

Portafolio del curso pensamiento sistémico.

PRESENTADO A:

Jose Ismael Peña Reyes

PRESENTADO POR:

David Santiago Gantiva Castro

CC: 1032494203



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INDUSTRIAL

FACULTAD DE INGENIERÍA

BOGOTÁ D.C.

2018

Tabla de contenido

1. Descripción del curso
2. Carta de presentación
3. Autorretrato
4. Diario Metacognitivo
5. Artículos de revistas profesionales
6. Trabajo de ejecución
7. Materiales relacionados con la clase

Descripción del curso

- I. Información general:**
 - A. Nombre del curso: Pensamiento sistémico
 - B. Horas de clase semanales: 4
 - C. Créditos de la materia: 3
- II. Descripción del curso:**
 - A. El curso se realiza por medio de clases teóricas, en las cuales se discuten los distintos temas con los compañeros, además de realizar lecturas aparte para llegar preparados a la clase.
- III. Presentación de la asignatura:**
 - A. Competencias básicas, genéricas y específicas.
 - B. Objetivos: capacitar al estudiante en una fundamentación conceptual sobre la teoría general de sistemas, presentando diferentes concepciones de ésta, y además los conceptos básicos de lo que es la información.
 - C. Metodología: el curso es teórico práctico. en la primera parte, los estudiantes realizan trabajos de lecturas y discusión en pequeños grupos. la segunda parte exigirá la construcción de modelos utilizando las definiciones. la tercera parte involucra la construcción de modelos utilizando las diferentes herramientas aplicados a problemas de ingeniería y organizaciones.
 - D. Evaluación de la asignatura: La asignatura es evaluada mediante trabajos escritos y parciales, designados por el docente.
 - E. Normativas de la asignatura: La asignatura inicia a 9:00 am, los trabajos solicitados deben ser propios por completo, los trabajos solicitados deben ser propios, el plagio en ellos está prohibido.
- IV. Carta de presentación:**
 - A. Presentación: Estudiante de ingeniería de sistemas de octavo semestre de la Universidad Nacional de Colombia, de la sede Bogotá.
 - B. Expectativas: Aprender a aplicar un pensamiento sistémico, para resolver problemas y modelar de una mejor manera situaciones y objetivos a alcanzar.
- V. Asignaciones y bitácora de aprendizajes**
 - A. Asignaciones:
 1. Lectura de el discurso del método.
 2. Investigación sobre la carrera ingeniería de software.
 3. Investigación sobre modelado de sistemas suaves.

4. Ensayo sobre el papel que tengo en el calentamiento global.
5. Se realizó un ejercicio de percepción.
6. Manejo de bases de datos para hacer consultas.
7. Mostrar que es un paradigma.
8. Aplicaciones del marco lógico y el ssm.
9. Video Cosmos tiempo antes del tiempo.
10. Que es el realismo crítico.

B. Bitácora de aprendizaje:

1. Entendí cómo usar el método de descartes, para poder llegar a soluciones correctas, y entender si me estoy haciendo la pregunta adecuada.
2. Entendi como es que nuestra carrera es muy afín a otras carreras como son la ingeniería de software y las ciencias de la computación.
3. Entendi como lo que son sistemas suaves y duros, y la complejidad que pueden llegar a tener los sistemas suaves.
4. Medite un poco sobre cómo es que actuó en el calentamiento global, y reforzar habilidades para redactar y escribir ensayos.
5. Entendí que al concentrarse por completo en una sola cosa, se pueden llegar a pasar de largo algunas cosas, que pueden ser relevantes.
6. Aprendí a utilizar las bases de datos que son otorgadas por la universidad.
7. Entendí que un paradigma se puede ver como un conjunto de creencias que definen para una o para un grupo de personas la forma de ver el mundo y del por que de las cosas.
8. Vi formas en las que puedo aplicar el ssm y el marco lógico, tanto para encontrar los factores que generan el problema, como para poder definir de una manera concreta cual es el problema que se está generando.
9. En este video se muestra cómo es que la búsqueda de una respuesta a una pregunta, puede llevar al descubrimiento de un nuevo problema, y cómo por medio de un análisis crítico se puede llegar conclusiones que pueden ayudar a muchas personas, sin dejarse ver influenciado por elementos externos para la toma de una decisión.
10. Entiendo el funcionamiento del realismo crítico, y como es que es su metodología, siendo una metodología cíclica, que inicia con una identificación del problema, una apreciación de este, un análisis, una evaluación y por último una acción.

VI. Materiales de apoyo de la asignación.

- A. Presentar ensayos escritos, mapas conceptuales y preparar exposiciones para compartir conocimientos con los compañeros.

VII. Bibliografía:

- A. Discurso del método. René Descartes.

B. Video Cosmos capítulo 7, Tiempo antes del tiempo.