

ANEXO FORMAS DE CONFORMAR GRUPOS

1 a 7, Tomado y adaptado de:

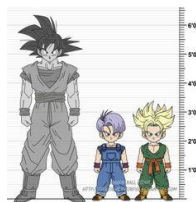
<https://www.academia.edu/search?utf8=%E2%9C%93&q=c%C3%B3mo+armar+grupos>

1. **POR MES DE CUMPLEAÑOS:** Se juntan todos los que nacieron en ciertos meses del año. Ya que hay 12 meses, si uno quiere formar tres grupos, se juntan los que nacieron en enero – abril, los que nacieron en mayo – agosto, y los que nacieron en octubre – diciembre. Si los grupos son desiguales, se pueden hacer algunos ajustes al final



AGRUPAR POR ALTURA:

2. Se colocan los participantes en una fila en orden de estatura. Se selecciona el más alto con el más bajo, o los dos más altos con los dos más bajos, etc., dependiendo de cuantas personas quieres en un grupo.



3. **PAREJA CIEGA:** Cada participante cerrará sus ojos, se dará la vuelta cinco veces, Cuando el instructor da la señal, tocan a otras personas. Cuando se unan en el número indicado, la(s) primera(s) persona(s) que toca será(n) su pareja/grupo.



4. **MI OTRA MITAD:** A cada aprendiz se le entrega un dibujo y cada dibujo tiene su par (médico-enfermera; perro-gato; niño-niña, estudiante-libros, etc). Cada persona tiene que encontrar su dibujo complementario. Una vez que se encuentren, conforman el grupo



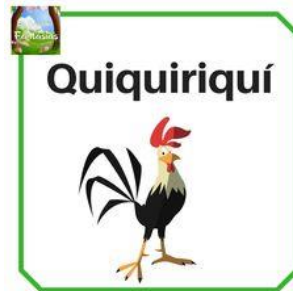
5. **MI COMPLEMENTO:** Una variación del anterior ejercicio, si no se quiere usar dibujos o economizar papel, cada aprendiz puede representar un rol asignado que sea complementario con uno o más roles



VS



6. **SONIDOS DE ANIMALES:** En secreto, asigne a cada aprendiz el nombre de un animal y pídale que produzca su sonido y que actúe como él cuando escuche la señal. (perro-ladrido, pájaro-silvido, león-gruñido, etc) Todas las personas harán el ruido al mismo tiempo, actuarán como el animal correspondiente y deberán identificarse y agruparse.



7. **COMPLETAR UN PÁRRAFO:** De acuerdo al número de aprendices en el grupo, escriba varias citas conocidas o definiciones vistas y córtelas en el número de integrantes del equipo que desea. Los aprendices reciben su fracción de la cita y debe completarla con las otras piezas hasta conformar el equipo previsto.



8. **EQUIPOS ESPONTANEOS:** El instructor explica que se formen grupos con un determinado número de personas y que lo pueden hacer con quién quieran o con las personas de al lado. Esta forma es útil cuando el grupo es nuevo y no se conocen entre sí.



9. **EQUIPOS PRE ESTABLECIDOS:** Cuando el grupo tiene algún tiempo de estar compartiendo espacio y tiempo de formación, es conveniente conformar los grupos de tal forma que algunas personas deban quedar juntas, o separadas por diferentes motivos. Previamente el instructor distribuye a los aprendices en equipos y entrega a cada uno el distintivo que los haga conformar el mismo equipo. Por ejemplo, repartir fichas de colores a la entrada, teniendo en cuenta de entregar la misma, o diferentes a las personas señaladas según lo que el instructor pretende.



10. **LÍDERES:** Elija a tantas personas como número de equipos quiera conformar, o explique que quiénes se ofrecen. Pídales que escojan a un determinado número de personas para conformar un equipo. Una vez conformados, haga cambios entre los equipos si observa que van a quedar improductivos por alguna razón. Si el grupo no se conoce, déjelos como quedan.

