

CAPITOLO 1

1. L'approccio empirico per la comprensione del comportamento umano enfatizza: l'osservazione diretta e la sperimentazione;
2. Riordina le fasi che compongono il processo di ricerca

7Correct: 7 Riferire sui dati.

6Correct: 6 Raccogliere e analizzare i dati e formulare delle conclusioni

3Correct: 3 Formare delle definizioni operative;

2Correct: 2 Generare un'ipotesi di ricerca

1Correct: 1 Sviluppare un quesito di ricerca

4Correct: 4 Scegliere un disegno di ricerca

5Correct: 5 Valutare l'etica della ricerca

1. Quando si conduce una ricerca, è importante per gli psicologi isolare ed evidenziare l'unicità del loro studio e evitare collegamenti con ricerche precedenti. False
2. Una componente importante di ogni ricerca che usa l'inganno è la procedura del debriefing. True
3. Lo scetticismo scientifico si riferisce all'idea che: le affermazioni sui fenomeni dovrebbero essere verificate e le affermazioni non verificabili dovrebbero essere respinte;
4. L'etnocentrismo si verifica quando: i ricercatori cercano di comprendere una cultura diversa attraverso la struttura e la prospettiva della propria cultura;
5. Se una ricerca scientifica viene pubblicata su una rivista è sicuramente valida. False
6. Una domanda di ricerca può essere considerata rilevante quando: i risultati ottenuti probabilmente faranno progredire la scienza psicologica;
7. Gli psicologi comprendono ed individuano le strategie da utilizzare per migliorare la vita delle persone attraverso: Lo sviluppo di teorie e la conduzione di attività di ricerca;
8. L'evidenza scientifica più solida per un'affermazione su un certo comportamento: si basa sulla convergenza delle prove che provengono da studi diversi che esaminano lo stesso quesito di ricerca.
9. La formulazione di un'ipotesi di ricerca include: una forma di previsione di alcuni esiti con la spiegazione dei risultati attesi;
10. Quando un ricercatore inizia ad occuparsi di una ricerca deve decidere se il suo quesito sia un buon quesito, domandandosi perché qualcuno potrebbe essere interessato ai risultati ottenuti dal porsi tale interrogativo. True
11. Un aspetto del contesto sociale e culturale nel quale lavorano i ricercatori è che: l'accettazione da parte della società dei risultati della ricerca può influenzare come i risultati stessi siano messi in

pratica;

12. Gli psicologi aumentano la comprensione e la conoscenza sulla vita delle persone attraverso l'attività di ricerca. True
13. Alcuni psicologi hanno sostenuto che la pratica della psicologia clinica si basa troppo sulle esperienze personali piuttosto che su trattamenti supportati empiricamente. True
14. Spesso i resoconti delle ricerche psicologiche proposti dai media mancano di importanti dettagli che faciliterebbero alle persone la comprensione dei risultati. True
15. Un ricercatore alla fine della sua ricerca deve interrogarsi sulle implicazioni etiche di ciò che ha fatto. False
16. In un esperimento, si vuole valutare se l'esplicitazione di una norma influenzi il comportamento. A un gruppo di studenti di una scuola superiore, a cui non viene detto di essere i partecipanti a una ricerca, viene chiesto di non consumare i cibi del buffet al termine di una conferenza a cui hanno assistito, a un secondo gruppo di studenti non viene data alcuna indicazione. Si osserva il comportamento degli studenti. Da un punto di vista etico, il ricercatore dovrebbe prestare attenzione a: Informare gli studenti degli scopi della ricerca;
17. Quali delle seguenti affermazioni sul contesto storico della psicologia, è vera? dall'indagine di una vasta gamma di argomenti, nel corso del tempo, gli psicologi hanno dimostrato la complessità del comportamento umano.
18. All'inizio di un progetto di ricerca, un primo importante step è la conduzione di una revisione della letteratura psicologica presente nelle riviste scientifiche e nei testi. True
19. I valori sociali e culturali influenzano gli psicologi nella scelta delle domande di ricerca. True
20. Poiché la maggior parte delle ricerche psicologiche presenti nelle riviste di psicologia si basa su campioni che coinvolgono gli americani e sono state condotte da ricercatori americani, potrebbe essere presente il bias etnocentrico nella scienza psicologica. True
21. La maggior parte dei report di ricerca che sono presentati dai media (per esempio in TV, nelle riviste o nei giornali) rappresentano una buona ricerca e di qualità. False
22. Due delle principali caratteristiche del metodo scientifico sono l'approccio empirico e l'atteggiamento di accettazione. False
23. Un approccio multimetodo alla scienza psicologica significa che: ad ogni singola domanda di ricerca è meglio rispondere utilizzando metodi diversi;
24. La scienza è: Un'impresa cumulativa.
25. Prima di iniziare un progetto di ricerca, i ricercatori dovrebbero esplorare la letteratura psicologica sul tema che intendono affrontare: al fine di sviluppare ipotesi di ricerca;
26. Un'ipotesi di ricerca è un tentativo di spiegare un fenomeno ed è spesso espressa nella forma di predizione di alcuni esiti insieme alla spiegazione della predizione. True
27. In una recente critica alla pratica degli psicologi clinici, sono state fatte tutte le seguenti proposte, tranne: fare alcuni programmi di training clinici non scientifici per mantenere equilibrata la psicologia

28. Un approccio multimetodo alla ricerca sui fenomeni psicologici suppone che un particolare metodo o strumento di misura del comportamento siano incompleti. False
29. I motivi per cui i ricercatori in psicologia usano differenti metodi per rispondere a una domanda di ricerca includono ognuna delle seguenti risposte, tranne: è più parsimonioso utilizzare metodi diversi;
30. I principi etici per la ricerca sviluppati dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) guidano il ricercatore a districarsi tra i dilemmi etici quando conduce una ricerca con soggetti umani e animali
31. Il contesto sociale e culturale della ricerca psicologica influisce su ciascuna delle seguenti affermazioni, tranne: l'integrità etica dei ricercatori;
32. I primi psicologi si rivolsero all'empirismo per separare la scienza psicologica emergente dall'interesse della società per lo spiritualismo. True
33. Nell'ambito della psicologia come scienza, gli psicologi hanno studiato i fenomeni come, ad esempio, la telepatia e la chiaroveggenza, perché queste esperienze possono essere osservate direttamente. False
34. "Quali sono le cause del consumo di droga?" Questa domanda di ricerca può essere alla base di una ricerca scientifica? No, ma può essere alla base di un filone di ricerca, al cui interno andranno definite delle domande più specifiche.
35. Un aspetto etico dell'attività scientifica riguarda il fatto che: ognuna delle risposte precedenti
36. Immaginare come ci comporteremmo davanti a un compito o di fronte a uno specifico problema non costituisce una regola per generare un'ipotesi da verificare scientificamente . False
37. Due caratteristiche importanti del metodo scientifico sono: L'approccio empirico e l'atteggiamento scettico dei ricercatori;
38. Per un certo numero di motivi, gli psicologi hanno abbandonato Internet come un strumento per condurre la ricerca psicologica. False
39. L'etnocentrismo può verificarsi perché la scienza psicologica ha luogo in un contesto socioculturale. True

CAPITOLO 2

- La ricerca di base, più di quella applicata, cerca di verificare le teorie del comportamento e dei processi mentali. True
- La variabile interveniente serve a: spiegare le connessioni fra variabili.
- Una correlazione esiste quando: due misure della stessa popolazione, o degli stessi eventi, o delle stesse cose variano insieme;
- La ricerca qualitativa si basa sull'analisi statistica del comportamento osservato. False

Un ricercatore valuta se gli studenti imparano meglio con un metodo di insegnamento basato sull'apprendimento attivo o con un metodo di insegnamento tradizionale. In questo esempio, il metodo di insegnamento è: variabile indipendente.

- Quale finalità della ricerca raggiungono gli psicologi quando conducono degli esperimenti ? Spiegazione

- Per stabilire l'accuratezza di uno strumento di misurazione è necessario: Calibrarlo
- Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il rapporto tra correlazione e causazione? La correlazione non implica la causalità
- I ricercatori possono sempre trarre inferenze causali quando tra due variabili si osserva una correlazione. False
- Gli psicologi utilizzano ____ per studiare in profondità un fenomeno. La ricerca qualitativa
- Esiste una sola operazionalizzazione possibile per ogni costrutto psicologico. False
- La variabile dipendente è manipolata; la variabile indipendente è osservata. False
- La ricerca che ha come scopo quello di aumentare le conoscenze teoriche su un argomento si chiama? Di base
- Il metodo scientifico, come approccio alla conoscenza, si basa su: procedure empiriche.
- Abbina ciascuna delle quattro finalità del metodo scientifico alla definizione corretta. 1. Descrizione 2. Applicazione 3. Predizione 4. Spiegazione e comprensione

1: I ricercatori definiscono, classificano, catalogano o categorizzano eventi e relazioni per descrivere processi mentali e comportamenti.

2: Gli psicologi applicano le loro conoscenze e metodi di ricerca per migliorare la vita delle persone.

3: Quando i ricercatori identificano le correlazioni tra variabili, sono in grado di predire i processi mentali e comportamenti.

4: I ricercatori comprendono un fenomeno quando riescono a identificarne la causa (le cause).

- Un'ipotesi, per essere verificabile, deve essere circolare nel suo ragionamento. False
- _____ è un'affermazione circa la causa di un evento o di un comportamento. Un'inferenza causale
- Gli psicologi utilizzano ____ per individuare le associazioni tra variabili. la ricerca correlazionale
- Quale finalità della ricerca raggiungono gli psicologi quando definiscono, classificano, catalogano o categorizzano gli eventi? Descrizione
- La precisione della predizione nella messa alla prova di una teoria si riferisce all'idea che la spiegazione più semplice tra le alternative è accettabile. False

I ricercatori conducono un esperimento quando cercano di trarre inferenze causali. True

- L'attendibilità della misurazione si riferisce alla coerenza; la validità della misurazione si riferisce alla veridicità. False
- Nella scienza l'ingrediente essenziale è: Il controllo
- La definizione operativa è utilizzata dagli scienziati per attribuire un significato specifico al costrutto. True

- Una correlazione positiva indica che quando i punteggi di una variabile aumentano, aumentano anche i punteggi di una seconda variabile. True
 - I tentativi di spiegazione scientifica utilizzati per spiegare gli eventi sono chiamati: Ipotesi
 - Una variabile interveniente rappresenta una variabile confondente tra potenziali variabili indipendenti. False
 - Spesso la ricerca qualitativa riguarda: Eventi ordinari in ambienti naturali, che si presentano spontaneamente
 - La finalità di predizione è perseguita quando si ipotizza la presenza di una variabile confondente tra due variabili. False
 - Le misurazioni del comportamento utilizzate dai ricercatori per valutare l'effetto della manipolazione sperimentale hanno il ruolo di variabili: Dipendenti
 - La ricerca nomotetica mira a descrivere le persone in media. True
 - Attraverso l'utilizzo di un approccio nomotetico, gli psicologi cercano di: stabilire leggi di comportamento generali che si applicano a popolazioni diverse.
 - Un modo che i ricercatori hanno per stabilire il controllo è manipolare la variabile indipendente. True
 - "Più una persona è estroversa, più è portata a praticare sport di squadra". Questa affermazione definisce che: Le due variabili sono tra loro associate
 - Tutte le ricerche idiografiche possono essere identificate come ricerche di base. False
 - Per quale delle seguenti finalità del metodo scientifico è utile uno studio sperimentale? Esplicativa
 - Quando un ricercatore costruisce una teoria psicologica basata sulla più semplice delle spiegazioni disponibili per un fenomeno, utilizza il principio scientifico: Della parsimonia
 - La definizione operativa di un costrutto è: una procedura specifica per far emergere o per misurare il costrutto;
 - La correlazione tra variabili è usata come base per le ricerche che si prefiggono come obiettivo la predizione. True
- Gli psicologi utilizzano i costrutti come variabili intervenienti nelle loro teorie. True
- La ricerca idiografica mira a descrivere le persone nella loro unicità. True
 - L'elemento essenziale della scienza è l'applicazione. False
 - Gli psicologi utilizzano ____ per individuare le cause di un fenomeno. gli esperimenti
 - Quando i ricercatori riportano i loro risultati descrivono: solo quello che hanno osservato.
 - Un ricercatore vuole indagare la costruzione dell'identità familiare nel processo adottivo. A tal fine conduce delle interviste in profondità, su un campione di 20 famiglie adottive. Qual è la finalità della ricerca condotta? Descrittiva

- Un gruppo di ricercatori vuole verificare se l'espressione delle emozioni e dei pensieri connessi all'esperienza del parto influenzano il livello di depressione post-partum. A tale proposito somministra a un gruppo di 50 neo mamme, un compito di scrittura espressiva (Pennebaker, 1999) nel quale, a ciascuna neo mamma, è chiesto di raccontare per iscritto la propria esperienza del parto, mentre ad un altro gruppo di neo mamme (N=50) somministra un compito di scrittura creativa con la consegna di scrivere sulle modalità di gestione del tempo e delle attività di vita quotidiana. Qual è la finalità della ricerca condotta? **Esplicativa**
- L'Unione europea ha commissionato a un gruppo di ricercatori di un'Università italiana, una ricerca per indagare se il consumo di alcolici è maggiore nei giovani (20-30 anni) che vivono nei paesi nordici. A quale finalità risponde questa ricerca? **Predittiva**
- Quale caratteristica distingue un'ipotesi scientifica da un'ipotesi casuale, quotidiana? **la verificabilità**
- La ricerca che ha come obiettivo il cambiamento del comportamento delle persone nella vita quotidiana è: **applicata**

