



# Inglés

## Básico

**Una introducción práctica  
en treinta temas básicos  
para empezar a hablar ya!**

**Daniel Welsch**

# Inglés Para Principiantes

by Daniel Welsch

<http://madridingles.es>

Copyright © 2013 Daniel Welsch

Diseño de cubierta y foto por Lucy Moretti Design

<http://lucymorettidesign.tumblr.com>

Compra una copia de este libro en <http://aprendeingles.bigcartel.com>

Un porcentaje del precio de este libro va a financiar obras solidarias en países en desarrollo.

# CONTENIDO

Introducción	4
1. Lo muy muy básico	6
2. La pronunciación	7
3. To Be	8
4. Negativas, preguntas y respuestas cortas con To Be	10
<u>EJERCICIOS 1</u>	13
5. There is / There are	15
6. Números, fechas y horas	17
7. Países, Nacionalidades y Idiomas	24
<u>EJERCICIOS 2</u>	26
8. Posesivos	28
9. Preguntas Básicas	30
10. Una Conversación Básica	32
<u>EJERCICIOS 3</u>	34
11. Presente Simple	36
12. Negativas y Preguntas en Presente Simple	42
13. TEXTO: Actividades Cotidianas	45
<u>EJERCICIOS 4</u>	47
14. Who, What, Where, When, Why, How?	49
15. Adjetivos	52
16. Describir a las Personas y las Cosas	56
<u>EJERCICIOS 5</u>	57
17. Contables y Incontables	59
18. Have / Have Got	63
<u>EJERCICIOS 6</u>	66
19. Presente Continuo	68

20. Negativas y Preguntas en Presente Continuo	70
21. TEXTO: Presente Simple y Continuo	73
<u>EJERCICIOS 7</u>	75
22. Can / Could	77
23. Was / Were	78
<u>EJERCICIOS 8</u>	82
24. Pasado Simple	85
25. Verbos Regulares	86
26. Verbos Irregulares	88
27. Expresiones del Pasado	91
28. Preguntas y Negativas en Pasado Simple	92
<u>EJERCICIOS 9</u>	96
29. TEXTO: Pasado Simple	100
30. Preguntas, etc. en Todos los Tiempos	102
<u>EJERCICIOS 10</u>	106
<u>Respuestas</u>	109
Acerca del Autor	114

# Introducción

## Habla el inglés y avanza tu vida.

Hola y ¡enhorabuena! Comprar este libro es el primer paso en el camino de hablar el inglés. Es fruto de una década de experiencia en la enseñanza y te ahorrará mucho tiempo, dinero y esfuerzo.

En los próximos 30 capítulos, explicaré todo lo que el principiante necesita saber para empezar a hablar y entender el inglés, ¡por fin!

Si estás repasando algo que ya has aprendido, este libro también te ayudará a recordarte los puntos más importantes de la gramática y el vocabulario esencial.

Contiene diez apartados con ejercicios para practicar lo que has aprendido, y todo está explicado en un español claro y sencillo, ideal incluso para personas que no han estudiado idiomas antes.

Soy Daniel Welsch. Soy originalmente del desierto de Arizona (tierra de vaqueros y Apaches) y vivo en Madrid desde hace años.

En este tiempo, he dado clase a gente de todos los niveles, y de todos los sitios imaginables.

He aprendido mucho sobre el proceso de aprender un idioma. He usado muchos métodos y he leído mucho sobre las distintas teorías del aprendizaje.

Con el paso de los años, he descubierto las razones por las que mucha gente fracasa en el intento de aprender el inglés:

1. Malas experiencias en la escuela.
2. Poca constancia.
3. El precio.

**Primero**, las malas experiencias en la escuela: todos hemos tenido profesores en el instituto que nos hicieron amar u odiar cierta asignatura. Desafortunadamente, para muchos es el inglés que acaban odiando.

La buena noticia es que tiene solución. ¡El inglés no tiene por qué ser aburrido!

El inglés es una lengua viva que, al final, no tiene nada que ver con tus profesores del instituto.

Hay tanta cultura (música, televisión, libros y videojuegos) en inglés que seguramente hay algo para el gusto de cada persona. Y ahora en la edad de la información, todo está a tu alcance, aunque vivas en un pueblo perdido en la montaña.

**Segundo**, la falta de constancia. La constancia es tu mejor amigo en casi todo lo que te planteas en esta vida, y el inglés no es una excepción.



Los estudiantes que se aplican al aprendizaje sacan los frutos, en cualquier asignatura. Así pues, hoy es el momento de decidir que vas a dar tu mejor esfuerzo al inglés...

Al final, el inglés es una cosa tan importante para el futuro que acabarás aprendiendo tarde o temprano. ¡Mejor empezar hoy!

**Finalmente**, el precio. Siendo profesor durante tantos años, siempre me ha parecido algo ridículo que los libros de texto cuesten tanto.

Hay un famoso profesor aquí en España que dice que aprender el inglés cuesta lo mismo que un BMW. Por supuesto, su método es el más caro de todos los que he visto.

Pero ¿si no tienes dinero para comprarte un BMW?

¿Es verdad que hace falta gastarse decenas de miles de dólares o euros en aprender un idioma?

En mi experiencia, ¡no!

Yo he aprendido el español (y luego el italiano) por el precio de unos libros y un par de billetes de avión.

Gastarme miles de dólares en métodos o clases solo habría servido para enriquecer a las editoriales y perder el tiempo.

Quiero hacer que el aprendizaje sea más democrático y al alcance de todos. Por eso he escrito este libro y muchos más.

Escribo para la gente que no compra un BMW cada año (que yo tampoco lo hago), y juntos aprenderemos mucho.

Pasaremos por el presente simple, el presente continuo, el pasado simple, los posesivos, las habilidades y los adjetivos. Además, hay unos textos, y muchas frases de ejemplo para fijar todos los puntos en la memoria.

También encontrarás listas de vocabulario para memorizar y ir practicando todos los días y ejercicios para practicar la gramática.

Cuando acabes este libro, tengo muchos más recursos en mi página web: más de 600 artículos sobre todos los temas, gratis para todo el mundo.

Y una cosa más: un porcentaje de todo lo que gano con la venta de los libros va a financiar proyectos solidarios que ayudan a los países en desarrollo, así que, con tu compra tú también estás colaborando para crear un mundo mejor.

Gracias y ¡disfruta!

Daniel Welsch.

Madrid, España, 2013.

# 1. Lo muy muy básico

Las frases en inglés tienden a seguir la sencilla pauta *Sujeto - Verbo - Complemento*. El sujeto siempre tiene que aparecer, porque no conjugamos mucho el verbo. En español, el verbo conjugado te da también la persona.

Comemos pizza cada viernes. = *We eat pizza every Friday.*

Van a su pueblo cada fin de semana. = *They go to their village every weekend.*

En español, “comemos” sólo puede ser “nosotros comemos,” y “van” sólo puede ser o “ellos van” o “ustedes van,” así que no hace falta poner el pronombre. En inglés, ponemos el pronombre siempre!

Conviene aprender los pronombres personales antes de seguir:

**I** = yo

**You** = tú, usted, vosotros, ustedes

**He** = él

**She** = ella

**It** = ello (una cosa sin género, un objeto, etc.)

**We** = nosotros

**They** = ellos/ellas

No diferenciamos entre tú y usted y vosotros en inglés, ni entre ellos y ellas.

Un poco de terminología lingüística es también conveniente antes de empezar. Si nunca has estudiado un idioma antes, es posible que no sepas algunas de estas palabras:

**Sustantivos** (nouns) = personas, cosas, lugares y ideas, por ejemplo, *table, chair, dog, cat, friend*.

**Verbos** (verbs) = acciones, por ejemplo, *run, walk, talk, play, think, buy*.

**Adjetivos** (adjectives) = palabras que describen sustantivos, por ejemplo, *big, small, easy, difficult*.

**Adverbios** (adverbs) = palabras que describen verbos o adjetivos, por ejemplo, *fast, easily, often, sometimes*.

**El infinitivo** (infinitive) = el verbo sin conjugar, por ejemplo, *go, see, do*. Algunas veces se ve el infinitivo con **to**, *to go, to see, to do*.

**El Gerundio** (gerund) = el verbo con el sufijo *-ing*, por ejemplo, *dancing, walking, running, playing*. El gerundio se usa para formar el presente continuo y más cosas que veremos más adelante.

**Los Verbos Auxiliares** (auxiliary verbs) = los verbos *be, have* y *do* se usan como auxiliares. Tienen una función para formar los tiempos verbales, no hablan de acciones. También los verbos como *can* y *could* son auxiliares.

**Preposiciones** (prepositions) = estas pequeñas palabras como **for, to, with, at, in, on, under** que describen las relaciones entre dos sustantivos.

[\(al principio\)](#)

## 2. La pronunciación

La pronunciación del inglés no sigue obvias reglas fonéticas. Una palabra puede pronunciarse de una manera bastante sorprendente, con muchas letras silenciosas o vocales muy distintas a los del español. En Youtube y en mi página web <http://madridingles.es> se pueden encontrar unos vídeos y grabaciones de audio para practicar la pronunciación. Escribir sobre la pronunciación no nos ayuda tanto, porque hay que escucharla.

La pronunciación es muy importante en todo idioma. Es la diferencia entre poder escribir una palabra y poder expresarte en la conversación para que la gente te entienda. Si no sabes la diferencia de pronunciación entre **bought, boot** y **boat**, vas a confundir a muchas personas!

Pero aquí en este libro no hablo mucho de la pronunciación, simplemente porque es difícil hacer por escrito.

Ten en cuenta lo siguiente en todo momento:

1. El inglés no se lee como el español. La pronunciación puede ser muy distinta a lo que sería “lógico.”
2. El inglés tiene muchos sonidos que no existen en el español. Aparte de estudiar la gramática, tienes que escuchar el inglés auténtico y intentar duplicar los sonidos como puedas.

[\(al principio\)](#)



### 3. To be

El verbo **to be** es equivalente en muchos casos al español *ser* o *estar*. También se usa para formar muchos tiempos verbales: los continuos y los pasivos. Se dice **to be**, pero el **to** es parte del infinitivo, el verbo conjugado no lo usa.

Es el verbo inglés que más conjugaciones tiene:

*I am American.*

*You are Brazilian.*

*He is Egyptian.*

*She is Japanese.*

*It is French.*

*We are Canadian.*

*They are Italian.*

Se usa con adjetivos, nacionalidades y ubicaciones, entre otras cosas.

*The book is on the table.* = Ubicación

*Argentina is in South American.* = Ubicación

*She is tall.* = Adjetivo

*He is old.* = Adjetivo

*He is Russian.* = Nacionalidad

*They are Vietnamese.* = Nacionalidad

Tiene sus formas cortas que se usan mucho también. Las formas cortas nos permiten ahorrar una sílaba en la conversación. En estos días, no se consideran exactamente informal, pero si tienes que escribir una carta a la Reina, mejor no usarlas.

*I am tall.* = *I'm tall.*

*You are in love.* = *You're in love.*

*He is sleepy.* = *He's sleepy.*

*She is very intelligent.* = *She's very intelligent.*

*It is cold.* = *It's cold.*

*We are hungry.* = *We're hungry.*

*They are bored. = They're bored.*

Si usamos un nombre en vez de un pronombre, sigue las mismas reglas.

*Pedro is very intelligent. = He is very intelligent.*

*Pedro and Anne are married. = They are married.*

*Sylvia is at the bank. = She is at the bank.*

También se puede hacer formas cortas con una persona:

*Pedro's at work. = Pedro is at work*

*Mary's at home = Mary's at home.*

Hay muchas expresiones que se usan en inglés que no se traducen exactamente al español. Por ejemplo, frases que usan el verbo **tener** en español, y en inglés usan **to be**:

*I'm hungry. = Tengo hambre.*

*I'm cold. = Tengo frío.*

*I'm 22 years old. = Tengo 22 años.*

Estas frases se dicen así porque sí! No podemos usar **have** simplemente porque es más fácil hacer traducciones literales. (Si fuera válida la traducción literal, diríamos en castellano "Yo soy 22 años viejo" porque es una traducción literal del inglés.)

Fíjate que en inglés no diferenciamos entre las formas de tú, usted, vosotros y ustedes. Se usa **you** para todo! En inglés es imposible tratar a alguien de usted, pero si queremos mostrar respeto podemos llamarles por un título: Sir o Madam. O bien Mr (Mister), Mrs (pronunciado *missus*) o Miss (para mujeres solteras o más jóvenes) seguido por su apellido:

*How are you, Mrs Jones?*

*Can you help me, Mr Smith?*

**Vocabulario** que se ha visto en esta unidad:

*old* = viejo

*sleepy* = que tiene sueño.

*bored* = aburrido

*tall* = alto

*cold* = frío

*in love* = enamorado

*hungry* = hambriento

[\(al principio\)](#)

## 4. Negativas, preguntas y respuestas cortas con To Be

Para hacer negativas con el verbo **to be**, usamos **not** o su forma corta, **n't**. Muchas veces hay dos posibles maneras de hacer las negaciones, o cortando el verbo o bien cortando el **not** y usando la forma **n't**.

En primera persona solo tenemos una forma:

*I'm not interested.*

El resto de las personas tienen dos formas, dependiendo de si cortamos el verbo **to be** o la palabra **not**:

*You're not German. = You aren't German.*

*He's not awake. = He isn't awake.*

*She's not asleep = She isn't asleep.*

*It's not raining. = It isn't raining.*

*We're not actors. = We aren't actors.*

*They're not unemployed. = They aren't unemployed.*

Para hacer la pregunta, ponemos el verbo antes del sujeto (una pauta que se repite en los otros tiempos verbales.)

*Am I on time?*

*Are you okay?*

*Is he at home?*

*Is she in Texas?*

*Is it in the fridge?*

*Are we on time?*

*Are they thirsty?*

Muchas veces hacemos respuestas cortas, porque solamente decir **yes** o **no** a una pregunta suena algo brusco. La respuesta corta se hace repitiendo el verbo y la

persona adecuada. Se hace en todos los tiempos verbales, como veremos más adelante.

*Q: Am I on time?*

*A: Yes, you are.*

*A: No, you aren't.*

*Q: Are you at work?*

*A: Yes, I am.*

*A: No, I'm not.*

*Q: Is he in love?*

*A: Yes, he is.*

*A: No, he isn't.*

*Q: Is she single?*

*A: Yes, she is.*

*A: No, she isn't.*

*Q: Are we late?*

*A: Yes, we are.*

*A: No, we're not.*

*Q: Are they in Holland?*

*A: Yes, they are.*

*A: No, they're not.*

**Vocabulario** que se ha visto en esta unidad:

*late* = tarde

*on time* = puntual

*awake* = despierto

*asleep* = dormido

*single* = soltero

*work* = trabajo

*home* = casa

*raining* = lloviendo

*fridge* = nevera

[\(al principio\)](#)

# EJERCICIOS 1: El verbo to be

## (1) Negativa

*Pon estas frases en negativa:*

1. I'm American. \_\_\_\_\_
2. She's at home. \_\_\_\_\_
3. He's in Barcelona. \_\_\_\_\_
4. They're asleep. \_\_\_\_\_
5. He's single. \_\_\_\_\_
6. They're early. \_\_\_\_\_
7. I'm very tired. \_\_\_\_\_

## (2) Las personas

*Pon la forma correcta del verbo **to be** según la persona:*

1. She \_\_\_\_\_ from a small town.
2. He \_\_\_\_\_ an architect.
3. We \_\_\_\_\_ at the hotel.
4. They \_\_\_\_\_ on holiday.
5. Pedro \_\_\_\_\_ at the supermarket
6. You \_\_\_\_\_ late for the party.
7. I \_\_\_\_\_ interested in literature.

## (3) Las formas cortas

*Escribe la forma corta:*

1. I am \_\_\_\_\_
2. She is \_\_\_\_\_
3. We are \_\_\_\_\_
4. They are \_\_\_\_\_
5. You are \_\_\_\_\_
6. He is \_\_\_\_\_



7. It is \_\_\_\_\_

8. Mary is \_\_\_\_\_

#### **(4) Las respuestas cortas**

*Cuál es la respuesta corta a estas preguntas? Hay dos posibles para cada uno!*

**Ej:** Is Pedro Argentinian? Yes, he is. / No, he isn't.

1. Is Sandra French? \_\_\_\_\_

2. Are you at work? \_\_\_\_\_

3. Is he a doctor? \_\_\_\_\_

4. Are they asleep? \_\_\_\_\_

5. Are we early? \_\_\_\_\_

6. Is it raining? \_\_\_\_\_

7. Am I late?

#### **(5) Respuesta Libre**

*Contesta a estas preguntas sobre ti mismo:*

1. Are you Argentinian? \_\_\_\_\_

2. Are you a doctor? \_\_\_\_\_

3. Is your mother at work? \_\_\_\_\_

4. Are you at home? \_\_\_\_\_

5. Are you married? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 5. There is / there are

**There is** y **there are** se traducen en español por **hay**. Por supuesto, **is** y **are** son formas del verbo **to be**.

