# 西南林业大学

# 学术型硕士生学位论文开题报告

| 题  | 目: |   |     |   |   |  |
|----|----|---|-----|---|---|--|
|    |    |   |     |   |   |  |
|    |    |   |     |   |   |  |
|    |    |   |     |   |   |  |
|    |    |   |     |   |   |  |
| 学  | 号  | : | 姓   | 名 | : |  |
| 学科 | 专业 | : | 研究方 | 向 | : |  |
| 导师 | 姓名 | : | 职   | 称 | : |  |
|    |    |   |     |   |   |  |
| 报告 | 持人 | : | 报告日 | 期 | : |  |

填表日期: 年 月 日

填表说明

- 1、开题报告是硕士生培养的重要环节,研究生需在导师的指导下认真完成,具体要求参见《西南林业大学关于学术型研究生开题报告的规定(2012年修订)》。
- 2、开题报告文献综述部分的基本要求: (1) 国内外本研究课题的发展现状、趋势及问题等,字数 3000 字左右。(2) 参考文献量不少于 20 篇(其中人文社科类不少于 30 篇),对于个别新兴研究领域其文献量可酌情减少。(3) 文献引用格式需符合《西南林业大学研究生学位论文格式的统一要求》的相关规定。
- 3、完成时间:研究生开题工作应于入学后第三学期内完成,具体时间各学院可根据本学院的学科特点和实际情况进行安排。
  - 4、硕士生开题报告书应首先获导师认可和考核小组成员审阅后方可参加开题。
  - 5、打印要求: 此表用 A4 纸双面打印, 各栏空格不够时, 请自行加页。
  - 6、开题报告通过、修改、签字完毕后,交各学院存档一份。

# 选题基本情况 (√)

| *C/2:1111            |                    |  |  |  |  |  |
|----------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| 本研究题目为:              |                    |  |  |  |  |  |
| 1. 导师课题的一部分 ( );     |                    |  |  |  |  |  |
| 2. 委培单位的课题 ( );      |                    |  |  |  |  |  |
| 3. 其它(须具体说明)         | 3. 其它(须具体说明)。      |  |  |  |  |  |
| 选题分类 (√)             |                    |  |  |  |  |  |
| 1. 基础研究 ( ) 2.       | 应用研究 ( )           |  |  |  |  |  |
| 3. 综合研究 ( ) 4.       | 其 他( )             |  |  |  |  |  |
| 选题来源                 | ( \( \sqrt{)}      |  |  |  |  |  |
| 1. 973、863 项目( )     | 2. 国家社科规划、基金项目( )  |  |  |  |  |  |
| 3. 教育部人文、社会科学研究项目( ) | 4. 国家自然科学基金项目()    |  |  |  |  |  |
| 5. 中央、国家各部门项目()      | 6. 省(自治区、直辖市)项目( ) |  |  |  |  |  |
| 7. 国际合作研究项目( )       | 8. 与港、澳、台合作研究项目()  |  |  |  |  |  |
| 9. 企、事业单位委托项目( )     | 10. 外资项目( )        |  |  |  |  |  |
| 11. 学校自选项目 ( )       | 12. 国防项目 ( )       |  |  |  |  |  |
| 13. 非立项 ( )          | 14. 其他 ( )         |  |  |  |  |  |

#### 一、立题依据

| 1. 选题的理论和实践意义 |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |

| _  |             |                 | +4 +4 77 N 77 FT 66 | V. 1711 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|----|-------------|-----------------|---------------------|---|
| 2. | <b>又献综还</b> | (国内外本研究领域的发展现状、 | 趋势及问题等,             | 并附参考又献)                                   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |
|    |             |                 |                     |   |

