

# Elementy Sztucznej Inteligencji

## Laboratorium #1

### Podstawy sztucznych sieci neuronowych. Perceptron. Zadania klasyfikacji

Grupa: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Nazwisko i imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko i imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko i imię: \_\_\_\_\_

#### Zadanie #1: Badanie prostego neuronu

- Uruchom program demonstracyjny w Matlabie ilustrujący działanie neuronu z dwoma wejściami. W tym celu wykonaj następujące czynności:
  - Uruchom program Matlab
  - Wpisz polecenie **nnd**
  - Naciśnij przycisk **Table of contents**
  - Rozwiń listę **Chapter 2 demos**
  - Wybierz opcję **Two-input neuron**
- Zbadaj zachowanie się neuronu (sygnał  $n$  na wyjściu elementu sumacyjnego oraz sygnał  $a$  na wyjściu neuronu) dla następujących parametrów:
  - $p(1)=1, p(2)=1, w(1,1)=1, w(1,2)=1, b=0, F=\text{Hardlim}$   
 $n=$  \_\_\_\_\_,  $a=$  \_\_\_\_\_
  - $p(1)=1, p(2)=1, w(1,1)=-2, w(1,2)=1, b=0, F=\text{Hardlim}$   
 $n=$  \_\_\_\_\_,  $a=$  \_\_\_\_\_
  - $p(1)=1, p(2)=1, w(1,1)=1, w(1,2)=1, b=0, F=\text{Purelin}$   
 $n=$  \_\_\_\_\_,  $a=$  \_\_\_\_\_
  - $p(1)=1, p(2)=1, w(1,1)=1, w(1,2)=1, b=0, F=\text{Tansig}$   
 $n=$  \_\_\_\_\_,  $a=$  \_\_\_\_\_

Przebadaj zachowanie się wyjścia neuronu dla różnych funkcji aktywacji przy płynnej zmianie wartości parametrów. Zwróć uwagę na różnice działania neuronu z dyskretnym i ciągłym sygnałem wyjściowym.

Dla jakich parametrów możliwe jest uzyskanie sygnału wyjściowego  $a=6$  ?

- e.  $p(1)=$  \_\_\_\_\_,  $p(2)=$  \_\_\_\_\_,  $w(1,1)=$  \_\_\_\_\_,  $w(1,2)=$  \_\_\_\_\_,  $b=$  \_\_\_\_\_,  $F=$  \_\_\_\_\_

#### Zadanie #2: Klasyfikacja z dwuwyjściowym perceptronem

- Uruchom program demonstracyjny **nnd4db**. W tym celu albo:
  - W menu programów demo wybierz opcję **Decision boundaries** w **Chapter 4**
  - Albo podaj polecenie **nnd4db** w oknie Matlab Commands

2. Dla domyślnego ustawienia czterech punktów (w tym jednego czarnego) dokonaj takiego przemieszczenia granicy decyzyjnej perceptronu, aby uzyskać separację (klasyfikację) punktów białych od punktu czarnego (przeczytaj wskazówki z prawej strony okna). Podaj wagi i bias dla rozwiązania:  
 $w(1,1)=$  \_\_\_\_\_,  $w(1,2)=$  \_\_\_\_\_,  $b=$  \_\_\_\_\_
3. Ustaw nową konfigurację punktów według podanych niżej współrzędnych  $x$  i  $y$ :  
 punkty białe:  $(-1.5, 1.5)$ ,  $(-1, -1)$ ,  $(2, 0)$   
 punkt czarny:  $(-0.5, 0)$
4. Spróbuj dokonać separacji dla nowej konfiguracji punktów. Opisz i wyjaśnij rezultat:

---

---

---

---

---

### Zadanie #3: Uczenie perceptronu do zadań klasyfikacji

1. Uruchom program demonstracyjny **Perceptron rule (nnd4pr)**
2. Ustaw punkty według następujących współrzędnych ( $x$  i  $y$ ):  
 punkty białe:  $(0, 1)$ ,  $(1, -1)$   
 punkt czarny:  $(0, 2)$
3. Wykonaj uczenie klasyfikatora według następujących kroków:
  - a. Wybierz  $\text{bias}=0$  (**no bias**)
  - b. Ustal losową wartość wag (**random**)
  - c. Zastosuj regułę uczenia perceptronu (**learn**)
  - d. Wykonaj kilka sekwencji uczenia wciskając kilkakrotnie przycisk **train** i zaobserwuj rezultaty. Podaj wnioski:

---

---

---

4. Wykonaj uczenie tak samo jak w p.3, ale z włączoną opcją **bias**. Podaj parametry perceptronu po nauczaniu go klasyfikacji:

