

云南大学本科毕业论文（设计）写作规范

（试行）

本科毕业论文（设计）（以下简称“毕业论文”）撰写是反映毕业论文工作成效的重要途径，为统一我校本科毕业论文写作格式，提高毕业论文质量，学校结合加强毕业论文过程性管理要求，特制订本规范。

本规范约定的书写格式主要适用于中文撰写的毕业论文，涉外专业用英文或其他外国语撰写论文的书写规范可参照本规范执行。

第一条 毕业论文撰写应保证符合学术规范和行业规范，内容体系完整，结构合理，逻辑严谨，重点突出，文笔流畅，表述准确，无错别字。

第二条 篇幅要求

教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中对毕业论文篇幅有明确要求的，以该标准为准，专业负责人要向本专业学生明确要求。标准中没有明确要求的，正文部分按以下要求：理工科类专业一般不少于 8000 字，外语类专业不少于 5000 词（字），其他文科类专业一般不少于 8000 字，艺术设计或作品创作等非文本形式的毕业论文成果须提交不低于 3000 字的文字说明（题目自拟）。

第三条 内容结构要求

毕业论文由题目、独创性声明及使用授权页、摘要、Abstract、目录、正文、参考文献、致谢、附录、相关图纸组成。

1. 题目

论文题目应简短、明确、有概括性，避免使用不常见的缩略词、缩写字。题目字数要适当，一般不宜超过 20 个汉字。团队题目要通过副标题做到一人一题。

2. 独创性声明及使用授权页

学校提供统一格式，作者和指导教师审阅同意后手写签名。

3. 摘要

摘要 是毕业论文内容的高度概括，包括研究内容、方法和观点，以及研究取得的成果、结论和创新之处，应能反映论文的精华。摘要应具有独立性和完整性，不含图表和注释，无文献引用。语言力求精炼，一般以 300-500 字为宜。

关键词 是反映毕业论文主题内容的核心词，是供检索使用的词条，应采用通用专业术语。关键词 3-5 个为宜，按词条外延层次（学科目录分类）由大至小顺序排列。各词之间用中文分号分隔，最末不用任何符号。关键词在摘要之后另起一行，行首加“关键词：”字样。

4. Abstract

Abstract 应与中文摘要、关键词保持一致，译文通顺，语法正确，专业术语准确，大小写和标点符号规范。Key Words 在 Abstract 之后另起一行，行首加“Key Words：”字样。各词之间用英文分号分隔，最末不用任何符号。

5. 目录

目录 是毕业论文内容的主要线索，要求层次清晰，简明扼要。主要包括摘要、Abstract、三级标题、参考文献、致谢及附录等。目录中标题、页码应与正文中标题、页码一致。

6. 正文

正文 的结构应包含四个部分，按顺序分别是前言（绪论/引言）、方法、结果和讨论、结论（结语）。

前言（绪论/引言）：主要说明选题的来源和意义，完成条件，采取的方法、步骤，要达到的目标等。一般包括文献资料综述，研究现状和发展趋势。

方法：提供足够的细节来描述、论证论文中提出或采用的实验、计算和调查分析方法，研究方法技术方案等。

结果和讨论：包括创新见解、创造性成果及其改进与实际应用价值等。应完整地描述为了解决需求问题，从采用的方法得到什么有意义的

结果，包括发现、验证、得到、推广等结果。可用图形、表格、数学表达式和文字等形式来总结结果。

方法、结果和讨论中的数据必须真实可靠。自然科学论文应推理正确、结论清晰，人文社科的论文应把握观点正确、论证充分、论据可靠，恰当运用系统分析和比较研究的方法进行模型或方案设计，注重实证研究和案例分析，根据分析结果提出建议和改进措施。

结论（结语）：结论是对毕业论文主要成果的归纳和总结，强调由结果得出了什么结论，还应包括存在的不足、进一步开展研究的建议等。结论要简明扼要，措辞严密，归纳完整，突出创新点。

7.参考文献

为反映毕业论文的科学依据和对他人研究成果的尊重，同时向读者提供一份有价值的信息资料，应进行参考文献著录。参考文献只列作者直接阅读过、在正文中被引用过的文献资料。各级标题不得使用引文著录。中英文参考文献总篇数不少于 20 篇。

8.致谢

对导师和给予指导或协助完成毕业论文的组织和个人表示感谢。致谢文字要简洁、实事求是，切忌浮夸，不得照搬照抄。

9.附录

不宜放在正文中但作为毕业论文又不可或缺的组成部分或具有重要参考价值的内容，可编为毕业论文附录，例如公式的推演、实验数据等附表及编写的算法语言程序、问卷调查等附件。多个附录材料的需按一定顺序编为“附录 1、附录 2、……”等。

