



**Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA**

**FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: HOLA (HELLO)**

**HELLO (HOLA):** Juego interactivo para detectar expectativas, aprendizajes y experiencias previas (Thiagi, 2017. Traducido y adaptado por Dina M. Cajas, 2020)

OBJETIVO	COMPONENTE	REQUERIMIENTOS	ALISTAMIENTO	DESARROLLO	DLLO COGNITIVO	ENLACE
Identificar expectativas y aprendizajes previos de los participantes y recoger información que caracterice al grupo, mediante la conformación rápida de grupos de trabajo.	REFLEXIÓN INICIAL APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	Guía de aprendizaje y RA del día. Palo de naipes Set de fichas . Papelógrafo o pantalla de proyección . Reloj . Silbato	Prepare su guía como usualmente lo hace . Elaborar 4 preguntas de interés para el desarrollo del curso 2. Organice los naipes de acuerdo con el número de participantes de tal forma que queden grupos de 4 por pinta. Si le sobran, retírelas, aproximándolas a múltiplos de 4. Entregue una carta a cada participante al	. Explique que se va a realizar una actividad llamada HOLA en la que todos van a recoger y compartir información importante. . Lea las preguntas y diga que tiene interés en obtener LAS respuestas con la información de cada una. . Explique que el grupo se dividirá en 4 y que a cada subgrupo se le entregará una pregunta. Digales que deben preguntarle a	Planeación, la agilidad mental, la comunicación mediante la socialización. . Es excelente activador cognitivo, físico y emocional.	<a href="#">ANEXO HELLO: Ejemplos de preguntas FORMAS DE CONFORMAR GRUPOS</a>



			<p>azar, y arme los grupos que tengan cartas similares (número o pinta).</p>	<p>todo el grupo, incluso al propio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Asigne los tiempos: 3 minutos para planear cómo recoger las respuestas 3 minutos para recoger las respuestas en todo el lugar 3 minutos para tabular las respuestas 1 minuto por grupo para presentar la síntesis de la información.</li><li>. Entregue a cada participante una carta y dígame que encuentre a las personas con cartas iguales.</li><li>. Deben identificar al grupo con un nombre o característica</li><li>. Cada que una acción lleve 2 minutos, anuncie que falta 1. Sea</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--



				estricto con los tiempos. <b>DEBRIEFING:</b> Discuta el ejercicio, el objetivo y el desarrollo. Qué sintieron, qué sucedió, qué aprendieron, qué sigue.		
--	--	--	--	---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTORES	ROL	CONTACTO
Vigencia de ejecución: 2020	DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	<a href="mailto:dordonezl@sena.edu.co">dordonezl@sena.edu.co</a> 3015442579
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN	XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	<a href="mailto:xmuno@sen.edu.co">xmuno@sen.edu.co</a> 3136027890
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional	CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	<a href="mailto:cperafan@sena.edu.co">cperafan@sena.edu.co</a> 3013715977
<b>RESULTADOS FINALES:</b> Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto	DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	<a href="mailto:cdina_maria@hotmail.com">cdina_maria@hotmail.com</a> 3006559125
<b>PRODUCTOS FINALES:</b> Software APP y página Web Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional Informe Final de investigación Memorias Audiovisuales Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica	ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	<a href="mailto:santiagotaimal2001@gmail.com">santiagotaimal2001@gmail.com</a> 3147916883
	MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	<a href="mailto:myceron8@misena.edu.co">myceron8@misena.edu.co</a> 3182018087