$w(1,1)=$  \_\_\_\_\_,  $w(1,2)=$  \_\_\_\_\_,  $b=$  \_\_\_\_\_

### Zadanie #4: Projekt programu symulacji neuronowego klasyfikatora typu perceptron

1. Napisz nowy program symulacji sieci neuronowej według podanego niżej wzoru:
  - a. Wybierz opcję **File** a potem **New**
  - b. W oknie edytora Matlab wpisz tekst następującego programu:

```
p = [2 1 -2 -1; 2 -2 2 1];
t = [0 1 0 1];
net = newlin([-2 2; -2 2], 1);
net.trainParam.goal = 0.1;
[net, tr] = train(net, p, t);
```

- c. Zapisz utworzony program jako nowy plik m-file
  - i. Umieść plik w katalogu MATLABR11/WORK
  - ii. Nadaj mu własną nazwę (np. my\_file1.m)

- d. Przeanalizuj dokładnie podany program i spróbuj szczegółowo zbadać znaczenie kolejnych linii. Wskazówka: posłuż się systemem Help i określ znaczenie poszczególnych poleceń.
  - e. Odpowiedz na pytania:
    - i. Co oznacza macierz `p` \_\_\_\_\_
    - ii. Co oznacza macierz `t` \_\_\_\_\_
    - iii. Ile neuronów zawiera sieć \_\_\_\_\_
    - iv. Jakiego rodzaju jest funkcja aktywacji \_\_\_\_\_
    - v. Ile wejść ma sieć \_\_\_\_\_
    - vi. Ile wyjść ma sieć \_\_\_\_\_
    - vii. Jaką funkcję spełnia sieć \_\_\_\_\_
  - f. Uruchom program wybierając opcje **Tools** a następnie **Run**. Przeanalizuj obraz uzyskany w oknie graficznym oraz w oknie Matlab Command. W której iteracji sieć osiąga założone kryterium błędu uczenia? \_\_\_\_\_
2. Zmień kryterium błędu uczenia (zmniejsz wartość graniczną) i zaobserwuj co się dzieje. Dlaczego po znacznym zmniejszeniu błędu granicznego sieć nie osiąga zadanego celu? Spróbuj to zmienić. Wskazówka: wykorzystaj parametr `net.trainParam.epochs`. Jaka jest wartość domyślna tego parametru?
  3. Spróbuj wykonać tak dużo modyfikacji i ulepszeń tego programu, ile potrafisz. W szczególności rozważ następujące propozycje:
    - a. Spróbuj wstawić do programu fragment, który przedstawi w postaci graficznej dane wejściowe. Wskazówka: wykorzystaj funkcję **plot**. Punkty, dla których  $t=0$  i punkty dla których  $t=1$  przedstaw różnymi kolorami. Wskazówka: wykreśl kolejne punkty w pętli **for**, do określenia koloru użyj instrukcji **if**.
    - b. Spróbuj zmienić dane wejściowe na inne. W szczególności spróbuj zmienić rozmiar wektorów.
    - c. Przy pomocy Help przeanalizuj zastosowaną metodę uczenia sieci. Zastanów się nad możliwością zmiany parametrów uczenia, w tym zwłaszcza współczynnika szybkości uczenia **lr**.
    - d. Zastanów się nad możliwością graficznej prezentacji błędu uczenia sieci w trakcie sesji uczenia. Funkcja **train** wykonuje to zadanie automatycznie. Spróbuj zrobić to samo używając funkcji **plot**.

#### **Zadanie #5: Sieć neuronów liniowych z opóźnieniami (adaptacyjna).**

Uruchomić plik wsadowy **demolin8.m**. Zapoznać się z opisem sieci w pliku pomocy.

1. Zmieniając szybkość uczenia zaobserwuj czas osiągnięcia celu. Zapisz wnioski.
2. Zmień postacie sygnałów (zapisz w sprawozdaniu). Wykonaj polecenie punktu 1.

**Zadanie #6: Dla ambitnych:** Rozbudować program z zadania 4 tak, aby mógł klasyfikować obiekty nie na dwie klasy, ale na większą liczbę klas.

Wskazówki:

1. Trzeba zmodyfikować strukturę sieci i wyposażyć ją w większą liczbę wyjść.
2. Dane wejściowe powinny uwzględniać zróżnicowanie populacji na większą liczbę klas

```
p = [2 1 -2 -1; 2 -2 2 1];
t = [0 1 0 1];
hold on;
for i=1:length(t),
    if t(i)==0
        plot(p(1,i),p(2,i),'go');
    else
        plot(p(1,i),p(2,i),'ro');
    end
end;
pause;
net = newlin([-2 2; -2 2],1,[0],0.001);
net.trainParam.epochs=200;
[net, tr] = train(net,p,t);
plot(tr.epoch,tr.perf);
```