

Семінарське заняття №6

Тема: Розділ 3 Технологія проведення вертикальних виробок

Мета заняття:

Навчаюча: Перевірка теоретичних знань студентів за Розділом 3 Технологія проведення вертикальних виробок

Розвиваюча: Розвивати пізнавальні можливості, самостійність, самовдосконалення, увагу, пам'ять, здібності

Виховна: Виховання професійної самостійності. Умотивувати необхідність знань; завершити формування, вивчення та відпрацювання отриманого матеріалу

Міжпредметні зв'язки:

що забезпечують: “Геологія”, “Технології”, “Основи гірничого виробництва”

що забезпечуються: Курсовий проект з дисципліни “Спорудження гірничих виробок”, “Охорона праці в галузі”, “Економіка, організація і планування виробництва”, “Технологія підземної розробки корисних копалин”, Практика на отримання робочої професії, Технологічна практика, Переддипломна практика, Дипломні проекти

Методи: фронтальне опитування, тестування

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: посібники, роздатковий матеріал

Література: 1. Правила безпеки в вугільних шахтах. Київ, 2010

2. Шахтное и подземное строительство: Учеб. Для вузов – 2-е изд., перераб. и доп.: В 2т. / Б.А.Картозия, Б.И.Федунец, М.Н.Шуплик и др. – М.: Изд-во Академии горных наук, 2001

3. Конспект лекцій з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

4. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

Зміст роботи:

1. Повторити основні теоретичні відомості
2. Фронтальне опитування
3. Тестування
4. Підведення підсумків

Запитання для фронтального опитування

1. Що розуміють під технологічною схемою проходки ствола і які схеми застосовують в практиці шахтного будівництва?
2. Назвіть переваги і недоліки послідовної технологічної схеми і область її застосування.
3. Від яких чинників залежить висота ланки при послідовній і паралельній технологічних схемах?
4. Чим характеризується паралельна технологічна схема з тимчасовим кріпленням, які її переваги і недоліки, а також область застосування?
5. В якій послідовності організовуються роботи по проходці і зведенню постійного кріплення при паралельній технологічній схемі?
6. Охарактеризуйте паралельно-щитову технологічну схему і область застосування. Які її переваги і недоліки?
7. Чим характеризується суміщена технологічна схема, які її переваги і недоліки?
8. Які переваги і недоліки технологічної схеми з паралельним армуванням?
9. На підставі яких техніко-економічних показників роблять вибір технологічної схеми проходки стовбурів і як вони визначаються?
10. Охарактеризуйте особливості робіт при будівництві сполучень стовбурів з виробками і камерами приствольних дворів і їх відмінність від робіт при будівництві стовбурів.

11. Що таке розсічка приствольного двору і коли вона проводиться в період будівництва ствола?
12. Які показники визначають основні розміри сполучень ствола з приствольним двором?
13. Назвіть технологічні схеми розсічки сполучень клітьового ствола з приствольним двором і область їх застосування.
14. При якій технологічній схемі розсічки сполучень клітьового ствола з приствольним двором досягаються найвищі техніко-економічні показники?
15. Які особливості буропідливних робіт при розсічці приствольних дворів в порівнянні з горизонтальними виробками?

Критерії оцінювання

Тест в Гугл-Формах складається з 14 питань, студент повинен обрати одну правильну відповідь серед трьох варіантів відповідей, які пропонуються. Кожна відповідь оцінюється в 1 бал.

Посилання на тест: <https://forms.gle/pGH2ujUThffFvhFy7>

Підведення підсумків

Після відповідей студентів викладач дає короткий аналіз роботи студентів, виставляючи оцінки за чотирибальною шкалою.