

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет інформатики та обчислювальної техніки
Кафедра інформатики та програмної інженерії

Звіт

з лабораторної роботи № 3 з
дисципліни «Алгоритми та структури
даних-1. Основи алгоритмізації»

«Дослідження арифметичних
циклічних алгоритмів»

Варіант 10

Виконав студент IП-13 Дейнега Владислав Миколайович

(шифр, прізвище, ім'я, по батькові)

Перевірив

(прізвище, ім'я, по батькові)

Київ 2021

Лабораторна робота 4

Дослідження арифметичних циклічних алгоритмів

Мета – дослідити особливості роботи арифметичних циклів та набути практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій.

Варіант 10

Для заданого натурального числа n отримати послідовність a_1, a_2, \dots, a_n , утворену за законом $a_n = x^n / (2n)!$, де $n=1,2,\dots$

Постановка задачі

Використовуючи арифметичний цикл, для заданого натурального числа n отримати послідовність a_1, a_2, \dots, a_n , n -ний член якої знаходитьться за законом

$$a_n = \text{pow}(x, n) / \text{fact}(2*n), \text{ де } n=1,2,\dots$$

Побудова математичної моделі.

Таблиця імен змінних.

Змінна	Тип	Ім'я	Призначення
Порядок числа a	Цілий	n	Вхідні дані
Арифметичний параметр	Цілий	j	Проміжні дані
n -ний член послідовності	Дійсний	a_n	Вихідні дані

1. pow - функція для обчислення степеня.
2. fact - функція для обчислення факторіала.

Псевдокод

Крок 1

Початок

Введення n

Визначення a_n як 0

Перевірка значення n

Знаходження послідовності

Кінець

Крок 2

Початок

Введення **n**

a_n := 0

Перевірка значення **n**

Знаходження послідовності

Кінець

Крок 3

Початок

Введення **n**

a_n := 0

якщо n >= 1

то

Знаходження послідовності

інакше

Виведення “Число повинно бути більше або рівно 1”

все якщо

Кінець

Крок 4

Початок

Введення **n**

a_n := 0

якщо n >= 1

то

для j від 1 до n повторити

a_n := pow(x, j) / fact(2*j)

