

社区隔离 人员管理系统 (2020A)

1.该社区有若干个被隔离人员，每个被隔离人员有编号、姓名、电话、住址、开始隔离日期、结束隔离日期。

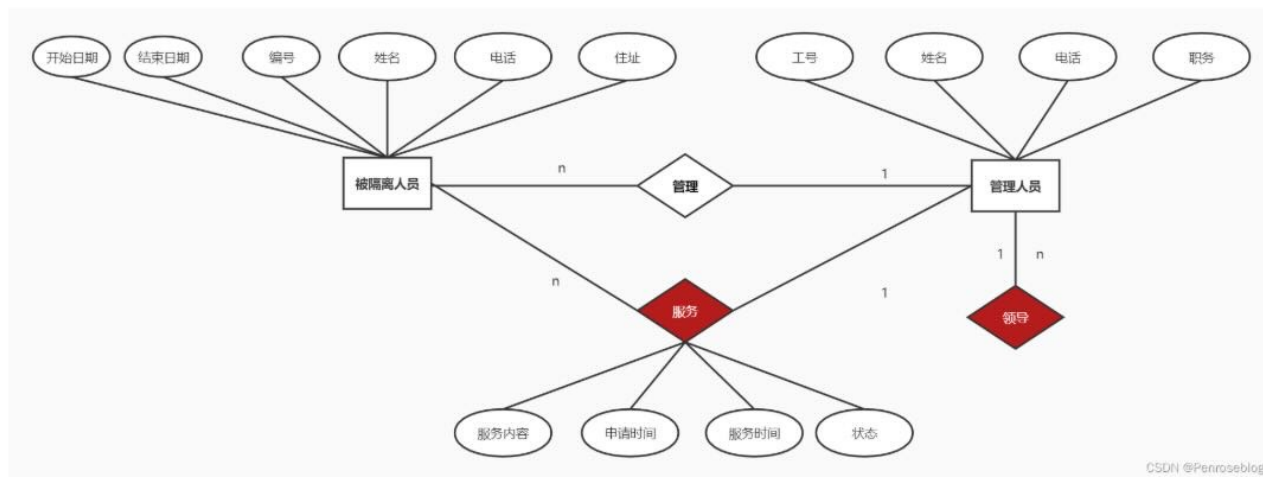
2.该社区有若干个管理人员，管理人员有工号、姓名、电话、职务。

3.每个被隔离人员被隔离14天，因为被隔离人员在家隔离，不能离家。每天由一名管理人员负责，并为他提供服务，一个管理人员一天可以负责多名被隔离人员。因此每天由社区领导为每位隔离人员分配管理人员。

4.每名被隔离人员，有服务请求时需要填写服务申请，包括服务内容、申请时间，服务时间，状态（初值为NULL）。

5.管理人员查看他负责的隔离人员的服务请求，提供服务。服务完成后，将状态置为完成。

上述的E-R图如下图所示



由E-R图得出的关系模式：

被隔离人员（编号、姓名、电话、住址、开始隔离日期、结束隔离日期、**管理人工号**）

管理人员（工号、姓名、电话、职务、**领导工号**）

服务（**被隔离人员编号**、服务内容、申请时间，服务时间，状态、**管理人工号**）

在线 教学管理系统 (2020B)