CAPITOLO 3

- La validità predittiva e la validità concorrente sono entrambe: **validità legate a un criterio;**
- La checklist misura le opinioni delle persone: **False**
- Da un punto di vista statistico, quali tra le seguenti operazioni è possibile compiere su una scala nominale? **conteggio delle frequenze dei soggetti in ciascuna classe;**
- Secondo la teoria dell'errore casuale il punteggio osservato indica: **La somma del punteggio vero e dell'errore;**
- Il termine operazionalizzazione deriva da: **l'operazionismo, teoria che afferma che il significato di un concetto è dato dall'insieme di operazioni e processi mediante i quali esso è applicato alla realtà;**
- La variabile "voto all'esame" può essere trasformata in una variabile nominale con tre categorie? **No, se una variabile è espressa in numeri non può essere modificata;**
- L'attendibilità non può essere stabilita sulla base di indici statistici. **FALSO**
- La validità predittiva e la validità concorrente sono entrambe: **validità legate a un criterio;**
- Secondo la teoria dell'errore casuale il punteggio osservato indica: **La somma del punteggio vero e dell'errore;**
- Un ricercatore vuole indagare i nuovi stili comunicativi tra colleghi di lavoro. Per fare questo, dopo aver ottenuto il consenso informato da ciascun partecipante, analizza le chat che un gruppo di 8 colleghi si scambia nel corso della giornata. Il numero di volte in cui compare un "emoticon" :-) è una variabile: **a rapporti equivalenti.**
- Se lo strumento è costruito bene, l'errore sistematico sarà pari a 0. **:True**
- Il terzo parametro che caratterizza la domanda/item nella teoria dei tratti latenti e che ci dice la probabilità di risposta corretta quando si risponde a caso alla domanda è detto: **: GUESSING**
- I punteggi ottenuti da due questionari che misurano costrutti diversi dovrebbero mostrare una bassa correlazione. **:True**
- Quando le variabili sono manifestazioni di un costrutto vengono chiamate: **indicatori riflettivi;**
- Chi ha proposto i quattro livelli di misurazione, detti anche scale di misura? **Stevens;**
- Operazionalizzare un costrutto significa individuare gli indicatori osservabili che lo possono misurare.: **TRUE**
- In generale, l'attendibilità di un test accresce all'aumentare del numero di item che lo compongono. **True**
- L'attendibilità è: **la coerenza tra misurazioni indipendenti dello stesso costrutto;**
- La teoria classica dell'errore è detta anche: **teoria classica dei test;**
- La variabile "voto all'esame" può essere trasformata in una variabile nominale con tre categorie? **Sì;**
- Nella formula della k di Cohen, al numeratore si sottrae la proporzione di accordo osservato alla popolazione di accordo atteso, mentre al denominatore la proporzione di accordo atteso viene sottratta al valore 1. **True**
- L'errore standard di misurazione viene calcolato facendo la somma della varianza d'errore di misurazione **FALSE**

- Lo standard aritmetico delle operazioni di addizione, moltiplicazione, sottrazione e divisione può essere eseguito su dati misurati almeno su una scala: **a intervalli equivalenti**;
- Una variabile a un livello di misura più basso può essere trasformata in una variabile a un livello di misura più alto: **MAI**
- Per valutare la precisione e l'accuratezza di una misura occorre essere in grado di rilevare la distanza tra le frecce che colpiscono un bersaglio. **FALSE**
- La validità di facciata non è una validità di costrutto effettiva. **TRUE**
- Per errore sistematico di misurazione s'intende: **un errore che influenza sistematicamente tutti i dati raccolti**;

- In una staffetta 4X100, il tempo impiegato da ogni squadra è una variabile misurabile attraverso una scala: **a rapporti equivalenti**;

- La precisione di una misura si riferisce a: **la corrispondenza tra il costrutto e la realtà**;
- La scala a intervalli equivalenti e la scala a rapporti equivalenti sono entrambe quantitative.

TRUE

- Un nuovo questionario sull'autostima mostrava un'alta correlazione con una misura ben consolidata sull'autostima e una bassa correlazione con una misura sulla desiderabilità sociale. Basandosi su questo aspetto possiamo dire che la nuova misura sull'autostima dimostra una buona: **ognuna delle risposte precedenti**.
- Un valore di α minore di .90 è considerato ottimo. **FALSE**
- L'errore _____ influenza l'accuratezza della misura. **SISTEMATICO**
- Il livello più basso di misurazione è la scala nominale. **TRUE**
- L'errore _____ varia in ogni misura. **CASUALE**
- La validità di contenuto può essere valutata attraverso: **la valutazione di giudici indipendenti esperti**;
- Un'elevata correlazione tra due misure di due costrutti diversi è indice di un'alta validità convergente. **FALSE**
- Secondo la teoria dei tratti latenti, la probabilità di rispondere correttamente a una domanda è data dall'abilità della persona e dalle caratteristiche della domanda stessa. **TRUE**
- Gli studiosi sono concordi sulle statistiche da utilizzare per misurare la validità di costrutto.

FALSE

- Abbina ciascuna scala di misura alla sua definizione.

1. A rapporti equivalenti -> Specifica la distanza tra gli stimoli su una data dimensione ed esprime i rapporti dei valori della scala
2. Ordinale -> Ordina gli eventi e permette di aggiungere relazioni aritmetiche "maggiore di" e "minore di" al processo di misura
3. Nominale-> Implica la classificazione di un evento in categorie definite

4. A intervalli equivalenti -> Specifica quanto sono lontani due eventi su una data dimensione

- Per errore casuale di misurazione s'intende: **un errore che è diverso per ogni misurazione**;
-
- Per effettuare la taratura di un test, esso va somministrato a un campione ad hoc tratto dalla popolazione. **FALSE**
- Lo standard aritmetico delle operazioni di addizione, moltiplicazione, sottrazione e divisione può essere eseguito su dati misurati almeno su una scala: **a intervalli equivalenti**;
- Uno strumento è attendibile se: **presenta una elevata coerenza interna ed è stabile nel tempo**.
- Le scale di misura possono essere distinte in: **scale nominali, scale ordinali, scale ad intervalli equivalenti e scale a rapporti equivalenti**;
- La matrice multi-tratto multi-metodo dà indicazioni sulla precisione di uno strumento. **FALSE**
- In una staffetta 4X100, la classifica finale delle squadre può essere espressa con una scala: **ORDINALE**
- Una K di Cohen maggiore di .70 è considerata accettabile. **TRUE**
- L'attendibilità non può essere stabilita sulla base di indici statistici. **FALSE**
- In generale, l'attendibilità di un test accresce all'aumentare del numero di item che lo compongono. **TRUE**

- La teoria classica dell'errore è detta anche: **teoria classica dei test**;
- Quando le variabili definiscono un costrutto non osservabile vengono chiamate: **Indicatori formativi**
- Cos'è un costrutto psicologico? **n concetto astratto non osservabile direttamente.**
- Una K di Cohen maggiore di .70 è considerata accettabile. **TRUE**
- L'accuratezza si riferisce a: **la corrispondenza tra il costrutto e la realtà**;
- Da un punto di vista statistico, quali tra le seguenti operazioni è possibile compiere su una scala nominale? **conteggio delle frequenze dei soggetti in ciascuna classe**;
- Per effettuare la taratura di un test, esso va somministrato a un campione ad hoc tratto dalla popolazione. **FALSE**
- Un'elevata correlazione tra due misure di due costrutti diversi è indice di un'alta validità convergente. **FALSE**
- Il test- retest si riferisce a: **la correlazione tra i punteggi di due somministrazioni di uno stesso strumento misura**;
- Cosa differenzia la scala a rapporti equivalenti dalle altre? **un punto zero significativo**;
- L'errore standard di misurazione è: **LA DEVIAZIONE STANDARD**
- Cosa distingue l'errore sistematico e l'errore casuale? **il modo con cui incidono sulla misurazione**;
- Uno psicologo è interessato ad indagare la capacità di apprendimento in bambini affetti da sindrome di Asperger. A questo scopo sottopone a 45 bambini affetti da tale sindrome un test che consente di classificarne la capacità di apprendimento come insufficiente, sufficiente o più che sufficiente. La variabile "capacità di apprendimento" è: una variabile categoriale ordinata.

Cosa distingue l'errore sistematico e l'errore casuale? **il modo con cui incidono sulla misurazione**;

- L'attendibilità test-retest si riferisce alla coerenza in cui tutti gli item di un questionario misurano lo stesso costrutto. **FALSE**
- In una staffetta 4X100, il tempo impiegato da ogni squadra è una variabile misurabile attraverso una scala: **a rapporti equivalenti**;
- L'errore standard di misurazione viene calcolato facendo la somma della varianza d'errore di misurazione **False**
- Nella formula della k di Cohen, al numeratore si sottrae la proporzione di accordo osservato alla popolazione di accordo atteso, mentre al denominatore la proporzione di accordo atteso viene sottratta al valore 1. **TRUE**
- La checklist misura le opinioni delle persone. **FALSE**
- Il test- retest si riferisce a: **la correlazione tra i punteggi di due somministrazioni di uno stesso strumento misura**;
- Se lo strumento è costruito bene, l'errore sistematico sarà pari a 0. **TRUE**
- Un test è attendibile quando misura effettivamente ciò che si propone di misurare. **FALSE**

Capitolo 4 - I PROBLEMI ETICI DELLA RICERCA

- Ai ricercatori conviene omettere le informazioni dal consenso informato se quell'informazione potrebbe diminuire la disponibilità degli individui a partecipare alla ricerca. **FALSO**
- Quando in una ricerca si ricorre all'inganno, il ricercatore ha la responsabilità di: **predisporre ed effettuare la fase di debriefing con il partecipante**;
- Dopo che è stata portata a termine una ricerca, il comitato etico valuta l'eticità della ricerca stessa. **FALSO**
- In generale, gli individui sono meno a rischio quando partecipano a ricerche via Internet, piuttosto che quando vi partecipano di persona. **FALSO**
- Il plagio si verifica quando gli autori non riconoscono il lavoro degli altri e non riportano adeguatamente citazioni e riferimenti. **VERO**
- Quando si riportano i risultati della ricerca, il primo autore del report è sempre il più anziano, o il ricercatore più esperto. **FALSO**
- Un principio fondamentale degli standard etici dell'APA relativi alla cura e all'uso degli animali nella ricerca è che la cura degli animali, da parte degli psicologi, deve essere la più **tutelante possibile**;
- Indica in quali situazioni è obbligatorio il debriefing

1. Gli studenti del corso di metodologia della ricerca in psicologia vedono entrare in classe all'improvviso, nel mezzo di una lezione, un altro studente che parla a voce alta e con rabbia all'insegnante, lo insulta e, infine, se ne va. Agli studenti viene poi chiesto di descrivere l'intruso, come parte di uno studio sulla testimonianza oculare. Si

2. Un ricercatore vuole indagare la rappresentazione sociale della disabilità in genitori e insegnanti di bambini disabili o non disabili. A tal fine chiede a 100 genitori e 100 insegnanti di compilare un questionario online sulla tematica della disabilità con domande aperte e chiuse, dopo aver ottenuto il consenso informato a partecipare. NO
3. Un ricercatore recluta studenti dai corsi di introduzione alla psicologia per partecipare a uno studio sugli effetti dell'alcol sulle funzioni cognitive. Dopo aver spiegato l'obiettivo della ricerca agli studenti e aver chiesto loro di firmare il consenso informato, l'esperimento richiede che alcuni studenti bevano 6 centilitri di alcol (mescolato a succo d'arancia) prima di eseguire un gioco al computer, mentre altri bevano solo il succo d'arancia. Gli studenti non sanno a quale gruppo sono stati assegnati. SI
4. A un gruppo di lavoratori dipendenti italiani viene chiesto il consenso a partecipare a una ricerca sul pagamento o evasione delle tasse. A quei lavoratori che avevano dato il consenso viene chiesto di indicare quali fossero le situazioni (presentate in forma di brevi storie) in cui secondo loro era giusto evadere le tasse e in quali invece non era giusto farlo. NO

- Stai scrivendo un articolo scientifico sulla transizione all'età adulta e vorresti citare ciò che hai letto in un articolo del 2006 scritto da Tagliabue, Lanz, e Pozzi sull'influenza dei fattori protettivi sui comportamenti a rischio dei giovani adulti. In particolare il paragrafo che hai letto a pagina 328 è il seguente:

"[...] durante la transizione all'età adulta, i fattori relazionali non siano più legati in modo diretto alle condotte a rischio dei giovani adulti, ma siano solo legati ai fattori individuali. Una possibile spiegazione risiede proprio nell'età dei partecipanti a questa ricerca. Infatti, come sottolineato nell'introduzione, i giovani adulti hanno da un lato maggiori margini di libertà in questa fase rispetto a quella adolescenziale, dall'altro è richiesta loro anche una maggiore responsabilità nelle scelte e nei comportamenti. Pertanto, la messa in atto di comportamenti a rischio è meno legata all'influenza delle relazioni e più legata ad aspetti individuali."

Quale delle seguenti frasi inseriresti nel tuo articolo?

I fattori che influenzano i comportamenti a rischio nei giovani adulti sono soprattutto fattori individuali, mentre le relazioni interpersonali hanno meno peso in tal senso (Tagliabue, Lanz, & Pozzi, 2006).

- Il modulo per il consenso informato deve includere le informazioni che spiegano ai partecipanti che si possono ritirare in qualsiasi momento dalla ricerca, senza nessuna penale. VERO
- Quale dei seguenti *non* è un obiettivo della fase del debriefing? Indurre i soggetti a partecipare a uno studio al quale normalmente non avrebbero partecipato;
- La questione primaria associata al rapporto tra costo/beneficio è: lo studio contribuirà con importanti conclusioni? FALSO
- Nelle ricerche psicologiche non è mai ammesso l'uso dell'inganno. FALSO
- Quali delle seguenti questioni etiche è considerata un rischio alto quando i ricercatori conducono una ricerca online? **privacy e riservatezza;**
- La valutazione del rischio deve prendere in considerazione: **ognuna di queste risposte.**
- I partecipanti sono considerati "a rischio" quando i potenziali danni in un progetto di ricerca superano i danni associati alle attività quotidiane. **True**
- La questione primaria associata al rapporto tra costo/beneficio è: lo studio contribuirà con importanti conclusioni? FALSO
- Nella ricerca psicologica, quale dei seguenti aspetti non costituisce un potenziale tipo di rischio? ECONOMICO
- Il plagio si verifica quando gli autori non riconoscono il lavoro degli altri e non riportano adeguatamente citazioni e riferimenti. FALSO
- Un tipo di plagio avviene quando una citazione diretta (ovvero l'inserimento delle parole esatte) è riportata senza le virgolette. VERO
- Una proposta di ricerca verrà approvata solo quando i benefici sono uguali ai costi. FALSO
- Secondo le norme etiche dell'APA, gli psicologi devono informare i partecipanti circa la natura della ricerca, della loro libertà di accettare o rifiutare di prendervi parte, della possibilità di ritirarsi dalla ricerca. Questi aspetti (tra gli altri) sono necessari per garantire ai partecipanti: **il consenso informato;**
- Gli animali possono essere feriti o uccisi nella ricerca, quando il ricercatore pensa sia necessario per conseguire gli obiettivi della ricerca stessa. FALSO
- I ricercatori possono evitare ai partecipanti potenziali lesioni sociali o rischi nel loro progetto di ricerca se: **tutelano la riservatezza delle risposte fornite dai partecipanti;**
- I ricercatori devono adottare specifiche misure di tutela della sicurezza per i partecipanti umani, quando: **è presente più di un rischio minimo;**
- La principale questione etica, associata alla ricerca on-line, è il consenso informato. VERO

