

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: FRASES DIVERTIDAS

FRASES DIVERTIDAS: Hablar con los compañeros y compartir saberes, permite que haya el afianzamiento de los conocimientos, aprendizajes y se fijen a largo plazo. Recibir conceptos de otra persona, su opinión y otra forma de ver las cosas es enriquecedor para su crecimiento personal y académico.

OBJETIVO: Mejorar las competencias socioemocionales, escriturales y orales

COMPONENTE:

- ✓ CIERRE DE SESION

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y Contenidos para desarrollar en la sesión del día.
- ✓ Imágenes en físico o virtuales relacionadas con La dinámica.
- ✓ Virtual: Pantallas para compartir las imágenes seleccionadas que se van a trabajar
- ✓ Al cerrar la sesión del día, aplique la plantilla anexa.
- ✓ **ALISTAMIENTO**
- ✓ Prepare la sesión de aprendizaje como usualmente lo hace
- ✓ Diseñe la plantilla de acuerdo con el tiempo disponible, con los contenidos del RAP o la sesión.

DESARROLLO

- ✓ Presente el saludo e inicie la sesión y haga una breve descripción del objetivo de la actividad.

- ✓ Organícelos en parejas y oriente a que escriban de manera individual, pero en parejas, las frases divertidas en la plantilla.
- ✓ Explique que escriban en las primeras casillas, palabras a cerca de la sesión. A la derecha en las casillas, lo que no comprendió y abajo lo

que por otro lado puedo afectar su aprendizaje. Deberá obtener múltiples frases divertidas tomando una palabra de cada grupo cada vez al leerla.

- ✓ Una vez lo hayan hecho, cada uno debe leerá su compañero las frases e inician un procedo de dialogo de saberes para reflexionar sobre su aprendizaje del contenido del RAP, en el cierre de la sesión. Puede socializarse en gran grupo.

✓ **DESARROLLO COGNITIVO**

- ✓ Mejora la competencia de trabajo en equipo
- ✓ Apoya el aprendizaje en parejas al compartir aprendizajes
- ✓ Modela el aprendizaje la corregir errores de aprendizaje
- ✓ Hay comunicación permanente mejorando las competencias socioemocionales

ENLACE: [AnexoFrasesDivertidas](#)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDÓÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087