慕课里的协作性和对差异性的照顾都可以和我的论文相联系

协作性:

1. 慕课教育的理论基础：连通主义教育理论
2. 在此之上的慕课形式的区别：cMOOC 和 xMOOC
3. 慕课设计中的一些特性:
4. 学生成绩的评判方法：同伴互评
5. 实践社群中的知识建构：学习社区
6. 技术支持：慕课的周边产品（检索，评价）
7. 线下见面：研究显示潜力需要被更大挖掘

差异性: 精熟学习

根据人的认知方式来设计（无障碍沟通中的认知缺陷）

针对人的注意力集中时间短暂的一些措施：

1. 严格控制视频教学的时间
2. 在视频中插入问题