





Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA EVALUACIÓN ENTRE EQUIPOS

EVALUACIÓN ENTRE EQUIPOS: Capacidad de formular preguntas, sintetizar y generar sana competencia.

"Las preguntas de los alumnos juegan un papel crucial en el proceso de aprendizaje ya que el cuestionamiento constituye el corazón de la investigación científica y del aprendizaje significativo" (Chin et al, 2002)

OBJETIVO	COMPONENTE	REQUERIMIENTOS	ALISTAMIENTO	DESARROLLO	DLLO COGNITIVO	ENLACE
Recapitular secciones del desarrollo de un contenido que permitan asegurar la apropiación y aplicación del aprendizaje.	APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Guía de aprendizaje como usualmente se desarrolla Espacio para escribir, tablero, papelógrafo o pantalla en blanco Ambiente de aprendizaje físico o virtual	. Prepare su sesión de formación como usualmente lo hace sobre unos RA y unos objetivos definidos. Fracciónela en un punto donde pueda hacer una pausa. O retome una parte relevante de	Inicie su sesión de formación como usualmente lo hace. Haga una pausa en un punto en donde pueda hacer algún tipo de conclusión. Pida a los alumnos que se agrupen por equipos de a tres personas y, en un tiempo determinado, que sobre los apuntes compartidos, hagan una pregunta para ser respondida por alguien de un equipo diferente al suyo.	. Capacidad creativa . Formulación de preguntas .Conceptualización . Atención . Comprensión . Agilidad de raciocinio	Taxonomía de Bloom Maneras de conformar equipos







	un contenido	. Pasado el tiempo	
	anterior	otorgado , elija a	
		uno de los equipos	
		. Pídales que elijan a	
		su vez a una	
		persona de un	
		equipo contrario	
		para que responda-	
		. Si la respuesta es	
		correcta, gana	
		puntos	
		. Pregunte si	
		alguien de otro	
		equipo tiene una	
		respuesta mejor o si	
		la quiere	
		complementar	
		. Si la nueva	
		respuesta es mejor,	
		este equipo gana	
		los puntos.	
		. Repita el ejercicio	
		varias veces y haga	
		varias pausas por	
		sesión.	
		Continúe con el	
		desarrollo de su	
		acción de	
		formación.	







INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTORES	ROL	CONTACTO
Vigencia de ejecución: 2020	DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN	XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional	CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	<u>cperafan@sena.edu.co</u> 3013715977
RESULTADOS FINALES: Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto	DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina maria@hotmail.com 3006559125
PRODUCTOS FINALES: Software APP y página Web Socialización en WORSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional Informe Final de investigación Memorias Audiovisuales Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica	ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
	MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087