Se usa **there is** para un sustantivo singular (y también para incontables), y **there are** para sustantivos plurales.

*There is a spider in the shower.*

*There are some taxis on the corner.*

La palabra **some** se usa para cantidades, sin especificar cuántos. Se podría traducir como “algunos” o “algo de.” En negativas y preguntas, se suele usar **any** con la misma función.

Más ejemplos:

*There are more than 50 people on the bus. (people es plural, el singular es person.)*

*There is a bottle of champagne in the fridge.*

*There is a supermarket down the street.*

*There are several bars on the square.*

*There are some cookies in the box.*

*There is a dog in the garden.*

Las negativas se hacen con **isn't / aren't**.

*There isn't any food in the fridge*

*There aren't any flowers in the garden.*

*There isn't any wine in the bottle.*

*There aren't any tomatoes in the kitchen.*

Para hacer preguntas, ponemos **is / are** antes de **there**.

*Is there a dog in the garden?*

*Is there a cat under your car?*

*Are there many people on the bus?*

*Are there any taxis on the corner?*

Esta expresión también tiene su respuesta corta, repitiendo el **there** y la forma verbal **is / are** según el caso.

*Q: Is there a rock in your shoe?*

*A: Yes, there is.*

*A: No, there isn't.*

*Q: Are there any tomatoes in the fridge?*

*A: Yes, there are.*

*A: No, there aren't.*

**Vocabulario:**

*street* = calle

*square* = plaza

*corner* = esquina

*spider* = araña

*dog* = perro

*garden* = jardín

*cookie* = galleta

*box* = caja

*car* = coche

*cat* = gato

*under* = debajo

*food* = comida

*wine* = vino

*bottle* = botella

*kitchen* = cocina

*rock* = piedra

*shoe* = zapato

[\(al principio\)](#)

## 6. Los números, las fechas y las horas

Este tema es bastante sencillo, pero es bueno repasar de vez en cuando. Prácticalo con un amigo, que si estás en otro país y alguien tiene que darte su número de teléfono, por ejemplo, más te vale que entiendas los números!

### Números de 1 a 100

*0 = zero*

*1 = one*

*2 = two*

*3 = three*

*4 = four*

*5 = five*

*6 = six*

*7 = seven*

*8 = eight*

*9 = nine*

*10 = ten*

*11 = eleven*

*12 = twelve*

*13 = thirteen*

*14 = fourteen*

*15 = fifteen*

*16 = sixteen*

*17 = seventeen*

*18 = eighteen*

*19 = nineteen*

*20 = twenty*

*21 = twenty-one*

*22 = twenty-two*

*23 = twenty-three*

Después de 20, los números siguen de forma más o menos lógica y sin sorpresas.

*29 = twenty-nine*

*30 = thirty*

*31 = thirty-one*

*32. = thirty-two*

*ETC...*

*40 = forty*

*50 = fifty*

*60 = sixty*

*70 = seventy*

*80 = eighty*

*90 = ninety*

*100 = one hundred*

Después de 100, los números también son bastante lógicos. Solo hace falta juntar los miles, los cientos, las decenas y los numerales para hacer cualquier número más grande.

*101 = one hundred (and) one*

*102 = one hundred (and) two*

*110 = one hundred (and) ten*

*123 = one hundred (and) twenty three*

*189 = one hundred (and) eighty nine*

*247 = two hundred (and) forty seven*

*750 = seven hundred (and) fifty*

*1,000 = one thousand*

*15,000 = fifteen thousand*

*65,000 = sixty-five thousand*

*100,000 = one hundred thousand*

*1,000,000 = one million*

*100,000,000 = one hundred million*

*1,000,000,000 = one billion*

Siguiendo estas pautas, uno puede hacer desde los números pequeños hasta los números más grandes.

*There are 24 (twenty-four) hours in a day, and 365 (three hundred sixty-five) days in a year.*

*That jacket costs 65 (sixty-five) euros.*

*The book is 250 (two hundred fifty) pages long.*

*There are 312,000,000 (three hundred twelve million) people in the United States.*

*The Amazon river is 6,400 (six thousand four hundred) kilometers long.*

*The population of London is more than 13,000,000 (thirteen million) people.*

### **Números Ordinales**

Los números ordinales (primero, segundo, tercero etc.) se forman normalmente con un sufijo. Los ordinales se usan para hacer fechas, y para más cosas. También hay abreviaturas que se forman con el número y el sufijo. Muchas veces el sufijo es **-th**, pero no siempre.

*first = 1st*

*second = 2nd*

*third = 3rd*

*fourth = 4th*

*fifth = 5th*

*sixth = 6th*

*seventh = 7th*

*eighth = 8th*

*ninth = 9th*

*tenth = 10th*

*eleventh = 11th*

*twelfth = 12th*



*thirteenth = 13th*

*fourteenth = 14th*

*fifteenth = 15th*

*sixteenth = 16th*

*seventeenth = 17th*

*eighteenth = 18th*

*nineteenth = 19th*

*twentieth = 20th*

Después, se repiten (*first, second, third* etc... hasta el infinito)

*twenty-first = 21st*

*twenty-second = 22nd*

*twenty-third = 23rd*

*twenty-fourth = 24th*

*thirtieth = 30th*

*thirty-first = 31st*

*fortieth = 40th*

*one hundredth = 100th*

*one hundred twelfth = 112th*

*one hundred twentieth = 120th*

*one hundred thirty-first = 131st*

*one hundred sixty-fifth = 165th*

### **Los meses, los días, las fechas**

Los meses del año son:

*January* = enero

*February* = febrero

*March* = marzo

*April* = abril

*May* = mayo

*June* = junio

*July* = julio

*August* = agosto

*September* = septiembre

*October* = octubre

*November* = noviembre

*December* = diciembre

Los días de las semanas son:

*Monday* = lunes

*Tuesday* = martes

*Wednesday* = miércoles

*Thursday* = jueves

*Friday* = viernes

*Saturday* = sábado

*Sunday* = domingo

Las fechas se pueden escribir de forma corta, pero siempre se pronuncian de forma más larga, con el número ordinal.

*2 August = the second of August*

*8 September = the eighth of September*

*31 January = the thirty-first of January.*

Es necesario el artículo **the**, la preposición **of**, y si estamos escribiendo, la letra mayúscula en el nombre del mes. También se escribe con mayúscula el día de la semana... No es de una importancia trascendental, pero queda mal si no lo haces.

Hay diferencias entre el inglés americano y británico con las fechas. Los británicos usan las convenciones europeas y ponen el día antes del mes. Los americanos ponen el mes antes del día.

*21 October = the twenty-first of October*

*October 21 = October twenty-first*

También hay diferencia cuando escribimos las fechas con cifras sólo:

*13/09 = the thirteenth of September*

*09/13 = September thirteenth*

Los años se hacen de forma muy distinta en el inglés. Nada de miles, normalmente!

*1954 = nineteen fifty-four*

*1982 = nineteen eighty-two*

*1991 = nineteen ninety-one*

*1999 = nineteen ninety-nine*

*1776 = seventeen seventy-six*

*1492 = fourteen ninety-two*

*1887 = eighteen eighty seven*

Los miles aparecen después del año 2000.

*2000 = the year two thousand*

*2001 two thousand and one*

*2002 = two thousand (and) two*

*2010 = two thousand (and) ten*

*2011 = two thousand (and) eleven*

*2012 = two thousand (and) twelve*

Hay gente que también dice **twenty twelve** en vez de **two thousand and twelve**, y no se ha decidido todavía cual es más correcto, así que puedes hacer las dos cosas.

*2012 = twenty-twelve*

*2013 = twenty-thirteen*

*2014 = twenty-fourteen*

## **Las Horas**

Los británicos usan un sistema para las horas que es parecido al español

*7:05 = five past seven*

*7:10 = ten past seven*

*8:15 = quarter past eight*

*8:45 = quarter to nine*

*9:40 = twenty to ten*

*9:50 = ten to ten*

*10:30 = half past ten*

*11:15 = quarter past eleven*

*12:30 = half past twelve*

*12:55 = five minutes to one*

Los británicos también usan el reloj de 24 horas a veces (cuando hablan del horario de un tren, por ejemplo). Lo suelen hacer solo por escrito.

*The train leaves at 18:32.*

Los americanos (por lo menos los que hemos crecido con relojes digitales) usamos un sistema mucho más fácil. Consiste, simplemente, en leer los números siempre en positivo. Primero el número de la hora, y luego el número de los minutos.

*6:01 = six oh one (oh sustituye a zero)*

*8:04 = eight oh four*

*7:20 = seven twenty*

*8:15 = eight fifteen*

*3:30 three thirty*

*4:55 = four fifty five*

*6:13 = six thirteen*

*12:59 = twelve fifty-nine*

Cuando hablamos de horas en punto, usamos **o'clock**--y nunca con un número más grande que doce (tanto en EEUU como en Reino Unido):

*7:00 = seven o'clock*

*8:00 = eight o'clock*

*12:00 = twelve o'clock*

[\(al principio\)](#)

## 7. Países, nacionalidades, y idiomas

Las nacionalidades en inglés normalmente se parecen más o menos al español. Lo único es que tenemos que pronunciarlos bien! Hay más de 200 países en el mundo, eso es solo una selección.

### **Country ... Nationality**

*England ... English*

*Scotland ... Scottish*

*Spain ... Spanish*

*Japan ... Japanese*

*China ... Chinese*

*Argentina ... Argentinian*

*Peru ... Peruvian*

*The United States of America (the USA) ... American*

*Mexico ... Mexican*

*Columbia ... Colombian*

*Canada ... Canadian*

*Ireland ... Irish*

*Germany ... German*

*Italy ... Italian*

*Russia ... Russian*

*France ... French*

*Chile ... Chilean*

*India ... Indian*

*Portugal ... Portuguese*

*Brazil ... Brazilian*

*Saudi Arabia ... Saudi Arabian*

*Egypt ... Egyptian*

*etc, etc, etc...*

## **Continent ... Adjective**

*Europe ... European*

*Asia ... Asian*

*Africa ... African*

*North America ... North American*

*South America ... South American*

*Australia ... Australian*

*Antarctica ... Antarctic*

En los EEUU consideramos que hay 7 continentes (separamos América en dos). Es un tema un poco polémico, pero así es. También es polémico que nos llamamos **American**, pero bueno. El idioma se usa así, luego que todo el mundo esté de acuerdo es otro tema.

## **Idiomas**

Muchas veces, el idioma mayoritario de un país es igual que la nacionalidad. De todos modos, hay excepciones importantes. Y claro que hay muchos otros idiomas (aparte del mayoritario) que se hablan en España, Mexico, Brazil etc.

*In the USA, they speak English.*

*In Mexico, they speak Spanish.*

*In Brazil, they speak Portuguese.*

*In China, they speak Mandarin or Cantonese.*

*In India, they speak Hindi, Urdu, Bengali, English and many other languages.*

*In Egypt and Saudi Arabia, they speak Arabic.*



## EJERCICIOS 2: Números, there is, there are y nacionalidades

### (1) Números -- de letras a cifras

*Escribe los números usando cifras:*

1. twenty-four \_\_\_\_\_
2. ninety-nine \_\_\_\_\_
3. a hundred and thirty-three \_\_\_\_\_
4. seven hundred and eighty-one \_\_\_\_\_
5. four thousand, three hundred and seventeen \_\_\_\_\_
6. seventy-three \_\_\_\_\_
7. two hundred and twelve \_\_\_\_\_
8. six thousand, four hundred and six \_\_\_\_\_

### (2) Números -- de cifras a letras

*Escribe los números en forma larga:*

1. There are 16 students in class. \_\_\_\_\_
2. It's 24 degrees today. \_\_\_\_\_
3. You should catch bus number 76. \_\_\_\_\_
4. About 35 people were at the party. \_\_\_\_\_
5. My grandfather is 92 years old. \_\_\_\_\_
6. Those shoes cost 85 dollars. \_\_\_\_\_
7. His sister is 9 years old. \_\_\_\_\_
8. A year is 365 days. \_\_\_\_\_

### (3) There is / There are

*Estas frases usan there is / there are. Coloca el is en las frases en singular y are en las frases en plural.*

1. There \_\_\_\_\_ three people in the doctor's office.
2. There \_\_\_\_\_ a car parked near my house.

3. There \_\_\_\_\_ seven or eight potatoes in the bag.
4. There \_\_\_\_\_ a very good restaurant on the corner.
5. There \_\_\_\_\_ two bus stops on my street.
6. There \_\_\_\_\_ a cat in the garden.

#### **(4) Respuestas cortas**

1.     **Q:** Are there any tomatoes in the refrigerator?

**A:** Yes, \_\_\_\_\_.

2.     **Q:** Is there anybody in the bathroom?

**A:** No, \_\_\_\_\_.

3.     **Q:** Is there a bank near here?

**A:** Yes, \_\_\_\_\_.

4.     **Q:** Are there any French people in your class?

**A:** No, \_\_\_\_\_.

#### **(5) Nacionalidades**

*Escribe las nacionalidades.*

1. I'm from Mexico. I'm \_\_\_\_\_.
2. She's from Argentina. She's \_\_\_\_\_.
3. Pizza comes from Italy. It's \_\_\_\_\_.
4. They are from Turkey. They're \_\_\_\_\_.
5. He's from France. He's \_\_\_\_\_.
6. Pedro is from Chile. He's \_\_\_\_\_.
7. We were born in Germany. We're \_\_\_\_\_.
8. He's from the USA. He's \_\_\_\_\_.

[\(al principio\)](#)

## 8. Posesivos

En inglés usamos el llamado **genitivo sajón** para hablar de posesión. Eso consiste en usar un apóstrofe y una **s** para indicar que una cosa pertenece a una persona (se entiende *pertenecer* en un sentido amplio). La palabra inglesa para decir *pertenecer* es **belong**. Así podemos decir

*The cat belongs to Peter = It's Peter's cat.*

*The hat belongs to John. = It's John's hat.*

*The car belongs to Bob. = It's Bob's car.*

Se puede usar un título en vez del nombre y es igual:

*My father's shoes.*

*My mother's kitchen.*

*The captain's uniform.*

*The King's suit.*

*His wife's bank account.*

Cuando usamos una persona cuyo nombre o título termina en **s**, normalmente no ponemos otra.

*His boss' office.*

*Carlos' hair.*

*Elvis' daughter.*

También tenemos adjetivos posesivos para usar antes del sustantivo.

*My* = mi

*Your* = tu, vuestro, su (de usted)

*His* = su (de él)

*Her* = su (de ella)

*Its* = su (de una cosa)

*Our* = nuestro

*Their* = su (de ellos)

Así pues, unos ejemplos. (El verbo **saw** es el pasado de **see** = ver). Los ejemplos incluyen tanto el pronombre de sujeto como el posesivo.

*I saw my sister.*

*You saw your sister.*

*He saw his sister.*

*She saw her sister.*

*We saw our sister.*

*They saw their sister.*

**It** se usa algo menos en posesivo, pero podemos hacer un ejemplo de algo como un pájaro, de género desconocido.

*The bird is in its nest.*

### **Más ejemplos:**

*My shoes are under your bed.* = Mis zapatos están debajo de tu cama.

*Paco's house is in the mountains.* = La casa de Paco está en las montañas.

*Your sandwich is on the table.* = Tu sandwich está en la mesa.

*Sarah's hair is long and black.* = El pelo de Sarah es largo y negro.

*Jim's office is on Main Street.* = El despacho de Jim está en la calle Mayor.

*Susan's boyfriend is big and strong.* = El novio de Susan es grande y fuerte.

*His cousins live in Atlanta.* = Sus primos viven en Atlanta.

*Her husband works in a book shop.* = Su marido trabaja en una tienda de libros.

