

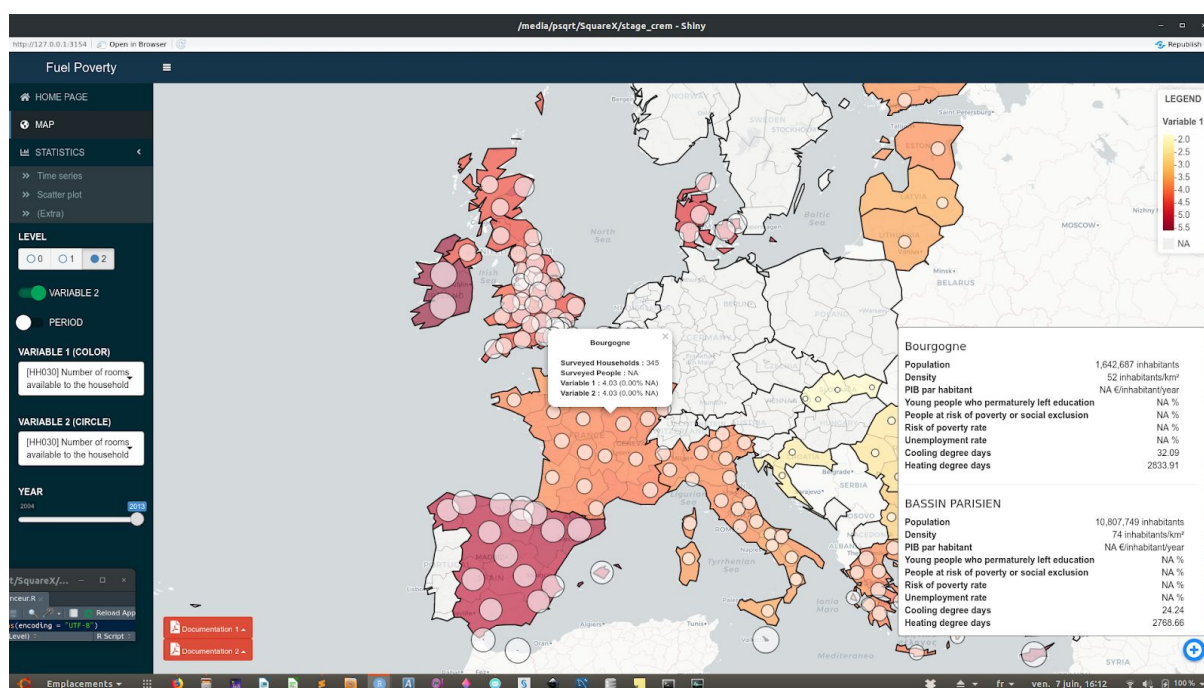
# Précarité énergétique - Rapport 07/06/2019 (SEMAINE 5)

## 1. Tâches effectuées

Tout d'abord, après la réunion du 03/06, nous avons décidé d'apporter les dernières mises à jour de l'application pour consacrer notre temps les semaines suivantes à la documentation.

- **Onglet Carte**

Nous avons implémenté la représentation d'une deuxième variable sur la carte qui s'affiche par l'intermédiaire d'un cercle dont le diamètre varie en fonction de la valeur de la variable (et d'autres éléments).



Le pop-up (en cliquant sur une région) a été complété. Il indique (pour la région et l'année en cours) :

- Nombre de ménages enquêtés
- Nombre de personnes enquêtées
- Valeur de la variable 1 & Proportion de NA pour la variable 1
- Valeur de la variable 2 & Proportion de NA pour la variable 2

Le panel de droite est maintenant opérationnel. À partir des données supplémentaires d'eurostat (données socio-économiques des régions), l'utilisateur peut avoir un aperçu de ces données selon la région choisie sur la carte. Selon le niveau de NUTS sélectionné, l'affichage s'adapte :

- NUTS 0 : Données sur l'Union Européenne et sur le pays sélectionné
- NUTS 1 : Données sur le pays et la région sélectionné
- NUTS 2 : Données sur la région NUTS 1 qui englobe la région sélectionnée et cette région sélectionnée

Un second bouton Documentation a été implémenté sur la carte pour le détail de la deuxième variable.

- **Onglet (Extra)**

Aucune modification.

- **Onglet Time Series**

Suite aux remarques lors de la dernière entrevue (jeudi), nous avons conservé l'affichage pour la partie NUTS 0 d'une variable avec l'ensemble des pays (possibilité de sélectionner un ou plusieurs pays).

Par ailleurs, nous avons pour la partie NUTS 1 et NUTS 2, nous avons donné le choix à l'utilisateur de représenter l'évolution d'une variable dans un pays. Celui-ci devra alors préciser sa recherche, en ne sélectionnant que les sous régions ou régions qui l'intéressent. Ainsi, l'application offrira la possibilité de comparer une variable dans diverses régions d'un même pays mais ne permettra pas de comparer cette variable entre régions issues de pays différents. La comparaison est nationale.

- **Onglet Scatter plot**

La dimension temporelle (années) représentée à travers différentes formes de points (symboles) a été retirée. Il sera laissé au choix de l'utilisateur de sélectionner une ou plusieurs années à représenter sur le nuage de points. Dans ce cas, il n'y aura pas de distinction entre les différentes années (les valeurs de 2004 seront mélangées avec celles de 2005 sans distinction).

En ce qui concerne l'option 3D, nous avons inversé les axes, afin d'avoir les années en abscisse (plutôt qu'en z-axis).

## 2. Initiatives

- Création d'un fichier avec le nom de toutes les variables (qui servira pour la documentation).
- La procédure pour construire la base de donnée pour l'application s'effectuant sur plusieurs fichiers, nous avons décidé de la simplifier à l'aide d'un fichier central *pilote.R*. Ce fichier a pour but d'exécuter l'ensemble des fichiers nécessaires à la production des bases de données.

### 3. Poursuite

- On se penchera sur l'idée de Mme. Guéguen, de permettre à l'utilisateur d'appuyer sur un bouton afin de faire défiler les données par année pour le nuage de points. Il s'agira de voir s'il est possible de ralentir la transition (déplacement) des points entre les années.
- Commenter davantage l'application.
- Nous allons réaliser la page d'accueil avec l'aide d'Alexia.
- Nous allons nous concentrer sur la partie documentation afin de permettre à l'équipe enseignante de mieux comprendre le fonctionnement de l'application. Le but est de rendre un projet qui pourra être agrémenté facilement dans le futur.
  - Comment ajouter des variables ?
  - Comment ajouter des pays ?
  - Comment ajouter des années ? (où faire les modifications nécessaires).

### 4. Programmes R

- Les programmes R sont régulièrement mis à jour sur le site de github ([https://github.com/Psqr/stage\\_crem](https://github.com/Psqr/stage_crem)).