

ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

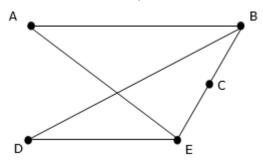
แบบฝึกหัดการเขียนโปรแกรม ช่วงก่อนค่ายติวเข้มผู้แทนศูนย์รุ่น 15 โดยพี่พีท~ ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า จำนวน 19 ข้อ

โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

1. เส้นทางเตือนภัยพิบัติ (Disaster)

หน่วยงานระดับนานาชาติที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์สภาพบรรยากาศและธรณีวิทยาตรวจพบว่าจะเกิดภัยธรรม ชาติครั้งใหญ่ขึ้นภายในช่วง 3-4 วันข้างหน้า และจะส่งผลกระทบอย่างหนักต่อพื้นที่ของประเทศเล็ก ๆ ประเทศหนึ่ง จึงรีบแจ้งให้ ทางการของประเทศนี้ทราบ เนื่องจากพื้นที่นี้มีลักษณะเป็นป่าห่างไกลความเจริญไม่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อส่งข่าวเตือนภัยนี้ได้ ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องส่งเจ้าหน้าที่เดินทางไปช่วยเหลือ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่จะต้องนำประชาชนที่อาศัยอยู่ตาม "ทางเดิน" n เส้นในพื้นที่อพยพหนีภัยพิบัติครั้งนี้ ในที่นี้ทางเดินคือเส้นทางที่เชื่อมจุดสองจุดเข้าด้วยกัน และเรียกสองจุดดังกล่าวว่า "จุดปลาย" ของทางเดิน

เช่น พื้นที่ตัวอย่างดังรูปที่ 1 มีจุดปลายทั้งหมด 5 จุดได้แก่ A, B, C, D และ E ทางการระบุทางเดิน 6 เส้น ด้วยจุดปลายทั้งสองของ ทางเดินได้แก่ AB, AE, BD, BC, CE และ DE โดยคำสั่งของทางการให้เจ้าหน้าที่เริ่มต้นเดินทางจากจุดปลายใดก่อนก็ได้แล้วนำ ประชาชนที่อยู่ตามทางเดินทุกเส้นอพยพออกมาให้ครบ โดยไม่ให้เจ้าหน้าที่เดินซ้ำทางเดินเส้นเดิมเนื่องจากเวลาที่ค่อนข้างจำกัด และเจตนาที่จะหลีกเลี่ยงการทำลายระบบนิเวศน์ของป่าให้น้อยที่สุด



รูปที่1 ตัวอย่างทางเดิน 6 เส้นที่ทางการให้เจ้าหน้าที่จะต้องเดินทางไปเตือนประชาชนเกี่ยวกับภัยพิบัติ

ในการเดินทางของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่อาจจะเดินทางไปยังจุดปลายใด ๆ ได้มากกว่าหนึ่งครั้งทั้งนี้ทางการรับประกันว่า แต่ ละคู่ของจุดปลายใด ๆ จะมีลำดับของทางเดินที่สามารถเชื่อมต่อถึงกันได้เสมอ นอกจากนี้ระหว่างแต่ละคู่ของจุดปลายใด ๆ อาจจะ ไม่มีทางเดิน หรือมีทางเดินไม่เกินหนึ่งเส้น และมีวิธีที่เจ้าหน้าที่จะสามารถเดินทางตามเงื่อนไขข้างต้นด้วยทางเดินต่าง ๆ ที่ให้มาได้ อย่างแน่นอน

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาลำดับการเดินทางของเจ้าหน้าที่เพื่อแจ้งข่าวเตือนภัยพิบัติครั้งนี้ให้แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่ตาม ทางเดินทั้งก เส้นที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ทางการกำหนดไว้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดที่หนึ่ง ระบุจำนวนเต็ม n แสดงจำนวนทางเดินทั้งหมด โดยที่ n <= 300

แบบฝึกหัดสอวน.คอมพิวเตอร์ค่ายติว รุ่น 15 โดย อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร Page 1 of 46



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

บรรทัดที่สองถึง n+1 แต่ละบรรทัดเป็นตัวอักษรสองตัวติดกันโดยแต่ละตัวอักษรเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ "A" ถึง "Z" ระบุจุดปลายสองจุด ของทางเดินแต่ละเส้น และจุดปลายทั้งหมดมีไม่เกิน 26 จุด

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีหนึ่งบรรทัด ระบุตัวอักษรแทนจุดปลายต่าง ๆ ที่อยู่ในทางเดินตามลำดับในการเดินทางของเจ้าหน้าที่ แต่ละจุดปลายคั่นด้วย ช่องว่างหากมีหลายลำดับในการเดินทางของเจ้าหน้าที่ ให้ตอบลำดับที่มาก่อนตามพจนานุกรมภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
6	BAECBDE
AB	
AE	
BD	
BC	
CE	
DE	
4	A B C D A
AB	
DA	
BC DC	
DC	

คำอธิบายตัวอย่างที่1

ลำดับการเดินทางของเจ้าหน้าที่ตามเงื่อนไขของทางการในตัวอย่างที่ 1 อาจมีได้หลายลำดับ เช่น E A B C E D B และ B D E A B C E เป็นอีกสองลำดับการเดินทางตัวอย่างที่เป็นไปตามเงื่อนไข แต่ที่เลือกตอบลำดับ B A E C B D E เพราะเป็นลำดับที่มา ก่อนในพจนานุกรมภาษาอังกฤษ

+++++++++++++++++

2. แผนผังท่อประปา (Pipe)

. ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 ม.ธรรมศาสตร์

บริษัทวางผังท่อประปาได้รับการว่าจ้างให้ออกแบบการวางท่อในสนามหญ้าแห่งหนึ่งซึ่งมีขนาดm x n ตารางหน่วย เมื่อ ฝ่ายออกแบบของบริษัทออกแบบการวางท่อเสร็จเรียบร้อย จึงส่งรายละเอียดงานต่อมาให้ทางฝ่ายคอมพิวเตอร์เพื่อป้อนข้อมูลเข้า ระบบเซิร์ฟเวอร์ (server) ของบริษัท รูปแบบข้อมูลที่บริษัทนี้ใช้อยู่มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- สนามหญ้าที่ต้องการวางท่อนั้น ถูกแบ่งออกเป็นช่องสี่เหลี่ยมจัตุรัสความยาวด้านละ 1 หน่วย ตำแหน่งของแต่ละช่องอ้างอิง
 ด้วยพิกัด (r, c) ซึ่งหมายถึงช่องที่ r นับจากด้านบน และช่องที่ c นับจากทางด้านซ้าย โดยที่ 0 <= r < m และ 0 <= c < n
- จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของแต่ละท่อ จะอยู่ที่ขอบของสนามหญ้าเสมอ ดังนั้นทุกท่อจึงมีทางเข้าถึงได้
- แต่ละช่องอาจจะมีท่ออยู่มากกว่าหนึ่งท่อได้



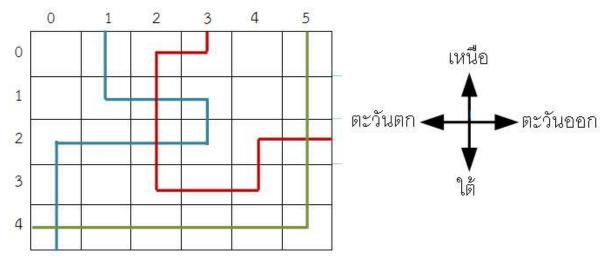
ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

- การวางท่อในแต่ละช่องจะแสดงด้วยรหัสตัวเลขที่บอกรูปแบบท่อที่จะใช้ ดังนี้ (ดูรูปประกอบตามตารางที่ 1)
 - 0 (ศูนย์) คือ ไม่มีการวางท่อในช่องนั้น
- 11, 12, 13 และ 14 (สิบเอ็ดถึงสิบสี่) คือ ท่อข้อต่อหักมุมฉากที่เชื่อมระหว่างเหนือ-ตะวันตก, เหนือ-ตะวันออก, ใต้-ตะวันตกและ ใต้-ตะวันออก ตามลำดับ
 - 21 และ 22 (ยี่สิบเอ็ด, ยี่สิบสอง) คือ ท่อตรงเชื่อมในแนว เหนือ-ใต้และ ตะวันออก-ตะวันตก ตามลำดับ
- 31 (สามสิบเอ็ด) คือ ท่อวางซ้อนกัน (โดยไม่เชื่อมต่อกัน) โดยมีท่อตรงท่อหนึ่งเชื่อมในแนวเหนือ-ใต้ และท่อตรงอีกท่อ หนึ่งเชื่อมในแนวตะวันออก-ตะวันตก

ตารางที่1 รหัสตัวเลขระบุรูปแบบและความยาวของท่อที่ใช้ทั้งหมด

รหัส	0	11	12	13	14	21	22	31
รูปแบบท่อ								
ความยาว (หน่วย)	0	1	1	1	1	1	1	มี 2 ท่อ แต่ละท่อความยาว 1

พิจารณาสนามหญ้าตัวอย่างขนาด 5 x 6 ตารางหน่วย พร้อมแผนผังการวางท่อดังรูปที่ 1 สนามหญ้าดังกล่าวมีการวางท่อ ทั้งหมด 3 ท่อ ส่วนปลายท่อแรกจะอยู่ที่ตำแหน่ง (0, 1) และ (4, 0) ส่วนปลายท่อที่สองอยู่ที่ตำแหน่ง (0, 3) และ (2, 5) และส่วน ปลายท่อสุดท้ายอยู่ที่ตำแหน่ง (0, 5) และ (4, 0) โดยท่อที่หนึ่ง สอง และ สาม มีความยาว 10 หน่วย, 9 หน่วย และ 10 หน่วย ตามลำดับ



ร**ูปที่ 1** ตัวอย่างบริเวณขนาด 5 x 6 ตารางหน่วย

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนท่อทั้งหมดในสนามหญ้า พร้อมทั้งระบุความยาวของแต่ละท่อ

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดที่หนึ่ง คือ จำนวนเต็ม m และ n ระบุขนาดของสนามหญ้าโดย 1 <= m <= 300 และ 1 <= n <= 300 บรรทัดที่ m+1 ประกอบด้วยจำนวนเต็ม n จำนวน แต่ละจำนวนคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แทนรูปแบบการวางท่อ Pr,c ในแถวที่ r คอลัมน์ที่ c โดย 0 <= r < m, 0 <= c < n และ Pr,c มีค่าเป็นไปได้ 8 แบบตามรหัสที่ปรากฏอยู่ในตารางที่ 1



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดแรก มีจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุค่า p แสดงจำนวนท่อทั้งหมดในพื้นที่ บรรทัดที่สอง มีจำนวนเต็ม p จำนวน แต่ละจำนวนคั่นด้วยช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งแต่ละจำนวนแทนความยาวของท่อแต่ละท่อ โดยให้ แสดงเรียงตามลำดับจากน้อยไปหามาก

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก					
5 6	3					
0 21 14 11 0 21	9 10 10					
0 12 31 13 0 21						
14 22 31 11 14 31						
21 0 12 22 11 21						
31 22 22 22 21 11						

+++++++++++++++++

3. แผนที่ลายแทง (Map)

ในยุคอารยธรรมลุ่มน้ำโขงโบราณ มี "ชนเผ่าต๋อย" ซึ่งถูกกล่าวขานว่าเคยมีความรุ่งเรืองทั้งด้านสติปัญญา วิทยาการและ วัตถุ

หัวหน้าชนเผ่าต๋อยในอดีตตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นแก่องค์ความรู้ และวิทยาการที่ชนเผ่าได้คิดค้นขึ้นมา จึงบันทึก องค์ความรู้และวิทยาการต่าง ๆ ของชนเผ่า และซ่อนบันทึกนี้ รวมทั้งสมบัติของชนเผ่าทั้งหมดไว้ด้วยกัน จากนั้นหัวหน้าชนเผ่าได้ทำ แผนที่ลายแทงไปยังที่ซ่อนสมบัติเหล่านั้น ลงบนหนังสัตว์รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีความยาวตามแนวตั้ง m หน่วย และความยาวตาม แนวนอน n หน่วย

เพื่อเป็นการรักษาความลับของที่ช่อนสมบัติหัวหน้าชนเผ่าได้ตัดแบ่งแผนที่ลายแทงออกเป็นชิ้นส่วนเล็ก ๆ รูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสขนาด 1 ตารางหน่วย จำนวนทั้งสิ้น m x n ชิ้น โดยด้านหลังของแต่ละชิ้นมีหมายเลข 0, 1, 2, 3, ..., (m x n) - 2, (m x n) - 1 เขียนกำกับอยู่ แล้วแจกจ่ายชิ้นส่วนเหล่านี้ทั้งหมดให้ทุกครัวเรือนในชนเผ่าช่วยกันดูแล และจารึกความสัมพันธ์ระหว่างชิ้นส่วน เล็ก ๆ ของลายแทง จำนวนทั้งสิ้น (m x n) - 1 ความสัมพันธ์ ไว้ที่แท่นบูชา ณ ลานหินแตก ทางเข้าสู่ผาแต้ม เพื่อใช้ในการประกอบ ชิ้นส่วนเหล่านั้นให้กลับมาเป็นแผนที่ลายแทงดังเดิม

ในแต่ละความสัมพันธ์มีตัวอักษร 'U' หรือ 'L' (อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) แทนการอยู่ติดกันทางด้านบน หรือการอยู่ ติดกันทางด้านซ้าย ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น

4 L 2 หมายความว่า ชิ้นส่วนหมายเลข 4 <u>อยู่ติดทางด้านซ้าย</u>ของชิ้นส่วนหมายเลข 2

10 U 25 หมายความว่า ชิ้นส่วนหมายเลข 10 **อยู่ติดทางด้านบน**ของชิ้นส่วนหมายเลข 25

ในเดือนพฤษภาคมนี้ ทายาทผู้นำชนเผ่าต๋อยจะทำการรวบรวมชิ้นส่วนเล็ก ๆ ของลายแทงทั้งหมด เพื่อเปิดขุมสมบัติ นำเอาองค์ความรู้ วิทยาการ รวมถึงสมบัติของชนเผ่า ออกมาช่วยพัฒนาประเทศ แต่การจัดเรียงชิ้นส่วนเล็ก ๆ ตามความสัมพันธ์ที่



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

จารึกไว้นั้น มีความยุ่งยากเป็นอย่างมาก ทายาทผู้นำชนเผ่าได้รับข่าวว่าจะมีผู้รู้วัยเยาว์จำนวนมากมารวมตัวกันในการแข่งขัน คอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้เข้ามาขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ ให้เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์จัดเรียงชิ้นส่วนเล็ก ๆ ของลายแทงทั้งหมด ตามความสัมพันธ์ที่มีการจารึกไว้ เพื่อประกอบเป็นแผนที่ลายแทงไปยังขุม สมบัติ

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบแผนที่ลายแทงจากความสัมพันธ์ที่กำหนดให้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน m x n บรรทัด ดังนี้

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม m และ n ซึ่งแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แสดงความยาวตามแนวตั้ง และความยาวตามแนวนอนของแผนที่ลายแทง ตามลำดับ เมื่อ 1 <= m <= 200 และ 1 <= n <= 200

บรรทัดที่สอง ถึงบรรทัดที่ m x n แสดงความสัมพันธ์ที่ถูกจารึกไว้ จำนวน (m x n) - 1 ความสัมพันธ์ โดยแต่ละบรรทัดมีการจัดเรียงดังนี้ จำนวนเต็ม i ตามด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 'U' หรือ 'L' อย่างใด อย่างหนึ่ง ตามด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง และจำนวนเต็ม j เมื่อ 0 <= i < m x n และ 0 <= j < m x n

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งหมด m บรรทัดโดยแต่ละบรรทัดประกอบด้วย จำนวนเต็มทั้งหมด n จำนวนแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง ซึ่งแสดงการเรียงลำดับชิ้นส่วนเล็ก ๆ ของลายแทงตามแนวนอนโดยทั้งหมดประกอบกันเป็นแผนที่ลายแทงขุมสมบัติรูป สี่เหลี่ยมฝืนผ้าที่มีความยาวตามแนวตั้ง m หน่วย และความยาวตามแนวนอน n หน่วย

ตัวอย่าง

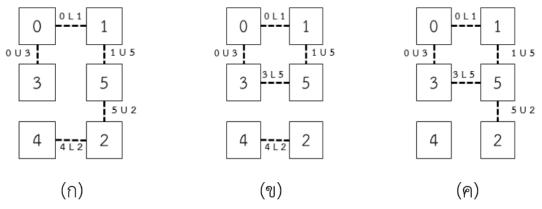
ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก						
3 2	0 1						
1 U 5	3 5						
0 U 3	4 2						
4 L 2							
0 L 1							
5 U 2							
1 5	1 2 0 4 3						
4 L 3							
2 L 0							
1 L 2							
O L 4							