En español no se diferencia entre su (de él) y su (de ella). En inglés, sí lo hacemos! Es muy importante aprenderlo para evitar confusiones incómodas sobre el género de las personas.

*Sarah and her husband.*

*Paco and his wife.*

*My uncle and his car.*

*My aunt and her friends.*

### **Vocabulario:**

*king* = rey

*suit* = traje

*nest* = nido

*bird* = pájaro

*boss* = jefe

*daughter* = hija

*sister* = hermana

*wife* = mujer (esposa)

*bank account* = cuenta bancaria

[\(al principio\)](#)

## 9. Preguntas Básicas

En este momento, podemos hacer unas preguntas básicas. Luego veremos la gramática que explica por qué hacemos cada frase como la hacemos, pero de momento, nos basta con solo memorizarlas.

*Q: What's your name?*

*A: My name is John.*

*Q: What do you do?*

*A: I'm a doctor.*

La pregunta *What do you do?* se traduce por *A qué te dedicas?* Se contesta con una profesión.

*Q: Where are you from?*

*A: I'm from Montreal.*

La pregunta *Where are you from?* = De dónde eres?

*Q: Where do you live?*

*A: I live in Brooklyn.*

La pregunta *Where do you live?* = Dónde vives?

*Q: Do you like New York?*

*A: Yes, I do, but it's very expensive.*

Una pregunta con *Do you like...?* se traduce por *Te gusta ...?* La respuesta corta es *Yes, I do.* O bien, *No, I don't.*

*Q: What do you like doing in your free time?*

*A: I like playing basketball and reading books.*

Si usamos *like + un verbo*, el verbo va en la forma -ing.

*Q: How long have you lived in New York?*

*A: I've lived in New York for 10 years.*

Esta pregunta se traduce por *Desde cuándo vives en Nueva York?* El tiempo verbal es el presente perfecto, y es una larga historia, pero de momento puedes memorizarlo.

Otra conversación usando más o menos las mismas preguntas:

*Q: Hello, what's your name?*

*A: My name is Sandra. What's yours?*

*Q: I'm John. Where are you from, Sandra?*

*A: I'm from Paris.*

*Q: And what do you do?*

*A: I'm a shop assistant.*

*Q: How long have you lived in London?*

*A: I've lived here for more than 3 years.*

*Q: Do you like it?*

*A: Yes, I do.*



## 10. Una conversación básica

Esta podría ser una conversación cualquiera entre dos angloparlantes que se están conociendo. Los vamos a llamar Sam y Laura. La mayoría de las frases usan o el verbo *to be* o el presente simple, pero inevitablemente hay otras estructuras ahí también.

**Sam:** *Hello, my name is Sam.*

**Laura:** *I'm Laura. Nice to meet you, Sam.*

**Sam:** *It's a pleasure to meet you, too, Laura. Are you from here in Chicago?*

**Laura:** *No, I'm from Miami. And you? Where are you from?*

**Sam:** *I'm from San Francisco.*

**Laura:** *Oh, San Francisco is very nice. And what do you do here in Chicago?*

**Sam:** *I'm a lawyer. And you?*

**Laura:** *I'm working as a secretary and studying at university.*

**Sam:** *Oh, that's interesting. What are you studying?*

**Laura:** *I'm studying architecture. I'm in my last year.*

**Sam:** *Oh, that's good. What do you like doing in your free time?*

**Laura:** *Right now I don't have much free time, but I like doing yoga and cooking. And you?*

**Sam:** *I like going to concerts, but recently I don't have much free time either.*

**Laura:** *Are you very busy at work?*

**Sam:** *Yes, I am. What are you going to do this weekend, Laura? Do you want to come to a barbecue at my house?*

**Laura:** *Sure, I don't have any plans. I'd love to!*

Fíjate en unas de las estructuras que se usan aquí:

*like doing:* usamos (casi) siempre **like + un gerundio**

*want to come:* usamos (casi) siempre **want + to + infinitivo**

*going to do:* usamos **to be + going to + infinitivo** para hablar de planes del futuro. Veremos más sobre estas estructuras más adelante.

### Vocabulario

*Nice to meet you.* = Un placer conocerte.

*It's a pleasure to meet you.* = Un placer conocerte. (se pueden decir las dos cosas.)

*lawyer* = abogado

*architecture* = arquitectura

*barbecue* = barbacoa

*I'd love to!* = me encantaría

*What are you going to do...?* = Qué vas a hacer?

[\(al principio\)](#)

## EJERCICIOS 3: Preguntas Básicas y Posesivos

### (1) Los posesivos

*Escribe el posesivo con apóstrofe y -s.*

Ej: El perro de Peter    Peter's dog

1. La casa de Sarah \_\_\_\_\_
2. El hermano de Mike \_\_\_\_\_
3. El coche de Richard \_\_\_\_\_
4. La novia de José \_\_\_\_\_
5. La silla de mi padre \_\_\_\_\_
6. La chaqueta de Rodrigo \_\_\_\_\_
7. El gato de Susan \_\_\_\_\_
8. La bebida de Michelle \_\_\_\_\_
9. El dinero de tu primo \_\_\_\_\_
10. La bicicleta de mi hermana \_\_\_\_\_

### (2) Los adjetivos posesivos

*Como es el adjetivo posesivo para estas cosas?*

Ej: mi sombrero    my hat

1. Tu sandwich \_\_\_\_\_
2. Su coche (de ella) \_\_\_\_\_
3. Su bicicleta (de él) \_\_\_\_\_
4. Mi libro \_\_\_\_\_
5. Nuestra casa \_\_\_\_\_
6. Tu libro \_\_\_\_\_
7. Sus hijos (de ellos) \_\_\_\_\_
8. Sus ojos (de ella) \_\_\_\_\_
9. Mi dinero \_\_\_\_\_
10. Su hermano (de él) \_\_\_\_\_

### **(3) Respuesta Libre**

*Contesta a estas preguntas sobre ti:*

1. What is your name? \_\_\_\_\_
2. Where are you from? \_\_\_\_\_
3. How old are you? \_\_\_\_\_
4. What do you do? \_\_\_\_\_
5. What do you like doing in your free time? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 11. Presente Simple

Seguimos, entonces, con el presente simple. El presente simple es uno de los 20 tiempos verbales (más o menos) que tenemos en inglés, y normalmente es el primero que se enseña.

Sobre los 20 tiempos verbales, diré **no te preocupes!** La gran mayoría de las cosas que tendrás que hacer en esta vida usan unos 6 o 7 tiempos. Hay tiempos en los libros de gramática como el futuro perfecto del pasivo que no usa nadie más de una vez al año. Seguimos, entonces, con el presente simple:

Se usa el presente simple para hablar (normalmente) de:

- 1) Hábitos, frecuencias o acciones repetidas.
- 2) Cosas que no cambian, o que son generalmente verdades.

*He goes to the cinema every Sunday.* = un hábito

*He lives in Argentina.* = no cambia

Los verbos en presente simple sólo tienen dos formas:

*Live, lives. Love, loves. Play, plays. Take, takes.*

Se usa la forma con **-s** para la tercera persona singular, y la forma normal para las demás personas.

Aquí pongo una lista de aproximadamente 100 verbos que se encuentran entre los más usados en el inglés, con la forma que termina en **-s** y una traducción al español.

*accept - accepts* (aceptar)

*allow - allows* (permitir)

*ask - asks* (preguntar)

*ask for - asks for* (pedir)

*begin - begins* (empezar)

*believe - believes* (creer)

*borrow - borrows* (recibir prestado)

*break - breaks* (romper)

*bring - brings* (llevar o traer)

*buy - buys* (comprar)

*call* - *calls* (llamar)  
*cancel* - *cancels* (cancelar)  
*change* - *changes* (cambiar)  
*clean* - *cleans* (limpiar)  
*close* - *closes* (cerrar)  
*comb* - *combs* (peinar)  
*come* - *comes* (venir)  
*complain* - *complains* (quejarse)  
*cough* - *coughs* (tosir)  
*count* - *counts* (contar)  
*cut* - *cuts* (cortar)  
*dance* - *dances* (bailar)  
*do* - *does* (hacer)  
*draw* - *draws* (dibujar)  
*drink* - *drinks* (beber)  
*drive* - *drives* (conducir)  
*eat* - *eats* (comer... no necesariamente a mediodía)  
*explain* - *explains* (explicar)  
*fall* - *falls* (caer)  
*feel* - *feels* (sentir)  
*fill* - *fills* (llenar)  
*find* - *finds* (encontrar)  
*finish* - *finishes* (terminar)  
*fit* - *fits* (entrar, en el sentido de caber en algo)  
*fix* - *fixes* (arreglar, reparar)  
*fly* - *flies* (volar)  
*forget* - *forgets* (olvidar)

*get - gets* (conseguir, llegar, comprar, recibir y muchas otras cosas)

*give - gives* (dar)

*go - goes* (ir)

*have - has* (tener)

*hate - hates* (odiar)

*hear - hears* (oír)

*hurt - hurts* (hacer daño, lesionar)

*know - knows* (saber, conocer)

*learn - learns* (aprender)

*leave - leaves* (partir, irse, dejar, abandonar)

*like - likes* (gustar)

*listen - listens* (escuchar)

*live - lives* (vivir)

*look - looks* (mirar)

*lose - loses* (perder)

*make - makes* (hacer)

*need - needs* (necesitar)

*open - opens* (abrir)

*organize - organizes* (organizar)

*pay - pays* (pagar)

*play - plays* (jugar, tocar)

*put - puts* (poner)

*rain - rains* (llover)

*read - reads* (leer)

*reply - replies* (contestar)

*run - runs* (correr)

*say - says* (decir, contar)

*see - sees* (ver)  
*sell - sells* (vender)  
*send - sends* (enviar, mandar)  
*shut - shuts* (cerrar)  
*sign - signs* (firmar)  
*sing - sings* (cantar)  
*sit - sits* (sentar)  
*sleep - sleeps* (dormir)  
*smoke - smokes* (fumar)  
*speak - speaks* (hablar)  
*spell - spells* (deletrear)  
*spend - spends* (gastar dinero, pasar tiempo)  
*stand - stands* (estar de pie, ponerse de pie, soportar)  
*start - starts* (empezar)  
*study - studies* (estudiar)  
*succeed - succeeds* (tener éxito)  
*swim - swims* (nadar)  
*take - takes* (tomar, tardar, llevar)  
*talk - talks* (hablar)  
*teach - teaches* (enseñar)  
*tell - tells* (decir, contar una historia, no con numeros)  
*think - thinks* (pensar)  
*translate - translates* (traducir)  
*travel - travels* (viajar)  
*try - tries* (probar, intentar)  
*turn off - turns off* (apagar)  
*turn on - turns on* (encender)



*type - types* (escribir a máquina)

*understand - understands* (comprender, entender)

*use - uses* (usar, utilizar)

*wait - waits* (esperar)

*wake up - wakes up* (despertarse)

*want - wants* (querer)

*watch - watches* (mirar, ver)

*work - works* (trabajar)

*worry - worries* (preocuparse)

*write - writes* (escribir)

Toma un tiempo para memorizar estas palabras! Con saberse cien verbos has tomado un gran paso hasta el propósito de hablar inglés!

Si no los memorizas, serás una de estas personas que dice, “Sí, sé que significa, sólo que ahora no me acuerdo.”

Unas cosas que tener en cuenta:

1. Algunos verbos tienen una preposición al final que les cambia el significado. Se llaman Phrasal Verbs y son el tema de mi libro *27 Phrasal Verbs Que Debes Conocer*. Un ejemplo que hemos visto ahora es **ask** (preguntar), que cambia a **ask for** (pedir) cuando le pones la preposición.

2. A veces funciona traducir una palabra del inglés al español. Por ejemplo **want** = *querer* y no hay mucho más que decir sobre el tema (Bueno, si contamos que *Te quiero* en inglés sería *I love you* sí que hay un poco más!). A veces se puede escribir páginas y páginas sobre los matices de ciertos verbos. Las diferencias entre **say** y **tell** o **watch**, **look** y **see** no se encuentran en este libro simplemente porque no hay tiempo y espacio para incluir todo. He escrito bastante sobre este tema en mi página, concretamente <http://madridingles.es/vocabulario>

3. Hay algunas irregularidades de ortografía en la lista. El inglés tiene verbos irregulares como el español, pero tenemos tan pocas formas verbales que es fácil memorizarlos:

*go - goes*

*have - has*

Muchas veces la **-y** cambia a **-ies** en tercera persona:

*worry - worries*

*try - tries*

*study - studies*

*fly - flies*

Las otras formas verbales tienen sus propias irregularidades de ortografía y pronunciación. Eso es sólo el principio!

Entonces, seguimos con unos ejemplos del presente simple. Como vimos antes, el presente simple habla o de hábitos y acciones repetidas, o de cosas son constantes y no cambian.

Fíjate que la negativa se hace con **don't / doesn't** + el infinitivo. Más sobre este punto en el siguiente capítulo.

Ejemplos con traducción al español:

*Cows eat grass.* = Las vacas comen hierba.

*He goes to California every summer.* = Él va a California todos los veranos

*He gets up early every morning.* = Él se levanta temprano todas las mañanas.

*She works in a shop in the center of town.* = Ella trabaja en una tienda en el centro de la ciudad.

*They take the bus to work.* = Ellos toman el autobus para ir al trabajo.

*He speaks German, but he doesn't speak French.* = Él habla alemán, pero no habla francés.

*We have a cat, but we don't have a dog.* = Tenemos un gato, pero no tenemos un perro.

*She drinks beer. She never drinks wine.* = Ella toma cerveza. Nunca toma vino.

*He calls his mother every day.* = Él llama a su madre todos los días.

*Peter walks his dog three times a day.* = Peter pasea a su perro tres veces al día.

*Mary lives with her parents.* = Susan vive con sus padres.

*Bill knows Susan, but he doesn't know Susan's husband.* = Bill conoce a Susan, pero no conoce a su marido.

*John teaches English at a school in Dubai.* = John enseña inglés en una escuela en Dubai.

*I make dinner every night.* = Hago la cena todas las noches.

*She goes swimming regularly.* = Ella hace natación con regularidad.

El presente simple, como habla de hábitos, usa ciertas expresiones temporales, así como:

*always* - siempre

*usually* = normalmente

*often* = frecuentemente

*sometimes* = a veces

*rarely* = raras veces

*never* = nunca

*once a week* = una vez por semana

*twice a week* = dos veces por semana

*three/four/five (etc) times a week* = 3, 4, 5 veces por semana

*twice a year* = dos veces al año

*every day* = cada día, todos los días

*every weekend* = todos los fines de semana

*every Wednesday* = todos los miércoles

*all day* = todo el día

*all week* = toda la semana

[\(al principio\)](#)

## 12. Negativas y Preguntas

Las negativas y las preguntas en presente simple siguen unas pautas sencillas.

\* Para hacer la negación, se usa **don't** o **doesn't** (según la persona) + infinitivo.

\* Para hacer la pregunta, se pone **do** o **does** (según la persona) antes del sujeto. Luego el verbo siempre va en infinitivo.

Aquí tenemos unos ejemplos de una frase afirmativa y otra negativa, con todas las personas.

*I have a car.*

*I don't have a car.*

*You like chocolate.*

*You don't like chocolate.*

*He works in a bank.*

*He doesn't work in a bank.*

*She lives in Rome.*

*She doesn't live in Rome.*

*It rains every day in London.*

*It doesn't rain every day in London.*

*We always wash the dishes.*

*We don't always wash the dishes.*

*They usually drive to work.*

*They don't usually drive to work.*

Como ves, a veces el adverbio de frecuencia (**usually, sometimes, always** etc) va entre auxiliar y verbo.

Unos ejemplos de preguntas:

*Do you eat fish every Friday?*

*Does your sister have a boyfriend?*

*Do you read the newspaper every morning?*

*Do you know Peter?*

*Does Peter know Susan?*

*Does your mother live in Texas?*

*Do your parents like the Opera?*

*Do you like this wine?*

*Do they travel often?*

*Do I need a ticket to visit the museum?*

En presente simple, el auxiliar **do** está ahí simplemente porque está ahí, no significa nada, ni traduce por nada en español. Marca la pregunta y punto. En español no se

usan los auxiliares de esta manera, pero en inglés para quedar bien es importante usarlos.

Las preguntas tienen sus respuestas cortas, igual que el verbo **to be**, que repiten el sujeto conveniente y el auxiliar, en este caso **do / does** o su forma negativa **don't / doesn't**.