- Quando un soggetto partecipa ad una ricerca ha la possibilità di ritirarsi: in qualunque momento.
- La valutazione del rischio deve prendere in considerazione: ognuna di queste risposte.
- Il modulo per il consenso informato deve includere le informazioni che spiegano ai partecipanti che si possono ritirare in qualsiasi momento dalla ricerca, senza nessuna penale. VERO
- Nella ricerca, l'uso dell'inganno è giustificato quando: ognuna di queste risposte.
- Lo scopo principale della fase di debriefing è che i ricercatori ottengano un riscontro da parte dei partecipanti alla ricerca. FALSO
- Quale delle seguenti affermazioni, sull'utilizzo degli animali nella ricerca, è vera? gli animali possono essere sottoposti a dolore o a sofferenza solamente quando non è disponibile una procedura alternativa e quando gli obiettivi della ricerca giustificano tali procedure;
- Per decidere se il dato è un'informazione privata o meno, il ricercatore può *non* considerare: la quantità delle informazioni che il ricercatore sta cercando.
- La fase di debriefing, oltre a fornire benefici ai partecipanti della ricerca, fornisce potenziali benefici: al ricercatore;
- Secondo gli standard etici dell'AIP, in ultima analisi, chi è il responsabile per la conduzione etica della ricerca? il singolo ricercatore che sta conducendo la ricerca;
- Agli studenti di psicologia che conducono un progetto di ricerca non è richiesto di avere l'approvazione del comitato etico. FALSO
- Nella ricerca, l'uso dell'inganno è giustificato quando: ognuna di queste risposte.
- La privacy si riferisce al diritto che gli individui o i gruppi hanno di decidere come diffondere le informazioni. FALSO
- Quando si riportano citazioni dirette, ovvero le parole esatte, da una fonte, è opportuno: sia la risposta A che la risposta B.
- Un metodo possibile per determinare se gli individui che partecipano ad una ricerca via Internet hanno letto e capito il contenuto del modulo del consenso informato, è la possibilità di aggiungere alcune domande sui suoi contenuti. VERO
- I principi generali del codice etico dell'AIP (approvato nell'Assemblea Generale dei Soci AIP in data 18 aprile 1997) sono? competenza, integrità, responsabilità sociale;
- Il consenso informato è essenziale quando i partecipanti sono esposti a più di un rischio minimo. FALSE
- In quale delle seguenti condizioni è sempre "non etico" ingannare i partecipanti della ricerca? Quando i partecipanti sono ingannati per indurli a prendere parte alla ricerca a cui normalmente non avrebbero partecipato, o che comporta rischi gravi; • I partecipanti sono considerati "a rischio" quando i potenziali danni in un progetto di ricerca superano i danni associati alle attività quotidiane. VERO
- Un tipo di plagio avviene quando una citazione diretta (ovvero l'inserimento delle parole esatte) è riportata senza le virgolette. VERO
- L'unico criterio per valutare il rischio in una ricerca psicologica è il rischio associato a danni fisici. FALSO
- I tutori legali dei bambini e delle persone non autosufficienti forniscono il consenso informato per queste persone a partecipare alla ricerca; tuttavia, si dovrebbe ottenere anche il loro consenso. VERO
- In quale delle seguenti condizioni è sempre "non etico" ingannare i partecipanti della ricerca? Quando i partecipanti sono ingannati per indurli a prendere parte alla ricerca a cui normalmente non avrebbero partecipato, o che comporta rischi gravi; ;
- Prendere una decisione etica richiede: l'identificazione degli orientamenti etici rilevanti nella situazione e l'individuazione di quale sia la "posta in gioco" per le parti coinvolte;
- La fase di debriefing, oltre a fornire benefici ai partecipanti della ricerca, fornisce potenziali benefici: AL RICECATORE ;
- Quando in una ricerca si ricorre all'inganno, il ricercatore ha la responsabilità di: predisporre ed effettuare la fase di debriefing con il partecipante;
- Il consenso informato è essenziale quando i partecipanti sono esposti a più di un rischio minimo. FALSO
- Il plagio si verifica quando gli autori non riconoscono il lavoro degli altri e non riportano adeguatamente citazioni e riferimenti. VERO
- Ai ricercatori conviene omettere le informazioni dal consenso informato se quell'informazione potrebbe diminuire la disponibilità degli individui a partecipare alla ricerca. FALSO

- La privacy si riferisce al diritto che gli individui o i gruppi hanno di decidere come diffondere le informazioni. FALSO
- Una proposta di ricerca verrà approvata solo quando i benefici sono uguali ai costi. FALSO
- Nella ricerca, l'uso dell'inganno è giustificato quando: ognuna di queste risposte. .
- Quando un soggetto partecipa ad una ricerca ha la possibilità di ritirarsi: in qualunque momento. ;
- I ricercatori devono adottare specifiche misure di tutela della sicurezza per i partecipanti umani, quando: è presente più di un rischio minimo;
- Gli standard etici del Codice etico dell'APA: sono principi etici generali che i ricercatori applicano alle loro e personali situazioni di ricerca;
- Lo scopo principale della fase di debriefing è che i ricercatori ottengano un riscontro da parte dei partecipanti alla ricerca. FALSO
- La privacy si riferisce al diritto che gli individui o i gruppi hanno di decidere come diffondere le informazioni. FALSO
- La questione primaria associata al rapporto tra costo/beneficio è: lo studio contribuirà con importanti conclusioni? FALSO
- La principale questione etica, associata alla ricerca on-line, è il consenso informato. VERO ;
- I ricercatori possono evitare ai partecipanti potenziali lesioni sociali o rischi nel loro progetto di ricerca se: tutelano la riservatezza delle risposte fornite dai partecipanti;
- Prendere una decisione etica richiede: l'identificazione degli orientamenti etici rilevanti nella situazione e l'individuazione di quale sia la "posta in gioco" per le parti coinvolte;
- In generale, gli individui sono meno a rischio quando partecipano a ricerche via Internet, piuttosto che quando vi partecipano di persona. FALSO • I partecipanti sono considerati "a rischio" quando i potenziali danni in un progetto di ricerca superano i danni associati alle attività quotidiane. VERO
- Prendere una decisione etica richiede: l'identificazione degli orientamenti etici rilevanti nella situazione e l'individuazione di quale sia la "posta in gioco" per le parti coinvolte;
- Gli standard etici del Codice etico dell'APA: sono principi etici generali che i ricercatori applicano alle loro e personali situazioni di ricerca;
- Nella ricerca psicologica, quale dei seguenti aspetti non costituisce un potenziale tipo di rischio? ECONOMICO
- I ricercatori possono evitare ai partecipanti potenziali lesioni sociali o rischi nel loro progetto di ricerca se: tutelano la riservatezza delle risposte fornite dai partecipanti;

CAPITOLO 5

1. Un ricercatore misura la velocità dei partecipanti a schiacciare un tasto del computer quando sullo schermo compare un segnale. Quale tra le seguenti scale di misura è utilizzata per la misurazione del tempo di reazione? scala a rapporti.
2. L'etologia rappresenta un tipo di osservazione naturalistica. Vero
3. I ricercatori che utilizzano i racconti narrativi cercano di fornire una sintesi verbale delle osservazioni e di sviluppare una teoria che spieghi il comportamento nei racconti narrativi. In questo approccio la classificazione dei comportamenti: viene fatta subito dopo l'osservazione
4. Un ricercatore che vuole misurare se un individuo abbia o non abbia "contatti visivi" con un'altra persona, quale delle seguenti scale di misura utilizza? Scala nominale
5. Nel processo di riduzione dei dati, quali delle seguenti procedure potrebbe essere un esempio di codifica? la classificazione dei record osservati in base a criteri specifici;
6. Un ricercatore ha lasciato dei piccoli pezzi di carta nei libri a disposizione dei bambini per

determinare quali libri i bambini aprono e scelgono. Il ricercatore ha analizzato i pezzi di carta che sono caduti fuori dal libro, essi sono _____. gli indizi di uso controllato;

7. Le misure non intrusive sono un valido strumento di ricerca perchè consentono di eliminare il problema della reattività. Vero
8. Quale dei seguenti metodi osservativi viene utilizzato quando l'osservatore interviene al fine di provocare un evento o di "predisporre" una situazione in cui gli eventi possono facilmente essere documentati? osservazione strutturata
9. Molti ricercatori considerano le risposte fornite su una scala di valutazione, una misurazione a intervalli, anche se queste risposte potrebbero essere più accuratamente descritte su scala ordinale. Vero
10. Un ricercatore osserva l'interazione madre-bambino in 50 diadi per un minuto. Il bambino ha un mese di vita. Per ogni diade rileva se, durante il minuto, c'è stato un contatto visivo o no. Per sapere quante diadi madre-bambino rientrano nella categoria "presenza di contatto visivo", il ricercatore deve calcolare: la frequenza relativa;
11. L'influenza che un osservatore esercita quando sta osservando un comportamento si chiama: Reattività
12. La selezione di diverse situazioni, luoghi e condizioni di osservazione, per ottenere un campione rappresentativo del comportamento, si chiama: campionamento della situazione.
13. Quando le persone sanno di far parte di una ricerca spesso provano a capire cosa il ricercatore si aspetta che facciano. Gli indizi che i partecipanti usano per orientare il proprio comportamento sono chiamati: caratteristiche attese;
14. Quando i ricercatori sono interessati a eventi che accadono raramente, ricorrono al campionamento del tempo. Falso
15. Le due categorie di indizi fisici sono: "indizi d'uso" e "documenti d'archivio". Falso
16. Un ricercatore che fornisce sia una descrizione scritta della situazione di un bambino che fa i "capricci", sia la descrizione delle caratteristiche dell'evento stesso, sta riportando il comportamento attraverso: Un racconto narrativo
17. La validità esterna dipende dal fatto che il ricercatore abbia un campione rappresentativo. Vero
18. I dati che si trovano negli archivi e nei documenti e che raccontano le attività degli individui, dei gruppi, delle istituzioni, dei Governi sono chiamati: accadimenti naturali;
19. La distinzione tra "osservazione non intrusiva" e "osservazione intrusiva" è simile alla distinzione fra indizi fisici e documenti di archivio. Falso
20. Un giovane ricercatore vuole studiare il comportamento dei giovani nei luoghi di aggregazione. Per fare questo decide di recarsi tutte le sere, dalle 21 alle 24, in un pub. Il disegno di ricerca scelto è: osservazione partecipata
21. L'analisi qualitativa ha luogo quando i ricercatori codificano il contenuto dei messaggi verbali in un documento d'archivio. Vero
22. Al fine di minimizzare il bias dell'osservatore, il ricercatore dovrebbe: limitare la quantità di informazioni che gli osservatori hanno sulle ipotesi;

23. Un ricercatore, in prossimità di un incrocio, si nasconde in un cespuglio per osservare e registrare se le automobili si fermano completamente allo stop. Questo ricercatore sta conducendo: un'osservazione non intrusiva ;
24. Una misura del comportamento è chiamata "spuria" quando la consapevolezza dei partecipanti della presenza di un osservatore influisce sul processo di misurazione. Falso
25. È più probabile che l'osservazione partecipata in incognito produca una maggiore reattività rispetto all'osservazione partecipata non in incognito. Falso
26. Le procedure che i ricercatori hanno a loro disposizione per analizzare i risultati del loro studio dipendono significativamente dalle loro scelte iniziali di quali metodi utilizzare per registrare il comportamento. Vero
27. L'osservazione naturalistica costituisce un'importante metodologia di ricerca quando le questioni etiche e morali limitano il tipo di ricerca che si potrebbe prendere in considerazione. Vero
28. Alcuni documenti d'archivio presentano problemi legati alla reattività, per esempio quando i personaggi pubblici dicono cose diverse, "confidenziali" rispetto a quando dicono cose "ufficiali". Vero
29. I ricercatori che conducono ricerche osservative, in genere, usano una combinazione di "campionamento del tempo" e "campionamento della situazione" per ottenere: un campione del comportamento rappresentativo;
30. In genere, l'osservazione indiretta ha _____ problemi etici rispetto ai metodi di ricerca che si basano sull'osservazione diretta, sulle survey e sull'esperimento. Meno
31. Quando gli osservatori classificano gli eventi secondo categorie mutualmente escludentesi, l'attendibilità tra osservatori è solitamente valutata usando: una misura della percentuale di accordo.
32. Quale delle seguenti caratteristiche degli osservatori ha più probabilità di essere associata con un alto livello di attendibilità tra osservatori? gli osservatori sono ben addestrati;
33. Gli appunti sul campo sono un esempio di: Racconto narrativo
34. Quale delle seguenti affermazioni sull'attendibilità tra osservatori è vera? l'attendibilità tra osservatori in genera aumenta quando si definiscono chiaramente gli eventi che devono essere osservati
35. Quando un ricercatore osserva e registra il comportamento dei partecipanti indicando, attraverso una scala nominale, la presenza/assenza di ciascuna tipologia di comportamento, utilizza come strumento: la checklist;
36. In un esperimento sul campo, il ricercatore: manipola sempre la variabile indipendente in una situazione naturale
37. I ricercatori che esaminano le documentazioni degli acquisti dei consumatori prima e dopo un atto di terrorismo potrebbero indagare gli effetti di un accadimento naturale. Vero
38. Quale delle seguenti non è una caratteristica dell'osservazione naturalistica? la manipolazione di eventi da parte dello sperimentatore;
39. Quando il comportamento è misurato almeno su una scala a intervalli, il ricercatore che vuole descrivere tale comportamento nel campione utilizzerà come statistica la _____: media aritmetica di Spearman

40. I documenti d'archivio rivelano che le vendite dei gelati e i tassi di criminalità sono correlati. Questo è un esempio di "relazione causale". False
41. Le tre operazioni base nell'analisi del contenuto per i documenti d'archivio sono: l'identificazione di una fonte utile, la selezione di campioni dalla fonte (appropriato campionamento delle fonti), la codifica delle unità di analisi.
42. L'osservazione naturalistica consente la generalizzazione dei risultati ad altre popolazioni, situazioni, o condizioni. False
43. L'esperimento sul campo costituisce un esempio di osservazione controllata in situazioni naturali. Vero
44. L'osservazione strutturata è una metodologia di ricerca da utilizzare quando è difficoltoso osservare i comportamenti di interesse attraverso l'osservazione naturalistica. Vero
45. Proprio perchè i legislatori modificano il contenuto del Congressional Record prima che sia stampato, i ricercatori, che esaminano gli archivi di questi dati, devono essere consapevoli del problema del deposito selettivo. Vero
46. Quando le fotografie dei membri di una famiglia che hanno divorziato sono rimosse dall'album fotografico possiamo affermare che si è verificato il problema del deposito selettivo. Falso
47. Per studiare questioni cliniche e sociali l'uso degli indizi fisici e dei documenti d'archivio, rispetto ai metodi intrusivi, presenta maggiori problemi etici. Falso
48. Per ciascun metodo osservativo stabilisci se si tratta di "osservazione diretta" o "osservazione indiretta".

