





Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO

CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO: Se reconoce la importancia del trabajo colaborativo y motivaR a comunicarse con otros en la diferencia.

| OBJETIVO | COMPONENTE | REQUERIMIENTOS | ALISTAMIENTO | DESARROLLO | DESARROLLO COGNITIVO | ENLACE |
|---|--|---|---|---|---|--|
| . Lograr un resultado satisfactorio con la participación de los integrantes del grupo en su totalidad, o en equipos | REFLEXIÓN INICIAL CONTEXTUALIZACIÓN | Guía de aprendizjaje y RA del día. Objetos preferiblemente de segundo uso como cartones, papel, plástico, ETC. Cinta pegante, | Prepare su guía como usualmente lo hace . Defina qué objeto quisiera que el grupo construya o el resultado que quiere obtener. Algunas sugerencias pueden ser: A. Rompecabezas en 3d, que contenga información sobre los RA de la guía de aprendizaje Aliste las piezas del rompecabezas | . Explique qué tipo de actividad van a realizar, en cuánto tiempo y cuántas personas. Ejerza presión sobre los alumnos, como recordar el tiempo, pausas, etc. Si lo prefiere, divida al grupo en no más de dos equipos. Puede trabajar con todo el grupo Si los grupos no quedan iguales, asigne a las personas que | . Relaciones empáticas con sus compañeros Creatividad Análisis Comunicación , . Se enfrentan sentimientos de frustración con manejo adecuado en un ambiente seguro Se valora la importancia del trabajo colaborativo Se manifiestan condiciones individuales de los roles par el trabajo en equipo. | ANEXO: D. Pistas .A, B, C Análisis (Debriefing |







| en un tamaño tal | no quedan en | |
|-------------------------|-------------------------|--|
| que puedan ser | un equipo el rol | |
| manipuladas por | de observador. | |
| muchas | A: Coloque las | |
| personas en el | piezas del | |
| piso. | rompecabezas | |
| B . Puente: Fije | de manera | |
| dos puntos en el | desordenada | |
| ambiente de | sobre el piso y | |
| aprendizaje | pida que lo | |
| C. Torre: Aliste | armen en un | |
| suficientes | tiempo corto. | |
| pitillos de | . Si divide el | |
| plástico para | grupo, debe | |
| construir una | haber el mismo | |
| estructura muy | número de | |
| alta. | rompecabezas. | |
| D. Palabras: | B . Pida que con | |
| Recorte letra por | los elementos | |
| letra las palabras | disponibles | |
| LUNES, MARTES, | construyan un | |
| MIÉRCOLES, | puente firme y | |
| JUEVES, | estable. | |
| VIERNES, | C: Entregue al | |
| SABADO, | grupo o grupos, | |
| DOMINGO. | un sobre con | |
| Introdúzcalas en | todas las letras | |
| un sobre lo más | de las palabras | |
| mezcladas | mezcladas. | |
| posible. | . Diga a los | |
| Tenga unas | alumnos que el | |
| frases | objetivo es | |







| | | T T | |
|--|------------------|-------------------|--|
| | relacionadas con | armar 7 | |
| | cada una de las | palabras | |
| | palabras. | relacionadas | |
| | | entre sí. | |
| | | . Dígale al grupo | |
| | | que le va a dar | |
| | | 10 puntos de | |
| | | regalo. | |
| | | . Explique que | |
| | | tiene pistas, y | |
| | | que para | |
| | | acceder a ellas | |
| | | debe gastar los | |
| | | puntos que le | |
| | | asigna al grupo. | |
| | | . Fije un valor e | |
| | | puntos por cada | |
| | | pista solicitada. | |
| | | . Cerca de | |
| | | terminarse el | |
| | | tiempo, negocie | |
| | | las pistas y haga | |
| | | ofertas 2x1, etc. | |
| | | . Insista en | |
| | | repetir el | |
| | | objetivo del | |
| | | ejercicio | |
| | | muchas veces. | |
| | | . Si algún grupo | |
| | | logra terminar, | |
| | | felicítelo y | |
| | | presione a los | |
| | I . | p: 25.0 a | |







| | | | Desarrollo Tecnológico e Innovación |
|--|--|-------------------|-------------------------------------|
| | | demás. No deje | |
| | | ver las | |
| | | respuestas. | |
| | | . Termine el | |
| | | tiempo del | |
| | | ejercicio y | |
| | | muestre las | |
| | | respuestas. | |
| | | . Demuestre | |
| | | que las pistas sí | |
| | | eran | |
| | | orientadoras. | |
| | | . Realice un | |
| | | análisis del | |
| | | ejercicio. | |
| | | (Debriefing) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | AUTORES | ROL | CONTACTO |
|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Vigencia de ejecución: 2020 | DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA | dordonezl@sena.edu.co |
| | DORIS MATILDE ORDONEZ LASO | SISTEMAS | 3015442579 |







| Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN | XIMENA MUÑOZ CHACON | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA | xmunoz@sena.edu.co 3136027890 |
|---|-----------------------------|---|--|
| Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional | CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN | cperafan@sena.edu.co 3013715977 |
| RESULTADOS FINALES: Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto | DINA MARIA CAJAS PABON | ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN | cdina maria@hotmail.com 3006559125 |
| PRODUCTOS FINALES: Software APP y página Web Socialización en WORSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional Informe Final de investigación Memorias Audiovisuales Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica | ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL | APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI | santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883 |
| | MIL.ER YHOAO CERON TULANDE | APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI | myceron8@misena.edu.co 3182018087 |