*Q: Do I need a ticket?*

*A: Yes, you do.*

*A: No, you don't.*

*Q: Do you like chocolate?*

*A: Yes, I do.*

*A: No, I don't.*

*Q: Does he have a car?*

*A: Yes, he does.*

*A: No, he doesn't.*

*Q: Does she read a lot?*

*A: Yes, she does.*

*A: No, she doesn't.*

*Q: Does it rain a lot?*

*A: Yes, it does.*

*A: No, it doesn't.*

*Q: Do we need a passport?*

*A: Yes, we do.*

*A: No, we don't.*

*Q: Do they speak Arabic?*

*A: Yes, they do.*

*A: No, they don't.*

[\(al principio\)](#)

### 13. TEXTO: Actividades Cotidianas

Este pequeño texto habla de la rutina diaria y semanal de un tal George que vive y trabaja en Oklahoma City, una ciudad no muy interesante del centro de Estados Unidos. Todos los verbos están en presente simple, tercera persona.

*George gets up at 7 o'clock every morning. He has a shower and then has breakfast. He eats eggs and bacon for breakfast, and he always drinks a couple of cups of tea. At 8 o'clock, he leaves home. He always drives to work because he hates public transport. He arrives at work at 8:30. He works in an office in Oklahoma City.*

*At work, he answers more than 100 emails every day. At 12:00, he has lunch. He usually has a sandwich. After lunch, he sometimes has a meeting with his boss. His boss isn't always friendly.*

*George finishes work at 5 o'clock. He usually goes to the bar with some of his coworkers. They have a beer and then go home. George gets home at 6:30 and makes dinner. He usually has a microwave dinner from the supermarket because he doesn't like cooking. While he eats his dinner, he watches TV. After that, he goes to bed, because he has to wake up at 7 again the next day.*

*On Saturday mornings, George goes shopping at the supermarket. He buys more eggs, more bacon and more microwave dinners. In the afternoon, he watches football on TV with his friends. On Sunday mornings he goes to church.*

Fijate en un poco de gramática: se usa **like + gerundio** para hablar de una actividad que te gusta o no.

*He doesn't like cooking.* = No le gusta cocinar.

*She likes doing sport.* = Le gusta hacer deporte.

Aquí tienes unas preguntas y respuestas que utilizan la información del texto.

#### **Questions and Answers**

*Q: Does George wake up at 6 o'clock?*

*A: No, he doesn't.*

*Q: Does George eat cereal for breakfast?*

*A: No, he doesn't.*

*Q: How does George get to work?*

*A: He drives.*

*Q: Does George work in an office?*

*A: Yes, he does.*

*Q: Is his boss always friendly?*

*A: No, he isn't.*

*Q: What does he usually do after work?*

*A: He goes to the bar.*

*Q: Does George like cooking?*

*A: No, he doesn't.*

*Q: Does he do sports at weekends?*

*A: No, he doesn't. He watches sports.*

*Q: Does he watch football on Saturdays?*

*A: Yes, he does.*

*Q: What time does he finish work?*

*A: He finishes work at 5 o'clock.*

## **Vocabulario**

*get up* = levantarse

*watch* = ver, mirar

*sports* = deportes

*finish* = terminar

*beer* = cerveza

*breakfast* = desayuno

*lunch* = comida de mediodía, almuerzo

*dinner* = cena

*eggs* = huevos

*microwave* = microondas

[\(al principio\)](#)

## EJERCICIOS 4: Presente Simple

### (1) Formas del verbo

*Pon la forma correcta del verbo (con -s en tercera persona singular!)*

1. He \_\_\_\_\_ (work) in a bank.
2. I \_\_\_\_\_ (like) that song.
3. She \_\_\_\_\_ (ride) her bicycle to school.
4. They \_\_\_\_\_ (live) in the city center.
5. My mother \_\_\_\_\_ (cook) dinner every night.
6. Maria \_\_\_\_\_ (love) learning English.
7. Sam \_\_\_\_\_ (drink) tea every morning.
8. My boss always \_\_\_\_\_ (arrive) late.
9. He \_\_\_\_\_ (go) to the beach every summer.
10. We \_\_\_\_\_ (buy) bread at the bakery.

### (2) Negativas

*Convierte la frase en negativa:*

Ej: I like chocolate. I don't like chocolate.

1. He likes fish. \_\_\_\_\_
2. She lives with her parents. \_\_\_\_\_
3. They work in an office. \_\_\_\_\_
4. I go to France every summer. \_\_\_\_\_
5. I speak 7 languages. \_\_\_\_\_
6. Susan drinks coffee every morning. \_\_\_\_\_
7. He goes swimming twice a week. \_\_\_\_\_
8. It rains every day in summer. \_\_\_\_\_
9. You know the answer to the question. \_\_\_\_\_
10. I love going to the dentist. \_\_\_\_\_

### (3) Respuestas Cortas



*Escribe la respuesta corta según la persona.*

Ej. Does he live in Chicago? Yes, he does.

1. Do you like chocolate? Yes, I \_\_\_\_\_.
2. Does your sister like chocolate? No, she \_\_\_\_\_.
3. Do you work in a bank? No, I \_\_\_\_\_.
4. Does Susan work in a supermarket? Yes, \_\_\_\_\_.
5. Does Peter speak Chinese? Yes, \_\_\_\_\_.
6. Do John and his wife have any children? Yes, \_\_\_\_\_.
7. Does Tom go to the cinema every weekend? No, \_\_\_\_\_.
8. Do your parents live in California? No, \_\_\_\_\_.
9. Does your boss have an expensive car? Yes, \_\_\_\_\_.
10. Do you go on holiday every summer? Yes, \_\_\_\_\_.

#### **(4) Respuesta Libre**

*Contesta a estas preguntas sobre ti mismo:*

1. Do you work in a bank? \_\_\_\_\_
2. Do you like English? \_\_\_\_\_
3. Do you have any brothers or sisters? \_\_\_\_\_
4. Do you live with your parents? \_\_\_\_\_
5. Does it rain a lot in your city? \_\_\_\_\_
6. Do you like going to the cinema? \_\_\_\_\_
7. Do you cook dinner every day? \_\_\_\_\_
8. Do you play basketball? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 14. Who, What, Where, When, Why, How, How Much, How Many, etc...

Podemos hacer preguntas abiertas con **who, what, where, when, why, how** y otras palabras. Las preguntas abiertas no se contestan con **yes** o **no**, sino con una respuesta más completa.

### **Who = Quién**

*Q: Who lives in that house?*

*A: James lives in that house.*

*Q: Who does he live with?*

*A: He lives with his sister.*

*Q: Who does James work with?*

*A: He works with his uncle.*

### **What = Qué**

*Q: What is in the box?*

*A: Some magazines.*

*Q: What are you doing?*

*A: I'm eating lunch*

*Q: What is your name?*

*A: My name is Susan.*

### **Where = Dónde**

*Q: Where do you live?*

*A: I live in California.*

*Q: Where is Pedro?*

*A: He's at work.*

*Q: Where is the bus stop?*

*A: It's across the street.*

### **When = Cuándo**

*Q: When is your birthday?*

*A: It's on the 8th of August.*

*Q: When is the football game?*

*A: It's on Saturday at 7 PM.*

*Q: When did you start learning English?*

*A: I started learning English two months ago.*

Una pregunta con **did** como auxiliar es pasado simple. El pasado del verbo **start** se forma con -ed: **started**. *Two months ago* = hace dos meses. Veremos el pasado simple más adelante.

### **Why = Por qué**

*Q: Why do you live in New Jersey?*

*A: Because it's cheap.*

*Q: Why are you sleepy?*

*A: Because I woke up early this morning.*

*Q: Why is he angry?*

*A: Because he had an argument with his girlfriend.*

Las preguntas con **Why...?** se contestan con **Because...** Las dos últimas preguntas son pasado simple. **Woke up** es el pasado de **wake up** = despertarse. **Had** es el pasado de **have**.

### **How = Cómo**

*Q: How does he get to work?*

*A: He gets to work by car.*

*Q: How are you?*

*A: I'm fine, thanks. And you?*

*Q: How is the weather?*

*A: It's beautiful! Sunny and warm.*

La frase *How are you?* = Qué tal estás? Hay una variedad de respuestas posibles, pero la más normal es **fine**.

*How is the weather?* = Qué tal el tiempo?

A veces usamos **how** para pedir una valoración (positivo o negativo) de algo. Otras veces para la manera de hacer algo.

## **How much = Cuánto**

*Q: How much time do we have?*

*A: We have 20 minutes.*

*Q: How much milk is there in the fridge?*

*A: There's half a liter.*

*Q: How much money do you have in your pocket?*

*A: I have 25 dollars.*

**How much** se usa con cosas incontables. **How many** se usa con cosas contables. Pero como ves en las respuestas, muchas veces contestamos a una pregunta incontable con algo contable!

## **How many = Cuántos**

*Q: How many people are on the bus?*

*A: There are 12 people on the bus.*

*Q: How many cats does she have?*

*A: She has 4 cats.*

*Q: How many cups of coffee do you usually drink?*

*A: I usually drink 3 cups of coffee.*

## **How often... Con qué frecuencia / Cada cuánto tiempo**

*Q: How often do you see your grandmother?*

*A: I see her every weekend.*

*Q: How often do you go to the cinema.*

*A: I almost never go to the cinema.*

*Q: How often do you go shopping?*

*A: I go shopping every Saturday.*

## **Otras preguntas con How...?**

Tenemos otras preguntas que se hacen con **How + adjetivo**.

*Q: How old are you? = (Cuántos años tienes?)*

*A: I'm 31 years old.*

*Q: How tall are you? = (Cuanto mides?)*

*A: I'm six feet tall. (Six feet son aproximadamente 185 cm)*

*Q: How hot is it in your town?*

*A: It's very hot. In summer it reaches 44 degrees C.*

*Q: How long is the film?*

*A: It's more than two hours long.*

## **Vocabulario**

*go shopping* = ir de compras

*cups of coffee* = tazas de café

*half a liter* = medio litro

*milk* = leche

*uncle* = tío

*long* = largo (de distancia o de tiempo)

*tall* = alto

*reach* = alcanzar, llegar

*game* = partido

*argument* = discusión

*cheap* = barato

*wake up* = despertarse

[\(al principio\)](#)

## **15. Adjetivos**

Los adjetivos en inglés van antes de los sustantivos o después del verbo **to be**.

*He is a tall, thin man.* = Él es un hombre alto y delgado.

*My jacket is black.* = Mi chaqueta es negra.

Los adjetivos ingleses no tienen ni género ni número.

*A blue car.* = Un coche azul.

*Two blue cars.* = Dos coches azules.

*A beautiful woman.* = Una mujer hermosa.

*Ten beautiful women.* = Diez mujeres hermosas.

Aquí tienes algo más de 70 adjetivos comunes. Más vocabulario para memorizar!

*angry* = enfadado

*friendly* = amable

*happy* = feliz

*sad* = triste

*depressed* = deprimido

*hungry* = hambriento

*sleepy* = somnoliento (que tiene sueño)

*tired* = que tiene sueño o cansancio físico

*exhausted* = muy cansado

*awake* = despierto

*asleep* = dormido

*early* = temprano

*late* = tarde

*good* = bueno

*bad* = malo

*beautiful* = hermosa (para mujeres y cosas sin género)

*ugly* = feo

*handsome* = guapo (para hombres)

*lovely* = muy hermoso o simpático

*plain* = sencillo, poco atractivo

*sour* = ácido

*bitter* = amargo

*sweet* = dulce  
*delicious* = delicioso  
*disgusting* = asqueroso  
*black* = negro  
*white* = blanco  
*red* = rojo  
*blue* = azul  
*yellow* = amarillo  
*orange* = naranja  
*green* = verde  
*purple* = morado  
*grey* = gris  
*brown* = marrón  
*clean* = limpio  
*tidy* = ordenado  
*dirty* = sucio  
*messy* = desordenado  
*filthy* = muy sucio  
*hot* = caliente  
*warm* = caluroso  
*cool* = fresco  
*cold* = frío  
*freezing* = muy frío  
*frozen* = congelado  
*wet* = mojado  
*dry* = seco  
*rainy* = lluvioso

*sunny* = soleado  
*snowy* = nevado  
*foggy* = que tiene niebla  
*early* = temprano  
*late* = tarde  
*true* = verdadero, cierto  
*false* = falso  
*fat* = gordo  
*thin* = delgado  
*tall* = alto  
*short* = bajo, corto  
*big* = grande  
*small* = pequeño  
*long* = largo  
*large* = grande  
*full* = lleno  
*empty* = vacío  
*boring* = aburrido  
*interesting* = interesante  
*easy* = fácil  
*difficult* = difícil  
*slow* = lento  
*fast* = rápido  
*exciting* = emocionante  
*surprising* = sorprendente  
*expensive* = caro  
*cheap* = barato



## 16. Describir a las personas y las cosas

En inglés no tenemos ningún problema con poner varios adjetivos a un sólo sustantivo. Acuérdate! Los adjetivos son siempre singulares, y no tienen género. Además, vienen antes del sustantivo--o después del verbo to be!

*He's a very handsome Italian man.* = Él es un hombre italiano muy guapo.

*She's a very beautiful Danish woman.* = Ella es una mujer danesa muy hermosa.

*It's a very nice new car.* = Es un coche nuevo muy bueno.

*Those are very expensive red boots.* = Esos son botas rojas muy caras.

*Her husband is fat, stupid and lazy.* = Su marido es gordo, estúpido y perezoso.

*Her brother is very hard-working.* = Su hermano es muy trabajador.

*His wife is beautiful, intelligent and rich.* = Su mujer es hermosa, inteligente y rica.

*The dog is dirty, but the cat is clean.* = El perro está sucio, pero el gato está limpio.

*The house is small, but the garden is enormous.* = La casa es pequeña, pero el jardín es enorme.

*Today is a very dry, sunny day.* = Hoy es un día muy seco y soleado.

[\(al principio\)](#)

## EJERCICIOS 5: Los adjetivos y Who, What, Where, When etc.

### (1) Traducción

*Traduce al inglés:*

1. un perro grande \_\_\_\_\_
2. una casa vieja \_\_\_\_\_
3. un día soleado \_\_\_\_\_
4. un hombre alto \_\_\_\_\_
5. un edificio vacío \_\_\_\_\_
6. una cena deliciosa \_\_\_\_\_
7. mis nuevas gafas \_\_\_\_\_
8. un libro interesante \_\_\_\_\_
9. tres gatos felices \_\_\_\_\_
10. siete coches caros \_\_\_\_\_

### (2) Adjetivos opuestos

*Escribe el opuesto a estos adjetivos:*

1. big \_\_\_\_\_
2. ugly \_\_\_\_\_
3. expensive \_\_\_\_\_
4. interesting \_\_\_\_\_
5. fat \_\_\_\_\_
6. happy \_\_\_\_\_
7. clean \_\_\_\_\_
8. false \_\_\_\_\_
9. easy \_\_\_\_\_
10. early \_\_\_\_\_
11. hot \_\_\_\_\_

12. new \_\_\_\_\_

### (3) Respuesta Libre

*Contesta a las preguntas:*

1. Is your house big? \_\_\_\_\_
2. Is it sunny today? \_\_\_\_\_
3. Are you tall? \_\_\_\_\_
4. Is your shirt blue? \_\_\_\_\_
5. Is it cold in your city? \_\_\_\_\_
6. Is your house tidy? \_\_\_\_\_
7. Are you hungry? \_\_\_\_\_
8. Are you tired? \_\_\_\_\_
9. Are your shoes expensive? \_\_\_\_\_
10. Is English easy for you? \_\_\_\_\_

### (4) Who, What, Where, When, Why, How, etc

**Pon el adverbio correcto en la frase:**

Ej: Where is Peter? He's at work.

1. \_\_\_\_\_ do you live? **Answer:** I live in Texas.
2. \_\_\_\_\_ old are you? **Answer:** I'm 19 years old.
3. \_\_\_\_\_ is your name? **Answer:** My name is Sylvia.
4. \_\_\_\_\_ is that man? **Answer:** It's Peter.
5. \_\_\_\_\_ is the football match? **Answer:** It's on Saturday.
6. \_\_\_\_\_ do you do? **Answer:** I'm an architect.
7. \_\_\_\_\_ do you want to learn English. **Answer:** Because it's fun!
8. \_\_\_\_\_ does Jim work? **Answer:** He works in an office in the center.
9. \_\_\_\_\_ much does it cost? **Answer:** It costs 200 pounds.
10. \_\_\_\_\_ often do you go to the beach? **Answer:** I go every summer.

