

Nazwa kwalifikacji:	<b>Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych</b>
Oznaczenie kwalifikacji:	<b>INF.03</b>
Numer zadania:	<b>10</b>
Kod arkusza:	<b>INF.03-10-23.06-SG</b>
Wersja arkusza:	<b>SG</b>

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Operacje na bazie danych</b>
	<i>Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu</i>
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych o nazwie <i>biblioteka</i> , czynność udokumentowano plikiem o nazwie <i>import</i> w formacie JPEG
R.1.2	Zapisano plik <i>kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Zapisano zapytanie 1 wybierające jedynie imię i nazwisko dla wszystkich rekordów w tabeli <i>autorzy</i> , alfabetycznie posortowane rosnąco nazwiskami autorów. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT imie, nazwisko FROM autorzy ORDER BY nazwisko; (opcjonalnie ASC) <b>oraz</b> wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem ekranu, na którym jest widocznych dokładnie 10 rekordów z imionami i nazwiskami wszystkich autorów w kolejności alfabetycznej
R.1.4	Zapisano zapytanie 2 wstawiające do tabeli <i>czytelnicy</i> rekord Ewa Kowalska z kodem 145321, wartość klucza głównego jest nadawana automatycznie. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: INSERT INTO `czytelnicy`(`imie`, `nazwisko`, `kod`) VALUES ('Ewa', 'Kowalska', '145321'); (możliwe również bez struktury tabeli lub przez przypisanie SET) <b>oraz</b> wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem ekranu z widocznym komunikatem o pomyślnym wykonaniu zapytania lub tabela z wstawionym wierszem
R.1.5	Zapisano zapytanie 3 wybierające jedynie pole tytuł dla wszystkich utworów w tabeli <i>ksiazki</i> z kategorii dramat. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT tytuł FROM ksiazki WHERE id_kategoria = 2; (lub wykorzystując połączenie tabel i nazwę kategorii 'dramat') <b>oraz</b> wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 4 tytuły: Zemsta, Pan Jowialski, Niemcy, Odwiedziny
R.1.6	Zapisano zapytanie 4 wybierające jedynie pole tytuł wszystkich utworów z tabeli <i>ksiazki</i> wypożyczonych przez czytelnika o identyfikatorze 2. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT tytuł FROM ksiazki JOIN wypozyczenia ON ksiazki.id = wypozyczenia.id_ksiazka WHERE wypozyczenia.id_czytelnik = 2; (lub INNER JOIN, lub bez JOIN, z porównaniem kuczy w WHERE) <b>oraz</b> wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem ekranu, na którym widoczne są jedynie tytuły: Zemsta, Brzechwa dzieciom
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Wygląd witryny internetowej</b>
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony
R.2.1	Grafikę <i>biblioteka.png</i> przekształcono zgodnie z obrazem 3b, są widoczne dwa stosy książek i szerokość wynosi dokładnie 300 px, a wysokość 235 px

