





Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: SOPA DE LETRAS

## **SOPA DE LETRAS:**

Con palabras clave en sopa de letras o crucigramas es posible asegurar la comprensión clara del Resultado de Aprendizaje mediante la reflexión sobre las palabras encontradas.

# **OBJETIVO:**

Ubicar palabras clave en una sopa de letras o en crucigramas que permita construir todo el enunciado del Resultado de Aprendizaje sobre el que se va a hacer la reflexión inicial.

# **COMPONENTE:**

✓ Reflexión

# **REQUERIMIENTOS:**

- ✓ Guía de aprendizaje y Contenidos para desarrollar en la sesión del día.
- ✓ Sopa de letras con palabras clave del Resultado de Aprendizaje, en físico o en pantalla
- ✓ Virtual: Pantallas para compartir el cuadro con la sopa de letras.
- ✓ Resaltador de colores para señalar las palabras encontradas

## **ALISTAMIENTO**

- ✓ Prepare la sesión de aprendizaje como usualmente lo hace
- ✓ Elabore una sopa de letras, o un crucigrama con las técnicas básicas para este fin (ver enlaces)
- ✓ Verbos, sustantivos, enlaces, adjetivos y otras palabras con las que se pueda redactar un Resultado de Aprendizaje
- ✓ Tenga a la mano el o los Resultados de Aprendizaje de la guía









# **DESARROLLO**

- ✓ Presente el saludo, inicie la sesión y haga una breve descripción del objetivo de la actividad.
- ✓ Entregue la sopa de letras o el crucigrama para que sea resuelto individual o máximo en binas.
- ✓ Asigne un tiempo prudencial y cuando falten pocas personas por solucionarlo, pida las respuestas a los que terminaron primero
- ✓ Pida a uno de los aprendices que escriba un enunciado de lo que ha de ser un Resultado de Aprendizaje coherente.
- ✓ Las demás personas pueden hacer ajustes quitando, aumentando o cambiando el orden de las palabras en el enunciado original.
- ✓ Cuando el grupo crea que está completo, lea el Resultado de Aprendizaje tomado de la guía y compare qué tan cercanos están los dos enunciados.
- √ Haga las precisiones necesarias para asegurar que el Resultado de Aprendizaje quede claro y que su comprensión sea lo más precisa posible.
- ✓ Responda a preguntas e inquietudes relacionadas
- ✓ Evalúe el ejercicio

### **DESARROLLO COGNITIVO**

- ✓ Comprensión
- ✓ Análisis
- ✓ Reflexión crítica
- ✓ Interpretación
- ✓ Comunicación

# **ENLACE**

https://www.youtube.com/watch?v=Pc7XvYGbYDs Sopa de letras. https://www.educima.com/crosswordgenerator.php Generador de Crucigramas









#### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

#### **RESULTADOS FINALES:**

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

#### **PRODUCTOS FINALES:**

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en

evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087