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดทดสอบ

ความสัมพันธ์ที่กำหนดให้จะสามารถนำแต่ละชิ้นส่วนเล็ก ๆ มาสร้างแผนที่ลายแทงโดยเชื่อมโยง (connected) ไปยังชิ้นส่วนเล็ก
 ขื่นได้เสมอ ดังแผนที่ลายแทงในรูปที่ 1 (ก) โดยข้อมูลนำเข้าจะไม่มีความสัมพันธ์ในลักษณะเช่น รูปที่ 1 (ข) และ (ค)



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



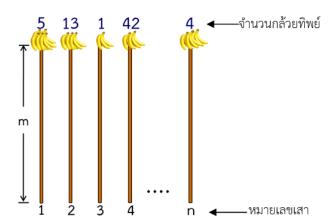
รูปที่ 1 แสดงตัวอย่างแผนที่ลายแทง
(ก) แผนที่ลายแทงที่ถูกสร้างจากความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยง
(ข) และ (ค) แผนที่ลายแทงที่ถูกสร้างจากความสัมพันธ์ที่ไม่เชื่อมโยง

++++++++++++++++

4. ลิงไต่ราว (Climbing Monkey)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 ม.อุบลราชธานี

ลิงน้อยชื่อ "ต๋อย" อาศัยอยู่ ณ อุทยานแห่งชาติผาแต้มซึ่งเป็นอุทยานที่มีผืนป่าที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดผืนหนึ่ง ท่านเทพารักษ์ ประจำอุทยานต้องการทดสอบสติปัญญาของลิงต๋อย จึงสร้างปริศนาที่มีเสาวิเศษ จำนวน n ต้น และเสาแต่ละต้นสูง m เมตร เสา วิเศษทั้งหมดตั้งเรียงกันเป็นแนวเส้นตรง โดยแต่ละต้นมีหมายเลขประจำเสา คือ 1, 2, 3, ..., n - 1, n เขียนกำกับตามลำดับ (ดัง ตัวอย่างในรูปที่ 1) เสาทั้งหมดมีระยะห่างระหว่างต้นเท่ากัน และบนยอดเสาวิเศษแต่ละต้นมีกล้วยทิพย์อยู่จำนวนต่างกัน



รูปที่ 1 แสดงตัวอย่างการตั้งเรียงเสาวิเศษที่ท่านเทพารักษ์สร้าง

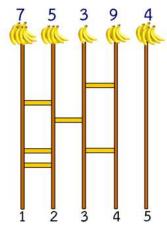
ท่านเทพารักษ์สามารถเสกกิ่งไม้มาเชื่อมระหว่างเสาวิเศษสองต้นที่อยู่ติดกันในแนวนอน (หรือแนวระดับ) เป็นจำนวน k กิ่ง ได้ โดยเสาวิเศษที่อยู่ติดกันหมายถึง เสาวิเศษต้นที่ 1 อยู่ติดกับต้นที่ 2, เสาวิเศษต้นที่ n อยู่ติดกับต้นที่ n-1 และเสาวิเศษต้นที่ i อยู่ ติดกับต้นที่ i-1 และ ต้นที่ i+1 เมื่อ i=2, 3,..., n-1 และตั้งกฎไว้ว่า จะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมที่ฐานของเสาวิเศษ (ความสูง 0 เมตร) และที่ ยอดเสาวิเศษ (ความสูง m เมตร) กิ่งไม้เชื่อมที่ระดับความสูงเดียวกันจะไม่อยู่ติดกัน ตัวอย่างเช่น ถ้ามีกิ่งไม้เชื่อมระหว่างเสาวิเศษ ต้นที่ 1 กับเสาวิเศษต้นที่ 2 ที่ระดับความสูง 5 เมตร จะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมระหว่างเสาวิเศษต้นที่ 2 กับเสาวิเศษต้นที่ 3 ที่ระดับความสูง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

5 เมตร

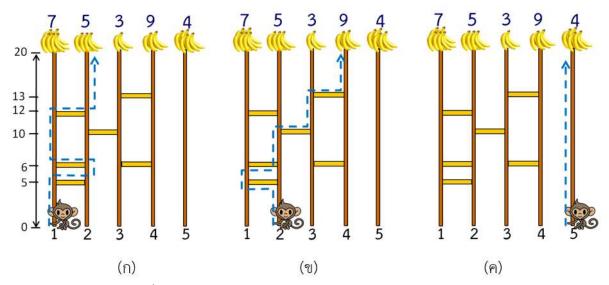
ทั้งนี้ระหว่างเสาวิเศษที่อยู่ติดกันสองเสาใด ๆ อาจจะมีกิ่งไม้เชื่อมได้ในหลายระดับความสูง หรืออาจจะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมเลยก็ ได้ ตัวอย่างดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 แสดงตัวอย่างการเชื่อมระหว่างเสาวิเศษด้วยกิ่งไม้เชื่อมในแนวนอน

ท่านเทพารักษ์ตั้งเงื่อนไขให้ลิงต๋อยปีนขึ้นเสาวิเศษต้นที่กำหนด เพื่อเก็บกล้วยทิพย์บนยอดเสา โดยลิงต๋อยสามารถปีนขึ้นได้ เพียงอย่างเดียว ไม่สามารถปีนลงได้ และจะปีนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ระหว่างปีนขึ้นถ้าลิงต๋อยพบกิ่งไม้เชื่อมลิงต๋อยจะถูกบังคับ ให้ไต่ตามกิ่งไม้เชื่อมนั้นไปยังเสาวิเศษอีกต้นที่เชื่อมอยู่เสมอ ตัวอย่างดังรูปที่ 3

- รูป (ก) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 1 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 2
- รูป (ข) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 2 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4
- รูป (ค) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 5 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 5



รูปที่ 3 แสดงภาพเส้นทางในการปืนไปเก็บกล้วยทิพย์ของลิงต๋อย

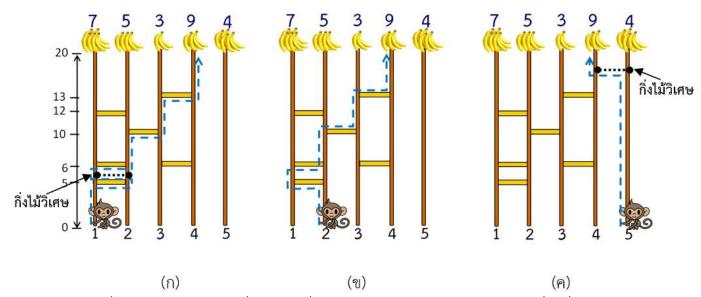
ยิ่งไปกว่านั้นท่านเทพารักษ์ได้มอบกิ่งไม้วิเศษ<u>หนึ่งอัน</u>แก่ลิงต๋อย สำหรับใช้เชื่อมเสาวิเศษต้นใดก็ได้ที่อยู่ติดกันที่ระดับความ สูงใดก็ได้ตามที่ลิงต๋อยต้องการ เพื่อเป็น<u>ส่วนหนึ่งของเส้นทาง</u>ในการปีนไปเก็บกล้วยทิพย์ให้ได้จำนวนมากที่สุด โดย<u>ระดับความสูง</u> ของกิ่งเป็นทศนิยมได้ และการเชื่อมต้องไม่ขัดแย้งกับกฎที่เทพารักษ์กำหนดไว้ก่อนหน้านี้ ทั้งนี้ลิงต๋อยไม่จำเป็นต้องใช้กิ่งไม้วิเศษนี้ก็



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ได้ ดังตัวอย่างในรูปที่ 4

- รูป (ก) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 1 และใช้กิ่งไม้วิเศษเชื่อมเสาวิเศษต้นที่ 1 กับเสาวิเศษต้นที่ 2 ที่ระดับความ สูงใดก็ได้ที่<u>มากกว่า</u> 5 เมตร แต่<u>ไม่ถึง</u> 6 เมตร เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมีจำนวนกล้วยทิพย์มากที่สุด
- รูป (ข) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 2 โดยไม่จำเป็นต้องใช้กิ่งไม้วิเศษ เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมีจำนวนกล้วยทิพย์มากที่สุด
- รูป (ค) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 5 และใช้กิ่งไม้วิเศษเชื่อมเสาวิเศษต้นที่ 4 กับเสาวิเศษต้นที่ 5 ที่ระดับความ สูงใดก็ได้ที่<u>มากกว่า</u> 13 เมตร แต่<u>ไม่ถึง</u> 20 เมตร เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมีจำนวนมากที่สุดสำหรับการปืนใน ครั้งนี้



รูปที่ 4 แสดงตัวอย่างการใช้กิ่งไม้วิเศษเพื่อให้สามารถเก็บกล้วยทิพย์ได้จำนวนมากที่สุดที่เป็นไปได้
ด้วยความที่ผู้รู้วัยเยาว์ที่มารวมตัวกันในการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เป็นผู้โอบอ้อมอารีต่อสัตว์โลก ไม่อาจนิ่งดูดายให้ลิงน้อยได้กล้วยทิพย์จำนวนน้อยกว่าที่ควรจะเป็นจึงอยากให้ผู้รู้วัยเยาว์ช่วยเขียน
โปรแกรมเพื่อหาว่าเจ้าลิงต๋อยจะสามารถเก็บกล้วยทิพย์ได้จำนวนมากที่สุดที่เป็นไปได้เท่าใด เมื่อท่านเทพารักษ์กำหนดเสาวิเศษที่
จะให้ลิงต๋อยเริ่มปืน และการปืนเป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อหาจำนวนกล้วยทิพย์ที่มากที่สุดที่ลิงต๋อยจะสามารถเก็บได้ พร้อมระบุ ว่ามีการใช้กิ่งไม้วิเศษในเส้นทางการปีนไปเก็บกล้วยทิพย์หรือไม่

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม m, n และ k แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แสดงความสูงของเสาวิเศษ จำนวนเสาวิเศษ และจำนวนกิ่งไม้ทั้งหมด ตามลำดับ โดย 10 <= m <= 100,000; 3 <= n <= 200,000 และ 0 <= k <= 1,000,000

บรรทัดที่สอง ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก n จำนวน ระบุจำนวนกล้วยทิพย์ในยอดเสาต้นที่ 1 ถึงต้นที่ n ตามลำดับ และ จำนวนกล้วยทิพย์มีค่าไม่เกิน 100,000,000 แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

บรรทัดที่สาม ถึง บรรทัดที่ k+2 แต่ละบรรทัดประกอบด้วยจำนวนเต็มสองจำนวน แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่ง ช่อง แสดงข้อมูลของกิ่งไม้เชื่อมที่ i ว่าเชื่อมเสาวิเศษหมายเลข p_i กับ p_{i+1} ณ ระดับความสูง h_i โดยจำนวนแรก คือ หมายเลขเสา วิเศษ p_i , จำนวนที่สอง คือ ระดับความสูง h_i ของกิ่งไม้เชื่อมที่ i โดยที่ $1 <= i <= k; 1 <= p_i <= n-1$ และ $0 < h_i < m$ บรรทัดที่ k+3 เป็นจำนวนเต็มหนึ่งตัว ระบุหมายเลขเสาวิเศษที่ท่านเทพารักษ์กำหนดให้ลิงต่อยเริ่มปืน โดยมีค่าได้ตั้งแต่ 1 ถึง n

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดแรก ระบุจำนวนกล้วยทิพย์ที่มากที่สุดที่ถิ่งต๋อยสามารถเก็บได้ บรรทัดที่สอง ระบุ ว่าลิงต๋อย ได้ใช้กิ่งไม้วิเศษหรือไม่ โดยให้ระบุว่า "USE" (อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) ในกรณีที่ใช้ กิ่งไม้วิเศษ และระบุ "NO" (อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) กรณีที่ไม่ได้ใช้กิ่งไม้วิเศษ

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
20 5 6	9
7 5 3 9 4	USE
1 5	
1 6	
2 10	
1 12	
3 6	
3 13	
1	
40 5 4	150
100 150 115 130 90	NO
1 10	
2 15	
4 20	
3 25	
3	

++++++++++++++++

5. รหัสวิหาร์ (CAT Codes)

. ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 ม.อุบลราชธานี

เป็นที่ทราบกันดีว่า การจัดเก็บไฟล์ข้อมูลต่าง ๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์นั้น จะจัดเก็บในรูปรหัสเลขฐานสอง ในต้นปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา มีนักทำลายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ได้สร้างรหัสทำลายไฟล์ข้อมูลขึ้นจำนวนหนึ่ง ให้ชื่อว่า CAT Codes (Computer Access Termination Codes) โดยรหัสทำลายนี้จะทำการปนเปื้อนไฟล์ข้อมูล และทำให้เครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีไฟล์ข้อมูลที่ถูกปนเปื้อนนั้น แสดงหน้าจอเป็นรูปแมวแสนน่ารัก รบกวนการทำงานของผู้ใช้ และไม่สามารถใช้งานได้



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ตามปกติ

เนื่องจากรหัสทำลาย CAT Codes ได้แพร่กระจายในกลุ่มผู้ใช้งานทางคอมพิวเตอร์อย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบในวง กว้าง กลุ่มนักวิจัยของศูนย์คอมพิวเตอร์ต๋อย (TOI Computer Center) จึงทำการวิจัยเพื่อศึกษาการทำงานของรหัสทำลาย CAT Codes จนพบลักษณะและการทำงานของรหัสทำลาย ดังนี้

- รหัสทำลาย CAT Codes เป็นรหัสเลขฐานสองที่มีความยาว m หลัก และมีจำนวนรหัสทำลายที่แตกต่างกัน k ชุด
- ไฟล์ข้อมูลที่ถูกปนเปื้อนโดยรหัสทำลาย CAT Codes จะมีรหัสเลขฐานสองของรหัสทำลาย CAT Codes อยู่ กลุ่มนักวิจัยดังกล่าวต้องการสร้างโปรแกรมสำหรับการตรวจสอบว่าไฟล์ข้อมูลปนเปื้อนรหัสทำลาย

CAT Codes อยู่หรือไม่ จึงร้องขอมายังผู้รู้วัยเยาว์ที่มารวมตัวกันในการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ช่วยเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อตรวจสอบหารหัสทำลายนี้จากไฟล์ต้องสงสัยจำนวนทั้งสิ้น n ไฟล์ โดยแต่ละไฟล์ข้อมูล อาจปรากฏรหัสทำลาย CAT Codes ตั้งแต่หนึ่งชุดขึ้นไป หรือไม่ปรากฏอยู่เลยก็ได้

ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลที่ถูกปนเปื้อนโดยรหัสทำลาย CAT Codes

รหัสทำลาย CAT Codes	ไฟล์ข้อมูลที่ถูกปนเปื้อนโดยรหัสทำลาย CAT Codes
1. 01001	8/ B
2. 10110	รหัสทำลาย 3.
3. 11100	111101100111111000010
4. 10100	รหัสทำลาย 2. รหัสทำลาย 5.
5. 11111	วทิสพาสาย 2. วิทิสพาสาย 5.