10.开题报告、中期检查报告、指导记录等过程性附件材料

开题报告、中期检查表、指导记录等过程性附件材料使用学校统一格式，学生按要求在论文管理系统中填写并提交审核。

第四条 题序层次和格式要求

题序层次是为了保证文章结构清晰、纲目分明。毕业论文可选定某一种格式，前后要统一，不混杂使用。选用格式可参考表 1。

表 1 几种中文毕业论文撰写通行的题序层次格式表

第一种	第二种	第三种
一、	第一章	1.
(一)	第一节	1.1
1.	一、	1.1.1
(1)	(一)	1.1.1.1

第一层次题序和标题用三号黑体，居中；第二层次题序和标题用四号黑体；第三层次及以下题序和标题用小四号黑体。

第五条 文字

毕业论文中的汉字应采用《简化字总表》中的简化字，并严格执行汉字的规范，专业上有特殊要求的按照要求规范使用。

第六条 标点符号

中文段落一律采用中文标点符号，英文段落一律采用英文标点符号并符合英文表达所要求的空格规范。

第七条 参考文献标注方法

正文中引用文献的标注方法可采用顺序编码制，按引用文献出现的先后顺序连续编码（根据专业统一要求，也可以采用著者—出版年制，全文统一）。可采用尾注的方式标注引文出处，并将序号置于所引用部分的右上角方括号中（如^[1]、^[2]、^[3]、……。完整引用的部分，则应将序号置于该句标点符号之后，不留空格），并在文末的“参考文献”中按照著录规则对应列出具体文献。

对于释义性注释或者引文注释（前者是对文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，后者包括各种不宜列入文末参考文献的引文），统一用脚注方式排在当页地脚处。脚注序号一般用圈码表示（如^①、^②、^③、……）。

参考文献标注格式参照国标 GB/T 7714-2015（信息与文献 参考文献著录规则），其中常见引用文献类别著录格式如下：

(1)专著类

【格式】[序号] 所有作者.书名[M].出版地:出版社,出版日期.

【举例】

[1] 何强,井文涌,王翊亭.环境学导论（第三版）[M].北京:清华大学出版社,2004.

[2] [美]昂温 G,昂温 P S.外国出版史[M].陈生铮,译.北京:中国书籍出版社,1988.

(2)期刊类

【格式】[序号]作者.篇名[J].刊名,出版年份,卷号(期号):起止页码.

如果作者少于3名,列出全部作者,多于3名,在列出3名作者后用“等”,英文用“et al.”.

【举例】

[1] 肖化云,刘丛强.湖泊外源氮输入与内源氮释放辨析[J].中国科学,2003,33(6):576-582.

(3)电子资源类

【格式】主要责任者.题名:其他题名信息[文献类型/文献载体标识].出版地:出版者,出版年:引文页码(更新或修改日期)[引用日期].获取和访问路径.

【举例】

[1] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL]. 1998-08-16/1998-10-04.<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>.

[2] 北京市人民政府办公室.关于转发北京市企业投资项目核准暂行实施办法的通知:京政办发[2005]37号[A/OL].(2005-07-12)[2011-07-12].<http://china.findlaw.cn/39934.html>.

(4)学位论文

【格式】[序号]作者.论文题目[D].授予地:授予单位,授予年:起止页码.

【举例】

[1] 吴云芳.面向中文信息处理的现代汉语并列结构研究[D].北京:北京大学,2003:20-23.

(5)报纸类

【格式】[序号]作者.篇名[N].报纸名,出版日期(版次).

【举例】

[1] 李大伦.经济全球化的重要性[N].光明日报,1998-12-27(3).

[2] French, W. Between Silences: A Voice from China[N]. Atlantic Weekly, 1987-8-15(33).

(6)论文集

【格式】[序号]作者.篇名[C].出版地:出版者,出版年份:起始页码.

【举例】

[1] 伍蠡甫.西方文论选[C].上海:上海译文出版社,1979:12-17.

[2] Spivak, G. "Can the Subaltern Speak?" [A]. In C. Nelson & L. Grossberg (eds.). Victory in Limbo: Imigism [C]. Urbana: University of Illinois Press, 1988: 271-313.

[3] Almaraz, G. G. Student foreign language teacher's knowledge growth [A]. In D. Freeman and J. C. Richards (eds.). Teacher Learning in Language Teaching [C]. New York: Cambridge University Press, 1996: 50-78.

