

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman

Tahun 2020 - 2024



**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JENDRAL SOEDIRMAN
2022**



[fhusoed_official](#)



[www.fh.unsoed.ac.id](#)



Official Fakultas Hukum Unsoed

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman (FH Unsoed) mulai menerima mahasiswa pada tahun akademik 1981/1982 berdasarkan surat kawat Direktur Pembinaan Sarana Akademis atas nama Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 13 Mei 1981. Selanjutnya, berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 50/1982 FH Unsoed secara resmi menjadi salah satu fakultas di Universitas Jenderal Soedirman. Sebagai unsur pelaksana pendidikan tinggi dibidang hukum, FH Unsoed memegang peranan penting dalam mewujudkan arah dan tujuan pembangunan hukum nasional dengan menghasilkan sarjana hukum yang kompeten dan berkualitas. Oleh sebab itu perencanaan pengembangan FH Unsoed sebagai pengelola program studi mutlak perlu perhatian serius dalam meningkatkan kualitas pendidikan hukum secara berkelanjutan.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Unsoed tahun 2015-2034 menetapkan Visi FH Unsoed untuk menjadi institusi yang “Pada tahun 2034 menjadi Fakultas Hukum yang unggul di tingkat regional dalam pengembangan ilmu hukum yang berbasis pada nilai moral dan kearifan lokal dengan daya saing global”. Visi tersebut akan dicapai dalam 4 (empat) tahapan dengan indikator capaian berupa pengakuan di tingkat nasional, ASEAN, regional, dan asia. Pengakuan pada level nasional dapat dicapai melalui Renstra tahun 2015-2020. Tahapan Renstra tahun 2020-2024 diharapkan mampu mewujudkan pengakuan di tingkat ASEAN, yang kemudian akan menuju pada pengakuan tingkat regional dan Asia melalui Renstra 2025-2029 dan Renstra 2030-2034.

Renstra FH Unsoed 2020-2024 menjadilangkah strategis kedua yang akan ditempuh untuk menjaga dan memastikan seluruh proses penyelenggaraan pendidikan tinggi hukum dan semua komponen di dalamnya mengarah kepada pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditetapkan, serta sebagai pedoman umum pengembangan FH Unsoed selama 4 (empat) tahun ke depan. Arah dan strategi pengembangan FH Unsoed yang dituangkan dalam Renstra ini berpijak pada tonggak capaian yang akan diwujudkan dengan tema utama:” Fakultas Hukum yang unggul dalam pendidikan dan pengembangan ilmu hukum yang berbasis nilai moral dan kearifan lokal serta berdaya saing global melalui penguatan kerjasama internasional”.

Rencana strategis Fakultas Hukum Unsoed Tahun 2020-2024 ditetapkan sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan kurikulum sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai struktur pekerjaan di berbagai sektor;
- 2) Mengembangkan metode pembelajaran berbasis *student centered learning* (SCL) untuk membekali mahasiswa mempunyai ketrampilan kognitif, afektif, dan psikomotorik; dibarengi dengan pengembangan pembelajaran model CPL (*Case Based Learning*) dan PBL (*Project Based Learning*)
- 3) Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dan kelembagaan serta kerjasama antar lembaga yang mampu membangun budaya kualitas dalam meningkatkan pencitraan publik;
- 4) Membangun pemahaman budaya mutu pada keseluruhan komponen yang terlibat dalam proses pembelajaran;
- 5) Meningkatkan sumber dana kompetitif dan kerjasama dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan;
- 6) Meningkatkan kualitas tenaga pendidik melalui studi lanjut dan kegiatan ilmiah seperti seminar, pelatihan, *workshop*, dan sebagainya.
- 7) Meningkatkan kemampuan SDM dalam bidang teknologi informasi.
- 8) Mendorong pemanfaatan teknologi informasi di kalangan warga kampus.
- 9) Mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga privat dan publik baik di tingkat daerah, nasional, dan regional;
- 10) Meningkatkan kualitas Dosen berkinerja di luar Kampus
- 11) Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah dalam jurnal nasional dan internasional bereputasi sebagai ukuran kepakaran tenaga pendidik;
- 12) Meningkatkan H- Indeks dosen dan jumlah sitasi
- 13) Mengembangkan materi pembelajaran yang bermuatan ilmu hukum, kewirausahaan, kepemimpinan, dan kerja sama tim;
- 14) Meningkatkan pelaksanaan Praktisi mengajar di kampus
- 15) Mengembangkan kerjasama nasional dan regional dan Internasional dalam pembelajaran yang berorientasi pada kelengkapan disiplin antar program studi dan perguruan tinggi;
- 16) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemanfaatan potensi sumber daya pedesaan yang berkelanjutan;
- 17) Meningkatkan kualitas pengkajian dan penerapan ilmu hukum yang dibutuhkan masyarakat dan mitra usaha.
- 18) Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana kampus dalam mendukung suasana akademik yang baik dan meningkatnya interaksi antar dosen, antar mahasiswa, serta antara dosen dengan mahasiswa.
- 19) Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran menuju pembelajaran dengan standar Internasional.

- 20) Meningkatkan kualitas mahasiswa wira usaha
- 21) Meningkatkan jumlah responden hasil Tracer Study

1.2. Landasan Hukum

Rencana strategis Fakultas Hukum Unsoed 2020-2024 disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16)
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
12. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Keputusan Presiden RI Nomor 195 Tahun 1963 jo Keputusan Menteri PTIP No. 153 tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Jenderal Soedirman
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2016 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 23 Tahun Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jenderal Soedirman;
18. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Jenderal Soedirman;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
21. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Hukum;
22. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Kerja Sama di Universitas Jenderal Soedirman.
23. Surat Keputusan Rektor Unsoed Nomor 1502 /UN23/HK.02/2021 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman Masa Jabatan 2021 - 2025

1.3. Landasan Filosofis

Rencana pengembangan FH Unsoed bertolak pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai landasan negara. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh Fakultas Hukum Unsoed harus menghasilkan insan-insan Pancasila yang patriotik membela martabat dan keutuhan NKRI, menjaga keberagaman, dan berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Fakultas Hukum Unsoed sebagai bagian dari Unsoed berkomitmen mengembangkan warga kampus dan peserta didik agar memiliki karakter kebangsaan Indonesia yang kuat, berkarakter cerdas komprehensif, dan mewarisi semangat dan jiwa Panglima Besar Jenderal Soedirman yang pantang menyerah.

Rencana pengembangan FH Unsoed mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya dan pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga secara berkelanjutan. Terkait dengan hal ini, dalam proses pengembangannya Fakultas Hukum Unsoed dituntut untuk: (1) mengembangkan manusia sesuai dengan cipta, rasa, dan karsa yang selaras dengan berbagai kebutuhan warga kampus, peserta didik dan penggunanya; (2) mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan sekaligus menjaga kelestarian lingkungan; dan (3) peka, mampu dan sanggup menanggapi tuntutan-tuntutan masa depan atau tuntutan perkembangan zaman.

Pengembangan FH Unsoed menyesuaikan pengembangan universitas yang mendasarkan pada tata nilai moral/ketakwaan, karakter, unggul, inklusif, bebas dan bertanggung jawab. **Nilai Moral/Ketakwaan** mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanahnya, senantiasa melakukan kegiatan-kegiatannya pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Fakultas Hukum Unsoed akan mendorong warganya untuk menjalankan agama dan keyakinannya secara konsisten dan senantiasa menghormati praktik agama lain. **Nilai Karakter** mengandung makna bahwa Fakultas Hukum Unsoed akan terus berupaya untuk mengembangkan institusi dan warga kampus untuk senantiasa memiliki jiwa nasionalisme yang kuat, integritas yang tinggi, memiliki kepedulian, dan mewarisi nilai kejuangan Panglima Besar Jenderal Soedirman yang pantang menyerah. **Nilai keunggulan** mengandung makna bahwa Fakultas Hukum Unsoed harus memiliki keunggulan dalam: 1) memelihara, memajukan, dan mendiseminasikan pengetahuan melalui pengajaran, pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; 2) menyediakan layanan terhadap mahasiswa, staf dan masyarakat; dan 3) menjaga masa depan umat manusia, masyarakat, dan lingkungan. **Inklusif**, artinya Fakultas Hukum Unsoed akan senantiasa menjamin ketersediaan :1) pilihan untuk khalayak yang memiliki keragaman latar belakang; 2) peluang yang sama bagi siapapun yang berpotensi untuk dapat sukses di Fakultas Hukum Unsoed; dan 3) program pengembangan integral bagi bagi masing-masing individu maupun

seluruh individu di Fakultas Hukum Unsoed. **Nilai bebas dan bertanggung jawab**, bahwa Fakultas Hukum Unsoed menjaga kebebasan setiap warganya untuk berfikir dan berekspresi secara bertanggung jawab dan senantiasa menjaga kebebasan dari segala bentuk diskriminasi. Disamping itu, nilai tanggung jawab juga bermakna bahwa setiap warga mengemban tanggung jawab individu maupun tanggung jawab sosial untuk menjaga nama baik institusi dan terus berupaya memberikan yang terbaik untuk menyejahterakan masyarakat dan menjaga lingkungan hidup.

BAB II EVALUASI DIRI

2.1. Analisis Lingkungan Internal

2.1.1. Tata Pamong Fakultas Hukum

Sistem tata pamong dapat berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama dan dapat pula memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam fakultas. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang tercermin dalam kondisi tegaknya aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, system penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan studio). Sistem tata pamong (*input*, proses, *output* dan *outcome* dan lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) telah diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas.

Tata pamong termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Organisasi dan sistem tata pamong yang baik (*good governance*) mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan dalam pengelolaan fakultas.

Tata pamong yang kredibel dimulai dari proses pengisian jabatan yang akan menjalankan fungsi pendukung kelancaran proses penyelenggaraan suatu program studi. Pengangkatan dan penggantian dalam struktur tata pamong dengan mekanisme baku berdasarkan peraturan perundang-undangan, statuta universitas, peraturan rector tentang susunan organisasi dan tata kerja Fakultas Hukum Unsoed, serta pengisian jabatan di fakultas yang berpijak pada kompetensi dan integritas personal.

Transparansi diwujudkan dalam penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (RBA) fakultas yang melibatkan pimpinan, coordinator prodi, ketua bagian dan tenaga kependidikan, serta monitoring dan evaluasi serapan kegiatan. Akuntabilitas pengelolaan fakultas dilakukan melalui dokumentasi dan pertanggungjawaban seluruh program dan kebijakan yang telah disusun. Setiap pemangku kebijakan harus mampu mempertanggungjawabkan tugas pokok dan fungsi sesuai ketentuan. Prinsip bertanggungjawab diwujudkan melalui mekanisme pertanggungjawaban dalam merespon dan menegakkan semua aturan, hukum, dan etika yang berlaku dan telah ditetapkan dalam berbagai kebijakan fakultas. Sementara, adil diterjemahkan dalam kebijakan dengan bebantugas pengajaran, penelitian, PKM serta beban penunjang secara proporsional sesuai kemampuan dan keahlian, serta diwujudkan melalui pemberian penghargaan dan sanksi (*reward&punishment*) terhadap civitas akademika dan kebijakan non diskriminatif.

2.1.2. Manajemen Akademik

2.1.2.1. Pendidikan dan Kemahasiswaan

1. Sistem Rekrutment dan Seleksi Mahasiswa

Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa dilakukan melalui 3 jalur seleksi, yaitu: seleksi nasional (SNMPTN dan SBMPTN), dan seleksi lokal (SPMB Mandiri). Proses penerimaan mahasiswa baru Fakultas Hukum Unsoed dilaksanakan secara daring melalui jaringan luas, yaitu : website www.spmb.unsoed.ac.id yang dapat diakses oleh khalayak umum serta Sekretariat Penerimaan Mahasiswa Baru di Gedung SPMB Unsoed Jalan Prof. HR. Boenyamin Nomor 708 Purwokerto No Telp. (0281) 635292 ext. 217 dan email info@unsoed.ac.id.

Instrumen/jalur penerimaan tersebut di atas mempunyai komposisi penerimaan yang berbeda, yakni :

a. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)

Jalur SNMPTN dijaring melalui sistem undangan berdasarkan seleksi nilai rapor calon SMU/SMK. Komposisi jumlah mahasiswa yang diterima sebesar 20 % (dua puluh persen) dari daya tampung prodi.

b. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)

Jalur SBMPTN dijaring melalui sistem seleksi berdasarkan hasil ujian tertulis berbasis komputer (UTBK). Komposisi jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur ini sebesar 50 % (lima puluh persen) dari daya tampung prodi.

c. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Mandiri (SPMB Mandiri)

Jalur SPMB mandiri dijaring melalui sistem seleksi berdasarkan hasil ujian tertulis berbasis komputer (UTBK) yang ada. Komposisi jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur ini sebesar 30 % (tiga puluh persen) dari daya tampung prodi.

Tiga jalur penjaringan mahasiswa baru di atas adalah jalur penerimaan mahasiswa program sarjana. Sementara pada tiga prodi pascasarjana (program S2-MIH, program S2-Kenotariatan, dan program S3-Doktor) seleksi sepenuhnya dilakukan secara mandiri yang dikelola program pascasarjana universitas. Tingkat kompetisi penerimaan mahasiswa baru 4 (empat) prodi yang ada dapat dilihat pada tabel 1 di bawah.