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อตรวจสอบหารหัสทำลาย CAT Codes จากไฟล์ข้อมูลที่กำหนดให้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน $k + (2 \times n) + 2 บรรทัด ดังนี้$

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม k และ m ซึ่งแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แสดงจำนวนชุดของ CAT Codes และ ความยาวของ CAT Codes ตามลำดับ เมื่อ 5 <= k <= 100,000 และ 5 <= m <= 30

บรรทัดที่ 2 ถึง k + 1 แต่ละบรรทัดแสดงรหัสเลขฐานสองความยาว m หลัก ของ CAT Codes แต่ละชุด

บรรทัดที่ k + 2 มี 1 จำนวน คือ จำนวนเต็ม n แสดงจำนวนไฟล์ที่ต้องการทำการตรวจสอบทั้งหมด เมื่อ 1 <= n <= 100 บรรทัดที่ k + 3 ถึง k + (2 x n) + 2 แสดงข้อมูลของไฟล์ลำดับที่ j ที่ต้องการตรวจสอบ ข้อมูลละ 2 บรรทัด โดยที่บรรทัด แรก คือ จำนวนเต็ม d_i แสดงความยาวของข้อมูลรหัสเลขฐานสองของไฟล์ และ บรรทัดที่สอง คือ ข้อมูลรหัสเลขฐานสองของไฟล์

ที่มีความยาว d_j หลัก เมื่อ 1 <= j <= n และ $1 <= d_j <= 1,000,000$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มี n บรรทัด แต่ละบรรทัดระบุผลการตรวจสอบรหัสทำลาย CAT Codes ของไฟล์ลำดับที่ j โดยระบุผลการตรวจสอบ ว่า "OK" (ตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่) หากตรวจไม่พบรหัสทำลาย CAT Codes แต่หากตรวจพบรหัสทำลาย CAT Codes ให้ระบุ หมายเลขชุดของรหัสทำลาย CAT Codes แต่ละชุดที่ตรวจพบ หากตรวจพบรหัสทำลายชุดเดียวกันหลายครั้ง ให้ระบุหมายเลขชุด



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

นั้น<u>เพียงครั้งเดียว</u> โดย<u>เรียงลำดับหมายเลขชุดจากน้อยไปหามาก</u> และแต่ละหมายเลขชุดคั่นด้วยช่องว่างจำนวนหนึ่งช่อง ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 5	OK
01001	2 3 5
10110	
11100	
10100	
11111	
2	
15	
1010101010101	
20	
11110110011111000010	
5 6	1
000111	3
111000	1 2
110011	1 2 3 4 5
100110	
001100	
4	
16	
0100000011111101	
16	
1011101001110011	
18	
00011100000000000	
20	
00011100011001101001	

+++++++++++++++++

6. นักล่าสมบัติ (Raider TOI)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 ม.อุบลราชธานี

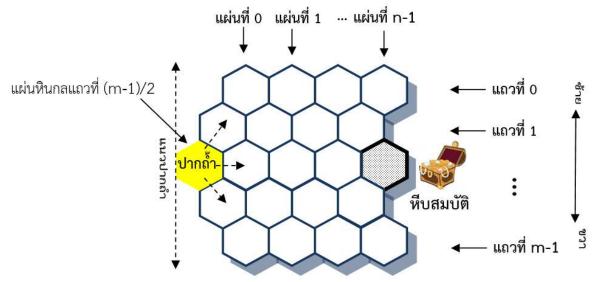
เมื่อชนเผ่าต๋อยได้ประกอบแผนที่ลายแทงสมบัติสมบูรณ์แล้ว จึงได้ว่าจ้าง ดร.เค ซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุบล ราช ธานี ที่มีความสามารถในการถอดรหัสความลับเป็นพิเศษ ทั้งยังเป็นหนึ่งในทีมผู้ประกอบแผนที่ลายแทงสมบัติของชนเผ่าต๋อย และมี งานอดิเรกเป็นนักล่าสมบัติ ให้ไปตามหาสมบัติของชนเผ่า



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ดร.เค ได้รับมอบหมายให้เดินทางไปยังถ้ำสมบัติ TOI (Tomb of Informatics) ตามที่ระบุไว้ในแผนที่ลายแทง เมื่อ ดร.เค เดินทางไปถึงถ้ำสมบัติ เขาก็ต้องฉงนงงงวย!!? เมื่อพบว่าวิธีการที่จะไปยังหีบสมบัติซึ่งวางอยู่ด้านในสุดของถ้ำจะต้องเดินผ่านพื้นกลที่ ชนเผ่าต๋อยในอดีตวางไว้เพื่อไม่ให้นำหีบสมบัติออกจากถ้ำไปโดยง่าย

พื้นกล ประกอบด้วยแผ่นหินกลรูปหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า ขนาดเท่ากันทุกแผ่น แผ่นหินกลดังกล่าวถูกปูติดกันพอดี เป็น จำนวน m แถว และในแต่ละแถวจะมีแผ่นหินกล n แผ่น ซึ่งจัดเรียงแผ่นหินกลจากแผ่นที่ 0 ไปยังแผ่นที่ n-1 ในแนว<u>จากปากถ้ำไป ยังหีบสมบัติ</u> และมีการเรียงแถวจากแถวที่ 0 ถึงแถวที่ m-1 จากด้านซ้ายมือไปยังด้านขวามือ อย่างมีเงื่อนไข คือ แผ่นหินกลแผ่นที่ 0 ของแถวที่มีลำดับซึ่งเป็นเลขคู่จะอยู่<u>ไกล</u>จากแนวปากถ้ำกว่าแผ่นหินกลแผ่นที่ 0 ของแถวเลขคี่เสมอ และดร.เค พบอีกว่าปากถ้ำ และหีบสมบัติอยู่ในแนวเดียวกันกับแผ่นหินกลแถวที่ (m-1)/2 ดังตัวอย่างในรูปที่ 1



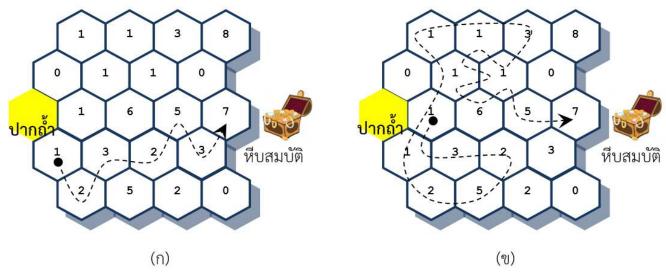
รูปที่ 1 ตัวอย่างแสดงพื้นกล ตำแหน่งของปากถ้ำ และหีบสมบัติ เมื่อ m = 5 และ n = 4 ดร.เค ต้องการไปยังหีบสมบัติดังกล่าวซึ่งจำเป็นต้องก้าวผ่านพื้นกล โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้

- ต้องเริ่มก้าวจากแผ่นหินกลแผ่นที่ 0 ของแถวที่ (m-1)/2 1, (m-1)/2 หรือ (m-1)/2 + 1 เท่านั้น
- > การก้าวลงบนแผ่นหินกลต้องเหยียบลงบนแผ่นหินกลทีละแผ่นเท่านั้น
- 🗲 การก้าวจากแผ่นหินกลแผ่นหนึ่งไปยังอีกแผ่นหนึ่ง ต้องก้าวไปยังแผ่นหินกลที่อยู่ติดกันเท่านั้น โดยไม่อนุญาตให้ย่ำอยู่ที่เดิม
- 🗲 แผ่นหินกลแต่ละแผ่น สามารถถูก ดร.เค ก้าวกลับมาเหยียบได้มากกว่า 1 ครั้ง
- แผ่นหินกลแต่ละแผ่นมีหมายเลขปลอดภัยซึ่งเป็นจำนวนเต็มตั้งแต่ 0 ถึง 9 โดยไม่อนุญาตให้ก้าวลงบนแผ่นหินกลที่มี
 หมายเลขปลอดภัยเป็น 0 หรือ เมื่อ ดร.เค ก้าวลงแผ่นหินกลนั้นในการก้าวครั้งที่ yth แล้วหมายเลขปลอดภัย x บนแผ่นหินกล หาร y ไม่ลงตัว (y ถูกหารด้วย x ไม่ลงตัว)
- ดร.เค จะสามารถนำหีบสมบัติกลับออกมาจากถ้ำได้ถ้า ก้าวไปถึงแผ่นหินกลที่ n-1 ของแถวที่ (m-1)/2

รูปที่ 2 แสดงตัวอย่าง ลำดับการก้าวไปยังหีบสมบัติของ ดร.เค กรณี m = 5 และ n = 4 ดร.เค สามารถเลือกเดินก้าวแรก เหยียบบนแผ่นหินกลแผ่นที่ 0 แถวที่ 2 หรือ แถวที่ 3 เท่านั้น เนื่องจากแผ่นที่ 0 ของแถวที่ 1 มีหมายเลขปลอดภัยเป็น 0 และ ดร. เค จะสามารถไปยังหีบสมบัติได้เมื่อก้าวเดินไปถึงแผ่นหินกลที่ 3 ของแถวที่ 2



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



รูปที่ 2 ตัวอย่างการก้าวเดินไปยังหีบสมบัติสองวิธีที่แตกต่างกันตามเงื่อนไขที่กำหนด

จากตัวอย่างรูป 2 (ก) ดร.เค เริ่มก้าวแรกที่แผ่นหินกลที่ 0 แถวที่ 3 ซึ่งสามารถเดิน**ก้าวที่ 2** ต่อไปได้เพียงแผ่นหินกลที่ 0 แถวที่ 2 หรือ แผ่นหินกลที่ 0 แถวที่ 4 เท่านั้น ไม่สามารถก้าวไปยังแผ่นหินกลที่ 1 แถวที่ 3 เนื่องจาก หมายเลขปลอดภัยของแผ่น หินกลดังกล่าวคือ 3 และ จำนวน 2 ไม่สามารถถูกหารด้วย 3 ลงตัว

จากรูปที่ 2 เห็นได้ว่า ถ้า ดร.เค ก้าวเดินตามการก้าวเดินดังรูป 2 (ก) จะมีจำนวนก้าวเดินทั้งหมด 7 ก้าว ขณะที่ รูป 2(ข) แสดงอีกวิธีการก้าวเดินไปยังหีบสมบัติอีกหนึ่งวิธี ซึ่งมีจำนวนก้าวเดินทั้งหมดถึง 21 ก้าว

เพื่อเป็นการประหยัดทั้งเวลาและพลังงานของ ดร.เค จึงขอให้ผู้รู้วัยเยาว์ที่มารวมตัวกันในการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาจำนวนก้าวที่น้อยที่สุดในการก้าวเดินไปบน พื้นกลเพื่อนำหีบสมบัติมาให้ได้

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนก้าวที่น้อยที่สุดที่ ดร.เค เดินลงบนพื้นกลที่กำหนดเพื่อนำหีบสมบัติออกมาจากถ้ำ ข้อมูลนำเข้า

มีจำนวน m + 2 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดแรก มีหนึ่งจำนวน คือ จำนวนเต็ม m แสดงจำนวนแถวของแผ่นหินกล เมื่อ 5 <= m <= 97 และ m หารด้วย 4 แล้วเหลือเศษ 1 เสมอ

บรรทัดที่ 2 มีหนึ่งจำนวน คือ จำนวนเต็ม n แสดงจำนวนแผ่นหินกลในแต่ละแถว เมื่อ 4 <= n <= 100

บรรทัดที่ 3 ถึง บรรทัดที่ m + 2 แต่ละบรรทัดมีจำนวนเต็ม n จำนวน แสดงหมายเลขปลอดภัยของแผ่นหินกลแผ่นที่ 0 ถึง แผ่นที่ n-1 ในแต่ละแถว หมายเลขปลอดภัยแต่ละจำนวน ถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง เรียงจากแถวที่ 0 ไปจนถึงแถวที่ m - 1

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีเพียงบรรทัดเดียว แสดงจำนวนเต็มบวกหนึ่งจำนวน แทนจำนวนก้าวที่น้อยที่สุดที่เป็นไปได้ในเดินจากปากถ้ำผ่านพื้นกล ไปยังหีบสมบัติ

ตัวอย่าง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5	7
4	
1 1 3 8	
0 1 1 0	
1 6 5 7	
1 3 2 3	
2 5 2 0	
5	6
4	
1 1 1 1	
0 0 1 0	
0 0 1 1	
1 0 1 1	
1 1 1 0	
5	49
5	
1 1 1 1 8	
0 9 1 0 7	
1 0 1 8 7	
1 0 1 1 7	
1 6 1 0 6	

++++++++++++++++

7. ถอดรหัสหีบสมบัติ (Chest Treasure)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 ม.อุบลราชธานี

หลังจากที่ ดร.เค ได้หีบสมบัติของชนเผ่าต๋อย เขาก็พบว่ากลไกในการเปิดหีบสมบัติจะต้องนำกลุ่มตัวเลขที่ถูกจารึกบนหีบ สมบัติมาใช้ถอดรหัสของแถวลำดับ (array) ของจำนวนเต็มที่มีความยาว n เพื่อใช้ในการเปิดหีบ

ช่วงแรกการถอดรหัสจะต้องมีการ<u>คำนวณ m รอบ</u>โดยใช้กลุ่มตัวเลขบนหีบสมบัติ ซึ่งมีลักษณะเป็นตารางที่มี 4 คอลัมน์ (ดังตัวอย่างในตารางที่ 1)

- คอลัมน์ที่ 1 เป็นลำดับขั้นในการคำนวณการถอดรหัสรอบที่ i เมื่อ 1 <= i <= m</p>
- ightharpoonup คอลัมน์ที่ 2 เป็นจำนวนเต็ม x_i เมื่อ 2 <= x_i <= 10 ทั้งนี้ x_i เป็นค่าตัวคูณ ที่ต้องใช้ในการถอดรหัสรอบที่ i
- ightarrow คอลัมน์ที่ 3 และ 4 เป็นจำนวนเต็ม s_i และ t_i ตามลำดับเมื่อ 0 <= s_i <= t_i <= n 1

ขั้นตอนการถอดรหัสในช่วงแรกจะต้องนำ x_i มาคูณค่าที่ปรากฏในแถวลำดับ ตั้งแต่ตำแหน่งที่ s_i ไปจนถึงตำแหน่งที่ t_i ของ แถวลำดับในรอบที่ i-1 และค่าในแถวลำดับรอบที่ i-1 แกวลำดับในรอบที่ i-1 และค่าในแถวลำดับรอบที่ i-1 และค่าในแกวลำดับรอบที่ i-1 และค่าในแก้นกรอบที่ i-1 และค่าในแก้นกระที่ i-1 และที่ i-1 และค่าในแก



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ช่วงที่สองของการถอดรหัส สำหรับแต่ละตำแหน่งที่ j ของแถวลำดับในรอบสุดท้ายที่ได้จากการคำนวณในช่วงแรก เมื่อ 0 <= j <= n - 1 ให้ทำการคำนวณหา c_j ซึ่งเป็นจำนวนตัวประกอบทั้งหมด ของค่าที่ปรากฏอยู่ในแถวลำดับตำแหน่งนั้น

สำหรับรหัสที่ใช้ในการเปิดหีบสมบัติจะเป็นตัวเลข 2 จำนวน คือ ค่า c_j ที่มากที่สุด และจำนวนตำแหน่งของแถวลำดับที่มี จำนวนตัวประกอบเท่ากับค่า c_j นั้น

ตัวอย่างเช่น กำหนดให้ n มีค่าเป็น 10 และ กลุ่มตัวเลขที่ถูกจารึกบนหีบสมบัติเป็นดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 แสดงตัวอย่างกลุ่มตัวเลขที่ใช้ในการคำนวณ m=5 เพื่อถอดรหัสช่วงแรก

i	Xi	S _i	t _i
1	3	0	4
2	2	2	3
3	5	4	7
4	6	7	9
5	2	3	3

ตารางที่ 2 แสดงการถอดรหัสช่วงแรก

รอบ	ค่า	ที่ปร	รากรู	ງໃນແ	ถวลำ	ดับ	ณต	์ กำแห	น่ง j	ที่	คำอธิบาย					
ที่	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	טו טטטו וא					
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	เริ่มต้น					
1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	นำ 3 ไปคูณค่าที่ปรากฏในแถวลำดับตั้งแต่ตำแหน่งที่ 0 ถึงตำแหน่งที่ 4					
2	3	3	6	6	3	1	1	1	1		นำ 2 ไปคูณค่าที่ปรากฏในแถวลำดับตั้งแต่ตำแหน่งที่ 2 ถึงตำแหน่งที่ 3					
3	3	3	6	6	15	5	5	5	1		ય અ					
4	3	3	6	6	15	5	5	30	6	6	นำ 6 ไปคูณค่าที่ปรากฏในแถวลำดับตั้งแต่ตำแหน่งที่ 7 ถึงตำแหน่งที่ 9					
5	3	3	6	12	15	5	5	30	6	6	นำ 2 ไปคูณค่าที่ปรากฏในแถวลำดับตั้งแต่ตำแหน่งที่ 3 ถึงตำแหน่งที่ 3					

ตาราง 3 แสดงการถอดรหัสช่วงที่สอง

ตำแหน่ง j ที่	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ค่าในแถวลำดับรอบที่ m=5	3	3	6	12	15	5	5	30	6	6
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	3	2	2	3	5	5	2	2	2
V			3	3	5			3	3	3
ตัวประกอบทั้งหมดของค่า			6	4	15			5	6	6
ในแถวลำดับตำแหน่งที่ j				6				6		
				12				10		
								15		
								30		
จำนวนตัวประกอบ	2	2	4	6	4	2	2	8	4	4



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

จากตารางที่ 3 จะได้ ค่า c₇=8 ซึ่งเป็นจำนวนที่มากที่สุด ซึ่งปรากฏเพียงตำแหน่งเดียว ดังนั้นรหัสที่จะใช้ในการเปิดหีบ สมบัติ จึงเป็น "8 1"

เพื่อเป็นการประหยัดทั้งเวลาและพลังงานของ ดร.เค จึงขอให้ผู้รู้วัยเยาว์ที่มารวมตัวกันในการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหารหัสในการเปิดหีบสมบัตินี้

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมหารหัสในการเปิดหีบสมบัตินี้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน m + 1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม m และ n ซึ่งแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แสดงจำนวนรอบในการ คำนวณเพื่อถอดรหัสในช่วงแรก และ ความยาวของแถวลำดับ ตามลำดับ เมื่อ 2 <= m <= 200,000 และ 10 <= n <= 200,000,000

