Nazwa kwalifikacji: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami

Oznaczenie kwalifikacji:

Kod arkusza:

INF.03

Numer zadania:

02

INF.03-02-22.06-SG

Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych
	Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu Jeżeli na zrzutach ekranu nie są widoczne wszystkie rekordy dla kryteriów 1.3 ÷ 1.5, należy wykonać kwerendę w phpMyAdmin
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych <i>samochody</i> czynność udokumentowano plikiem o nazwie <i>import</i> w formacie PNG
R.1.2	Zapisano plik <i>o nazwie kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Utworzono zapytanie 1 wybierające jedynie pola marka i rocznik z tabeli samochody dla samochodów koloru niebieskiego. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT marka, rocznik FROM samochody WHERE kolor="niebieski"; oraz wynik działania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są dokładnie dwa rekordy: Fiat 2007, Opel 2003
R.1.4	Utworzono zapytanie 2 zliczające ile jest samochodów marki Toyota lub Opel, których stan jest bardzo dobry. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT COUNT(*) FROM samochody WHERE (marka = "Toyota" OR marka = "Opel") AND stan="bardzo dobry"; (nawias wymagany, w COUNT poprawna też nazwa dowolnego pola) oraz wynik działania udokumentowano zrzutem, na którym jest widoczna wartość 2
R.1.5	Utworzono zapytanie 3 aktualizujące wartość pola stan na "dobry" w tabeli samochody dla samochodów starszych niż 2004 rok. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: UPDATE samochody SET stan = "dobry" WHERE rocznik < 2004; oraz wynik działania udokumentowano zrzutem, na którym widoczny jest komunikat o wykonaniu kwerendy lub zmienione wartości w tabeli
R.1.6	Utworzono zapytanie 4 tworzące użytkownika jan na localhost z hasłem janKowalski1@ . W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: CREATE USER "jan"@"localhost" IDENTIFIED BY "janKowalski1@"; oraz wynik działania udokumentowano zrzutem, na którym jest widoczne wykonane zapytanie z nazwą konta i niezaszyfrowanym hasłem
R.1.7	Utworzono zapytanie 5 nadające użytkownikowi jan prawo jedynie do wybierania, wstawiania i aktualizacji danych w tabeli <i>samochody</i> . W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: GRANT SELECT, INSERT, UPDATE ON samochody TO "jan"@"localhost"; oraz wynik działania udokumentowano zrzutem, na którym jest widoczne wykonane zapytanie
R.2	Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez
R.2.1	Przynajmniej jedną grafikę z plików <i>home.png</i> lub <i>znak.png</i> przeskalowano z zachowaniem proporcji do szerokości 80 px, odpowiadająca temu wysokość wynosi 80 px (± 2 px)
R.2.2	Grafika z pliku samochod.png ma przezroczyste tło