Tabel 1. Tingkat Kompetisi Penerimaan Mahasiswa Baru FH Unsoed Tahun 2018 – 2022

Tahun Akademik	Jenjang Pendidikan	Calon Mahasiswa Reguler		Tingkat Kompetisi
		Ikut Seleksi	Lulus	

			Seleksi	
2018/2019	S1	6809	430	15,83
	S2	130	130	1,00
	S3	0	0	
Jumlah		6939	560	
2019/2020	S1	5449	400	13,62
	S2	130	130	1,00
	S3	6	6	1,00
Jumlah		5585	536	
2020 / 2021	S1	4976	356	13,98
	S2	72	95	0,76
	S3	31	16	1,94
Jumlah		5079	467	
2021 / 2022	S1	4928	326	15,12
	S2	162	102	1,59
	S3	55	23	2,39
Jumlah		5145	451	

Data di atas menunjukkan bahwa selama tiga tahun terakhir terjadi peningkatan tingkat kompetisi penerimaan calon mahasiswa baru S1 (sarjana) dengan rincian indeks keketatan sebagai berikut : tahun 2019/2020, 1: 13,62; tahun 2020 / 2021, 1:13,98; serta tahun 2021 / 2022, 1:15,12.

Lebih lanjut untuk program studi pascasarjana baik program magister maupun program doctor selama tiga tahun terakhir juga terjadi peningkatan jumlah peminat walaupun tingkat keketatannya tidak setinggi program sarjana.

2. Perkembangan Mahasiswa

FH Unsoed saat ini mengelola empat (4) program studi, yakni: Program S1-Sarjana, Program S2-MIH (Magister Ilmu Hukum), Program S2-MKKn (Magister Kenotariatan), dan Program S3-PDIH (Doktor). Perkembangan mahasiswa FH Unsoed di keempat program studi tersebut dapat dilihat dari tabel di bawah:

Tabel 2. Perkembangan Mahasiswa FH Unsoed Tahun 2016-2022

Angkatan/ Jenjang	Jml Mhs Baru	Jml Mhs Lulus	Jml Mhs Pindah	Jml Mhs Drop Out	Jml Mhs Meninggal
2016	S1	370	377	-	11
	S2	75	57	-	-
	S3	-	-	-	-
Jumlah		445	434	11	

2017	S1	400	367	-	76	-
	S2	130	45	-	10	-
	S3	-	-	-	-	-
	Jumlah	530	412		86	
2018	S1	430	353	-	40	-
	S2	130	46	-	27	-
	S3	-	-	-	-	-
	Jumlah	560	399		67	
2019	S1	400	333	-	53	-
	S2	130	67	-	19	-
	S3	6	0	-	-	-
	Jumlah	560	399		67	
2020	S1	331	287	-	3	-
	S2	82	40	-	-	-
	S3	7	0	-	-	-
	Jumlah	423	327		3	
2021	S1	294	384	-	5	-
	S2	87	86	-	-	-
	S3	14	0	-	-	-
	Jumlah	395	351		5	
2022	S1	310	461	-	-	-
	S2	90	51	-	-	-
	S3	22	0	-	-	-
	Jumlah	422	512		0	

Data tabel di atas menunjukkan bahwa untuk program sarjana dari tahun 2017 sampai 2022 secara berturut – turut terhadap mahasiswa yang mengalami drop out sebagai berikut : 76; 40; 53; 3; 5; 0 hal ini disebabkan selama tahun 2020 dan 2022 tidak ada evaluasi mahasiswa yang kena drop out akibat masa studi pertama dan kedua. Perkuliahan dilaksanakan secara daring serta terdapat tambahan masa studi selama satu semester.

3. Pelayanan Mahasiswa

Pelayanan di FH Unsoed mencakup baik pelayanan akademik maupun pelayanan non akademik. Pelayanan akademik bertujuan untuk memotivasi dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan masa studi tepat waktu serta agar lulusan mempunyai kompetensi sesuai standar kompetensi utama yang ditetapkan dalam kurikulum. Pelayanan akademik mencakup, antara lain:

- Proses pembimbingan akademik;
- Proses perwalian *online* mahasiswa untuk mengontrol tingkat kemajuan akademik secara *online* oleh Dosen Wali melalui sistem *e-SIA*;
- Penetapan masa studi dan peninjauan kurikulum secara berkala;
- Pembidangan dan konsentrasi minat dalam tugas akhir;
- Pembimbingan tugas akhir sesuai kompetensi dan beban kerja dosen;

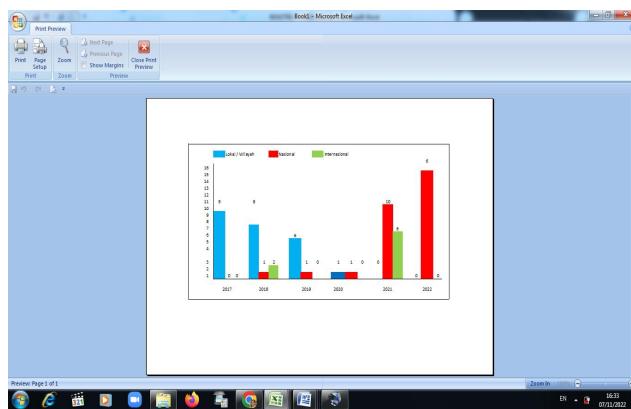
- f. Pembentukan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Kendali Mutu program studi;
- g. Bimbingan Konseling
- h. Pusat Kareier mahasiswa
- i. Tracer study
- j. Pusat Prestasi

Layanan non akademik mahasiswa bertujuan untuk mendorong mahasiswa untuk mempunyai kompetensi tambahan serta memenuhi standar kompetensi pendukung yang telah ditetapkan. Layanan non akademik antara lain:

- a. Bimbingan dan konseling mahasiswa;
- b. Pembentukan UKM bidang penalaran dan minat dan bakat;
- c. Penyediaan gedung dan peralatan UKM;
- d. Pembinaan soft skills;
- e. Layanan beasiswa;
- f. Layanan kesehatan;
- g. Layanan pembinaan Kerohanian;
- h. Layanan keterangan kuliah/status mahasiswa;
- i. Kompetisi dan penyertaan mahasiswa dalam kompetisi sitingat lokal, nasional, dan internasional.

Kegiatan non akademik menjadi layanan penunjang agar mahasiswa mampu mengembangkan perilaku kecendekiawan melalui kegiatan organisasi, kerjasama, diskusi, dan berfikir kritis terhadap situasi sosial, kemiskinan, dan isu budaya dan politik. Kegiatan layanan non akademik mahasiswa dapat ditunjukkan dengan prestasi non akademik dalam berbagai even kompetisi pada berbagai tingkatan. Grafik perkembangan prestasi mahasiswa pada bidang non akademik dapat dilihat dalam gambar di bawah.

Gambar 1. Grafik Perkembangan Prestasi Mahasiswa di Bidang Non Akademik 2017-2022



Grafik di atas menunjukkan tren penurunan prestasi non akademik pada tingkalokal/wilayah, sekalipun demikian ada peningkatan pada prestasi non akademik pada tingkat nasional dan internasional. Kebutuhan untuk meningkatkan prestasi pada tingkat nasional dan internasional perlu terus dikembangkan dalam mendorong pencapaian visi daya saing global lulusan.

4. Lulusan Mahasiswa

Lulusan merupakan produk akhir dari proses pendidikan tinggi hukum yang telah dirancang dalam kurikulum dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, kualitas lulusan menjadi salah satu parameter penting keberhasilan proses pendidikan. Profil lulusan Fakultas Hukum Unsoed dapat dilihat dalam tabel 3 berikut:

Tabel 3. Profil Lulusan Fakultas Hukum Tahun 2016-2022

Tahun		JML Lulusan	Rata2 Masa Studi	IPK Lulusan		
				Min	Rata2	Maks
2016	S1	377	4,6	2,39	3,15	3,84
	S2	57	2,1	2,93	3,49	3,93
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		434				
2017	S1	367	4,6	2,18	3,13	3,75
	S2	45	2,0	3,12	3,57	3,83
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		412				
2018	S1	353	4,6	2,44	3,14	3,81
	S2	46	2,3	3,09	3,50	3,88
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		399				
2019	S1	333	4,8	2,32	3,14	3,83
	S2	67	2,3	3,18	3,58	3,85
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		399				
2020	S1	287	4,7	242.	3,17	3.82
	S2	40	2	3.35	3.65	3.88
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		327				
2021	S1	384	4,7	2.57	3.26	3.83
	S2	71	2,1	3.38	3.7	3.91
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		470				
2022	S1	431	4,7	3.17	3.33	3.88
	S2	54	2	3.19	3.65	3.97
	S3	-	-	-	-	-
Jumlah		512				

Tabel 3 di atas menunjukkan bahwa jumlah lulusan Program S1-Sarjana terjadi penurunan dari tahun 2016-2020 dan baru mengalami peningkatan pada tahun 2021 sampai 2022. Hal ini dapat disebabkan pada pelaksanaan wisuda tahun 2016-2020 peserta lulusan masih bercampur dari program reguler dan reguler pararel, yang mana program reguler pararel telah ditutup pada tahun 2012, sehingga pada tahun lulusan 2021-2022 merupakan batas akhir masa studi terhadap program S1 reguler pararel. Disisi lain akibat terdapatnya kebijakan adanya tambahan/perpanjangan masa studi selama satu semester. Adapun tentang rata-rata masa studi berkisar 4,6 tahun. Kecenderungan rata-rata masa studi pada program S2-MIH adalah 2,1 tahun.

2.1.2.2. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

1. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas Hukum Unsoed melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan:

- Kualitas, kuantitas, relevansi sasaran, produktifitas, dan pemanfaatan dana penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat;

- b. Agenda keberlanjutan, diseminasi hasil penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat;
- c. Kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat bersama dosen dan mahasiswa;
- d. Kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa;
- e. Hubungan antara pengajaran, penelitian dan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat;
- f. Kualitas kegiatan penelitian dan publikasi dosen; dan
- g. Hubungan kerjasama kemitraan penelitian dengan lembaga dalam dan luar negeri.

2. Kerjasama

a). Kerjasama dengan instansi yang relevan:

Adapun bentuk kerjasama yang telah dilakukan terdapat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4 : Tabel Kerjasama

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirnya Kerjasama (YYYY)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	OP. Jindal Global Law School	V			<i>Joint Research</i>	-	6 Desember 2017 s/d 6 Desember 2022 (5 tahun)	MoU, MoA	2022
2	University of Limpopo, Mankweng, South Africa	V			<i>International Conference</i>	<i>Academic Publication</i> pada Prosiding konferensi Internasional (ICOLGAS 2020)	12 September 2018 s/d 12 september 2023 (5 tahun)	MoU, artikel	2035
3	University Kebangsaan Malaysia	V			<i>Joint Research, Joint Publication</i>	Meningkatkan kualitas riset dan publikasi dosen dan mahasiswa PDH FH Unsoed (menjadi mitra dalam <i>International Research Collaboration</i>)	1 Juni 2020 s/d 1 Juni 2025 (5 Tahun)	Mou, Proposal dan SK Penelitian LPPM Unsoed, laporan penelitian	2025
4	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	V			<i>Joint Research, Joint Publication</i>	Meningkatkan kualitas riset dan publikasi dosen dan mahasiswa	8 July 2019 s/d 8 Juli 2020 (1 Tahun)	Mou ; Proposal dan SK Penelitian LPPM Unsoed,	2020

							laporan penelitian	
5	Shoolini University India	V			PDH FH Unsoed (menjadi mitra dalam <i>International Research Collaboration</i>)			
6	Global Alliance Againts Drugs And Crime	V			<i>Joint Publication, International Conference</i>	1. Menambah kualitas publikasi dosen PDH FH Unsoed; 2. <i>Academic Publication</i> pada Prosiding konferensi Internasional (ICOLGAS 2020)	11 Juni 2020 s/d 11 Juni 2025 (5 Tahun)	MOU dan MOA, dan dokumentasi kegiatan, artikel ilmiah
7	The International Institute Ifimes	V			<i>Letter of Intent For Cooperation</i> dalam Bidang Penelitian	-	10 September 2019 s/d 10 September 2020 (1 tahun)	Letter Of Intent For Cooperation
8	University Pretoria Faculty of Law Republic of South Africa	V			Letter of Intent For Cooperation dalam Bidang Penelitian	-	10 September 2019 s/d 10 September 2020 (1 tahun)	Letter Of Intent For Cooperation
9	Universitas Sebelas Maret dan Universitas Wijayakusuma		V		MOU dalam Bidang Penelitian	-	30 Agustus 2019 s/d 30 Agustus 2024	MoU
					Penyelenggaraan 3 rd ICGLLOW: Environmental Law And Technology To Achieve Sustainable Development In Industrial	<i>Joint Publication</i>	28 Juni 2019 s/d 31 Desember 2019 (enam bulan)	MoU, dokumentasi kegiatan, artikel ilmiah

					Revolution 4.0 ERA				
10	Fakultas Hukum Universitas Kuningan	-	V	-	Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah	Meningkatkan rekognisi Dosen PDH Fakultas Hukum Unsoed (Menjadi <i>Reviewer</i> pada Jurnal	20 Maret 2018 s/d 20 Maret 2021 (3 tahun)	<u>Perjanjian Kerjasama, artikel jurnal</u>	2021
11	IAIN Purwokerto	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan rekognisi Dosen PDH Fakultas Hukum Unsoed (Menjadi <i>Reviewer pada Jurnal Volgist</i>)	5 Juni 2015 sd sekarang	<u>Perjanjian Kerjasama, Jurnal Volgist</u>	2020
12	Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia RI	-	V	-	Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	22 April 2019 s/d 22 April 2022	<u>Perjanjian Kerjasama</u>	2022
13	Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada	-	V	-	Kerjasama Dalam Bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	-	17 Februari 2020 s/d 17 Februari 2025	<u>MOU</u>	2025
14	Pemerintah Desa Kabupaten Banyumas	-	-	V	Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Peningkatan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Menjadi mitra penelitian Dosen PDH Fakultas Hukum Unsoed	25 Mei 2019 s/d 25 Mei 2023 (5 tahun)	<u>Perjanjian Kerjasama, laporan penelitian</u>	2023