บรรทัดที่ 2 ถึง บรรทัดที่ m+1 แสดงข้อมูลจากกลุ่มตัวเลขบนหีบสมบัติรอบที่ i เมื่อ 1 <= i <= m โดยแต่ละบรรทัด ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก 3 จำนวน ซึ่งแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างจำนวนหนึ่งช่อง โดย จำนวนแรก แทน x_i , จำนวนที่สอง แทน s_i และ จำนวนที่สาม แทน t_i ตามลำดับ โดยที่ $2 <= x_i <= 10$ และ $0 <= s_i <= t_i <= n-1$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว ซึ่งประกอบด้วยจำนวนเต็มสองจำนวน และแต่ละจำนวนจะถูกคั่นด้วยช่องว่างจำนวนหนึ่งช่อง ได้แก่ ค่า c_j ที่มากที่สุด และจำนวนตำแหน่งของแถวลำดับที่มีจำนวนตัวประกอบเท่ากับค่า c_j นั้น ตามลำดับ

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 10	8 1
3 0 4	
2 2 3	
5 4 7	
6 7 9	
2 3 3	
8 10	16 5
4 0 3	
3 3 6	
5 4 6	
2 4 6	
10 0 1	
9 5 6	
7 0 3	
2 3 4	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดทดสอบ</u>

- 1. ข้อมูลนำเข้าบางชุด มีค่า x_i ที่เท่ากันทั้งหมดทุก 1 <= i <= m
- 2. ค่าที่ปรากฏในแถวลำดับแต่ละตำแหน่งหลังจากการคำนวณแต่ละรอบ อาจมีค่าเกิน 2⁶⁴
- 3. รับประกันว่าคำตอบ c_i มีค่าไม่เกิน 2^{63} -1

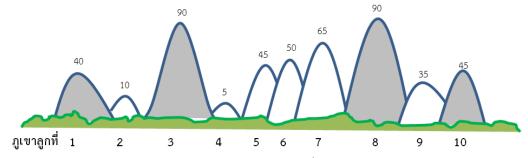
+++++++++++++++++

8. ป้อมภูผา (Peak TOI12)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ในอาณาจักรสงขลา มีภูเขาจำนวน n ลูกสูงบ้างต่ำบ้างทอดยาวจากซ้ายไปขวาตามแนวอาณาเขต ผู้ปกครองอาณาจักรมี ความประสงค์จะสร้างป้อมภูผาบนยอดเขาเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของอาณาจักร เนื่องจากการสร้างป้อมภูผาบนภูเขาทุก ลูกนั้นสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เมื่อพิจารณาตามความจำเป็นแล้ว ภูเขาที่เหมาะสมสำหรับการสร้างป้อมภูผานั้นควรมีลักษณะเป็น "ภูเขา เด่น" กล่าวคือ ภูเขาลูกใด ๆ จะเป็นภูเขาเด่น ถ้าภูเขาลูกนั้นสูงกว่าภูเขาลูกที่อยู่ติดกันทางซ้ายและภูเขาลูกที่อยู่ติดกันทางขวา ส่วน ภูเขาลูกที่อยู่ริมซ้ายสุดจะเป็นภูเขาเด่นถ้าสูงกว่าภูเขาลูกที่อยู่ติดกันทางซ้าย

ในการสร้างป้อมภูผานั้น ต้องใช้งบประมาณและเวลาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการมองเห็นบริเวณแนวอาณา เขตมากที่สุดและคุ้มค่าที่สุด จึงจำกัดให้มีการสร้างป้อมภูผาได้ไม่เกิน k ป้อม และต้องเลือกสร้างป้อมภูผาบนภูเขาเด่นที่มีความสูง มากที่สุดก่อน นอกจากนี้ไม่อนุญาตให้สร้างป้อมภูผาในระดับความสูงเดียวกันเกินหนึ่งป้อม



จากตัวอย่างในรูป หากมีภูเขา 10 ลูกเรียงต่อกันจากซ้ายไปขวา ซึ่งแต่ละลูกมีความสูง 40, 10, 90, 5, 45, 50, 65, 90, 35 และ 45 หน่วย ตามลำดับ จะได้ว่ามีภูเขาเด่นทั้งหมดจำนวน 4 ลูก ได้แก่ ลูกที่ 1 ลูกที่ 3 ลูกที่ 8 และลูกที่ 10 หาก k=2 จะ สามารถสร้างป้อมภูผาบนภูเขาเด่นที่มีความสูง 90 และ 45 หน่วยเท่านั้น

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาความสูงของภูเขาเด่นที่เหมาะสมจะสร้างป้อมภูผาจำนวนไม่เกิน k ป้อม ข้อมูลนำเข้า

มีจำนวน n+2 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็ม n แทนจำนวนภูเขาที่อยู่ตามแนวอาณาเขต กำหนดให้ 5 <= n <= 5×10^6

บรรทัดที่ 2 จำนวนเต็ม k แทนจำนวนป้อมภูผามากที่สุดที่สามารถสร้างได้ภายในงบประมาณและเวลาที่มี กำหนดให้ 1

 $<= k <= 5 \times 10^5$



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

บรรทัดที่ 3 ถึง n+2 แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน แทนความสูงของภูเขา h_i โดยที่ $1 <= h_i <= 10^9$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

กรณีที่ไม่มีภูเขาเด่นเลยให้แสดงข้อมูลส่งออกหนึ่งบรรทัดเป็นค่า -1

แต่ถ้ามีภูเขาเด่น ข้อมูลส่งออกจะมีจำนวน m บรรทัด เมื่อ m คือจำนวนป้อมภูผาบนภูเขาเด่นที่เลือกสร้างทั้งหมด (1 <= m <= k) ดังนี้

บรรทัดที่ j (1 <= j <= m) แสดงจำนวนเต็ม H_j หนึ่งจำนวน แทนความสูงของภูเขาเด่นที่ใช้สร้างป้อมภูผา ถ้า m < k ให้แสดงค่า H_j ตามเงื่อนไข H_j < H_{j+1} และสำหรับกรณีอื่น ๆ H_j > H_{j+1} , j=1,..., m-1

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
10	90
2	45
40	
10	
90	
5	
45	
50	
65	
90	
35	
45	
10	45
3	90
45	
20	
20	
5	
45	
50	
65	
90	
35	
45	
7	-1
3	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

4	
6	
6	
6	
8	
9	
9	

+++++++++++++++++

9. กุญแจลับสมบัติเก้าเส้ง (Key TOI12)

้ ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

เขาเก้าเส้งเป็นสถานที่สำคัญริมทะเลจังหวัดสงขลา ภูมิทัศน์เป็นเขาหินมีต้นไม้ขึ้นเล็กน้อย และมีก้อนหินใหญ่ตั้งเด่นที่ ปลายสุดเป็นลักษณะสำคัญ จากตำนานเล่าว่ามีเจ้าเมืองหนึ่งซึ่งเป็นเมืองขึ้นของนครศรีธรรมราช ชื่อว่า นายแรง ได้ขนเงินทองเป็น จำนวนมากเดินทางด้วยเรือสำเภาไปงานเฉลิมฉลองการบรรจุพระบรมสารีริกธาตุในเจดีย์ ขณะกำลังเดินทางเรือถูกคลื่นลมชำรุด ต้องแวะพักที่ชายฝั่งเพื่อซ่อมแซมเรือ เมื่อรู้ว่าไปไม่ทันงานบรรจุพระบรมสารีริกธาตุดังที่ตนตั้งใจ ก็เสียใจมาก สั่งให้ไพร่พลฝังเงิน ทองทั้งหมดไว้บนยอดเขา แล้วตัดหัวตัวเองวางไว้บนยอดเขาเป็นปู่โสมเฝ้าทรัพย์จนทุกวันนี้ ภายหลังเรียกว่าเขาเก้าแสน และเพี้ยน เป็นเขาเก้าเส้งอย่างในปัจจุบัน

น้องสิงหลาและน้องสิงขรได้ไปผจญภัยในเก้าเส้งแล้วค้นพบหีบสมบัติ ซึ่งหีบสมบัตินี้จะเปิดได้ก็ต่อเมื่อมีกุญแจที่เกิดจาก การนำรหัสลับส่วนตัวของน้องสิงหลาและน้องสิงขรมาสร้างเป็นกุญแจใหม่ที่สร้างจากเครื่องสร้างกุญแจที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียว (One Time Key: OTK) ทั้งสองคนมีรหัสลับเป็นของตนเองในรูปแบบของตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ A และ B เรียงต่อกัน โดยรหัส ลับของน้องสิงหลาเป็น $x_1x_2...x_m$ เมื่อ $x_i \in \{A,B\}$ และ i=1,2,...,m และรหัสลับของน้องสิงขรเป็น $y_1y_2...y_n$ เมื่อ $y_j \in \{A,B\}$ และ j=1,2,...,m

หลังจากเครื่องสร้างกุญแจได้รับรหัสลับมา เครื่องจะทำการสร้างกุญแจใหม่ที่เกิดจากการนำตัวอักษรของแต่ละคนมาผสม กัน **โดยยังคงรักษาลำดับตำแหน่งของตัวอักษรในรหัสลับของแต่ละคนไว้** ซึ่งกุญแจสามารถมีได้หลายรูปแบบ เช่น หากรหัสลับ ของน้องสิงหลา คือ $x_1x_2x_3$ = BAB และรหัสลับของน้องสิงขร คือ y_1y_2 = AB จะสามารถสร้างกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้ ดัง ตัวอย่างบางส่วนต่อไปนี้

BAABB ซึ่งเกิดจาก $x_1x_2y_1x_3y_2$ หรือ

BABAB ซึ่งเกิดจาก $x_1x_2x_3y_1y_2$ หรือ

ABBAB ซึ่งเกิดจาก $y_1y_2x_1x_2x_3$

ในขณะที่ BBABA ไม่ใช่กุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อตรวจสอบว่ากุญแจที่กำหนดให้เป็นกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้หรือไม่ ข้อมูลนำเข้า



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

มีจำนวน 3+k บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 สายอักขระความยาว m แสดงรหัสลับของน้องสิงหลา กำหนดให้ 1 <= m <= 1,000

บรรทัดที่ 2 สายอักขระความยาว n แสดงรหัสลับของน้องสิงขร กำหนดให้ 1 <= n <= 1,000

บรรทัดที่ 3 จำนวนเต็ม k ระบุจำนวนกุญแจที่ต้องการตรวจสอบ กำหนดให้ 1 <= k <= 100

บรรทัดที่ 4 ถึง 3+k แต่ละบรรทัดมีสายอักขระความยาว m+n แทนกุญแจลำดับที่ i (1 <= i <= k) ที่ต้องการตรวจสอบ

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน k บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ i (1 <= i <= k) แสดงข้อความ Yes ใน กรณีกุญแจลำดับที่ i เป็นกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้ หรือ แสดง ข้อความ No กรณีที่ไม่ใช่

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
BAB	Yes
AB	Yes
4	Yes
BAABB	No
BABAB	
ABBAB	
BBABA	

+++++++++++++++++

10. เขื่อนกันคลื่น (Barrier TOI12)

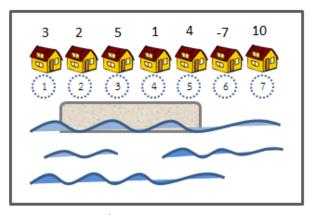
ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

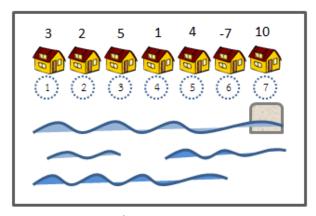
หาดสมิหลา เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดสงขลา มีหาดทรายขาวละเอียดมากที่เรียกว่า "ทรายแก้ว" มีป่าสน ร่มรื่น จากหาดสมิหลาสามารถมองเห็นทิวทัศน์อันงดงามของเกาะหนู เกาะแมว มีสัญลักษณ์ที่มีชื่อเสียงเป็นรูปปั้นนางเงือกทอง มี บริเวณพักผ่อนชมวิวซึ่งมีชายหาดยาวต่อเนื่องที่เรียกกันว่า แหลมสนอ่อน

ใกล้กับบริเวณชายหาดแหลมสนอ่อน มีร้านค้าและบ้านเรือนประชาชนอาศัยอยู่หลายหลังคาเรือนตามแนวชายหาดมาช้า นาน บ้านแต่ละหลังได้รับการจัดสรรพื้นที่และสร้างบ้านแบบเดียวกันหมด ในปัจจุบันเริ่มเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลจาก คลื่นมรสุมที่พัดเข้ามาบริเวณชายหาดมีกำลังแรงมากขึ้น จนทำให้บ้านเรือนที่อยู่บริเวณชายหาดได้รับความเสียหาย ทางการได้ ทำงานวิจัยและพบว่าการสร้างเขื่อนกันคลื่นตามแนวชายหาดจะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้อย่างยั่งยืน แต่ด้วยงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรมามีจำกัด จึงไม่สามารถสร้างเขื่อนกันคลื่นให้มีความยาวครอบคลุมบ้านเรือนประชาชนทุกหลังได้ งบประมาณนี้สามารถ นำมาสร้างเขื่อนได้เพียงเขื่อนเดียวเท่านั้นและต้องมีรูปแบบความยาวเขื่อนกันคลื่นต่อเนื่องกันครอบคลุมบ้านได้ไม่เกิน w หลัง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร





ก. กรณีที่ n = 7 และ w = 4

ข. กรณีที่ n = 7 และ w = 3

กำหนดให้มีบ้านเรือนอยู่ทั้งหมด n หลัง บ้านหลังที่ i (1 <= i <= n) มีค่าความคุ้มค่าในการสร้างเชื่อนครอบ คลุมบ้านหลัง นั้นเป็นจำนวนเต็ม แทนด้วย v_i ซึ่งพิจารณาจากมูลค่าทรัพย์สินรวมของบ้านและค่าการก่อสร้างส่วนของเชื่อน ณ ตำแหน่งของบ้าน หลังนั้น ทั้งนี้ค่าความคุ้มค่าอาจมีค่าเป็นลบได้ในกรณีที่ค่าการก่อสร้างส่วนของเชื่อน ณ ตำแหน่งของบ้านสูงกว่ามูลค่าทรัพย์สินรวม ของบ้าน

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทางการกำหนดเงื่อนไขเพื่อพิจารณาสร้างเขื่อนกันคลื่น ดังนี้ รูปแบบการสร้างเขื่อนจะต้อง ครอบคลุมบ้านไม่เกิน w หลัง ผลรวมของค่าความคุ้มค่าในการสร้างเขื่อนครอบคลุมบ้านเหล่านั้นต้องมีค่าเป็นบวกเท่านั้น และ ผลรวมนั้นต้องมีค่าสูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ หากพบว่ามีมากกว่าหนึ่งรูปแบบตามเงื่อนไขที่ได้กล่าวมา ทางการจะพิจารณาเลือกสร้าง เขื่อนกันคลื่นในรูปแบบที่มีความยาวสั้นที่สุดเท่านั้น แต่หากไม่มีรูปแบบที่ตรงตามเงื่อนไขทั้งหมดนี้เลย ทางการจะตัดสินใจไม่สร้าง เขื่อนกันคลื่น

จากรูปข้างต้น มีบ้านอยู่ 7 หลัง (n=7) โดยค่าความคุ้มค่าในการสร้างเชื่อนครอบคลุมบ้านหลังแรก (ซ้ายมือสุด) ถึงหลัง สุดท้าย (ขวามือสุด) คือ 3, 2, 5, 1, 4, -7 และ 10 ตามลำดับ ถ้าทางการจะต้องสร้างเชื่อนกันคลื่นมีความยาวครอบคลุมบ้านได้ไม่ เกิน 4 หลัง (w=4) จะได้ว่ารูปแบบเชื่อนกันคลื่นที่ทางการจะพิจารณาสร้างต้องครอบคลุมบ้านหลังที่ 2 ถึงหลังที่ 5 โดยในกรณีนี้จะ มีผลรวมค่าความคุ้มค่าในการสร้างเชื่อนเป็น 2 + 5 + 1 + 4 = 12 ซึ่งเป็นผลรวมที่มากที่สุดที่เป็นไปได้ (ดังรูป ก.) แต่ถ้ากำหนดให้ เชื่อนกันคลื่นมีความยาวครอบคลุมบ้านได้ไม่เกิน 3 หลัง จะได้ว่าผลรวมค่าความคุ้มค่าสูงสุดในการสร้างเชื่อนตามเงื่อนไขดังกล่าวมี ค่าเท่ากับ 10 โดยมีรูปแบบที่ทางการสามารถเลือกเพื่อพิจารณาสร้างเชื่อนได้ทั้งสิ้น 3 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ 1 คือ เชื่อนกันคลื่น ครอบคลุมบ้านหลังที่ 1 ถึงหลังที่ 3 รูปแบบที่ 2 คือ เชื่อนกันคลื่นครอบคลุมบ้านหลังที่ 5 รูปแบบที่ 3 คือ เชื่อนกัน คลื่นครอบคลุมบ้านหลังที่ 7 เพียงหลังเดียว ดังนั้น ในกรณีนี้ทางการจะพิจารณาสร้างเชื่อนกันคลื่นตามรูปแบบที่ 3 (ดังรูป ข.)

