Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Вятский государственный университет»

Колледж ВятГУ

**ОТЧЕТ**

**ПО ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №4**

**«РАБОТА В ГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ»**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Выполнила: студентка учебной группы

ИСПк-202-52-00

Суслов Павел Андреевич

Преподаватель:

Сергеева Елизавета Григорьевна

Киров

2022

1. Цель домашней контрольной работы: освоить принципы работы в графическом режиме; получить базовые навыки взаимодействия с графическими примитивами.

2. Формулировка задания

Вариант 16

1. Дополнить программу, реализованную в ходе предыдущей лабораторной работы, режимом визуализации.
2. Предусмотреть возможность вывода кривой, ограничивающей фигуру, на координатную плоскость.
3. Реализовать следующие возможности и элементы: масштабирование графика, подписи на осях, вывод информации о задании.
4. Реализовать не менее двух возможностей из представленных: независимое масштабирование по осям, штриховка вычисляемой площади, визуализация численного расчета интеграла.

3. Код программы

**uses** graphabc;

**var** i,n: integer;

x1, y1, x0, y0,a,b,h,o,y1h,x1h: real;

**begin**

writeln('Введите отрезок');

readln(a,b);

writeln('Введите шаг');

readln(h);

writeln('Введите масштаб');

readln(n);

setwindowsize (800,550);

setwindowtitle (' График функции: 2 \* x\*x\*x + 5 \* x + 19');

SetFontColor(clgreen);

SetFontSize(10);

textout (30,30,'2 \* x\*x\*x + 1 \* x\*x + 5 \* x + 19');

setpencolor (clPurple);

setpenwidth (1);

line (80,400,720,400);

line (400,30,400,520);

SetFontSize(8);

**for** i:=-15 **to** 15 **do**

**begin**

line (400+i\*n,395,400+i\*n,405);

textout (395+i\*n,410, floattostr (i));

**end**;

textout (720,420, 'X');

**for** i:=-18 **to** 5 **do**

**begin**

line (395,400+i\*n,405,400+i\*n);

textout (370,400+i\*n, '');

textout (375,395+i\*n, floattostr (-i\*(10)));

**end**;

textout (420,20, 'Y, Pi');

a:=400+(a\*n);

b:=400+(b\*n);

h:=n\*h;

o:=a;

**for** i:=-300 **to** 300 **do**

**begin**

x1:=i/n;

y1:= 2 \* power(x1, 3) + 1 \* power(x1, 2) + 5 \* x1 + 19;

line(trunc(x0), trunc(y0),trunc(400+x1\*n), trunc(400-y1\*(n/10))

, clBlue);

**if** trunc(400+x1\*n)=a **then** line(trunc(400+x1\*n), trunc(400-y1\*(n/10)), trunc(a), 400, clred);

**if** (trunc(400+x1\*n)=o) **and** (o<b) **then**

**begin**

line(trunc(400+x1\*n), trunc(400-y1\*(n/10)), trunc(o), 400, clred);

x1h:=(i+h)/n;

y1h:= 2 \* power(x1h, 3) + 1 \* power(x1h, 2) + 5 \* x1h + 19;

line(trunc(400+x1h\*n),trunc(400-y1h\*(n/10)), trunc(400+x1\*n), trunc(400-y1\*(n/10)),clred);

o:=o+h;

**end**;

**if** trunc(400+x1\*n)=b **then** line(trunc(400+x1\*n), trunc(400-y1\*(n/10)), trunc(b), 400, clred);

x0:=trunc(400+x1\*n);

y0:=trunc(400-y1\*(n/10));