Plik pobrany ze strony https://www.Testy.EgzaminZawodowy.info

Witrynę internetową zapisano w plikach stacja.html oraz obliczenia.html oraz na przynajmniej jednej stronie zapisano jawnie standard kodowania polskich znakó deklarację HTML5 <idoctype html=""> oraz zadeklarowano dla witryny język p R.2.4 Nadano tytuł przynajmniej jednej strony: Stacja paliw Układ przynajmniej jednej strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: baner, menu, i stopka. Zastosowano znaczniki sekcji R.2.5 Dla przynajmniej jednej strony w banerze zapisano nagłówek h1: "Całodobowa s paliw", w bloku lewym przynajmniej jeden z h2: "Godziny otwarcia stacji" lub "Ori koszt paliwa" oraz w stopce paragraf o treści: "Stronę opracował:" z numerem zo obrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki ,</idoctype>	ow i polski lewy, prawy stacja ientacyjny dającego ch zgodną z prak.png oraz przycisk o
R.2.5 Układ przynajmniej jednej strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: baner, menu, i stopka. Zastosowano znaczniki sekcji R.2.6 Dla przynajmniej jednej strony w banerze zapisano nagłówek h1: "Całodobowa spaliw", w bloku lewym przynajmniej jeden z h2: "Godziny otwarcia stacji" lub "Ori koszt paliwa" oraz w stopce paragraf o treści: "Stronę opracował:" z numerem zdobrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki , R.2.7 Na stronie stacja.html umieszczono tabelę o trzech kolumnach i trzech wierszacybrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki , R.2.8 Na przynajmniej jednej stronie umieszczono w bloku menu obraz home.png i zmy bloku prawym obraz samochod w formacie JPG lub PNG R.2.9 Nadano dla obrazu samochod tekst alternatywny "samochód" R.2.10 Na stronie obliczenia.html w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz treści: "OBLICZ" R.3.1 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home.png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	stacja ientacyjny dającego ch zgodną z > nak.png oraz przycisk o
R.2.5 Układ przynajmniej jednej strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: baner, menu, i stopka. Zastosowano znaczniki sekcji R.2.6 Dla przynajmniej jednej strony w banerze zapisano nagłówek h1: "Całodobowa spaliw", w bloku lewym przynajmniej jeden z h2: "Godziny otwarcia stacji" lub "Ori koszt paliwa" oraz w stopce paragraf o treści: "Stronę opracował:" z numerem zdobrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki , R.2.7 Na stronie stacja.html umieszczono tabelę o trzech kolumnach i trzech wierszadobrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki , R.2.8 Na przynajmniej jednej stronie umieszczono w bloku menu obraz home.png i zm. w bloku prawym obraz samochod w formacie JPG lub PNG R.2.9 Nadano dla obrazu samochod tekst alternatywny "samochód" R.2.10 Na stronie obliczenia.html w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz treści: "OBLICZ" R.3.1 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home.png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	stacja ientacyjny dającego ch zgodną z > nak.png oraz przycisk o
R.2.6 paliw", w bloku lewym przynajmniej jeden z h2: "Godziny otwarcia stacji" lub "Ori koszt paliwa" oraz w stopce paragraf o treści: "Stronę opracował:" z numerem zo obrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki ,	ientacyjny dającego ch zgodną z nak.png oraz przycisk o
R.2.7 obrazem 3 arkusza egzaminacyjnego, zastosowano znaczniki , R.2.8 R.2.8 Na przynajmniej jednej stronie umieszczono w bloku menu obraz home.png i zna w bloku prawym obraz samochod w formacie JPG lub PNG R.2.9 Nadano dla obrazu samochod tekst alternatywny "samochód" R.2.10 Na stronie obliczenia.html w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz treści: "OBLICZ" R.3 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej R.3.1 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home.png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	nak.png oraz przycisk o w arkuszu
R.2.8 w bloku prawym obraz samochod w formacie JPG lub PNG R.2.9 Nadano dla obrazu samochod tekst alternatywny "samochód" R.2.10 Na stronie obliczenia.html w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz treści: "OBLICZ" R.3 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej R.3.1 Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	przycisk o
