

## **Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA**

---

### **FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO**

**CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO:** Reflexión sobre la importancia del aprendizaje colaborativo y motivación a comunicarse con otros en la diferencia. Permite reflexionar sobre el desarrollo de los objetivos de aprendizaje y la actitud frente a procesos colaborativos, de trabajo de equipo y de situaciones de la vida real.

**OBJETIVO:** Reflexionar sobre el logro de un resultado satisfactorio con la participación de los integrantes del grupo en su totalidad, o en equipos y de los sentimientos y actitudes que despierta el inicio de un proceso de aprendizaje frente a un resultado y un contenido determinados.

#### **COMPONENTE:**

- ✓ Reflexión Inicial.

#### **REQUERIMIENTOS:**

- ✓ Cinta pegante.
- ✓ Guía de aprendizaje.
- ✓ objetivos de aprendizaje de la sesión.
- ✓ Objetos preferiblemente de segundo uso como cartones, papel, plástico, ETC.

#### **ALISTAMIENTO**

- Prepare su guía como usualmente lo hace.
- Defina qué objeto quisiera que el grupo construya o el resultado que quiere obtener, relacionado con los contenidos del programa, una situación ambiental,

social o personal de los aprendices. Algunas sugerencias pueden ser:

**A.** Rompecabezas en 3d, que contenga información sobre los Resultado de Aprendizaje: Aliste las piezas del rompecabezas en un tamaño tal que puedan ser manipuladas por muchas personas en el piso.

**B.** Puente: Fije dos puntos en el ambiente de aprendizaje

**C.** Torre: Aliste suficientes pitillos de plástico para construir una estructura muy alta.

**D.** Palabras: Recorte letra por letra las palabras LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES, SABADO, DOMINGO.

Introdúzcalas en un sobre lo más mezcladas posible.

Tenga unas frases relacionadas con cada una de las palabras.

## DESARROLLO

- ✓ Explique qué tipo de actividad van a realizar, en cuánto tiempo y cuántas personas.

Ejerza presión sobre los aprendices, como recordar el tiempo, pausas, etc.

Si lo prefiere, divida al grupo en no más de dos equipos.

Puede trabajar con todo el grupo.

- ✓ Si los grupos no quedan iguales, asigne a las personas que no quedan en un equipo, el rol de observador.

**A:** Coloque las piezas del rompecabezas de manera desordenada sobre el piso y pida que lo armen en un tiempo corto.

. Si divide el grupo, debe haber el mismo número de rompecabezas.

**B.** Pida que con los elementos disponibles construyan un puente firme y estable.

**C:** Entregue al grupo o grupos, un sobre con todas las letras de las palabras mezcladas.

. Diga a los aprendices que el objetivo es armar 7 palabras relacionadas entre sí.

. Dígle al grupo que le va a dar 10 puntos de regalo.

. Explique que tiene pistas, y que para acceder a ellas debe gastar los puntos que le asigna al grupo.

. Fije un valor de puntos por cada pista solicitada.

. Cerca de terminarse el tiempo, negocie las pistas y haga ofertas 2x1, etc.

. Insista en repetir el objetivo del ejercicio muchas veces.

. Si algún grupo logra terminar, felicítelo y presione a los demás. No deje ver las respuestas.

. Termine el tiempo del ejercicio y muestre las respuestas.

. Demuestre que las pistas sí eran orientadoras.

. Realice el análisis del ejercicio mediante una reflexión relacionada con la guía de aprendizaje, o con la vida diaria. situaciones. (Debriefing)

. Reflexiones sobre:

Relaciones empáticas con sus compañeros.

. Creatividad, Análisis.

- . Comunicación,
- . Se enfrentan sentimientos de frustración con manejo adecuado en un ambiente seguro.
- . Se valora la importancia del trabajo colaborativo en el proceso de aprendizaje.
  - ✓ Se manifiestan condiciones individuales de los roles para el trabajo en equipo.

## DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Reflexiones sobre:  
Relaciones empáticas con sus compañeros.
- ✓ Creatividad, Análisis.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Se enfrentan sentimientos de frustración con manejo adecuado en un ambiente seguro.
- ✓ Se valora la importancia del trabajo colaborativo en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Se manifiestan condiciones individuales de los roles para el trabajo en equipo.

## ENLACE

- ✓ ANEXO: [DEBRIEFING.pdf](#)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Vigencia de ejecución: 2020		
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN		
Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional		
<b>RESULTADOS FINALES:</b>		
Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas		
Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto		
<b>PRODUCTOS FINALES:</b>		
Plataforma Tecnológica		
Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación		
Ponencia en evento nacional		
Informe Final de investigación		
Memorias Audiovisuales		
Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica		
AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883



MILER YOHAO CERON  
TULANDE

APRENDIZ INVESTIGADOR  
PROGRAMA ADSI

myceron8@misena.edu.co  
3182018087