## 17. Contables e Incontables

Los sustantivos contables son cosas que se pueden contar fácilmente. Tienen una forma en plural, que normalmente termina con **-s**.

*One cat, two cats, three cats.*

*Ten olives, eleven olives, twelve olives.* (**olives** = aceitunas)

Hay unas irregularidades en la ortografía que es conveniente saber:

Un sustantivo normal se pone **-s** y nada más:

*car - cars*

*dog - dogs*

*girl - girls*

Un sustantivo que termina en **ch**, **sh**, **s**, o **x** se pone **-es**

*watch - watches* (reloj de pulsera)

*box - boxes* (caja)

*bus - buses* (autobus)

*wish - wishes* (deseo)

*dish - dishes* (plato, bol, o vajilla en general... En inglés es contable!)

Los sustantivos que terminen en una vocal + **-y** mantienen la **-y**.

*boy - boys*

*toy - toys* (juguetes)

*guy - guys* (tipos, en el sentido de cualquier hombre)

Los sustantivos que terminen en consonante + **-y** quitan la **-y** se ponen una **-ies**.

*baby - babies*

*country - countries*

*city - cities*

*company - companies*

Estas reglas se usan también para hacer la tercera persona de los verbos:

*study - studies*

*play - plays*

*wash - washes*

*pass - passes*

*fix - fixes*

Los incontables son cosas que no se pueden contar fácilmente. No tienen plural! Con estas cosas podemos decir que tenemos mucho (*a lot*) o poco (*a little*) pero no podemos contarlas.

*Some rice, a little rice, a lot of rice. (rice = arroz)*

*Some water, a little water, a lot of water. (water = agua)*

Hay algunos plurales irregulares que es importante saber:

*one person, two people (person = persona, people = personas y también gente... O sea que people en inglés es contable.)*

*one child, two children (child = niño)*

*one man, two men (man = hombre)*

*one woman, two women (woman = mujer)*

*one tooth, two teeth (tooth = diente)*

*one foot, two feet (foot = pie)*

*one mouse, two mice (mouse = ratón)*

Unos animales se llaman igual en plural que en singular --especialmente animales que se suelen ver en grupos grandes.

*one sheep, two sheep (sheep = oveja)*

*one fish, two fish (fish = pez)*

Algunas expresiones de cantidad se usan igual para contable y incontable, pero hay dos grandes excepciones:

*much* = incontable

*many* = contable

*Much* y *many* normalmente se usan en preguntas y negaciones, según el sustantivo contable o incontable.

*Q: How much time do we have?*

*A: We don't have much time.*

*Q: How many people are on the bus?*

*A: There aren't many people on the bus.*

Si queremos una expresión de cantidad que vale en todas las situaciones, usamos **a lot of**, o bien **lots of** que es un sinónimo

*Q: Do you drink much coffee?*

*A: Yes, I drink a lot of coffee every morning.*

*Q: Does he have a lot of money?*

*A: Yes, he has a lot of money.*

Más ejemplos:

*There's a lot of beer in the fridge, but there isn't much wine.*

*There are a lot of papers in the box, but there aren't many books.*

Para hablar de cantidades pequeñas, usamos **a little** para incontables y **a few** para contables.

*a little* = un poco

*a few* = unos pocos

*There's a little cheese in the fridge.*

*There are a few tomatoes in the bag.*

*There's a little butter on your sandwich.*

*There are a few birds in the garden.*

*I have a few dollars in my pocket.*

*I have a little money in my wallet.*

**Más sustantivos incontables:**

*meat* = carne

*bread* = pan

*cheese* = queso

*rice* = arroz

*sugar* = azúcar

*butter* = mantequilla

*water* = agua

*flour* = harina

*tobacco* = tabaco

*luggage* = equipaje

*furniture* = muebles

*money* = dinero (lo que contamos son dólares, euros, libras etc)

*time* = tiempo (lo que contamos son horas, minutos, segundos etc)

Además, son incontables muchos sustantivos que no son cosas físicas:

*love* = amor

*music* = música

*freedom* = libertad

*happiness* = felicidad

Muchas cosas incontables, de todos modos, se pueden contar de alguna manera.

*some water, two glasses of water, ten liters of water*

*a little butter, two kilos of butter, three packets of butter*

*a lot of sugar, 200 grams of sugar, 6 cups of sugar*

*some rice, two cups of rice, 10 kilos of rice*

*some cheese, a piece of cheese, two kilos of cheese*

*some bread, a loaf of bread, four pieces of bread* (*loaf* = barra de pan, *piece* = trozo)

*some furniture, a piece of furniture* (en español, los muebles son contables, pero en inglés no!)

### **Más sustantivos contables:**

*dollars* = dólares

*tomatoes* = tomates

*oranges* = naranjas

*potatoes* = patatas (o papas, como los llaman en algunos sitios)

*onions* = cebollas

*ideas* = ideas

*songs* = canciones

*suitcases* = maletas

*chairs* = sillas

*tables* = mesas

[\(al principio\)](#)

## 18. Have / Have got

Para hablar de posesión, usamos **have** o **have got**. Son dos maneras de decir lo mismo. O sea, no hay diferencia de significado, pero sí de la forma de hacer la frase.

*I have a cat.*

*I've got a cat.*

(**I've** es la forma corta de **I have**)

Usar **have** es exactamente igual que usar el presente simple. Las formas son los siguientes:

### Afirmativas

*I have a dog.*

*You have a dog.*

*He has a dog.*

*She has a dog.*

*We have a dog.*

*They have a dog.*

### Negativas

*I don't have a dog.*

*You don't have a dog.*

*He doesn't have a dog.*

*She doesn't have a dog.*



*We don't have a dog.*

*They don't have a dog.*

### **Preguntas**

*Do I have a dog?*

*Do you have a dog?*

*Does he have a dog?*

*Does she have a dog?*

*Do we have a dog?*

*Do they have a dog?*

Las formas de **have got** son un poco distintos. Se usa **have** como verbo auxiliar, y **got** como verbo.

*I've got a car.*

*You've got a car.*

*He's got a car. (He's = He has)*

*She's got a car.*

*We've got a car.*

*They've got a car.*

Las preguntas se hacen poniendo el auxiliar **have / has** antes del sujeto.

*Have I got any brothers and sisters?*

*Have you got any brothers and sisters?*

*Has he got any brothers and sisters?*

*Has she got any brothers and sisters?*

*Have we got any brothers and sisters?*

*Have they got any brothers and sisters?*

Nadie realmente va a preguntarse algo como *Do I have a dog?* o *Have I got any brothers and sisters?* porque ya sabe la respuesta. Pero podría preguntar algo como:

*Do I have any cavities? (cavities = caries)*

*Have I got something on my shirt? (shirt = camisa)*

Así que las dos formas para hacer las preguntas son:

*Do you have...?*

*Have you got...?*

Memorízalos! Usar simplemente **have** no funciona! Otra vez:

*Do you have...?*

*Have you got...?*

Las respuestas cortas, como siempre, repiten el sujeto y el auxiliar de la pregunta. O sea, la persona y el **do / does** o el **have / has**.

*Q: Do you have a minute?*

*A: Yes, I do.*

*Q: Have you got a minute?*

*A: Yes, I have.*

*Q: Have you got any brothers and sisters?*

*A: Yes, I have. I've got two brothers and two sisters.*

*Q: Have we got anything to eat?*

*A: Yes, we have. There's some meat in the fridge.*

*Q: Do you have time to help me?*

*A: Yes, I do.*

*Q: Does she have a boyfriend?*

*A: Yes, she does.*

*Q: Do they have a house in the country?*

*A: Yes, they do.*

*Q: Do you have a doctor's appointment tomorrow?*

*A: No, I don't. I have an appointment next week.*

*Q: Have you got a credit card? (credit card = tarjeta de crédito)*

*A: Yes, I have, but I never use it.*

## EJERCICIOS 6: Contable e Incontable, Have y Have got

### (1) Plurales irregulares y regulares

*Escribe el plural:*

1. dog \_\_\_\_\_
2. girl \_\_\_\_\_
3. machine \_\_\_\_\_
4. city \_\_\_\_\_
5. tooth \_\_\_\_\_
6. jacket \_\_\_\_\_
7. child \_\_\_\_\_
8. day \_\_\_\_\_
9. house \_\_\_\_\_
10. room \_\_\_\_\_
11. foot \_\_\_\_\_
12. woman \_\_\_\_\_

### (2) Much y Many

*Pon **much** para los sustantivos incontables, y **many** para los contables:*

1. How \_\_\_\_\_ money do you need?
2. Do you have \_\_\_\_\_ friends?
3. Do we have \_\_\_\_\_ time?
4. How \_\_\_\_\_ days are in February?
5. How \_\_\_\_\_ brothers and sisters do you have?
6. How \_\_\_\_\_ people live in your city?
7. There isn't \_\_\_\_\_ water in the bottle.
8. There aren't \_\_\_\_\_ potatoes in the bag.
9. How \_\_\_\_\_ teeth do you have?
10. How \_\_\_\_\_ cats does she have?

### (3) Have y have got

*Pon el auxiliar correcto en las frases:*

1. \_\_\_\_\_ you got a dog?
2. \_\_\_\_\_ you have any pets?
3. How many sisters \_\_\_\_\_ you have?
4. \_\_\_\_\_ they have a beach house?
5. \_\_\_\_\_ she got a car?
6. \_\_\_\_\_ he got a girlfriend?
7. \_\_\_\_\_ your mother got a job?
8. \_\_\_\_\_ you have a million dollars in the bank?
9. \_\_\_\_\_ they got a lot of cousins?
10. How much time \_\_\_\_\_ we have?

### (4) Respuesta libre

*Contesta a las preguntas:*

1. Have you got any brothers and sisters? \_\_\_\_\_
2. Have you got a car? \_\_\_\_\_
3. Do you have any pets? \_\_\_\_\_
4. Do you have any exams next week? \_\_\_\_\_
5. Do you have a job? \_\_\_\_\_
6. How many cousins do you have? \_\_\_\_\_
7. What color hair have you got? \_\_\_\_\_
8. Has your best friend got a motorcycle? \_\_\_\_\_
9. How many pairs of shoes do you have? \_\_\_\_\_
10. Do you have a lot of books at home? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 19. Presente Continuo

El presente continuo es un tiempo verbal muy utilizado en el inglés. Se usa para hablar de cosas que:

- \* Están pasando ahora mismo.
- \* No son permanentes y que están en medio de desarrollarse.

*She's sitting on the sofa.* = Ahora mismo.

*He's studying at Harvard.* = No permanente, pero está en el medio del proceso.

El presente continuo se forma con **el verbo to be y el gerundio**. (El gerundio es la palabra oficial para referirse al verbo con el sufijo *-ing*.)

El verbo **to be** se conjuga como ya hemos visto, y el gerundio es siempre igual, indiferente de la persona.

*I am walking in the park.*

*You are walking in the park.*

*He is walking in the park.*

*She is walking in the park.*

*It is raining.*

*We are walking in the park.*

*They are walking in the park.*

Cuando hablamos del tiempo, usamos **it** para un sujeto, simplemente porque las frases en inglés siempre necesitan un sujeto.

También tenemos formas cortas para unir el sujeto y **to be**, que son iguales a las que vimos antes.

*I am eating.* = *I'm eating.*

*You are drinking.* = *You're drinking.*

*He is driving.* = *He's driving.*

*She is learning.* = *She's learning.*

*It is snowing.* = *It's snowing.*

*We are listening.* = *We're listening.*

*They are sleeping.* = *They're sleeping.*

Se dicen cosas como:

*I'm reading a really good book.*

*He's studying Arabic.*

Se entiende que no estoy leyendo el libro ahora mismo, ni él necesariamente está estudiando el Árabe ahora mismo. Pero quiere decir que es una acción no permanente, que está no está terminado.

Solemos usar el presente continuo bastante en inglés, cuando en español se usa más presente simple. Un buen ejemplo es *Qué haces?*

*What do you do?* = Qué haces? (en el sentido *A qué te dedicas?*)

*What are you doing?* = Qué haces ahora mismo?

*Q: What do you do?*

*A: I'm a teacher.*

*Q: What are you doing?*

*A: I'm eating a sandwich.*

*Q: What does your sister do?*

*A: She's a doctor?*

*Q: What is your sister doing?*

*A: She's sleeping*

### **Ejemplos del presente continuo**

*She's making dinner.* = Ella está haciendo la cena.

*He's living with a friend until he finds his own apartment.* = Está viviendo con un amigo hasta encontrar su propio apartamento.

*They're drinking some tea.* = Están tomando té.

*She's wearing a black dress.* = Lleva puesto un vestido negro.

*The bus is leaving!* = El autobús está saliendo!

*She's writing some emails.* = Ella está escribiendo unos correos electrónicos.

*They're walking down the street.* = Están caminando por la calle.

*He's driving to work.* = Él está conduciendo hacia el trabajo.

*Sharon is talking to her boyfriend.* = Sharon está hablando con su novio.

*We are studying a web design course.* = Estamos estudiando un curso de diseño web.

*They are learning to play the guitar.* = Están aprendiendo a tocar la guitarra.

*Bill is sitting down, but Jim is standing up.* = Bill está sentado, pero Jim está de pie.

*I'm watching an old black and white film.* = Estoy viendo una vieja película en blanco y negro.

*My brother is playing videogames.* = Mi hermano está jugando a los videojuegos.

*My cousin is listening to music.* = Mi primo está escuchando música.

Se usa el presente continuo también para hablar de un plan para el futuro cercano. Muchas veces se traducen estas frases al español como presente simple.

*I'm going to Rome tomorrow.* = Me voy a Roma mañana.

*The plane is leaving at 11 o'clock.* = El avión sale a las 11.

*We're having a party on Friday.* = Vamos a hacer una fiesta el viernes.

*Jennifer is coming to the party.* = Jennifer viene a la fiesta.

*I'm going to the doctor's this afternoon.* = Voy al médico esta tarde.

*I'm having lunch with Anthony next week.* = Voy a comer con Anthony la semana que viene.

[\(al principio\)](#)

## 20. Negativas y Preguntas del Presente Continuo

Las negativas y las preguntas del presente continuo se hacen igual que las negativas y preguntas de **to be**. El verbo auxiliar para el presente continuo, efectivamente, es el mismo **to be**, y el gerundio no cambia de forma nunca.

Como vimos antes, para muchas personas hay dos formas de hacer la negación (o cortando el verbo **to be** o cortando el **not**)

Así tenemos:

*I'm not sleeping.*

*You're not sleeping.* = *You aren't sleeping.*

*He's not sleeping.* = *He isn't sleeping.*

*She's not sleeping. = She isn't sleeping.*

*We're not sleeping. = We're not sleeping.*

*They're not sleeping. = They aren't sleeping*

### **Ejemplos:**

*It's not raining, it's snowing.*

*They're not talking, they're listening.*

*He's not driving, he's taking the bus.*

*She's not walking, she's running.*

*He's not drinking, he's eating.*

*They're not going out for dinner, they're cooking dinner.*

Las preguntas se hacen poniendo el auxiliar antes del sujeto, y las respuestas cortas se hacen repitiendo el auxiliar. El auxiliar para presente continuo siempre es **am / is / are**.

*Q: Are they sleeping?*

*A: Yes, they are.*

*Q: Is she eating?*

*A: Yes, she is.*

*Q: Are we leaving?*

*A: Yes, we are.*

*Q: Are they talking?*

*A: Yes, they are.*

*Q: Is Paco coming?*

*A: Yes, he is.*

*Q: Is Maria driving home?*

*A: No, she isn't.*

*Q: Am I boring you? = Te estoy aburriendo?*

*A: Yes, you are.*



Y por supuesto, podemos hacer las mismas preguntas con **who, what, where, etc** que hacemos en otros tiempos verbales.

