

MANERAS DE CONFORMAR GRUPOS:

1. Hacer grupos de 4 cartas de naipe de acuerdo con el número total de participantes. Repartir a cada uno una carta al azar, asegurando que queden 4 repetidas para que luego se unan las personas que tienen la misma. Las cartas que no se utilizan se guardan. Se pueden formar hasta 13 grupos de 4, es decir, las pintas de una baraja que van desde el 1 hasta el Rey, en 4 pintas diferentes (picas, corazones, trébol, etc.).
2. Enumerar a los participantes con el número que se quiera por subgrupo y que luego se unan los que tienen el mismo. Por ejemplo del 1 al 4, se unirán los 1, los 2, los 3 y los 4 y resultará el número de subgrupos según el total de participantes. (si son 24, quedarán 6 grupos, etc.)
3. Hacer una ronda con cualquier tipo de canción, jugar a juntarse de acuerdo con el número que diga el facilitador para calcular cuántos grupos pueden conformarse de acuerdo al número de participantes, hasta llegar al número deseado. Por ejemplo "... agua de limón, súbete a coger, el que quede solo, solo quedará... GRUPOS DE 5!!! ; el que queda solo cumple penitencia, etc. ... agua de limón, ... GRUPOS DE 6!.. ETC). Cuando quiera terminar el juego, dice el número que quiere haya en el equipo
4. Repartir un dulce de diferente sabor a cada participante y luego hacer que se junten los que tienen el mismo sabor
5. Dar a cada participante el nombre de un animal, flor, etc., y luego que se junten en grupos que tengan igual nombre. Esta técnica permite armar los equipos con anticipación, teniendo en cuenta las características individuales que se quieran agrupar, cuando hay conocimiento previo del grupo.
6. Mientras se escucha la música los aprendices caminan y saludan a los otros. Cuando la música para, se dice un número y deben armar equipos con ese número de integrantes. Se repite y en la última ronda se dice el número que el instructor quiere que tenga cada equipo
7. Para esta actividad se necesita tener preparadas unas tarjetas con sinónimos y antónimos, refranes partidos en dos, conceptos y definiciones, operaciones y resultados, etc. Los alumnos deberán juntarse con su pareja correspondiente. Si se quiere que el grupo sea más grande, se sigue la

dinámica y se proponen categorías más amplias. ¡Con esta dinámica puedes aprovechar para trabajar algún contenido relacionado con la materia!

8. Escriba las letras de palabras con el número de letras tanto como personas quiera que tenga cada equipo y recorte cada una. Reparta una letra a cada aprendiz. Ellos se sorprenderán cuando en lugar de unirse los que tienen la misma letra, deben formar palabras de 2 a 5 letras máximo, según las palabras que haya formado y el tamaño del equipo deseado.
9. Pregunte a los aprendices sobre sus gustos, por ejemplo de comidas favoritas. Pida que se unan los que tienen los mismos gustos, cuando escuchan la categoría, por ejemplo a quiénes les gusta la sopa, a quienes les gusta el arroz, etc.
10. Para formar Binas,
 - Escribir frases divididas en dos partes y se deben completar. Cada uno debe decir en voz alta su parte del refrán y ver si se complementan. Será divertido escuchar frases o refranes absurdos. Quienes completen una frase, se unen para formar la bina. Ejemplo, refranes: 1. Al que madruga, 2. Dios le ayuda, etc. Los papeles con la mitad del refrán se reparten al azar.
 - Escribir palabras contrarias (antónimos) o iguales (sinónimos) y pedir que se encuentren y formen equipo, Cada uno debe decir su palabra en voz alta frente a cada compañero.
 - Una persona dibuja la mitad de un objeto (derecho, izquierdo, superior, inferior) y forman la figura completa. Cuando se encuentren, forman la bina. Cada uno debe describir su dibujo sin mostrarlo.
 - Repartir números de un dígito repetidos, y pedir que formen números de dos cifras. (pueden ser de 3, 4 o 5) según el equipo que desea formar.

