

Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo Unidad Zacatenco



Análisis y Diseño de Sistemas

Proyecto 2 Identificación de requerimientos

Profesor Vélez Saldaña Ulises

Equipo Hernández Hernández Ángel

Juárez Botello Josué Adalid Plata Salinas Eidan Owen

Trejo Arriaga Rodrigo Gerardo

Índice

1.	Intr	oducción													
2. Requerimientos															
	2.1.	Requerimientos de usuario													
	2.2.	Requerimientos funcionales													
	2.3.	Requerimientos no funcionales													

1. Introducción

Este documento es el registro de los requerimientos funcionales, no funcionales y de usuario para el sistema de la guardería que será tratada por Virtual-Baby. La descripción de los requerimientos incluye principalmente su nombre, descripción y prioridad en el sistema. Los requerimientos en el software son las especificaciones de las funcionalidades, características y restricciones que deben ser implementadas en el software para satisfacer las necesidades del usuario y del sistema en sí. Estos requerimientos se clasifican en requerimientos funcionales y no funcionales, de los cuales se desprenden los del negocio, de plataforma, de interacción con el usuario, de datos y los de propiedades de software. Los requerimientos funcionales describen lo que el sistema debe hacer, mientras que los requerimientos no funcionales describen cómo el sistema debe hacerlo. Los requerimientos en el software son importantes porque permiten al equipo de desarrollo del software entender las necesidades del usuario y del sistema, así como establecer una base sólida para el diseño, desarrollo, prueba y mantenimiento del software. Además, los requerimientos son esenciales para garantizar la calidad del software y para asegurar que el software entregado cumpla con las expectativas del usuario y del sistema. Los requerimientos también proporcionan una base para la comunicación efectiva entre los miembros del equipo de desarrollo del software y entre los desarrolladores y los usuarios.

2. Requerimientos

2.1. Requerimientos de usuario

ID	Requerimiento	Descripción	Prioridad
RU1	Ver reportes	Se necesita generar y visualizar	2
		un reporte que contenga la in-	
		formación sobre comidas y baños	
		del infante en un día.	
RU2	Ver antecedentes médi-	Debe de ser posible visualizar los	4
	cos	antecedentes médicos del infante.	
RU3	Ver historial médico re-	Se necesita ver los reportes de	4
	ciente	atenciones médicas recientes que	
		haya recibido el infante.	
RU4	Ver salón infante	Se requiere que los profesores y	4
		padres puedan conocer en qué	
		salón se encuentran los infantes	
		a su cargo.	
RU5	Hacer menú alternativo	Los infantes tendrán menús dife-	3
		rentes según su edad y condición	
		médica si así lo requieren.	

RU6	Ver menú alternativo	Los menús alternativos deben de ser visibles por los tutores de los infantes en caso de haber sido utilizados.	3
RU7	Maestros por grupo	Se necesita conocer qué docentes están a cargo de un grupo en un momento dado.	2
RU8	Registro ingesta	Se requiere que un docente pueda registrar qué cantidad de alimen- to ingiere cada infante a su cargo durante un periodo de comida.	2
RU9	Registro evacuación	Se requiere que un docente pueda registrar la hora en la un infante a su cargo ha tenido una evacua- ción, así como la información del suceso.	2
RU10	Registro de observacio- nes individuales	Se requiere que un docente pueda registrar observaciones para un infante a su cargo.	1
RU11	Registro de pertenencias	Es necesario tener un registro de las pertenencias de cada infante.	1
RU12	Crear menú mensual	Se requiere que la nutrióloga pue- da generar un menú de comidas para ser administrado a los alum- nos durante el mes.	3
RU13	Crear menú alternativo	Se requiere que la nutrióloga pue- da generar un menú alternativo para los infantes que lo requie- ran.	3
RU14	Registro atención médica	Se requiere que el médico pue- da hacer un reporte después de atender a un infante.	4
RU15	Registro de desempeño	Los profesores deben de poder registrar el nivel de desempeño de los infantes en las diversas actividades que se realicen durante su estancia en la guardería.	5
RU16	Registro tareas y recados	Los profesores deben de poder llevar un control de todas las ta- reas y avisos que les asignen a sus grupos correspondientes.	5

