



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### 1. DATOS GENERALES

<b>Programa de Formación</b>	Tecnólogo en análisis y desarrollo de <i>software</i>
<b>Proyecto formativo</b>	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
<b>Fase proyecto</b>	Análisis
<b>Resultado de aprendizaje</b>	220501046 -1. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.
<b>Actividad de Aprendizaje</b>	GA1-220501046-AA1. Reconocer <i>software</i> de sistemas, <i>software</i> de programación y <i>software</i> de aplicaciones.
<b>Evidencia de Conocimiento</b>	Mapa Conceptual - <i>Software</i> y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de <i>software</i> y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01
<b>Criterios de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica equipos TIC, tipos de <i>software</i> y servicios de internet de acuerdo con las necesidades de uso.</li> <li>• Compara equipos TIC, tipos de <i>software</i> y servicios de internet de acuerdo con las características.</li> <li>• Escoge equipos TIC, tipos de <i>software</i> y servicios de internet de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y características.</li> </ul>	

### 3. LISTA DE VERIFICACIÓN

No. de Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Presenta y explica los tipos de <i>software</i> en el mapa conceptual			
2.	Presenta y explica los servicios de internet en el mapa conceptual.			
3.	Identifica una o varias ideas centrales y a través de ramas muestra las relaciones con las ideas secundarias.			
4.	Es creativo en la elaboración del mapa e incluye: Imágenes, símbolos o caricaturas, nubes, referencias, colores.			
5.	Aplica las recomendaciones dadas sobre la construcción de un mapa conceptual.			
6.	Entrega la actividad en el plazo establecido.			
7.	El mapa conceptual está organizado y es coherente.			



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

8.	El mapa conceptual tiene buena redacción y ortografía.			
----	--	--	--	--