15	Paguyuban Seruni	-	-	V	Perjanjian Kerjasama Dalam Rangka Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi (<i>Focus Group Discussion</i> (bagian dari riset dosen)	Mitra Kerjasama dalam proses riset Dosen PDH Fakultas Hukum Unsoed	11 April 2018 s/d 11 April 2023 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama, laporan penelitian	2023
16	Ikatan Notaris Indonesia Wilayah Kabupaten Banyumas	-	-	V	Kerjasama Dalam Rangka Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi	-	6 Maret 2019- 6 Maret 2024 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
17	Majelis Pengawasan Daerah Notaris Wilayah Kabupaten Banyumas dan Purbalingga	-	-	V	Perjanjian Kerjasama Dalam Rangka Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi.	-	6 Maret 2019- 6 Maret 2024 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
18	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baturraden	-	-	V	Pengadian kepada masyarakat	-	28 Agustus 2018 s/d 28 Agustus 2023 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2023
19	Badan Narkotika Nasional Kabupaten Banyumas	-	-	V	Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Peningkatan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	-	28 Agustus 2018 s/d 28 Agustus 2023 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2023
20	Ikatan Pejabat Pembuat Akta Tanah Wilayah Kabupaten Banyumas	-	-	V	Perjanjian Kerjasama Dalam Rangka	-	8 Maret 2019- 8 Maret 2024 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024

					Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi				
21	Kantor Imigrasi Kelas II Non TPI Wonosobo	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Bidang Ilmu Hukum dan Pelaksanaan Tugas dan Fungsi Kemandirian	-	21 Oktober 2020 s/d 21 Oktober 2023	Perjanjian Kerjasama	2023
22	Kantor Pertanahan Kabupaten Purbalingga	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Bidang Pendidikan dan Pelayanan Publik Bidang Pertanahan	-	21 Oktober 2020 s/d 21 Oktober 2023	Perjanjian Kerjasama	2023
23	Kantor Pertanahan Kabupaten Banyumas	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Melalui Sinergitas Pelaksanaan Program Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap (PTSL) Khususnya Percepatan	-	9 Maret 2020 s/d 9 Maret 2025 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025

					Kegiatan Pengumpulan Data Yuridis (Puldadis)				
24	Badan Pengawas Pemilihan Umum Kabupaten Banyumas	-	-	V	Pengembangan Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta pembinaan desa, pengawas pemilu dan desa anti politik uang	-	30 November 2020 s/d 30 November 2025 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
25	Kantor Pertanahan Kabupaten Cilacap	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang Pendidikan dan pelayanan publik bidang pertanahan	-	7 Desember 2020 s/d 7 Desember 2023(3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2023
26	Kejaksaan Negeri Purwokerto	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Penegakan Hukum serta Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat	Meningkatkan penelitian dosen PDH	14 Januari 2021 s/d 14 Januari 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama dan laporan penelitian	2024
27	Kejaksaan Negeri Banyumas	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma	-	14 Januari 2021 s/d 14 Januari 2024	Perjanjian Kerjasama	2024

					Perguruan Tinggi dan Penegakan Hukum serta Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat		(3 tahun)		
28	Kantor Pertanahan Kabupaten Banjar Negara	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumberdaya manusia di bidang Pendidikan dan pelayanan publik bidang pertanahan	-	29 Januari 2021 s/d 29 Januari 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
29	Kejaksaan Negeri Purbalingga	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat, Penelitian serta Pengembangan Hukum	Meningkatkan penelitian dosen PDH	17 Februari 2021 s/d 17 Februari 2023 (2 tahun)	Perjanjian Kerjasama dan laporan penelitian	2023
30	Kejaksaan Cilacap	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kesadaran Hukum	-	17 Februari 2021 s/d 17 Februari 2023 (2 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2023

					Masyarakat, Penelitian serta Pengembangan Hukum				
31	Kejaksaan Negeri Banjarnegara	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Penegakan Hukum, Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat, Penelitian serta Pengembangan Hukum	-	17 Februari 2021 s/d 17 Februari 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
32	Pengadilan Negeri Purbalingga	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan penelitian dosen PDH	17 Februari 2021 s/d 17 Februari 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama dan laporan penelitian	2024
33	Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang Purwokerto	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Kehumasan, dan pengembangan sumberdaya manusia di bidang kekayaan negara, penilaian, piutang negara, dan lelang	-	6 April 2021 s/d 6 April 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
34	Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan Hukum Peradilan Mahkamah	-	V	-	Kerjasama Bidang Pendidikan, Penelitian Hukum dan Pengadilan	-	8 April 2021 s/d 8 April 2026 (5 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2026

	Agung Republik Indonesia				kepada Masyarakat				
35	Pengadilan Negeri Banjarnegara	-	-	V	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	-	15 April 2021 s/d 15 April 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
36	Kantor Hukum Nanang Sugiri, S.H dan Partners	-	-	V	Penelitian, Pengajaran, Pemagangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	15 April 2021 s/d 15 April 2023 (2 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2023
37	Fakultas Hukum Universitas Khairun Ternate	-	V	-	Program Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Dukungan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	-	15 November 2021 s/d 15 November 2024 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2024
38	Fakultas Hukum Universitas Sultan Ageng Tirtayasa-Banten	-	V	-	Penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Kerangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri	-	4 Desember 2021 s/d 3 Desember 2024	Perjanjian Kerjasama	2024

39	Fakultas Hukum Universitas Jember	-	V	-	Penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Kerangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri	-	4 Desember 2021 s/d 3 Desember 2024	<u>Perjanjian kerjasamaan</u>	2024
40	Badan Pendidikan dan Pelatihan Kejaksaan Republik Indonesia	-	V	-	Penyelenggaraan Pendidikan Kelas Kerja Sama Bagi Pegawai Kejaksaan Republik Indonesia	Terselenggara pendidikan kelas kerjasama Program Doktor FH Unsoed bagi para pegawai Kejaksaan RI	18 Februari 2022 s/d 18 Februari 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
41	Jaksa Agung Muda Tindak Pidana Khusus Kejaksaan Republik Indonesia	-	V	-	Penyediaan Ahli Dalam Rangka Penegakan Hukum dan Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia	Optimalisasi pelaksanaan penyediaan ahli dalam rangka penegakan hukum	18 Februari 2022 s/d 18 Februari 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
42	Jaksa Agung Muda Bidang Pembinaan Kejaksaan Republik Indonesia	-	V	-	Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Meningkatkan kapasitas keilmuan dan kompetensi mahasiswa melalui Program MBKM	18 Februari 2022 s/d 18 Februari 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
43	PT Dwida Jaya Tama	-	V	-	Pengadaan Gedung Pusat	Tersedia saran pendidikan berupa	5 April 2022 s/d 5 April 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025

					Informasi Ilmiah dan Kajian Hukum Fakultas Hukum UNSOED	gedung pusat informasi ilmiah dan kajian hukum dengan kelengkapannya			
44	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Manokwari	-	V	-	Pengembangan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Pengembangan tri dharma perguruan tinggi	9 Mei 2022 s/d 9 Mei 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
45	Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Untuk Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara	Pengembangan kualitas sumber daya manusia di bidang peningkatan pemahaman hak konstitusional warga negara	14 Mei 2022 s/d 14 Mei 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
46	Sekretariat Jenderal Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan pengembangan sumberdaya masing-masing pihak	13 Mei 2022 s/d 13 Mei 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
47	Keluarga Alumni Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman	-	V	-	Pembangunan Gedung Sekretariat Keluarga Alumni Fakultas Hukum Universitas	Membangun gedung sekretariat Keluarga Alumni Fakultas Hukum UNSOED	13 Mei 2022 s/d 13 Mei 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025

					Jenderal Soedirman				
48	Pengadilan Negeri Slawi Kelas I-B	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Bidang Penegakan Hukum	Meningkatkan sumber daya manusia di bidang pelayanan publik	21 Juni 2022 s/d 21 Juni 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
49	Notaris/PPAT Hj. Yati Rohayati, S.H.	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Bidang Hukum	Meningkatkan program pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	6 Juli 2022 s/d 6 Juli 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025
50	Bank Syariah Indonesia Purwokerto	-	V	-	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan kualitas sumber daya manusia	24 Agustus 2022 s/d 24 Agustus 2025 (3 tahun)	Perjanjian Kerjasama	2025

b). Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kerjasama

Monitoring dan evaluasi kegiatan kerjasama dilakukan oleh tim kerjasama yang dibentuk dan ditetapkan dengan keputusan dekan setiap tahun. Tim kerjasama bertugas untuk menginisiasi pengembangan dan perluasan kerjasama, sekaligus melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan untuk kerjasama lokal, nasional maupun internasional.

2.1.2. Manajemen Sumber Daya Manusia

1. Sistem seleksi/rekrutmen, sistem seleksi dan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan didasarkan pada Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang manajemen PNS sebagai mana diubah dengan PP Nomor 17 tahun 2020 tentang perubahan PP Nomor 11 tahun 2017, serta berbagai peraturan perundang-undangan pelaksana. Seleksi dan rekrutmen pegawai dilakukan dilakukan sesuai alokasi dan ketersediaan dari pemerintah pusat, serta kebutuhan atas kompetensi sumber daya manusia yang diperlukan.
2. Pengelolaan dosendan tenaga kependidikan dilakukan berdasar pada Undang - Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, khususnya Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2017 tentang manajemen PNS dan perubahannya, serta statuta universitas maupun susunan organisasi dan tata kerja fakultas sesuai kompetensi dan persyaratan yang ditetapkan peraturan perundang-undangan.

Jumlah dosen berdasarkan golongan dan kepangkatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Rekapitulasi Dosen Fakultas Hukum Berdasarkan Jumlah, Golongan, dan Kepangkatan 2016- 2022.

STATUS	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	III	IV												
DT Prodi	19	52	17	50	17	47	18	41	18	38	17	36	23	32
DT Non Prodi S1	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4
DT Non Prodi S2 (MIH & MKn)	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
DT Non Prodi S3							-	-	-	-	-	-	-	-
DTT S1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DTT MKn				8	-	8	-	8	-	8	-	9	-	9
DTT MIH				3	-	3	-	7	-	10	-	11	-	15
DTT S3							-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	26	85	23	68	23	65	24	63	24	63	23	63	29	63
TOTAL	101		91		88		87		87		86		92	

Ket: DT = Dosen Tetap

DTT = Dosen Tidak Tetap

Dari data tabel di atas apabila diseplit sebatas keberadaan dosen tetap yang berasal dari prodi menunjukkan bahwa dari tahun 2016-2022 terjadi kecederungan jumlah dosen yang menurun. Hal ini disebabkan akibat banyaknya dosen yang mengalami pensiun serta sebagian mutasi, didukung terdapatnya moratorium pemerintah yang tidak membuka rekrutmen dosen CPNS. Sehingga jumlah sebagaimana di atas adalah 71; 67; 64; 59; 56; 53; 55. Lebih lanjut diproyeksikan untuk tahun 2023 dan 2024 apabila dalam hal ini tidak terdapat penambahan akibat rekrutmen dosen baru maka akan mengalami penurunan jumlah disebabkan beberapa dosen mengalami masa pensiun sebagai berikut : tahun 2022 sebanyak 4 orang tahun 2023 sebanyak 3 orang dan tahun 2024 sebanyak 5 orang. Dengan demikian ketersediaan dosen tetap pada tahun 2023 adalah 52 orang dan pada tahun 2024 adalah sebanyak 49 orang.

Tabel 6. Jumlah Dosen Fakultas Hukum Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2016 – 2022

TAHUN	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	S-2	S-3												
STRATA	47	22	45	22	41	23	37	22	35	21	30	23	32	23
JUMLAH	69		67		64		59		56		53		55	
PERSENTASE	68,12	31,88	67,16	32,84	64,06	35,94	62,71	37,29	62,5	37,5	53,57	41,07	41,82	58,81

Data tabel di atas menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prosentase dosen yang berkualifikasi S3 (doktor), sebesar 31,88 persen pada tahun 2016 dan 58,81 persen pada tahun 2022.

Namun demikian peningkatan prosentase tersebut tidak mencerminkan realita jumlah dosen akibat meningkatnya kualifikasi karena lulus studi lanjut program S3. Hal ini lebih disebabkan adanya beberapa dosen yang berkualifikasi S2 mengalami pensiun. Secara riil pada tahun 2016 sampai dengan 2022 jumlah dosen berkualifikasi S3 (doktor) hanya bertambah 1 orang sehingga menjadi 23 orang dari 22 orang yang ada.

Dosen tetap berdasarkan jabatan fungsional sebagai kekuatan Fakultas Hukum Unsoed dalam mengembangkan berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dapat dilihat dalam Tabel 6 berikut:

**Tabel 7. Jumlah Dosen Tetap FH Unsoed Berdasarkan Jabatan Fungsional
Tahun 2016-2022**

JABATAN	TAHUN/PERSENTASE													
	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Ass Ahli/Non Jabfung	8	11,6	7	10,4	7	10,9	8	13,6	7	12,5	7	13,20	9	16,36
Lektor	10	14,5	11	16,4	11	17,2	11	18,6	12	21,43	10	18,86	14	25,45
Lektor Kepala	46	66,7	44	65,7	41	64,1	35	59,3	32	57,14	31	58,49	27	49,09
Guru Besar	5	7,2	5	7,5	5	7,8	5	8,5	5	8,93	5	9,43	5	9,09
JUMLAH	69	100	67	100	64	100	59	100	56	100	53	100	55	100

Data tabel 6 di atas menunjukkan prosentase kenaikan jabatan fungsional asisten ahli dari 11,6 persen menjadi 16,36 persen dalam 7 (tujuh) tahun terakhir. Tren yang sama ditunjukkan pada dosen dengan jabatan fungsional lektor, yakni dari 14,5 persen menjadi 25,45 persen. Hal yang sama juga terjadi pada dosen dengan jabatan guru besar yang secara persentase bertambah. Sebaliknya, tren penurunan terjadi pada jabatan fungsional lektor kepala dalam 7 (tujuh) tahun terakhir, yakni dari 66,7 persen pada tahun 2016 menjadi 49,09 persen pada tahun 2022. Penurunan terutama terjadi karena meningkatnya jumlah dosen yang pensiun serta lambatnya dosen yang naik jabatan menjadi lektor kepala.

