

Proyecto de investigación: Implementación de una plataforma tecnológica que facilite el uso de técnicas Didácticas Activas para mejorar la práctica pedagógica del Instructor SENA

FICHA TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA: CARITA FELIZ

CARITA FELIZ: Facilita el desplazamiento de los aprendices al tiempo que aprenden. Aplica para Resultados de Aprendizaje extensos en tiempo corto o para procesos paso a paso.

OBJETIVO: Experimentar la carencia de algún sentido y la importancia de la PLANEACIÓN, dar y pedir ayuda en procesos de aprendizaje o de desempeño laboral

COMPONENTE: Apropiación el conocimiento

REQUERIMIENTOS:

- ✓ Guía de aprendizaje y RA del día.
- ✓ Hoja en blanco para cada persona, lápiz

ALISTAMIENTO

- ✓ Prepare su sesión de aprendizaje como usualmente lo hace

DESARROLLO.

- ✓ Divida al grupo en 5 o 6 equipos según el número y el tiempo disponible.
- ✓ Pida a cada equipo que lo identifiquen con un nombre y que elijan a un líder.
- ✓ El instructor hace el rol de Gerente de una empresa del área del programa, que tiene tantas divisiones como equipos.
- ✓ Convoque a reunión a los líderes y retírese con ellos a un espacio aislado
- ✓ Explique a los líderes que tiene un pedido para ser exportado y que ellos son los responsables de la producción de acuerdo a los estándares de calidad y que le deben rendir informe en el plazo estipulado.

- ✓ Explíqueles que se necesita una carita feliz por cada persona a su cargo que consiste en un círculo, dos puntos que son los ojos y un semi círculo invertido que es la sonrisa.
- ✓ Aclare, que la única condición, es que la deben hacer con los ojos cerrados.
- ✓ Deles 5 minutos para completar el pedido.
- ✓ Pasado este tiempo, pida a cada líder el informe y que muestre los resultados.
- ✓ El instructor, como gerente, rechaza los productos debido a la imperfección en tono visiblemente alterado.
- ✓ Pregunta a los dibujantes las causas de la baja calidad del trabajo, cómo se sintieron, etc. Y si hubo planeación, uso de instrumentos o si solo se centraron en asegurar la limitación.

Reflexione sobre la importancia de tener los sentidos, de interpretar instrucciones, de ser líder y seguidor, de preguntar y de actuar con seguridad y certeza para el logro de estándares de calidad y de competencia establecidos.

- ✓ Concluya sobre la importancia de *planear* las actividades de aprendizaje y sobre los roles que se desempeñan en equipo.

DESARROLLO COGNITIVO

- ✓ Creatividad
- ✓ Comprensión
- ✓ Análisis
- ✓ Reflexión
- ✓ Trabajo bajo estándares de calidad y especificaciones

ENLACE:

Planeación: https://www.youtube.com/watch?v=qJ_a7hSTetM&feature=youtu.be

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Vigencia de ejecución: 2020

Centro de Formación: AGROPECUARIO, REGIONAL CAUCA-POPAYAN

Beneficiarios: Instructores FPI SENA a nivel nacional

RESULTADOS FINALES:

Adiestramiento en el manejo plataforma tecnológica en prácticas pedagógicas

Divulgación los resultados de investigación y desarrollo tecnológico generados en el proyecto

PRODUCTOS FINALES:

Plataforma Tecnológica

Socialización en WORKSHOP del Manual de usuario de la aplicación Ponencia en evento nacional

Informe Final de investigación Memorias

Audiovisuales

Certificados de Eventos de Divulgación tecnológica

| AUTORES | ROL | CONTACTO |
|-----------------------------|---|--|
| DORIS MATILDE ORDOÑEZ LASO | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA SISTEMAS | dordonezl@sena.edu.co 3015442579 |
| XIMENA MUÑOZ CHACON | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA PECUARIA-PEDAGOGIA | xmunoz@sena.edu.co 3136027890 |
| CLAUDIA CECILIA PERAFAN PAZ | INSTRUCTOR INVESTIGADOR AREA ADMINISTRACIÓN | cperafan@sena.edu.co 3013715977 |
| DINA MARIA CAJAS PABON | ASESORA PEDAGOGICA APOYO INVESTIGACIÓN | cdina_maria@hotmail.com 3006559125 |
| ALEX SANTIAGO GIL TAIMAL | APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI | santiagotaimal2001@gmail.com 3147916883 |
| MIL.ER YHOAO CERON TULANDE | APRENDIZ INVESTIGADOR PROGRAMA ADSI | myceron8@misena.edu.co 3182018087 |