R.2.10 Na stronie <i>obliczenia.html</i> w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz treści: "OBLICZ" R.3 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floadisplay flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home.png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	? w arkuszu
R.3.1 treści: "OBLICZ" R.3 Rezultat 3: Działanie witryny internetowej R.3.1 Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home.png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	? w arkuszu
R.3.1 Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu home png otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu znak.png otwiera się strona obliczenia.html Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik kwerendy.txt	
R.3.1 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu <i>home.png</i> otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu <i>znak.png</i> otwiera się strona <i>obliczenia.html</i> R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik <i>kwerendy.txt</i>	
R.3.1 (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. floa display flex albo grid) R.3.2 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu obrazu <i>home.png</i> otwiera się strona oraz po kliknięciu obrazu <i>znak.png</i> otwiera się strona <i>obliczenia.html</i> R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik <i>kwerendy.txt</i>	
oraz po kliknięciu obrazu <i>znak.png</i> otwiera się strona <i>obliczenia.html</i> R.3.3 Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Pobierz dokumenty" of lub pobiera plik <i>kwerendy.txt</i>	
lub pobiera plik <i>kwerendy.txt</i>	a stacja.html
	twiera się
R.3.4 Po wciśnięciu przycisku OBLICZ jest wywołana funkcja ze skryptu	
R.3.5 Przynajmniej jedno pole edycyjne jest typu numerycznego	
R.3.6 Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najr selektor do bloku (np. kropka zamiast #)	
R.4 Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej	
Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.6, kryteria w rezultacie ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <style>). Składnia musi być zg specyfikacją CSS Kryteria 4.3, 4.4, 4.9 są spełnione jedynie, gdy zdefiniowano styl dla selektorów nie są spełnione gdy zdefiniowano styl klasy lub inny Wystarczy, że styl działa na przynajmniej jednej stronie</td><td>godna ze a, table, td,</td></tr><tr><td>Ustawiono domyślne formatowanie wszystkich selektorów (*): krój czcionki Cam R.4.1 wyrównanie tekstu do środka (w przypadku wymienionych kilku czcionek Cambr wymieniona jako pierwsza)</td><td></td></tr><tr><td>Ustawiono kolor tła dla banera i stopki rgb(120, 0, 46), dla bloku menu i prawego 20, 87), dla bloku lewego Snow</td><td>o rgb(173,</td></tr><tr><td>R.4.3 Ustawiono biały kolor czcionki dla banera i stopki, OliveDrab dla bloku lewego i YellowGreen dla selektora a</td><td></td></tr><tr><td>R.4.4 Ustawiono szerokość dla bloku lewego 60% i prawego 40% (width lub grid-temp columns lub flex) oraz dla selektora table 90%</td><td>olate-</td></tr><tr><td>R.4.5 Ustawiono wysokość dla bloku lewego i prawego 322px</td><td></td></tr><tr><td>Ustawiono marginesy wewnętrzne (padding) 5px dla banera i stopki, 10px dla observation od samochodem, dla odnośnika: górny, dolny 0, lewy, prawy 50px oraz ustawiono r zewnętrzne (margin) 40px dla obrazu z samochodem</td><td></td></tr><tr><td>R.4.7 Ustawiono wyrównanie tekstu do lewej strony dla bloków menu i lewego</td><td></td></tr><tr><td>R.4.8 Ustawiono rozmiar czcionki 150% dla bloku banera i stopki</td><td></td></tr><tr><td>R.4.9 Ustawiono dla tabeli i selektora td: obramowanie 1px solid OliveDrab Gdy kursor myszy znajdzie się na obrazie samochodu pojawia się jego obramow</td><td>wanie</td></tr><tr><td>1px dotted YellowGreen (dia pseudoklasy :nover)</td><td></td></tr><tr><td>R.5 Rezultat 5: Skrypt</td><td></td></tr><tr><td>Uwaga: Kryteria 5.1÷ 5.4 należy sprawdzić w kodzie</td><td></td></tr></tbody></table></style>	

Plik pobrany ze strony https://www.Testy.EgzaminZawodowy.info

R.5.1	Skrypt napisano w języku wykonywanym po stronie przeglądarki, zawiera on przynajmniej jedną instrukcję zapisaną poprawnie składniowo
R.5.2	Skrypt pobiera wartości z obu pól edycyjnych (.value)
R.5.3	Koszt paliwa jest obliczony jako iloczyn liczby litrów i wartości 4 (gdy rodzaj paliwa = 1) lub wartości 3.5 (gdy rodzaj paliwa = 2)
R.5.4	Gdy podano inny rodzaj paliwa niż 1 lub 2 to koszt paliwa = 0
R.5.5	Skrypt wyświetla wynik pod przyciskiem OBLICZ według wzoru: "koszt paliwa: <wartość> zł", gdzie <wartość> oznacza obliczony wcześniej koszt paliwa</wartość></wartość>