1.该系统有若干名教师，每个教师有教师号、姓名、电话、职称。

2.该系统有若干名学生，每个学生有学号、姓名、电话、专业、班级。

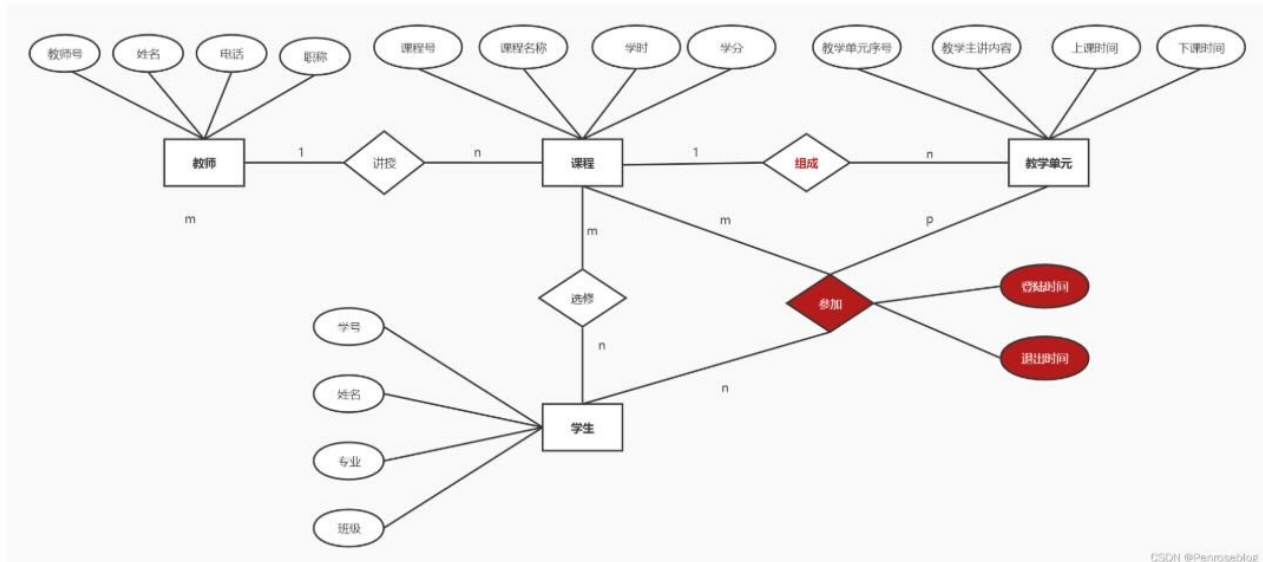
3.每门课程有课程号，课程名称，学时，学分。

4.每个老师可以主讲多门课程，每个学生也可以选修多门课程。

5.每门课程由多个教学单元（课堂）**组成**，每个教学单元有教学单元序号、教学主讲内容，上课时间、下课时间。

6.每个学生要按时**参加**所选课程的教学单元的听课，该系统自动完成点名功能，即记录学生的登录课堂的时间和退出课堂的时间。

上述的E-R图如下图所示



注：学生选修了课程后，还需要**参加**课程，此时学生、课程、教学单元三个实体间是多对多的关系。

由E-R图得出的关系模式：

教师（教师号、姓名、电话、职称）

课程（课程号，课程名称，学时，学分，**教师号**）

教学单元（教学单元序号、教学主讲内容，上课时间、下课时间、**课程号**）

选修（学号、课程号）

参加（学号、课程号、教学单元序号 、登陆时间、退出时间）

医院就诊管理系统 (2015)

