

Семінарське заняття №2

Тема: 1.4. Кріплення гірничих виробок, класифікація та вимоги

Мета заняття:

Навчаюча: Систематизувати та поглибити теоретичні знання студентів, оцінити підготовку та рівень знань студентів по темам 1.4.

Розвиваюча: Розвивати пізнавальні можливості, самостійність, самовдосконалення, увагу, пам'ять, здібності

Виховна: Умотивувати необхідність знань; завершити формування, вивчення та відпрацювання отриманого матеріалу.

Міжпредметні зв'язки:

що забезпечують: “Геологія”, “Технології”, “Основи гірничого виробництва”

що забезпечуються: Курсовий проект з дисципліни “Спорудження гірничих виробок”, “Охорона праці в галузі”, “Економіка, організація і планування виробництва”, “Технологія підземної розробки корисних копалин”, Практика на отримання робочої професії, Технологічна практика, Переддипломна практика, Дипломні проекти

Методи: фронтальне опитування, тестування, рішення задач

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: посібники, роздатковий матеріал

Література: 1. Правила безпеки у вугільних шахтах. Київ, 2010

2. Гайко Г.І. Конструкції кріплення підземних споруд: Навч.посіб. - Алчевськ: ДонДТУ, 2006. - 133с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

4. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

Зміст роботи:

1. Повторити основні теоретичні відомості
2. Фронтальне опитування
3. Тестування
4. Письмове опитування
5. Підведення підсумків

Фронтальне опитування

1. Що називається «гірничим кріпленням»?
2. Вимоги до гірничого кріплення.
3. Чим відрізняється жорстке кріплення від піддатливого?
4. Що являє собою піддатливе кріплення? Навести приклад.
5. Конструкція дерев'яного кріплення
6. З'єднання елементів дерев'яного кріплення.
7. Встановлення дерев'яного кріплення.
8. Конструкція металевих триланкового кріплення.
9. Типорозміри СВП для виготовлення аркового кріплення.
10. Кільцеве піддатливе чотирьохланкове кріплення.
11. Бетонне кріплення: переваги і недоліки.
12. Набризгбетонне кріплення: переваги і недоліки.
13. Встановлення кам'яного кріплення.
14. Що являє собою анкерне кріплення?
15. Конструкція анкерного кріплення.
16. Що являє собою анкерне кріплення?

17. Міжрамні огорожі: конструкція, застосування.
18. Кріплення закрутлень, з'єднань.
19. Тимчасові кріплення.
20. Особливості конструкцій похилих виробок.

Критерії оцінювання знань студентів

Загальна кількість балів за виконання роботи 30.

Завдання 1 - тест з 12 запитань, студент повинен обрати одну правильну відповідь серед трьох варіантів відповідей, які пропонуються, кожне оцінюється в 2 бала

1 бал – студент надав відповідь, але вона помилкова, та він її виправив;

2 бала – студент надав вірну відповідь одразу.

Завдання 2 - три завдання відкритої форми на визначення, оцінюються по 2 бала

1 бал – студент надав відповідь, але вона потребує уточнення;

2 бала – студент надав вірну відповідь.

Підведення підсумків

Після відповідей студентів викладач дає короткий аналіз роботи студентів, виставляючи оцінки за дванадцятибальною шкалою.