说明:中文文献(期刊、书籍等)引用,除了特殊的“.”“.”以外,应使用中文标点符号;英文文献引用一律使用符合英文规范要求的标点符号。

第八条 图表及公式

1.插图 插图应有图序和图题,图序和图题置于图的正下方居中位置。图序按章各自编序,如第一章第3幅插图序号为“图1.3”。图序须连续,不得重复或跳跃。图序和图题之间应空一格。由若干个分图组成的插图,分图用a、b、c等标出。毕业论文中的插图以及图中文字符号应打印,无法打印时应用笔清晰绘制和标出。每个图与图序、图题不得排版在两页。图纸应按国家规定标准和专业标准绘制(一般应用计算机绘图),无规定符号的图形应采用该行业的常用画法。做到图面整洁,布局合理,线条美观,标注规范。图题中文字体为黑体,数字和字母为Time New Roman,字号小四。

2.表格 表格应有表序和表题,表序和表题置于表格上方居中位置,无表题的表序置于表格的左上方或右上方。表格按章各自编序,如第一章第3个表序号为“表1.3”。表序须连续,不得重复或跳跃。表序和表题之间应空一格,标题中不能使用标点符号。表格应根据需要标注量和相应的单位。表格内数字须居中上下对齐,相邻栏内的数值相同时,不能用“同上”“同左”和其他类似用词,应一一重新标注。每个表与表序、表题不得排版在两页。表题中文字体为黑体,数字和字母为Time New Roman,字号小四;表内容字体为宋体及Time New Roman,字号五号。

3.公式 公式应注序号并加圆括号。序号一律用阿拉伯数字按章编序,如第一章第3个公式序号为“(1.3)”,附录中的第n个公式序号用“(A(n))”表示。公式统一用公式编辑器编辑,另起一行居中放置。序号放在公式最右侧行末,公式与序号之间不加虚线。公式较长时应在“=”前转行或在“+、-、×、÷”运算符号处转行,等号或运算符号在转行后的行首。

第九条 名词术语

全文应统一科技名词术语、行业通用术语以及设备、元器件的名称。有国家标准的应采用标准中的术语,没有国家标准的应使用行业通用术语或名称。特定含义的名词术语或新名词应加以说明或注释。

第十条 数字

无特别约定情况下，公历世纪、年代、年、月、日、时间和各种计数、计量，均用阿拉伯数字。年份不能简写，如 2019 年不能写成 19 年。数值的有效数字应全部写出，如：0.50:2.00 不能写作 0.5:2。

第十一条 物理量名称、符号与计量单位

某一物理量的名称、符号应统一，采用国务院发布的《中华人民共和国法定计量单位》，单位名称和符号采用国际通用符号书写。在不涉及数据表达时允许使用中文计量单位，如“千克”。

物理量符号、物理量常量、变量符号用斜体，计量单位符号用正体。

第十二条 软件流程图和源程序清单应按软件文档格式作为附录附在毕业论文后面。

第十三条 排版 毕业论文应排版整齐、美观。

页边距：上 2.5cm、下 2.0cm，左 3.0cm，右 2.0cm。

段前、段后及行距：章标题的段前为0.8行，段后为0.5行；节标题段前为0.5行，段后0行；标题以外的文字行距为固定值22磅，字符间距为标准。

数字、字母：全文数字（含页码、题序数字）及字母字体均用Times New Roman。

页码：封面、独创性声明及使用授权页不编制页码。目录、摘要、Abstract 和正文均须分别独立编制页码，参考文献、致谢及不独立成册的附录纳入正文部分编制页码。页码采用页脚方式设定，五号字体，设于页面底端、居中，摘要、Abstract、目录页码用罗马数字“I, II, III, ...”格式各自编号，正文部分用“第×页（共×页）”格式的阿拉伯数字编号。

页眉：页眉从正文第 1 页开始设置，采用五号宋体，居中，奇数页页眉为毕业论文当前页内容的完整一级标题文字，偶数页页眉为毕业论文的题目。

摘要、Abstract: 摘要、Abstract 两部分均需另起一页编排,“摘要”字体为黑体,“Abstract”字体为 Times New Roman,三号,居中,“摘要”二字间空两格。具体内容为小四号宋体。两端对齐,行间距为固定值 22 磅,段首行缩进 2 字符,“关键词:” “Key Words:” 应加粗。

目录:“目录”应为自动提取生成,标题文字与页码之间用点线,右对齐。“目录”字体为三号黑体,中间空两格,居中;目录中一级标题顶格,小四号黑体;二级标题缩进 2 字符,小四号宋体;三级标题缩进 4 字符,小四号宋体。行距为固定值 22 磅。“目录”标题与下方具体内容之间不空行,否则会被纳入重复率检测。

正文:正文内容文字小四号宋体,标准字间距,行间距为固定值 22 磅,所有标点符号采用宋体全角,英文字母和阿拉伯数字采用半角 Times New Roman。两端对齐,段首行缩进 2 字符。其中引言、结论部分均应独立作为一章排列,各章之间均要分页编排。“结论”字样前不加章序号。