вивід a_n

все повторити

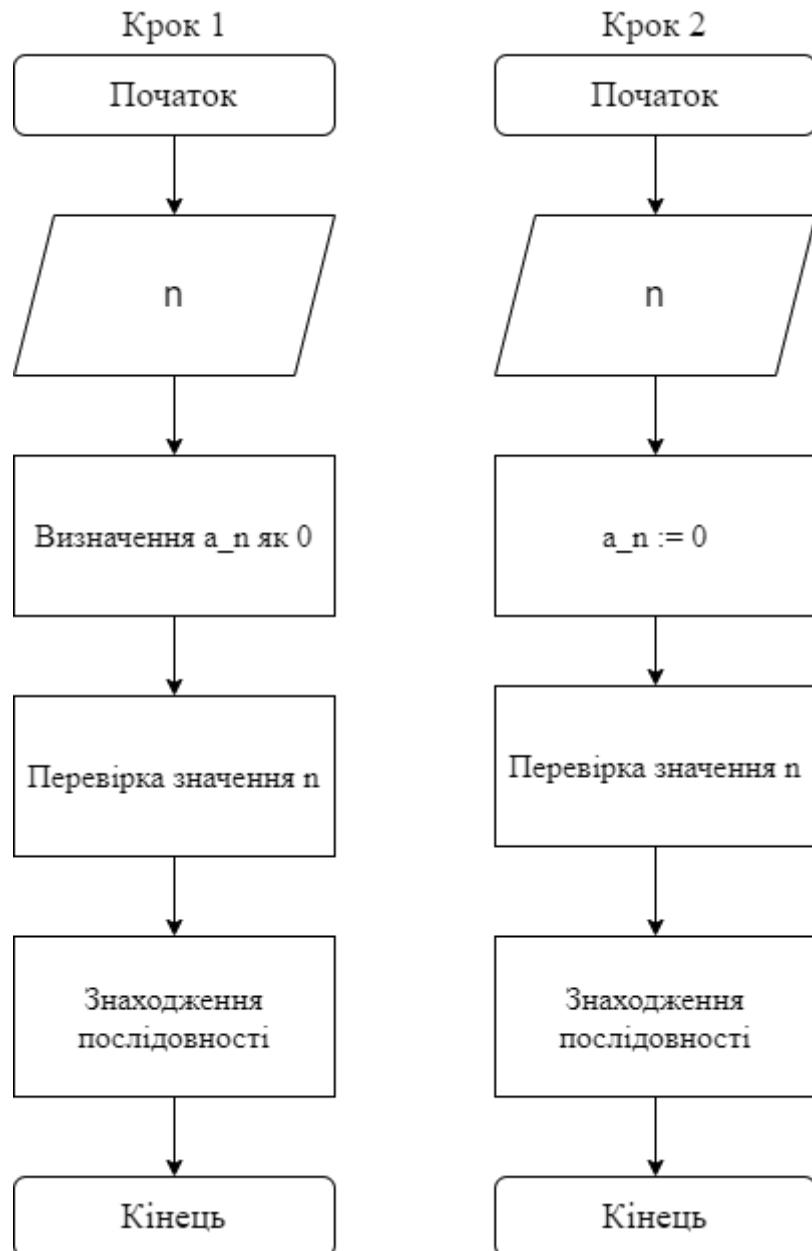
інакше

Виведення “Число повинно бути більше або рівно 1”

