

# Συλλογή δεδομένων για διπλωματική εργασία



ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ AM~1054367 ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ. Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  $\Delta \text{ΠΠΛΩΜΑΤΙΚΉ ΕΡΓΑΣΙΑ}$ 

# Περιεχόμενα

Disclaimer	1
Εισαγωγή	1
Σκοπός συλλογής δεδομένων	1
Οδηγίες Εγκατάστασης	1
Οδηγίες Χρήσης	1

#### Disclaimer

Αυτό το ερευνητικό έργο θα χρησιμοποιήσει έναν τυχαία δημιουργημένο κωδικό αναγνώρισης για να διασφαλίσει την ανωνυμία όλων των συμμετεχόντων. Δε θα συλλεχθούν ούτε θα αποθηκευθούν προσωπικά στοιχεία ταυτοποίησης και δεν θα γίνει προσπάθεια σύνδεσης οποιουδήποτε συγκεκριμένου συμμετέχοντος με τις απαντήσεις ή τα δεδομένα του. Όλα τα δεδομένα που συλλέγονται κατά τη διάρκεια αυτής της μελέτης θα διατηρηθούν αυστηρά απόρρητα και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για ερευνητικούς σκοπούς. Η συμμετοχή σε αυτή τη μελέτη είναι εντελώς εθελοντική και οι συμμετέχοντες μπορούν να αποσυρθούν ανά πάσα στιγμή χωρίς χυρώσεις ή απώλεια ωφελημάτων που διαφορετικά δικαιούνται.

### Εισαγωγή

Καλείστε να συμμετάσχετε στη συλλογή δεδομένων στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας του προπτυχιαχού φοιτητή Τριανταφυλλόπουλου Παναγιώτη, η οποία έχει σχοπό τη δημιουργία ενός συστήματος συστάσεων ιστοσελίδων. Για τη συλλογή δεδομένων θα χρειαστείτε έναν φυλλομετρητή (browser - χατά προτίμηση Google Chrome ή Firefox) χαι να εγχαταστήσετε χαι να χρησιμοποιήσετε μία επέχταση φυλλομετρητή (browser extension) που έχει δημιουργηθεί από τον φοιτητή.

## Σκοπός συλλογής δεδομένων

Ο σχοπός της συλλογής δεδομένων από χρήστες που χρησιμοποιούν την επέχταση φυλλομετρητή είναι η ανάπτυξη ενός συστήματος συστάσεων. Αυτό το σύστημα θα μπορεί να προτείνει ποιοι υπερσύνδεσμοι (URLs) ενός ιστοτόπου είναι πιο πιθανό να ενδιαφέρουν το χρήστη. Τα δεδομένα που συλλέγονται θα αναλυθούν χρησιμοποιώντας αλγόριθμους μηχανιχής μάθησης για τον εντοπισμό μοτίβων και τάσεων στη συμπεριφορά των χρηστών. Στη συνέχεια, αυτές οι πληροφορίες θα χρησιμοποιηθούν για την εκπαίδευση του συστήματος συστάσεων ώστε να κάνει πιο αχριβείς και χρήσιμες προτάσεις.

Οδηγίες Εγκατάστασης Οδιγίες Χρήσης