

Desigualdad y preferencias hacia la educación

Un estudio entre países de la OCDE

Pedro I. Rosas-Medina

Doctorado en Ciencias Sociales
Ciencia Política
FLACSO México

Septiembre 2023

¿Mayor redistribución educativa? (1)

Al estudiar los esfuerzos redistributivos de las naciones, a menudo se asume que entre contextos más desiguales, es más probable que la sociedad presione al gobierno para la promoción de políticas en favor de los más pobres.

- Evidencia mixta:
 - Algunos encuentran una conexión clara (Kenworthy & Pontusson, 2005; Mahler, 2008).

¿Mayor redistribución educativa? (1)

Al estudiar los esfuerzos redistributivos de las naciones, a menudo se asume que entre contextos más desiguales, es más probable que la sociedad presione al gobierno para la promoción de políticas en favor de los más pobres.

- Evidencia mixta:
 - Algunos encuentran una conexión clara (Kenworthy & Pontusson, 2005; Mahler, 2008).
 - Otros no respaldan la idea (Alesina & Glaser, 2004; Finseraas, 2009; Iversen & Soskice, 2006; Kelly & Enns (2010).

¿Mayor redistribución educativa? (1)

Al estudiar los esfuerzos redistributivos de las naciones, a menudo se asume que entre contextos más desiguales, es más probable que la sociedad presione al gobierno para la promoción de políticas en favor de los más pobres.

- Evidencia mixta:
 - Algunos encuentran una conexión clara (Kenworthy & Pontusson, 2005; Mahler, 2008).
 - Otros no respaldan la idea (Alesina & Glaser, 2004; Finseraas, 2009; Iversen & Soskice, 2006; Kelly & Enns (2010).
 - Incluso considerando la redistribución en curso, la evidencia no es concluyente (Morgan & Kelly, 2016).

¿Mayor redistribución educativa? (2)

- Educación \leftrightarrow Estado de bienestar (Estévez-Abe et al. 2001; Iversen & Stephens, 2008).

¿Mayor redistribución educativa? (2)

- Educación \leftrightarrow Estado de bienestar (Estévez-Abe et al. 2001; Iversen & Stephens, 2008).
- Determinantes de la expansión de la matriculación, y el gasto educativo (Paglayan, 2021; Busemeyer & Trampusch, 2011; Gift & Wibbels, 2014; Hoffman, 2015).

¿Mayor redistribución educativa? (2)

- Educación \leftrightarrow Estado de bienestar (Estévez-Abe et al. 2001; Iversen & Stephens, 2008).
- Determinantes de la expansión de la matriculación, y el gasto educativo (Paglayan, 2021; Busemeyer & Trampusch, 2011; Gift & Wibbels, 2014; Hoffman, 2015).
- Orígenes de la formación de sistemas educativos, enfatizando las preferencias de la sociedad hacia la escolarización (Cinnirella & Hornung, 2016; Baker, 2015; Baker et al. 2020).

Argumento (1)

Las preferencias individuales hacia la redistribución educativa son una función de dos factores a nivel *macro*:

- 1 El nivel de desigualdad socioeconómica.

Argumento (1)

Las preferencias individuales hacia la redistribución educativa son una función de dos factores a nivel *macro*:

- 1 El nivel de desigualdad socioeconómica.
- 2 El nivel de desigualdad educativa.

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:
 - + Apoyo hacia el gasto educativo.

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:
 - + Apoyo hacia el gasto educativo.
 - Efecto negativo más pronunciado del ingreso en las preferencias a nivel individual

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:
 - + Apoyo hacia el gasto educativo.
 - Efecto negativo más pronunciado del ingreso en las preferencias a nivel individual
- + Desigualdad educativa

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:
 - + Apoyo hacia el gasto educativo.
 - Efecto negativo más pronunciado del ingreso en las preferencias a nivel individual
- + Desigualdad educativa
 - Mitigación del efecto negativo del ingreso en apoyo a la redistribución.