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาผลรวมของค่าความคุ้มค่าของรูปแบบการสร้างเชื่อนกันคลื่นที่ทางการจะ พิจารณาสร้างตามเงื่อนไขข้างต้น และความยาวที่น้อยที่สุดของเชื่อนในรูปแบบนั้น

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน n+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 มีจำนวนเต็มสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ n แทนจำนวนบ้านเรือน และ



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

จำนวนที่สอง คือ w ระบุว่าสามารถสร้างเขื่อนกันคลื่นให้มีความยาวต่อเนื่องครอบคลุมบ้านได้ไม่เกิน w หลัง กำหนดให้ 1 <= n <= 6,000,000 และ 1 <= w <= 100,000

บรรทัดที่ 2 ถึง n+1 แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน แสดงค่าความคุ้มค่า \vee_i ในการสร้างเชื่อนกันคลื่นครอบคลุม บ้านหลังที่ i กำหนดให้ -500,000 <= \vee_i <= 500,000 และ 1 <= i

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 2 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ซึ่งในกรณีที่มีรูปแบบตามเงื่อนไขของทางการในการพิจารณาสร้างเขื่อนกันคลื่น ให้ แสดงผลรวมค่าความคุ้มค่าที่มากที่สุด แต่ในกรณีที่ทางการไม่สร้างเขื่อนกันคลื่น ให้แสดงเป็น 0

บรรทัดที่ 2 จำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ซึ่งในกรณีที่มีรูปแบบตามเงื่อนไขของทางการในการพิจารณาสร้างเขื่อนกันคลื่น ให้ แสดงความยาวที่น้อยที่สุดของเขื่อนในรูปแบบนั้น แต่ในกรณีที่ทางการไม่สร้างเขื่อนกันคลื่น ให้แสดงเป็น 0

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
7 4	12
3	4
3 2 5	
5	
1 4	
4	
- 7	
10	
7 3	10
3 2 5	1
2	
5	
1 4	
4	
- 7	
10	
6 4 -8	0
-8	0
-4	
-4 -1 -5	
-5	
-11	
-4	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

+++++++++++++++++

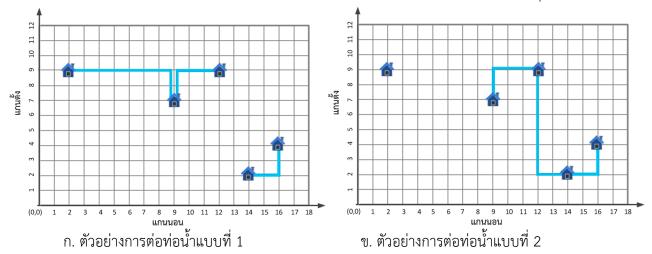
11. ท่อน้ำ (Pipe TOI12)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ช่วงฤดูร้อนที่ผ่านมามีสภาวะอากาศแปรปรวนทั่วโลก และทำให้เกิดความแห้งแล้งปกคลุมไปทั่วประเทศไทย จังหวัดสงขลา เกิดภัยพิบัติขาดแคลนน้ำกินน้ำใช้อย่างหนัก ทางการต้องการบรรเทาความทุกข์ร้อนของประชาชน จึงได้ทำการสำรวจจนพบว่า ยังคงมีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์อยู่ในพื้นที่ดังกล่าวได้แก่ น้ำตกโตนงาช้าง ซึ่งเป็นน้ำตก 7 ชั้นที่สวยงามและมีชื่อเสียง โดยชั้นที่มี ชื่อเสียงที่สุดคือ ชั้นที่ 3 มีชื่อเดียวกับชื่อน้ำตกว่า โตนงาช้าง มีลักษณะเป็นสายน้ำตกแยกออกเป็นสองสายคล้ายงาช้าง

ทางการจึงได้วางแผนในการสร้างจุดจ่ายน้ำจากน้ำตกดังกล่าวไปยังบ้านเรือนประชาชน n หลัง ซึ่งมีที่ตั้งระบุเป็นพิกัดตาม แนวแกนนอนและแนวแกนตั้ง โดยไม่มีบ้านหลังใดตั้งอยู่บนพิกัดเดียวกัน ด้วยข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์จึงทำให้สร้างจุดจ่ายน้ำได้เพียง k จุด และแต่ละจุดจะต้องสร้างอยู่ที่บ้านหลังใดหลังหนึ่งเท่านั้น และ**บ้านแต่ละหลังไม่สามารถมีจุดจ่ายน้ำมากกว่าหนึ่งจุดได้** ทางการสามารถส่งน้ำจากจุดจ่ายน้ำไปยังบ้านหลังอื่นผ่านทางท่อน้ำซึ่งถูกออกแบบให้วางขนานไปกับแกนนอนหรือแกนตั้ง และท่อ น้ำจะเลี้ยวเป็นมุมฉาก (90 องศา) ได้เท่านั้น ท่อน้ำที่ต่อจากบ้านหลังหนึ่งไปยังอีกหลังหนึ่งจะเป็นท่อน้ำยาวต่อเนื่อง เป็นเนื้อ เดียวกัน และไม่มีการเชื่อมต่อไปยังบ้านหลังอื่น

โดยเราสามารถต่อท่อน้ำจากบ้านหลังหนึ่งไปยังบ้านหลังอื่น ๆ ได้อย่างไม่จำกัด แต่ไม่สามารถต่อเชื่อมท่อน้ำ ณ จุดอื่นที่ ไม่ใช่บ้านได้ บ้านที่มีท่อน้ำต่อถึงกันจะได้รับน้ำจากจุดจ่ายน้ำเดียวกัน และบ้านแต่ละหลังรับน้ำจากจุดจ่ายน้ำได้เพียงหนึ่งจุดเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ทางการจะต้องออกแบบให้ความยาวรวมของท่อน้ำที่ใช้ทั้งหมดมีค่าน้อยที่สุด



รูปข้างบนแสดงตัวอย่างเส้นทางการต่อท่อน้ำเมื่อกำหนดให้มีบ้านอยู่ 5 หลัง ซึ่งตั้งอยู่ที่พิกัด (2,9), (9,7), (12,9), (14,2) และ (16,4) และให้สร้างจุดจ่ายน้ำ 2 จุด จากรูป พิกัดตามแกนนอนเริ่มจาก 0 ที่ด้านซ้ายสุด และพิกัดตามแกนตั้งเริ่มจาก 0 ที่ด้าน ล่างสุด การต่อท่อน้ำดังรูป ก. และรูป ข. มีความยาวรวมเท่ากัน คือ 18 หน่วย ซึ่งเป็นตัวอย่างของการต่อท่อน้ำที่ทำให้ความยาว รวมของท่อน้ำที่ใช้ทั้งหมดมีค่าน้อยที่สุด

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาความยาวรวมน้อยที่สุดของท่อน้ำที่ทำให้สามารถจ่ายน้ำไปยังบ้านได้ครบทุกหลัง ตามเงื่อนไขและจำนวนจุดจ่ายน้ำที่กำหนด



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน n+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวกสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ n ระบุจำนวนบ้าน และ จำนวนที่สอง คือ k ระบุจำนวนจุดจ่ายน้ำ กำหนดให้ 3 <= n <= 15,000, 1 <= k <= 1,000 และ k < n

บรรทัดที่ 2 ถึง n+1 ในแต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มบวกสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ x_i แทนพิกัดตามแกนนอน และ จำนวนที่สอง คือ y_i แทนพิกัดตามแกนตั้งของบ้านหลังที่ i กำหนดให้ $0 <= x_i <= 50,000$ และ $0 <= y_i <= 50,000$ และ 1 <= i <= n

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดงจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุความยาวรวมน้อยที่สุดของท่อน้ำที่ทำให้สามารถจ่ายน้ำไปยังบ้านได้ครบ ทุกหลัง

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 2	18
2 9	
9 7	
14 2	
12 9	
16 4	

+++++++++++++++++

12. กำจัดจุดอ่อน (Weak Point TOI12)

์ ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

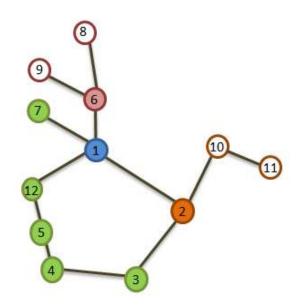
ในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0 นโยบายของรัฐบาลคือการพัฒนาเมืองที่มีศักยภาพให้เป็นสมาร์ทซิตี้ (Smart City) แต่เนื่องด้วยปริมาณข้อมูลที่จะเกิดจากระบบและประชาชนในสมาร์ทซิตี้อาจมีปริมาณมหาศาล เช่น ข้อมูลจาก โซเชียลเน็ตเวิร์ค และข้อมูลจากเซ็นเซอร์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาดังกล่าว จึงต้องมีการสร้างแหล่งสำรองข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data) ไว้ยังจุดยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

กำหนดให้มีแหล่งสำรองข้อมูลทั้งหมด N จุดในระบบสนับสนุนสมาร์ทซิตี้ดังกล่าว แต่ละแหล่งสำรองข้อมูลมีหมายเลข กำกับตั้งแต่ 1 ถึง N หนึ่งในแหล่งสำรองข้อมูลเหล่านี้จะถูกเลือกเป็นแหล่งสำรองข้อมูลหลัก ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นการกระจายการ อัพเดต (Update) ข้อมูลไปยังแหล่งสำรองข้อมูลอื่น ๆ ที่อยู่ติดกันทางลิงค์เครือข่าย (Network Link) และแหล่งสำรองข้อมูล เหล่านั้นก็จะกระจายการอัพเดตข้อมูลต่อไปยังแหล่งสำรองข้อมูลอื่น ๆ ที่อยู่ติดกันไปเป็นทอด ๆ ทั้งนี้ระบบถูกออกแบบให้มีจำนวน ลิงค์เครือข่ายเท่ากับจำนวนแหล่งสำรองข้อมูล และการอัพเดตข้อมูลจากแหล่งสำรองข้อมูลหลักสามารถส่งไปถึงทุกแหล่งสำรอง ข้อมูลอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้ไม่มีลิงค์เครือข่ายระหว่างคู่ของแหล่งสำรองข้อมูลคู่เดียวกันมากกว่า 1 ลิงค์



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

แหล่งสำรองข้อมูลใด ๆ ยกเว้นแหล่งสำรองข้อมูลหลักมีโอกาสชำรุด และอาจสุ่มเสี่ยงต่อความเสียหายของระบบ รัฐบาลจึง ว่าจ้างไวท์แฮทแฮคเกอร์ (White Hat Hacker) มาตรวจสอบหาจุดอ่อนของระบบเพื่อยกระดับความปลอดภัย นิยามให้ "แหล่ง สำรองข้อมูลสุ่มเสี่ยง" คือ แหล่งสำรองข้อมูลซึ่งเมื่อชำรุดแล้วจะทำให้แหล่งสำรองข้อมูลหลักกระจายการอัพเดตไปยังแหล่งสำรอง ข้อมูลอื่น ๆ ได้น้อยจุดที่สุด โดยแหล่งสำรองข้อมูลสุ่มเสี่ยงอาจมีหลายจุด จากการตรวจสอบพบว่า "จุดอ่อนของระบบ" คือแหล่ง สำรองข้อมูลสุ่มเสี่ยงชื่งมีหมายเลขกำกับที่มีค่าน้อยที่สุด



รูปข้างบนแสดงตัวอย่างโครงสร้างลิงค์เครือข่ายไปยังแหล่งสำรองข้อมูลจำนวน 12 จุด หากกำหนดให้แหล่งสำรองข้อมูล หลักอยู่ที่แหล่งสำรองข้อมูลสมายเลข 1 แล้วไวท์แฮทแฮคเกอร์พบว่าแหล่งสำรองข้อมูลสุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสเป็นจุดอ่อน ได้แก่ แหล่ง สำรองข้อมูลหมายเลข 2 และ 6 ทั้งนี้จะถือว่าแหล่งข้อมูลสำรองหมายเลข 2 เป็นจุดอ่อนของระบบเนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลสุ่ม เสี่ยงซึ่งมีหมายเลขกำกับที่มีค่าน้อยที่สุด และมีจำนวนแหล่งสำรองข้อมูลซึ่งจะไม่ได้รับการอัพเดตข้อมูล 2 จุด ในกรณีที่จุดอ่อน ชำรุด

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาจุดอ่อนของระบบ และจำนวนแหล่งสำรองข้อมูลซึ่งจะไม่ได้รับการอัพเดตข้อมูล ในกรณีที่แหล่งสำรองข้อมูลที่เป็นจุดอ่อนชำรุด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน N+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มบวกสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ N ระบุจำนวนแหล่งสำรอง ข้อมูลทั้งหมด และ จำนวนที่สอง คือ M ระบุหมายเลขกำกับของแหล่งสำรองข้อมูลหลัก กำหนดให้

3 <= N <= 500.000 และ 1 <= M <= N

บรรทัดที่ 2 ถึง N+1 แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มบวกสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง ได้แก่ a_i และ b_i ระบุหมายเลขกำกับแหล่งสำรองข้อมูลสองจุดที่มีลิงค์เครือข่ายเชื่อมติดกัน โดยที่ a_i ไม่เท่ากับ b_i กำหนดให้ $1 <= a_i <= N$ และ $1 <= b_i <= N$ และ 1 <= I



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 2 บรรทัด คือ

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุหมายเลขกำกับแหล่งสำรองข้อมูลที่เป็นจุดอ่อน

บรรทัดที่ 2 จำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุจำนวนแหล่งสำรองข้อมูลซึ่งจะไม่ได้รับการอัพเดตข้อมูลในกรณีที่แหล่งสำรอง ข้อมูลที่เป็นจุดอ่อนชำรุด (ไม่รวมแหล่งสำรองข้อมูลที่ชำรุด)

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
12 1	2
1 2	2
1 6	
1 7	
1 12	
6 8	
6 9	
2 3	
2 10	
10 11	
3 4	
4 5	
5 12	
4 1	2
3 2	0
1 2	
1 4	
3 4	

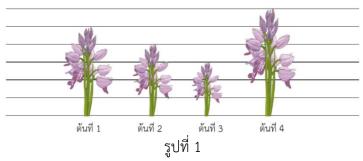
+++++++++++++++++

. ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 ณ ศูนย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

นครปฐมเป็นจังหวัดที่มีการเพาะปลูกกล้วยไม้มากที่สุดในประเทศไทย ทางจังหวัดจึงมีโครงการจัดงานแสดงกล้วยไม้นานา พันธุ์ขึ้นที่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งจะจัดแสดงต้นกล้วยไม้เป็นแถวยาวเรียงต่อกันเป็นจำนวน N ต้น ต้นกล้วยไม้ที่ นำมาจัดแสดงนั้นถูกนำมาจากสวนกล้วยไม้ศาลายาและต้นกล้วยไม้แต่ละต้นอาจมีความสูงเท่ากันหรือต่างกันก็ได้ ความสูงของต้น กล้วยไม้เป็นจำนวน**เต็ม** โดยมีความสูงตั้งแต่ 1 หน่วยเป็นต้นไป สำหรับการจัดแสดงในตอนแรกนั้นพนักงานจัดแสดงต้นกล้วยไม้ แบบสุ่ม คือ จัดวางต้นกล้วยไม้แบบไม่มีการเรียงลำดับสูงต่ำจากทางซ้ายมือไปขวามือ ตัวอย่างการจัดแสดงในตอนแรกเป็นดังรูปที่

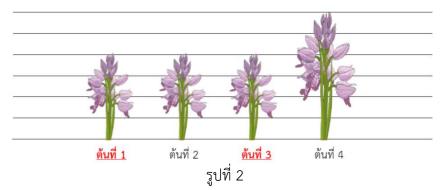


ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

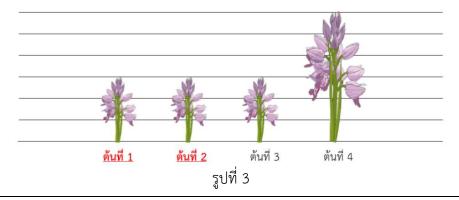


ต่อมาทางผู้จัดงานต้องการให้ต้นกล้วยไม้ที่จัดแสดงนั้นมีการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้จากต่ำไปสูง นั่นคือ ต้น กล้วยไม้ที่อยู่ทางซ้ายมือจะต้องมีความสูง**ต่ำกว่าหรือเท่ากับ**ต้นกล้วยไม้ทางขวามือ ทั้งนี้ ในการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้ จากต่ำไปสูงนั้น จะใช้วิธีการนำต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสมไปเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นเดิมเพื่อทำให้การจัดแสดง ต้นกล้วยไม้นั้นเป็นการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้จากต่ำไปสูงตามที่ผู้จัดงานต้องการ นอกจากนี้ เพื่อให้การจัดเตรียมงาน จัดแสดงกล้วยไม้นานาพันธุ์สำเร็จเสร็จสิ้นโดยเร็ว จึงจำเป็นที่จะต้องนำต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสมไป**เปลี่ยนแทนที่ต้น กล้วยไม้ต้นเดิมเป็น**จำนวนน้อยต้นที่สุด ในที่นี้ให้ถือว่าทางผู้จัดงานมีจำนวนต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงหลากหลายสำหรับ เปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นเดิมมีอยู่จำนวนไม่จำกัด