*Q: Where are you going?*

*A: I'm going home.*

*Q: What is she doing?*

*A: She's talking to her boss.*

*Q: When is she leaving?*

*A: She's leaving tomorrow.*

*Q: How is she going to Paris?*

*A: She's going by plane.*

*Q: Why are they using the fax machine?*

*A: Because they need to send a fax.*

*Q: How long are they going to stay? = Cuánto tiempo se quedan?*

*A: They're going to stay for two weeks.*

*Q: How many bottles of wine are you going to buy?*

*A: I'm going to buy three bottles.*

*Q: What are you wearing?*

*A: I'm wearing a white shirt and blue jeans.*

*Q: What are you doing tomorrow?*

*A: I'm going to the library to study.*

*Q: When are you coming home?*

*A: I'm coming home after dinner.*

Aquí he puesto un par de frases con **going to**, que es un futuro. Hay una larga explicación de **going to** en mi libro *Inglés Para Principiantes 2*, pero de momento nos basta saber que es más o menos igual *que voy a hacer algo* y la conjugación es como un presente continuo un poco más largo.

*What are you going to do this weekend? = Qué vas a hacer este fin de semana?*

*I'm going to visit my parents. = Voy a visitar a mis padres.*

[\(al principio\)](#)

## 21. TEXTO: Presente simple y presente continuo

El presente simple se usa para hablar de hábitos y cosas permanentes, como ya vimos. El presente continuo se usa para cosas que están pasando ahora mismo, y cosas no permanentes. Este texto usa varios ejemplos de ambos tiempos para aclarar cuándo se usa uno y el otro.

**Text 1:** *Paco is from Madrid, but now he's living in London. He's studying English at a school in the city center.*

*He likes some things about London, but he doesn't like others. He doesn't like the weather, or the food, but he likes the city and the night life.*

*Today, Paco is visiting the British Museum with a friend from his course. Right now, they're looking at some paintings of the old Kings of England. They're talking about art. After visiting the museum, they're going to have some pints at the pub. Then, Paco is going back home to study English.*

### Preguntas:

Q: *Is Paco from London?*

A: *No, he isn't.*

Q: *Where is he from?*

A: *He's from Madrid.*

Q: *Is he living in London now?*

A: *Yes, he is.*

Q: *Is he studying English?*

A: *Yes, he is.*

Q: *Is he looking at paintings in the British Museum?*

A: *Yes, he is.*

Q: *Is he drinking beer right now?*

A: *No, he isn't.*

Q: *Is he going to drink some pints later?*

A: *Yes, he is.*

**Text 2:** *Jordi works in an office, but today is Sunday, so he's not at work. Right now, Jordi is eating lunch at his mother's house. He eats lunch with his mother every Sunday. His mother always makes chicken. Jordi loves his mother's chicken, but he doesn't always want to go to his mother's house.*

*Right now, his mother is explaining something, but Jordi isn't paying attention. He's thinking about the football game he's going to watch with his friends later.*

### **Preguntas**

*Q: Does Jordi work in an office?*

*A: Yes, he does.*

*Q: Is he working right now?*

*A: No, he isn't.*

*Q: Is it Saturday?*

*A: No, it isn't.*

*Q: Is he eating chicken?*

*A: Yes, he is.*

*Q: Is he going to watch football later?*

*A: Yes, he is.*

*Q: Is he paying attention to his mother?*

*A: No, he isn't.*

[\(al principio\)](#)

## EJERCICIOS 7: Presente Continuo

### (1) El auxiliar to be

*Pon la forma correcta del auxiliar to be en estas frases.*

Ex: She is driving her car.

1. He \_\_\_\_\_ looking for a job.
2. She \_\_\_\_\_ making coffee.
3. It \_\_\_\_\_ raining.
4. They \_\_\_\_\_ walking in the park.
5. We \_\_\_\_\_ thinking about our holidays.
6. He \_\_\_\_\_ eating dinner.
7. Mary \_\_\_\_\_ talking on the phone
8. You \_\_\_\_\_ talking too much.
9. \_\_\_\_\_ you going out tonight?
10. \_\_\_\_\_ he watching TV?

### (2) to be + gerund

*Pon el verbo en presente continuo:*

Ex: They are talking (talk) on the phone

1. She \_\_\_\_\_ (work).
2. I \_\_\_\_\_ (eat) lunch.
3. It \_\_\_\_\_ (snow).
4. We \_\_\_\_\_ (live) together.
5. Mike \_\_\_\_\_ (study) biology.
6. They \_\_\_\_\_ (shop) for clothes
7. We \_\_\_\_\_ (play) football.
8. John and Peter \_\_\_\_\_ (watch) football.
9. Sally \_\_\_\_\_ (come) to the party tomorrow.

10. Phil \_\_\_\_\_ (have) a cup of coffee.

### (3) Negativas

*Haz la frase negativa:*

Ex: Mike is having a cup of tea.    Mike isn't having a cup of tea.

1. I'm learning Japanese. \_\_\_\_\_

2. She's living with her boyfriend. \_\_\_\_\_

3. Pedro is eating a salad. \_\_\_\_\_

4. It's snowing a lot. \_\_\_\_\_

5. The dog is sleeping under the table. \_\_\_\_\_

6. He's speaking Arabic. \_\_\_\_\_

7. They're looking for a new house. \_\_\_\_\_

8. We're making sandwiches. \_\_\_\_\_

9. John is listening to music. \_\_\_\_\_

10. I'm standing up. \_\_\_\_\_

### (4) Respuesta corta y respuesta libre

1. Are you studying English? \_\_\_\_\_

2. Are you drinking coffee? \_\_\_\_\_

3. Are you listening to music? \_\_\_\_\_

4. Is it raining? \_\_\_\_\_

5. What are you wearing? \_\_\_\_\_

6. Are you sitting down? \_\_\_\_\_

7. What are you doing tonight? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 22. Can / could

El verbo auxiliar **can** se usa para hablar de habilidades. Equivale a **poder** en español.

*I can speak 3 languages: English, Spanish and French.*

*She can drive. She got her license last year.*

En inglés, **can** es lo que llamamos un **modal auxiliary verb**. Sólo tiene una forma que se usa para todas las personas:

*I can speak German.*

*You can speak German.*

*He can speak German.*

*She can speak German.*

*We can speak German.*

*They can speak German.*

Las negaciones se hacen con **can't**.

*He can't call you because he doesn't have his phone.*

*She can't speak Mandarin, but she can speak Cantonese.*

*They can't come because their car is broken down. (broken down = averiado)*

*She can ride a bicycle, but she can't ride a horse. (ride = montar)*

*She can cook Mexican food, but she can't cook Italian food.*

*He can't see without his glasses. (without his glasses = sin sus gafas)*

*He can't come to work because he's sick. (sick = enfermo)*

Las preguntas se hacen poniendo **can** antes del sujeto. Las respuestas cortas son **Yes, I can** y **No, I can't**.

*Q: Can you swim?*

*A: Yes, I can.*

*Q: Can you run 10 kilometers?*

*A: No, I can't.*

*Q: Can she speak Japanese?*

A: Yes, she can.

Q: Can he cook?

A: No, he can't.

Q: Can you hear me?

A: Yes, I can.

Q: Can you understand me?

A: No, I can't.

Q: Can they come to the party?

A: Yes, they can.

El pasado de **can** es **could**. La palabra **could** suele hablar de habilidades pasadas-- algo que podías o no podías hacer en otro momento de tu vida. La negativa se hace con **couldn't** y la pregunta se hace poniendo **could** antes del sujeto. Así sigue las mismas reglas que **can**, pero hablando de una habilidad en pasado.

*She could speak German when she was a child, because she lived in Germany.*  
(Lived es la forma pasada de live.)

*He could swim when he was very young, because his family lived near the beach.*

*She couldn't speak English until she was 20, because she grew up in Brazil.* (grow up = crecer, criarse --en pasado grew up)

Q: Could you speak English when you were a child?

A: Yes, I could.

Q: Could he swim when he was 5 years old?

A: No, he couldn't.

Todo el tema de **can** y **could** es bastante sencillo, y es una buena manera de empezar con el pasado. En un par de capítulos veremos mucho más sobre todos los verbos en pasado.

De momento, empezamos con **was** y **were**, las dos formas pasadas de **to be**.

[\(al principio\)](#)

## 23. Was / were

El pasado de **to be** tiene dos formas: **was** / **were**.

Aquí tenemos la conjugación de **to be** en presente y pasado:

## Presente ... Pasado

*I am ... I was*

*You are ... You were*

*He is ... He was*

*She is ... She was*

*It is ... It was*

*We are ... We were*

*They are ... They were*

Las formas hay que memorizarlas! Al final no son tantas: tres formas para el presente y dos formas para el pasado.

Un tipo de frase muy común que contiene **was / were** es:

*Q: Where were you born? = Dónde naciste?*

*A: I was born in Minnesota. = Nací en Minnesota.*

La estructura **to be born** es pasado simple del pasivo (que es un tema que se ve en profundidad en el nivel intermedio), pero por ahora podemos aprender que los pasivos siempre usan una forma de **to be**. Para hablar de alguien que ya nació, por supuesto, usamos el pasado.

*Q: Where was your grandmother born?*

*A: She was born in Boston.*

*Q: Was your grandfather born in Boston, too?*

*A: No, he wasn't. He was born in New York.*

*Q: Was John Lennon born in the USA?*

*A: No, he wasn't. He was born in England.*

*Q: What year was he born?*

*A: He was born in 1940.*

Unos ejemplos de otros tipos de frase que combinan el presente y el pasado del verbo **to be**:

*Today he's in California, but yesterday he was in Washington.*

*Today I'm well, but yesterday I was ill.*



*Today it's warm, but yesterday it was cold.*

*This week they're at home, but last week they were on holiday.*

Ahora que estamos en ello, con **was / were** se hace también el pasado continuo. El presente continuo, como vimos antes, es con **am / is / are + gerundio** y habla de una acción que está pasando ahora. El pasado continuo habla de una acción que tardó cierto tiempo en el pasado. Se forma, lógicamente, con **was / were + el gerundio**.

*It was raining all day yesterday.*

*She was sitting on the sofa for hours.*

*We were talking all night.*

*They were eating dinner.*

*The sun was shining.*

Las negativas se hacen con **wasn't / weren't**.

*I wasn't listening.*

*You weren't paying attention.*

*He wasn't watching TV*

*She wasn't on the sofa.*

*It wasn't hot.*

*We weren't reading the newspaper.*

*They weren't eating dinner.*

Y las preguntas se hacen poniendo el **was / were** antes del sujeto.

*Was I at the office that day?*

*Were you sleeping?*

*Was she eating a sandwich?*

*Was it hot?*

*Were those shoes expensive?*

*Were they at the party?*

Por supuesto, podemos hacer lo mismo con **who, what, where, when** etc que hacemos en otros tiempos verbales.

*Q: Who was that on the phone?*

*A: It was John.*

*Q: Where was that film made?*

*A: It was made in New York.*

*Q: What were you doing last night at 10 o'clock?*

*A: I was having a drink with my friends.*

*Q: What year were you born?*

*A: I was born in 1976.*

*Q: Why were you angry?*

*A: I was angry because she said something unkind.*

*Q: How long was the film?*

*A: It was 3 hours long!*

[\(al principio\)](#)

## EJERCICIOS 8: Can, could, was, were

### (1) Negativas con can, could, was y were.

*Haz la frase negativa:*

1. She can swim.
2. He can speak Italian.
3. He was born in Germany.
4. You were at work yesterday.
5. Sarah and Bill were talking.
6. Peter was listening to music.
7. We could hear him.
8. They can come to our wedding.
9. Tom could ride a bicycle when he was four.
10. The baby was asleep.

### (2) Preguntas

*Haz la pregunta:*

1. Charlie can run fast. \_\_\_\_\_
2. Mary can speak Chinese. \_\_\_\_\_
3. You can help me. \_\_\_\_\_
4. You could tell me the answer. \_\_\_\_\_
5. She was in Paris last summer. \_\_\_\_\_
6. They were living together. \_\_\_\_\_
7. Mike was drinking tea. \_\_\_\_\_
8. Peter was studying Arabic. \_\_\_\_\_
9. It was raining all day. \_\_\_\_\_
10. You were running in the park. \_\_\_\_\_

### (3) Respuestas cortas

*Escribe el auxiliar correcto para la respuesta corta:*

1. Can Mike play the guitar?

Yes, he \_\_\_\_\_.

2. Was your mother born in Texas?

Yes, she \_\_\_\_\_.

3. Were you born in Canada?

Yes, I \_\_\_\_\_.

4. Could you speak English when you were a child?

No, I \_\_\_\_\_.

5. Can you make an apple pie?

No, I \_\_\_\_\_.

6. Were you listening to me?

No, I \_\_\_\_\_.

7. Were you in New York last winter?

Yes, I \_\_\_\_\_.

8. Was Peter at your birthday party?

Yes, he \_\_\_\_\_.

9. Can you help me?

Yes, I \_\_\_\_\_.

10. Could you understand the teacher?

No, I \_\_\_\_\_.

#### **(4) Respuesta Libre**

*Contesta a las preguntas:*

1. Can you cook? \_\_\_\_\_

2. Can you speak German? \_\_\_\_\_

3. Could you speak English when you were a child? \_\_\_\_\_

4. Could you speak Spanish when you were a child? \_\_\_\_\_

5. Where were you born? \_\_\_\_\_

6. Where was your mother born? \_\_\_\_\_
7. Were you at school yesterday? \_\_\_\_\_
8. Where were you at 10 o'clock last night? \_\_\_\_\_
9. Was it cold yesterday? \_\_\_\_\_
10. Were you in China last summer? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 24. Pasado Simple

Siendo uno de los tiempos verbales más usados del inglés, el pasado simple se utiliza para hablar de acciones terminados en el pasado y para periodos y momentos pasados.

*I saw Susan yesterday.* = Vi a Susan ayer.

*She went to Stockholm last year.* = Ella fue a Estocolmo al año pasado.

*My brother moved to Germany ten years ago.* = Mi hermano se mudó a Alemania hace diez años.

Hay verbos regulares y irregulares, y de todos modos, la conjugación es igual para todas personas (aparte del caso de **was / were** que ya vimos).

Un verbo regular--**worked** es el pasado de **work**:

*I worked yesterday.*

*You worked yesterday.*

*He worked yesterday.*

*She worked yesterday.*

*It worked yesterday.* (**work** normalmente es *trabajar*, pero se usa como *funcionar* cuando el sujeto es **it**.)

*We worked yesterday.*

*They worked yesterday.*

Aquí un verbo irregular--**bought** es el pasado de **buy**:

*I bought it.*

*You bought it.*

*He bought it.*

*She bought it.*

(Podría poner *It bought it*, pero no tendría ningún sentido...)

*We bought it.*

*They bought it.*

Parece fácil y lo es! Probablemente no sabes como sufrimos los angloparlantes al tener que memorizar largas listas de conjugaciones para cada verbo en español... En inglés no tenemos nada al estilo!

## 25. Verbos Regulares

Los verbos regulares en pasado simple terminan todos igual. Aquí pongo la lista de los verbos regulares más comunes. Te acuerdas de los significados del capítulo del presente simple?

*accept - accepted*

*allow - allowed*

*ask - asked*

*ask for - asked for*

*believe - believed*

*borrow - borrowed*

*call - called*

*cancel - cancelled*

*change - changed*

*clean - cleaned*

*close - closed*

*comb - combed*

*complain - complained*

*cough - coughed*

*count - counted*

*dance - danced*

*explain - explained*

*fill - filled*

*finish - finished*

*fix - fixed*

*hate - hated*

*learn - learned*

*like - liked*

*listen - listened*

*live - lived*  
*look - looked*  
*need - needed*  
*open - opened*  
*organize - organized*  
*play - played*  
*rain - rained*  
*reply - replied*  
*sign - signed*  
*smoke - smoked*  
*spell - spelled*  
*start - started*  
*study - studied*  
*succeed - succeeded*  
*talk - talked*  
*translate - translated*  
*travel - travelled*  
*try - tried*  
*turn off - turned off*  
*turn on - turned on*  
*type - typed*  
*use - used*  
*wait - waited*  
*want - wanted*  
*watch - watched*  
*work - worked*  
*worry - worried*



## 26. Verbos Irregulares

Hay unas docenas de verbos irregulares que tenemos que saber, y muchos más que nunca usamos. Aquí están los más importantes. Como siempre, hay que memorizarlos! Hablar siempre en presente no vale!

Pongo los verbos aquí con una traducción al castellano, pero muchas veces hay otras traducciones, usos y excepciones que no aparecen aquí. Un verbo como **take** es, al fin y al cabo, bastante diferente que el español **tomar**.

