

## Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

### FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: PASAPALABRAS

**PASAPALABRAS:** Si invita a los aprendices que concentren su atención en la definición de palabras claves del RAP y luego formar una frase para posterior discusión o debate o cualquier operación mental, afianza su aprendizaje, de manera colaborativa, con confianza y seguridad. Por ello esta dinámica puede aplicarla en diferentes componentes de la guía de aprendizaje y puede adaptarla a otros usos educativos.

**OBJETIVO:** Establecer un proceso de afianzamiento cognitivo del aprendizaje de un RAP. -

#### COMPONENTE:

- ✓ INICIO DE SESION,
- ✓ CONTEXTUALIZACIÓN (aprendizajes previos),
- ✓ CIERRE DE SESION

#### REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y Contenidos para desarrollar en la sesión del día.
- ✓ Virtual: Pantallas para compartir las imágenes seleccionadas que se van a trabajar
- ✓ Al iniciar o cerrar la sesión del día, aplique la plantilla anexa.
- ✓ **ALISTAMIENTO**
- ✓ Prepare la sesión de aprendizaje como usualmente lo hace
- ✓ Diseñe la plantilla de acuerdo con el tiempo disponible, con los contenidos del RAP o la sesión.

#### DESARROLLO

✓ Presente

el saludo e inicie la sesión y haga una breve descripción del objetivo de la actividad.

- ✓ Organícelos en parejas y oriente a que escriban la(s) palabra (s) según definición escrita al frente (ver anexo)
- ✓ Explique que, al terminar, lograrán leer en línea vertical (cuadros) una frase que será motivo de reflexión, análisis o discusión acerca del RAP, según aplique la dinámica en el componente de la guía.
- ✓ ES una actividad que puede desarrollarse individual o grupal

### ✓ **DESARROLLO COGNITIVO**

- ✓ Mejora la competencia de trabajo en equipo
- ✓ Apoya el aprendizaje en parejas al compartir aprendizajes
- ✓ Modela el aprendizaje la corregir errores de aprendizaje
- ✓ Hay comunicación permanente mejorando las competencias socioemocionales
- ✓ Se presenta oportunidad de afianzamiento cognitivo

**ENLACE:** [anexoPasaPalabras](#)

#### **INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

#### **RESULTADOS FINALES:**

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

#### **PRODUCTOS FINALES:**

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

AUTORES	ROL	CONTACTO
DORIS MATILDE ORDÓÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoz@sena.edu.co 3136027890
CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087