# Formulación del proyecto de software.

# Aprendiz:

Manuel Prudencio Pertuz Pérez

Servicio Nacional de Enseñanza – SENA

Centro Minero Regional Boyacá.

2977343 - Análisis Y Desarrollo de Software.

Instructor:

Andrés Mauricio Blandón Sánchez

Noviembre - 2024.

# Tabla de contenido.

Informe de Recolección de Información para la Academia Musical	
Introducción.	3
Objetivos del Formulario.	3
Formulario de Recolección de Información.	
1. Información General de la Academia.	4
2. Información de los Estudiantes.	4
3. Información de los Profesores.	5
4. Programación de Clases.	5
5. Pagos de Estudiantes.	5
6. Materiales Educativos.	6
7. Asistencia a Clases.	6
8. Reportes y Estadísticas.	7
Alcances del Formulario.	7
Conclusión.	7

## Informe de Recolección de Información para la Academia Musical

### Introducción.

El propósito de este informe es capturar la información necesaria para el desarrollo de un software de gestión integral para la academia musical. Este software facilitará la administración de estudiantes, profesores, clases, pagos, materiales educativos y reportes, optimizando los procesos internos de la academia. El formulario a continuación tiene como objetivo obtener datos relevantes que permitan construir un sistema eficiente y acorde a las necesidades específicas de la academia.

### Objetivos del Formulario.

- Recopilar datos básicos de los estudiantes y profesores para su gestión dentro del sistema.
- 2. **Obtener información sobre los horarios y disponibilidad** de profesores para asignar clases adecuadamente.
- 3. Registrar detalles sobre los pagos realizados por los estudiantes.
- 4. **Recolectar información sobre los materiales educativos** que serán gestionados en el sistema.
- 5. Generar estadísticas sobre la asistencia y el desempeño de los estudiantes y clases.

# Formulario de Recolección de Información

1. I	nformación General de la Academia
•	Nombre de la Academia:
•	Dirección:
•	Teléfono de Contacto:
•	Correo Electrónico:
2. I	nformación de los Estudiantes
•	Nombre Completo:
•	Fecha de Nacimiento:
•	Correo Electrónico:
•	Teléfono:
•	Especialización Musical:
•	Nivel de Estudio (principiante/intermedio/avanzado):
•	Fecha de Inscripción:
Pre	guntas adicionales:
•	¿El estudiante tiene algún instrumento musical específico? (Sí/No):
•	Si la respuesta es afirmativa, ¿qué instrumento?

3. Información de los Profesores	
Nombre Completo:	
Especialización:	
Correo Electrónico:	
Teléfono:	
Horas Disponibles por Semana:	
Tarifa por Clase:	
Preguntas adicionales:	
• ¿El profesor está disponible para clase	es en línea? (Sí/No):
• ¿El profesor tiene experiencia en ense	eñar a principiantes? (Sí/No):
4 Dua manuación de Olassa	
4. Programación de Clases	
Clase o Curso:	
Profesor Asignado:	
Horario de Clase:	
Duración de la Clase:	
Número Máximo de Estudiantes por C	clase:
Descripción de la Clase/Curso:	
5. Pagos de Estudiantes	
Nombre del Estudiante:	
Monto de Pago:	
Fecha de Pago:	
Método de Pago:	(Efectivo, Transferencia Bancaria, Tarjeta
de Crédito, etc.)	
Concepto del Pago:	(Matrícula, Clases, Materiales, etc.)

El estudiante está al día con sus pagos? (S	5I/INO):
Existen descuentos aplicables al estudiante,	e? (Sí/No):
Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál es el por	rcentaje de descuento?
iteriales Educativos	
Nombre del Material:	
Fipo de Material (Libro, Partitura, Video, etc.	):
Cantidad Disponible:	
Estado del Material:	(Nuevo, Usado, Dañado
echa de Adquisición:	
echa de Adquisición:untas adicionales:	
	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales: El material es utilizado por todos los estudi	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales: El material es utilizado por todos los estudi	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales: El material es utilizado por todos los estudi El material está disponible para préstamo?	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales: ,El material es utilizado por todos los estudi ,El material está disponible para préstamo? istencia a Clases	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales:  "El material es utilizado por todos los estudi "El material está disponible para préstamo?  istencia a Clases  Nombre del Estudiante:	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales:  "El material es utilizado por todos los estudi "El material está disponible para préstamo?  istencia a Clases  Nombre del Estudiante:  Clase Asistida:	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales:  "El material es utilizado por todos los estudi  "El material está disponible para préstamo?  istencia a Clases  Nombre del Estudiante:  Clase Asistida:  Fecha de la Clase:	antes o solo por algunos? (Todos/A
untas adicionales:  "El material es utilizado por todos los estudi "El material está disponible para préstamo?  istencia a Clases Nombre del Estudiante:  Clase Asistida:	antes o solo por algunos? (Todos/A

### 8. Reportes y Estadísticas

•	Tipo de Reporte (Estudiantes, Pagos, Asistencia, Clases):
•	Período de Reporte (Mensual, Trimestral, Anual):
•	¿Se desea generar un reporte financiero? (Sí/No):

¿Se requiere un informe de desempeño académico de los estudiantes? (Sí/No):

### Alcances del Formulario

Este formulario está diseñado para recopilar la información básica y necesaria para la gestión integral de la academia musical. La información obtenida servirá para:

- Desarrollar las funcionalidades del software en cuanto a gestión de estudiantes, profesores, clases, pagos y materiales.
- Mejorar la planificación y asignación de clases y recursos.
- Obtener una visión clara del estado financiero y de asistencia.
- Generar reportes y estadísticas detalladas que ayuden a la toma de decisiones.

#### Conclusión

La recolección de datos es un paso fundamental para el desarrollo de un software que responda a las necesidades reales de la academia musical. Este formulario permitirá obtener información precisa y organizada que servirá para personalizar el sistema y garantizar que cubra todas las áreas relevantes de la gestión académica y administrativa. La correcta recopilación y análisis de estos datos, optimizará los procesos internos de la academia y mejorará la experiencia tanto para los administradores como para los estudiantes y profesores.