

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: VENTANA DE JOHARI

VENTANA DE JOHARI: Aplica especialmente para reconocer los aprendizajes previos, las necesidades de aprendizaje y de comunicación de manera consciente.

OBJETIVO:

Reconocer los procesos de comunicación y de aprendizaje desde un área oculta hasta un área pública.

COMPONENTE:

- ✓ Contextualización

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Papelógrafo o pantalla, visible a todo el grupo.
- ✓ Marcadores de colores
- ✓ Tiras de papel de colores para identificar cada cuadro.
- ✓ Argollas de cinta adhesiva para pegar las tiras de papel

ALISTAMIENTO

- ✓ Dibuje un cuadrado dividido en cuatro partes mediante una línea horizontal y otra vertical, sobre la parte media del ancho y del alto.
- ✓ Escriba en cada tira de papel los nombres: AREA CIEGA, AREA OCULTA, AREA DESCONOCIDA, ÁREA PÚBLICA.
- ✓ Escriba SI, en dos tiras neutras y NO se en otras dos.
- ✓ Si lo prefiere, escríbalo directamente sobre la parte externa de los

cuadrados

internos en sentido horizontal y vertical.

- ✓ Si el ejercicio es sobre comunicación, escriba en las tiras YO, LOS OTROS, y proceda igual

DESARROLLO

A: Conocimientos:

De un ejemplo de uno de los resultados de aprendizaje clave y pregunte a los aprendices una de estas opciones:

- ✓ NO SE QUE NO SE, (no lo había escuchado antes)
- ✓ NO SE QUE SE (Había noción, pero no sabe a qué corresponde, solo experiencia)
- ✓ SE QUE NO SE (existe el tema, pero es consciente de no saber al respecto, conocimiento empírico)
- ✓ SE QUE SE (Tiene el concepto o conocimiento claro).
- ✓ Explique el cuadro ubicando el nombre de las áreas según corresponda.

B: Comunicación:

- ✓ Forme Binas y pida que conversen sobre temas cotidianos (el clima, la situación actual, deportes, etc.) por un tiempo determinado.
- ✓ Detenga la conversación y pida que el aprendiz A le cuente al aprendiz B algo de sí mismo que el otro no sabe (cuántos hermanos tiene, novio, novia, hobbies, etc.) por un tiempo determinado.
- ✓ Detenga de nuevo la conversación y pida que A le diga a B algo que A ha observado y que B no sabe de sí mismo (es muy amable, tiene sonrisa agradable, aparenta seriedad, etc.) por un tiempo determinado.
- ✓ Detenga la conversación y pida que hablen de todo lo anterior y descubran algo que ninguno de los dos sabía (hacemos un buen equipo, cambié mi percepción, tenemos intereses comunes, etc.) por un tiempo determinado.
- ✓ Termine la conversación
- ✓ Explique el cuadro denominando cada cuadro interior como corresponda.
- ✓ Pida conclusiones sobre cómo se aprende, o se comunica y enfatice en que es muy importante que el área Pública (Se que se, metacognición, conocimiento consciente), debe ampliarse cada vez más mediante los procesos de aprendizaje y de comunicación.
- ✓ Pida a los aprendices que expresen sus sentimientos, los hechos, los aprendizajes y las aplicaciones del ejercicio (Debriefing)

DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Reconocimiento consciente de sí mismo y de sus conocimientos.
- ✓ Motivación hacia el aprendizaje y la comunicación
- ✓ Reconocimiento de sus emociones y necesidades de capacitación

ENLACE

- ✓ [VENTANA DE JOHARI.pdf](#)
- ✓ [DEBRIEFING.pdf](#)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Vigencia de ejecución: 2020		
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN		
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional		
RESULTADOS FINALES:		
Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas		
Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto		
PRODUCTOS FINALES:		
Plataforma Tecnológica		
Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación		
Ponencia en evento nacional		
Informe Final de investigación		
Memorias Audiovisuales		
Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica		
AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MILER YOHAN CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087