**end**;

**end**.

4. Результат

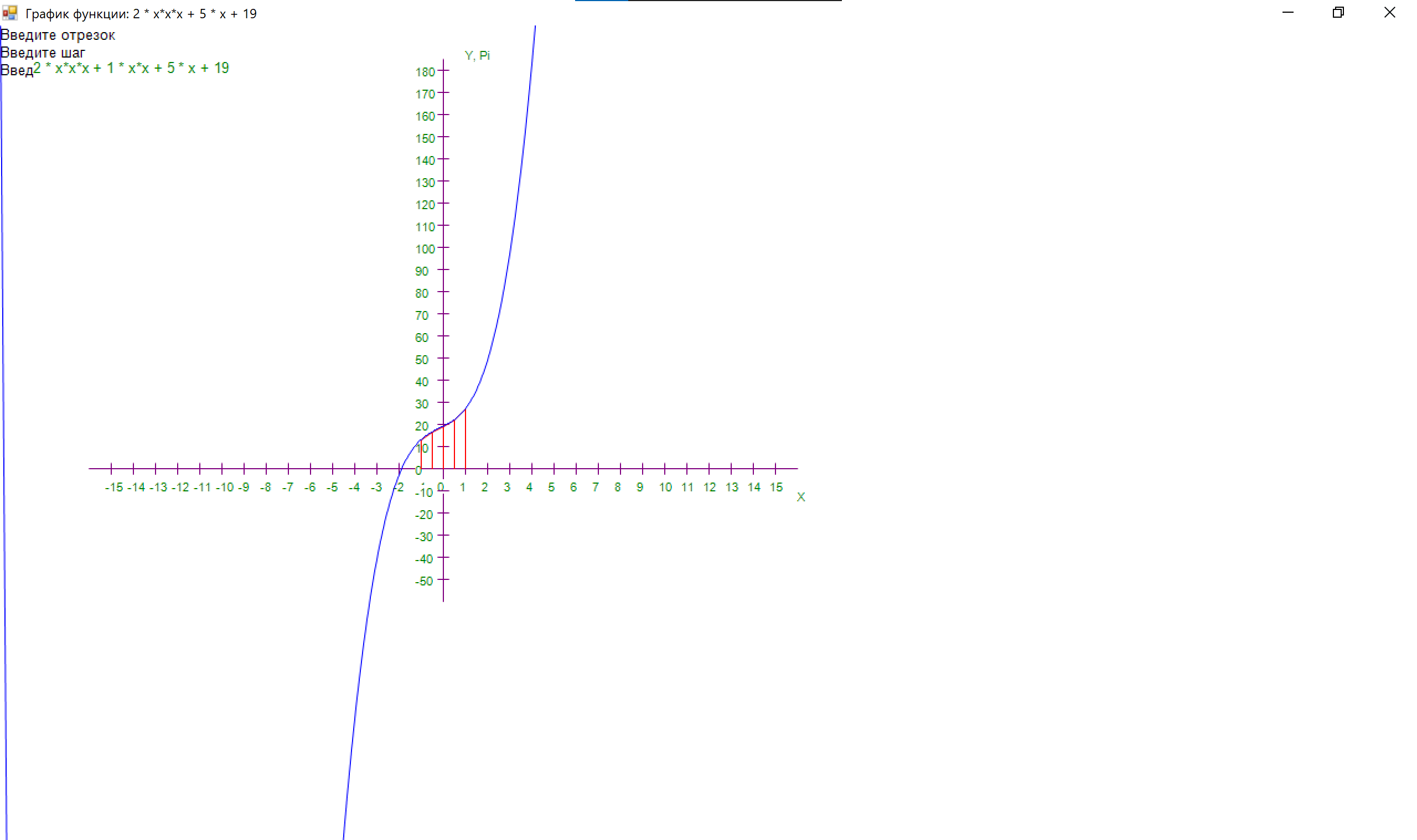


Рисунок 1. – Результат решения задачи.

