

Лекция № 4

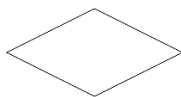
МОДЕЛИ СТРАТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Известны *три основные модели* стратификационных систем:

- 1) западная
- 2) восточная
- 3) смешанная

1) **Западная модель** представляет собой развитую стратификационную систему большинства демократических обществ. Схематично её можно представить **в виде ромба**, поскольку **самым многочисленным в этих обществах**

является **средний класс**.



Его **стабилизирующая** роль проявляется в том, что он **разводит два противоположных полюса – бедных и богатых**, и не дает им столкнуться между собой.

Чем тоньше средний класс, тем ближе друг к другу находятся полярные точки стратификации и тем вероятнее их столкновение.

В основном средний класс состоит из высококвалифицированных специалистов, имеющих **устойчивый доход** и достаточно **высокий престиж**.

Средний класс («белые воротнички») служит основой стабильности общества. Внутри среднего класса его верхнюю страту-слой в основном заполняют **профессионалы**, а среднюю – **специалисты**.

Профессионалами называют людей, имеющих, как правило:

- университетское образование и большой практический опыт,
- отличающихся высоким мастерством в своей области,
- занятых творческим трудом и относящихся к категории **самонанятых**, т.е. имеющих **свою собственную практику** или **своё дело**.

Понятие «**специалист**» предполагает наличие образования в объеме колледжа.

Рассмотрим западную модель на примере американского общества (США).

Его стратификационная система включает **семь** статусных групп:

АМЕРИКАНСКИЙ ВАРИАНТ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

1. ВЫСШИЙ ВЫСШИЙ КЛАСС

Главные управляющие общенациональных корпораций, совладельцы престижных фирм, высшие военные чины, федеральные судьи, архиепископы, биржевики, медицинские светила, крупные архитекторы

2. ВЫСШИЙ КЛАСС

Главный управляющий средней фирмы, инженер-механик, газетный издатель, врач с частной практикой, практикующий юрист, преподаватель колледжа

3. ВЫСШИЙ СРЕДНИЙ КЛАСС

Банковский кассир, преподаватель муниципального колледжа, управляющий среднего звена, учитель средней школы

4. СРЕДНИЙ СРЕДНИЙ КЛАСС

Банковский служащий, дантист, учитель начальной школы, начальник смены на предприятии, служащий страховой компании, управляющий универсама, квалифицированный плотник

5. НИЗШИЙ СРЕДНИЙ КЛАСС

Автомеханик, парикмахер, бармен, продавец бакалеи, квалифицированный рабочий физического труда, служащий гостиницы, работник почты, полицейский, водитель грузовика

6. СРЕДНИЙ НИЗШИЙ КЛАСС

Водитель такси, среднеквалифицированный рабочий, бензозаправщик, официантка, швейцар

7. НИЗШИЙ НИЗШИЙ КЛАСС

Судомойка, домашняя прислуга, садовник, привратник, дворник, мусорщик

Эти статусные группы были выявлены в ходе социологических исследований, которые, в частности, показали, что *большинство американцев, относящихся к среднему классу, болезненно воспринимают всё, что связано с изменением их статуса.*

Например, водитель такси, считающий себя представителем «чистой профессии», сочтет оскорбительным предложение пойти на завод, где он мог бы зарабатывать значительно больше. Работа для американцев – это не просто основа их материального благополучия, а прежде всего источник самоутверждения, самоуважения и самооценки.

В демократических обществах государство занимается вопросами **социального закрепления** своих граждан.

Единственный контролер – общественное мнение, которое ориентируется на **обычаи, сложившуюся практику, доходы, образ жизни и стандарты поведения**. Поэтому точно определить количество классов и социальных слоев в той или иной стране очень трудно.

2) **Восточная модель** стратификационной системы в основном относится к обществам, в которых преобладает **азиатский способ производства**. Этот способ производства определяется **зависимостью всех трудящихся от государства**, иными словами, **от государственных чиновников, занимающихся распределением социальных благ**, которые производят трудящиеся. Эта модель представляет собой подобие **пирамиды**: образующие ее группы различаются объемом власти, богатства, престижа, а **самым многочисленным является низший класс**.

По существу, это **самая древняя** стратификационная система. Около пяти тысяч лет назад она была установлена в Индии и сохранилась до наших дней, хотя и в несколько измененном виде.

Структурно **восточная** система включает в себя **пять основных слоев населения:**

- **Высший слой.** Вначале это были воины, поработившие Индию («кшатрии»). Именно они заняли господствующее положение, сохранив свою внутреннюю иерархическую систему;
- **Апологетический слой** – «брахманы» или «брамины». Это священнослужители, обеспечивающие идеологическую поддержку высшего слоя;
- **Обслуживающий слой** – «вайшьи», т.е. люди, занятые обслуживанием высшего слоя;
- **Зависимые** – «шудры». Это основная часть населения, также внутренне иерархически структурированная;
- **Отверженные** – «парии» (неприкасаемые). К ним относились люди, отвергнутые обществом: различные профессиональные и конфессиональные группы.

3) **Смешанная** стратификационная система характерна **для обществ переходного периода**. В обществах, которые переходят от **авторитарной** политической системы к **демократической**, возможно наличие элементов **обеих** стратификационных систем.

Социальная стратификация достаточно **стабильна** и представляет собой костяк общества, его несущие конструкции. Когда же в силу каких-либо причин рушатся границы между стратами (слоями), рождаются новые элементы социальной системы, и тогда возникает риск превращения населения в неорганизованную массу озлобленных индивидов, а, следовательно, и предпосылки для социальных потрясений.

Российское общество как составная часть мирового сообщества характеризуется наличием как **общих, глобальных законов общественного развития**, так и **специфических**, зависящих от **исторических, национальных, геополитических и других особенностей** их проявления. Анализируя его системную организацию, необходимо учитывать эти **две стороны его развития**:

с одной стороны, обусловленность всеобщими закономерностями, присущими системе общественного типа,

с другой — многообразными особенностями их реализации.