Argumento (2)

- + Desigualdad socioeconómica:
 - + Apoyo hacia el gasto educativo.
 - Efecto negativo más pronunciado del ingreso en las preferencias a nivel individual
- + Desigualdad educativa
 - Mitigación del efecto negativo del ingreso en apoyo a la redistribución.
 - Acceso restringido a niveles superiores de educación para personas de bajos ingresos.

- El apoyo hacia el gasto público en educación será mayor en la medida en que la desigualdad socioeconómica incremente.

Hipótesis

- El apoyo hacia el gasto público en educación será mayor en la medida en que la desigualdad socioeconómica incremente.
- En la medida en que la desigualdad socioeconómica aumente en una nación, esta se asociará de forma contraria con el efecto que guarde el ingreso a nivel individual.

Hipótesis

- El apoyo hacia el gasto público en educación será mayor en la medida en que la desigualdad socioeconómica incremente.
- En la medida en que la desigualdad socioeconómica aumente en una nación, esta se asociará de forma contraria con el efecto que guarde el ingreso a nivel individual.

- El apoyo hacia el gasto público en educación será mayor en la medida en que la desigualdad socioeconómica incremente.
- En la medida en que la desigualdad socioeconómica aumente en una nación, esta se asociará de forma contraria con el efecto que guarde el ingreso a nivel individual.
- A mayor desigualdad educativa en una nación, se esperará una asociación positiva con el efecto del ingreso a nivel individual.

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).
- Nivel País:

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).
- Nivel País:
 - Gasto educativo (*World Bank*).

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).
- Nivel País:
 - Gasto educativo (*World Bank*).
 - Desigualdad socioeconómica (*Gini, World Bank*).

- Nivel Individual:
 - Preferencias de subvención pública hacia el campo educativo, e implicaciones fiscales de una mayor inversión: *Role of Government V*, de 2016.
 - Ingreso (reportado por *Role of Government V*).
- Nivel País:
 - Gasto educativo (*World Bank*).
 - Desigualdad socioeconómica (*Gini, World Bank*).
 - Desigualdad educativa (*Índice de paridad de género en matriculación neta, UNESCO*).

- Modelo Logit Multinivel con interacciones entre nivel micro y macro.

- Modelo Logit Multinivel con interacciones entre nivel micro y macro.
- Estimación bajo efectos aleatorios (país como variable de agrupamiento).