参考文献:参考文献部分须另起一页编排,“参考文献”标题为三号黑体,居中;具体内容小四号宋体,行间距为固定值 22 磅,两端对齐。“参考文献”标题与下方具体内容之间不空行,否则会被纳入重复率检测。

致谢:致谢部分应另起一页编排,“致谢”二字四号黑体,中间空两格,居中;具体内容小四号宋体,标准字间距,行间距为固定值 22 磅,两端对齐,段首行缩进 2 字符。

封面示例：



国家“世界一流大学”建设高校
全国重点综合性大学
国家首批“211工程”重点建设大学

雲南大學

本科毕业论文（设计）

题 目： _____ ××××××××××××××××

学 院： _____ ××××××××学院

专 业： _____ ××××××××

学 号： _____ ××××××××××××

姓 名： _____ ×××

指导教师（职称）： _____ ×××（教授）

年 月 日

独创性声明及使用授权页示例：

毕业论文（设计）独创性声明及使用授权

本毕业论文（设计）是作者在导师指导下取得的成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文（设计）中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，不存在剽窃或抄袭行为。与作者一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。

现就论文（设计）的使用对云南大学授权如下：学校有权保留本论文（设计）（含电子版），也可以采用影印、缩印或其他复制手段保存论文（设计）；学校有权公布论文的全部或部分内容，可以将论文（设计）用于查阅或借阅服务；学校有权向有关机构送交学位论文（设计）用于学术规范审查、社会监督或评奖；学校有权将学位论文（设计）的全部或部分内容录入有关数据库用于检索服务。

作者签名：_____ 导师签名：_____ 日 期：_____

中文摘要示例：

摘□□要 (黑体, 三号, 居中)

x
x
x x

××××××××××××××××××××××××××××××
××××××××××××××××××××××××××××××
×××××××××××××××××××××××。 (宋体，小四；行距：固定值 22 磅)

关键词: ××××; ××××; ××××; ××××; ××××

(黑体, 小四, 加粗)

(宋体, 小四)

英文摘要示例:

Abstract (Times New Roman , 三号, 居中)

[illegible][illegible]

Key Words: xxxx; xxxx; xxxx; xxxx; xxxx

(Times New Roman, 小四, 加粗) (Times New Roman, 小四)

独创性声明及使用授权页示例：

目 录

（黑体，三号，字间空两格，居中，标题与下方具体内容之间不空行）

摘 要I

Abstract.....I

1 前 言 1

2 ×××××× 2

3 ×××××× 3

 3.1 ×××××× 3

 3.2 ×××××× 5

 3.2.1 ×××××× 6

 3.2.2 ×××××× 7

结 论 12

参 考 文 献 13

致 谢 14

附 录 ×××××× 15

（摘要、一级标题、参考文献、致谢、附录字体：黑体，小四；其余字体：宋体，小四；字母、阿拉伯数字字体：Time New Roman，小四）

参考文献示例：

参考文献（黑体，三号，居中，标题与下方具体内容之间不空行）

- [1] 何强,井文涌,王翊亭.环境学导论（第三版）[M].北京:清华大学出版社,2004.
- [2] [美]昂温 G,昂温 P S.外国出版史[M].陈生铮,译.北京:中国书籍出版社,1988.
- [3] 肖化云,刘丛强.湖泊外源氮输入与内源氮释放辨析[J].中国科学,2003,33(6):576-582.
- [4] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL]. 1998-08-16/1998-10-04.<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>.
- [5] 北京市人民政府办公室.关于转发北京市企业投资项目核准暂行实施办法的通知:京政办发[2005]37 号[A/OL].(2005-07-12)[2011-07-12] .<http://china.findlaw.cn/39934.html>.
- [6] 吴云芳.面向中文信息处理的现代汉语并列结构研究[D].北京:北京大学,2003:20-23.
- [7] 李大伦.经济全球化的重要性[N].光明日报,1998-12-27(3).
- [8] French, W. Between Silences:A Voice from China[N].Atlantic Weekly,1987-8-15(33).
- [9] 伍蠡甫.西方文论选[C].上海:上海译文出版社,1979:12-17.
- [10] Spivak,G.“Can the Subaltern Speak?”[A].In C.Nelson & L. Grossberg(eds.).Victory in Limbo: Imigism [C].Urbana: University of Illinois Press,1988:271-313.
- [11] Almarza,G.G.Student foreign language teacher's knowledge growth [A].In D.Freeman and J.C.Richards (eds.).Teacher Learning in Language Teaching [C].New York:Cambridge University Press.1996:50-78.

（宋体，小四；行间距为固定值 22 磅，两端对齐）

.....

.....

.....

-----插入分页符-----

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (宋体, 小四)

• • • • •

.....

.....