

## **Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA**

---

### **FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: CHOQUE DE CIVILIZACIONES**

#### **CHOQUE DE CIVILIZACIONES:**

Emplearse cuando se detecta que el grupo posee resistencia a la integración grupal. También propicia la modificación de estructuras fijas y ejercitar el pensamiento crítico.

#### **OBJETIVO:**

- ✓ Reflexionar acerca del concepto de diversidad en la integración social
- ✓ Experimentar la necesidad de adaptación a situaciones grupales
- ✓ Reconocer las conductas que propician la resistencia al cambio

#### **COMPONENTE:**

- ✓ Como organizar grupos

#### **REQUERIMIENTOS**

Determinar los dos grupos para la actividad- pueden elegirlos los aprendices

#### **ALISTAMIENTO:**

Organizar dos grupos

## DESARROLLO:

El Instructor, arma dos subgrupos, uno representa a una comunidad asentada en un pueblo mientras que el otro a unos inmigrantes. Puede formar con otras características.

A ambos grupos se les pide que escriban características, valores y costumbres que identifiquen al grupo. Es importante que además especifiquen los siguientes puntos:

- La comunidad del pueblo deberá establecer los requisitos que deberán cumplir los inmigrantes para ser recibidos.
- Los inmigrantes deberán indicar, qué modificarán para ser aceptados y que tradiciones quieren conservar.
- Los grupos se reunirán y debatirán acerca de cómo convivir todos juntos, que costumbres y valores se aceptarán y cuáles no.
- Se abre un espacio de reflexión para que comenten sobre lo que pudieron negociar en el debate final. Si llegaron a acuerdos cuáles fueron y en cuáles no pudieron acordar.
- ¿Cómo se sienten al no poder mantener sus valores y costumbres?, ¿y cómo se sienten al imponer a otros hábitos ajenos? ¿Puede relacionar algo de la actividad con situaciones que vive el grupo?

## DESARROLLO COGNITIVO:

Motiva a la integración, pensamiento crítico y motiva a la convivencia diferencial

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

### RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

### PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087