รูปที่ 2 และรูปที่ 3 เป็นตัวอย่างของการนำต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสม**จำนวนน้อยต้นที่สุด**ไปเปลี่ยนแทนที่ ต้นกล้วยไม้ต้นเดิมที่ถูกจัดแสดงในรูปที่ 1 แล้วทำให้การจัดแสดงต้นกล้วยไม้นั้นเป็นการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้จากต่ำ ไปสูง ซึ่งในที่นี้รูปที่ 2 จะเป็นการเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นที่ 1 และต้นที่ 3 เดิม ด้วยต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสม จำนวน 2 ต้น



สำหรับรูปที่ 3 เป็นการนำต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสมไปเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นเดิมเป็นจำนวน 2 ต้น เช่นกัน โดยเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นที่ 1 และต้นที่ 2





ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาจำนวนของต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่มีความสูงเหมาะสมไปเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ ต้นเดิมให้มี**จำนวนน้อยที่สุด** แล้วทำให้การจัดแสดงต้นกล้วยไม้นั้นเป็นการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้จากต่ำไปสูง

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน N+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็ม N ระบุจำนวนต้นกล้วยไม้ที่จัดแสดง กำหนดให้ 3 <= N <=1,000,000

N บรรทัดต่อมา แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุความสูงของต้นกล้วยไม้ h_i กำหนดให้ 1 <= h_i <=

1,000,000 และ 1 <= i <=N

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุจำนวนต้นกล้วยไม้ต้นใหม่ที่น้อยที่สุดที่นำไปเปลี่ยนแทนที่ต้นกล้วยไม้ต้นเดิม แล้วทำให้การจัดแสดงต้นกล้วยไม้เป็นการเรียงลำดับความสูงของต้นกล้วยไม้จากต่ำไปสูง

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก	
4	2	
5		
4		
3		
6		
10	3	
1		
2 3		
3		
4		
5		
6		
7		
1		
2		
3		

+++++++++++++++++

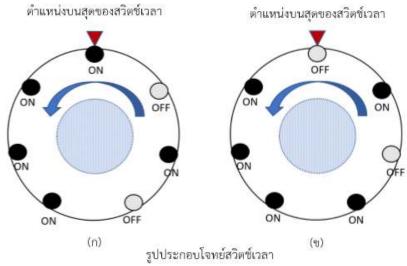
14. สวิตช์เวลา (Timer Switch TOI13)

สวิตช์เวลามีลักษณะเป็นวงกลม โดยที่ รอบ ๆ สวิตช์เวลาดังกล่าว มีสวิตช์ย่อย (sub-switch) เพื่อใช้ในการเปิดปิดอุปกรณ์ หลักการทำงานของสวิตช์เวลาคือ ถ้ามีการทำงานแล้วตัวสวิตช์เวลาจะ<u>หมุนทวนเข็มนาฬิกา</u>ไปเรื่อย ๆ ตามหน่วยเวลา เมื่อเวลาผ่าน



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ไป 1 หน่วยเวลา ตำแหน่งบนสุดของสวิตช์เวลาจะชี้ไปยังสวิตช์ย่อยถัดไป และเมื่อตำแหน่งบนสุดของสวิตช์เวลาเจอสวิตช์ย่อยเปิด (ON) จะ<u>อนุญาต</u>ให้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับสวิตช์เวลาทำงาน แต่ถ้าเจอสวิตช์ย่อยปิด (OFF) จะ<u>ไม่อนุญาต</u>ให้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อทำงาน เพื่อความสะดวกในการอธิบายรูปแบบของสวิตช์เวลา จะใช้สายอักขระบิตแทนสวิตช์เวลาโดยให้บิตแรกแทนสวิตช์ย่อยของสวิตช์ เวลาที่อยู่ตำแหน่งบนสุด และบิตที่สองแทนสวิตช์ย่อยของสวิตช์เวลาที่อยู่ตำแหน่งถัดไป<u>นับตามเข็มนาหิกา</u> และบิตอื่น ๆ แทน สวิตช์ย่อยของเวลาไปเรื่อย ๆ นับตามเข็มนาหิกาจนถึงสวิตช์ย่อยสุดท้ายซึ่งเป็นสวิตช์ย่อยที่อยู่ติดกับสวิตช์ย่อยแรก สำหรับสวิตช์ ย่อยที่มีสถานะเปิด (ON) จะแสดงโดยใช้บิต "1" และสวิตช์ย่อยที่มีสถานะปิด (OFF) จะแสดงโดยใช้บิต "0"



(ก) สวิตช์เวลาตั้งต้นซึ่งมีสวิตช์ย่อยทั้งหมด 7 ตัว และจากรูปดังกล่าวจะแทนด้วยสายอักขระบิต 1010111 (ข) สวิตช์เวลาเมื่อเวลาผ่านไป 1 หน่วย และจากรูปดังกล่าวจะแทนด้วยสายอักขระบิต 0101111 จากตัวอย่างข้างต้นพบว่าเมื่อเวลาผ่านไป 7 หน่วย สวิตช์เวลาจะกลับมามีรูปแบบเหมือนสวิตช์เวลาตั้งต้น

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาจำนวนหน่วยเวลาที่น้อยที่สุด เมื่อปล่อยให้สวิตช์เวลาทำงานแล้วสวิตช์เวลาจะ กลับมามีรูปแบบเหมือนสวิตช์เวลาตั้งต้น

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน 2 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มบวกหนึ่งจำนวน คือ N ระบุขนาดของสายอักขระบิต กำหนดให้ 2 <= N <= 5,000,000

บรรทัดที่ 2 สายอักขระบิตขนาด N ตัวอักขระ ในที่นี้ สายอักขระบิต คือ สายอักขระที่ประกอบด้วยตัวอักขระ '0' หรือ '1' เท่านั้น

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 1 บรรทัด คือ

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนเต็มบวกหนึ่งจำนวน ระบุหน่วยเวลาที่น้อยที่สุด เมื่อปล่อยให้สวิตช์เวลาทำงาน แล้วสวิตช์เวลาจะ กลับมามีรูปแบบเหมือนสวิตช์เวลาตั้งต้น

ตัวอย่าง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
10	2
1010101010	
10	10
100000010	
5	1
00000	
5	5
10000	

++++++++++++++++++

15. การเดินทางโดยประหยัด (Budget Travelling TOI13)

. ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 ณ ศูนย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

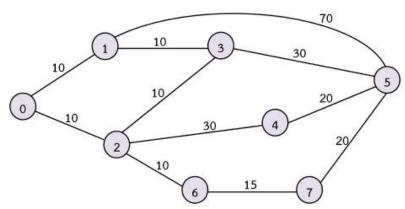
อาณาจักรปฐมนครประกอบด้วย N เขตปกครอง แต่ละเขตปกครองกำกับด้วยหมายเลข 0 ถึง N – 1 ซึ่งแต่ละเขตปกครอง สามารถเดินทางถึงกันด้วยรถไฟฟ้าความเร็วสูง โดยอาณาจักรปฐมนครได้สร้างเส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงจำนวน M เส้นทาง เพื่อ ให้บริการตามข้อกำหนดดังนี้

- -ทุก ๆ เขตการปกครองมีรถไฟฟ้าความเร็วสูงเข้าถึงเสมอ
- -หากมีเส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงจากเขตการปกครองหมายเลข i เชื่อมต่อโดยตรงไปยังเขตการปกครองหมายเลข j โดย ไม่ผ่านเขตการปกครองอื่น จะมีเส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงไม่เกิน 1 เส้นทางเท่านั้น
 - -การเดินทางจากเขตการปกครองหนึ่งไปยังอีกเขตการปกครองหนึ่งได้จะต้องเดินทางโดยรถไฟฟ้าความเร็วสูงเท่านั้น
- -จะสามารถเดินทางทั้งไปและกลับได้ โดยใช้เส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงที่เชื่อมต่อโดยตรงระหว่างเขตการปกครอง หมายเลข i และเขตการปกครองหมายเลข j ระหว่างทั้งสองเขตการปกครองได้เสมอ
 - -ระยะทางของเส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงเป็นจำนวนเต็มเสมอ มีหน่วยเป็นกิโลเมตร

นักวิจัยคนหนึ่งทำงานอยู่ที่อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ ต้องการเดินทางจากเขตการปกครองต้นทาง X ไปยังเขตการ ปกครองปลายทาง Y เพื่อศึกษาพันธุ์พืชหายาก แต่ด้วยงบประมาณในการเดินทางมีอยู่อย่างจำกัด ทำให้นักวิจัยสามารถเดินทางได้ ไม่เกิน Z กิโลเมตรเท่านั้น เขาจึงต้องวางแผนการเดินทางให้มีระยะทางน้อยสุดหากมีงบประมาณในการเดินทางเพียงพอ แต่หากมี งบประมาณในการเดินทางไม่เพียงพอ นักวิจัยก็จำเป็นจะต้องเดินทางไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ (อาจจะไม่เป็นการใช้งบประมาณ น้อยสุดก็ได้) ไปยังเขตการปกครองที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทาง Y มากที่สุด แล้วติดต่อให้เขตการปกครอง Y มารับ ทั้งนี้ ถ้ามีเขตการปกครองที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทาง Y มากที่สุดเป็นระยะทางที่เท่ากันหลายเขตการปกครอง นักวิจัยจะ เลือกเดินทางไปยังเขตการปกครองที่มีหมายเลขกำกับน้อยที่สุด

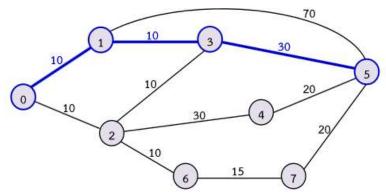


ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



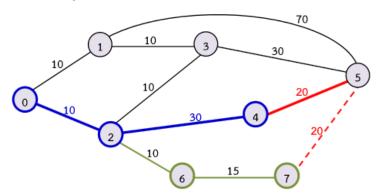
รูปประกอบตัวอย่างที่หนึ่งและสอง โดยมี 8 เขตการปกครอง (N=8) 11 เส้นทาง (M=11)

ตัวอย่างที่หนึ่ง นักวิจัยต้องการเดินทางจากเขตการปกครองหมายเลข 0 ไปยังเขตการปกครองหมายเลข 5 โดยมี งบประมาณในการเดินทางไปยังเขตการปกครองปลายทางไม่เกิน 200 กิโลเมตร นั่นคือ เขตการปกครองต้นทางคือเขตการปกครอง หมายเลข 0 และเขตการปกครองปลายทางคือเขตการปกครองหมายเลข 5 เมื่อพิจารณาตามข้อกำหนดต่าง ๆ นักวิจัยสามารถวาง แผนการเดินทางเพื่อให้ใช้งบประมาณน้อยสุดได้ดังรูป



จากรูป จะได้ว่า นักวิจัยสามารถเดินทางไปยังเขตการปกครองหมายเลข 5 ด้วยเส้นทางจากเขตการปกครองหมายเลข 0 - > 1 -> 3 -> 5 (เส้นทางสีน้ำเงิน) ซึ่งมีระยะทางรวมทั้งสิ้น 10+10+30 = 50 กิโลเมตร อยู่ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่ได้รับ ทำให้ เขตการปกครองปลายทางไม่ต้องมารับนักวิจัย ระยะทางที่เขตการปกครองปลายทางต้องใช้ในการเดินทางมารับจึงมีค่าเท่ากับ 0

ตัวอย่างที่สอง นักวิจัยต้องการเดินทางจากเขตการปกครองหมายเลข 0 ไปยังเขตการปกครองหมายเลข 5 ซึ่งในการ เดินทางนักวิจัยมีงบประมาณในการเดินทางไปยังเขตการปกครองปลายทางได้ไม่เกิน 40 กิโลเมตร เมื่อพิจารณาตามข้อกำหนดต่าง ๆ นักวิจัยสามารถวางแผนการเดินทางได้ดังรูป





ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

จากรูป จะได้ว่านักวิจัยไม่สามารถเดินทางไปยังเขตการปกครองหมายเลข 5 ได้ด้วยงบประมาณจำกัดที่ 40 กิโลเมตรที่ ได้รับมา ดังนั้นจึงต้องเดินทางไปยังเขตการปกครองที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทางหมายเลข 5 มากที่สุด ได้แก่ เขตการ ปกครองหมายเลข 4 และเขตการปกครองหมายเลข 7 ซึ่งเป็นสองเส้นทางที่เขตการปกครองปลายทางหมายเลข 5 เดินทางมารับ เป็นระยะทางน้อยที่สุด 20 กิโลเมตร (เส้นทางสีแดง) เท่ากัน แต่เนื่องจากเขตการปกครองที่มีหมายเลขกำกับน้อยที่สุดคือเขตการ ปกครองหมายเลข 4 ดังนั้นจึงเลือกเส้นทาง 0 -> 2 -> 4 (เส้นทางสีน้ำเงิน)

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาระยะทางที่นักวิจัยจะเดินทางจากเขตการปกครองต้นทางไปยังเขตการปกครอง ปลายทางแล้วใช้งบประมาณน้อยที่สุด ในกรณีที่ไม่สามารถเดินทางจากเขตการปกครองต้นทางไปยังเขตการปกครองปลายทางได้ ให้หาระยะทางจากเขตการปกครองต้นทางไปยังเขตการปกครองที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทางมากที่สุด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน M + 2 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 มีจำนวนเต็มสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ N ระบุจำนวนเขตการปกครอง และ จำนวนที่สอง คือ M ระบุจำนวนเส้นทางรถไฟฟ้า กำหนดให้ 2 <= N <= 10,000 และ 1 <= M <= 100,000

บรรทัดที่ 2 มีจำนวนเต็มสามจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ X ระบุหมายเลขของเขตการ ปกครองต้นทาง และ จำนวนที่สอง คือ Y ระบุหมายเลขของเขตการปกครองปลายทาง และ จำนวนที่สาม คือ Z ระบุระยะทางที่ นักวิจัยสามารถเดินทางได้จากต้นทางตามงบประมาณที่ได้รับ กำหนดให้ $0 <= X < N, 0 <= Y < N, X \neq Y$ และ 1 <= Z <= 1,000,000,000

M บรรทัดต่อมา แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มบวกสามจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง สองจำนวนแรกคือ u_i และ v_i โดยที่ $u_i \neq v_i$ ระบุหมายเลขของเขตการปกครองสองเขตการปกครองที่มีเส้นทางรถไฟฟ้าความเร็วสูงเชื่อมถึงกัน จำนวนที่ สามคือ d_i ระบุระยะทางระหว่างเขตการปกครอง u_i และ v_i กำหนดให้ $0 <= u_i < N$, $0 <= v_i < N$, $1 <= d_i <= 10,000$ และ 1 <= i <= M

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 1 บรรทัด คือ

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มสามจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง โดย จำนวนแรก คือ หมายเลขของเขตการ ปกครองปลายทาง หรือ หมายเลขของเขตการปกครองที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทางมากที่สุดตามเงื่อนไขที่กำหนด จำนวนที่สอง คือ ระยะทาง D จากเขตการปกครองต้นทาง X ไปยังเขตการปกครองปลายทาง Y หรือในกรณีที่ไม่สามารถเดินทาง จากเขตการปกครองต้นทางไปยังเขตการปกครองปลายทางได้ ให้แสดงระยะทางจากเขตการปกครองต้นทางไปยังเขตการปกครอง ที่อยู่ใกล้กับเขตการปกครองปลายทางต้องใช้ในการเดินทางมารับ

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
8 11	5 50 0
0 5 200	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

0	1 10	
0	2 10	
1	3 10	
1	5 70	
2	3 10	
2	4 30	
2	6 10	
3		
4	5 20	
6		
-	5 20	
	11	4 40 20
0	5 45	
0	1 10	
0	2 10	
1	3 10	
1	5 70	
2	3 10	
2	4 30	
2	6 10	
	5 30	
4	5 20	
6	7 15	
7	5 20	
/	J 4U	

++++++++++++++++

16. ศิลปะโครมาโทกราฟี (Chromatography Art TOI13)

-ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 ณ ศูนย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โครมาโทกราฟี เป็นเทคนิคหนึ่งในการแยกของผสม โดยการให้สารละลายของของผสมดังกล่าวเคลื่อนที่ผ่านวัสดุดูดซับ เช่น ชอล์ก หรือ กระดาษ เนื่องด้วยของผสมจะมีความสามารถในการเคลื่อนที่ผ่านตัวดูดซับที่ต่างกัน ทำให้เราสามารถแยกของผสม ได้ ซึ่งการทดลองอย่างง่ายมักจะใช้เทคนิคดังกล่าวในการแสดงให้เห็นว่าสีที่เราใช้ในการเขียนบางครั้งเกิดจากของผสมซึ่งมาจากสี อื่น ๆ หลากหลายสี การทดลองก็จะใช้วิธีจุดสีที่เราสนใจบนกระดาษ แล้วนำกระดาษนั้นไปจุ่มในสารละลายดังตัวอย่างในรูป (ก) เมื่อกระดาษดูดซับสารละลายแล้ว สารละลายจะเคลื่อนที่จากด้านล่างขึ้นไปด้านบน โดยละลายสีที่ได้จุดไว้ แล้วแยกให้เห็นว่า สีบาง สีเกิดจากการผสมกันของสารสีอื่น ๆ และในบางครั้งเราก็จะใช้เทคนิคดังกล่าวในการสร้างงานศิลปะดังตัวอย่างในรูป (ข) อีกด้วย



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร





(ก) ภาพการแยกของผสมด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี (ภาพจาก http://cdn.c.photoshelter.com/imgget/I0000sh zMxvJiEc/s/860/860/Fphoto-68228903A-6CC.jpg)

(ข) ภาพศิลปะจากการใช้เทคนิคโครมาโทกราฟี (ภาพจาก https://www.pinterest.com/jazdyp/chromatography-art/) เพื่อเป็นการสร้างสรรค์งานศิลปะแบบการผสมผสานระหว่างการใช้เทคนิคโครมาโทรกราฟี และการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ จึงมีการออกแบบแขนกลเพื่อทำการลงจุดสีในช่องแถวล่างสุดของตาราง โดยตารางมีขนาดกว้าง 4,000,000 หน่วย และสูง 1,000,000 หน่วย และเมื่อสีที่ได้ลงจุดไว้โดนทำละลายจะมีความสามารถในการเคลื่อนที่ผ่านตัวดูดซับขึ้นไปยังส่วนบนของ ตารางที่แตกต่างกัน โดยจะพิจารณาว่าเมื่อลงจุดสีตามข้อกำหนดแล้ว จะได้ภาพออกมาเป็นลักษณะใด

กำหนดให้มีการลงจุดสีจำนวน N ครั้ง การลงจุดสีครั้งที่ i (1 <= i <= N) จะถูกแทนด้วยชุดจำนวนเต็ม 4 จำนวน ได้แก่ (s_i , h_i , w_i , o_i) โดยที่ การลงจุดสีแต่ละครั้ง จะลงจุดสีได้ที่แถวล่างสุดของตารางเท่านั้น

- -s_i หมายถึง ตำแหน่งด้านซ้ายสุดของการลงจุดสีครั้งที่ i
- -h_i หมายถึง ความสามารถของสีที่เมื่อละลายแล้วเคลื่อนที่จากตำแหน่งที่ได้ลงจุดสีไว้ สูงขึ้นไปเป็น h_i ช่อง
- -w; หมายถึง จำนวนช่องที่ติดกันของการลงจุดสีครั้งที่ i โดยมีช่องแรกที่ตำแหน่ง \mathbf{s}_i แล้วนับต่อไปทางขวามือ
- -o_i หมายถึง ค่าสีในการลงจุดสีครั้งที่ i

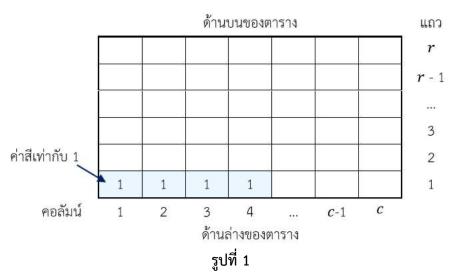
กล่าวได้ว่า การลงจุดสีแต่ละครั้งจะเริ่มต้นที่แถวล่างสุดของตารางที่ตำแหน่ง s_i ด้วยค่าสี o_i แล้วลงจุดสีต่อไปทางขวามือ ตามตารางจนครบ w_i เมื่อมีการทำศิลปะโครมาโทกราฟีก็จะทำให้เกิดรูปแบบเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง w_i สูง h_i และมีค่าสีแต่ ละช่องเท่ากับ o_i ในกรณีที่มีสี่ซ้อนทับกันในแต่ละช่อง ค่าสีที่เกิดขึ้นจะมีค่าเท่ากับผลรวมของค่าสีในช่องนั้น

ตัวอย่างเช่น ถ้ามีการลงจุดสีจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

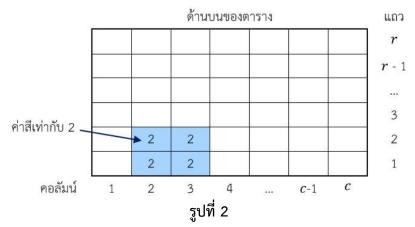
การลงจุดสีครั้งที่หนึ่ง กำหนดให้เป็นแบบ (1, 1, 4, 1) ซึ่งหมายถึง จะเริ่มลงจุดสีที่แถวล่างสุดตำแหน่งด้านซ้ายสุดอยู่ช่องที่ 1 สีสามารถเคลื่อนตัวไปสูงขึ้นไปได้เท่ากับ 1 ช่อง จะลงจุดสีด้วยจำนวนเท่ากับ 4 ช่องต่อกัน และมีค่าสีแต่ละช่องเท่ากับ 1 ตั้งรูปที่



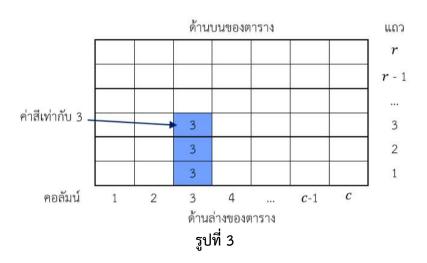
ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



การลงจุดสีครั้งที่สอง กำหนดให้เป็นแบบ (2, 2, 2, 2) ซึ่งหมายถึง จะเริ่มลงจุดสีที่แถวล่างสุดตำแหน่งด้านซ้ายสุดอยู่ช่องที่ 2 สีสามารถเคลื่อนตัวไปสูงขึ้นไปได้เท่ากับ 2 ช่อง จะลงจุดสีด้วยจำนวนเท่ากับ 2 ช่องต่อกัน และมีค่าสีแต่ละช่องเท่ากับ 2 ดังรูปที่ 2



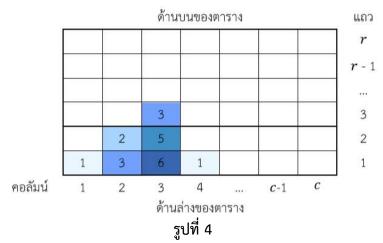
การลงจุดสีครั้งที่สาม กำหนดให้เป็นแบบ (3, 3, 1, 3) ซึ่งหมายถึง จะเริ่มลงจุดสีที่แถวล่างสุดตำแหน่งด้านซ้ายสุดอยู่ช่องที่ 3 สีสามารถเคลื่อนตัวไปสูงขึ้นไปได้เท่ากับ 3 ช่อง จะลงจุดสีด้วยจำนวนเท่ากับ 1 ช่องเท่านั้น และมีค่าสีแต่ละช่องเท่ากับ 3 ดังรูปที่ 3





ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ดังนั้น เมื่อลงจุดสี 3 ครั้งต่อกันบริเวณที่ลงจุดสีซ้อนทับกันก็จะกลายเป็นผลรวมของค่าสี และภาพศิลปะโครมาโทกราฟี ก็ จะแสดงดังรูปที่ 4



เมื่อพิจารณาภาพศิลปะโครมาโทกราฟิดังกล่าวพบว่า

- -บริเวณที่มีค่าสีเท่ากับ 1 มีพื้นที่รวม 2 หน่วย
- -บริเวณที่มีค่าสีเท่ากับ 2 มีพื้นที่รวม 1 หน่วย
- -บริเวณที่มีค่าสีเท่ากับ 3 มีพื้นที่รวม 2 หน่วย
- -บริเวณที่มีค่าสีเท่ากับ 5 มีพื้นที่รวม 1 หน่วย
- -บริเวณที่มีค่าสีเท่ากับ 6 มีพื้นที่รวม 1 หน่วย

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาพื้นที่รวมของบริเวณที่มีค่าสีที่สนใจ จากภาพศิลปะโครมาโทกราฟีที่มีการลงจุดสี ตามที่กำหนด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน N + 1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 มีจำนวนเต็มสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ N ระบุจำนวนครั้งของการลง จุดสี และ จำนวนที่สอง คือ T ระบุค่าสีที่สนใจ กำหนดให้ 1 <= N <= 100,000 และ 1 <= T <= 10,000,000

N บรรทัดต่อมา แต่ละบรรทัด มีจำนวนเต็มบวกสี่จำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ s_i ตำแหน่งด้านซ้ายสุดของการลงจุดสีครั้งที่ i และ จำนวนที่สอง คือ h_i ความสามารถของสีที่จะละลายโดยตัวทำละลายแล้วเคลื่อนที่ ได้สูงขึ้นไป h_i ช่อง และ จำนวนที่สาม คือ w_i จำนวนช่องที่ติดกันของการลงจุดสีครั้งที่ i โดยมีช่องแรกที่ตำแหน่ง s_i แล้วนับต่อไป ทางขวามือ และ จำนวนที่สี่ คือ o_i ค่าสีในการลงจุดสีครั้งที่ i กำหนดให้ $1 <= s_i <= 3,000,000, 1 <= h_i <= 1,000,000, 1 <= w_i <= 1,000,000, 1 <= 0$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนเต็มหนึ่งจำนวน ระบุพื้นที่รวมของบริเวณที่มีค่าสีที่สนใจ

<u>ตัวอย่าง</u>



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

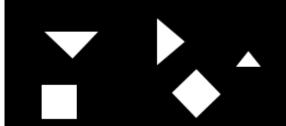
ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3 3	2
1 1 4 1	
2 2 2 2	
3 3 1 3	
2 2	8
3 2 2 2	
1 2 2 2	

+++++++++++++++++

17. ภาพถ่ายอวกาศแบบหัวงลึก (Space TOI14)

ในการถ่ายภาพอวกาศนั้น มีเทคนิคการถ่ายภาพแบบหัวงลึก (deep field) ซึ่งเป็นการถ่ายภาพที่เปิดหน้ากล้องอย่าง ยาวนาน ทำให้สามารถบันทึกภาพที่มีแสงที่น้อยมาก ๆ จากหัวงอวกาศห่างไกล ภาพที่ได้มีโครงสร้างเป็นภาพขาวดำขนาด NxM จุดภาพ (pixel) โดย N คือความกว้าง และ M คือความสูงของภาพขาวดำ เพื่อความสะดวกในการประมวลผลภาพ (image processing) เหล่านักวิทยาศาสตร์ด้านดาราศาสตร์ทำการวิจัยจนสรุปได้ว่า โครงสร้างของภาพถ่ายที่ได้ มีพื้นหลังเป็นจุดภาพสีดำ (black pixel) และวัตถุที่ปรากฏในภาพเป็นจุดภาพสีขาว (white pixel) ทั้งนี้หากจุดภาพสีขาวเรียงต่อกันจนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (square shape) สามารถแปลความหมายได้ว่าเป็นภาพถ่ายของดาวเคราะห์ (planet) หากจุดภาพสีขาวเรียงต่อกันจนเป็นรูป สี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด (diamond shape) สามารถแปลความได้ว่าเป็นภาพถ่ายของดาวฤกษ์ (fixed star) แต่ถ้าหากจุดภาพสีขาวเรียงต่อกันจนเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว (isosceles triangle shape) กุง หรือ กามารถแปลความหมายได้ว่า เป็นภาพถ่ายของดาวหาง (comet)

ตัวอย่างเช่น ภาพด้านล่างจะมีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส \square จำนวน 1 รูป รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด \diamondsuit จำนวน 1 รูป รูป สามเหลี่ยมหน้าจั่ว ∇ จำนวน 1 รูป รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว \triangleright จำนวน 1 รูป และ รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว \triangle จำนวน 1 รูป

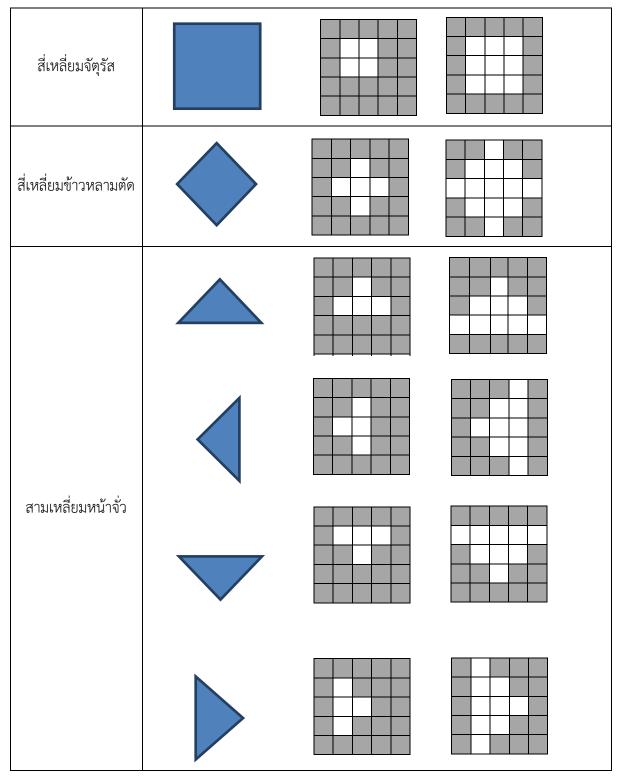


เมื่อนำภาพนี้มาประมวลผลจะแปลความหมายได้ว่า ภาพถ่ายอวกาศดังกล่าวปรากฏว่ามีดาวเคราะห์จำนวน 1 ดวง ดาว ฤกษ์จำนวน 1 ดวง และ ดาวหางจำนวน 3 ดวง

ตารางแสดงตัวอย่างรูปแบบการเรียงจุดภาพในภาพถ่ายอวกาศห้วงลึกขนาดต่างๆ



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



<u>หมายเหตุ</u>

- 1. ภาพถ่ายอวกาศที่ได้จะปรากฏเพียงการเรียงจุดภาพในลักษณะสี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด และสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ซึ่ง จะมีลักษณะคล้ายดังที่ปรากฏใน**ตารางแสดงตัวอย่างรูปแบบการเรียงจุดภาพในภาพถ่ายอวกาศห้วงลึก**เท่านั้น
- 2. ภาพถ่ายของแต่ละวัตถุที่ปรากฏ จะอยู่แยกจากกันอิสระ (ไม่มีภาพวัตถุใดที่สัมผัสหรือซ้อนทับกัน)
- 3. ภาพถ่ายของดาวแต่ละดวงมีจำนวนจุดภาพมากกว่า 1 เสมอ



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อนับจำนวนดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ และดาวหางที่ปรากฏในภาพถ่ายอวกาศห้วงลึก ข้อมูลนำเข้า

มีจำนวน M+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็มสองจำนวน คั่นแต่ละจำนวนด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง จำนวนแรก คือ N ระบุความกว้างของภาพ อวกาศห้วงลึก จำนวนที่สอง คือ M ระบุความสูงของภาพอวกาศห้วงลึก

สำหรับข้อ space_1 กำหนดให้ 10 <= M <= 1,000 และ 10 <= N <= 1,000 สำหรับข้อ space 2 กำหนดให้ 10 <= M <= 10,000 และ 10 <= N <= 2,000

M บรรทัดต่อมา แต่ละบรรทัดเป็นสายบิต (bit string) มีความยาว N แสดงค่าจุดภาพจำนวน N จุด โดยค่า 0 แทน จุดภาพสีดำ และค่า 1 แทนจุดภาพสีขาว กำหนดให้ 10 <= N <= 2,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 1 บรรทัด คือ

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนเต็ม 3 จำนวนแทนจำนวนดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์และดาวหางตามลำดับ แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วย ช่องว่างหนึ่งช่อง

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
20 12	1 0 2
000000000000000000	
0010000001111111110	
0111000000111111100	
1111100000011111000	
0000000000001110000	
0000000000000100000	
000000000000000000	
0001111100000000000	
0001111100000000000	
0001111100000000000	
0001111100000000000	
0001111100000000000	
20 12	1 1 3
000000000000000000	
1000000001111111110	
11000100000111111100	
11101110000011111000	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