1. Osservazione non intrusiva (osservazione naturalistica) = Osservazione Diretta
2. Osservazione strutturata= OD
3. Osservazione partecipata= OD
4. Osservazione intrusiva = OD
5. Esperimento sul campo= OD
6. Documenti d'archivio = O INDIRETTA
7. Indizi fisici = O. INDIRETTA

CAPITOLO 6

1. Nel campionamento casuale semplice sono selezionati diversi sottoinsiemi di una popolazione per l'inchiesta. Falso
2. Quale dei seguenti metodi di inchiesta è più indicato per lo studio di argomenti personali e imbarazzanti? i questionari postali
3. Una delle fasi più importanti nella costruzione di un questionario è la realizzazione di un test pilota. Vero

4. La ricerca volta a valutare la covariazione delle variabili è chiamata: La ricerca correlazionale
5. Le inferenze causali sono incerte quando si basano soltanto su evidenze correlazionali. Vero
6. Le interviste faccia a faccia permettono ai ricercatori un controllo su come viene condotta l'inchiesta. Vero
7. Al fine di ottenere i dati per un progetto di ricerca, uno studente chiede ai suoi compagni di classe di completare un'inchiesta prima dell'inizio della lezione. Il campione che ne deriva può essere meglio descritto come: campione di convenienza;
8. Supponiamo che una popolazione sia composta per il 60% da donne e il 40% da uomini. Un campione di 200 persone per essere rappresentativo di questa popolazione dovrebbe essere composto da: 120 donne e 80 uomini;
9. Nell'ambito del campionamento, la lista effettiva degli elementi presenti in una popolazione, può essere considerata _____ della popolazione di interesse. una definizione operativa;
10. In un questionario, le domande relative ai dati demografici devono essere poste necessariamente all'inizio. Falso
11. Quali dei seguenti metodi rientrano nel campionamento probabilistico: casuale semplice e casuale stratificato;
12. Un'inchiesta condotta via Internet potrebbe presentare maggiori problematiche associate al bias di selezione. Vero
13. Le risposte ottenute da un campione possono essere generalizzate alla popolazione di interesse, se nel campione è presente una delle seguenti caratteristiche. Quale? rappresentatività;
14. _____ permettono ai ricercatori di avere un controllo maggiore su come viene condotta l'inchiesta. Interviste faccia a faccia
15. Nel campionamento non probabilistico ogni elemento ha la stessa probabilità di essere incluso nel campione. Falso
16. Quale dei seguenti disegni di ricerca per l'inchiesta permette ai ricercatori di descrivere le caratteristiche della popolazione o le differenze tra due o più popolazioni in un particolare momento? il disegno trasversale
17. Solo un campione stratificato su base proporzionale è rappresentativo della popolazione. Vero
18. Il disegno trasversale è un disegno di ricerca che utilizza l'inchiesta per: descrivere le differenze fra due o più popolazioni in un particolare momento
19. Quando un ricercatore si propone di analizzare la preferenza e gli atteggiamenti delle persone è più opportuno che utilizzi? le scale self report.
20. I ricercatori frequentemente utilizzano le scale self-report per misurare le preferenze e gli atteggiamenti delle persone. Vero
21. Qual è la principale minaccia alla validità esterna dei risultati ottenuti da un disegno longitudinale? Attrito selettivo;
22. _____ comportano un numero limitato di domande. Le interviste telefoniche

23. In un questionario l'item: "sei d'accordo o non sei d'accordo con la legge sull'aborto e la pena di morte", potrebbe essere criticato perché: è una domanda che tratta due argomenti
24. Quando una relazione tra due variabili può essere spiegata da una terza variabile, questa relazione si chiama: relazione spuria;
25. Nel caso in cui il tasso di risposta a un questionario sia basso la validità esterna della ricerca è garantita. Falso
26. Il primo passo nella costruzione di un questionario è decidere quali informazioni si vogliono cercare. Vero
27. Un campione è considerato "distorto" quando le caratteristiche del campione: differiscono sistematicamente da quelle della popolazione di interesse;
28. Le interviste telefoniche vengono utilizzate quando si ha un numero consistente di domande. Falso
29. Il bias di selezione si verifica quando le persone selezionate per un campione non finiscono di completare un'inchiesta. Falso
30. Quando non tutti rispondono ad un "questionario postale" è ragionevole supporre che quelli che hanno risposto si differenzino in aspetti importanti da quelli che non hanno risposto. Nelle inchieste, il termine che descrive questo problema è: la distorsione nella percentuale di risposta.
31. Un campione è probabilistico quando gli individui sono disponibili e disposti a rispondere alle domande. Falso
32. In un questionario una domanda tendenziosa è una domanda che contiene parole cariche di emozioni. Falso
33. Un potenziale limite del disegno longitudinale indipendente (studio di trend) è la non confrontabilità dei campioni. Vero
34. Nei disegni longitudinali l'attrito selettivo rappresenta probabilmente il limite principale al mantenimento della rappresentatività del campione. Vero
35. I test validi sono caratterizzati da coerenza. Falso
36. Quando una correlazione fra due variabili può essere spiegata da una terza variabile si parla di: relazione spuria.
37. _____ possono essere compilati abbastanza rapidamente e, poiché sono autosomministrati, evitano i problemi legati alla distorsione dell'intervistatore. Questionari postali
38. Nelle inchieste quale dei seguenti problemi è proprio del disegno longitudinale? La misurazione reattiva;
39. La principale minaccia alla validità esterna dei risultati ottenuti in uno studio di trend è: i campioni successivi non confrontabili.
40. Quale problema si verifica quando gli intervistati reagiscono alla misurazione riportando quello che pensano dovrebbero dire, piuttosto che quello che credono realmente? la desiderabilità sociale.
41. Le scale self-report consentono di: indagare preferenze e atteggiamenti
42. Quale dei seguenti fattori non influenza l'attendibilità di una misura sulla comprensione degli studenti del materiale didattico? La corrispondenza tra il loro reale comportamento e quello che riferiscono

43. Un'inchiesta che si è proposta di indagare l'atteggiamento delle persone nei confronti dei servizi di salute mentale e che ha contattato le persone via Internet, ha più probabilità di essere criticata per: il bias di selezione;

44. Attendibilità e sensibilità sono le due caratteristiche importanti delle misure self-report. Falso

45. Individua e abbina lo svantaggio a ciascuno strumento per la raccolta dei dati.

1. Gli intervistati possono rispondere in modo diverso quando parlano a una "voce senza volto" ----->Intervista telefonica
2. Tasso di risposta----->Questionario postale
3. Bias dell'intervistatore----->Intervista faccia a faccia
4. Categorie non esaustive----->Checklist
5. Mancanza di controllo sul contesto della ricerca---->Questionario via internet

46:Abbina ciascun termine alla definizione corretta

1. Campione----->Sottoinsieme della popolazione che realmente viene estratto dallo schema di campionamento
2. Popolazione----->Insieme di tutti i casi/elementi di interesse
3. Lista di campionamento----->Lista specifica degli elementi della popolazione per selezionare un sottoinsieme di quella popolazione
4. Elemento----->Ogni componente della popolazione

47:Abbina ciascun strumento per la raccolta dei dati alla sua descrizione

1. permette flessibilità nel porre domande--->Intervista faccia a faccia
2. registra il comportamento----->Checklist
3. permette di affrontare argomenti molto personali o imbarazzanti--->Questionario postale
4. permette di ottenere in modo efficiente e a basso costo, risposte da ampi campioni-->Questionario via internet

CAPITOLO 7

1. Un ricercatore vuole verificare l'ipotesi che la motivazione altruistica influenzi la messa in atto di comportamenti prosociali e il numero di associazioni alle quali le persone si iscrivono. A 3 gruppi diversi per livello di motivazione altruistica (basso; medio; alto) viene somministrata una scala Likert a 7 passi con l'obiettivo di misurare la prosocialità dei partecipanti. Inoltre, ai soggetti è chiesto di indicare il numero di associazioni di cui sono membri. Quanti sono i gruppi di questa ricerca? 3

2. Quando i gruppi sono formati sulla base dell'assegnazione casuale si ha un disegno _____. A gruppi casuali
3. La ricerca ha coinvolto 200 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 500 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. Dei 200 individui, 50 frequentavano un corso di kitboxing; 50 un corso di zumba; 50 un corso di yoga, 50 un corso di GAG. Ogni corso era composto di 15 lezioni. Alla fine di ogni lezione ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autostima. La variabile "tipologia di corso" è una variabile _____. Between
4. L'effetto sperimentatore è: una distorsione che si verifica a causa delle aspettative degli sperimentatori;
5. Si vuole sapere se i genitori controllano di più i ragazzi più piccoli di quelli più grandi. Per tale motivo si confronta il livello di controllo percepito dai ragazzi frequentanti la prima superiore con quello percepito dai ragazzi frequentanti la quarta superiore. I risultati sono i seguenti: PRIMA SUPERIORE: media controllo = 3.84 deviazione standard = .76 Intervallo di confidenza (95%) = 3.71 – 3.97 QUARTA SUPERIORE: media controllo = 2.98 deviazione standard = .90 Intervallo di confidenza (95%) = 2.81 – 3.14 .Si conclude che i ragazzi che frequentano la prima superiore percepiscono lo stesso livello di controllo genitoriale dei ragazzi che frequentano la quarta superiore. Falso
6. Nel disegno a gruppi indipendenti i gruppi di soggetti coinvolti nell'esperimento dovrebbero differenziarsi solo per le diverse condizioni della _____ a cui sono sottoposti. variabile indipendente;
7. Quando i soggetti a disposizione sono troppo pochi per attuare un'assegnazione casuale, si può utilizzare un disegno _____ per creare gruppi equivalenti. a gruppi appaiati
8. Quando i gruppi sono formati sulla base di variabili individuali (secondo natura) si ha un disegno _____. A gruppi naturali
9. Le procedure di controllo "mantenimento della costanza delle condizioni" e "bilanciamento" sono utilizzate per stabilire una covariazione tra la variabile indipendente e dipendente. Falso
10. In un esperimento, quale tra le seguenti variabili indica la variabile manipolata dal ricercatore in modo da essere l'unica a variare sistematicamente? la variabile indipendente;
11. I ricercatori, per stabilire la validità esterna dei loro risultati, devono replicare le medesime manipolazioni all'interno della stessa popolazione. Falso
12. Per controllare le caratteristiche della richiesta i ricercatori usano: Il gruppo placebo
13. Gli errori di I e II tipo si verificano perchè i ricercatori si affidano alle/a probabilità per prendere decisioni sugli effetti delle variabili indipendenti. Vero
14. Quando un ricercatore utilizza un disegno a gruppi naturali, le variabili individuali (o soggettive) devono essere: Selezionate
15. Il disegno a gruppi appaiati assicura che i gruppi dell'esperimento si equivalgono per: la sola variabile "compito di abbinamento";

16. La statistica inferenziale consente ai ricercatori di trarre conclusioni definitive sugli effetti delle loro variabili indipendenti. Falso
17. C'è validità interna quando una potenziale variabile indipendente (ossia una variabile non controllata) può covariare con la variabile indipendente di interesse. Falso
18. Un ricercatore vuole verificare l'ipotesi che la motivazione altruistica influenzi la messa in atto di comportamenti prosociali e il numero di associazioni alle quali le persone si iscrivono. A 3 gruppi diversi per livello di motivazione altruistica (basso; medio; alto) viene somministrata una scala Likert a 7 passi con l'obiettivo di misurare la prosocialità dei partecipanti. Inoltre, ai soggetti è chiesto di indicare il numero di associazioni di cui sono membri. La variabile "motivazione altruistica" è una variabile_____ .
Between
19. In un esperimento, quando gli intervalli di confidenza delle medie di due gruppi si sovrappongono, il ricercatore può concludere che: i risultati dell'effetto della variabile indipendente non sono convincenti.
20. I risultati di una ricerca hanno validità esterna quando: possono essere applicati ad individui, situazioni e condizioni diversi da quelli dello studio originale nel quale si sono verificati;
21. L'ipotesi nulla afferma che una qualsiasi differenza tra le condizioni di un esperimento è dovuta al caso o alla variazione casuale. Vero
22. Quando una ricerca contiene una variabile confondente, quale tra le seguenti affermazioni è vera?
né l'effetto della variabile indipendente né quello della variabile confondente possono essere interpretati inequivocabilmente.
23. Nel disegno a gruppi casuali, la perdita selettiva dei soggetti mina maggiormente l'equivalenza dei gruppi rispetto alla perdita meccanica dei soggetti. Vero
24. Un'equipe di ricercatori ha voluto verificare gli effetti di un programma antistress sullo stress da lavoro correlato. A tal fine, ha programmato una ricerca che ha visto coinvolte 10 grandi aziende italiane. 30 dipendenti sono stati selezionati casualmente dalla popolazione di ciascuna azienda e ad ogni soggetto è stato chiesto di compilare una scala sullo stress. Per ogni azienda, 15 soggetti sono stati assegnati casualmente alla condizione di controllo e non partecipavano al programma antistress. Gli altri 15 soggetti sono stati coinvolti nel programma antistress. Dopo una settimana a tutti i soggetti veniva chiesto, attraverso un questionario, di compilare la scala sullo stress per valutare il cambiamento rispetto alla settimana precedente l'esperimento. Questa ricerca ha una finalità: esplicativa (spiegare e comprendere).
25. Si dice che un esperimento ha validità esterna quando sono soddisfatte le tre condizioni per trarre inferenze causali. Falso
26. Un'equipe di ricercatori ha voluto verificare gli effetti di un programma antistress sullo stress da lavoro correlato. A tal fine, ha programmato una ricerca che ha visto coinvolte 10 grandi aziende italiane. 30 dipendenti sono stati selezionati casualmente dalla popolazione di ciascuna azienda e ad ogni soggetto è stato chiesto di compilare una scala sullo stress. Per ogni azienda, 15 soggetti sono stati assegnati casualmente alla condizione di controllo e non partecipavano al programma antistress. Gli altri 15 soggetti sono stati coinvolti nel programma antistress. Dopo una settimana a tutti i soggetti veniva chiesto, attraverso un questionario, di compilare la scala sullo stress per valutare il cambiamento rispetto alla settimana precedente l'esperimento. Quanti sono i gruppi di questa ricerca? 2
27. Si vuole sapere se i maschi presentano una maggiore dipendenza da internet rispetto alle femmine. I risultati sono i seguenti: MASCHI: media dipendenza = 3.40 deviazione standard = .78 Intervallo di confidenza (95%) =

3.27 – 3.53 FEMMINE: media dipendenza = 3.47 deviazione standard = .78 Intervallo di confidenza (95%) = 3.32 – 3.62 . Si conclude che i maschi presentano un'egual dipendenza da internet delle femmine . VERO

