**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**α. Αριστοτέλους Πολιτικά Γ 6 / 12**

...πολίτης δ' ἁπλῶς οὐδενὶ τῶν ἄλλων ὁρίζεται μᾶλλον ἢ τῷ μετέχειν κρίσεως καὶ ἀρχῆς. ...Τίς μὲν οὖν ἐστιν ὁ πολίτης, ἐκ τούτων φανερόν· ᾧ γὰρ ἐξουσία κοινωνεῖν ἀρχῆς βουλευτικῆς καὶ κριτικῆς, πολίτην ἤδη λέγομεν εἶναι ταύτης τῆς πόλεως, πόλιν δὲ τὸ τῶν τοιούτων πλῆθος ἱκανὸν πρὸς αὐτάρκειαν ζωῆς, ὡς ἁπλῶς εἰπεῖν.

**β. Αριστοτέλους Πολιτικά Θ΄ 2. 1-4**

νῦν γὰρ ἀμφισβητεῖται περὶ τῶν ἔργων. οὐ γὰρ ταὐτὰ πάντες ὑπολαμβάνουσι δεῖν μανθάνειν τοὺς νέους οὔτε πρὸς ἀρετὴν οὔτε πρὸς τὸν βίον τὸν ἄριστον, οὐδὲ φανερὸν πότερον πρὸς τὴν διάνοιαν πρέπει μᾶλλον ἢ πρὸς τὸ τῆς ψυχῆς ἦθος· ἔκ τε τῆς ἐμποδὼν παιδείας ταραχώδης ἡ σκέψις καὶ δῆλον οὐδὲν πότερον ἀσκεῖν δεῖ τὰ χρήσιμα πρὸς τὸν βίον ἢ τὰ τείνοντα πρὸς ἀρετὴν ἢ τὰ περιττά (πάντα γὰρ εἴληφε ταῦτα κριτάς τινας)· περί τε τῶν πρὸς ἀρετὴν οὐθέν ἐστιν ὁμολογούμενον (καὶ γὰρ τὴν ἀρετὴν οὐ τὴν αὐτὴν εὐθὺς πάντες τιμῶσιν, ὥστ’ εὐλόγως διαφέρονται καὶ πρὸς τὴν ἄσκησιν αὐτῆς). ὅτι μὲν οὖν τὰ ἀναγκαῖα δεῖ διδάσκεσθαι τῶν χρησίμων, οὐκ ἄδηλον· ὅτι δὲ οὐ πάντα, διῃρημένων τῶν τε ἐλευθερίων ἔργων καὶ τῶν ἀνελευθερίων φανερόν, <καὶ> ὅτι τῶν τοιούτων δεῖ μετέχειν ὅσα τῶν χρησίμων ποιήσει τὸν μετέχοντα μὴ βάναυσον. βάναυσον δ’ ἔργον εἶναι δεῖ τοῦτο νομίζειν καὶ τέχνην ταύτην καὶ μάθησιν, ὅσαι πρὸς τὰς χρήσεις καὶ τὰς πράξεις τὰς τῆς ἀρετῆς ἄχρηστον ἀπεργάζονται τὸ σῶμα τῶν ἐλευθέρων ἢ τὴν διάνοιαν.

**Α.** Να αποδώσετε στη νέα ελληνική το απόσπασμα: **«ἔκ τε τῆς ἐμποδὼν παιδείας… ἢ τὴν διάνοιαν »**. 

**Μονάδες 10**

**Β1. «ἔκ τε τῆς ἐμποδὼν παιδείας … καὶ πρὸς τὴν ἄσκησιν αὐτῆς»:** Ποιους προβληματισμούς εκφράζει στο συγκεκριμένο χωρίο ο Αριστοτέλης σχετικά με το περιεχόμενο της παιδείας της εποχής του, καθώς και με την προσέγγιση της αρετής;

**Μονάδες 10**

**B2.** **πόλιν δὲ τὸ τῶν τοιούτων πλῆθος ἱκανὸν πρὸς αὐτάρκειαν ζωῆς** : Σε ποιον ορισμό για την έννοια **πόλη** καταλήγει ο Αριστοτέλης σύμφωνα με το παραπάνω απόσπασμα; Αφού τον αναλύσετε (μονάδες 6) να καταγράψετε πώς παρουσιάζει την σχέση πόλης και πολίτη, λαμβάνοντας υπόψη και το μεταφρασμένο κείμενο που ακολουθεί (μονάδες 4).