1100000000001110000	
1000000000000100000	
000000000000000000	
1111100000000100000	
1111100000001110000	
1111100000011111000	
1111100000001110000	
1111100000000100000	
20 12	3 1 3
000000000000000000	
1000000001111111110	
11000100000111111100	
11101110000011111000	
1100000000001110000	
1000000000000100000	
000000000000000110	
00011111000001000110	
00011111000011100000	
00011111000111110111	
00011111000011100111	
00011111000001000111	

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดทดสอบ

ข้อมูลแนะนำที่เกี่ยวข้องกับชุดทดสอบสำหรับข้อ space_1 มีดังนี้

ที่	ข้อมูลขนาด M, N	คะแนนสูงที่สุดที่เป็นไปได้ (โดยประมาณ)	เงื่อนไข
1.	<= 30	10%	ทุกชุดทดสอบมีเฉพาะรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส
2.	<= 100	55%	มีบางชุดทดสอบไม่มีรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด
3.	<= 1,000	95%	มีบางชุดทดสอบไม่มีรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด

ข้อมูลแนะนำที่เกี่ยวข้องกับชุดทดสอบสำหรับข้อ space_2 มีดังนี้

ที่	ข้อมูลขนาด M, N	คะแนนสูงที่สุดที่เป็นไปได้ (โดยประมาณ)	เงื่อนไข
1.	N <= 2000, M <= 10000	5%	-

++++++++++++++++

18. พัฒนาเทคโนโลยี (Technology TOI14)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14 ณ ศูนย์ สอวน. ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คุณอยู่ในโลกเสมือนที่คุณกำลังจะออกแบบเอง คุณต้องการสร้างเมืองในโลกเสมือนนั้น โดยเมืองที่สมบูรณ์จะต้องพัฒนา



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

เทคโนโลยีทั้งหมด N เทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีหมายเลขที่ 1 ถึง N เช่น เทคโนโลยีรถยนต์อัตโนมัติ หรือเทคโนโลยีระบบบำบัด น้ำเสีย เทคโนโลยีบางประเภทไม่สามารถสร้างได้ทันที แต่ต้องพัฒนาบางเทคโนโลยีก่อน ที่แม้จะดูเหมือนไม่มีประโยชน์โดยตรง (ที่ มักถูกเรียกว่าเป็นเทคโนโลยีขึ้นหิ้ง) เช่น ก่อนจะพัฒนารถยนต์อัตโนมัติได้ ต้องพัฒนาเทคโนโลยี deep learning ก่อน แต่ก่อนจะ พัฒนาเทคโนโลยี deep learning ต้องพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ก่อน การพัฒนาเทคโนโลยีหนึ่ง ๆ ใช้เวลา 1 หน่วย

แต่ละเทคโนโลยีจะถูกจัดระดับ โดยมีระดับของเทคโนโลยีที่เป็นไปได้เท่ากับ K ระดับ โดยระดับของเทคโนโลยีหมายเลขที่ i คือ L_i โดยที่ 1 <= i <= N และ 1 <= K ทั้งนี้<u>รับประกันว่าสำหรับระดับใด ๆ จะมีเทคโนโลยีอย่างน้อยหนึ่งเทคโนโลยีที่มี</u> ระดับดังกล่าวเสมอ แต่ระดับของเทคโนโลยี L_i ไม่มีความสัมพันธ์กับลำดับการพัฒนาเทคโนโลยี

ในการบอกระดับของการพัฒนาเมือง จะกล่าวว่า<u>เมืองดังกล่าวถูกจัดว่าพัฒนาได้ระดับ M</u> เมื่อสามารถ<u>พัฒนาทุกเทคโน</u> โลยีตั้งแต่ระดับที่ 1, 2, ..., M จน<u>ครบทั้งหมด</u> โดยที่ M เป็นระดับของเทคโนโลยีสูงสุดที่เมืองดังกล่าวพัฒนาเรียบร้อยแล้วภายใน เวลา T หน่วย

ตัวอย่างเช่น ถ้าต้องการพัฒนาเมือง NBK ซึ่งมีเทคโนโลยีทั้งหมด 6 เทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีหมายเลขที่ **①** ถึง **⑥** โดยมีระดับของเทคโนโลยีที่เป็นไปได้เท่ากับ 5 ระดับ และมีเวลาในการพัฒนาเมืองเท่ากับ 4 หน่วย รายละเอียดข้อมูลของแต่ละ เทคโนโลยีเป็นดังนี้

เทคโนโลยีหมายเลขที่	ระดับของเทคโนโลยี	หมายเลขของเทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาก่อนหน้า
0	1	ไม่มี
0	5	0
6	2	2
4	4	€,6
6	3	6
6	2	0

ระดับของเทคโนโลยี	หมายเลขของเทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา
1	0
2	€
∠	6
3	6
4	4
5	•

จากข้อมูลข้างต้น พบว่าในเวลา 4 หน่วย อาจพัฒนาเทคโนโลยีตามลำดับดังนี้ **1** (ระดับ 1), **2** (ระดับ 5), **3** (ระดับ 2), **6** (ระดับ 2) หรือ อาจพัฒนาตามลำดับ **1** (ระดับ 1), **2** (ระดับ 5), **6** (ระดับ 2), **3** (ระดับ 2) ซึ่งพบว่าในการพัฒนา เมืองดังกล่าวมีเทคโนโลยีระดับ 1 และ 2 ครบถ้วน ทั้งนี้ถือว่าไม่สามารถพัฒนาถึงระดับ 3 ได้เนื่องจากต้องใช้เวลาถึง 5 หน่วย หรือ ถ้าจะพัฒนาให้ถึงระดับ 5 ต้องใช้เวลา 6 หน่วย และต้องพัฒนาเทคโนโลยีระดับ 4 ให้ครบอีกด้วย

หรือหากพัฒนาเทคโนโลยีตามลำดับดังนี้ 🛈 (ระดับ 1), 🌀 (ระดับ 2), 🕏 (ระดับ 3), 🝳 (ระดับ 5) ก็ถือว่าพัฒนาเมือง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ได้เพียงระดับ 1 เท่านั้น เพราะขาดการพัฒนาเทคโนโลยีระดับ 2 บางเทคโนโลยี นั่นคือขาดการพัฒนาเทคโนโลยีหมายเลข **3** เมื่อพิจารณาลำดับการพัฒนาเทคโนโลยีทั้งหมดที่เป็นไปได้ พบว่าระดับของเทคโนโลยีสูงสุดที่เมือง NBK ได้พัฒนา เรียบร้อยแล้วภายในเวลา 4 หน่วย คือ ระดับ 2 ดังนั้น เมือง NBK จะถูกจัดว่าพัฒนาได้ระดับ 2

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาว่าเมือง NBK จะสามารถถูกพัฒนาได้ในระดับใด ภายในเวลาที่กำหนด T หน่วย **หมายเหต**ุ มีความเป็นไปได้ที่จะไม่สามารถพัฒนาเมืองให้ไปถึงระดับเทคโนโลยีใดได้เลย (ดูตัวอย่างที่ 3) ในกรณีที่ไม่สามารถพัฒนา
เมืองไปยังระดับใดได้เลย ให้ตอบ -1

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน N+1 บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็ม 3 จำนวน N, K และ T คั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง โดย N ระบุจำนวนเทคโนโลยี กำหนดให้ 1 <= N <= 100,000; K ระบุระดับของเทคโนโลยีสูงสุดที่เป็นไปได้ กำหนดให้ 1 <= K <= 10,000 และ T ระบุระยะเวลาที่ให้เพื่อพัฒนา เมือง กำหนดให้ 1 <= T <= N

บรรทัดที่ 1+i (1 <= i <= N) ระบุข้อมูลของเทคโนโลยีหมายเลขที่ i ดังนี้ แต่ละบรรทัดมีเลขจำนวนเต็ม $2+P_i$ ตัว ได้แก่ L_i , P_i , q_1 , q_2 , ..., q_{P_i} คั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง โดย L_i คือระดับของเทคโนโลยีหมายเลข i โดยที่ $1 <= L_i <= K$; P_i คือจำนวนของ เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาก่อนจะพัฒนาเทคโนโลยีลำดับที่ i; q_1 , q_2 , ..., q_{P_i} คือเทคโนโลยีหมายเลขที่ q_i ($1 <= j <= p_i$) ที่ต้องพัฒนาก่อนที่จะพัฒนาเทคโนโลยีหมายเลข i โดย q_i ไม่เท่ากับ i และ q_i จะไม่ซ้ำกัน

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน 1 บรรทัด ได้แก่ ระดับการพัฒนาเทคโนโลยีของเมือง NBK ภายในเวลาที่กำหนด T หน่วย

<u>ตัวอย</u>่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
6 5 4	2
1 0	
5 1 1	
2 1 2	
4 2 3 5	
3 1 6	
2 1 1	
7 4 7	4
3 1 2	
1 0	
4 2 7 1	
1 1 5	
2 1 2	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

3 1 4	
4 1 6	
3 2 3	-1
1 2 2 3	
2 2 1 3	
2 2 1 2	

+++++++++++++++++

19. บล็อกเชน (Block Chain TOI14)

้ ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14 ณ ศูนย์ สอวน. ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

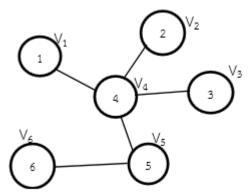
บล็อกเชน (Blockchain) เป็นรูปแบบหนึ่งของการพิจารณาข้อมูลในรูปแบบของต้นไม้ไม่ระบุทิศทาง (undirected tree) โดยบล็อกเชนนั้นถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในฐานข้อมูลบล็อกเชนสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ แต่เนื่องด้วยเทคโนโลยี บล็อกเชนที่เปลี่ยนไปและฐานข้อมูลมีขนาดใหญ่ขึ้นทำให้การค้นหาเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ สำหรับการจัดการปัญหานี้จึงมี การจัดแข่งขันเขียนโปรแกรมเพื่อค้นหาว่าบล็อกเชนที่ต้องการตรวจสอบมีอยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดเป็นจำนวนเท่าใด โดยมี ข้อกำหนดดังนี้

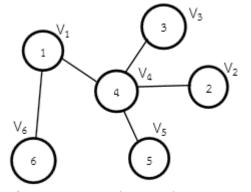
- 1. กราฟ T = (V, E) ประกอบไปด้วยเซตของปม (node) V = $\{v_1, v_2, v_3, ..., v_n\}$ โดยที่ n คือจำนวนปม และเซตของเส้น เชื่อม (edge) E \subseteq V x V โดยที่ |E| = m
- 2. สำหรับกราฟที่พิจารณาต่อไปนี้ เส้นเชื่อม (v_i, v_j) มีความหมายเดียวกันกับ (v_j, v_i) ทั้งนี้เพื่อความสะดวกจะใช้สัญกรณ์ $\{v_i, v_i\} \in E$ แทน ซึ่งหมายถึงกราฟที่พิจารณามีเส้นเชื่อมไม่ระบุทิศทาง (undirected path)
- 3. เส้นทาง (path) P = (v_{i1} , v_{i2} , ..., v_{ik}) คือลำดับของปมใน V โดยที่ v_{ia} \in V, 1 <= a <= k และ $\{v_{ia}, v_{ia+1}\}$ \in E เมื่อ 1 <= a <= k-1 และ k คือจำนวนปมในเส้นทาง P
- 4. กราฟ T = (V, E) เชื่อมต่อกัน (connected) ก็ต่อเมื่อมีเส้นทางระหว่างคู่ปม \vee_i และ \vee_j ใด ๆ ใน V เรียกว่ากราฟ เชื่อมต่อ
 - 5. ต้นไม้ (tree) คือกราฟเชื่อมต่อ และ m = n-1
- 6. ต้นไม้ที่มีฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง (bijective function) L : V \longrightarrow {1, 2, ..., n} โดยที่ L(v_i) = i เรียกว่าต้นไม้ที่มีฉลาก (labeled tree)
 - 7. ต้นไม้ที่มีฉลาก $T_1 = (V_1, E_1)$ และ $T_2 = (V_2, E_2)$ เป็นต้นไม้เดียวกันก็ต่อเมื่อ $V_1 = V_2$ และ $E_1 = E_2$
 - 8. บล็อกเชนเป็นต้นไม้ที่มีฉลาก (labeled tree)

ตัวอย่าง



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร





รูปที่ 1 ตัวอย่างต้นไม้ที่มีฉลาก ซึ่งมี 6 ปม แบบที่ 1

รูปที่ 2 ตัวอย่างต้นไม้ที่มีฉลาก ซึ่งมี 6 ปม แบบที่ 2

ต้นไม้ทางด้านซ้าย (รูปที่ 1) และขวา (รูปที่ 2) เป็นต้นไม้ที่มีฉลากทั้งคู่ แต่ต้นไม้ที่มีฉลากทั้งสองต้นไม่ใช่ต้นเดียวกันเพราะ มีเส้นเชื่อมไม่เหมือนกัน

งานของคุณ

จงเขียนโปรแกรมเพื่อตรวจสอบว่า เมื่อให้ฐานข้อมูลบล็อกเชนมาทั้งหมด t บล็อกเชนและให้บล็อกเชนมาเพื่อตรวจสอบอีก จำนวน q บล็อกเชน ให้ระบุว่าแต่ละบล็อกเชนที่ต้องการตรวจสอบปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลบล็อกเชนเป็นจำนวนเท่าใด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

มีจำนวน $1+n_1+...+n_t+m_1+...+m_q$ บรรทัด ดังนี้

บรรทัดที่ 1 จำนวนเต็ม t q ระบุจำนวนบล็อกเชนในฐานข้อมูลและจำนวนบล็อกเชนที่ต้องการตรวจสอบว่าอยู่ใน ฐานข้อมูลหรือไม่ กำหนดให้ 1 <= t, q <= 1,000 (มีโอกาสที่บล็อกเชนทั้งในฐานข้อมูลและที่ต้องการตรวจสอบซ้ำกันได้)

บรรทัดที่ 2 เลขจำนวนเต็ม \mathbf{n}_1 แสดงจำนวนปมของบล็อกเชน \mathbf{T}_1 ในฐานข้อมูล

บรรทัดที่ 3 ถึง n_1+1 แต่ละบรรทัดแสดงจำนวนเต็ม 2 จำนวน แทนเส้นเชื่อมแต่ละเส้นของบล็อกเชน T_1

บรรทัดถัดไป เลขจำนวนเต็ม n_k แสดงจำนวนปมของบล็อกเชน T_k ในฐานข้อมูล บรรทัดถัดมาอีก n_k -1 บรรทัดเป็นข้อมูล เส้นเชื่อมแต่ละเส้นของบล็อกเชน T_k เมื่อ k=2,...,t และ $1<=n_k<=2^{10}$

บรรทัดที่เหลือ เลขจำนวนเต็ม m_l แสดงจำนวนปมของบล็อกเชน Q_l ที่ต้องการตรวจสอบว่ามีอยู่ในฐานข้อมูลเป็นจำนวน เท่าใด บรรทัดถัดมาอีก m_l -1 บรรทัดเป็นข้อมูลเส้นเชื่อมแต่ละเส้นของบล็อกเชน Q_l เมื่อ l=1,...,q และ $1<=m_l<=2^{10}$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวน q บรรทัด แต่ละบรรทัดแสดงจำนวนบล็อกเชนในฐานข้อมูลที่เป็นบล็อกเชนเดียวกันกับบล็อกเชน Q_เ เมื่อ l = 1, ..., q

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3 2	0
10	2
1 2	
6 4	
2 5	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

2 E	
3 5	
8 6	
2 7	
5 8	
9 0	
8 9	
4 10	
4 10	
4 10 6	
1 4	
1 4	
1 4 2 4	
ЛЗ	
T	
5 4	
4 3 5 4 5 6	
10	
1 2 2 7	
2 7	
2 5 3 5	
2 5	
3 5	
8 6	
2 53 58 64 65 88 9	
4 6	
5 8 8 9	
0 0	
8 9	
4 10	
4 10 6	
0	
1 4	
2 4	
4 3	
5 4	
J 7	
1 6	
10	
1	
1 2	
2 7	
<u> </u>	
2 5 3 5	
3 5	
3 5 8 6 4 6	
4 6 5 8	
5 8	
8 9	
U J	



ชุดที่ 3 โจทย์ระดับชาติเก่า อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

4 10

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

บล็อกเชนที่ 2 ในฐานข้อมูล คือบล็อกเชนที่มีโครงสร้างดังต้นไม้ที่มีฉลากรูปที่ 1 ในตัวอย่าง และบล็อกเชนที่ 1 ของบล็อก เชนที่ต้องการตรวจสอบ คือบล็อกเชนที่มีโครงสร้างดังต้นไม้ที่มีฉลากรูปที่ 2 ในตัวอย่าง