28. Nella procedura in doppio cieco: né i partecipanti né l'osservatore sono a conoscenza del trattamento somministrato;
29. Quando in una ricerca sono state controllate le possibili variabili confondenti, la ricerca _____ HA VALIDITA' INTERNA
30. Il disegno a gruppi appaiati è usato quando: i gruppi sono distinti in base ai livelli della variabile indipendente, è disponibile un buon compito di abbinamento e _____. un numero relativamente piccolo di partecipanti.
31. Quale delle seguenti condizioni non è necessaria per poter affermare con sicurezza che la variabile indipendente ha causato le differenze tra gruppi osservate sulla variabile dipendente? La variabile indipendente è l'unico fattore che può causare un cambiamento nella variabile dipendente;
32. Quale dei seguenti termini descrive la caratteristica di un esperimento che assicura un'interpretazione univoca dei risultati? LA VALIDITA' INTERNA
33. La procedura di controllo "mantenimento della costanza delle condizioni" assicura che i partecipanti nelle diverse condizioni di un esperimento abbiano caratteristiche personali simili. Falso
34. È possibile determinare se un esperimento ha validità interna dall'esame della significatività statistica dei risultati. Falso
35. Uno studio di un'Università inglese, ha inteso verificare se la tipologia di sport influenzi il livello di autostima. La ricerca ha coinvolto 200 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 500 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. Dei 200 individui, 50 frequentavano un corso di kitboxing; 50 un corso di zumba; 50 un corso di yoga, 50 un corso di GAG. Ogni corso era composto di 15 lezioni. Alla fine di ogni lezione ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autostima. Quanti sono i gruppi di questa ricerca? Sono 4
36. Un'equipe di ricercatori ha voluto verificare gli effetti di un programma antistress sullo stress da lavoro correlato. A tal fine, ha programmato una ricerca che ha visto coinvolte 10 grandi aziende italiane. 30 dipendenti sono stati selezionati casualmente dalla popolazione di ciascuna azienda e ad ogni soggetto è stato chiesto di compilare una scala sullo stress. Per ogni azienda, 15 soggetti sono stati assegnati casualmente alla condizione di controllo e non partecipavano al programma antistress. Gli altri 15 soggetti sono stati coinvolti nel programma antistress. Dopo una settimana a tutti i soggetti veniva chiesto, attraverso un questionario, di compilare la scala sullo stress per valutare il cambiamento rispetto alla settimana precedente l'esperimento. La variabile "stress" è la variabile: _____ DIPENDENTE
37. Quando si utilizza un disegno a gruppi naturali, i ricercatori devono: evitare di trarre inferenze causali sull'effetto della variabile.
38. Uno studio di un'Università inglese, ha inteso verificare se la tipologia di sport influenzi il livello di autostima. La ricerca ha coinvolto 200 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 500 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. Dei 200 individui, 50 frequentavano un corso di kitboxing; 50 un corso di zumba; 50 un corso di yoga, 50 un corso di GAG. Ogni corso era composto di 15 lezioni. Alla fine di ogni lezione ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autostima. L'autostima è la variabile: _____ DIPENDENTE

39. Una misura dell'ampiezza dell'effetto è la d di Cohen che confronta la performance media di due gruppi sulla variabile dipendente rispetto alla variabilità media dei punteggi dei partecipanti. Vero
40. Un ricercatore vuole verificare l'ipotesi che la motivazione altruistica influenzi la messa in atto di comportamenti prosociali e il numero di associazioni alle quali le persone si iscrivono. A 3 gruppi diversi per livello di motivazione altruistica (basso; medio; alto) viene somministrata una scala Likert a 7 passi con l'obiettivo di misurare la prosocialità dei partecipanti. Inoltre, ai soggetti è chiesto di indicare il numero di associazioni di cui sono membri. Il comportamento prosociale è la variabile: _____ DIPENDENTE
41. Il modo migliore per dimostrare che l'effetto della variabile indipendente è attendibile, è: LA REPLICA
42. Le procedure per eliminare spiegazioni alternative all'inferenza causale sono: il "mantenimento della costanza delle condizioni" e il "gruppo placebo". FALSO
43. In un disegno a gruppi indipendenti, l'assegnazione casuale è utilizzata per formare gruppi equivalenti bilanciando la media delle caratteristiche dei soggetti nelle diverse condizioni prodotte dalla manipolazione della variabile indipendente. VERO
44. La procedura in doppio cieco ha il vantaggio di poter controllare sia le caratteristiche della richiesta che gli effetti sperimentatore. VERO
45. "Le variabili estranee sono impossibili da controllare" pertanto i ricercatori possono solo fornire delle argomentazioni sulle ragioni per cui queste variabili potrebbero non aver influenzato i risultati di un esperimento. FALSO
46. Uno studio di un'Università inglese, ha inteso verificare se la tipologia di sport influenzi il livello di autostima. La ricerca ha coinvolto 200 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 500 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. Dei 200 individui, 50 frequentavano un corso di kitboxing; 50 un corso di zumba; 50 un corso di yoga, 50 un corso di GAG. Ogni corso era composto di 15 lezioni. Alla fine di ogni lezione ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autostima. Questa ricerca ha una finalità: PREDITTIVA
47. Quando i ricercatori manipolano una variabile indipendente e misurano la variabile dipendente, soddisfano le prime due condizioni necessarie per stabilire un'inferenza causale, ovvero la covariazione e la relazione temporale. VERO
48. Nella statistica inferenziale un approccio utilizzato per decidere se una variabile indipendente abbia prodotto un effetto significativo sulla variabile dipendente assume che la variabile indipendente non abbia alcun effetto. Questo approccio si chiama: la verifica della significatività dell'ipotesi nulla (NHST);
49. Un vantaggio della misura dell'ampiezza dell'effetto è che essa è indipendente dalla dimensione del campione;
50. Quando un ricercatore afferma che una variabile indipendente ha un effetto statisticamente significativo, ma l'ipotesi nulla è vera, si verifica _____. UN ERRORE DI I TIPO
51. Quale delle seguenti tipologie di variabili ha più probabilità di essere una variabile indipendente in un disegno a gruppi naturali? variabili individuali (soggettive);
52. L'obiettivo dell'assegnazione casuale dei soggetti alle condizioni dell'esperimento è: bilanciare le variabili individuali in tutte le condizioni;

53. Quando si traggono conclusioni sulla base degli intervalli di confidenza, i ricercatori esaminano se gli intervalli delle medie delle popolazioni si sovrappongono oppure no. VERO
54. Un'equipe di ricercatori ha voluto verificare gli effetti di un programma antistress sullo stress da lavoro correlato. A tal fine, ha programmato una ricerca che ha visto coinvolte 10 grandi aziende italiane. 30 dipendenti sono stati selezionati casualmente dalla popolazione di ciascuna azienda e ad ogni soggetto è stato chiesto di compilare una scala sullo stress. Per ogni azienda, 15 soggetti sono stati assegnati casualmente alla condizione di controllo e non partecipavano al programma antistress. Gli altri 15 soggetti sono stati coinvolti nel programma antistress. Dopo una settimana a tutti i soggetti veniva chiesto, attraverso un questionario, di compilare la scala sullo stress per valutare il cambiamento rispetto alla settimana precedente l'esperimento. La variabile "programma antistress" è una variabile _____. BETWEEN
55. Gli psicologi utilizzano il metodo sperimentale quando vogliono perseguire una finalità esplicativa. VERO
56. In un esperimento, gli indizi e le altre informazioni che i partecipanti potrebbero usare per regolare il loro comportamento sono chiamati :caratteristiche della richiesta.
57. La randomizzazione a blocchi consente di controllare le variabili legate al tempo e di equilibrare le differenze individuali dei partecipanti, tra le condizioni sperimentali. VERO

Capitolo 8 - DISEGNI A MISURE RIPETUTE

- Il disegno a misure ripetute completo è usato quando i soggetti partecipano ad ogni condizione della variabile indipendente più di una volta. True
- Quando la prestazione dei soggetti ad una condizione differisce a seconda della condizione che la precede si parla di: **effetto della sequenza**.
- I disegni a gruppi indipendenti sono meno sensibili dei disegni a misure ripetute perché, in genere, c'è più variazione nelle risposte tra i partecipanti alle condizioni che all'interno degli individui. True
- Gli effetti dell'ordine non lineari possono presentarsi quando: **comportano bruschi cambiamenti iniziali seguiti da successivi piccoli cambiamenti**;
- In un disegno a misure ripetute incompleto, qual è la regola generale per bilanciare gli effetti dell'ordine? **ogni condizione dell'esperimento deve apparire con la stessa frequenza in ogni posizione ordinale**.
- Gli effetti dell'ordine devono essere bilanciati sia nel disegno a gruppi indipendenti che nel disegno a misure ripetute. FALSO • L'analisi dei dati di un disegno a misure ripetute completo richiede un ulteriore passaggio:
calcolare un punteggio riassuntivo per la performance di ogni partecipante in ogni condizione dell'esperimento. VERO
- La "sensibilità" di un esperimento si riferisce all'abilità di rilevare effetti ampi della variabile indipendente. FALSO
- I due principali vantaggi del disegno a misure ripetute sono: il minor numero di partecipanti alla ricerca e la maggior efficienza rispetto al disegno a gruppi indipendenti. VERO
- Abbina la descrizione corretta ai diversi disegni sperimentali.

1. Alcuni soggetti sono assegnati al gruppo che è sottoposto al trattamento; mentre altri soggetti sono assegnati a un gruppo di controllo -> **Disegni a gruppi indipendenti**

2. I soggetti servono da controllo di se stessi, perché partecipano sia alla condizione sperimentale sia alla condizione di controllo -> **Disegno a misure ripetute**

- La varianza d'errore sistematica, dovuta alle differenze individuali dei partecipanti, è _____ nelle analisi statistiche dei disegni a misure ripetute. MINORE
- Uno studio di un'Università inglese ha inteso verificare se praticare sport estremi influenzi il livello di autoefficacia. La ricerca ha coinvolto 100 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 300 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. I 100 atleti hanno frequentato un corso di parapendio; un corso di arrampicata; un corso di immersione in apnea. Gli atleti dedicavano un mese ad ogni tipologia di sport e alla fine di ogni corso ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autoefficacia. La finalità di questa ricerca è: **esplicativa (spiegare e comprendere)**.
- In un disegno a misure ripetute, gli effetti delle differenze individuali sono stati bilanciati o distribuiti mediamente tra le condizioni attraverso la tecnica del controbilanciamento. FALSO
- In un disegno a misure ripetute incompleto, quando in una variabile indipendente ci sono quattro o meno condizioni è meglio utilizzare la tecnica "tutti gli ordini possibili". VERO
- In un disegno a gruppi indipendenti, un gruppo separato di persone serve come gruppo di controllo. Invece, nel disegno a misure ripetute: **i partecipanti servono da controllo di se stessi**;
- Uno studio di un'Università inglese ha inteso verificare se praticare sport estremi influenzi il livello di autoefficacia. La ricerca ha coinvolto 100 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 300 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. I 100 atleti hanno frequentato un corso di parapendio; un corso di arrampicata; un corso di immersione in apnea. Gli atleti dedicavano un mese ad ogni tipologia di sport e alla fine di ogni corso ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autoefficacia. L'autoefficacia è la variabile _____
DIPENDENTE
- In un disegno a misure ripetute incompleto ogni partecipante sperimenta un solo livello della variabile indipendente, esattamente una volta. FALSO
- In un disegno a misure ripetute completo prima di iniziare a riassumere e descrivere i risultati è necessario calcolare per ogni partecipante: **Il punteggio in ogni condizione**
- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati. A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. La finalità di questa ricerca è:
esplicativa (spiegare e comprendere).
- Si vuole analizzare l'incidenza delle immagini sulla capacità di memorizzare i passaggi per risolvere il cubo di Rubik con l'ipotesi che i passaggi illustrati attraverso immagini influenzino, facilitandolo, la sua risoluzione. Al contrario i passaggi illustrati attraverso descrizione verbale possono rallentare la sua risoluzione. A 170 soggetti è stata presentata una lista di 30 passaggi illustrati attraverso immagini e una lista di 30 passaggi descritti verbalmente. Dopo la presentazione di ogni lista, a ciascun soggetto, è stato dato un cubo chiedendo di risolverlo. Quale minaccia è presente in questa ricerca? **Effetto della sequenza**.
- In un esperimento con un disegno a misure ripetute incompleto, ogni soggetto è esaminato in ogni condizione _____ una volta;
- In un disegno a misure ripetute completo, i soggetti partecipano ad ogni condizione dell'esperimento _____ volta; invece, nel disegno a misure ripetute incompleto i soggetti partecipano ad ogni condizione _____ volta. **più di una, solo una**;
- Rispetto a un disegno a gruppi indipendenti, un disegno a misure ripetute è, generalmente, _____ sensibile nel rilevare l'effetto della variabile indipendente. **PIU'**
- Nei disegni a misure ripetute la fonte della variazione dell'errore è data da: **Differenze nei modi in cui le condizioni si ripercuotono sui partecipanti**
- Uno studio di un'Università inglese ha inteso verificare se praticare sport estremi influenzi il livello di autoefficacia. La ricerca ha coinvolto 100 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 300 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. I 100 atleti hanno frequentato un corso di parapendio; un corso di arrampicata; un corso

di immersione in apnea. Gli atleti dedicavano un mese ad ogni tipologia di sport e alla fine di ogni corso ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autoefficacia. La variabile “tipologia di sport” è una variabile _____ within

