ĆWIK

Próba na stopień ćwika powinna być realizowana przez harcerza starszego w wieku 14-16 lat i powinna trwać od 9 do 12 miesięcy. Jeśli jest to dla Ciebie początek drogi harcerskiej równolegle powinieneś realizować próbę harcerza. Złożenie Przyrzeczenia Harcerskiego musi nastąpić przed zamknięciem próby na stopień. Nie musisz zdobyć naramiennika starszoharcerskiego, aby realizować próbę na stopień starszoharcerski.



W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby. Zadania podstawowe możesz zacząć realizować od razu. Wyzwania, sprawności i tropy możesz wybrać w momencie układania próby lub dobierać w miarę jej trwania. Jeśli nie zdobyłeś wcześniej stopnia odkrywcy, ustal z drużynowym uzupełnienie próby o 1–5 zadań dodatkowych, ukierunkowanych na uzupełnienie kluczowych elementów wyrobienia harcerskiego. Jeśli zrealizowałeś wcześniej jakieś zadanie podstawowe, uznaj je za zaliczone – nie powtarza się ich ani nie zastępuje porównywalnymi. Możesz też, w uzgodnieniu z drużynowym, zaliczyć w poczet próby sprawności zdobyte od zamknięcia poprzedniej próby na stopień bądź od zamknięcia próby harcerza, jeśli to Twoja pierwsza próba na stopień.

imię i na	
Data rozpoczęcia	Data ukończenia

Ćwik, czyli człowiek rezolutny i doświadczony, dbający o innych wokół siebie i chętnie niosący pomoc.

Idea stopnia

Jestem świadomy wyzwań, jakie stawia przede mną konsekwentne dążenie do życia w zgodzie z Prawem Harcerskim. Nim staram się kierować w swoich wyborach. Wierność wyznawanym wartościom jest priorytetem w moim postępowaniu. Idąc za wzorem skautingu, jestem otwarty na inne kultury, religie, rasy. Razem z moim zastępem angażuję się w służbę na rzecz innych. Staję w obronie słabszych. W zdecydowany sposób, ale bez agresji, przeciwstawiam się jakimkolwiek formom przemocy. Odpowiedzialnie korzystam ze środowiska, podejmuję działania chroniące nasz świat. Rozwijam swoje pasje, pogłębiam swoją wiedzę, korzystam z najnowszych osiągnięć nauki i techniki. Prowadzę racjonalny tryb życia, uprawiam różne rodzaje aktywności fizycznej, zapewniam mojemu organizmowi odpowiednią ilość snu i zdrowe jedzenie. Nie korzystam z używek uzależniających ducha i ciało. Próbuję znaleźć odpowiedzi na nurtujące mnie pytania, dokonując świadomych wyborów, wyrabiając sobie zdanie na różne tematy. Z empatią buduję relację z innymi, staram się nie przekraczać granic, które mogłyby naruszyć godność drugiego człowieka. Wypełniam coraz więcej obowiązków w moim domu rodzinnym.

- **1.** W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby harcerza starszego wspiera opiekun próby.
- 2. Schemat pracy:
 - Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się wraz z opiekunem próby, co musisz zrobić, aby osiągnąć opisany w niej poziom.
 - Na półmetku próby ...miejsce-na-wpisanie-daty... sprawdźcie wraz z opiekunem, czy jesteś na dobrej drodze ku temu.
 - Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanówcie się wspólnie czy osiągnąłeś poziom opisany w idei stopnia.

Schemat pracy z ideą stopnia

Dewiza starszoharcerska:

Znajdź swój kierunek!

Zadania podstawowe

1. Potwierdź zrealizowanie 16 zadań.

Uwaga: Koniecznie zapoznaj się z programami wymienionych sprawności - ich zadania pokrywają się częściowo z poniższymi zadaniami na stopień, dzięki czemu można jednocześnie zdobyć sprawność i zrealizować zadanie podstawowe na stopień.

Sprawność	WYROBIENIE HARCERSKIE	Potwierdzenie
	Przeczytałem przynajmniej jedną książkę, która pogłębiła moją wiedzę o dziejach ruchu harcerskiego lub skautowego. Zaprezentowałem innym (w zastępie, drużynie) wybrane zagadnienie i znaczącą postać.	
Skaut	Spotkałem członka władz mojego hufca. Dowiedziałem się, jak oznacza się funkcje w hufcu, chorągwi i władzach naczelnych ZHP. Spotkałem się z funkcyjnym instruktorem hufca i dowiedziałem się, czym się zajmuje.	
	OBOZOWNICTWO	Potwierdzenie
	Zapoznałem młodszych harcerzy z zasadami pracy z narzędzia- mi pionierskimi. Pokierowałem zastępem przy budowie prostego urządzenia obozowego.	
Wyga	Pełniłem funkcję oboźnego, kwatermistrza lub zaopatrzeniowca na wyjeździe drużyny.	
	TERENOZNAWSTWO	Potwierdzenie
Przewod- nik	Korzystając z różnych źródeł (np. internetowe mapy, rozkłady jazdy) oraz własnego doświadczenia, opracowałem na potrzeby przedsięwzięcia drużyny/zastępu wariant drogi (najkrótsza, najszybsza, najtańsza, najwygodniejsza itd.) dostosowany do potrzeb drużyny/zastępu.	
	RATOWNICTWO	Potwierdzenie
	W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej rozpoznałem objawy zawału serca i udaru. Udzieliłem pierwszej pomocy poszkodowanemu.	
	W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej udzieliłem pierwszej pomocy w przypadku napadu duszności i zadławienia u osoby dorosłej.	
Ratownik	Współprowadziłem zbiórkę na temat pierwszej pomocy dla in- nych harcerzy.	
	EKONOMIA	Potwierdzenie
Przedsię- biorca	 Wykonałem jedno z poniższych zadań: Przygotowałem plan finansowy biwaku, rajdu, wycieczki lub innego przedsięwzięcia harcerskiego. Rozliczyłem go w ramach uzyskanej zaliczki, jednocześnie weryfikując realizację zakładanego preliminarza. Zebrałem informacje o dostępnych dla młodzieży ofertach różnych banków i przeanalizowałem oferowane w ramach nich usługi i produkty. Na podstawie dokonanej analizy założyłem konto bankowe lub dokonałem oceny warunków banku, w którym posiadam rachunek, z innymi zebranymi ofertami. 	