#### 二、研究方案

| <u> ー ヽ ´Ψ ) / し / </u> |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. 研究内容、                | 研究目标及拟解决的关键问题 |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |
|                         |               |

| ı |    | LN 75 171 44 771 24 1 1 1 1 | 44 A 44 A 44 |            |
|---|----|-----------------------------|--------------|------------|
|   | 2. | 拟米用的研究万法、                   | <b>技术路线、</b> | 实验方案及可行性分析 |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   | 3、 | 本研究的特色与创新                   | 新之处          |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             | - 11 m       |            |
|   | 4、 | 研究计划及预期研究                   | 凡结果          |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   |    |                             |              |            |
|   | ı  |                             |              |            |

#### 三、研究基础

| 二、例26至74                    |  |
|-----------------------------|--|
| 1、已参加过的相关研究工作和已取得的研究工作进展    |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
| 2、已具备的实验条件,尚缺少的实验条件和拟解决的途径  |  |
| 2、 口具备的头短条件,问歌少的头短条件和拟胜伏的迷性 |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
| 。 TT A IZ 电对路分词 建铁点 缺切      |  |
| 1、研究经费加县和经费洛头馆况             |  |
| 3、研究经费预算和经费落实情况             |  |
| 3、研允经预测异和经资格头情况             |  |
| 3、研究经贯测异和经贯洛头情况             |  |
| 3、研允经预测异和经预洛头情况             |  |
| 3、研允经预测异和经资格头情况             |  |
| 3、研允经预测异和经资格头情况             |  |
| 3、研允经预测异和经资格头情况             |  |
| 3、研允经预测异和经资格头情况             |  |
| 3、研究经研测异和经研络头情况             |  |
| 3、研究经研测异和经研络头情况             |  |

## 四、导师对开题报告的评价

| (就硕士生对国外研究现状的了解情况、 | 研究内容、 | 研究方法、 | 预期成绩 | 果等方面 | 予以评价) |
|--------------------|-------|-------|------|------|-------|
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       |       |      |      |       |
|                    |       | 导师签   | 字:   |      |       |
|                    |       |       | 年    | 月    | 日     |

# 五、开题报告小组评议意见

| 组成 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 本人签字 |
|----|----|----|------|------|
| 组长 |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |
| 成员 |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |
|    |    |    |      |      |

### 六、学科审查意见

| 学科对开题报告的意见: |          |   |   |   |  |
|-------------|----------|---|---|---|--|
|             |          |   |   |   |  |
|             |          |   |   |   |  |
|             | 学科负责人签字: |   |   |   |  |
|             |          | 年 | 月 | 日 |  |

#### 七、学院审查意见

| 学院对开题报告的意见: |           |    |   |   |  |
|-------------|-----------|----|---|---|--|
|             |           |    |   |   |  |
|             |           |    |   |   |  |
|             | 主管(副)院长签号 | ₹: |   |   |  |
|             |           | 年  | 月 | 日 |  |

#### 西南林业大学研究生处制

#### 附件2:专家评议书

### 西南林业大学研究生开题报告专家评议书

| 学号       |             | 姓名   |      | 性别    |      | 导师   |     |      |   |
|----------|-------------|------|------|-------|------|------|-----|------|---|
| 专业       |             |      |      | 攻读学   | 位    | □ 硕  | ± [ | 博士   |   |
| 拟选学位论文题目 |             |      |      |       |      |      |     |      |   |
|          |             |      |      |       |      | 评价等  | 级   |      |   |
| 评价等级     |             |      |      |       |      | (请在相 | 应空格 | 内划√) |   |
|          |             |      |      |       |      | 优    | 良   | 中    | 差 |
| 1、选题来源、  | 选题依据        | (包括论 | 文选题意 | 义和国   | 内外现状 |      |     |      |   |
| 分析)      |             |      |      |       |      |      |     |      |   |
| 2、论文创新之  | 上处          |      |      |       |      |      |     |      |   |
| 3、论文研究目  | 标、研究        | 内容以及 | 拟解决的 | ]关键问  | 题    |      |     |      |   |
| 4、论文拟采取  | 双的研究方法      | 去、技术 | 路线、实 | [验方案] | 及其可行 |      |     |      |   |
| 性        |             |      |      |       |      |      |     |      |   |
| 5、论文研究计  | 十划、预期流      | 进展及预 | 期成果  |       |      |      |     |      |   |
| 6、已参加过的  | 有关研究        | 工作和已 | 取得的研 | f究工作/ | 成绩   |      |     |      |   |
| 7、已具备的实  | 宗验条件, i     | 尚缺少的 | 实验条件 | 和拟解   | 决的途径 |      |     |      |   |
| 8、研究经费预  | <b>算和经费</b> |      | 1    | -     |      |      |     |      | - |