*be - was / were* = ser, estar

*become - became* = llegar a ser, convertirse en

*begin - began* = empezar

*bite - bit* = morder

*blow - blew* = soplar

*break - broke* = romper

*bring - brought* = llevar, traer

*build - built* = construir, edificar

*buy - bought* = comprar

*can - could* = poder

*catch - caught* = coger, agarrar, tomar

*choose - chose* = elegir, escoger

*come - came* = venir

*cost - cost* = costar

*cut - cut* = cortar

*do - did* = hacer

*draw - drew* = dibujar

*drink - drank* = beber

*drive - drove* = conducir

*eat - ate* = comer

*fall - fell* = caer

*feel - feel* = sentir  
*fight - fought* = luchar, pelear  
*find - found* = encontrar  
*fly - flew* = volar  
*forget - forgot* = olvidar  
*forgive - forgave* = perdonar  
*freeze - froze* = congelar  
*get - got* = recibir, comprar, conseguir, llegar, etc  
*give - gave* = dar  
*go - went* = ir, venir  
*grow - grew* = crecer  
*hang - hung* = colgar, tender  
*have - had* = tener  
*hide - hid* = esconder  
*hit - hit* = pegar  
*hold - held* = sujetar, sostener  
*hurt - hurt* = hacer daño, lesionar  
*keep - kept* = guardar  
*know - knew* = conocer, saber  
*lead - led* = liderar, llevar  
*leave - left* = irse, dejar  
*lend - lent* = dejar prestado  
*let - let* = dejar que alguien haga algo, alquilar  
*lose - lost* = perder  
*make - made* = hacer  
*mean - meant* = querer decir, significar  
*meet - met* = conocer por primera vez, encontrarse

*pay - paid* = pagar  
*put - put* = poner  
*read - read* = leer  
*ride - rode* = montar  
*ring - rang* = sonar, llamar  
*rise - rose* = subir  
*run - ran* = correr  
*say - said* = decir, contar  
*see - saw* = ver  
*sell - sold* = vender  
*send - sent* = enviar, mandar  
*set - set* = poner, colocar  
*show - showed* = mostrar, enseñar  
*shut - shut* = cerrar  
*sing - sang* = cantar  
*sink - sank* = hundir  
*sit - sat* = sentarse  
*sleep - slept* = dormir  
*speak - spoke* = hablar  
*spend - spent* = gastar  
*steal - stole* = robar  
*swim - swam* = nadar  
*take - took* = tomar, llevar  
*teach - taught* = enseñar  
*tell - told* = decir, contar  
*think - thought* = pensar  
*throw - threw* = lanzar, tirar, arrojar

*understand* - *understood* = comprender, entender

*wake* - *woke* = despertarse

*wear* - *wore* = llevar puesto

*win* - *won* = ganar

*write* - *wrote* = escribir

Puedes encontrar listas de verbos irregulares que son mucho más largas que esta en internet, pero que contienen un montón de verbos anticuados que nadie ha usado desde hace un siglo. No pierdas tu tiempo! Hay un máximo de 100 verbos irregulares que necesitas saber. El resto del tiempo es mejor dedicarlo a otros temas más importantes.

[\(al principio\)](#)

## 27. Expresiones del pasado

El pasado simple se usa con muchas expresiones de tiempo pasado:

*yesterday* = ayer

*last night* = anoche

*last Wednesday* = el miércoles pasado

*last October* = el octubre pasado

*last summer* = el verano pasado

*an hour ago* = hace una hora

*a week ago* = hace una semana

*a few days ago* = hace unos días

*3 months ago* = hace 3 meses

*20 years ago* = hace 20 años

*in 1998* = en 1998

*on September 25th* (lo cual puede ser pasado o futuro, dependiendo de la frase)

*at 10 o'clock* = a las 10

*at 12 o'clock* = a las 12

*etc...*

La palabra **ago** equivale al español **hace ... tiempo**, pero siempre se usa después de la expresión temporal. Siempre se refiere al pasado.

### **Ejemplos:**

*I took the bus home last night.*

*She woke up at 6 o'clock.*

*She ate toast for breakfast this morning.*

*He made lasagna for lunch yesterday.*

*She finished university in 1999.*

*He went out last Saturday.*

*Noemi did a design course last year.*

*I heard the news on the radio a few days ago.*

*Pablo worked in that shop for 3 years.*

*The US declared independence from England in 1776.*

*She met her husband in Rome 7 years ago.*

También usamos el pasado simple para contar historias en las que todo fue una secuencia en pasado.

*She walked up the stairs and opened the door. She looked inside. The house was a mess, and John was sitting on the sofa eating crisps. He looked up and said, "Hi."*

La construcción *was sitting* es el pasado continuo, que usa **was / were + gerundio**. Se usa para hablar de acciones más largas en el pasado. Lo hemos hablado un poco en el capítulo sobre **was** y **were**. Es muy un tema bastante sencillo, siendo una versión en pasado del presente simple.

[\(al principio\)](#)

## **28. Preguntas y negativas en pasado simple**

Las preguntas en pasado simple se hacen con el auxiliar **did** y el **infinitivo** del verbo. Es como el presente simple, pero usando **did** en vez de **do**.

Aquí, el **did** está como auxiliar simplemente porque sí, no significa nada, ni traduce por nada en español. Marca la pregunta y punto. Fíjate en el orden de las palabras:

*Q: What did you do last weekend?* = Qué hiciste el fin de semana pasado?

*A: I stayed home and cleaned.* = Me quedé en casa limpié.

*Q: What did she say?* = Qué dijo?

*A: She said she was hungry.* = Dijo que tenía hambre.

Ahora más ejemplos sin traducción:

*Q: Who did you see at the party?*

*A: I saw Jimmy and his friends.*

*Q: Where did you go on your last holiday?*

*A: I went to Japan.*

Las respuestas cortas se hacen con **did**:

*Q: Did you see that film?*

*A: Yes, I did.*

*Q: Did Sharon call you?*

*A: No, she didn't.*

*Q: Did you eat the sandwich?*

*A: Yes, I did.*

*Q: Did you like it?*

*A: No, I didn't.*

*Q: Did you find your glasses?*

*A: Yes, I did.*

*Q: Did you buy the jeans?*

*A: No, I didn't.*

*Q: How much did the jeans cost?*

*A: They cost seventy-five euros.*

Las negativas se hacen con el auxiliar **didn't** y **el infinitivo**. Es muy parecido al presente simple, donde la negación se hace con **don't** o **doesn't + infinitivo**. Pero en este caso es incluso más sencillo porque **didn't** es igual para todas las personas.

*She didn't see that film.*

*I didn't wash the dishes.*

*You didn't pay the phone bill.*

*They didn't drink the wine.*

*The cat didn't go to sleep.*

*We didn't take a walk.*

*I didn't eat lunch.*

*You didn't listen to me.*

*He didn't make coffee.*

*The bus didn't come.*

*I didn't go to Norway.*

*We didn't invite her to the party.*

*They didn't understand the question.*

Así que la diferencia entre presente simple y pasado simple es la forma verbal y/o la expresión temporal.

*I work every day.* (presente simple)

*I worked yesterday.* (pasado simple)

*I eat fish on Fridays.* (presente simple)

*I ate fish last Friday.* (pasado simple)

*I don't usually eat many vegetables.* (presente simple)

*I didn't eat many vegetables last night.* (pasado simple)

*I don't like action films.* (presente simple)

*I didn't like that film.* (pasado simple)

*Do you see her regularly?* (presente)

*Did you see her yesterday?* (pasado)

*Do you drink coffee?* (presente)

*Did you drink some coffee?* (pasado)

También ponemos dos verbos en pasado simple en la misma frase si queremos decir que dos cosas pasadas pasaron simultáneamente, o uno después de otra.

*I met her when I was 16 years old.* = Le conocí (a ella) cuando tenía 16 años.

*She started playing tennis when she lived in Buenos Aires.* = Ella empezó a jugar al tenis cuando vivía en Buenos Aires.

*I moved to Madrid after I finished high school.* = Me mudé a Madrid después de terminar el instituto.

*They left the party when Sylvia arrived.* = Ellos se fueron de la fiesta cuando Sylvia llegó.

*When the bus stopped, she got on.* = Cuando el autobús se paró, ella se subió.

Mucho cuidado! Al formar el pasado simple, sólo el afirmativo tiene el verbo conjugado. La negativa y la pregunta tienen **did / didn't y el infinitivo!**

*I went to her house.*

*I didn't go to her house.* (Didn't va en pasado, pero go vuelve al infinitivo)

*Did you go to her house?* (Lo mismo aquí...)

*I ate some turkey.*

*I didn't eat some turkey.*

*Did you eat some turkey?*

*I played football yesterday.*

*I didn't play football yesterday.*

*Did you play football yesterday?*

*I heard you.*

*I didn't hear you.*

*Did you hear me?*



## EJERCICIOS 9: Pasado Simple

### (1) Past Simple -- Regular Verbs

*Casi todos estos verbos son regulares. Ponlos en el pasado simple!*

1. She \_\_\_\_\_ (look) out the window.
2. He \_\_\_\_\_ (work) in that company for 5 years.
3. They \_\_\_\_\_ (study) engineering at university.
4. We \_\_\_\_\_ (play) football on Saturday.
5. I \_\_\_\_\_ (watch) TV last night.
6. She \_\_\_\_\_ (cook) some chicken for dinner.
7. We \_\_\_\_\_ (live) in that house for 10 years.
8. When she \_\_\_\_\_ (be) young, she \_\_\_\_\_ (love) dancing.
9. The film \_\_\_\_\_ (end) at 11:30 PM.
10. The car \_\_\_\_\_ (stop) at the traffic light.
11. He \_\_\_\_\_ (wash) his clothes this morning.
12. I \_\_\_\_\_ (talk) to my boss a few minutes ago.
13. They \_\_\_\_\_ (open) the shop at 10 o'clock.
14. I \_\_\_\_\_ (like) going to the circus when I was a child.
15. We \_\_\_\_\_ (listen) to that song on the radio.
16. She \_\_\_\_\_ (clean) the house last weekend.
17. Mary \_\_\_\_\_ (walk) to work yesterday.
18. Paul \_\_\_\_\_ (turn) on the light.
19. Peter \_\_\_\_\_ (close) the door.
20. I \_\_\_\_\_ (answer) the question correctly.

### (2) Past Simple -- Irregular Verbs

*Casi todos estos verbos son irregulares. Ponlos en el pasado simple!*

Ej: Mary took (take) her medicine a few minutes ago.

1. I \_\_\_\_\_ (see) that film last week.

2. She \_\_\_\_\_ (go) to New York last summer.
3. They \_\_\_\_\_ (meet) 3 years ago.
4. We \_\_\_\_\_ (eat) the whole cake.
5. He finally \_\_\_\_\_ (find) his shoes. They \_\_\_\_\_ (be) under the bed.
6. She \_\_\_\_\_ (buy) a new house last year.
7. My mother \_\_\_\_\_ (make) lunch.
8. You \_\_\_\_\_ (know) the answer to all the questions.
9. I \_\_\_\_\_ (do) my homework last night.
10. He \_\_\_\_\_ (grow) up in a small town in Wyoming.
11. Peter \_\_\_\_\_ (bring) some food to the party.
12. David \_\_\_\_\_ (teach) me how to play the guitar.
13. My brother \_\_\_\_\_ (lose) his passport when we were in Italy.
14. Her husband \_\_\_\_\_ (get) a job in the USA.
15. She \_\_\_\_\_ (be) angry because she \_\_\_\_\_ (fight) with her boss.
16. Charlie \_\_\_\_\_ (write) me an email last week.
17. I \_\_\_\_\_ (read) the newspaper this morning.
18. Sylvia \_\_\_\_\_ (give) me a present for my birthday.
19. She \_\_\_\_\_ (stand) up and \_\_\_\_\_ (open) the window.
20. I \_\_\_\_\_ (wake) up because I \_\_\_\_\_ (hear) a strange sound.

### (3) Negatives in Past Simple

*Haz la frase negativa... Recuerda! La negativa incluye didn't y el infinitivo del verbo.*

Ej: I saw the film. I didn't see the film.

1. I ate the pizza. \_\_\_\_\_
2. She came to the party. \_\_\_\_\_
3. Pedro went to work. \_\_\_\_\_
4. We watched the match. \_\_\_\_\_
5. She drank a cup of coffee. \_\_\_\_\_

6. They bought a new house. \_\_\_\_\_
7. I found a new job. \_\_\_\_\_
8. She got a birthday present. \_\_\_\_\_
9. John met Mary at school. \_\_\_\_\_
10. I worked in a bank last summer. \_\_\_\_\_

#### **(4) Questions in Past Simple**

*Haz las preguntas con el auxiliar did y el infinitivo.*

Ex: He went to work. Did he go to work?

1. He saw that film. \_\_\_\_\_
2. Sarah wrote a letter. \_\_\_\_\_
3. My mother made dinner. \_\_\_\_\_
4. John called Peter. \_\_\_\_\_
5. You lived in Germany. \_\_\_\_\_
6. They enjoyed the festival. \_\_\_\_\_
7. You ate the sandwich. \_\_\_\_\_
8. Bill bought new shoes. \_\_\_\_\_
9. It rained last night. \_\_\_\_\_
10. We forgot her name. \_\_\_\_\_

#### **(5) Respuesta Libre**

Contesta a estas preguntas:

1. Did you eat rice yesterday? \_\_\_\_\_
2. Did you go to London last month? \_\_\_\_\_
3. Did you make dinner last night? \_\_\_\_\_
4. Did you finish school last year? \_\_\_\_\_
5. Did you see your best friend last weekend? \_\_\_\_\_
6. What time did you get up this morning? \_\_\_\_\_

7. What did you have for breakfast today? \_\_\_\_\_
8. Where did you go on your last holiday? \_\_\_\_\_
9. What did you do last weekend? \_\_\_\_\_
10. What was the last book you read? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

## 29. TEXTO: Pasado simple

Este texto usa muchos verbos en pasado simple, algunos que ya hemos visto. Lo siguen unas preguntas sobre el texto.

*The Beatles were one of the most successful musical groups in history. They formed in the late 1950s in Liverpool, when John Lennon started a band with his friends from school. After a few years, and a few changes in the members, they finally became the Beatles in 1960. When they first went to Hamburg to play concerts Paul McCartney and George Harrison were deported by German authorities!*

*They recorded their first songs in 1962. Love Me Do was successful, and later that year, Please Please Me became their first #1 hit. In 1963 they toured in England and Sweden, and in 1964 they went to the United States, where they were on the Ed Sullivan Show. More than 70 million Americans watched them on TV, which was a record at the time.*

*They continued touring, recording, and making films through 1965. They met other famous musicians like Bob Dylan and Elvis Presley. John Lennon and Paul McCartney wrote more creative and original music for the 1965 album Rubber Soul, and abandoned the pop and love songs of their previous albums. They went to India, learned how to play the sitar (a kind of Indian guitar), and put new instruments in their songs.*

*They stopped touring in 1966, and released Sgt Pepper's Lonely Hearts Club Band in 1967. Sgt Pepper was the first rock album ever that printed the lyrics to the songs. After that they recorded the White Album, and their final album, Abbey Road. John Lennon's new girlfriend, Yoko Ono, caused problems between the members of the band and in 1970 they broke up.*

*In their career as the Beatles, they made a total of 12 albums.*

*After the band broke up, each member of the band continued recording as a solo artist. A Beatles fan killed John Lennon in New York in 1980, and in 2001 George Harrison died of lung cancer. Paul McCartney and Ringo Starr are still alive.*

### Preguntas

Q: What was their first #1 hit?

A: Please Please Me was their first #1 hit.

Q: When did they record it?

A: They recorded it in 1962.

Q: What year did they go to the United States?

A: They went to the USA in 1964.

Q: Did they meet Elvis Presley?

*A: Yes, they did.*

*Q: How many albums did the Beatles make?*

*A: They made 12 albums.*

*Q: Did they break up in 1980?*

*A: No, they didn't.*

*Q: When did they break up?*

*A: They broke up in 1970.*

*Q: What did George Harrison die of?*

*A: He died of lung cancer.*

*Q: Did Paul McCartney kill John Lennon?*

*A: No, he didn't.*

*Q: Are Paul McCartney and Ringo Starr still alive?*

*A: Yes, they are.*

## **Vocabulario**

*record (v)* = grabar

*record (n)* = récord

*successful* = exitoso

*release* = sacar, lanzar

*tour* = hacer gira

*print* = imprimir

*career* = carrera profesional (no universitaria)

*break up* = romper (una relación)

*lung* = pulmón

*kill* = matar

*alive* = vivo

[\(al principio\)](#)

## 30. Preguntas, negativas y respuestas cortas en todos los tiempos

Hasta ahora hemos visto varios tiempos verbales y otras estructuras con verbos:

- \* To be
- \* Presente simple
- \* There is / there are
- \* Presente continuo
- \* Have / Have got
- \* Was / were
- \* Pasado simple
- \* Can / could

Cada cosa tiene sus propias maneras de usarse, pero la estructura básica es muy parecida de una a otra.