RU17	Registro días inhábiles	El secretario debe poder regis-	3
		trar y modificar los días inhábiles	
		y eventos oficiales en el calenda-	
		rio.	
RU18	Restricción de privilegios	Tanto los tutores como el perso-	1
		nal de la guardería están limita-	
		dos a ciertas actividades e infor-	
		mación y no pueden involucrarse	
		ni obtener información en áreas	
		que no les competan.	
RU19	Registro de datos	Es preciso almacenar datos per-	1
		sonales generales de todos los	
		usuarios y personal de la guar-	
		dería, así como información es-	
		pecífica dependiendo de la la-	
		bor que desempeñen dentro de la	
777700		misma.	
RU20	Plan de estudios	Tanto los tutores como los do-	3
		centes, deben poder consultar el	
		plan de estudios asignado a cada	
DIIO		grupo.	
RU21	Control de entradas y sa-	Es importante que se tenga un	2
	lidas	estricto control de las entradas	
		y salidas de los infantantes de	
		la guardería, esto incluye además	
		conocer quién de los responsa-	
		bles asignados fue quien recogió	
		al niño en un determinado día, la	
RU22	Expediente médico	hora de entrada y salida. Es necesario tener un expediente	4
1022	Expediente medico	por infante que contenga su in-	4
		formación médica necesaria pa-	
		ra poder atender cualquier emer-	
		gencia.	
RU23	Cuidados especiales	El docente necesita saber si un	4
10020	Cardados especiales	infante requiere cuidados espe-	1
		ciales por alguna situación de sa-	
		lud.	
RU24	Consulta de horas de co-	Los tutores deben de poder co-	2
10021	mida	nocer los horarios de comidas de	-
		los infantes.	
1			

RU25	Selección de información según el hijo	Un tutor que tenga varios infan- tes inscritos en la guardería debe poder acceder a su información de una forma rápida y práctica.	1
RU26	Visualización de hijos por profesor	Cada docente tendrá acceso solo a la información de los infantes que tiene asignados en su grupo.	1
RU27	Registro de actividades grupales	Es necesario contar con un registro de actividades por grupo, el cual será gestionado por los docentes y visible para los tutores.	1
RU28	Revisión de Actividades	Los tutores deben de poder revisar las actividades que sus infantes desempeñan durante su estancia en la guardería.	1
RU29	Notificaciones de emergenc	Tanto los tutores como el personal médico debe tener forma de comunicar a los tutores sobre emergencias relacionadas con los infantes.	5
RU30	Debe de haber una forma de entregar avisos a los tutores.	Entrega de avisos	5
RU31	Calenadrizar eventos	Se requiere un calendario de eventos mensuales para que la comunidad escolar se mantenga informada de los eventos que se realizan, así como para que los tutores puedan estar al tanto de los mismos en caso de requerir su participación.	3
RU32	Evacuaciones Sospechosas	Cuando un infante haya tenido múltiples evacuaciones sospecho- sas en un periodo corto de tiem- po, se le debe de notificar a su tutor.	5
RU33	Días Inhábiles	Los tutores puueden ver los dias inhabiles.	1
RU34	Consulta de dudas	Los tutores deben de tener una forma de consultar dudas con los docentes y los otros tutores.	5
RU35	Registro de salas	Deben de poder abrirse nuevas salas y asignarle un tipo depen- diendo del grupo al que se asigne.	1

2.2. Requerimientos funcionales

1, 10, 9, 32 1, 24	2
	2
1, 24	2
1, 24	2
	I .
5, 12,	2
13	
	5, 8
2, 3	1
2	1
3, 14	4
3	1
4, 5, 35	2
5, 6, 12,	2
13	
6, 24	2
	2, 3 2 3, 14 3 4, 5, 35 5, 6, 12, 13

