

## Оценка курсового проекта

Пояснительная записка и защита курсового проекта оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале.

Курсовые проекты различаются по уровню сложности.

Курсовые проекты, тематика которых касается решения задач в одномерных областях (темы 1-20), максимально могут быть оценены на 85 баллов.

При этом

V+ – студент получает при полном выполнении задания при реализации ротор-роторной постановки (тема 13-16) и учета возможности задания правой части в виде  $\delta$ -функции (темы 5,7,9).

V – студент получает при полном выполнении заданий (1-4, 6, 8, 10-11, 17-20).

V- – студент получает при неполном предоставлении тестов, но если присутствующие тесты все же подтверждают работоспособность программы.

C+ – студент получает при неполном предоставлении тестов, таких, что по ним невозможно определить работоспособность программы, но если по заданию преподавателя студент выполняет необходимые тесты и полученный результат свидетельствует о работоспособности программы.

C – студент получает при не вполне качественной, с точки зрения оптимальности, реализации программы, но при доказательстве ее работоспособности с помощью преподавателя.

C- – студент получает при полной реализации только одного типа базисных функций из заданий 1-20.

D+ – студент получает при реализации только одного типа базисных функций из заданий 1-20 и при неполном предоставлении тестов, но если присутствующие тесты все же указывают на работоспособность программы.

D – студент получает при реализации только одного типа базисных функций из заданий 1-20 и при неполном предоставлении тестов, но в случае, если по заданию преподавателя студент их выполняет и полученный результат свидетельствует о работоспособности программы.

D- – студент получает при реализации только одного типа базисных функций из заданий 1-20 при не вполне качественной, с точки зрения оптимальности, реализации программы, но при доказательстве ее работоспособности с помощью преподавателя.

E – студент получает при реализации только линейных базисных функций без усложнений, связанных с разложением коэффициентов.

Курсовые проекты, тематика которых касается решения задач в двумерных (темы 21-73) и в трехмерных (темы 74-82) областях, максимально могут быть оценены на 100 баллов.

A+ – студент получает при полном выполнении заданий (21-82); студент должен продемонстрировать владение изученным методом решения задачи, правильно спроектировать программу, привести необходимый набор тестов, показывающих работоспособность программы, и выполнить с помощью разработанной им программы дополнительные исследования по заданию преподавателя.

A – студент получает при неполном предоставлении тестов, но если присутствующие тесты все же указывают на работоспособность программы.

A- – студент получает при неполном выполнении предоставлении тестов, таких, что по ним невозможно определить работоспособность программы, но если по заданию преподавателя студент выполняет в ходе защиты необходимые тесты и полученный результат свидетельствует о работоспособности программы.

V+ – студент получает при не вполне качественной, с точки зрения оптимальности, реализации программы, но при доказательстве ее работоспособности.

В – студент получает при наличии незначительных ошибок в программах, обнаруженных в ходе тестирования преподавателем, и если студент выполняет в ходе защиты их исправляет.

В– – студент получает при наличии незначительных ошибок в программах, обнаруженных в ходе тестирования преподавателем, и если студент понимает способы их исправления.

С+ – студент получает при реализации программы с необходимым набором тестов, без усложнений, связанных с разложением коэффициентов.

С – студент получает при реализации программы (без усложнений, связанных с разложением коэффициентов) с неполным набором тестов, но если присутствующие тесты все же указывают на работоспособность программы

С– – студент получает при реализации программы (без усложнений, связанных с разложением коэффициентов) с неполным набором тестов, таких, что по ним невозможно определить работоспособность программы, но если по заданию преподавателя студент выполняет необходимые тесты и полученный результат свидетельствует о работоспособности программы.

При наличии в варианте задания (21-82) усложнений, связанных со сферическими координатами, функциями высоких порядков и rotrot-постановки, оценка студента может быть увеличена в пределах 20 баллов.

В случае невыполнения курсового проекта в рамках требований С– студент получает задание из вариантов 1-20. В этом случае он может получить оценку в соответствии с требованиями для заданий 1-20.

В ходе защиты студент должен ответить на вопросы преподавателя по всем пунктам отчета и в случае требования преподавателя сделать изменения в программе.

В случае выявления на защите курсового проекта несамостоятельного выполнения работы (не считая консультаций и помощи преподавателя курса), независимо от тематики проекта студент получает оценку не выше FX.