Secara umum beban kerja dosen dalam satu semester masih sesuai beban kerjadosen, yakni rata-rata 12-16 SKS per semester. Struktur beban kerja dosen tersebut terdiri atas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga upaya peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut masih dapat dilaksanakan. Data tersebut dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel 8. Peningkatan Kemampuan Dosen FH Unsoed Melalui Tugas dan Izin Belajar S3-Doktor Tahun 2016-2022.

JABATAN	TAHUN/PERSENTASE													
	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
JUMLAH	4	5,80	6	8,96	6	9,38	5	8,47	4	7,14	3	5,66	3	16,5%
TOTAL DOSEN	69		67		64		59		56		53		55	

Dari data sebagaimana tabel 7 menunjukkan terdapatnya peningkatan dan penurunan jumlah dosen yang melanjutkan studi S3-Doktor, yakni dari 7 (tujuh) orang atau 5,80 persen pada tahun 2016 menjadi 5 (lima) orang atau 8,47 persen pada tahun 2022 dan 3 (tiga) orang atau 16,5 persen. Tren kenaikan menunjukkan bertambahnya dosen yang tugas izin belajar, sementara tren penurunan terjadi karena beberapa dosen yang studi lanjut telah menyelesaikan studinya.

Namun demikian, tabel 7 di atas penting menunjukkan tren penurunan jumlah dosen dalam empat tahun terakhir, yakni ada 10 orang dosen atau sekitar 2,5 orang dosen pensiun setiap tahun. Sementara dalam rentang tersebut hanya ada penambahan satu orang dosen, sehingga terjadi kekurangan sembilan orang dosen yang belum tergantikan. Dalam rentang waktu empat tahun kedepan, tren penurunan dosen akibat pensiun akan lebih banyak lagi dengan mengingat banyaknya dosen yang telah mencapai umur 60 tahun, yakni mencapai 24 persen. Sampai tahun 2024, diperkirakan akan ada 13 dosen yang akan pensiun. Dengan alokasi penambahan 2 orang dosen sampai dengan tahun 2020, maka kebutuhan dosen sampai tahun 2024 yang dipenuhi mencapai sebanyak 20 orang.

Proyeksi di atas menunjukkan peluang penurunan jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala, karena pensiun. Namun sebaliknya juga menunjukkan potensi penambahan dosen dengan jabatan guru besar, yakni dosen yang saat ini mempunyai jabatan lektor kepala dan baru berusia 50 tahun sampai dengan 60 tahun. Proyeksi tersebut dapat dilihat dalam table berikut:

Tabel 9. Evaluasi dan Proyeksi Dosen Fakultas Hukum Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020 – 2024.

No	Jabatan Fungsional	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Tenaga Pengajar		2	6	6	0
1	Asisten Ahli	6	1	3	2	6
2	Lektor	12	18	14	15	17
3	Lektor Kepala	33	27	27	25	19
4	Guru Besar	5	5	5	6	7
Jumlah		57	53	55	52	49

Pada tabel 9 menunjukkan bahwa jumlah proyeksi guru besar dari tahun 2022 sebanyak 5 orang akan bertambah masing-masing satu orang pada tahun 2023 dan tahun 2024, sementara untuk jabatan lektor kepala akan berkurang akibat dari dosen yang memasuki masa pensiun.

3. Peraturan Kerja, Kode Etik, dan Tata Tertib

Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, dosen dan tenaga kependidikan berpedoman kepada peraturan perundang-undangan, statuta universitas yang tertuang dalam peraturan kerja, kode etik dan tata tertib yang telah dituangkan pada:

a. Peraturan Perundang-undangan

1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2003 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2016 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 23 Tahun Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jenderal Soedirman;

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Jenderal Soedirman;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

b. Peraturan Rektor

1. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto Nomor 09 Tahun 2013 tentang Kode Etik Dosen Universitas Jenderal Soedirman;
2. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 15 Tahun 2013 tentang Kode Etik Tenaga Kependidikan Universitas Jenderal Soedirman;
3. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Hukum;
4. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Kerja Sama di Universitas Jenderal Soedirman;
5. Keputusan Rektor Nomor: 1834/UN23/KP08.01/2022 tentang Pengangkatan Ketua LPPH FH tanggal 20 Juli 2022

c. Berbagai Peraturan Dekan

1. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 253/UN.03.05/PP.07.00/2019 tentang Pedoman Pelaksanaan dan Tata Krama Tugas Dosen
2. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor : 05/J23.4.FH/PP/2005 tentang Norma dan Etika Kehidupan Mahasiswa Fakultas Hukum UNSOED, dan diperbarui dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor : 109/UN.23.05.FH/PP/2014 tentang Norma dan Etika Kehidupan Mahasiswa Fakultas Hukum UNSOED
3. Keputusan Dekan Fakultas Hukum Unsoed Nomor. 017/UN23.05/PP.03.02/2014 Hasil Evaluasi kurikulum Pendidikan Tinggi Program Sarjana Bidang Ilmu Hukum Pada Fakultas Hukum UNSOED Tahun 2014 dan diperbaharui dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum Unsoed Nomor : 248/UN.23.05/PP.03/2019 Tentang Kurikulum Program Sarjana Pada Fakultas Hukum Tahun 2019
4. Keputusan Dekan Fakultas Hukum Unsoed No 159/UN 23.05/PP.05.02/2013 tentang Pedoman Skripsi
5. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 074/J23.FH.4/KP/2002 tentang Tata Cara Pemilihan Anggota Senat Wakil Dosen Fakultas Hukum UNSOED, Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum Nomor 051/J23.4.FH/PP/2003 tentang Susunan Kedudukan dan

Tugas Senat Fakultas Hukum UNSOED, dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum Nomor. 052/J23.4.FH/PP/2003 tentang Tata Tertib Rapat Senat Fakultas Hukum UNSOED.

6. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 029/J23.4.FH/KP/2003 tentang Bagian.
7. Keputusan Dekan Fakultas Hukum Nomor : 251/UN.23.05/PP.04.00/2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kelas Internasional
8. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 079/J23.4.FH/2003 tentang Laboratorium Hukum dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 256 / UN23. 05/FH.01.01/2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Laboratorium Hukum.
9. Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 249/UN23.05/FH.01.01/2019 tentang Lembaga Pelayanan dan Pendampingan Hukum (LPPH) Fakultas Hukum UNSOED.
10. Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum UNSOED Nomor: 250/UN23.05/HM06/2019 tentang Pusat Informasi Ilmiah.
11. Buku Pedoman Fakultas Hukum Tahun 2022/2023
12. Buku Pedoman Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Tahun 2022/2023

2.1.3. Manajemen Keuangan

Universitas Jenderal Soedirman sebagai salah satu satuan kerja di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah ditetapkan sebagai satuan kerja yang menerapkan Pola Keuangan BLU, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 502/KMK.05/2009 sejak tanggal 17 Desember 2009. Dengan pola pengelolaan tersebut, fleksibilitas diberikan dalam rangka pelaksanaan anggaran, termasuk pengelolaan pendapatan dan belanja, pengelolaan kas, dan pengadaan barang/jasa. Kepada BLU juga diberikan kesempatan untuk memperkerjakan tenaga profesional non PNS serta kesempatan pemberian imbalan jasa kepada pegawai sesuai dengan kontribusinya.

Sebagai satuan kerja BLU, Universitas Jenderal Soedirman tetap dikontrol secara ketat dalam perencanaan, penganggaran, dan pertanggungjawaban keuangannya. Oleh sebab itu, pengelolaan keuangan dilakukan harus secara transparan, akuntabel, tertib administrasi, efisien dan efektif dalam pengelolaan keuangan dengan berpedoman pada Peraturan Rektor Nomor 037/H23/KU.00.00/2010 tentang Sistem dan Prosedur Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Jenderal Soedirman.

Sumber dana operasional fakultas diperoleh dari PNBP (pendapatan Negara Bukan Pajak) serta sumber-sumber pengembangan dana lainnya diantaranya : (1) kegiatan kerjasama dengan Instansi Luar Negeri; (2) Kegiatan kerjasama dengan Instansi Dalam Negeri; (3) Kegiatan penelitian melalui berbagai hibah dan Penelitian bantuan hibah; (4) Kerjasama dengan unit-unit usaha diantaranya : (a)

Unit usaha Koperasi Simpan Pinjam Dosen dalam bidang jasa; (b) Unit Usaha Kantin Fakultas; (c) Unit Usaha Photocopy (5) Sumbangan dana dari alumni Fakultas Hukum untuk bantuan pengembangan fasilitas kampus. Sumber dana tersebut dialokasikan untuk membiayai seluruh operasional Fakultas Hukum Unsoed.

a. Pengelolaan dan Akuntabilitas Penggunaan Dana

Dalam pengelolaan anggaran dan operasional fakultas, pengelolaan sumber dana dilaksanakan oleh Bagian Keuangan (Bendahara) dibawah koordinasi Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan penggunaan/alokasi dana didasarkan pada Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Setiap pemasukan sumber dana dikelola melalui satu pintu yang masuk kedalam rekening bank nama Rektor sebagai Kuasa Pengguna Anggaran (KPA). Setiap pembayaran kebutuhan operasional fakultas didasarkan atas RBA yang disetujui dengan mengajukan permohonan pencairan dana sesuai dengan mata anggaran yang tercantum dalam Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA).

Laporan keuangan dilakukan audit oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) Universitas, Inspektorat Jenderal dan/atau Lembaga Keuangan Negara lainnya. Validitas penggunaan keuangan dilaksanakan secara transparans dan terjamin sesuai peruntukan.

b. Keberlanjutan Pendanaan dan Pemanfaatannya

Upaya untuk menjamin keberlanjutan (*sustainability*) hal yang dilakukan FH Unsoed ini diantaranya :

1. Perluasan Jaringan Kerjasama Kemitraan;

Mendorong keberadaan kelembagaan fakultas untuk memperluas jaringan kerjasama kemitraan tidak hanya dengan Instansi Pemerintah Daerah, Lembaga Nasional, dan Internasional dalam mendukung proses belajar mengajar. Kerjasama juga dilakukan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan pendapatan fakultas melalui pemanfaatan keahlian dosen.

2. Perolehan Dana Hibah Kompetitif

Fakultas Hukum Unsoed selalu mendorong melalui kebijakan yang mengkondisikan iklim penelitian yang mendukung kebebasan akademik dan otonomi pendidikan. Perolehan dana kompetitif maupun kerjasama yang dikelola oleh kelompok peneliti melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat. Dana hibah kompetitif yang diperoleh digunakan untuk operasional kegiatan penelitian oleh kelompok peneliti dengan system pelaporan kepada Universitas melalui lembaga penelitian

dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Usaha Lainnya

Fakultas Hukum bekerjasama dengan beberapa lembaga membentuk unit-unit usaha diantaranya :

- a) Unit usaha Koperasi Simpan Pinjam Dosen dalam bidang jasa;
- b) Unit Usaha Kantin Fakultas;
- c) Unit Usaha Photocopy.

Dalam hal pemanfaatan sumber dana, Fakultas Hukum Unsoed senantiasa didasarkan pada Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) yang telah disusun, dimana pembiayaan terbagi ke dalam 2 (dua) pos anggaran:

- 1) Pos Anggaran Rutin :

- (a)Pos Anggaran Tri Dharma, yaitu Pos Anggaran Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- (b) Pos Anggaran Pembinaan Kemahasiswaan;
- (c)Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Pendidik;
- (d) Pos Anggaran Pembinaan ATK/RTFakultas.

- 2) Pos Anggaran Pembangunan:

- (a)Pembiayaan Pos Anggaran pengadaan barang dan jasa untuk sarana pendidikan;
- (b)Pembiayaan Pos Anggaran pemeliharaan dan perawatan gedung dan sarana fakultas;
- (c)Pembiayaan Pos Anggaran Pembinaan dan Pengembangan Laboratorium.

2.1.4. Manajemen Aset dan Fasilitas

Secara keseluruhan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang menyangkut kampus dengan segala kelengkapannya sudah memadai. Seluruh sarana dan prasarana merupakan milik sendiri sebagai hasil investasi yang dibiayai dengan sumber dana Universitas dan pemerintah pusat.

1) Pengelolaan, Pemanfaatan, Pemeliharaan Sarana dan Prasarana

Pengelolaan sarana dan prasarana FH Unsoed berada dibawah koordinasi Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan dan dilaksanakan oleh Bagian Umum. Pengelolaan sarana dan prasarana oleh bagian umum dilakukan sesuai *Jobdesk* dandaftar inventaris sarana dan prasarana di setiap ruangan yang dituangkan dalam laporan inventaris bulanan kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan.

2) Ketersediaan Gedung, Ruang Kuliah, Laboratorium, Perpustakaan dan Fasilitas Lainnya

Fakultas Hukum Unsoed menggunakan bangunan yang berlokasi di

Jalan. Prof. Dr. HR. Boenjamin 708 Grendeng Purwokerto 53122 Telp. (0281) 638339 Faks. (0281) 627203, dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar didukung sarana dan prasarana yang kesemuanya milik sendiri. Luas tanah yang dikelola= \pm 21.500 m² dan luas luas bangunan= 15.300 m² hal ini dapat terlihat pada Tabel. Luas Gedung dan prasarana yang tersedia dapat dilihat pada tabel di bawah:

Tabel 9. Ketersedian Gedung, Ruang Kuliah, Laboratoirum dan fasilitas pendukung FH Unsoed 2022.

Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)
(1)	(2)	(3)
GEDUNG JUSTISIA 1 LANTAI 1		
R. Kuliah 1	1	103.20
R. Kuliah 2	1	103.20
R. Kuliah 3	1	103.20
R. Transit Dosen Mengajar	1	144.00
R. Kuliah 5	1	96.00
R. Kuliah 6	1	124.20
R. Kuliah 7	1	94,56
R. Kuliah 8	1	36,00
R. Ruang 9	1	57.60
R. Koprodi Program Sarjana	1	57.60
LAIN-LAIN LANTAI 1		
Utara		
Tangga		25.80
Dapur		7.20
Hall/Selasar		72.00
KM/WC		25.80
R. Arsip		21.60
Barat		
Tangga	1	81.00
Teras	1	59.40
Selasar	1	89.28
Selatan		
KM/WC	1	64.80
Selasar	1	87.84
R. Arsip	1	17,85
R. Kuliah 10	1	173.25
R. Kuliah 12	1	124.80
R. Kuliah 13	1	115.20

R. Kuliah 14	1	144.00
R. Kuliah 15	1	120.96
R. Kuliah 16	1	115.20
Lab. 1 Peradilan Semu	1	77.40
Lab. 2 Peradilan Semu	1	57.60
Lab. 3 Peradilan Semu	1	57.60
LAIN-LAIN LANTAI 2		
Utara		
KM/WC	1	25.80
Tangga	1	25.80
Selasar	1	41.76
Barat		
Tangga	1	25.80
Hall/selasar	1	89.20
Selatan		
KM/WC	1	64.80
Selasar	1	87.84
GEDUNG JUSTISIA 2 LANTAI 1		
R Pelayanan Akademik	1	
Umum & BMN	1	90.72
Kepegawaian & Keuangan	1	169
Akademik dan Kemahasiswaan	1	77,76
R.Penggandaan	1	90,72
Hk. Administrasi Negara	1	38.88
Dasar Ilmu Hukum	1	38.88
Hk. Tata Negara	1	38.88
Hk. Acara	1	38.88
Hk. Internasional	1	33.12
Hk. BW	1	70.56
Hk. Adat	1	21.60
Hk. Dagang	1	60.00
LAIN-LAIN LANTAI 1		
Gudang	1	16.20
Tangga 1	1	25.92
Tangga 2	1	27.00
KM/WC 1	1	9.72
KM/WC 2	1	27.00
Dapur	1	8.64
Teras	1	25.92
Hall/Selasar	1	212.16
LANTAI 2		
R. Sekretariat Pasca sarjana	1	42.93
R. Rapat Pimpinan	1	42.93
R Dekan	1	20.25

R. Para Wakil Dekan	1	18.92
R. Seminar Room 1	1	15.91
R. Pusat Karier	1	29,16
R. Bagian Hukum dan Masyarakat	1	46,31
R. Hukum Pidana	1	65.71
R. Kuliah S3	1	14,63
R. Kuliah MKn	1	234.09
R. Guru Besar Prof Ade Maman	1	32.85
R. Tamu	1	29.16
R. Adm. & Transit S2	1	24.16
R. Kuliah S2 / Conference Room	1	62.04
R. Kuliah S3 / Seminar Room 2	1	88.29
LAIN-LAIN LANTAI 2		
Tangga	1	27.50
KM/WC	1	16.20
Selasar	1	221.29
Video	1	77.96
JUSTISIA 3 LANTAI 1		
R. Referensi	1	98.38
R. Baca / Sekretariat FIBAA	1	107.25
R. Pelayanan & Baca	1	100.16
R. Video Conference	1	81.32
R. Administrasi PII	1	37.04
R. Server Vicon	1	24.12
LAIN-LAIN LANTAI 1		
Mushola	1	21.00
Teras	1	33.61
Hall / Selasar	1	34.38
Hall Utara	1	34.38
Hall Timur	1	16.26
KM/WC 1	1	1.71
KM/WC 2	1	1.71
Tangga	1	6.97
LANTAI 2		
Aula	1	369.00
LAIN-LAIN LANTAI 2		
Teras	1	23.76
Hall utara	1	53.32
Hall selatan	1	53.32
Hall timur	1	15.20
KM/WC Wanita I	1	6.27
KM/WC Wanita II	1	4.32
KM/WC Pria I	1	5.34
KM/WC Pria II	1	5.41
JUSTISIA 4 LANTAI 1		

J4.101 Peradilan Semu	1	34.875
J4.102 Peradilan Semu	1	37.2
J4.103 Peradilan Semu	1	37.2
J4.104 Peradilan Semu	1	34.875
LANTAI 2		
J4.201 Guru Besar Prof. Hibnu	1	12.040
J4.202 R Pusat Prestasi Mahasiswa	1	14.625
J4.203 R Koord. Lab	1	12.176
J4.204 R Jurnal	1	33.000
J4.205 R Lab MKn	1	14.625
J4.206	1	14.625
J4.207	1	15.637
J4.208	1	15.637
LANTAI 3		
J4.301 R Komputer	1	68.400
J4.302 R Podcast	1	12.800
J4.303 R Baca Mhs S3	1	15.637
J4.304 R Diskusi Mahasiswa	1	15.637
JUSTISIA 5 (GEDUNG UKM) LANTAI 1		
R. UKM Lawyer Football Club		12.00
R. UKM Recht Volley Ball		12.00
R. UKM Law Table Tenis		12.00
R. UKM IBB		12.00
R. UKM Yudistira		12.00
R. UKM Kominitas Teater		12.00
R. UKM Justisia Band		12.00
R. UKM LKHS		12.00
KM		12.00
Gudang		24.00
LANTAI 2		
R. UKM Justisia English Club		12.00
R. UKM Pro Justisia		12.00
R. UKM PMK		12.00
R. UKM PBMH		12.00
R. UKM Gradasi		12.00
R. Bem		12.00
R Rapat		25.00
R. Gudang 2		24.00
JUSTISIA 6 LANTAI 1		
R. Guru Besar 1	1	13.50
R. Guru Besar 2	1	9.00
R. Guru Besar 3	1	9.00
R. Guru Besar 4	1	9.00
R. Guru Besar 5	1	9.00
R. Guru Besar 6	1	9.00

R. Guru Besar 7	1	9.00
R. Guru Besar 8	1	13.50
R. Pusat Kegiatan 1	1	36.0
R. Pusat Kegiatan 2	1	36.00
KM	2	3.000
Selasar	1	36.00
LANTAI 2		
R. Kuliah Kapasitas 40 Orang	4	179.0
R. Transit Kapasitas 4 Orang	1	16.47
R. Mushola	1	20.00
Tangga	1	22.20
WC	2	9.00
LANTAI 3		
R. Transit	1	88.80
R. Tunggu Tamu	1	36.00
R. Auditorium (Kapasitas 112 Orang)	1	210.00
R. Operator	2	6.720
R. Mushola	1	9,24
R. Koridor	1	3769

Secara keseluruhan selama kurun 13 (tiga belas) tahun terakhir Fakultas Hukum Unsoed belum ada penambahan prasarana perkuliahan dan Gedung baru untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Sementara dalam rentang waktu yang ada fakultas telah menambah 2 (dua) program studi, yaitu : S2-MKn dan S3-Doktor. Disisi lain pada program sarjana S1 dikembangkan melalui dibukanya kelas internasional secara otomatis menambah kapasitas daya tampung mahasiswa sekitar 10 (sepuluh) persen. sehingga praktis penambahan gedung baru dan pengembangan prasarana dan sarana pembelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan perkuliahan secara memadai.

Untuk memenuhi kebutuhan prasarana gedung penunjang pembelajaran yang ada, telah dibangun Gedung Justisia 5 diperuntukan sebagai tempat unit kegiatan mahasiswa (UKM) untuk menampung 16 (enam belas) UKM serta keberadaan gedung Justitia 4 yang sebelumnya untuk peruntukan kegiatan ukm difungsikan untuk kegunaan fungsi yang lebih luas menunjang proses belajar mengajar dan pembangunan Gedung Justisia 6 diperuntukan untuk ruang kuliah berkapasitas 40 orang 3 ruang, Ruang Guru Besar dan Auditorium.

3) Tambahan Fasilitas Pendukung Pembelajaran dan Penelitian 2022

Seiring telah berlangsungnya penyelenggaraan program doktor serta berkembangnya jalinan kerjasama melalui MoU Fakultas Hukum dengan berbagai instansi yang salah satunya Kejaksaan Agung RI memberikan berkah dengan diterimanya bantuan bangunan hibah gedung (Justisia 6) untuk

mendukung dan menunjang kelancaran proses belajar mengajar khususnya pada Program Studi Doktor Hukum. Hal ini tidak lepas adanya peran alumni yang memediasi sehingga timbul kepercayaan dan saling menguntungkan.

Tabel 11. Jenis prasarana pendukung, luas dan penggunaan

NO	Jenis Prasarana Pendukung	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Pengguna Fasilitas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Unit Kegiatan Mahasiswa	1	1200	Mahasiswa
2	Seminar Room Justisia 2	2	243,09	Mahasiswa
3	Aula Justisia 3	1	396	Dosen, Karyawan &Mahasiswa
4	Free Hotspot Area FH Unsoed	1	60	Dosen, Karyawan & Mahasiswa
5	Ruang Video conference	1	81,32	Dosen & Mahasiswa
6	Ruang laboratorium/ruang peradilan semu (<i>moot court</i>)	6	336,75	Dosen & Mahasiswa
7	Ruang LPPH	1	36,00	Masyarakat, Dosen, & Mahasiswa
8	Gudang	3	24,50	Tendik & Mahasiswa
9	Konference Room	1	75,00	Dosen, Tendik & Mahasiswa
10	Layanan Akademik	1	24,00	Mahasiswa

Sarana pendukung pembelajaran dan penelitian di FH Unsoed pada unit Pusat Informasi Ilmiah (PII) cukup memadai, walaupun ketersediaanya masih bersifat produk media cetak (buku teks, journal dll). Lebih lanjut seiring perkembangan IT keberadaan layanan bahan pembelajaran berbasis elektronik (e-book) sudah dipersiapkan dan tahun 2022 akan segera terealisasi. Selanjutnya mengenai ketersediaan buku yang terdapat di unit PII seperti tertera pada tabel 11.

Tabel 12. Perkembangan koleksi buku berdasarkan judul dan jumlah tersedia tahun 2017 sd 2021

No.	Koleksi Buku	2017		2018		2019		2020		2021	
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
1	000 = Karya Umum	107	460	107	460	107	460	110	463	110	463
2	100 = Falsafah	82	381	84	388	84	388	90	394	90	394
3	200 = Agama	191	962	220	1010	220	1010	239	1030	239	1030
4	300 = Ilmu Sosial	4950	27489	5688	29214	5688	29214	6373	29948	6373	30248
5	400 = Bahasa	73	326	73	326	73	326	73	326	73	326
6	500 = Ilmu Murni	15	34	15	34	15	34	16	35	16	48
7	600 = Ilmu Terapan	74	215	74	215	74	215	81	220	81	320
8	700 = Kesenian & Olahraga	5	11	5	11	5	11	6	12	6	12
9	800 = Kesusastraan	10	28	10	28	10	28	11	29	11	29
10	900 = Sejarah dan Geografi	49	93	49	93	49	93	54	98	54	98
Jml		5.556	29.999	6.325	31.779	6.325	31.815	39.607	40.021		

Tabel data di atas menunjukkan bahwa perkembangan buku rujukan bagi pembelajaran dan penelitian baik bagi dosen maupun mahasiswa terus meningkat. Dari sisi judul buku, dalam rentang 2017 sd 2021.

4) Kesesuaian dan kecukupan

Sarana dan prasarana yang dimiliki Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto, diperlukan untuk mendukung meningkatnya suasana akademik yang kondusif, serta diperlukan untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang lain seperti penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain yang tersebut di atas, sarana dan prasarana yang ada diperlukan untuk kegiatan non akademik, antara lain kegiatan pengembangan minat bakat, penalaran dan kesejahteraan mahasiswa. Sarana dan prasarana yang tersedia diperoleh melalui pembiayaan Universitas, Fakultas, Bantuan Alumni, serta hasil dari Kerjasama Kemitraan.

Kondisi saat ini sarana dan prasarana fakultas, jika dikaitkan dengan

bertambah/berkembangnya jumlah prodi yang ada maka dipandang dari aspek kesesuaian dan kebutuhan ruang, dinyatakan sudah tidak mencapai ideal berkaitan dengan kenyamanan proses belajar mengajar serta kegiatan pendukung akademik antara lain pengembangan minat bakat, penalaran dan kesejahteraan mahasiswa.

Fakultas Hukum Unsoed saat ini menyelenggarakan proses belajar mengajar program sarjana S1 Hukum (Kelas Reguler dan Kelas Internasional) dan program Pascasarjana yang terdiri dari prodi S2 Magister Hukum; prodi S2 Magister Kenotariatan dan prodi S3 Doktor Ilmu Hukum.

Keberadaan kelas Internasional pada prodi S1 Hukum menuntut terdapatnya fasilitas sesuai ketentuan standart internasional dalam proses belajar mengajar antara lain adanya sarana akses disabilitas, toilet disabilitas, smart class room serta fasilitas pendukung lainnya.

