

## Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

### FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: HOLA (HELLO)

**HOLA (HELLO):** Juego interactivo para detectar expectativas, aprendizajes y experiencias previas (Thiagi, 2017. Traducido y adaptado por Dina M. Cajas, 2020)

**OBJETIVO:** Identificar expectativas y aprendizajes previos de los participantes y recoger información que caracterice al grupo, mediante la conformación rápida de grupos de trabajo.

**COMPONENTE:** Contextualización, toma de aprendizajes previos

#### REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y RA del día.
- ✓ Palo de naipes
- ✓ Set de fichas
- ✓ Papelógrafo o pantalla de proyección
- ✓ Reloj
- ✓ Silbato

#### ALISTAMIENTO

- ✓ Prepare su guía como usualmente lo hace
- ✓ Elaborar 4 preguntas de interés para el desarrollo del curso
- ✓ Organice los naipes de acuerdo con el número de participantes de tal forma que queden grupos de 4 por pinta. Si le sobran, retírelas, aproximándolas a múltiplos de 4.
- ✓ Entréguele una carta a cada participante al azar, y arme los grupos (que tengan cartas similares, número o pinta).

## DESARROLLO:

- ✓ Explique que se va a realizar una actividad llamada HOLA en la que todos van a recoger y compartir información importante. Lea las preguntas y diga que tiene interés en obtener las respuestas con la información de cada uno.
- ✓ Explique que el grupo se dividirá en 4 y que a cada subgrupo se le entregará una pregunta. Dígales que deben preguntarle a todo el grupo, incluso al propio.
- ✓ Asigne los tiempos:
  - 3 minutos para planear cómo recoger las respuestas
  - 3 minutos para recoger las respuestas en todo el lugar
  - 3 minutos para tabular las respuestas
  - 1 minuto por grupo para presentar la síntesis de la información.
- ✓ Entregue a cada participante una carta y díga que encuentre a las personas con cartas iguales.
- ✓ Deben identificar al grupo con un nombre o característica
- ✓ Cada que una acción lleve 2 minutos, anuncie que falta 1. Sea estricto con los tiempos.

DEBRIEFING: Discuta el ejercicio, el objetivo y el desarrollo. Qué sintieron, qué sucedió, qué aprendieron, qué sigue.

## DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Planeación, la agilidad mental, la comunicación mediante la socialización.
- ✓ Es excelente activador cognitivo, físico y emocional.

## ENLACE:

[ANEXO\\_HELLO.pdf](#)

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

### RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

### PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087