| 专家综合评价意见与建议:   |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------|--|--------|------------|--|--|--|--|--|
|                |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
|                |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
|                |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
| 专家对开题报·        | <b>专家对开题报告的总体评价结果</b> (请划 √ ) |  |        |            |  |  |  |  |  |
| □ 通过开题         | □ 通过开题                        |  | 题,但需修改 | □ 不通过,重新开题 |  |  |  |  |  |
| 评议专家签名:   日 期: |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
| 专家基本信息         |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |
| 姓名             |                               |  | 职 称    |            |  |  |  |  |  |
| 研究方向           |                               |  | 联系电话   |            |  |  |  |  |  |
| 工作单位           |                               |  |        |            |  |  |  |  |  |

西南林业大学研究生处制

#### 附件 3 考核小组评议书

### 西南林业大学研究生开题报告考核小组评议书

| 姓名                         |      | 学科专业 学     |        | 空院 |   |  |  |
|----------------------------|------|------------|--------|----|---|--|--|
| 研究方向                       |      | 拟选题目       |        |    |   |  |  |
| 评价内容                       | 评价参考 | 评分标准       | 参考分    |    |   |  |  |
|                            |      | ドナノル イかん 庄 | 数      |    |   |  |  |
| $\dot{\underline{\Sigma}}$ | 研究意义 | • 有重要科学    | 10     |    |   |  |  |
| 论                          |      | • 对学科发展    | 8      |    |   |  |  |
| 依                          |      | ● 属一般问题    |        |    |   |  |  |
| 据                          |      | • 科学意义或    | 应用前景不大 |    | 2 |  |  |

