

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: RAP

RAP:

Los Resultados de Aprendizajes Previos son una buena base para una reflexión sobre el programa y sobre el contacto que los aprendices hayan tenido antes de empezar su proceso de aprendizaje

OBJETIVO:

Reflexionar sobre qué acercamiento han tenido los aprendices sobre un RA de la guía de aprendizaje o sobre un contenido de la sesión de formación en proceso. Sus experiencias, sus conocimientos, sus temores y cómo se desarrollaron

COMPONENTE:

- ✓ Reflexión inicial

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y Contenidos para desarrollar en la sesión del día.
- ✓ Copia del Resultado de Aprendizaje de la guía que se va a desarrollar de tal forma que cada aprendiz lo pueda leer con atención.
- ✓ Virtual: Pantallas para compartir la lectura del RA que se va a trabajar

✓ ALISTAMIENTO

- ✓ Prepare la sesión de aprendizaje como usualmente lo hace
- ✓ Transcriba de manera visible el RA sobre el que va a hacer la reflexión, ya sea en físico o virtual.

- ✓ Tenga a la mano algunas preguntas orientadoras sobre la lectura que conduzcan a la reflexión, como Cuándo fue la primera vez que escuchó sobre el tema.... Quién fue la primera persona que le habló del programa...; Qué le llama la atención sobre el programa...; En qué le gustaría innovar sobre el área...;Cuál es su experiencia en el área...; qué estudios tiene sobre el área...; Qué no le gusta del área y qué cambiaría...;

DESARROLLO

- ✓ Posterior al saludo e inicio de la sesión, haga una breve presentación del objetivo de la actividad.
- ✓ Pida a un aprendiz que lea el Resultado de Aprendizaje elegido, aclarando que deben ser críticos frente al mismo.
- ✓ Una vez leído el RA haga algunas de las preguntas orientadoras preparadas, que relacionen las respuestas con los contenidos de la sesión y con sus vivencias en el proceso sobre el cual se reflexiona. Estimule en los aprendices el comentario crítico y no solo sobre la síntesis o comprensión del RA.
- ✓ Si no tiene preguntas, pida que expresen su pensamiento y sentimientos hacia el programa, como qué lo motiva a tomarlo, cuál fue el recorrido para llegar a este punto, etc.
- ✓ Evalúe la actividad.

DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Comprensión
- ✓ Análisis
- ✓ Reflexión crítica
- ✓ Interpretación
- ✓ Comunicación

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDÓÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087