



Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA PROXEMIA

3. PROXEMIA: Permite identificar formas de comunicación efectiva de acuerdo con diferentes formas de abordarla y de las diferencias individuales

OBJETIVO	COMPONENTE	REQUERIMIENTOS	ALISTAMIENTO	DESARROLLO	DLLO COGNITIVO	ENLACE
Vivenciar cómo la comunicación incide directamente en la comprensión y por tanto en el aprendizaje, de acuerdo con las diferencias individuales.	REFLEXIÓN INICIAL. CONTEXTUALIZACIÓN	Espacio amplio despejado interior o al aire libre	Organice un espacio con un área amplia donde el grupo pueda moverse con holgura y adoptar diferentes posiciones durante el ejercicio. . Prepare unos temas de conversación relacionados con los RA de su guía de aprendizaje	. Divida el grupo en Binas . Explique el ejercicio, diga que van a sostener una conversación sobre algunos temas relacionados con lo que van a estudiar y que va a ordenar algunos cambios cada determinado tiempo. .Contabilice el tiempo cada 5 minutos. . Pida que se ubiquen uno frente al otro, a una distancia adecuada para escuchar un volumen normal. Cuenta 5 minutos	. Comprensión consciente . Fluidez verbal . Auto conciencia y auto reflexión sobre lo que incomoda o facilita para aprender.	. Debriefing Proxemia: https://youtu.be/_NFhiRNzmg8



				<p>Detenga la conversación y pida que se ubiquen espalda con espalda y continúen hablando. Cuente 5 minutos.</p> <p>. Detenga la conversación y pida que se aparten a una distancia que no escuchen el volumen normal y haya necesidad de hablar más fuerte. Cuente 5 minutos</p> <p>. Pida que se acerquen hasta un punto en que hagan contacto físico, las manos sobre los hombros del otro.</p> <p>. Termine el tiempo de conversación</p> <p>. Reuna al grupo en plenaria y analice el ejercicio.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>Pregunte si los integrantes de la Bina conocen el tema de conversación.</p> <p>En qué momento la conversación fue más fácil y más difícil.</p> <p>. Explique el concepto de PROXEMIA y cómo esta influye en la comunicación y comprensión efectivas.</p> <p>. Haga debriefing</p>		
--	--	--	--	--	--	--

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTORES	ROL	CONTACTO
Vigencia de ejecución: 2020	DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS	dordonezl@sena.edu.co 3015442579
Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN	XIMENA MUÑOZ CHACON	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA	xmunoza@sena.edu.co 3136027890



Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional	CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ	INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN	cperafan@sena.edu.co 3013715977
RESULTADOS FINALES: Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto	DINA MARIA CAJAS PABON	ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN	cdina_maria@hotmail.com 3006559125
PRODUCTOS FINALES: Software APP y página Web Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional Informe Final de investigación Memorias Audiovisuales Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica	ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883
	MIL.ER YHOAO CERON TULANDE	APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI	myceron8@misena.edu.co 3182018087