R.2.2	Witrynę internetową zapisano w pliku <i>biblioteka.php</i> , zastosowano deklarację języka HTML5 <code>&lt;!DOCTYPE html&gt;</code> , zadeklarowano język witryny polski np. <code>&lt;html lang = "pl"&gt;</code> oraz zastosowano właściwy standard kodowania polskich znaków
R.2.3	Nadano stronie tytuł "Biblioteka publiczna"
R.2.4	Wygląd strony zdefiniowano dzieląc ją na baner, panele lewy, środkowy, prawy górny i dolny, oraz stopkę. Zastosowano znaczniki sekcji
R.2.5	Zapisano w banerze nagłówek h1 "Biblioteka w Książkowicach Wielkich", w panelach przynajmniej jeden z nagłówków h3: "Polecamy dzieła autorów:", "ul. Czytelnicza 25, Książkowice Wielkie", "Dodaj czytelnika" oraz zapisano przynajmniej jeden paragraf
R.2.6	W bloku lewym umieszczono jedną listę numerowaną, w kodzie HTML lub skrypcie, zastosowano znaczniki <code>&lt;ol&gt;</code> , <code>&lt;li&gt;</code>
R.2.7	W bloku prawym - górnym umieszczono formularz z trzema polami edycyjnymi i przyciskiem DODAJ
R.2.8	W bloku środkowym umieszczono obraz z pliku <i>biblioteka.png</i> z tekstem alternatywnym "książki"
R.2.9	Zastosowano jedynie znak specjalny <code>&amp;nbsp;</code> w danych adresowych: Książkowice&nbsp;Wielkie (bez zwykłych spacji)
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Działanie witryny internetowej</b>
	Uwaga: Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – uruchomić plik lokalnie z dysku lub sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 w arkuszu (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. float i clear albo display z wartością flex lub grid albo position)
R.3.2	Dane z formularza przesyłane są za pomocą metody POST do tego samego pliku (poprawne również bez atrybutu action)
R.3.3	Przycisk w formularzu realizuje wysyłanie danych do skryptu (input lub button z typem submit lub button bez typu)
R.3.4	Pole edycyjne do wpisania symbolu jest typu numerycznego
R.3.5	Napis "Napisz do nas" jest odsyłaczem pocztowym do adresu sekretariat@biblioteka.pl, w definicji zastosowano "mailto:"
R.3.6	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <i>style.css</i> , formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)
<b>R.4</b>	<b>Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej</b>
	Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.6, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <code>&lt;style&gt;</code> ). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS Kryteria 4.4, 4.6 i 4.7 są spełnione jedynie gdy zdefiniowano styl dla selektora elementu, nie są spełnione gdy zdefiniowano styl klasy lub inny
R.4.1	Ustawiono domyślne formatowanie wszystkich selektorów (*) krój czcionki Verdana
R.4.2	Ustawiono kolor tła dla banera i stopki na #004D40, panelu lewego #80CBC4, środkowego i prawego górnego #E0F2F1, prawego dolnego #B2DFDB
R.4.3	Ustawiono biały kolor czcionki dla banera, stopki i panelu lewego
R.4.4	Ustawiono wysokość panelu lewego i środkowego 500px, obu prawych 250px, selektora <code>img</code> 150px
R.4.5	Ustawiono szerokość panelu lewego i środkowego 30% oraz obu prawych 40%
R.4.6	Ustawiono wyrównanie tekstu do środka dla banera, stopki, panelu środkowego i selektora <code>h3</code>
R.4.7	Ustawiono marginesy wewnętrzne (padding) 10px dla banera i stopki, 5px dla obrazu oraz marginesy zewnętrzne (margin) 10px dla selektora <code>input</code>
R.4.8	Ustawiono obramowanie obrazu 1px linią kropkowaną koloru #004D40
R.4.9	Ustawiono zaokrąglenie rogów dla obramowania obrazu na 5px (np. <code>border-radius</code> )
<b>R.5</b>	<b>Rezultat 5: Skrypt połączenia z bazą</b>
	Uwaga: Sprawdzić w wersji XAMPP 8.1.2. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP - sprawdzić 5.1, 5.2, 5.4 i 5.7 wg kryteriów w kodzie źródłowym strony, zapisy zgodne ze składnią PHP. Kryteria uznajemy za spełnione jeżeli zastosowano biblioteki <i>MySQLi</i> lub <i>PDO</i>
R.5.1	Zastosowano funkcję realizującą połączenie z serwerem bazy danych na <i>localhost</i> , użytkownik <i>root</i> , bez hasła, baza danych <i>biblioteka</i>
R.5.2	Ostatnią operacją na bazie danych jest jej zamknięcie

R.5.3	Skrypt 1 wyświetla imiona i nazwiska autorów zwrócone zapytaniem 1
R.5.4	Skrypt 1 generuje rekordy jako elementy listy z wykorzystaniem pętli
R.5.5	Skrypt 2 wyświetla napis: "Czytelnik <imie> <nazwisko> został(a) dodany do bazy danych" (gdzie pola <> są pobrane z formularza)
R.5.6	Skrypt 2 zawiera instrukcję pobierającą dane z tablicy globalnej odpowiadającej zastosowanej metodzie formularza (\$ POST, \$ GET, \$ REQUEST)
R.5.7	Skrypt 2 dodaje do tabeli <i>czytelnicy</i> nowy rekord, zawierający dane pobrane z formularza. Należy sprawdzić w phpMyAdmin