifft zu



trifft nicht zu

n=31 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.
The lecture and exercise course correspond to each other.

trifft zu



trifft nicht zu

n=32 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.
The exercise course helps me understand module content.

trifft zu



trifft nicht zu

n=33 mw=1,6 md=1,0 s=1,0

2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.

trifft zu *strongly agree*



trifft nicht zu *strongly disagree*

n=32 mw=1,6 md=2,0 s=0,6

2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.
The planned tasks are worked out during the exercise course.

trifft zu



trifft nicht zu

n=32 mw=1,8 md=1,0 s=1,0

2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?
If you turned in your solution:

trifft zu



trifft nicht zu

n=28 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

3. Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.
... explains the subject matter clearly.

trifft zu *strongly agree*



trifft nicht zu *strongly disagree*

n=33 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.
... is willing to answer questions.

trifft zu



trifft nicht zu

n=33 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
... considers students' different levels of knowledge.

trifft zu



trifft nicht zu

n=33 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.

trifft zu



trifft nicht zu

n=32 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
... speaks audibly and clearly.

trifft zu



trifft nicht zu

n=32 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.

trifft zu



trifft nicht zu

n=32 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.
... is available outside of the exercise course.

trifft zu



trifft nicht zu

n=26 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.
... uses media that contribute to students'

trifft zu



trifft nicht zu

n=28 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

4. Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.
The exercise course begins and ends on time.

trifft zu *strongly*
agree



trifft nicht zu
strongly
disagree

n=31

mw=1,2

md=1,0

s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen?
What did you particularly like about the exercise course?

Engaging way of teaching the
course.

- chocolate
- good teaching abilities

CHOCOLATE BOY

Preparation for
exam question

- Exercise structure is good
- Helps with understanding

Thanks! ☺

Skript

The structure & detailed
Explanation of topics

~~Comments~~
- Help us understand the
concept of the course very
well.

clear goals,
sequence of logic,
adequate speed.

The concept is ~~very~~ explained
very clearly enough to use
it independently. Exercise
class helps a lot in understanding
the lecture and doing the
assignment

It's very good ^{for} at systematizing
and organizing the knowledge
acquired in the lectures.

Very encouraging of student
participation.

I really like the way the
Professor interacts with the
Students, tries to take
the point of view of the
Student and approaches
the solution of the problem
that way.

Concepts were explained
wonderfully!
Great job!

The lecture and exercise are well-
structured and the contents are relevant

- Really good structure + excellent
explanations

Excellent & motivated tutor

Free Chocolates.

~~Ending~~ Many Examples.

Slow pace.

-10/10

All is good!

5.2 Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen?
What did you **dislike** about the exercise course?

Whenever we ask questions,
we get more confused. This
may be due to the nature
of the subject but is
nevertheless indicative of the
lecturer's ability to explain
difficult concepts in simple,
easy-to-understand ways.

- ~~Wrong~~ ^{and complex} topics
↳ not mistake of the lecturer!

N.A

No exercise most of
the times. It's an
additional lecture

- Please upload exercise
in advance

Schnell

The exercise hours can be
extended a bit more.

Nothing at all !

Forwards in Time

- lack of exercises, even if they
are ~~much~~ not assessed,
there would always be
appreciated.

- more examples

- follow certain textbooks more
closely.

Nein!