RF12	Generar reporte de evacuación	Registrar el reporte de evacua- ción para un infante, en el que	9, 12	2
	evacuación	se almacene: la hora de ocurren-		
		cia, su tipo (pipí, popó), así como		
		observaciones respecto de la mis- ma.		
RF13	Anotación de ob-	Registrar observaciones genera-	10	5
	servaciones	les sobre un infante durante el		
		tiempo de estancia en la guar- dería.		
RF14	Registro de perte-	Llevar un registro de las perte-	11	5
	nencias del infante	nencias del infante, que podrá ser		
DD15	G1 1	visualizado en su perfil.	15 07	-
RF15	Generar actividad grupal	Crear una actividad para todos los niños que se encuentren den-	15, 27, 28	5
	grapar	tro de un grupo en un momento	20	
		específico.		
RF16	Registrar el desem-	Capturar la actitud y efectividad	15, 28	5
	peño del infante	con la que el estudiante cumplió una actividad.		
RF17	Consultar desem-	Mostrar el desempeño que tuvo	15, 28	5
	peño en actividad	un infante en una actividad pro-		
DE10		puesta por el docente.	15	_
RF18	Generar tarea	Registrar una tarea para ser desarrollada por los infantes.	15	5
RF19	Consultar tarea	Visualizar una tarea que haya si-	16	5
		do asignada a un infante.		
RF20	Generar recado	Registrar un recado para ser en-	16	5
RF21	Consultar recado	tregado a uno o más tutores. Visualizar un recado que haya si-	16	5
101.71	Consultar recado	do asignado a un tutor.	10	0
RF22	Visualizar calenda-	Mostrar el calendario correspon-	17, 31	3
DECC	rio	diente al mes.	15 01	0
RF23	Días de suspensión de labores	Registrar un día inhábil o festivo en el calendario.	17, 31	3
RF24	Asignar privilegios	Administrar los privilegios de	18	1
		usuario de acuerdo a su tipo		
		de usuario, así como permitir la		
		creación de nuevos tipos de usua- rio.		
RF25	Registro y gestión	Capturar y gestionar los datos de	19	1
	de usuario	un usuario.		
RF26	Registro de plan de estudios	Registrar un plan de estudios.	20	3

RF27	Consulta de plan de	Consultar un plan de estudios	20	3
RF28	estudios Registro de entra-	creado. Registrar la entrada de un infan-	21	2
RF29	das Registro de salidas	te a la guardería. Registrar la salida de un infante de la guardería.	21	2
RF30	Consulta de asistencias	Visualizar las entradas y salidas de los infantes.	21	2
RF31	Gestión de expedientes	Registrar y administrar el expediente de un infante.	22	1
RF32	Consultar expediente	Consultar el expediente de un infante.	22	1
RF33	Señal de cuidados especiales	Marcar cuando un niño requiere cuidados especiales.	23	4
RF34	Consulta de hijo	Acceder al perfil y visualizar el reporte de uno o varios infantes, en caso de que el tutor tenga más de un hijo en la guardería.	1, 25	2
RF35	Alumnos a su cargo	Que el docente pueda consultar el perfil y los reportes de los in- fantes a su cargo.	4, 7, 26	1
RF36	Alerta de avisos	En la pantalla de inicio del tutor y docente mostrar los avisos más relevantes a corto plazo.	30	5
RF37	Generar aviso	Crear un aviso que contenga la fecha, y texto correspondiente.	30	5
RF38	Crear eventos	Registrar un evento que contenga el nombre de dicho evento, des- cripción, fecha, y requisitos (si los requiere).	31	3
RF39	Consultar evento	Mostrar un cartel que contenga la información de un evento, y que permita el registro de un tu- tor.	31	3
RF40	Calendario de eventos	Que sea posible visualizar los eventos dentro del calendario en su día correspondiente con una pequeña marca, que se expanda al evento completo cuando se ha- ga clic en ella.	31	3
RF41	Alerta de evacua- ciones alarmantes	Avisar al tutor cuando su infante haya tenido muchas evacuaciones inusuales o que puedan dar indi- cios de un problema médico.	9, 32	5

RF42	Creación de anun-	El docente de un grupo puede ge-	34	5
	cios	nerar un anuncio que contenga su		
		título y una descripción del mis-		
		mo.		
RF43	Consulta de anun-	El tutor puede consultar los avi-	30	5
	cios	sos emitidos por los docentes		
		están al cuidado de sus infantes,		
		y redactar una duda que se vea		
		reflejada debajo del aviso, junto		
		con las dudas del resto de tuto-		
		res.		
RF44	Actualización de	El docente puede actualizar un	30	5
	anuncio	anuncio de ser necesario,		
RF45	Alerta de cambio de	Se avisará del cambio de un	30	5
	anuncio	anuncio a los tutores.		
RF46	Creación de salón	Es necesario dar de alta un salón.	35	1
RF47	Crear grupo	Es necesario asignar a un grupo 3	7, 20,	3
		docentes, una categoría y un plan	27	
		de estudios.		
RF48	Asignar sala	Asignar un grupo a una sala exis-	27, 4	1
		tente.		
RF49	Asignar infante	Asignar un infante a un grupo	4, 28	1
		existente.		
RF50	Alerta de situación	Avisar al tutor en caso de que ha-	29	5
	de emergencia	ya una situación de emergencia		
		con alguno de sus infantes.		
RF51	Crear familiograma	Almacenar la foto del familiogra-	19	1
		ma de un infante.		
RF52	Visualizar familio-	Mostrar el familiograma de un	25, 26	1
	grama	infante.		