	_	OWIK
Sprawność	ZDROWIE	Potwierdzenie
	W porozumieniu z rodzicami i ew. dietetykiem dobrałem właści- wy dla siebie tryb i sposób żywienia.	
Lider zdrowia	Przez okres trwania próby minimum dwa razy w tygodniu upra- wiałem wybraną aktywność fizyczną.	
	EKOLOGIA	Potwierdzenie
	Dowiedziałem się, czym jest globalne ocieplenie, jakie są jego przyczyny oraz prognozowane konsekwencje. Poznałem pojęcie śladu węglowego, opowiedziałem o stosowanych we własnym życiu działaniach na rzecz jego zmniejszania (np.: dojeżdżanie do szkoły rowerem lub komunikacją miejską, stosowanie różnych sposobów oszczędzania energii). W trakcie trwania próby wyrobiłem w sobie nowy nawyk zmniejszający emisję gazów cieplarnianych.	
Ekolog	Dowiedziałem się, jaki wpływ na środowisko wywieram podczas wypraw, wycieczek, obozów, biwaków na łonie przyrody. Poznałem podstawowe techniki minimalizacji tego wpływu. Skompletowałem własny ekwipunek, uwzględniając w nim przynajmniej jedną pomocną w tym rzecz (np.: sprzęt do hamakowania, wielorazowy worek na resztki/odpady, worki lub pojemniki zabezpieczające żywność przed dostępem dzikich zwierząt, sprzęt do gotowania, składana miska do mycia).	
	ŚWIAT CYFROWY	Potwierdzenie
Kompu- terowiec	 Wykonałem jedno z zadań: Dokonałem komputerowej edycji zdjęć (zalecane korzystanie z bezpłatnego oprogramowania), np. naniesienia logo, wykadrowania zdjęcia, korekcji błędów, zmiany jasności/kontrastu/nasycenia kolorów. Moje harcerskie projekty są zgodne z Katalogiem Identyfikacji Wizualnej ZHP. Dokonałem komputerowego montażu filmu (zalecane korzystanie z bezpłatnego oprogramowania). Przygotowałem dokumenty z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji edytora tekstu (np.: nagłówek i stopka, interlinia, zapis równania i symboli matematycznych, przypisy, kolumny, wstawianie komentarzy, opracowanie własnego stylu, korzystanie z tzw. twardych spacji i podziałów strony). 	
	ZARADNOŚĆ ŻYCIOWA	Potwierdzenie
Złota rączka	Wykonałem lub naprawiłem przedmiot użyteczny w działaniach drużyny, szczepu lub gospodarstwa domowego.	
	ŻYWIENIE	
Kucharz	Ugotowałem co najmniej po dwie różne zupy, drugie dania i desery (niekoniecznie jednego dnia), wykorzystując różne sposoby przygotowania, np.: pieczenie, smażenie, duszenie, gotowanie. Nakryłem do stołu z okazji uroczystego posiłku, korzystając z zastawy, sztućców, serwetek, wybranych elementów dekoracyjnych (np.: świece, kwiaty, obrus).	

Sprawności

2. Wpisz nazwy 4 sprawności przynajmniej trzygwiazdkowych (***), które zdobyłeś podczas trwania próby.

SPRAWNOŚCI	Numer rozkazu

Tropy zrealizowane z zastępem

3. Wpisz nazwy min. 2 tropów – każdy powinien być z innej kategorii, w tym przynajmniej jeden opierający się na służbie.

	TROPY	Numer rozkazu
BRATERSTWO		
INICJATYWA		
NATURA		
ODKRYWANIE		
OJCZYZNA		
ZARADNOŚĆ		
CZŁOWIEK		

Wyzwania

4. Wpisz od 2 do 3 wyzwań skonsultowanych z opiekunem, z których 1 będzie zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia.

DATA ROZPOCZĘCIA DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA DATA ZAKOŃCZENIA	
I	
l la companya di managantan di managantan di managantan di managantan di managantan di managantan di managanta	

Zadania uzupełniające

5.	Tutaj możesz razem z opiekunem próby wpisać maksymalnie trzy zadania uzupełniające, realizujące ideę stopnia. Mogą być one ukierunkowane na poznanie bohatera lub tradycji środowiska.





zhp.pl



zhp_pl



zhp



zhp_pl

