

Семінарське заняття №5

Тема: 2.8 Технологія проведення виробок великого перерізу

Мета заняття:

Навчаюча: Систематизувати та поглибити теоретичні знання студентів, оцінити підготовку та рівень знань студентів по темі 2.8.

Розвиваюча: Розвивати пізнавальні можливості, самостійність, самовдосконалення, увагу, пам'ять, здібності.

Виховна: Умотивувати необхідність знань; виховувати зацікавленість дисципліною, прагнення отримати нові знання самостійно; формувати професійні якості: окомір, швидкість реакції, просторове уявлення; формувати прагнення до раціонального виконання трудових дій; навчити оцінювати з точки зору творчості, логічно мислити.

Міжпредметні зв'язки:

що забезпечують: “Геологія”, “Технології”, “Основи гірничого виробництва”

що забезпечуються: “Охорона праці в галузі”, “Руйнування гірських порід”, Практика на отримання робочої професії, Технологічна практика, Переддипломна практика

Матеріальне забезпечення: роздатковий матеріал.

Література: 1. Шахтное и подземное строительство: Учеб. Для вузов – 2-е изд., перераб. и доп.: В 2т. / Б.А.Картозия, Б.И.Федунец, М.Н.Шуплик и др. – М.: Изд-во Академии горных наук, 2001.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

3. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» для студентів денного відділення спеціальності 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»

Зміст роботи:

1. Повторити основні теоретичні відомості
2. Усне опитування
3. Підведення підсумків

Запитання до усного опитування

1. Назвіть головну функцію приствольних дворів.
2. За якими ознаками класифікують приствольні двори?
3. Які камери споруджують в приствольному дворі? Вкажіть їх призначення.
4. Що таке „Об'єм приствольного двору і камер”?
5. Які Ви знаєте технологічні схеми проведення виробок великого перерізу (камер)?
6. Що включає в себе комплекс робіт зі спорудження приствольного двору?

Підведення підсумків

Після відповідей студентів викладач дає короткий аналіз роботи студентів, виставляючи оцінки за чотирибальною шкалою.