

Spresnenie rámcovej témy

Patrik Chovanec

Učenie založené na hrách

Zdroj: <https://www.idunn.no/doi/full/10.18261/ISSN1891-943X-2006-03-02>

Existujú, samozrejme, rôzne typy videohier, typy, ktoré môžu byť lepšie alebo horšie pre rôzne vzdelávacie účely. Môžeme rozlišovať medzi dvoma hlavnými typmi hier, ktoré nazývam „problémové hry“ (puzzle games) a „svetové hry“ (world/open world games), hoci tento rozdiel nie je jednoznačný. Problémové hry sa zameriavajú hlavne na riešenie daného problému alebo triedy problémov, zatiaľ čo svetové hry simulujú širší svet, v ktorom, samozrejme, môže ale nemusí hráč riešiť mnoho rôznych druhov problémov. Vlastnosti videohier, ktoré sú prísľubom dobrého učenia, vedú ku kľúčovým otázkam pre výskum vo vznikajúcej oblasti hier a učenia. Niektoré z funkcií, ktoré podľa všetkého robia videohry dobrými na učenie, majú len málo spoločného so skutočnosťou, že sú to hry. Ďalšie funkcie priamo súvisia s „hranosťou“ videohier.