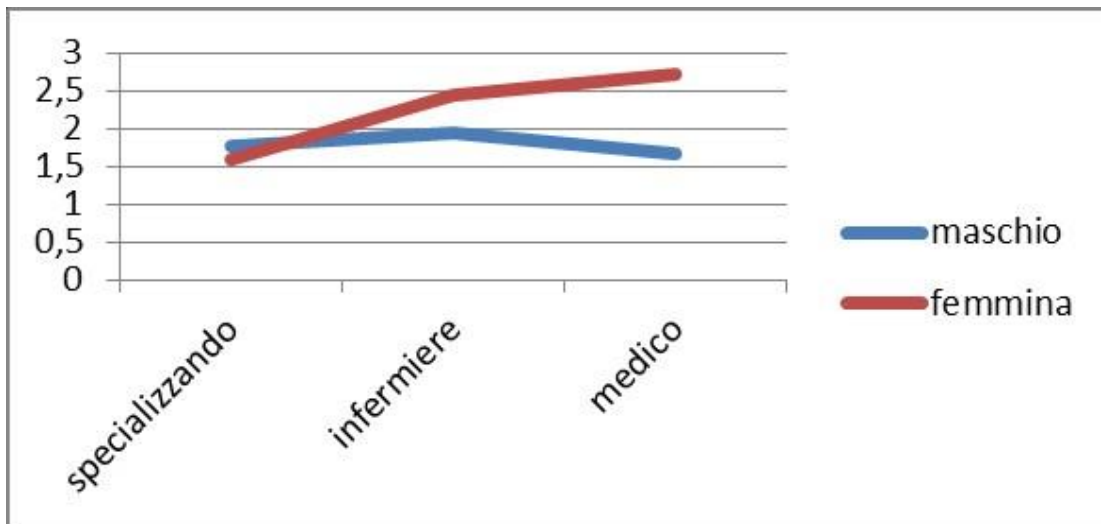
- Gli effetti dell'ordine sono la principale minaccia alla validità interna dei disegni a misure ripetute. VERO
- La logica dell'inferenza statistica del disegno a misure ripetute differisce da quella utilizzata nei disegni a gruppi indipendenti. FALSO
- Un ricercatore vuole confrontare la performance degli studenti con l'utilizzo di una “nuova” e una “vecchia” strategia di apprendimento. Prima è stata valutata la performance degli studenti con la “vecchia” strategia; in seguito è stata valutata la performance con la “nuova” strategia. I risultati indicano che la performance degli studenti migliora con la nuova strategia di apprendimento. Questi risultati: non sono interpretabili perché gli effetti dell'ordine rappresentano un fattore confondente;
- Uno studio di un'Università inglese ha inteso verificare se praticare sport estremi influenzi il livello di autoefficacia. La ricerca ha coinvolto 100 individui, scelti come campione rappresentativo tra i 300 atleti iscritti alla palestra, i quali non erano stati informati del reale obiettivo dello studio, che è stato reso noto solo alla conclusione dello stesso. I 100 atleti hanno frequentato un corso di parapendio; un corso di arrampicata; un corso di immersione in apnea. Gli atleti dedicavano un mese ad ogni tipologia di sport e alla fine di ogni corso ai partecipanti è stato chiesto di compilare la scala di autoefficacia. Quanti sono i gruppi di questa ricerca? 1
- I ricercatori possono scegliere di utilizzare un disegno a misure ripetute quando: si aspettano che la variabile indipendente abbia un effetto di piccola entità;
- La differenza cruciale tra un esperimento con un disegno a misure ripetute e una ricerca longitudinale è che: nel disegno a misure ripetute, è manipolata una variabile indipendente;
- In un disegno a misure ripetute completo, gli effetti dell'ordine sono bilanciati all'interno di ogni partecipante. VERO
- Gli effetti della sequenza possono essere eliminati in un disegno a misure ripetute ma non in un disegno a gruppi casuali. FALSO
- I disegni a misure ripetute si differenziano dai disegni a gruppi indipendenti perché, nel disegno a misure ripetute, le variabili indipendenti hanno più condizioni (livelli). FALSO
- Quale tra le seguenti tecniche di bilanciamento è utilizzata in un disegno a misure ripetute incompleto? tutti gli ordini possibili;
- La valutazione dell'attendibilità test-retest di un questionario equivale alla conduzione di un esperimento a misure ripetute. FALSO
- Nel controbilanciamento AB-BA un ordine casuale delle condizioni è presentato due volte. FALSO
- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati. A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. Il numero di oggetti comprati è la variabile: DIPENDENTE
- Quale delle seguenti tecniche di controbilanciamento dovrebbe essere utilizzata quando tutti i partecipanti sono sottoposti ad ognuna delle otto condizioni di una variabile indipendente, somministrate 10 volte ciascuna? La randomizzazione a blocchi;
- Nei disegni a gruppi indipendenti la fonte della variazione dell'errore è data da: Differenze individuali fra i partecipanti
- Nel disegno a misure ripetute, un potenziale problema è: l'effetto della sequenza;
- Nel disegno a misure ripetute, non è necessario utilizzare l'assegnazione casuale per bilanciare le differenze individuali. VERO
- Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio le caratteristiche di un disegno a misure ripetute completo? I soggetti sono esaminati in ogni condizione più di una volta;
- In un disegno a misure ripetute, il problema più serio è: l'effetto della sequenza.
- In un esperimento a misure ripetute, gli effetti dell'ordine possono minacciare la validità interna quando: le diverse condizioni della variabile indipendente sono presentate nello stesso ordine a tutti i partecipanti.

- La presenza dell'effetto della sequenza minaccia la validità interna, perché: diventa impossibile determinare se ci siano vere differenze tra le condizioni;
- Supponi che un ricercatore usi i seguenti ordini selezionati in un disegno a misure ripetute incompleto a quattro condizioni (A, B, C, D). Quale delle seguenti strategie di controbilanciamento ha impiegato il ricercatore? Quadrato latino
- L'assegnazione casuale alle condizioni di un disegno a gruppi indipendenti, è analoga al controbilanciamento nel disegno a misure ripetute. VERO
- In un disegno a misure ripetute completo, gli effetti dell'ordine sono bilanciati attraverso la tecnica "tutti gli ordini possibili" o la tecnica "ordini selezionati". FALSO
- In un disegno a misure ripetute, al fine di avere un disegno sperimentale interpretabile, quale dei seguenti aspetti deve essere bilanciato? gli effetti dell'ordine;
- L'effetto della sequenza avviene quando, in un esperimento, gli effetti di una condizione continuano ad influenzare l'esperienza dei partecipanti nelle condizioni successive. VERO
- In quale delle seguenti condizioni il controbilanciamento AB-BA non può essere usato? se gli effetti dell'ordine non sono lineari e gli effetti dell'anticipazione sono improbabili;
- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati. A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. La variabile "genere musicale" è una variabile_____ : within

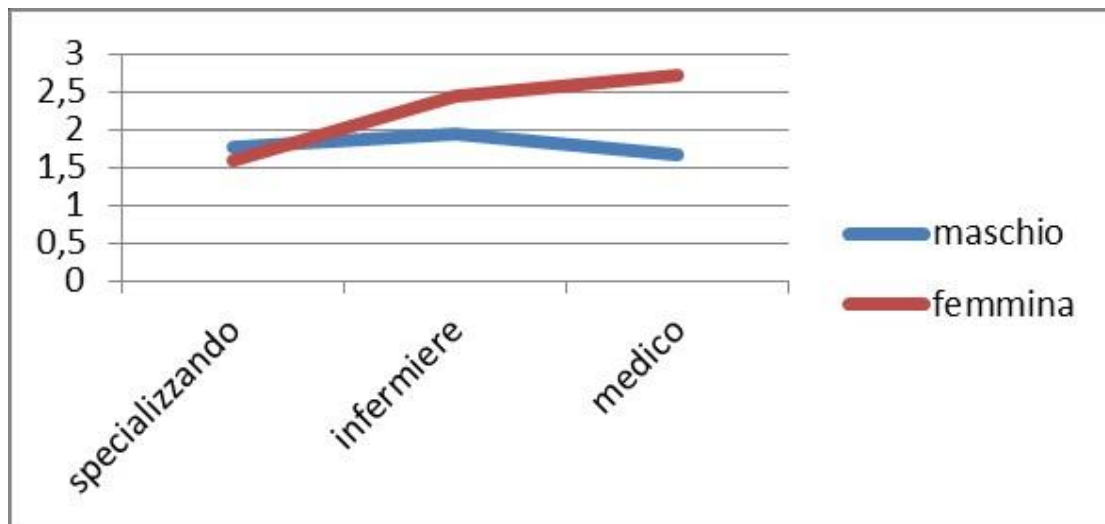
CAPITOLO 9

- Un disegno complesso 2×3 ha due variabili indipendenti. VERO
- In un disegno sperimentale fattoriale 2×2 , con un effetto di interazione statisticamente significativo, l'analisi degli effetti semplici consente di confrontare le medie due alla volta. VERO
- In un disegno fattoriale 2×3 , quante sono le interazioni? SONO 1
- Quali valori rappresentano l'effetto principale della variabile indipendente "ansia"? (per rispondere a questa domanda utilizza la seguente tabella SONO 75 E 70
- In un disegno fattoriale, il metodo sottrattivo, per la descrizione di un effetto di interazione, richiede di esaminare in una tabella le medie delle combinazioni fattoriali delle diverse condizioni. VERO
- I ricercatori prima di considerare gli effetti di interazione, valutano la significatività statistica degli effetti principali. FALSO
- In un disegno $3 \times 3 \times 2$: ci sono 3 variabili indipendenti, 2 con 3 livelli e 1 con 2 livelli.
- Un disegno fattoriale implica sempre la presenza di: due o più variabili indipendenti
- In un disegno fattoriale 2×2 che ha come variabili indipendenti il livello d'ansia (alto, basso) e il tipo di test (facile, difficile) quale combinazione è possibile?basso livello d'ansia- test facile.
- Quale delle seguenti fasi è cruciale quando i ricercatori vogliono trarre inferenze causali basate su un disegno a gruppi naturali?sviluppare una teoria che spieghi perchè dovrebbe esserci una differenza nella performance di gruppi che sono stati differenziati sulla base di una variabile d'interesse "individuale".

- In un disegno fattoriale 3 x 4 x 5 quante variabili sono presenti? Quattro: una variabile dipendente e tre variabili indipendenti;
- In un disegno sperimentale misto, con due variabili indipendenti, la variabile entro i soggetti assume 3 livelli e quella tra i soggetti assume 2 livelli. Quanti gruppi deve formare lo sperimentatore? SONO 2
- La principale statistica inferenziale utilizzata per verificare gli effetti all'interno di un disegno sperimentale complesso è il metodo sottrattivo. FALSO
- Uno psicologo del lavoro vuole sapere se il genere e il ruolo dell'operatore influenzano la soddisfazione sul lavoro. Per tale motivo conduce una ricerca il cui risultato viene rappresentato nel grafico seguente: Quale disegno di ricerca ha utilizzato il ricercatore? Disegno tra i soggetti fattoriale.

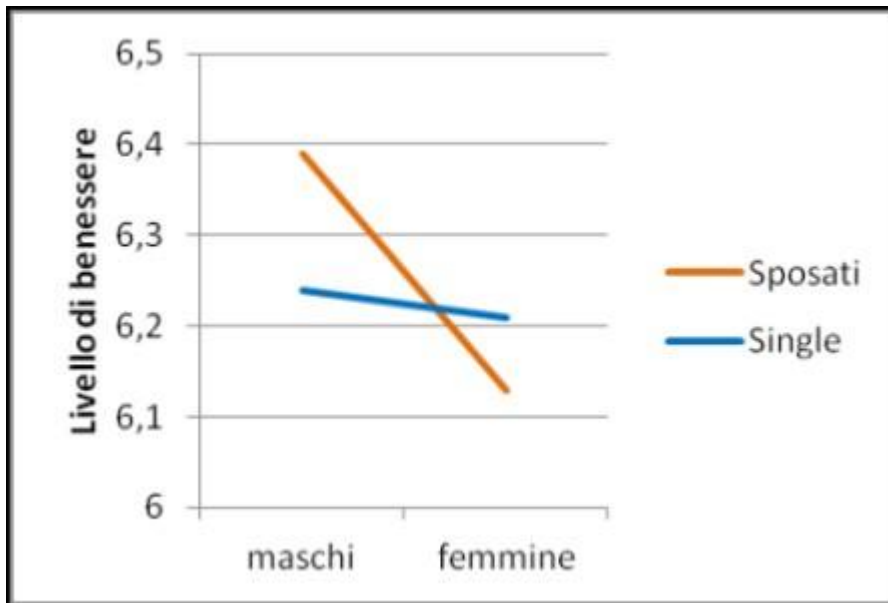


- L'effetto principale di una variabile indipendente rappresenta l'effetto di tale variabile senza tener conto dei livelli della seconda variabile indipendente. VERO
- Se in un disegno fattoriale si rileva un effetto ceiling o floor, gli effetti statistici possono essere interpretati, ma solo con cautela. FALSO
- In un esperimento con un disegno fattoriale che, come variabili indipendenti, ha impiegato lo "status del sospettato" e l'"aspettativa dell'inquirente", quale tra i seguenti effetti non si può verificare? Effetto di mediazione correlato tra lo "status del sospettato" con l'"aspettativa dell'inquirente"
- In un disegno sperimentale, con due variabili indipendenti tra i soggetti, la prima variabile indipendente assume 3 livelli e la seconda 2. Quanti gruppi deve formare lo sperimentatore? SONO 6
- La tabella riporta i dati di un ipotetico disegno sperimentale volto a valutare gli effetti dello status del sospettato e delle aspettative dell'inquirente sulla quantità di domande che verranno poste al sospettato criminale. In base ai dati riportati nella tabella quale effetto è ipotizzabile? un effetto principale dell'"aspettativa dell'inquirente";
- Uno psicologo del lavoro vuole sapere se il genere e il ruolo dell'operatore influenzano la soddisfazione sul lavoro. Dal grafico (sotto riportato) emerge che l'effetto interazione è presente. VERO

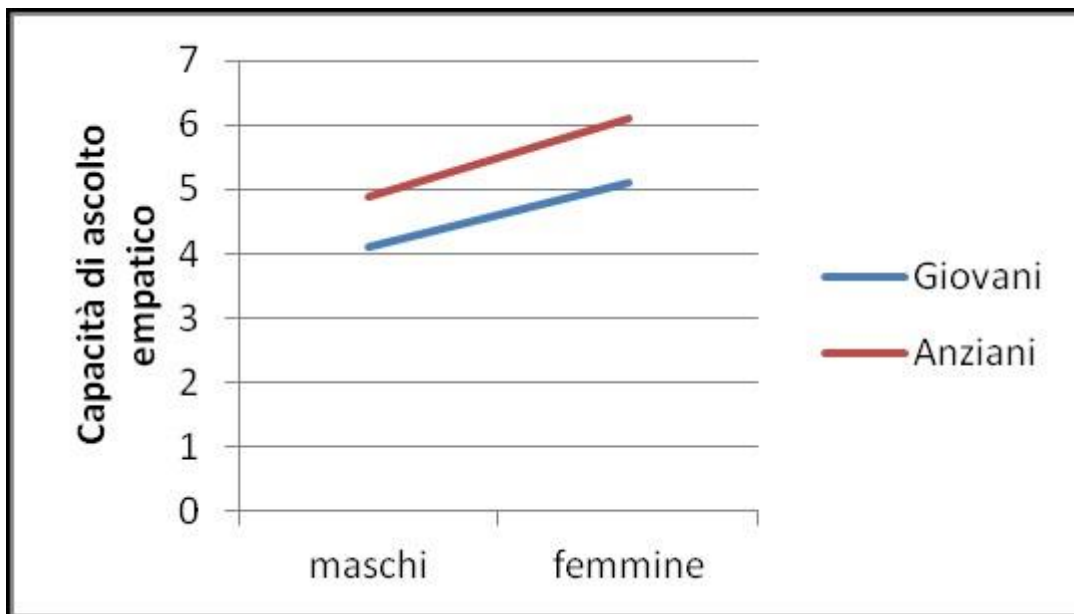


- In un disegno tra i soggetti 3 X 2 quanti soggetti occorrono se il ricercatore ne vuole 10 per ogni gruppo?
SONO 60
- Un ricercatore testa due metodi di studio (A e B) con gli studenti che presentano un livello d'ansia alto o basso. I risultati indicano che la performance per i due gruppi di studenti è la stessa quando viene utilizzato il metodo A e che gli studenti che hanno un basso livello d'ansia hanno una prestazione migliore quando usano il metodo B rispetto agli studenti che hanno un livello d'ansia elevato. Questi risultati indicano: un effetto di interazione tra il metodo di studio e il livello d'ansia;
- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati da clienti di tre diverse fasce d'età (giovani, adulti, anziani). A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. Il disegno di ricerca utilizzato dal ricercatore è: ____ DISEGNO MISTO FATTORIALE
- Se un effetto di interazione risulta statisticamente significativo, è probabile che il ricercatore individuerà almeno un effetto semplice statisticamente significativo. VERO
- Se un effetto di interazione risulta significativo, i ricercatori usano gli effetti principali per rintracciare e comprendere la fonte dell'interazione. FALSO
- Quando una variabile indipendente, "difficoltà del compito", interagisce con una seconda variabile indipendente, "età", la generalizzabilità (validità esterna) dell'effetto "difficoltà del compito": DECRESCe
- Quale effetto si verifica quando l'effetto di una variabile indipendente differisce a seconda dei livelli di una seconda variabile indipendente: effetto interazione
- In un disegno fattoriale 2×2 , una variabile indipendente non ha mostrato un effetto principale statisticamente significativo sulla variabile dipendente. Sulla base di quanto è stato appena esposto, è possibile affermare che: in questo esperimento, perché la variabile possa essere considerata rilevante, deve interagire con la seconda variabile indipendente;
- Ogni volta che la prestazione raggiunge il massimo risultato possibile in qualsiasi condizione di un esperimento c'è il pericolo dell'____; effetto ceiling