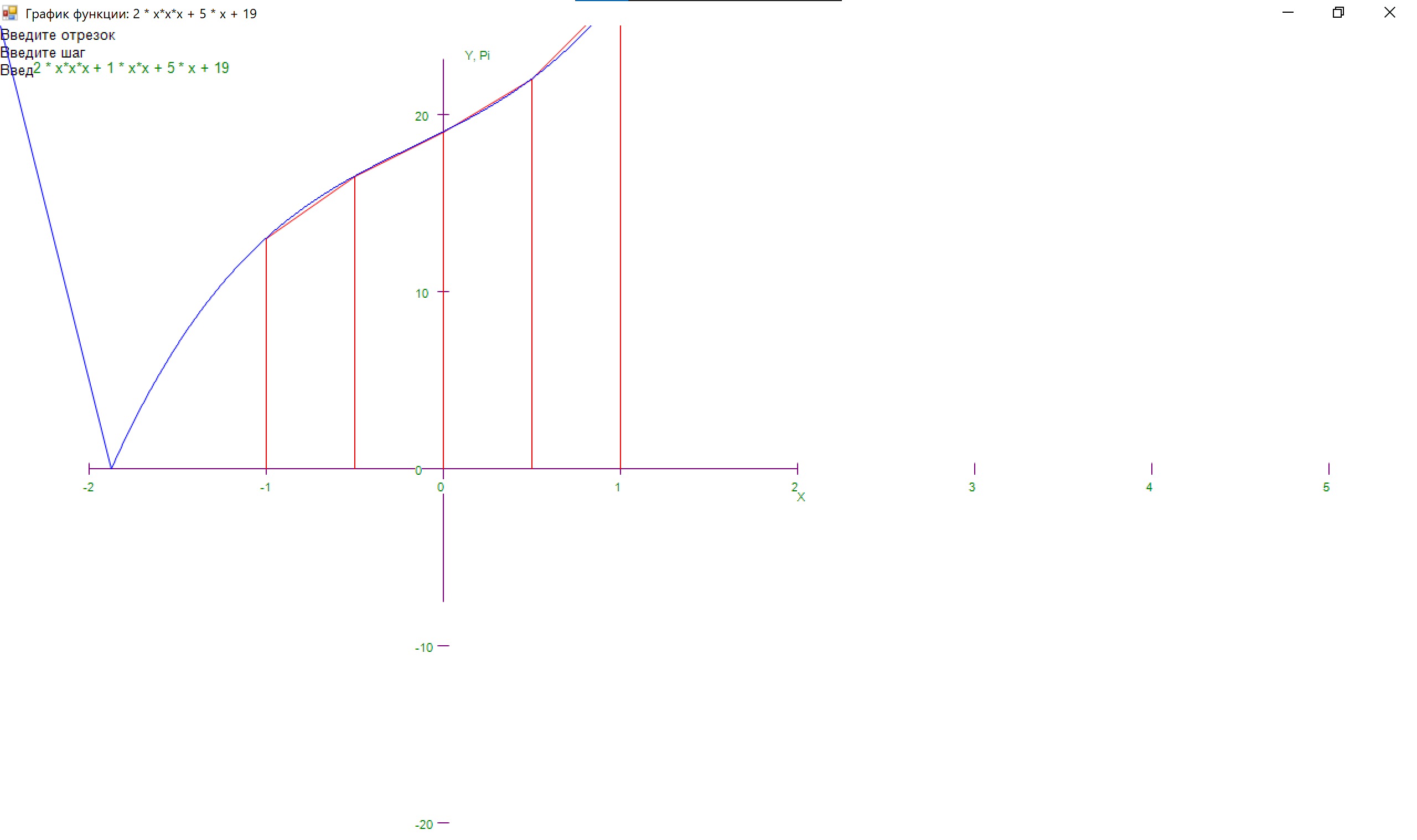


Рисунок 2. – Результат решения задачи.

5. Вывод

В процессе решения задачи познакомился c графиками в Паскале. Задание было выполнено с затруднениями, так как надо было реализовать график функции.

На одном из этапов в написании кода, в процессе выполнения программы возникла проблема: в создании графика функции, так как задание выполнялось впервые, пришлось изучить поконкретней и разобраться в графиках Паскаля.

Знания, умения, навыки, полученные за период практики, явились отличным стимулом для активной работы в освоении будущей специальности.

Учебная практика помогла лучше изучить графики в Паскале и разобраться с её изъянами. В ходе работы было все выполнено и сделано во время.