Todos hacen las preguntas poniendo el verbo auxiliar (si hay) antes del sujeto. Todas hacen negaciones poniendo **not** o **n't** al auxiliar. Y todos hacen respuestas cortas repitiendo el sujeto y el auxiliar en forma positiva o negativa.

Mira los ejemplos y verás las similitudes entre los tiempos.

### **Presente simple:**

*I play football.*

*I don't play football.*

*Do you play football?*

*Yes, I do.*

*No, I don't.*

### **Pasado simple:**

*I played football yesterday.*

*I didn't play football yesterday.*

*Did you play football yesterday?*

*Yes, I did.*

*No, I didn't.*

## **To Be**

*He is Italian.*

*He isn't Italian.*

*Is he Italian?*

*Yes, he is.*

*No, he isn't.*

## **Was / Were**

*My grandfather was Italian*

*My grandfather wasn't Italian.*

*Was your grandfather Italian?*

*Yes, he was.*

*No, he wasn't.*

## **Presente Continuo**

*Maria is sleeping.*

*Maria isn't sleeping.*

*Is Maria sleeping?*

*Yes, she is.*

*No, she isn't.*

## **Pasado Continuo**

*Maria was sleeping.*

*Maria wasn't sleeping.*

*Was Maria sleeping?*

*Yes, she was.*

*No, she wasn't.*



## **Have**

**Have** es un uso de presente simple, pero lo pondré aparte para compararlo con **have got**.

*I have a bicycle.*

*I don't have a bicycle.*

*Do you have a bicycle?*

*Yes, I do.*

*No, I don't.*

## **Have got**

*I have got a bicycle.*

*I haven't got a bicycle.*

*Have you got a bicycle?*

*Yes, I have.*

*No, I haven't.*

## **Can**

*I can speak Chinese.*

*I can't speak Chinese.*

*Can you speak Chinese?*

*Yes, I can.*

*No, I can't.*

## **Could**

*I could speak Chinese when I was a child.*

*I couldn't speak Chinese when I was a child.*

*Could you speak Chinese when you were a child?*

*Yes, I could.*

*No, I couldn't.*

Construir frases así es lo más básico del inglés: poder cambiar de un tiempo verbal a otro sin pensarlo demasiado es lo que necesitas para comunicarte bien y para decir, por fin, que hablas inglés.

## EJERCICIOS 10: Todos los Tiempos

### (1) Auxiliares

*Pon el verbo auxiliar en las siguientes frases:*

1. What \_\_\_\_\_ you do yesterday?
2. She \_\_\_\_\_ going to the doctor tomorrow.
3. They \_\_\_\_\_ talking to each other.
4. Where \_\_\_\_\_ you going?
5. Q: Can you speak Italian?  
A: Yes, I \_\_\_\_\_.
6. Where \_\_\_\_\_ you usually go on holiday?
7. What \_\_\_\_\_ you have for dinner last night?
8. \_\_\_\_\_ you watch a film last weekend?
9. \_\_\_\_\_ you like chocolate?
10. Where \_\_\_\_\_ you born?
11. There \_\_\_\_\_ a car in the garage.
12. There \_\_\_\_\_ three people on the bus.
13. She \_\_\_\_\_ got a house in the country.
14. Q: Can she come to the party?  
A: No, she \_\_\_\_\_.
15. \_\_\_\_\_ there a supermarket near here?

### (2) Negativas

*Pon estas frases en negativa:*

1. I like your shirt. \_\_\_\_\_
2. She loves going out. \_\_\_\_\_
3. I went to the dentist yesterday. \_\_\_\_\_
4. I'm Argentinian. \_\_\_\_\_
5. They're at home. \_\_\_\_\_

6. I can swim 100 meters. \_\_\_\_\_
7. He can ride a motorbike. \_\_\_\_\_
8. I have got a cat. \_\_\_\_\_
9. They saw a film last night. \_\_\_\_\_
10. He made breakfast this morning. \_\_\_\_\_
11. I could run faster when I was younger. \_\_\_\_\_
12. He has got three sisters. \_\_\_\_\_
13. I have a job. \_\_\_\_\_
14. We live in a flat in the town center. \_\_\_\_\_
15. I want a cup of coffee. \_\_\_\_\_

### **(3) Respuestas Cortas**

*Escribe una respuesta corta a estas preguntas:*

1. Do you like Italian food? \_\_\_\_\_
2. Do your parents live in New York? \_\_\_\_\_
3. Can you speak Russian? \_\_\_\_\_
4. Does your best friend like chocolate? \_\_\_\_\_
5. Did you go to bed early last night? \_\_\_\_\_
6. Did you study English yesterday? \_\_\_\_\_
7. Were you born in Spain? \_\_\_\_\_
8. Was your mother born in Argentina? \_\_\_\_\_
9. Do you usually go to the beach on holiday? \_\_\_\_\_
10. Did you go to the beach last weekend? \_\_\_\_\_

### **(4) Respuesta Libre**

1. What do you like doing in your free time? \_\_\_\_\_
2. Where were you born? \_\_\_\_\_
3. What did you do last night? \_\_\_\_\_

4. What did you do last weekend? \_\_\_\_\_
5. Where did you go on your last holiday? \_\_\_\_\_
6. What kind of music do you like? \_\_\_\_\_
7. How old are you? \_\_\_\_\_
8. What is your favorite food? \_\_\_\_\_
9. Where do you live? \_\_\_\_\_
10. What is your favorite book? \_\_\_\_\_

[\(al principio\)](#)

# Respuestas

## Ejercicios 1: El verb to be

### (1) Negativas

1. I'm not American.
2. She's not at home. OR She isn't at home.
3. He's not in Barcelona. OR He isn't in Barcelona.
4. They're not asleep. OR They aren't asleep.
5. He isn't single. OR He's not single.
6. They're not early. OR They aren't early.
7. I'm not very tired.

### (2) Las personas

1. is
2. is
3. are
4. are
5. is
6. are
7. am

### (3) Las formas cortas

1. I'm
2. She's
3. We're
4. They're
5. You're
6. He's
7. It's
8. Mary's

### (4) Las Respuestas Cortas

1. Yes, she is. / No, she isn't.
2. Yes, I am. / No, I'm not.
3. Yes, he is. / No, he isn't.
4. Yes, they are. / No, they aren't.
5. Yes, we are. No, we aren't.
6. Yes, it is. / No, it isn't.
7. Yes, you are. / No, you aren't.

### (5) Respuesta libre...

Las respuestas varían!

## Ejercicios 2: Números, there is, there are y nacionalidades

### (1) Números -- de letras a cifras

1. 24

2. 99
3. 133
4. 781
5. 4,317
6. 73
7. 212
8. 6,406

### (2) Números -- de cifras a letras

1. sixteen
2. twenty-four
3. seventy-six
4. thirty-five
5. ninety-two
6. eighty-five
7. nine
8. three hundred sixty-five

### (3) There is / There are

1. are
2. is
3. are
4. is
5. are
6. is

### (4) Respuestas Cortas

1. there are
2. there isn't
3. there is
4. there aren't

### (5) Nacionalidades

1. Mexican
2. Argentinian
3. Italian
4. Turkish
5. French
6. Chilean
7. German
8. American

## Ejercicios 3: Preguntas básicas y posesivos

### (1) Los posesivos

1. Sarah's house
2. Mike's brother
3. Richard's car
4. José's girlfriend

5. my father's chair
6. Rodrigo's jacket
7. Susan's cat
8. Michelle's drink
9. your cousin's money
10. my sister's bicycle

## **(2) Los adjetivos posesivos**

1. your sandwich
2. her car
3. his bicycle
4. my book
5. our house
6. your book
7. their children
8. her eyes
9. my money
10. his brother

## **(3) Respuesta libre**

Las respuestas varían...

## **Ejercicios 4: Presente Simple**

### **(1) Formas del verbo**

1. works
2. like
3. rides
4. live
5. cooks
6. loves
7. drinks
8. arrives
9. goes
10. buy

### **(2) Negativas**

1. He doesn't like fish.
2. She doesn't live with her parents.
3. They don't work in an office.
4. I don't go to France every summer.
5. I don't speak 7 languages.
6. Susan doesn't drink coffee every morning.
7. He doesn't go swimming twice a week.
8. It doesn't rain every day in summer.
9. You don't know the answer to the question.
10. I don't love going to the dentist.

### **(3) Respuestas Cortas**

1. do
2. doesn't
3. don't
4. she does

5. he does
6. they do
7. he doesn't
8. they don't
9. he does
10. I do

## **(4) Respuesta libre**

Las respuestas varían...

## **Ejercicios 5: Los adjetivos y Who, What, Where, When, Why, How**

### **(1) Traducción**

1. a big dog
2. an old house
3. a sunny day
4. a tall man
5. an empty building
6. a delicious dinner
7. my new glasses
8. an interesting book
9. three happy cats
10. seven expensive cars

### **(2) Adjetivos opuestos**

1. small
2. beautiful
3. cheap
4. boring
5. thin
6. sad
7. dirty
8. true
9. difficult
10. late
11. cold
12. old

### **(3) Respuesta libre**

Las respuestas varían...

### **(4) Who, What, Where, When, Why, How, etc**

1. Where
2. How
3. What
4. Who
5. When
6. What
7. Why
8. Where
9. How
10. How

## Ejercicios 6: Contable e Incontable

### (1) Plurales irregulares y regulares

1. dogs
2. girls
3. machines
4. cities
5. teeth
6. jackets
7. children
8. days
9. houses
10. rooms
11. feet
12. women

### (2) Much y Many

1. much
2. many
3. much
4. many
5. many
6. many
7. much
8. many
9. many
10. many

### (3) Have y have got

1. Have
2. Do
3. do
4. Do
5. Has
6. Has
7. Has
8. Do
9. Have
10. do

### (4) Respuesta libre

Las respuestas varían...

## Ejercicios 7: Presente Continuo

### (1) El auxiliar to be

1. is
2. is
3. is
4. are
5. are
6. is

7. is
8. are
9. Are
10. is

### (2) to be + gerund

1. is working
2. am eating
3. is snowing
4. are living
5. are studying
6. are shopping
7. are playing
8. are watching
9. is coming
10. are having

### (3) Negativas

1. I'm not learning Japanese.
2. She's not living with her boyfriend. OR She isn't living...
3. Pedro's not eating a salad. OR Pedro isn't eating...
4. It's not snowing a lot. OR It isn't snowing...
5. The dog's not sleeping. OR The dog isn't sleeping...
6. He's not speaking Arabic. OR He isn't speaking...
7. They're not looking for a new house. OR They aren't looking...
8. We're not making sandwiches. OR We aren't making...
9. John's not listening to music. OR John isn't listening...
10. I'm not standing up

### (4) Respuesta libre

Las respuestas varían...

## Ejercicios 8: Can, could, was, were

### (1) Negativas con can, could, was, were

1. She can't swim.
2. He can't speak Italian.
3. He wasn't born in Germany.
4. You weren't at work yesterday.
5. Sarah and Bill were talking.
6. Peter wasn't listening to music.
7. We couldn't hear him.
8. They can't come to our wedding.
9. Tom couldn't write a bicycle
10. The baby wasn't asleep.

### (2) Preguntas



1. Can Charlie run fast?
2. Can Mary speak Chinese?
3. Can you help me?
4. Could you tell me the answer?
5. Was she in Paris last summer?
6. Were they living together?
7. Was Mike drinking tea?
8. Was Peter studying Arabic?
9. Was it raining all day?
10. Were you running in the park?

### (3) Respuestas Cortas

1. can
2. was
3. was
4. couldn't
5. can't
6. wasn't
7. was
8. was
9. can
10. could

### (4) Respuesta libre

Las respuestas varían...

### Ejercicios 9: Pasado Simple

1. looked
2. worked
3. studied
4. played
5. watched
6. cooked
7. lived
8. was, loved
9. ended
10. stopped
11. washed
12. talked
13. opened
14. liked
15. listened
16. cleaned
17. walked
18. turned
19. closed
20. answered

### (2) Past Simple -- Irregular Verbs

1. saw
2. went
3. met
4. ate

5. found, were
6. bought
7. made
8. knew
9. did
10. grew
11. brought
12. taught
13. lost
14. got
15. was, fought
16. wrote
17. read
18. gave
19. stood, opened
20. woke, heard

### (3) Negativas en Pasado Simple

1. I didn't eat the pizza.
2. She didn't come to the party.
3. Pedro didn't go to work.
4. We didn't watch the match.
5. She didn't drink a cup of coffee.
6. They didn't buy a new house.
7. I didn't find a new job.
8. She didn't get a birthday present.
9. John didn't meet Mary at school.
10. I didn't work in a bank last summer.

### (4) Preguntas en Pasado Simple

1. Did he see that film?
2. Did Sarah write a letter?
3. Did your / my mother make dinner?
4. Did John call Peter?
5. Did you live in Germany?
6. Did they enjoy the festival?
7. Did you eat the sandwich?
8. Did Bill buy new shoes?
9. Did it rain last night?
10. Did you / we forget her name?

### (5) Respuesta libre

Las respuestas varían...

### Ejercicios 10: Todos los Tiempos

#### (1) Auxiliares

1. did
2. is
3. are
4. are
5. can
6. do
7. did

8. did
9. do
10. were
11. is
12. are
13. has
14. can't
15. is

### **(2) Negativas**

1. I don't like your shirt.
2. She doesn't love going out.
3. I didn't go to the dentist yesterday.
4. I'm not Argentinian.
5. They're not at home. OR They aren't...
6. I can't swim 100 meters.
7. He can't ride a motorbike.
8. I haven't got a cat.
9. They didn't see a film last night.
10. He didn't make breakfast this morning.
11. I couldn't run faster when I was younger.
12. He hasn't got three sisters.

13. I don't have a job.
14. We don't live in a flat in the town center.
15. I don't want a cup of coffee.

### **(3) Respuestas Cortas**

1. Yes, I do. / No, I don't.
2. Yes, they do. / No, they don't.
3. Yes, I can. / No, I can't.
4. Yes he/she does. / No, he/she doesn't.
5. Yes, I did. / No, I didn't.
6. Yes, I did. / No, I didn't.
7. Yes, I was. / No, I wasn't.
8. Yes, she was. / No, she wasn't.
9. Yes, I do. / No, I don't.
10. Yes, I did. / No, I didn't.

### **(4) Respuesta Libre**

Las respuestas varían...

## Nota Final

¡Enhorabuena! ¡Has terminado!

Este ha sido el primer gran paso hacia hablar y entender el inglés. Ahora puedes seguir adelante, que siempre hay cosas nuevas que aprender.

La continuación de este libro se publicó en mayo de 2013 y se llama *Inglés Para Principiantes 2*. Es un libro bastante grande y resume en 30 unidades más todo lo que necesitas saber para el nivel Pre-Intermedio, lo que aquí en Europa se llama el nivel A2. Se encuentra en cualquier sitio donde se venden libros electrónicos, y pronto estará también en tapa blanda.

Puedes encontrar más recursos para seguir en mis varias páginas web:

<http://madridingles.es>

<http://aprendemasingles.com>

Disfruta del viaje,

Daniel.

## Acerca del Autor

Soy Daniel Welsch y nací en el desierto de Arizona. Me mudé a España hace una década. Actualmente, doy clases y escribo uno de los mejores recursos bilingües para estudiantes de inglés, que se encuentra en <http://madridingles.es>. Mis otros libros, que incluyen *6 Claves Para Aprender Inglés* y *27 Phrasal Verbs que Debes Conocer*, han ayudado a miles de personas en España y América a mejorar su nivel.

Mi misión es hacer el aprendizaje del inglés más barato y democrático, para que esté al alcance de todos. Un porcentaje del precio de todos los libros que vendo va destinado a obras solidarias en países en desarrollo.

[\(al principio\)](#)