- Quando la prestazione raggiunge il minimo risultato possibile, c'è il pericolo dell' _____; EFFETTO FLOOR
- Dato il seguente grafico, lo psicologo che ha condotto la ricerca può affermare che le femmine sposate hanno in media un punteggio più basso di benessere rispetto ai maschi con il medesimo stato civile. VERO



- Un effetto di interazione potrebbe essere non interpretabile quando nella rilevazione dei dati si verifica: l'effetto ceiling o l'effetto floor;
- In un esperimento con un disegno fattoriale, quando i risultati sono riportati in un grafico, quale delle seguenti situazioni indica che non ci sono effetti di interazione? quando le linee sono parallele
- Un ricercatore esamina se ci sono differenze tra "musicisti" e "non musicisti" nella loro capacità di ricordarsi passaggi musicali semplici o complessi. Il disegno di questo esperimento è: Un disegno fattoriale 2×2 ;
- Un esperimento con un disegno fattoriale può essere progettato con variabili a gruppi indipendenti, con variabili a misure ripetute, oppure con entrambe queste tipologie di variabili. VERO
- Uno psicologo è interessato a verificare se l'età e il genere hanno un'influenza sulla capacità di ascolto empatico. Dopo aver raccolto i dati, dalle analisi, emergono i seguenti risultati (cfr. grafico sotto riportato) : esiste solo un effetto principale per la variabile età;



- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati da clienti di tre diverse fasce d'età (giovani, adulti, anziani). A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. La variabile "età" è una variabile _____ BETWEEN
- In un disegno fattoriale, l'effetto complessivo di una variabile indipendente è chiamato: EFFETTO PRINCIPALE
- Una variabile indipendente è definita "variabile indipendente rilevante" solo quando è implicata in un effetto di interazione significativo. FALSO
- Quando in un esperimento con un disegno fattoriale, non si verifica un effetto di interazione tra due variabili indipendenti: gli effetti di ogni variabile indipendente possono essere generalizzati tra i livelli dell'altra variabile indipendente;
- L'analisi della varianza ha indicato la presenza di un effetto di interazione statisticamente significativo, quali ulteriori analisi devono compiere i ricercatori per identificare la fonte di tale effetto di interazione? l'analisi degli effetti semplici;
- In un disegno fattoriale 3X3X3, quante sono le interazioni? SONO 4
- Uno psicologo esperto di marketing vuole verificare se se generi di musica diversi utilizzati come sottofondo nei supermercati abbiano un effetto sulla quantità di prodotti comprati da clienti di tre diverse fasce d'età (giovani, adulti, anziani). A tale scopo, prepara 6 playlist di diversi generi musicali (classica, pop, jazz, country, rock, blues) e individua un campione casuale di 30 soggetti ai quali chiede di recarsi al supermercato in 6 diverse giornate e di fare la spesa settimanale. Tutti i soggetti sono sottoposti all'ascolto delle sei diverse playlist. Al termine della spesa ai soggetti è stato chiesto di lasciare il loro scontrino per contare il numero di oggetti comprati. Quanti sono i gruppi coinvolti in questa ricerca? SONO 3
- In un disegno fattoriale 2 x 3 ci sono due variabili indipendenti con tre livelli ognuna. FALSO
- Nelle analisi dei disegni fattoriali, gli effetti principali e gli effetti di interazione sono indicati come fonti di variazione sistematica. VERO

Nel grafico di un disegno fattoriale si può osservare un effetto interazione quando le linee del grafico sono:
NON PARALLELE

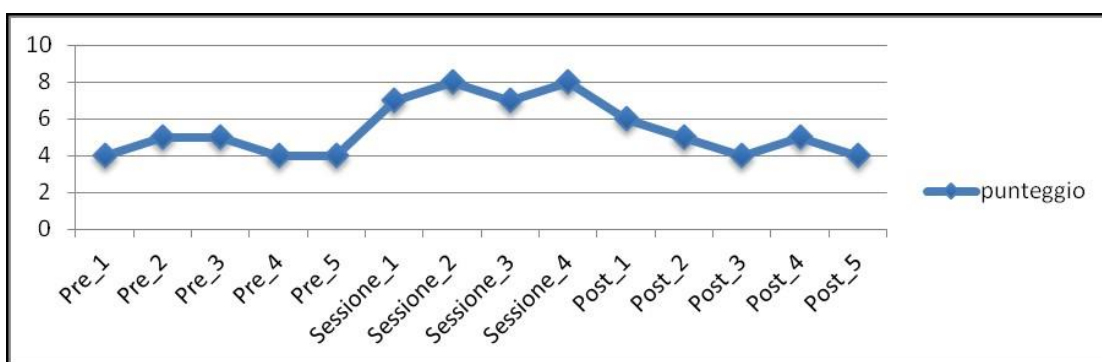
- Le analisi di un disegno fattoriale 2×3 rivelano la presenza di un effetto principale statisticamente significativo della variabile indipendente a tre livelli, ma non altri effetti. Nel piano di analisi, il passaggio successivo, è il confronto delle medie due a due. VERO
- Una combinazione fattoriale di due variabili indipendenti con tre livelli ognuna, produce sei condizioni sperimentali. VERO
- In un disegno fattoriale 2 (genere) x 2 (veloci/lenti) il ricercatore vuole coinvolgere 80 partecipanti. Considerando che i maschi sono 40, i partecipanti sottoposti alla condizione veloce sono 30 e che i maschi sottoposti alla condizione veloce sono 20. Quante sono le femmine sottoposte alla condizione lenta? SONO 30
- Un effetto di interazione statisticamente significativo identifica i limiti per la validità esterna delle variabili indipendenti. VERO
- Un esperimento, che ha tre variabili indipendenti, ha la possibilità di rilevare quattro diversi effetti di interazione. VERO
- Le variabili dei gruppi naturali non possono essere incluse nei disegni fattoriali. FALSO

CAPITOLO 10

- Un limite del disegno sperimentale su singolo soggetto AB-AB è che termina sulla fase di baseline. FALSO
- Nel disegno a baseline multiple tra individui, il trattamento è somministrato in successione ad un individuo per volta;
- Generalmente, la distorsione dell'osservatore non è un problema associato al metodo dello studio di caso. FALSO
- In un disegno sperimentale su singolo soggetto, la fase di baseline è paragonabile al gruppo di controllo di un disegno a gruppi indipendenti. VERO
- Basandosi sulle conclusioni di uno studio di caso, l'uso di diversi trattamenti costituisce un ostacolo nel trarre inferenze di causa-effetto. VERO
- Quali delle seguenti affermazioni rappresenta un vantaggio del metodo di studio di caso? il metodo dello studio di caso costituisce una fonte ricca di idee per sviluppare ipotesi;
- Tutte le seguenti affermazioni rappresentano uno svantaggio del metodo di studio di caso, tranne: la scarsità di ipotesi sul comportamento.
- Quale tra i seguenti problemi, dal punto di vista etico, merita maggiore attenzione quando i ricercatori scelgono di utilizzare un disegno AB-AB? la giustificazione dell'interruzione di un potenziale trattamento benefico;
- Di solito, in un disegno a baseline multiple, le baseline sono stabilite per individui diversi, per comportamenti diversi di uno stesso individuo, o per variabili dipendenti. FALSO

Una caratteristica fondamentale dello studio di caso è la mancanza di un alto grado di controllo. VERO

- Un ricercatore che vuole verificare se un trattamento aumenta la frequenza di un comportamento, avrà maggiori difficoltà a interpretare i risultati di un esperimento su singolo soggetto se la baseline mostra: un andamento crescente del comportamento;
- In un disegno a baseline multiple, il trattamento è applicato in tre o più comportamenti diversi e in tre o più situazioni diverse, allo stesso individuo. FALSO
- Quale dei seguenti disegni è utilizzato quando i ricercatori si focalizzano sul cambiamento del comportamento in seguito all'introduzione e all'interruzione sistematica del trattamento? disegno AB-AB;
- Il metodo dello studio di caso è un esempio di ricerca nomotetica. FALSO
- Nel disegno a baseline multiple, il comportamento d'interesse dovrebbe cambiare: subito dopo l'inizio del trattamento
- Gli esperimenti su singolo soggetto sono più controllati degli studi di caso perché avviene la manipolazione della variabile indipendente. VERO
- Spesso, negli studi di caso, i ricercatori non sono in grado di controllare le variabili estranee. Questo scarso grado di controllo rende difficoltoso il suo utilizzo: nel trarre conclusioni di causa-effetto di un comportamento;
- Uno psicologo dello sport ha voluto verificare gli effetti delle immagini sulle prestazioni nel tiro con l'arco in un giocatore professionista. Per cinque giorni consecutivi, il giocatore ha fatto un percorso di tiro con l'arco e sono stati registrati i punteggi giornalieri. Successivamente, per quattro giorni, il giocatore partecipava a un percorso guidato di immagini mentali. Le immagini consistevano nell'immaginare la freccia nel punto di mira e il volo della freccia. Durante i quattro giorni di sessioni il giocatore faceva lo stesso percorso fatto in precedenza e anche in questo caso sono stati registrati i punteggi giornalieri. Infine, sempre per cinque giorni consecutivi, una volta al giorno il giocatore ha fatto il percorso e sono stati registrati i punteggi. Il grafico dei punteggi ottenuti è il seguente: Sì, ha avuto effetto. Infatti, i punteggi sono risultati più alti durante le sessioni di immagini mentali, e diversi dalla baseline.



- Un vantaggio delle ricerche su singoli soggetti è che i ricercatori possono individuare sfumature e sottigliezze del comportamento, che un approccio grupppale potrebbe perdere. VERO

In un disegno sperimentale su singolo soggetto, il decremento costante della baseline rende sempre problematica l'interpretazione dei risultati. FALSO

- Quali tra i seguenti modi non costituisce un approccio accettabile ad affrontare il problema dell'eccessiva variabilità della baseline?selezionare solo l'ultimo punto nella baseline per utilizzarlo come riferimento per le analisi;

- Negli studi di caso, quale delle seguenti non è una fonte di distorsione? Lo studio di individui con malattie rare;
- La ricerca psicologica che utilizza un approccio nomotetico cerca di identificare ciò che è _____ TIPICO
- Di solito, la prima fase dei disegni sperimentali su singolo soggetto è la fase di intervento (trattamento).
FALSO
- In un disegno sperimentale su un singolo soggetto, la baseline sarà più efficace nella rilevazione di una variazione dovuta al trattamento se ha: un andamento stabile;
- Quale delle seguenti affermazioni sulla validità esterna dei disegni sperimentali su singolo soggetto è falsa? La validità esterna degli esperimenti su singolo soggetto può essere stabilita perché il disegno "singolo soggetto" esamina contemporaneamente diverse variabili indipendenti
- In genere, il disegno sperimentale su singolo soggetto AB-AB non dovrebbe essere utilizzato quando l'interruzione del trattamento potrebbe essere considerata non etica. VERO
- Quale tra i seguenti aspetti solleva un problema etico peculiare in un disegno AB-AB? l'interruzione di un trattamento benefico.
- In un disegno sperimentale su singoli soggetti, quale tra le seguenti linee rappresenta la baseline ideale? Una linea con pendenza pari a zero (linea orizzontale);
- Abbina ciascuna storia della ricerca al disegno su singoli soggetti più adatto

1. Uno psicologo clinico è interessato a verificare l'efficacia del trattamento breve della "musicoterapia" per la riduzione degli attacchi di panico. A tale riguardo, a partire da un mese prima dell'inizio del trattamento con la musicoterapia, chiede ad un suo paziente di registrare giornalmente tutte le volte che si verifica un attacco di panico fino a un mese dopo la fine di tale trattamento. ESPERIMENTO SU SINGOLO SOGGETTO

2. Uno psicologo clinico è interessato a descrivere gli effetti del trattamento breve della "musicoterapia" per gli attacchi di panico. Decide di trascrivere tutte le sedute del signor L. che si era recato da lui presentando un problema di attacchi di panico. STUDIO DI CASO

- L'eccessiva variabilità nella baseline di un disegno sperimentale su singolo soggetto può rendere difficile determinare se il trattamento ha prodotto un effetto. VERO
- Due vantaggi del metodo dello studio di caso sono la possibilità di fornire supporto a una teoria psicologica e la possibilità di contrastare gli assunti teorici. VERO
- Quale tra le seguenti affermazioni non è un vantaggio dello studio di caso? Gli studi di caso sono particolarmente utili per lo studio di eventi che si verificano frequentemente
- Per affrontare il problema legato alla limitata validità esterna dei disegni sperimentali su singoli soggetti, è lecito assumere che: l'abilità di generalizzare da un caso singolo dipende dal grado di variabilità della popolazione da cui è stato selezionato il caso;
- La fase di baseline di un disegno sperimentale su un singolo soggetto è utile ai ricercatori perché il comportamento durante la baseline permette al ricercatore di: descrivere il comportamento prima della somministrazione del trattamento e predire come sarà il comportamento in futuro, nel caso in cui non venga effettuato alcun trattamento;

- In un disegno AB-AB, quale delle seguenti situazioni fornisce una prova importante del fatto che il trattamento abbia causato un cambiamento nel comportamento? quando il comportamento cambia sia nel momento in cui viene introdotto il trattamento sia quando viene interrotto.
- Una ragione per la quale i risultati di disegni di ricerca su singolo soggetto potrebbero avere validità esterna è che, di solito, i trattamenti testati sono molto incisivi (forti). VERO
- La ricerca psicologica che utilizza un approccio idiografico cerca di identificare ciò che è _____ UNICO
- Nei disegni a baseline multiple, che cosa rappresentano le singole baseline? le repliche costruite nel disegno;
- Il disegno a baseline multiple è simile al disegno AB-AB perché, in entrambi, il trattamento viene interrotto. FALSO
- I termini “modifica comportamentale” e “terapia comportamentale” si riferiscono all’applicazione dell’analisi sperimentale del comportamento ai problemi sociali e clinici. VERO
- Lo studio di caso può essere chiamato anche disegno sperimentale su singolo soggetto. FALSO
- In un disegno AB-AB, una ragione per cui il comportamento non si inverte è che altre variabili, come l’attenzione positiva, potrebbero confondersi con la variabile trattamento. VERO
- I risultati positivi degli effetti di un trattamento osservato in uno studio di caso, quando sono presentati dai media: possono indurre le persone a pensare agli effetti benefici che avranno su di loro.