|               |             |                            | ·     | •                 | 有明显                                  | 显的创新              | Ť            |           |              |                  | 15  |  |  |  |
|---------------|-------------|----------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|--------------|------------------|-----|--|--|--|
|               |             |                            |       | •                 | 有一定                                  | 定的创新              | ī和特色         |           |              |                  | 12  |  |  |  |
|               | 7           | 术思                         | 思     | •                 | 创新性                                  | 生不强               |              |           |              |                  | 6   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 无创新                                  | 新                 |              |           |              |                  | 2   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 充分,                                  | 科学性               | <br>E强       |           |              |                  | 15  |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 较充分                                  | 分,科学              | 性强           |           |              |                  | 12  |  |  |  |
|               | 37          | 项依                         | 括     | •                 | 不够3                                  | 充分,科              | 学性不强         |           |              |                  | 6   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 不充分                                  | 分或缺乏              | ·科学性         |           |              |                  | 2   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 清楚,                                  | 且评价               | 分析准确         | <br>.全面   |              |                  | 15  |  |  |  |
|               | <b>Z</b> ī. | ]国内:                       | 外研究   | •                 | 较清楚                                  | き,评价              | <b>ì分析较准</b> | 确         |              |                  | 12  |  |  |  |
|               | 珂           | 1状分                        | ·析    | •                 | 只了角                                  | 解部分现              | 视状,评价        | 分析不够      | 准确           |                  | 6   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 不了角                                  | 解现状,              | 评价分析         | 不够准确      |              |                  | 2   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 范围台                                  | <br>合适,重          | <br>[点突出;    | <br>关键问题: | ————<br>选择准确 |                  | 10  |  |  |  |
|               |             |                            | 容和拟   | •                 | 基本台                                  | 今适,关              | 键问题选         | 择较准确      |              |                  | 8   |  |  |  |
|               |             | 解决的                        | ] 关键问 | •                 | 不够含                                  | <b>合适,</b> 只      | 以抓住了部        | 分关键问题     | 题            |                  | 4   |  |  |  |
|               | 赳           | 题                          |       | •                 | 不合i                                  | <b>适,没</b> 有      | <b>f抓住关键</b> | 问题        |              |                  | 2   |  |  |  |
| 研             |             |                            |       | •                 | 研究7                                  | <br>方法先进          | <br>Ŀ,且有创    | <br>新,技术! | 路线合理可        | 可行               | 10  |  |  |  |
| 究             | 拟采用的研       |                            | •     | 方法词               | 可行,对                                 | <sup>]</sup> 现行方法 | 有所改进         | ,技术路线     | <b>线合理可行</b> | 8                |     |  |  |  |
| <b>声</b>      |             | 方法与                        |       | •                 | 方法词                                  | 可行性不              | 足或不够         | 恰当,技      | 术路线不够        | 多合理              | 4   |  |  |  |
| 案             | 23          | (头)                        | 验方案)  | •                 | 不可行                                  | 亍,技术              | 路线不合         | 理         |              |                  | 2   |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 明确,                                  | 能达到               | <br>.J       |           |              |                  | 5   |  |  |  |
|               | 砑           | <br>研究的预期                  |       | •                 | 基本明确,可能达到                            |                   |              |           |              | 4                |     |  |  |  |
|               |             | 标                          |       | •                 | 不够明确或不够恰当                            |                   |              |           |              | 2                |     |  |  |  |
|               |             |                            |       | •                 | 不明研                                  | 角                 |              |           |              |                  | 1   |  |  |  |
| <del></del> 研 |             |                            |       | •                 | 是原在                                  | <br>有研究工          | <br>作的进一     |           | 实验条件好        | <del></del><br>子 | 10  |  |  |  |
| 究             |             | 与本研究有关的研究工作积               |       | •                 | 有一定相关工作的积累,基础较好,实验条件较好               |                   |              |           |              | <b>条件较好</b>      | 8   |  |  |  |
| 基             |             |                            |       | •                 | <ul><li>做过类似工作,基础一般,实验条件不足</li></ul> |                   |              |           |              | 4                |     |  |  |  |
| 础             | 系           | 累和实验条件<br>对问题的理解<br>能力和问题回 |       | •                 | 没有这方面的工作基础,实验条件较差回答准确.精炼,思维敏捷        |                   |              |           |              |                  | 2   |  |  |  |
| 答             |             |                            |       | •                 |                                      |                   |              |           |              |                  | 10  |  |  |  |
| 辩             |             |                            |       | •                 | <ul><li>回答正确,思路比较清晰</li></ul>        |                   |              |           |              | 8                |     |  |  |  |
| 情             |             |                            |       | •                 | 回答基本正确,但不精练                          |                   |              |           |              | 4                |     |  |  |  |
| 况             | 答的准确性       |                            | •     | 反应较慢,回答欠准确,思路不够清晰 |                                      |                   |              |           |              | 2                |     |  |  |  |
|               | 1           |                            | B+    | В                 |                                      | В-                | C+           | C         | C-           | D                |     |  |  |  |
| A             | A-          | Į.                         | D⊤    | ש                 |                                      | D                 | <u> </u>     | $\sim$    | _            |                  | 综合分 |  |  |  |

| 综合分在 A-以下的请提! | 出具体修改意见:           |  |
|---------------|--------------------|--|
|               |                    |  |
|               |                    |  |
|               |                    |  |
|               |                    |  |
| 评价结果:         | (注明"同意通过"或"不同意通过") |  |

注: 1. 本表每位评委一份,采用无记名方式; 2. 评分在 A-以下的必须对开题报告进行修改,经导师、学科签字同意才视为通过; 3. 评价综合分低于(C+)者为不通过。

西南林业大学研究生处制