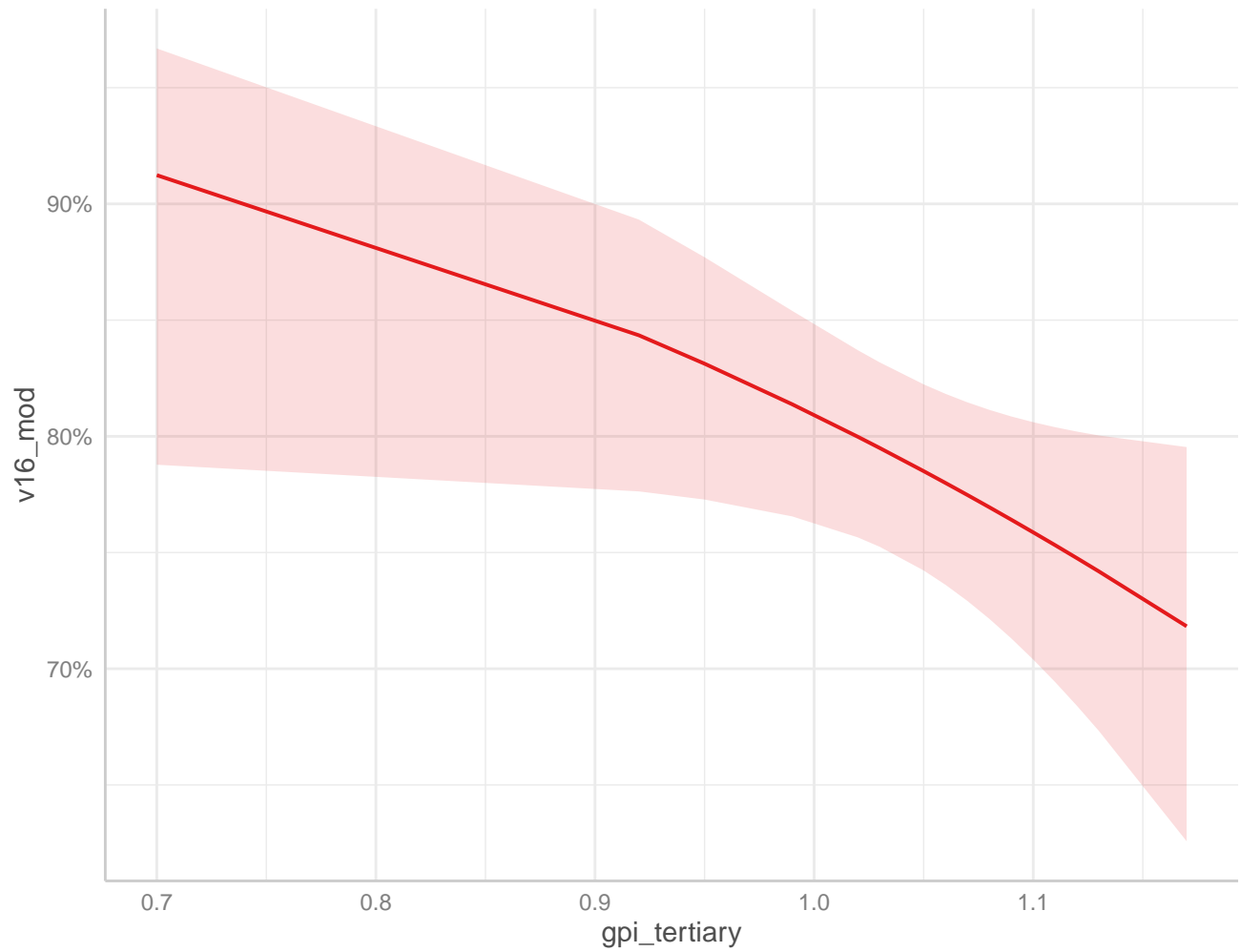
- Modelo Logit Multinivel con interacciones entre nivel micro y macro.
- Estimación bajo efectos aleatorios (país como variable de agrupamiento).
- Estimación jerárquica de dos pasos: efecto de asociación entre variables de nivel 2 sobre nivel 1.

- El ingreso relativo de las personas participantes mantiene un efecto negativo.