**Πολιτικά, Α2 10-13**

*Ώρα όμως να προσθέσουμε και κάτι άλλο στον λόγο μας: Στην τάξη της φύσης η πόλη προηγείται από την οικογένεια κι απ’ τον καθένα μας ως άτομο· ο λόγος είναι ότι το όλον αναγκαστικά προηγείται του μέρους· πραγματικά, αν πάψει να υπάρχει το σώμα ως σύνολο, δεν θα υπάρχει πια ούτε πόδι ούτε χέρι παρά μόνο ως (ίδια) λέξη, όπως, ας πούμε, αν μιλούμε για πέτρινο χέρι (θα είναι, πράγματι, κάτι σαν αυτό, αν μια φορά πεθάνει).*

**Μονάδες 10**

**Β3.** Στο μεταφρασμένο κείμενο που ακολουθεί ο Αριστοτέλης παρουσιάζει την χειρότερη μορφή δημοκρατίας. Αφού αναλύσετε τα χαρακτηριστικά αυτού του πολιτεύματος να αιτιολογήσετε γιατί η παιδεία που προτείνει ο Αριστοτέλης στο απόσπασμα του δεύτερου πρωτότυπου κειμένου **«ὅτι** **μὲν οὖν τὰ ἀναγκαῖα δεῖ διδάσκεσθαι τῶν χρησίμων…** **ἢ τὴν διάνοιαν»** θα μπορούσε να αποτρέψει την εμφάνιση του συγκεκριμένου φαύλου πολιτεύματος.

**Πολιτικά, Δ4, 26**

*Μια άλλη μορφή δημοκρατίας είναι αυτή στην οποία ισχύουν όλα τα προηγούμενα, η υπέρτατη όμως αρχή είναι τώρα ο λαός, όχι ο νόμος· είναι η περίπτωση κατά την οποία τα ψηφίσματα έχουν μεγαλύτερη ισχύ από τον νόμο· αυτό συμβαίνει όταν στην πόλη υπάρχουν και δρουν δημαγωγοί. Στις δημοκρατικές πόλεις που κυβερνιούνται κατά τον νόμο, δεν κάνει ποτέ την εμφάνισή του δημαγωγός, αλλά είναι οι άριστοι πολίτες που έχουν την πρωτοκαθεδρία. Οι δημαγωγοί κάνουν την εμφάνισή τους εκεί όπου οι νόμοι δεν αποτελούν την υπέρτατη αρχή.*

**Μονάδες 10**

**Β4.** Γιατί κατά τον Αριστοτέλη η ηθική φιλοσοφία είναι μέρος της πολιτικής φιλοσοφίας;  
**Μονάδες 10**

**6.** Να βρείτε μέσα από το κείμενο ετυμολογικά συγγενείς λέξεις με τις παρακάτω: **εξιχνίαση, συνήθεια, ανεκπλήρωτος, φαρέτρα, αντίρρηση, αυθαίρετος, έκταση, αλήθεια, άρτιος, πλησμονή**

