





Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica

pedagógica del Instructor SENA

Estudio de casos como Técnica Didáctica

Esquema de los modelos metodológicos del estudio de casos: Dentro del enfoque de estudio de casos como estrategia didáctica, y dependiendo de los propósitos metodológicos, se tienen 3 modelos: Modelo centrado en el análisis de Modelo centrado en enseñar a Modelo centrado en buscar el casos que han sido estudiados y entrenamiento en la resolución de aplicar principios y normas solucionados por equipos de legales establecidos. situaciones. No se da la especialistas. respuesta correcta, exige estar abierto a soluciones diversas. Casos de resolución de problemas: Casos centrados en la simulación: Casos centrados en el estudio de descripciones: ejercitan el análisis, se centran en la toma de decisiones se busca específicamente que los identificación y descripción de los que requiere la solución de participantes se coloquen dentro problemas planteados en la puntos claves de una situación de la situación, que participen dada situación que se somete a revisión. activamente y tomen parte de la dramatización de la situación. Casos centrados en el análisis crítico de toma de Casos centrados en generar propuestas de toma de decisiones descritas: pretende que se emita un juicio decisiones: pretende el entrenamiento en el estudio de crítico sobre las decisiones tomadas por otro situaciones que requieren la resolución de problemas, individuo o grupo para la solución de determinados de manera que se impliquen en el proceso de toma de problemas. decisiones

Tomado de: "El estudio de casos como técnica didáctica" Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en

http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/inf-doc/estrategias/ (pdf completo)

