

Guy Tsang

Stage Data Analyst / Data Scientist

23 rue de Chatillon – 35000 RENNES

☎ 06.13.68.72.81 • ✉ tsangguy@gmail.com • in guy-tsang

Je suis à la recherche d'un stage de fin de Master dans le domaine de l'Analyse des données et du Machine Learning pour une durée minimale de 6 mois à partir de Mars 2020.

N'hésitez pas à consulter mon portfolio en ligne : <https://psqrt.github.io/portfolio/> !

Formation

Master 2 Mathématiques Appliquées Statistique
Université de Rennes 1 - Rennes

2019 – 2020



Parcours Prédiction et Prévisions Économiques

Master 1 Mathématiques Appliquées Statistique
Université de Rennes 1 - Rennes

2018 – 2019



Mention Très Bien - Major de la promotion

Licence Économie
Université de Bourgogne - Dijon

2015 – 2018



Mention Bien - Major de la promotion

Baccalauréat Scientifique (Spécialité Mathématiques)
Lycée Félix Éboué - Cayenne (Guyane Française)

2015

Mention Très Bien

Compétences

Informatique.....

- STATS : **R** (*tidyverse, caret, leaflet, shiny, Rmd, ...*)
SAS (*base, stat, iml, sql, macro, ...*)
Python (*numpy, pandas, seaborn, ...*)
Microsoft Excel
- BASE DE DONNÉES : **MySQL**
- BUREAUTIQUE : **LaTeX, Word, Powerpoint**
- EDITEURS : **Visual Studio Code, Sublime Text**
- AUTRE : **EViews, Statistica**
- SYSTÈMES D'EXPLOITATION : **Ubuntu, Windows**

Langues.....

- Français** : Courant.
- Anglais** : Courant. TOEIC B2, CLES B2.
- Hakka (dialecte chinois)** : Langue maternelle.

Centres d'intérêt.....

- Piano** (5 ans)
- Volleyball** (3 ans)



Projets

DATA CHALLENGE IAPau	2019
Participation au Data Challenge organisé par IAPau. Chaque équipe doit apporter une solution à des problématiques entreprises en faisant appel au Machine Learning le temps d'un weekend. Davantage d'informations : https://www.ia-pau.com/	
MACHINE LEARNING Bank marketing (EDA, Classification, Courbe PR/F-Score)	2019
<i>Prédiction binaire à groupes déséquilibrés sur des données bancaires.</i>	
Exploration des données, classification et comparaison des modèles à partir de la courbe PR et du F-score. Les modèles à comparer sont des modèles logistiques, arbres de décision, forêts aléatoires et boosting.	
DATA VISUALISATION Dashboard dynamique sur les séries et films d'animation	2019
<i>Construction d'un dashboard interactif et dynamique à partir de R Flexdashboard.</i>	
Graphiques dynamiques et interactifs, avec la possibilité pour l'utilisateur d'interagir avec la base des données.	
PORTFOLIO HTML Création d'un site web servant à présenter mes projets	2019
<i>Site web à l'esthétique soigné servant à centraliser et détailler mes projets majeurs menés jusqu'à présent.</i>	
Lien : https://psqrt.github.io/portfolio/	
APPLICATION SHINY Football Tracking Dashboard	2019
<i>Construction d'un dashboard interactif traitant des joueurs et transferts de Football.</i>	
L'application retrace les caractéristiques personnelles, scores des joueurs (fiches techniques) et des transferts entre clubs (network, historique et flux cartographiés).	
ÉCONOMÉTRIE Discrimination salariale entre les hommes et les femmes	2018
<i>Quantification de la discrimination salariale à l'aide de la méthode d'Oaxaca-Blinder (1973).</i>	
Identification des écarts amputables à la discrimination pour mieux quantifier ce problème socio-économique.	

Expérience

STAGE Centre de Recherche en Économie et Management	Mai – Juillet 2019
<i>Élaboration d'un outil interactif de visualisation statistique (R Shiny)</i> (2 mois)	
À partir de données brutes d'Eurostat (en panel), le stagiaire doit automatiser le traitement des données pour obtenir un dataset utilisable par la suite. Une application Shiny doit être construite pour faciliter la visualisation des données en fonction des inputs de l'utilisateur. L'outil est composé d'une carte interactive et de graphiques descriptives dynamiques.	
COURS PARTICULIERS SAVE Handicap - Université de Rennes 1	Juin 2019
<i>Tutorat en programmation R et MySQL de niveau Master 1 MAS</i> (11 heures)	
Compétences acquises : rigueur, pédagogie, patience, ...	
COURS PARTICULIERS	2017 – 2018
<i>Soutien en Statistiques Descriptives (L1 Économie) et Informatique (Bachelor 1 ESC)</i> (25 heures)	
Compétences acquises : rigueur, pédagogie, patience, ...	
JOB D'ÉTÉ Commerce de proximité	Étés 2015 – 2019
<i>Caissier, gestion de dépôt, employé de rayon</i> (5 étés)	
Compétences acquises : relation client, organisation, polyvalence, ...	