

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: EVALUACIÓN ENTRE EQUIPOS

EVALUACIÓN ENTRE EQUIPOS: Capacidad de formular preguntas, sintetizar y generar sana competencia.

“Las preguntas de los alumnos juegan un papel crucial en el proceso de aprendizaje ya que el cuestionamiento constituye el corazón de la investigación científica y del aprendizaje significativo” (Chin et al, 2002)

OBJETIVO:

Recapitular secciones del desarrollo de un contenido que permitan asegurar la apropiación y aplicación del aprendizaje.

COMPONENTE:

- ✓ Apropiación Del Conocimiento

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje como usualmente se desarrolla.
- ✓ Espacio para escribir, tablero, papelógrafo o pantalla en blanco
- ✓ Ambiente de aprendizaje físico o virtual

ALISTAMIENTO

- ✓ Prepare su sesión de formación como usualmente lo hace sobre unos RA y unos objetivos definidos.
- ✓ Fracciónela en un punto donde pueda hacer una pausa.
Retome una parte relevante de un contenido anterior

DESARROLLO

- ✓ Inicie su sesión de formación como usualmente lo hace.
- ✓ Haga una pausa en un punto en donde pueda hacer algún tipo de conclusión.
- ✓ Pida a los alumnos que se agrupen por equipos de a tres personas y, en un tiempo determinado, que, sobre los apuntes compartidos, hagan una pregunta para ser respondida por alguien de un equipo diferente al suyo.
- ✓ Pasado el tiempo otorgado, elija a uno de los equipos
- ✓ Pídeles que elijan a su vez a una persona de un equipo contrario para que responda-
- ✓ Si la respuesta es correcta, gana puntos
- ✓ Pregunte si alguien de otro equipo tiene una respuesta mejor o si la quiere complementar
- ✓ Si la nueva respuesta es mejor, este equipo gana los puntos.
- ✓ Repita el ejercicio varias veces y haga varias pausas por sesión.
- ✓ Continúe con el desarrollo de su acción de formación.

DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Capacidad creativa
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Conceptualización
- ✓ Atención
- ✓ Comprensión
- ✓ Agilidad de raciocinio

ENLACE

- ✓ Taxonomía de Bloom
- ✓ [MANERA CONFORMAR G.pdf](#)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas
Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica
Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación
Ponencia en evento nacional
Informe Final de investigación
Memorias Audiovisuales
Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MILER YOHAN CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087