Capitolo 11 - LA VALIDITA DELLA RICERCA NEI VERI ESPERIMENTI

- La valutazione di programma si focalizza su quattro domande che valutano i bisogni, il processo, i risultati e le aspettative. FALSO
- In un esperimento, quando i partecipanti alla ricerca sono selezionati perché i loro punteggi cadono vicino alla performance media, è più probabile che si verifichi la minaccia alla validità interna legata alla regressione verso la media. FALSO
- In generale, gli esperimenti condotti negli ambienti del “mondo reale” hanno una maggiore validità interna ed esterna rispetto agli esperimenti condotti nei contesti di laboratorio. FALSO
- Quale dei seguenti effetti rappresenta una minaccia alla validità interna di uno studio quando, già dall’inizio, esistono delle differenze tra gli individui del gruppo in trattamento e quelli del gruppo di controllo? **effetti legati alla selezione;**
- Una caratteristica fondamentale del disegno con gruppo di controllo non equivalente, è che i gruppi potrebbero essere simili nei punteggi che hanno ottenuto al pre-test. VERO
- Un'equipe di ricerca sta effettuando una ricerca per verificare l’efficacia di un nuovo trattamento dal titolo: “SMETTI DI FUMARE ORA” rivolto agli adolescenti che fumano. Non potendo esaminare tutti gli adolescenti della città, i ricercatori decidono di esaminare 20 adolescenti che frequentano una scuola superiore vicino al loro laboratorio di ricerca e della quale conoscono un professore. D’accordo con il dirigente scolastico e con i genitori della classe 3^a C, uno dei ricercatori decide di sottoporre ai primi 10 adolescenti (in ordine alfabetico) il trattamento, mentre agli altri 10 adolescenti fa compilare una scala che indaga la motivazione a smettere di fumare. Quale minaccia alla validità interna è presente nella seguente ricerca? **Bias di selezione.**
- Nel _____ un gruppo di confronto viene selezionato su basi diverse dall’assegnazione casuale **disegno a gruppo di controllo non equivalente**
- La perdita dei soggetti, come minaccia alla validità interna, è particolarmente problematica perché se un soggetto abbandona l’esperimento compromette l’iniziale confrontabilità dei gruppi dell’esperimento. TRUE
- Collega le diverse espressioni con il disegno quasi sperimentale corretto

1. $O_1 O_2 O_3 O_4 X O_5 O_6 O_7$

----- disegno a serie temporali con gruppo di controllo non equivalente

$O_1 O_2 O_3 O_4 O_5 O_6 O_7 O_8$

2. $O_1 X O_2$ Quasi esperimento

3. $O_1 X O_2$ disegno a gruppo di controllo non equivalente

$O_1 O_2$

4. $O_1 O_2 O_3 O_4 X O_5 O_6 O_7 O_8$ disegno semplice a serie temporali interrotte • La disponibilità di misure periodiche prima e dopo l'introduzione di un trattamento, è l'essenza di: un disegno semplice a serie temporali interrotte;

- La ricerca condotta in un contesto naturale: è più probabile che sia una ricerca applicata piuttosto che una ricerca di base;
- Le principali minacce alla validità interna di un disegno semplice a serie temporali includono la storia, la strumentazione e gli effetti ulteriori della selezione. FALSO
- Durante la valutazione dell'efficacia di un nuovo programma di polizia per la riduzione della criminalità di strada, sono state modificate le leggi che definiscono i reati. Tale cambiamento ha influenzato le modalità di registrazione del crimine. Quale dei seguenti effetti potrebbe minacciare la validità interna di questa ricerca? **effetto dovuto alla strumentazione.**
- Collega le definizioni alla corretta minaccia alla validità interna

1. Il cambiamento associato al passare del tempo **Effetti dovuti alla maturazione**

2.

I cambiamenti nel tempo possono presentarsi anche negli strumenti usati per misurare la prestazione dei partecipanti
Effetti dovuti alla strumentazione

3.

Fare una prova ha in genere un effetto sulle prove successive **Effetti dovuti alle prove**

4.

Il verificarsi di un evento diverso dal trattamento può minacciare la validità interna, se produce dei cambiamenti nel comportamento dei partecipanti alla ricerca **Effetti dovuti alla storia** 5.

i soggetti vengono selezionati per l'esperimento in base ai loro punteggi "estremi" **Effetti dovuti alla regressione verso la media**

6. quando i partecipanti abbandonano un progetto di ricerca **Effetti dovuti alla perdita dei soggetti** 7.

i soggetti del gruppo trattamento possono differire da quelli del gruppo di controllo

Effetti dovuti alla selezione

- L'essenza del _____ è la disponibilità di misure periodiche prima e dopo l'introduzione di un trattamento **disegno semplice a serie temporali interrotte**
- Il gruppo di controllo lista d'attesa può essere utilizzato come gruppo di controllo per la valutazione in un servizio, se l'assegnazione alla lista d'attesa è casuale VERO
- Nel disegno a serie temporali con gruppo di controllo non equivalente, un trattamento si dimostra efficace quando, sia nel gruppo in trattamento che nel gruppo di controllo, c'è discontinuità nelle osservazioni. FALSO
- Una minaccia alla validità interna nel disegno a serie temporali con gruppo di controllo non equivalente, è l'effetto congiunto di selezione e storia. VERO

- I metodi di ricerca, tipicamente utilizzati dai valutatori di programma per valutare i bisogni, il processo e i risultati sono, rispettivamente, l'inchiesta, i metodi osservativi e quelli quasi sperimentali VERO
- Quali delle seguenti minacce alla validità interna si verifica quando i partecipanti di un gruppo hanno un ritmo di crescita più veloce rispetto all'altro? **effetto congiunto selezione-maturazione**
- I veri esperimenti controllano molte minacce alla validità interna. VERO
- Quale delle seguenti minacce alla validità interna si verifica quando un evento diverso dal trattamento produce un cambiamento nel comportamento dei partecipanti? **effetti della storia;**
- Tenuto conto che l'assegnazione casuale è considerata da qualcuno scorretta, perché priva le persone di un trattamento innovativo, essa non permette di determinare l'efficacia di un nuovo trattamento. FALSO
- In uno studio, gli "effetti ulteriori della selezione" si verificano quando una minaccia alla validità interna colpisce uno solo dei gruppi dell'esperimento. VERO

Quale delle seguenti caratteristiche dei veri esperimenti è quella che manca più spesso nei quasi esperimenti? **un alto grado di controllo e, soprattutto, la possibilità di assegnare casualmente i partecipanti alle condizioni;**

- Il modo migliore per stabilire la validità esterna dei risultati di una ricerca è: la replica dei risultati in condizioni differenti;
- Gli effetti della storia si riferiscono ai cambiamenti naturali che i partecipanti vivono nel corso di un esperimento (ossia nella loro vita). FALSO
- Quando i partecipanti dei gruppi di un vero esperimento o di un quasi esperimento, comunicano tra di loro, quale delle seguenti minacce alla validità interna potrebbe verificarsi? **Effetti di contaminazione;**
- La miglior verifica della validità esterna dei veri esperimenti, ma non dei quasi esperimenti, è la replica dell'esperimento stesso. FALSO
- Giorgia, laureanda in psicologia, sta effettuando un esperimento per la propria tesi di master. La sua ipotesi è che gli adulti autistici mostrino meno responsività in situazioni sociali che comprendano feedback negativi. Giorgia assegna i soggetti autistici a un gruppo e i soggetti normativi a un altro. A tutti i soggetti chiede di apprendere un compito nel quale devono risolvere un rompicapo. Se il soggetto compie una scelta errata ad ogni passaggio del rompicapo, Giorgia dice "Sbagliato". I risultati hanno mostrato che il gruppo di adulti autistici ha impiegato il triplo del tempo per risolvere il rompicapo rispetto al gruppo di controllo. Giorgia ha concluso che i soggetti autistici sono meno responsivi ai feedback negativi rispetto ai soggetti normativi. Quale minaccia alla validità interna è presente nella seguente ricerca? **Bias dello sperimentatore**
- Quale dei seguenti disegni quasi sperimentali confronta il gruppo di controllo e il gruppo in trattamento, formati con metodi diversi dall'assegnazione casuale, somministrando ad entrambi il pre-test e il post-test? **Disegno con gruppo di controllo non equivalente;**
- Quando i ricercatori, che stanno conducendo un programma di valutazione, provano a determinare se il programma è stato attuato nel modo in cui è stato pianificato, pongono delle domande che riguardano: il processo;
- Una valutazione di programma è usata per valutare l'efficacia dei veri esperimenti condotti in contesti di laboratorio FALSO
- Un problema dell'applicazione dei principi della ricerca ai problemi sociali è che la maggior parte delle persone e degli amministratori pubblici non vuole usare gli esperimenti per valutare gli effetti dei programmi sociali. VERO
- La valutazione di programma valuta tutti i seguenti aspetti, tranne: **i bisogni degli amministratori;**
- La principale differenza tra i veri e i quasi esperimenti, è che nei quasi esperimenti manca la variabile indipendente. FALSO
- Quale dei seguenti effetti di diffusione non costituisce una possibile minaccia alla validità interna? **gli effetti delle aspettative dello sperimentatore;**
- I quasi esperimenti sono meglio condotti attraverso il metodo dell'inchiesta. FALSO
- Quale delle seguenti tipologie di valutazioni di programma è probabile che utilizzi l'inchiesta? **valutazione dei bisogni;**
- Quale delle seguenti minacce alla validità interna non è controllata quando al disegno pretest/post-test è aggiunto un gruppo di controllo non equivalente? **effetto congiunto di selezione e storia;**
- Quale delle seguenti minacce alla validità interna si verifica quando i partecipanti sono stati selezionati per il trattamento in base ai loro punteggi "estremi" a un test? **Effetti legati alla regressione verso la media;**

- Gli amministratori per prendere delle decisioni sulla continuazione del programma, hanno bisogno di avere informazioni: **sul risultato e sull'efficienza del programma;**
- Se confrontati con gli esperimenti condotti in laboratorio, gli esperimenti condotti in contesti naturali: **hanno più difficoltà nel realizzare il controllo sperimentale.**
- Quale dei seguenti disegni di ricerca presenta il maggior numero di minacce alla validità interna? O1 X O2
- In un _____ i ricercatori fanno una serie di osservazioni prima e dopo il trattamento sia per il gruppo in trattamento sia per il gruppo di confronto **disegno a serie temporali con gruppo di controllo non equivalente**
- Qual è la prova principale dell'efficacia di un trattamento testato in un disegno semplice a serie temporali interrotte? **La chiara discontinuità nel grafico temporale che coincide con l'inizio del trattamento;**
- Se in un disegno con gruppo di controllo non equivalente, sia il gruppo in trattamento che il gruppo di confronto vivono la stessa minaccia dovuta all'effetto della storia, qualunque differenza riscontrata tra i due gruppi nel post-test non è interpretabile. **FALSO**

Qual è la principale differenza tra la ricerca di base e la valutazione di programma (forse il caso più estremo della ricerca applicata)? **le realtà politiche e sociali che circondano questi due approcci.**

Capitolo 13 - LA COMUNICAZIONE IN PSICOLOGIA

- In generale, le proposte di ricerca non includono i seguenti aspetti, tranne: **Gli esatti risultati dei test statistici;**
- All'interno di un articolo le tabelle devono integrare e non duplicare le informazioni presenti nel testo del manoscritto. **VERO**
- La nota dell'autore sulla prima pagina di un articolo identifica delle informazioni legate al metodo di ricerca seguito. **FALSO**
- Nella prima pagina di una comunicazione formale di ricerca si trova: **Tutte le precedenti informazioni.**
- Quale tra le seguenti sezioni non si trova così frequentemente negli articoli delle riviste psicologiche? **APPENDICI**
- La seguente citazione di un articolo, senza doi, "Loftus, E.F., & Burns, T.E. (1982). Mental shock can produce retrograde amnesia.
- *Memory & Cognition*, 10, 318–323" segue le norme APA **VERO**
- Quando si cita un articolo in bibliografia seguendo le norme APA, l'anno di pubblicazione va inserito alla fine. **FALSO**
- La maggior parte delle riviste utilizza come norme editoriali: **Le norme APA;** In psicologia, i ricercatori usano Internet per: **ognuna di queste risposte.**
- Una presentazione orale deve offrire: **panoramica del problema, della metodologia, dei risultati e delle conclusioni;**
- Un'introduzione ad un articolo deve soddisfare tre obiettivi principali, tranne: **Riportare il risultato che la ricerca ha permesso di raggiungere**
- Il tempo concesso per una presentazione orale, in genere, è: **10-15 minuti in cui il ricercatore fornisce una breve descrizione della ricerca e dei suoi risultati principali;**
- Quale delle seguenti sezioni non è tra quelle che compongono la parte principale della comunicazione di ricerca? **Abstract**
- Le riviste referred sono riviste che prevedono un processo di peer review. **VERO**
- Nella sezione risultati vanno riportati solo i test di statistica inferenziale favorevoli alle ipotesi. **FALSO**
- In una comunicazione di ricerca, il principale obiettivo dell'Abstract è quello di: **sintetizzare lo scopo e il contenuto della ricerca;**
- Un ricercatore che vuole pubblicare un articolo in una rivista scientifica deve redigerlo seguendo: **le linee guida della rivista;**
- La seguente citazione "Posavac, E.J. (2011). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall . *Program evaluation* (8th ed.)" segue le norme APA **FALSO**
- La banca dati on line principalmente utilizzata per cercare letteratura psicologica è: **PsycINFO;**
- Quando un ricercatore invia un manoscritto di ricerca perchè sia pubblicato, tale manoscritto è valutato da altri ricercatori esperti dello specifico campo di ricerca affrontato. Questo processo è conosciuto come: **peer review;**
- La pubblicazione è una parte indispensabile della scienza. **True**

- La proposta di ricerca dovrebbe includere l'abstract. FALSO
- La sezione "Metodo" di una comunicazione scientifica contiene diverse sottosezioni, tranne quella: delle note a piè pagina.
- Per una scrittura efficace occorre conoscere l'audience. VERO