Selanjutnya untuk evaluasi dan proyeksi kebutuhan dan kecukupan ruang pembelajaran Ruang FH Unsoed 2020-2024 dapat dilihat pada tabel 12

Tabel 13.Evaluasi dan Proyeksi Kebutuhan dan Kecukupan ruang pembelajaran Ruang FH Unsoed 2020-2024

No	Nama Ruang	Jumlah			
		Saatini	Keterangan	Proyeksi sd. 2024	Sumber dana
1	Ruang Guru Besar	Ada	Belum memadai (menumpang teras J3)	2023	SPI
2	Ruang Ujian Terbuka Program Doktor	Belum Ada	-	2023	SPI
3	Ruang Kuliah Program S1	12 Buah	Memadai	2022	SPI
4	Ruang Kuliah dan Laboratorium Magister Kenotariatan	Ada	Memadai	2022	SPI
5	Ruang Kuliah Magister Ilmu Hukum	Ada	memadai	2022	SPI
6	Ruang Kuliah Program Doktor	Ada	Memadai	2022	SPI
7	Ruang Belajar Mandiri Mahasiswa Program Doktor	Ada	-	2022	SPI
8	Ruang Seminar/ Studi Akhir S1	Ada	Belum memadai (di MIH)	2024	SPI
9	Ruang Jurnal (Idea Hukum dan Authentica)	Ada	Memadai	2022	SPI

11	Gedung UKM	Ada	Memadai	2022	SPI
12	Ruang Dosen	Ada	Belum memadai (berkelompok)	2023	SPI
13	Ruang Tendik	Ada	Memadai	2022	SPI

5) Keberlanjutan Pengadaan, Pemeliharaan dan Pemanfaatannya

Setiap pengadaan, pemeliharaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana akademik dan non akademik pendanaan dan pembayarnya dianggarkan dalam rencana bisnis anggaran universitas yang ditetapkan setiap tahun. Pengadaan sarana dan prasarana yang ada dilakukan dengan merujuk pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas untuk jangka waktu sampai dengan tahun 2034, dan renstra fakultas yang ditetapkan setiap 5 (lima) tahun dan dievaluasi setiap 2 (dua) tahun.

Sejalan dengan perkembangan Fakultas dengan jumlah program studi Pascasarjana yang meningkat, didukung dengan aspek pemeliharaan dan pemanfaatan gedung yang telah ada.

6) Sistem Informasi, Pemeliharaan dan Pemanfaatannya

Sistem informasi di FH Unsoed telah berkembang pesat dalam 4 (empat) tahun terakhir. Sistem informasi dikembangkan berbasis pada jaringan luas (WAN) maupun jaringan lokal (LAN). Jaringan luas dikembangkan untuk pelayanan kegiatan kepada mahasiswa dan masyarakat yang lebih cepat dan efisien. Adapun jaringan sistem informasi berbasis pada jaringan luas mencakup: Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Akademik Fakultas Hukum (SIPA)

- a. Sistem Informasi Penomoran Surat Fakultas Hukum (SIPESAT);
- b. Website Fakultas Hukum (www.fh.unsoed.ac.id);
- c. Jurnal Dinamika Hukum, Jurnal Idea Hukum, dan Jurnal Aunthentica; dan
- d. Sistem Pembelajaran Daring (eLDIRU).

Sistem informasi di Fakultas Hukum didukung oleh ketersediaan jaringan kabel dan Wifi dengan kecepatan mencapai 800 Mbps (Megabyte per-second) yang dikelola melalui Lembaga Pengembangan Teknologi dan Sistem Informasi (LPTSI). Layanan melalui sistem informasi didukung ketersediaan hardware dan software asli yang bekerjasama dengan *microsoft corporation*. Jaringan yang ada didukung dengan server di fakultas yang memadai. Namun demikian pemeliharaan dan perawatan jaringan harus dilakukan secara kontinyu.

Selanjutnya untuk kelancaran dan efisiensi pelayanan tugas kegiatan administrasi pada Fakultas Hukum sampai saat ini telah difasilitasi melalui sistem informasi tingkat Universitas yang meliputi bidang:

- a. Sistem Informasi Akademik (e-SIA);
- b. Sistem Informasi Pelayanan Akademi dan Kemahasiswaan (SIPA)
- c. Sistem Informasi Kerjasama (Sikerma)

- d. Sistem Informasi Keuangan (SIINTAN, ELFINA, SISTA, SIREMUN, SAKTI);
- e. Sistem Informasi Kepegawaian (SIHURA dan SISTER);
- f. Umum dan BMN (Simak BMN, SIMON);
- g. Perencanaan (Simapan, Simonev);
- h. Sistim Informasi (Uda Online; Elmo, SIDAMAS); dan
- i. Tata Persuratan (SIKD dan ELA).

2.5. Hasil Analisis Lingkungan Eksternal

Beberapa asumsi kondisi eksternal yang akan sangat berpengaruh terhadap masa depan Fakultas Hukum :

- a. Kebijakan nasional terkait standar Pendidikan tinggi yang meningkat melalui program Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka untuk meningkatkan kualitas lulusan melalui Kerjasama secara berlanjut;
- b. Persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi negeri dan swasta, serta berkembangnya fakultas yang sejenis di wilayah lokal, regional, dan nasional;
 - 1) Tuntutan kebutuhan pengguna lulusan yang makin tinggi, baik terhadap kualitas lulusan, kemampuan bekerjasama, serta kemampuan dalam menghadapi percepatan teknologi informasi;
 - 2) Tuntutan masyarakat luas yang semakin kritis agar dunia pendidikan mampu mengaktualisasikan tujuan dan sasaran yang lebih berorientasi kepada kepentingan masyarakat;
 - 3) Tantangan tugas-tugas yang diemban semakin berat mengingat persaingan perguruan tinggi yang ada saat ini;
 - 4) Nilai-nilai dari luar (globalisasi) dapat mempengaruhi/mengikis etika kepemimpinan di lingkungan fakultas;
 - 5) Tuntutan masyarakat terhadap pelayan yang prima bagimahasiswa dan masyarakat yang semakin meningkat;
 - 6) Fanatisme pasar kerja terhadap lulusan perguruan tinggi lainnya;
 - 7) Banyak perguruan tinggi yang telah melakukan upaya perbaikan secara berkesinambungan dan sudah memiliki kualitas layanan dengan pemanfaatan yang efektif;
 - 8) Pengembangan karir yang terlalu berorientasi eksternal dapat menimbulkan ekses bagi Fakultas mengingat masih terbatasnya kompetensi tertentu;
 - 9) Tuntutan dan tantangan globalisasi bagi pengembangan profil sumber daya manusia di Fakultas yang dapat menimbulkan tergerusnya nilai-nilai etika yang dapat menurunkan kualitas kerja di Fakultas;
 - 10) Kurikulum yang dikembangkan oleh banyak perguruan tinggi (negeri atau swasta) telah mengadopsi berbagai proses pembelajaran terkini, merupakan daya saing bagi Fakultas Hukum.

BAB III

RENCANA STRATEGIS 2020 - 2024

3.1. Visi Fakultas Hukum

Pada tahun 2025 menjadi Fakultas Hukum yang unggul di tingkat nasional dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan Ilmu Hukum yang berbasis pada nilai moral dan kearifan lokal serta berdaya saing global.

3.2. Misi Fakultas Hukum

Misi Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik dengan integritas moral yang baik guna menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi, profesional, dan berdaya saing global;
2. Menyelenggarakan penelitian dengan roadmap yang konsisten serta berorientasi pada pengembangan ilmu hukum dan bermanfaat bagi masyarakat serta pembangunan nasional;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kompetensi para dosen dan / atau mahasiswa untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat serta mendukung pembangunan nasional;
4. Mengembangkan kegiatan kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak di tingkat daerah, nasional maupun internasional yang relevan dengan bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi; dan
5. Menyelenggarakan monitoring dan evaluasi serta menindaklanjuti hasilnya secara konsisten dalam upaya menjaga dan / atau meningkatkan kualitas proses maupun *output* Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3.3. Tata Nilai

1. Moral : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (*strong religious believe*)
2. Karakter/ *Character* : Nasionalisme yang kuat (*Strong Nationalism*), Integritas yang tinggi (*high integrity*), kepedulian (*care*), pantang menyerah.
3. Unggul/ excellent : memelihara, memajukan dan mendiseminasikan pengetahuan melalui pengajaran, pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (*conserving, advancing, disseminating knowledge through teaching, learning, research, and public service of the highest standard*); menyediakan layanan terhadap mahasiswa, staf dan masyarakat (*providing care and service to student, staff, and community*); menjaga masa depan umat manusia, masyarakat, dan lingkungan (*protecting the future human, society, and environment*).

4. Inklusif/ *inclusive* : menyediakan pilihan untuk khalayak yang memiliki keragaman latar belakang (*providing many option for diverse people, ideas, perspective, experience, and traditions*); menyediakan peluang yang sama bagi siapa pun yang ingin sukses di fakultas (*providing a full integral development of each person and all person at the faculty*).
5. Tanggungjawab/ *responsible*: mengembangkan tanggungjawab individu maupun tanggung jawab sosial (*showing both individual and social responsibilities*).
6. Kebebasan/ *freedom*: menjaga kebebasan secara berfikir dan berekspresi secara bertanggungjawab (*protecting the freedom of thought and expression*); menjaga kebebasan dari segala bentuk diskriminasi (*providing of freedom from discrimination*)

3.4. Tujuan

1. Meningkatkan kualitas proses pendidikan guna menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi, profesional dan berdaya saing global;
2. Meningkatkan kualitas akademik dan profesionalitas tenaga kependidikan;
3. Meningkatkan manajemen kinerja internal sesuai dengan perkembangan situasi global;
4. Meningkatkan relevansi pendidikan dan perkembangan Ilmu Hukum sesuai dengan akselerasi perkembangan kebutuhan masyarakat; dan
5. Meningkatkan suasana akademik yang kondusif

3.5. Sasaran

Sasaran Program Studi Ilmu Hukum Tahun 2020-2024 adalah:

- a. Meningkatnya relevansi program studi terhadap kebutuhan dan tuntutan *stakeholders*;
- b. Meningkatnya kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global;
- c. Meningkatnya efisiensi, efektivitas, dan produktivitas proses pembelajaran dan pengelolaan pendidikan;
- d. Meningkatnya suasana akademik yang kondusif;
- e. Meningkatnya kualitas sistem informasi manajemen;
- f. Meningkatnya kualitas sistem monitoring dan evaluasi pendidikan yang akuntabel untuk penjaminan mutu;
- g. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- h. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian ;
- i. Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat;
- j. Meningkatnya *revenue generating activities (RGA)*; dan
- k. Bertambahnya desiminasi hasil riset pada tingkat nasional dan internasional.

3.6. Tahapan Pencapaian Renstra 2020-2024

Dalam upaya mencapai visi, misi, dan tujuan, serta sasaran yang sudah dirumuskan, FH Unsoed mempunyai strategi pencapaian, dengan rincian masing-masing program studi S1-Sarjana, S2-Magister Hukum, S2-Magister Kenotariatan, dan S3-Doktor sebagai berikut:

A. Tahap Pencapaian Program Studi 1 Ilmu Hukum

- 1) Pencapaian program sarjana adalah untuk mencapai kompetensi lulusan yang tinggi, professional berdasarkan kearifan lokal dan mampu menghadapi tantangan global.
 - a. Mahasiswa mampu menyelesaikan studinya rata-rata 4 (empat) tahun.
Strategi dengan:
 - (1) penerapan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka;
 - (2) penerapan metode pembelajaran efektif yang sesuai dengan karakteristik keilmuan hukum dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan;
 - (3) peningkatan pengalaman internasional mahasiswa; dan
 - (4) intensitas pembimbingan Akademik dan Skripsi.
 - b. Lulusan rata-rata memiliki Indeks Prestasi IPK minimal 3,4. (tiga koma empat)
Strategi dengan:
 - (1) Perencanaan pembelajaran bermutu, memuat antara lain: meningkatnya kualitas materi ajar, metode pembelajaran, alat bantu pembelajaran yang digunakan, sumber rujukan belajar dan penilaian hasil belajar, jadwal dan tempat kuliah, serta laboratorium hukum yang berkualitas.
 - (2) Monitoring dan Evaluasi metode pembelajaran secara berkesinambungan; dan
 - (3) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan pelaksanaan IKAD (Indeks Kinerja Akademik Dosen) setiap semester.
 - c. Lulusan terserap oleh lapangan kerja 90% sesuai dengan bidangnya.
Strategi dengan:
 - (1) Mendorong mahasiswa untuk menulis skripsi yang berorientasi pada penyelesaian masalah hukum guna menunjang legal profesinya;
 - (2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk magang pada instansi yang relevan dengan keilmuan hukum;
 - (3) Melibatkan praktisi hukum yang relevan dengan jenis pendidikan, latihan dan kemahiran hukum, guna menunjang ketrampilan hukum lulusan. Sebagai contoh: seminar, workshop, lokakarya, penilaian terhadap praktik peradilan.
 - (4) Meningkatkan Kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta melalui program pemagangan 2 (dua) semester; dan

- (5) Intensitas informasi lowongan pekerjaan melalui jejaring dan kerjasama dengan keluarga alumni FH unsoed.
- d. Lulusan melanjutkan studi sesuai dengan bidangnya.
Strategi dengan:
- (1) Intensitas pembimbingan Akademik;
 - (2) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian;
 - (3) Memfasilitasi mahasiswa agar berprestasi akademik dan non akademik;
 - (4) Monitoring dan Evaluasi metode pembelajaran secara berkesinambungan
- e. Melakukan Kerjasama dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi di tingkat lokal, nasional, dan internasional yang mampu menunjang mutu dan pengembangan pendidikan.
Strategi dengan :
- (1) Mengalokasikan dana untuk pengembangan kerjasama;
 - (2) Melakukan inisiasi kerjasama yang dituangkan dalam Memorandum of Understanding (MoU), Perjanjian Kerja Sama (PKS) dan Implementation of Agreement dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional yang menunjang pengembangan Pendidikan hukum; dan
 - (3) Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Kerjasama secara berkesinambungan.

2) Profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

- a. Meningkatnya profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik (dosen).
Strategi dengan:
- (1) Mendorong tenaga pendidik untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S3) sesuai bidang dan kompetensi akademiknya;
 - (2) Mendorong tenaga pendidik untuk mencapai jenjang fungsional tertinggi Guru Besar;
 - (3) Mendorong tenaga pendidik untuk memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;
 - (4) Mendorong tenaga pendidik agar terlibat sebagai kegiatan di luar kampus, baik melaksanakan kegiatan tri dharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;
 - (5) Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan penelitian yang sesuai bidang keilmuan dan menerapkannya dalam proses pembelajaran;

- (6) Mendorong dan mengalokasikan dana bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat; dan
 - (7) Memberikan insentif dan mengalokasi dana bagi dosen yang Menyusun buku ajar/teksber ISBN, serta pencatatan Hak atas Kekayaan Intelektual.
- b. Meningkatnya profesionalisme dan kualitas tenaga kependidikan Strategi dengan:
- (1) Mendorong tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi (S1 dan S2) sesuai bidang dan kompetensinya;
 - (2) Menugaskan tenaga pendidik untuk mengikuti diklat, kursus, workshop, dan manajemen pengelolaan pendidikan yang relevan dengan tugas pokok dan fungsinya; dan
 - (3) Melakukan pemetaan dan pengisian jabatan fungsional yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan di Fakultas Hukum Unsoed.

3) Penyelenggaraan Pengabdian Kepada Masyarakat mendorong civitas akademika untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Strategi dengan:

- a. Mensosialisasikan hasil penelitian kepada masyarakat luas;
- b. Turut serta mensukseskan progam KKN (Kuliah Kerja Nyata) dengan mengisi penyuluhan hukum sesuai dengan kebutuhan warga setempat;
- c. Turut serta dalam pengabdian kepada masyarakat melalui Lembaga Pelayanan dan Pendampingan Hukum (LPPH);
- d. Melakukan pendampingan hukum pada desa binaan Fakultas Hukum Unsoed; dan
- e. Mendorong keikutsertaan tenaga pendidik dalam pengkajian perkembangan permasalahan hukum, baik melalui media cetak dan/atau elektronik, dalam lingkup lokal dan/atau nasional.

4) Penyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik

- a. Peninjauan kurikulum menurut standar isi pembelajaran yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan, KKNI dan berorientasi pada kebutuhan global;
- b. Meningkatkan materi ajar melalui integrasi dan hilirisasi hasil penelitian kepengajaran yang mengacu pada standar penelitian;
- c. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi dengan melakukan evaluasi kurikulum setiap 4 (empat) tahun sekali;
- d. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran; dan

- e. Pengembangan tata kelola pelayanan, sarana, dan prasarana Pengembangan tata kelola pelayanan, sarana, dan prasarana antara lain pemberian ruang praktik peradilan, memperbaik perangkat teknologi informasi secara permanen (LCD Projector), tersedianya fasilitas teknologi (Hot Spot Area, ruang video teleconference), pemberian dan meningkatkan kualitas ruangan (kelas, bapendik, jurnal, perpustakaan, transit, dosen) dan menata serta memperbaiki ruangan yang tidak berfungsi menjadi ruang fungsional sebagai penunjang penyelenggaraan akademik.

B. Tahapan Pencapaian Program Studi S2 Ilmu Hukum (MIH):

- 1) Kompetensi lulusan profesional dan berdaya saing global berdasarkan nilai-nilai luhur dan kearifan lokal.
 - a. Mahasiswa mampu menyelesaikan studinya rata-rata kurang dari 1 (satu) tahun dan 8 (delapan) bulan:
Strategi dengan:
 - (1) Peninjauan kurikulum;
 - (2) Meningkatnya profesionalisme dan kompetensi dosen;
 - (3) Intensitas Pembimbingan Tesis;
 - (4) Meningkatnya pelayanan administratif;
 - (5) Meningkatnya selektivitas kualitas penerimaan mahasiswa baru.
 - b. Lulusan rata-rata memiliki IPK minimal 3,5
Strategi dengan:
 - (1) Perencanaan pembelajaran bermutu, memuat antara lain: meningkatnya materi ajar, metode pembelajaran, alat bantu yang digunakan, sumber belajar dan penilaian hasil belajar, jadwal dan tempat kuliah;
 - (2) Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran melalui Monitoring Mahasiswa setiap semester.
 - (3) Penambahan ruang kelas dan jumlah dosen dalam rangka proporsional jumlah mahasiswa perkelasnya.
 - c. Para lulusan terserap oleh lapangan kerja minimal 97% sesuai bidangnya.
Strategi dengan:
 - (1) Meningkatnya penulisan tesis yang berorientasi pada penyelesaian masalah hukum dan solusi yang tepat sesuai perkembangan ilmu hukum;
 - (2) Meningkatnya kualitas tesis yang berorientasi pada penguasaan ilmu hukum melalui penelitian ilmiah secara interdisipliner dan mendiseminasi karya ilmiah dalam skala nasional;
 - (3) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tenaga pendidik (dosen);

- (4) Meningkatnya kuantitas dosen tamu yang relevan untuk menambahkan wawasan di bidang ilmu hukum. Sebagai contoh: seminar, kuliah umum, *workshop*, lokakarya;
 - (5) Intensitas informasi lowongan pekerjaan melalui jejaring ikatan alumni.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
- Strategi dengan:
- (1) Peningkatan kuantitas dalam membangun *Memorandum Of Understanding* (MOU) dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
 - (2) Memelihara keberlanjutan hubungan kerjasama yang telah dibangun dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
- 2) Profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- a. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik
- Strategi dengan:
- (1) Terus mendorong dan meningkatkan kuantitas para tenaga pendidik yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S3) dan pencapaian Guru Besar;
 - (2) Mendorong para tenaga pendidik untuk membuat *Call for paper* dalam forum-forum ilmiah;
 - (3) Terus mendorong/ memberi kesempatan/ menugaskan tenaga pendidik untuk mengikuti penataran, seminar, diklat, *workshop*, dan memperkaya praktik hukum baik litigasi maupun non litigasi;
 - (4) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian tenaga pendidik baik interdisipliner maupun multi disipliner yang berorientasi pada pengembangan bidang keahliannya;
 - (5) Peningkatan kuantitas tenaga pendidik dalam publikasi hasil penelitian pada jurnal-jurnal yang terakreditasi, baik nasional, regional maupun internasional yang bereputasi;
 - (6) Mendorong para tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian masyarakat dalam pengkajian perkembangan masalah hukum, baik melalui media cetak dan/atau elektronik, dalam lingkup lokal, nasional, regional dan internasional.
 - (7) Mendorong para tenaga pendidik untuk menulis buku-buku yang sesuai dengan kompetensinya;

- (8) Meningkatkan fasilitas bagi tenaga pendidik, baik fasilitas administrasi maupun fasilitas infrastruktur yang menunjang proses perkuliahan.
- b. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga kependidikan Strategi dengan:
 - (1) Terus mendorong/ menugaskan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat, kursus, *workshop* yang berkaitan dengan kompetensinya;
 - (2) Peningkatan pembinaan terhadap tenaga kependidikan tentang kualitas kinerja.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik
 - a. Secara konsisten melaksanakan kurikulum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - b. Secara konsisten meningkatkan sistem monitoring dan evaluasi;
 - c. Meningkatkan sarana prasarana. Contoh; Pembangunan gedung MIH Unsoed.

C. Tahapan Pencapaian Program Studi Magister Hukum Kenotariatan (MKn):

- 1) Kompetensi lulusan yang profesional dan berdaya saing global berdasarkan nilai-nilai luhur.
 - a. Mahasiswa mampu menyelesaikan studinya rata-rata 2 (dua) tahun.

Strategi dengan:

 - (1) Peninjauan kurikulum yang sesuai dengan VMTS;
 - (2) Pembimbingan tesis sesuai kompetensi dosen;
 - (3) Intensitas Pembimbingan Tesis;
 - (4) Meningkatkan pelayanan administratif berdasarkan POB;
 - (5) Meningkatkan seleksi kualitas penerimaan mahasiswa baru.
 - b. Lulusan rata-rata memiliki IPK minimal 3,3
- Strategi dengan:
- (1) Perencanaan pembelajaran bermutu, memuat antara lain: materi ajar, metode pembelajaran, alat bantu yang digunakan, sumber belajar dan penilaian hasil belajar, jadwal dan tempat kuliah;
 - (2) Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran melalui Monitoring Mahasiswa setiap semester.
 - (3) Penambahan ruang kelas dan jumlah dosen dalam rangka proporsional jumlah mahasiswa perkelasnya.
- c. Minimal 85% lulusan bekerja sesuai bidangnya
- Strategi dengan:
- (1) Peningkatan penulisan tesis yang berorientasi pada penyelesaian masalah hukum dan memberikan solusi yang tepat sesuai dengan perkembangan ilmu hukum;

- (2) Peningkatan penulisan tesis yang berorientasi pada penguasaan ilmu hukum melalui penelitian ilmiah secara interdisipliner dan mendesiminaskan karya ilmiah dalam skala nasional;
 - (3) Peningkatan kualitas lulusan melalui kegiatan akademis yang menunjang profesi;
 - (4) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen; dan
 - (5) Optimalisasi informasi lowongan pekerjaan melalui jejaring ikatan alumni.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
- Strategi dengan:
- (1) Peningkatan kuantitas dalam membangun Memorandum Of Understanding (MoU) dengan instansi/lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
 - (2) Memelihara keberlanjutan hubungan kerjasama yang telah dibangun dengan instansi/ lembaga-lembaga Negara/ Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.
- 2) Profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- a. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik.
- Strategi dengan:
- (1) Terus mendorong dan meningkatkan kuantitas para tenaga pendidik yang melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi (S3) dan pencapaian Guru Besar;
 - (2) Memfasilitasi tenaga pendidik untuk membuat Call for paper dalam forum-forum ilmiah;
 - (3) Terus mendorong/ memberi kesempatan/ menugaskan tenaga pendidik untuk mengikuti penataran, seminar, diklat, workshop, dan memperkaya praktik hukum baik litigasi maupun non litigasi;
 - (4) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian tenaga pendidik baik interdisipliner maupun multi disipliner yang berorientasi pada pengembangan keahliannya;
 - (5) Peningkatan kuantitas tenaga pendidik dalam publikasi hasil penelitian pada jurnal-jurnal yang terakreditasi, baik nasional, regional maupun internasional bereputasi;
 - (6) Mendorong para tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian masyarakat dalam pengkajian perkembangan masalah hukum, baik melalui media cetak dan/atau elektronik, dalam lingkup lokal, nasional, regional dan internasional.
 - (7) Mendorong para tenaga pendidik untuk menulis buku-buku yang sesuai dengan kompetensinya;

- (8) Meningkatkan fasilitas bagi tenaga pendidik, baik fasilitas administrasi maupun fasilitas infrastruktur yang menunjang proses perkuliahan; dan
 - (9) Mendirikan Kelas Eksekutif bagi Program Megister Kenotariatan
- b. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga kependidikan
- Strategi dengan:
- (1) Terus mendorong/ menugaskan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat, kursus, workshop yang berkaitan dengan kompetensinya;
 - (2) Peningkatan pembinaan terhadap tenaga kependidikan tentang kualitas kinerja.
 - (3) Meningkatkan Standar Mutu Pelayanan Berbasis Merit.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standard akademik
- a. Secara konsisten melaksanakan kurikulum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - b. Secara konsisten meningkatkan sistem monitoring dan evaluasi;
 - c. Meningkatkan sarana prasarana. Contoh; Penambahan ruang kelas M.Kn.

D. Tahapan Pencapaian Program Studi S3 Ilmu Hukum Doktor :

- 1) Kompetensi lulusan profesional dan berdaya saing global berdasarkan nilai-nilai luhur dan kearifan lokal.
 - a. Mahasiswa mampu menyelesaikan studinya rata-rata 6 (enam) semester :

Strategi dengan:

 - (1) Peninjauan kurikulum;
 - (2) Meningkatnya profesionalisme dan kompetensi dosen;
 - (3) Intensitas Pembimbingan Disertasi;
 - (4) Meningkatnya pelayanan administratif;
 - (5) Meningkatnya selektivitas kualitas penerimaan mahasiswa baru.
 - b. Lulusan rata-rata memiliki IPK minimal 3,5

Strategi dengan:

 - (1) Perencanaan pembelajaran bermutu, memuat antara lain: meningkatnya materi ajar, metode pembelajaran, alat bantu yang digunakan, sumber belajar dan penilaian hasil belajar, jadwal dan tempat kuliah;
 - (2) Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran melalui Monitoring Mahasiswa setiap semester.
 - c. Meningkatkan kerjasama dengan instansi/ lembaga-lembaga Negara/Organisasi Profesi yang dapat menunjang pengembangan pendidikan.

Strategi dengan:

Peningkatan kuantitas dalam membangun Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan instansi/lembaga negara/organisasi profesi yang menunjang pengembangan pendidikan.

- 2) Profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
 - a. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga pendidik Strategi dengan:
 - (1) Terus mendorong dan meningkatkan kuantitas para tenaga pendidik untuk pencapaian Guru Besar;
 - (2) Terus mendorong/ memberi kesempatan/ menugaskan tenaga pendidik untuk mengikuti penataran, seminar, diklat, workshop, dan memperkaya praktik hukum baik litigasi maupun non litigasi;
 - (3) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian tenaga pendidik baik interdisipliner maupun multi disipliner yang berorientasi pada pengembangan bidang keahliannya;
 - (4) Peningkatan kuantitas tenaga pendidik dalam publikasi hasil penelitian pada jurnal-jurnal yang terakreditasi, baik nasional, regional maupun internasional yang bereputasi;
 - (5) Mendorong para tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian masyarakat dalam pengkajian perkembangan masalah hukum, baik melalui media cetak dan/atau elektronik, dalam lingkup lokal, nasional, regional dan internasional.
 - (6) Mendorong para tenaga pendidik untuk menulis buku buku yang sesuai dengan kompetensinya;
 - (7) Meningkatkan fasilitas bagi tenaga pendidik, baik fasilitas administrasi maupun fasilitas infrastruktur yang menunjang proses perkuliahan.
 - b. Peningkatan profesionalisme dan kualitas tenaga kependidikan Strategi dengan:
 - (1) Terus mendorong/ menugaskan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat, kursus, workshop yang berkaitan dengan kompetensinya;
 - (2) Peningkatan pembinaan terhadap tenaga kependidikan tentang kualitas kinerja.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik:
 - a. Secara konsisten melaksanakan kurikulum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - b. Secara konsisten meningkatkan sistem monitoring dan evaluasi;
 - c. Meningkatkan sarana prasarana. Contoh : Ruang Baca, Ruang Belajar Mandiri dan Ruang Referensi.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik
 - a. Secara konsisten melaksanakan kurikulum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

- b. Secara konsisten meningkatkan sistem monitoring dan evaluasi;
- c. Meningkatkan sarana prasarana.