**Μονάδες 10**

**Γ. Αδίδακτο κείμενο**

ἐν δὲ τῇ Σπάρτῃ οἱ κράτιστοι καὶ ὑπέρχονται μάλιστα τὰς ἀρχὰς καὶ τῷ ταπεινοὶ εἶναι μεγαλύνονται καὶ τῷ ὅταν καλῶνται τρέχοντες ἀλλὰ μὴ βαδίζοντες ὑπακούειν, νομίζοντες, ἢν αὐτοὶ κατάρχωσι τοῦ σφόδρα πείθεσθαι, ἕψεσθαι καὶ τοὺς ἄλλους‧ ὅπερ καὶ γεγένηται. εἰκὸς δὲ καὶ τὴν τῆς ἐφορείας δύναμιν τοὺς αὐτοὺς τούτους συγκατασκευάσαι, ἐπείπερ ἔγνωσαν τὸ πείθεσθαι μέγιστον ἀγαθὸν εἶναι καὶ ἐν πόλει καὶ ἐν στρατιᾷ καὶ ἐν οἴκῳ‧ ὅσῳ γὰρ μείζω δύναμιν ἔχει ἡ ἀρχή, τοσούτῳ μᾶλλον ἂν ἡγήσαντο αὐτὴν καὶ καταπλήξειν τοὺς πολίτας [τοῦ ὑπακούειν]. ἔφοροι οὖν ἱκανοὶ μέν εἰσι ζημιοῦν ὃν ἂν βούλωνται, κύριοι δ' ἐκπράττειν παραχρῆμα, κύριοι δὲ καὶ ἄρχοντας μεταξὺ [καὶ] καταπαῦσαι καὶ εἶρξαί γε καὶ περὶ τῆς ψυχῆς εἰς ἀγῶνα καταστῆσαι. τοσαύτην δὲ ἔχοντες δύναμιν οὐχ ὥσπερ αἱ ἄλλαι πόλεις ἐῶσι τοὺς αἱρεθέντας ἀεὶ ἄρχειν τὸ ἔτος ὅπως ἂν βούλωνται, ἀλλ' , ἤν τινα αἰσθάνωνται παρανομοῦντά τι, εὐθὺς παραχρῆμα κολάζουσι.

**Ξενοφώντος Λακεδαιμονίων Πολιτεία, 8, 3-4**

ὑπέρχομαι= σέβομαι

μεγαλύνομαι= καυχιέμαι

ἐφορεία= η αρχή των εφόρων

παραχρῆμα= αμέσως

**Γ1.** Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

**Μονάδες 20**

**Γ2.** Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται για τις επόμενες λέξεις του κειμένου:

**μείζω δύναμιν:** ο ίδιος τύπος στον πληθυντικό αριθμό

**ὅπερ:** ο ίδιος τύπος στο θηλυκό γένος

**τοσούτῳ:** η ονομαστική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

**οἱ κράτιστοι:** η αιτιατική του ίδιου γένους στον συγκριτικό βαθμό

**ὑπέρχονται:** ο ίδιος τύπος στον παρατατικό

**τρέχοντες:** το απαρέμφατο μέλλοντα

**ἕψεσθαι:** το β΄ ενικό προστακτικής αορίστου β΄

**καταστῆσαι:** το ουδέτερο της μετοχής του παρακειμένου στην ονομαστική

**εἶρξαί:** το γ΄ ενικό οριστικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής

**ἔγνωσαν:** ο ίδιος τύπος στην ευκτική του ίδιου χρόνου

**Μονάδες 10**

**Γ3.α.** Να επισημάνετε τη συντακτική λειτουργία των ακόλουθων λέξεων του κειμένου και να αναφέρετε τον όρο που καθεμία από αυτές προσδιορίζει**:** **τοῦ πείθεσθαι, ζημιοῦν, τὸ ἔτος, ἀγαθὸν**

**Μονάδες 3**

**Γ3.β.** **ἐν δὲ τῇ Σπάρτῃ οἱ κράτιστοι καὶ ὑπέρχονται…. νομίζοντες, ἢν αὐτοὶ κατάρχωσι τοῦ σφόδρα πείθεσθαι, ἕψεσθαι καὶ τοὺς ἄλλους :**

**α)** Να μετατρέψετε τον εξαρτημένο υποθετικό λόγο του αποσπάσματος στον ευθύ λόγο και να αναγνωρίσετε το είδος του.

**Μονάδες 3**

**Γ3.γ.** **νομίζοντες, τοὺς αἱρεθέντας:** Να προσδιοριστεί το είδος της μετοχών και να αναλυθούν στο αντίστοιχο είδος δευτερεύουσας πρότασης.

**Μονάδες 2**

**Γ3.δ.** Να αναγνωριστούν πλήρως οι δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις του κειμένου:

**ὅσῳ γὰρ μείζω δύναμιν ἔχει ἡ ἀρχή**

**ὃν ἂν βούλωνται**

**Μονάδες 2**

**Καλή Επιτυχία!**