E-Learning 设计报告

项目名称: __E-Learning___

成 员: __李涛___

指导教师: __曾立刚___

1.	引言	3
	1.1 编写目的	3
	1.2 项目背景	3
	1.3 定义	3
	1.4 参考资料	3
2.	总体设计	3
	2.1 需求概述	3
	2.2 软件结构	4
3.	程序描述	5
	3.1 功能	5
	3.2 性能	7
	3.3接口	7
	3.4测试要点	7

1. 引言

1.1编写目的

详细设计说明书,文中全面、详细描述及分析了系统设计情况,并在此基础上提出了项目实施建议和工作内容,文档是项目业务调研的工作总结,同时也为项目开发阶段设定了具体工作内容和目标。本文档预期读者为:

本文档供项目经理、设计人员、开发人员参考。

1.2 项目背景

电脑技术、通讯技术和网络技术的飞速发展,带动人们进入了信息时代。借助先进的电脑信息技术,建立企业合同管理系统,可以更快速、高效、准确地掌握企业的经营情况,也可以更方便、更全面、更系统的管理企业运作。在该系统正常运作后能起到提高工作效率以及节约管理费用的作用。

在信息时代的今天,计算机参与企业日常业务管理已成为企业现代化建设的当务之急,研究开发合同管理系统正是为了适应和满足这种要求。合同管理是商业行业经常使用的管理系统,通过对合同的管理,达到合同执行和完成过程的全面信息管理

1.3 定义

E-Learning: 移动学习平台

1.4 参考资料

E-Learning 用户手册

2. 总体设计

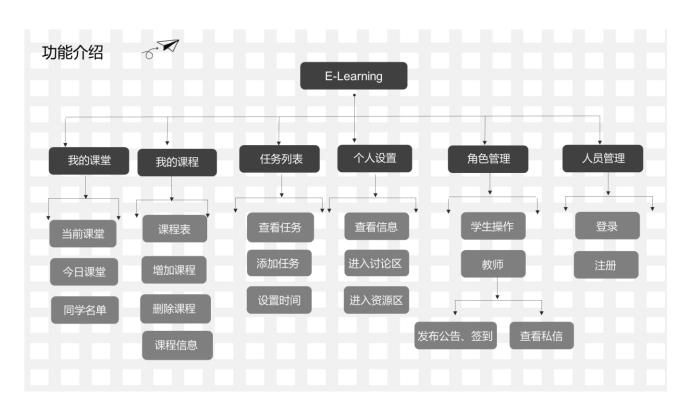
2.1 需求概述

旨在开发一个统一的移动学习平台,利用信息化手段辅助教学管理,可以更快速、高效、准确地掌握自己的学习情况,也可以更方便、更全面、更系统的管理课程。在该系统正常运作后能起到提高工作效率的作用。功能分析如下:

功能名称	功能描述
注册	注册新用户
登录	登录 E-Learning 系统
我的课堂	查看我的课堂
我的课程	查看当前课程和所有课程
任务列表	查看我的任务
个人设置	显示个人信息
资源区	查看、下载学习资源
讨论区	查看发布的讨论
教师公告	教师发布公告(前端)
查看私信	教师查看私信(前端)
发布签到	教师发布签到(前端)

2.2 软件结构

系统框架:



3. 程序描述

3.1 功能

注册

功能描述:

用户访问系统,可以注册成新用户

操作规程描述:

从主界面点击"注册",注册界面;填写用户名和密码,注册为新用户

处理过程描述

若用户点击其它按钮则调用相关的功能模块。

登录

功能描述:

用户登录合同管理系统。

操作规程描述:

用户进行合同管理系统登录,输入用户名和密码,进入系统 根据用户类型不同,进入不同界面

处理过程描述

- (1) 验证用户名和密码不能为空
- (2) 用户名和密码填写错误,在登录页面给出提示,登录表单中保留用户名
- (3) 查询匹配用户信息,传递用户名到新用户页面进行显示

我的课堂

功能描述:

用户查看我的课堂。

操作规程描述:

用户点击"课堂"按钮,跳转到展示课堂信息的界面。

处理过程描述

查询并展示当前课堂、今日所有课堂、同学名单。

我的课程

功能描述:

用户查看我的课程。

操作规程描述:

用户点击"课程"按钮,跳转到展示课程表的界面。

处理过程描述

查询并展示该用户的课程表,可选择添加课程,长按删除课程。

任务列表

功能描述:

用户查看任务列表。

操作规程描述:

用户点击"任务列表"按钮,跳转到展示任务列表的界面。

处理过程描述

查询并展示当前任务列表,可以添加任务,选择时间。

个人设置

功能描述:

用户查看个人设置。

操作规程描述:

用户点击"我的"按钮,跳转到展示个人信息的界面。

处理过程描述

查询并展示当前用户的头像、学号、姓名、性别、年龄、身份信息,点击"进入资源区"按钮进入资源区,查看或下载课程资源。点击"进入讨论区"按钮进入讨论区,查看同学们的讨论。

教师公告

功能描述:

教师发布公告。

操作规程描述:

点击小喇叭图标,跳转到发布公告的界面。

处理过程描述

清空或发布。只实现了前端。

查看私信

功能描述:

教师查看私信。

操作规程描述:

点击聊天图标, 跳转到查看私信的界面。

处理过程描述

查看学生发来的私信。只实现了前端。

发布签到

功能描述:

教师发布签到。

操作规程描述:

点击铅笔图标, 跳转到发布签到的界面。

处理过程描述

发布一条签到信息。只实现了前端。

3.2 性能

响应时间上限:2s,安卓虚拟机都能响应,也支持真机运行。

3.3接口

用户接口:系统将向用户提供显示界面的形式供用户进行数据的录入、查询、修改等操作。 内部接口:系统通过注册登记,进入主界面,然后通过菜单的驱动,完成各种操作,执行不 同任务。

3.4 测试要点

【给出测试模块的主要测试要求。】