

Комплексное регионоведение как наука и учебная дисциплина

Лекция №1

Литература

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Иванова М.В. Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учебное пособие/М.В. Иванова, М.А. Штанько. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2007. – 98 с.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2002
4. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. Питер, 2009

Требования к зачету (с 61 балла – зачтено):

1. Тест – min 11 б. -max 20 б. (в конце семестра)
2. Презентация (10-15 минут, группа) - min 6 б. - max 10 б.
3. Задание для минигруппы – по каждой теме - max 5 б. (1 задание).
4. Работа на практических занятиях –до 2 баллов.
5. Посещение лекций – 1 балл.

Регионоведение как наука

Регионоведение направлено на разработку базовых, теоретических понятий, на которых строятся представления о состоянии и функционировании регионов (стран, объединений стран и мира в целом) + включает изучение методов исследования регионов

Регионоведение как учебная дисциплина

Регионоведение – это комплексная, интегральная социально-экономическая дисциплина, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политico-правовых, природно-ресурсных особенностей, место и роли в международном разделении труда
(В.Г.Игнатов, В.И.Бутов).

Регионоведение как учебная дисциплина

Регионоведение — аналитическая вузовская дисциплина, изучающая внутренние и внешние факторы развития территориальных сообществ (геополитические, географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и др.), региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений и глобальной конкуренции.

Регионоведение – это комплексное изучение соответствующего региона мира, государства и его населения: истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей.

Регионоведение как учебная дисциплина

Регионоведение изучает региональные структуры, процессы и конфликты (региональный анализ) с помощью методов социологии, экономики и естествознания с целью определения закономерностей для оценки последующего развития (региональная прогностика) и для возможности оказывать влияние на протекающие процессы посредством инструментов региональной политики и планирования.

(Профессор Й. Фогт)

Междисциплинарные связи



Определение объекта и предмета регионоведения

Объектом исследования является регион как система, в рамках которой идет взаимодействие многих сфер на нескольких уровнях.

Предметом становятся процессы, взаимосвязи и акторы, действующие в этой системе-регионе.

Понятие региона:

«регион» (от лат. *regio* — страна, область, пространство)

Основное, на чем сходятся регионоведы, это — то, что их объект носит «пространственный» характер, или так или иначе привязан к территории.

Понятие региона:

- в **географии** — определенная часть территории, относительно однородная по тем или иным географическим параметрам;
- в **экономической теории** — территория, относительно однородная по экономическим параметрам (в экономической географии — по экономическим и географическим параметрам);
- в **политологии** — территория, относительно однородная по тем или иным политологическим параметрам;
- в **экологии** — территория, относительно однородная по экологическим параметрам;
- в **экopolитологии** — территория, в пределах которой однородность проявляется одновременно в политологических и экологических параметрах;

Критерии выделения регионов:

общность исторических судеб;

наличие цивилизационно-культурных особенностей;

географическое единство территории;

сходный тип экономики;

сходный тип политических систем;

совместная деятельность в региональных международных организациях.

Классификация регионов

1. По уровню формирования: географические макрорегионы, мезорегионы, субрегионы.
2. На основе историко-культурных параметров.
3. На основе культурно-религиозных параметров.
4. На основе геоэкономических и геополитических параметров