

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA: DINAMICAS PARA REDUCIR CONFLICTOS

DINAMICAS PARA REDUCIR CONFLICTOS:

Los conflictos están a la orden del día en los ambientes de formación, y es que convivimos durante muchas horas en ellas y es habitual que se den rencillas entre los aprendices. Así, su resolución y prevención resulta una de las preocupaciones más habituales en los Instructores.

OBJETIVO:

Disminuir las posibilidades de un conflicto por medio de acciones preventivas en ambiente de formación.

Crear consciencia de que viven momentos bonitos y agradables en la formación. Cuando se reconoce y comparte esta emoción, los aprendices se sienten todavía más parte del grupo.

COMPONENTE:

- ✓ Inicio de sesiones
- ✓ Jols y motivadores

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y Contenidos para desarrollar en la sesión del día.
- ✓ Atención a iniciar una sesión aplicando las dinámicas (inicio)

✓ **ALISTAMIENTO**

- ✓ Prepare la sesión de aprendizaje como usualmente lo hace
- ✓ Seleccione una de las dinámicas con su Material didáctico elaborado previamente
- ✓ Aplique la mayor de veces posible en el ambiente de formación al mismo grupo
- ✓ PARA DINAMICA 1: una caja para colocar frases y papel en tiras
- ✓ PARA DINAMICA 2: papel en cuartillas o medias cuartillas, colores
- ✓ PARA DINAMICA 3: papel en tiras con los nombres de cada uno

DESARROLLO

DINAMICA 1: LA CAJA DE LOS BUENOS SENTIMIENTOS

Coloca una caja en un lugar visible de la clase. Escoge una que sea bonita y llamativa, de tal manera que transmita emociones positivas. Pide a tus aprendices que antes de acabar la semana, escriban en un papelito algo que les haya hecho sentir felices en formación y lo coloquen dentro: "La Instructora de inglés me felicitó", "Juan me ha invitado a su fiesta de cumpleaños", "en la formación de XX nos han dejado escoger actividad, el equipo... libremente", etcétera.

Para empezar el lunes con ánimo y buen humor, "el mensajero de las buenas noticias" leerá todas las notas escritas durante la semana anterior en voz alta.

DINAMICA 2: EL PIROPO DE LA SEMANA:

Escribe en pequeños papelitos el nombre de todos los aprendices de la clase e introdúcelos en un pequeño saco o bolsa. Pide a cada uno que, con los ojos cerrados, tome uno. Este no deberá contener su propio nombre, sino tendrá que escoger un papel distinto.

A continuación, reparte un folio (hoja o material) a cada cuál y elaboren un detalle bonito para la persona que les ha tocado. Por ejemplo: Pueden hacer una lista de cualidades positivas que tiene, escribir bien grande una única palabra que les recuerde a esa persona, redactar una dedicatoria, inventar una poesía o realizar un dibujo. ¡Todo vale!

La finalidad de esta actividad es compartir emociones positivas y reforzar la autoestima de los aprendices a través de los cumplidos de los compañeros. De este modo, se propicia un buen clima en el aula y se reducen las expectativas de conflicto.

DINAMICA 3: LA BOLSA DE LAS GRACIAS

Toma una bolsa de papel y escribe el nombre de uno de los aprendices con letras bien grandes en ella. Seguidamente reparte las pequeñas notas y pide a los demás compañeros que escriban algo que quieran agradecer a esta persona.

Por ejemplo: "Gracias, María, por ser tan simpática siempre", "gracias por esperarme cuando" o "María, gracias por compartir conmigo...".

Puedes realizar esta actividad una vez por semana y cada vez, le tocará a una persona recibir las gracias.

Es una dinámica que, por un lado, **consigue que los aprendices den valor a las cualidades de sus compañeros** y, por otro lado, que el estudiante que recibe los agradecimientos se sienta todavía más integrado en el grupo y se reconozca parte de él. **Con estos dos pilares básicos, se empieza a construir la verdadera convivencia en el ambiente, la convivencia que se basa en el respeto de la propia individualidad y el aprecio por los demás.**

✓ DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Comprensión
- ✓ Reflexión crítica
- ✓ Comunicación
- ✓ Gratitud
- ✓ Serenidad

ENLACE

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTORES	ROL	CONTACTO
Vigencia de ejecución: 2020	DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN	XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional	CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
RESULTADOS FINALES:	DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto			
PRODUCTOS FINALES: Software APP y página Web Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional Informe Final de investigación Memorias Audiovisuales Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica	ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
	MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087