2.3. Requerimientos no funcionales

Requerimientos del Negocio

ID	Requerimiento	Descripción	Priorida	dEstado
RN1	Límite de infantes	Habrá máximo 15 infantes por	1	4
	por salón	salón		
RN2	Docentes por grupo	Deben haber 3 docentes por gru-	1	7
		po: uno va a ser el titular y 2 son		
		adjuntos.		
RN3	Visualizar informa-	Un tutor sólo puede ver la infor-	1	25, 1
	ción de hijos.	mación de sus propios hijos .		

RN4	Exclusividad del	Solo el nutriólogo puede crear los	3	12, 13
DATE	nutriólogo.	menús	4	
RN5	Exclusividad del	Solo un médico puede crear re-	4	14
D.17.0	médico.	portes médicos de los infantes		
RN6	Restricción de crea-	Los docentes solo pueden crear	Prioridad	
	ción de reportes.	reportes para los niños a su cargo		27
RN7	Restricción de crea-	Los docentes solo pueden crear	5	30,
	ción de anuncios.	anuncios para el grupo que tie-		16
		nen asignado.		
RN8	Creación de repor-	Solo se pueden crear reportes pa-	2	21
	tes de acuerdo a la	ra niños que se encuentren pre-		
	asistencia.	sentes en la guardería.		
RN9	Exclusividad del	Solo un trabajador social puede	1	19
	Trabajador Social.	dar de alta a los infantes en el		
		sistema.		
RN10	Rango de edad.	Solo se pueden registrar infan-	1	19
101110	Tungo de cada.	tes con edades entre 3 meses y	1	10
		6 años.		
RN11	Personas a cargo	Un infante debe de tener un úni-	1	19,
101111	del menor.	co tutor y 3 o más personas au-	1	21
	der menor.	torizadas para recogerlo.		21
RN12	Horarios de comi-	Los horarios de comida en la	2	8
101112	da.	guardería suelen ponerse en au-		O
	ua.	tomático en 8:30am, 3:00pm,		
		, , ,		
RN13	D	6:00pm. por default.	2	10.01
KN13	Recoger a un me-	Descripción		19,21
DAT14	nor.	T	0	10
RN14	Rango de edad de	Las personas que tienen permiso	2	19
	quien recoge al me-	de recoger al infante deben de ser		
	nor.	mayores de 18 años		
RN15	Del almacenamien-	Por cuestiones legales, los datos	6	25
	to.	deben de permanecer almacena-		
		do al menos durante 5 años antes		
		de poder ser eliminados		

Requerimientos de información y datos

ID	Requerimiento	Descripción	Priorida	dEstad	o
RID1	Nombres del infan-	El sistema debe de almacenar los	1	19	
	te	nombres de los menores en un da-			
		to de tipo VARCHAR.			

RID2	Fechas de naci- miento	El sistema debe de almacenar las fechas de nacimiento de los infantes en un tipo de dato DATE.	1	19
RID3	Correspondencia de reportes	Un reporte debe corresponder a un único infante.	2	1, 25
RID4	Correspondencia de infantes	Los datos de los infantes registra- dos deben de estar ligados a un único tutor.	1	19
RID5	Imágenes almace- nadas	Las imágenes del sistema deben de estar almacenadas en un dato de tipo BLOB.	1	19
RID6	Privilegios multirol	Un mismo usuario puede tener varios roles.	1	18, 19
RID7	Datos del infante	Los datos del infante que serán almacenados son: nombres, apellidos, sexo, forma de parto, alergias, padecimientos, enfermedades, peso, talla, altura, curp, con quien vive, cuantos hermanos tiene, color de su alma, acta de nacimiento, si es primogenito, numero de abortos que ha tenido y la foto de sus 3 responsables.	1	19
RID8	Datos del tutor	Los datos del tutor que serán al- macenados son: Nombre, rfc, do- micilio, dirección, curp, correo, foto, apellidos, sexo, domicilio de trabajo, numero de telefono, y celular.	1	19
RID9	Datos del médico	Los datos del médico que serán almacenados son: Nombre, rfc, domicilio, dirección, curp, correo, foto, apellidos, sexo, celula profesional.	1	19
RID10	Datos del reporte médico	Los datos del reporte médico que serán almacenados son: peso, es- tatura, talla, presión, temperatu- ra, indicaciones médicas.	4	14
RID11	Profesores en los reportes	En el reporte de un infante de- ben de visualizarse los profesores adjuntos.	1	7
RID12	Restricción sobre el género del infante	En el campo referente al sexo de un usuario o infante solo se ad- mitirán los caracteres M y F.	1	19