3.7. Program Pengembangan

- 1) Mengembangkan dan melakukan evaluasi berkala kurikulum sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan sesuai kebutuhan pasar kerja;
- 2) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dalam
- 3) Meningkatkan dan memperluas kerja sama dalam upaya mendukung kebijakan standar nasional pendidikan tinggi berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka;
- 4) Mengembangkan metode pembelajaran berbasis *student centered learning* untuk membekali mahasiswa mempunyai ketrampilan kognitif, afektif, dan psikomotorik.
- 5) Meningkatkan kemampuan SDM dan kelembagaan serta kerjasama antar lembaga agar mampu membangun budaya kualitas yang akan meningkatkan pencitraan publik.
- 6) Membangun pemahaman budaya mutu pada seluruh komponen yang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga kesadaran akan pentingnya pemantauan dan evaluasi diri akan terwujud.
- 7) Mengupayakan sumber dana kompetitif dan kerjasama untuk pengadaan sarana prasarana pendidikan terutama peralatan laboratorium.
- 8) Meningkatkan kualitas tenaga pendidik pengajar melalui studi lanjut dan kegiatan ilmiah antara lain seminar, workshop, dan sebagainya.
- 9) Meningkatkan kemampuan SDM dalam bidang teknologi informasi.
- 10) Mendorong pemanfaatan teknologi informasi di kalangan warga kampus.
- 11) meningkatkan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swastabaik di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional;
- 12) Meningkatkan kesadaran bahwa kualitas penelitian dan publikasi ilmiah merupakan ukuran kepakaran staf pengajar;
- 13) Mengembangkan materi pembelajaran yang tidak hanya berisi muatan ilmu hukum, tetapi juga berisi muatan kewirausahaan, kepemimpinan, dan kerja sama tim.
- 14) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemanfaatan potensi sumber daya lokal untuk memacu pembangunan pedesaan yang berkelanjutan.
- 15) Meningkatkan kualitas pendidikan serta *link and match* proses pembelajaran dan kebutuhan pasar kerja melalui peningkatan jejaring dan peran alumni;
- 16) Meningkatkan kemampuan penunjang lulusan dengan mendorong pada peningkatan aktivitas kegiatan mahasiswa dan unit kegiatan mahasiswa.

Lampiran:

Keputusan Dekan Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman
No: Kept. 272/UN23.09/PR.00.00/2020

**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS HUKUM UNSOED TAHUN 2020–2024**

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
1. Mewujudkan lulusan yang kompeten, profesional dan berdaya saing regional melalui input, proses dan output kinerja pembelajaran yang berkualitas	1. Menyelaraskan kurikulum berbasis KKNI	Evaluasi kurikulum	tahun	4	4	3	3	3
		Perubahan kurikulum	tahun	4	4	3	3	3
		ketersediaan RPS setiap mata kuliah	%	100	100	100	100	100
	2. meningkatnya jumlah dokumen penjaminan mutu	Tersedianya pedoman penilaian belajar	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
	3. meningkatnya serapan lulusan sesuai dengan bidangnya	Jumlah lulusan yang terserap kerja sesuai bidangnya	%	75	80	85	90	90
		Jumlah lulusan yang melanjutkan sesuai bidangnya	%	80	90	90	100	100
	4. meningkatnya kualitas layanan akademis	Jumlah mata kuliah yang menerapkan KBK	%	85	90	95	95	95
		Pemenuhan rasio dosen mhswa	dosen: mhswh	01:35	01:30	01:30	01:30	01:30
		Kesesuaian keilmuan dosen mata kuliah	%	95	100	100	100	100
		Matakuliah dengan petunjuk praktikum	%	90	100	100	100	100
		Ketepatan waktu perkuliahan	%	85	90	93	95	95
		Tingkat kehadiran dosen dlm perkuliahan	%	90	95	100	100	100
		Kehadiran mahasiswa dalam kuliah	%	85	90	95	95	95

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Ketepatan waktu pengumpulan nilai	%	90	95	100	100	100
		ketepatan proses layanan akademik	%	90	95	98	98	98
		Kesesuaian bidang ilmu dalam bimbingan dalam TA	%	90	95	100	100	100
		Rata2 bimbingan TA setiap pembimbing	dosen/thn	12	12	12	12	12
		rata2 beban mengajar dosen	sks/dosen	14	14	14	14	14
		rata2 penyelesaian skripsi mhs< 6 bln	%	75	80	85	90	90
		Rentang waktu pendaftaran s.d seminar hasil	hari	10	8	7	7	7
		Rentang waktu pendaftaran s.d ujian akhir	hari	7	7	7	7	7
		Penyelesaian studi mahasiswa sarjana > 4 tahun	%	70	80	80	85	85
		Penyelesaian magister hukum> 2 tahun	%	70	80	80	85	85

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Penyelesaian doktor hukum >= 3 tahun	%	0	50	60	75	75
		Pelaksanaan yudisium	bulan	1	1	1	1	1
		Penyelesaian transkrip	hari	2	2	2	2	2
		Batas waktu legalisir	hari	1	1	1	1	1
		Batas waktu surat keterangan mahasiswa	hari	1	1	1	1	1
		Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,25	3,35	3,35	3,4	3,4
		Rata-rata IPK Magister Hukum		3,4	3,4	3,5	3,5	3,5
		Rata-rata IPK Magister Kenotariaran	IPK	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
		Rata-rata IPK Doktor	IPK	0	3,5	3,5	3,5	3,5
	5. meningkatnya manajemen internal	sistem reward and punishment pegawai berkelanjutan	%	70	75	75	80	80
		Sistem pengembangan pegawai	%	80	85	90	90	90

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Meningkatnya kedisiplinan pegawai	%	80	85	90	90	90
		Ketepatan kenaikan pangkat dosen	%	70	80	90	90	90
		Ketepatan pemrosesan administrasi kenaikan pangkat tenaga kependidikan	%	80	90	90	95	100
		Ketepatan pemrosesan pegawai yang pensiun	%	80	90	90	95	100
		Ketepatan laporan kinerja fakultas	%	100	100	100	100	100
		Kesesuaian kompetensi dan pendidikan tugas dan fungsi	%	80	90	90	100	100
		Meningkatnya tenaga IT	%	4	4	4	4	4
		akurasi data dan informasi kepegawaian	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Evaluasi pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan pelaksanaan Indeks Kinerja Akademik Dosen	kali/smter	1	1	1	1	1
	6. Meningkatnya efektifitas dan evaluasi pendidikan	Laporan evaluasi pembelajaran mhs w	tahun/kali	1	2	2	2	2
		Menekan jumlah mhs w DO	%	2,9	2	1	1	1
		Sistem peringatan dini mhs w calon DO	tahun/kali	2	2	2	2	2
		Tingkat kehadiran mahasiswa dlm kuliah	%	75	80	80	90	90
		Meningkatnya jumlah mahasiswa magang	%	50	60	60	70	70
	7. Meningkatnya kegiatan dan prestasi mahasiswa	Penyediaan gedung UKM yang memadai	mhs/tahun	150	200	200	300	300

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Sarana kegiatan mahasiswa yang memadai (olah raga, penalaran, dan minatbakat)	%	70	85	90	90	90
		Tersedianya dosen/tendik pendamping kegiatan mahasiswa	%	100	100	100	100	100
		Pelaporan prestasi mahasiswa setiap tahun	%	70	80	90	100	100
		Prestasi mahasiswa pada tingkat lokal	mhs/tahun	9	12	15	15	15
		Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional	mhs/tahun	2	4	6	6	6
		Prestasi mahasiswa pada tingkat internasional	mhs/tahun	4	6	8	10	10
		Rasio penerima beasiswa	%	24	25	25	27	27

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Penerimaan mahasiswa pada kegiatan wirausaha	mhs/tahun	4	8	10	12	15
		Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PKM	mhs/tahun	16	30	40	50	70
2. Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang paralel dengan pembelajaran dan kebutuhan pembangunan nasional	1. meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dan PkM	rata2 perolehan dana penelitian dosen bersumber dana dari universitas	juta/tahun	10	12	15	15	15
		rata2 perolehan dana penelitian dosen bersumber dana dari luar universitas	juta/tahun	5	8	10	12	12
		rata2 perolehan dana PkM dosen bersumber dana dari universitas	juta/tahun	4	6	8	10	10

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		rata2 perolehan dana PkM dosen bersumber dana dari luar universitas	juta/tahun	1	2	2	3	4
		Pemanfaatan hasil penelitian bagi kegiatan pembelajaran	%	15	20	25	35	40
		Luaran dalam bentuk buku ber ISBN	%	20	30	40	50	50
		Luaran dalam bentuk jurnal nasional dan internasional	%	20	30	40	50	50
		Jumlah paten/HKI yang diperoleh	%	1	4	4	6	6
		Perolehan berupa Hak Kekayaan Intelektual penelitian mahasiswa	%	0	6	8	10	12
		konsistensi dan kontribusi hasil penelitian dalam pembangunan nasional	%	4	6	8	10	10

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Relevansi penelitian dengan keahlian dosen	%	80	90	90	100	100
		Rataan jumlah PkM yang bersumber dari dana universitas	judul/dosen /tahun	0,6	0,6	0,7	0,75	0,8
		Jumlah pengabdian kepada masyarakat sumber dana dari luar universitas	judul/tahun	4	6	8	10	10
		Luaran dalam bentuk buku ber ISBN	%	25	30	30	30	30
		Luaran dalam bentuk jurnal nasional	%	15	20	20	20	20
		Meningkatnya jumlah desa binaan	desa	1	2	2	2	2
	2. meningkatnya sumberdaya manusia fakultas	jumlah guru besar	guru besar	5	5	6	6	8
		Jumlah lektor kepala	%	35	35	40	40	50
		Jumlah tenaga laboran/IT/teknisi	orang	5	6	6	7	7

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Jumlah tenaga kependidikan yang melanjutkan studi S1/S2	orang	3	4	4	5	5
		Penugasan tenaga kependidikan untuk meningkatkan <i>capacity building</i>	orang	3	4	5	6	6
	3. meningkatnya peran mahasiswa dalam penelitian dan PkM	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen	%	70	80	85	90	90
		perolehan paten/HKI penelitian mahasiswa	judul/tahun	0	4	4	6	6
		Publikasi penelitian mahasiswa dalam jurnal	%	100	100	100	100	100
3. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung proses pembelajaran yang mumpuni	1. meningkatnya sarana pembelajaran yang berkualitas dan memadai dalam pembelajaran	Sarana komputer untuk lab terpadu	%	80	80	100	100	100
		LCD di tiap kelas	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		AC di tiap kelas	%	100	100	100	100	100
		Peralatan pendukung laboratorium	%	80	80	100	100	100
		Sarana akses internet melalui wifi	%	80	80	100	100	100
		Kecepatan akses internet	mbps	400	600	800	800	800
		Jumlah koleksi buku	judul	5800	5800	6100	6100	6100
		Jumlah koleksi jurnal nasional dan internasional	judul	10	10	10	10	10
		Glassboard di tiap kelas	%	100	100	100	100	100
2. meningkatnya prasarana pembelajaran dalam mendukung kualitas proses pembelajaran	Ruang guru besar	Ruang guru besar	buah	4	6	7	7	8
	Laboratorium Hukum	Laboratorium Hukum	buah	6	6	6	6	6
	Laboratorium Kenotariatan	Laboratorium Kenotariatan	buah	0	1	1	1	1
	Ruang UKM	Ruang UKM	ruang	14	16	16	16	16

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Jalur disabilitas	%	90	100	100	100	100
		Pendirian Kelas Eksekutif Program MKn	%	0	0	20	100	100
		Fasilitas Program Doktor	%	20	60	80	100	100
		Ruang parkir mahasiswa	%	100	100	100	100	100
		Ruang parkir dosen	%	100	100	100	100	100
		Ruang parkir pimpinan	%	25	25	25	25	25
4. Meningkatkan implementasi kerjasama yang mampu mendukung kualitas pembelajaran yang merdeka dan mutu lulusan dengan memanfaatkan institusi dan jejaring alumni	1. Kerjasama dalam mendukung implementasi merdeka belajar dan kampus merdeka	Implementasi magang mahasiswa	mhs/tahun	150	200	200	250	300
		Implementasi kuliah bersama antar perguruan tinggi	PT/tahun	1	2	3	3	4

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		Implementasi kuliah bersama lintas prodi dalam perguruan tinggi	matakuliah/thn	5	5	5	5	5
		Kerjasama dengan lembaga lokal	lembaga/thn	20	50	50	50	50
		Kerjasama dengan lembaga nasional	lembaga/thn	5	10	10	10	10
		Kerjasama dengan lembaga internasional	lembaga/thn	3	5	5	7	7
		Keterlibatan dosen dalam kegiatan di luar kampus baik melalui kegiatan tri dharma PT dan bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	dosen/thn	1	3	3	5	5
	2. Kerjasama melalui peningkatan jejaring alumni	Partisipasi alumni melalui <i>link and match</i>	kegiatan/th	4	4	4	4	4
		Partisipasi alumni	Mata	4	4	4	5	5

Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Target Tahunan				
				2020	2021	2022	2023	2024
		dalam kelas	kuliah/th					
		Pembentukan jejaring alumni	kelompok/ th	2	4	4	6	6
		Kegiatan temu alumni	tahun	5	5	5	5	5
		Informasi job rekruitmen melalui alumni	tahun	5	8	8	10	10