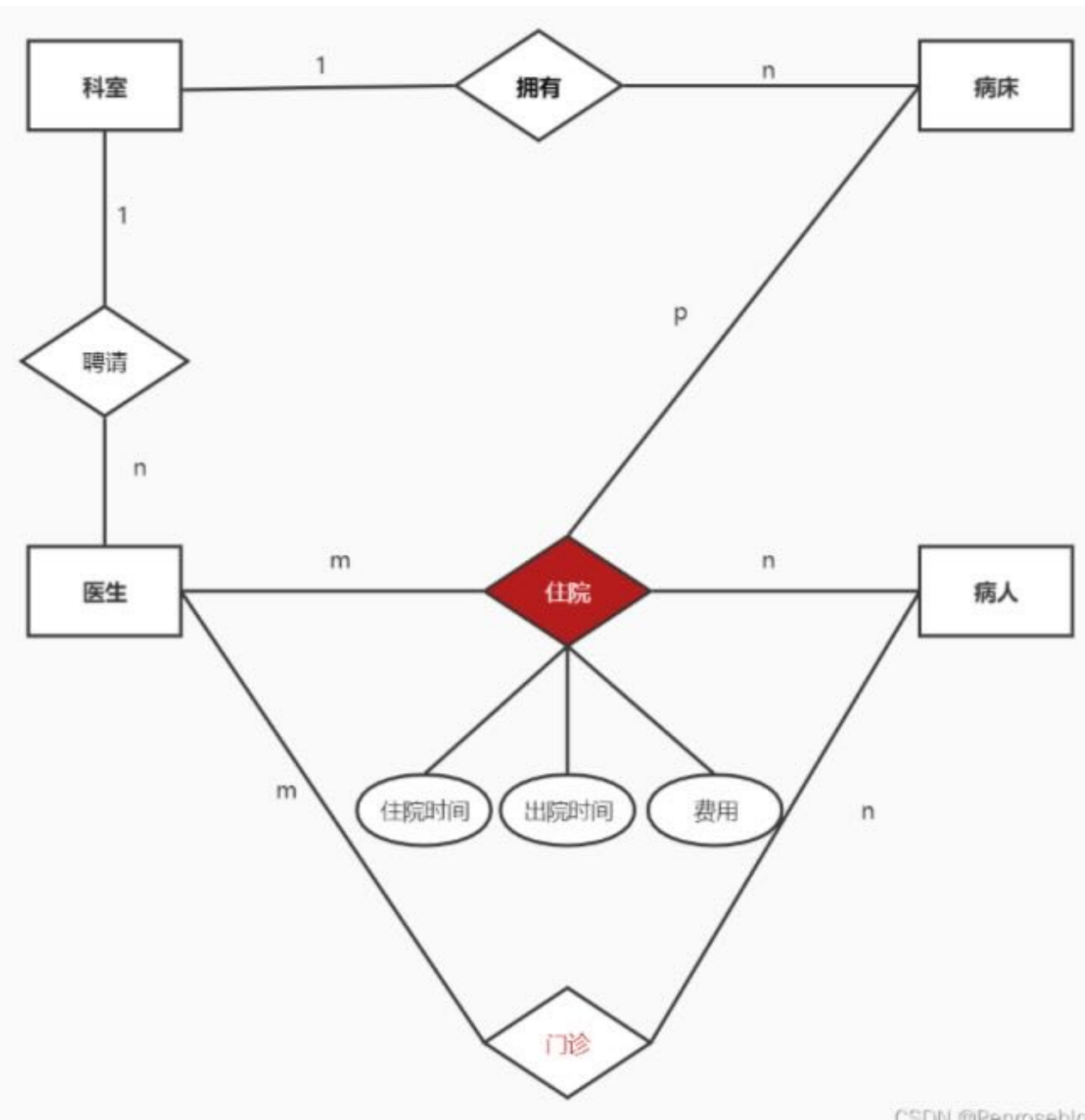
某医院用数据库系统管理病人，该医院有若干科室，每个科室聘请多个医生,每个医生只能被一个科室聘请。每个科室有若干病床,每个病床只能由一个科室管理。门诊时，病人选择医生进行治疗;住院时，医生安排病人到指定病床就医，同时登记病情信息,如住院时间;出院时，需缴费并登记出院时间。

提示：

1)病人和医生的门诊治疗关系是多对多的联系；

2)医生、病人、病床之间的住院关系是三元多对多的联系。

上述的E-R图如下图所示



由E-R图得出的关系模式：

科室（科室编号、科室名）

病人（病人编号、病人姓名、年龄、性别、地址、身份证号、注册时间）

医生（医生编号、医生名、级别、**所属科室**）

病床（病床编号、**所属科室**）

门诊关系（医生编号、病人编号、接诊时间、病情）

住院关系（医生编号、病人编号、病床编号、住院时间、出院时间、费用）