1
19
22
1
1
1
1
1

Requerimientos de la plataforma

ID	Requerimiento	Descripción	Pri	orida	dEstado
RP1	Compatibilidad	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	Windows	ble con Windows 10.	29		
RP2	Compatibilidad Li-	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	nux	ble con Linux.	29		
RP3	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compa-	1,	18,	6
	Google Chrome	tible con el navegador Google	29		
		Chrome.			
RP4	Compatibilidad	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	Opera GX	ble con el navegador Opera GX.	29		
RP5	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	Firefox	ble con el navegador Firefox.	29		
RP6	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	Edge	ble con el navegador Edge.	29		
RP7	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	JSE	ble con JAVA SE 9.	29		

RP8	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	HTML	ble con HTML 5.	29		
RP9	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	CSS	ble con CSS3.	29		
RP10	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	1,	18,	6
	la AWESOME	ble con la librería AWESOME de	29		
		CSS3.			
RP11	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	6		1,
	HIBERNATE.	ble con la tecnología HIBERNA-			18,
		TE.			39
RP12	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	6		1,
	MYSQL	ble con MYSQL.			18,
					39.
RP13	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	6		1,
	JavaScript	ble con JS 5ed. version			18,
					39
RP14	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	6		1,
	XAMPP	ble con XAMPP.			18,
					39
RP15	Compatibilidad con	El sistema debe de ser compati-	6		1,
	JDK.	ble con JAVA JDK 17 LTS.			18,
					39

Requerimientos de interacción con el usuario

ID	Requerimiento	Descripción	Priorida	dEstade
RIU1	Metadatos de inicio	El sistema debe guiar al usuario	1	19
	de sesión.	a través del proceso de login.		
RIU2	Priorización de	Las alertas de emergencia se di-	1	30
	emergencias.	ferencian del resto de notificacio-		
		nes de modo que sean fácilmente		
		reconocibles para los tutores.		
RIU3	Visibilidad de ta-	Las alertas de tareas y reca-	5	30
	reas y recados.	dos deben de llamar la atención		
		de los tutores, tanto cuando son		
		asignados por primera vez, como		
		para cualquier actualización de		
		estos.		
RIU4	Finalización de re-	El sistema debe de aclarar cuan-	2	1
	porte.	do se complete un reporte.		

RIU5	Límite de botones	El sistema de control de asisten-	2	21
	en control de asis-	cia muestra la lista de alumnos y		
	tencia.	no debe tener más de 4 botones		
		por cada niño.		

Requerimientos de Propiedades Software

ID	Requerimiento	Descripción	Priorida	dEstado
RPS1	Usabilidad del sis-	La interfaz de todos los usuarios	6	25
	tema.	del sistema debe de ser sencilla		
		de utilizar.		
RPS2	Flexibilidad de re-	Todos los campos que tengan la	6	5, 6
	gistro.	posibilidad de llenarse de manera		
		grupal deben tener la flexibilidad		
		de modificarse en caso de que las		
		condiciones de un infante así lo		
		determinen.		
RPS3	Privacidad en los	El sistema en la sección de los re-	6	8, 9,
	reportes.	portes de los infantes debe de te-		21
		ner privacidad.		
RPS4	Seguridad.	El sistema debe de tener una im-	6	25
		plementación de seguridad para		
		las contraseñas de inicio de sesión		
		de los diversos usuarios.		
RPS5	Adaptabilidad de	Debe de poder adaptarse y te-	6	25
	pantallas.	ner una buena visualización en		
		dispositivos con resoluciones di-		
		ferentes.		