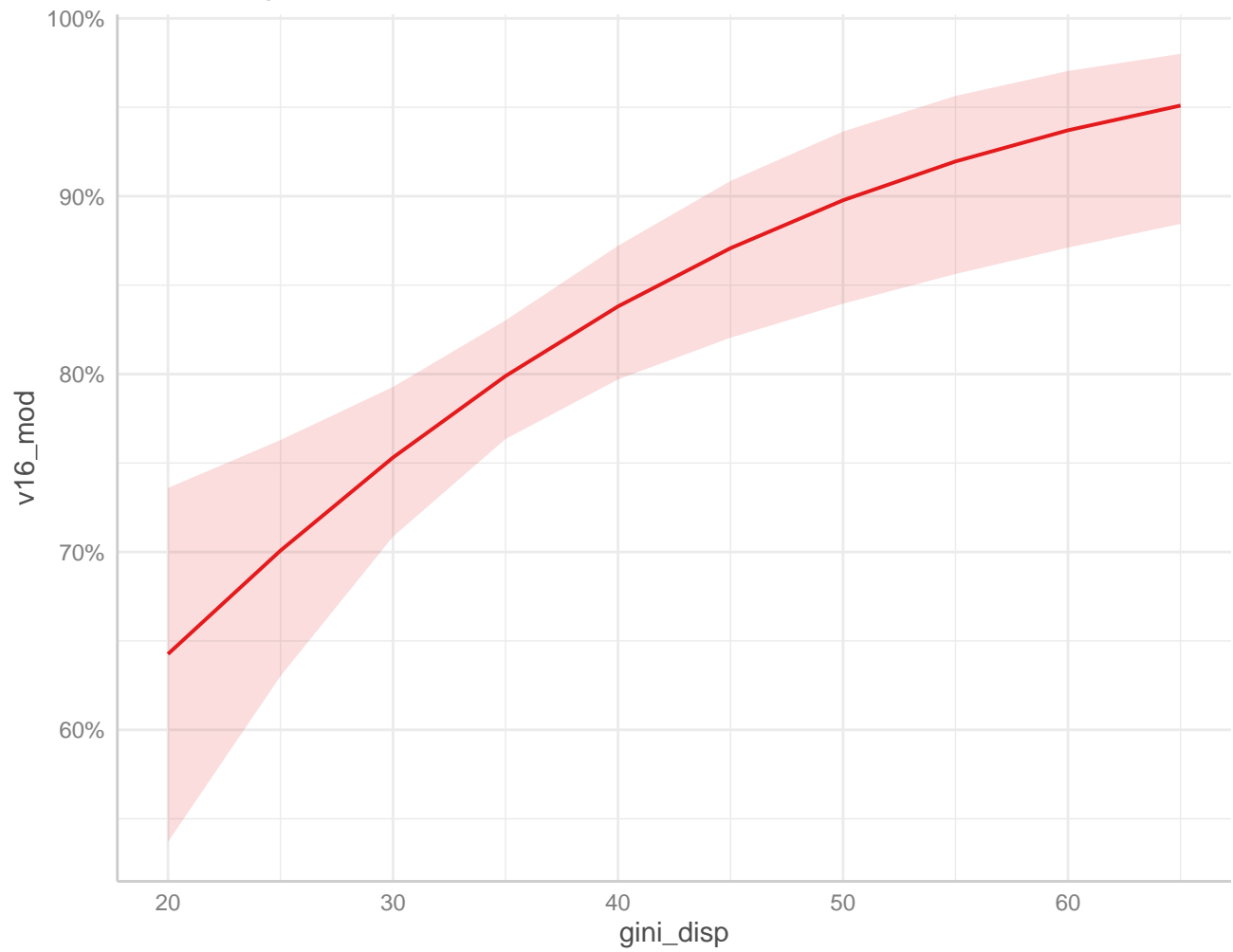
- El ingreso relativo de las personas participantes mantiene un efecto negativo.
- En la medida en que la desigualdad socioeconómica incrementa en un país, el efecto negativo del ingreso se vuelve más fuerte.

- El ingreso relativo de las personas participantes mantiene un efecto negativo.
- En la medida en que la desigualdad socioeconómica incrementa en un país, el efecto negativo del ingreso se vuelve más fuerte.
- En la medida en que la desigualdad educativa incrementa, las preferencias redistributivas hacia la educación se reducen, dado que el acceso hacia niveles superiores de enseñanza se reducen conforme se avanza entre grados.

Predicted probabilities of v16_mod



Predicted probabilities of v16_mod



- Elevada desigualdad socioeconómica se relaciona con incrementos en el apoyo hacia la redistribución educativa.

- Elevada desigualdad socioeconómica se relaciona con incrementos en el apoyo hacia la redistribución educativa.
- Entre mayor es el ingreso relativo de la población, este se relacionará con un menor apoyo sobre la redistribución educativa.

- Elevada desigualdad socioeconómica se relaciona con incrementos en el apoyo hacia la redistribución educativa.
- Entre mayor es el ingreso relativo de la población, este se relacionará con un menor apoyo sobre la redistribución educativa.
- En la medida en que la desigualdad educativa decrece, este se asocia con niveles más altos de apoyo hacia la redistribución.

¡Gracias!