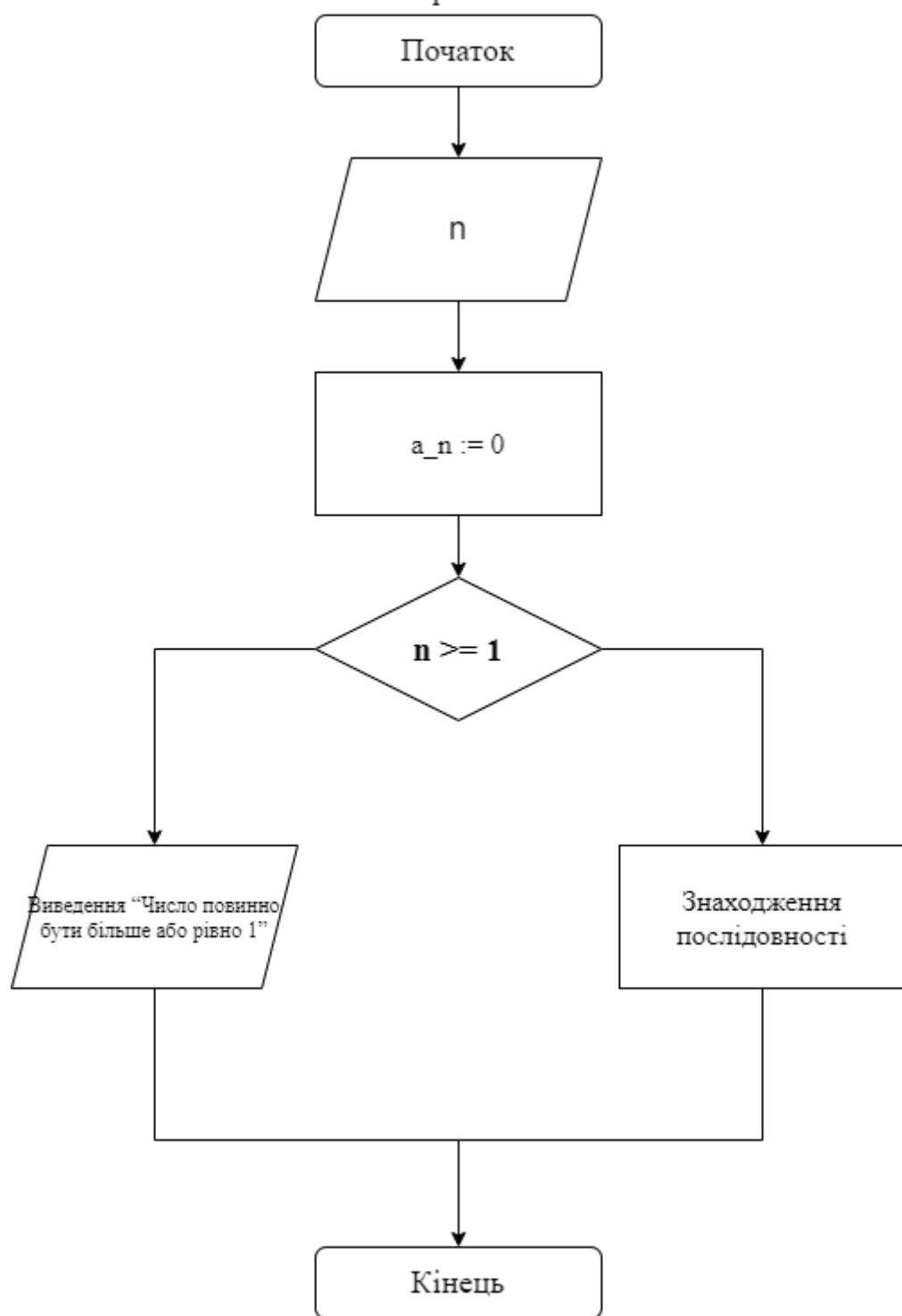
все якщо

Кінець

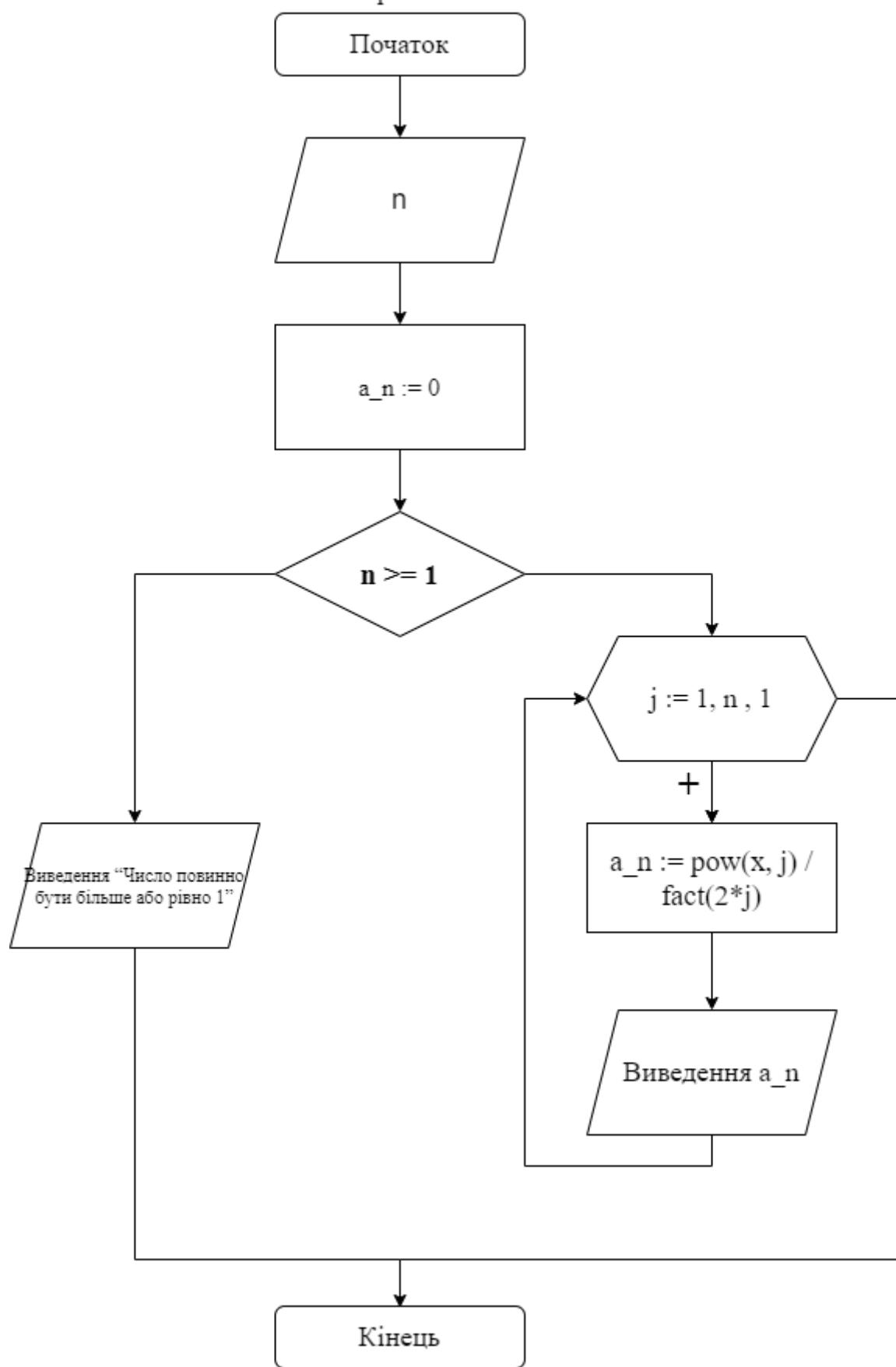
Блок-схема



Крок 3



Крок 4



Висновок

Під час виконання лабораторної роботи, я дослідив особливості роботи арифметичних циклів та набув практичних навичок їх використання.