

منصة ينمو

ما هي منصة ينمو؟

منصة ينمو هي المنصة العربية الأولى التي تهدف لتقديم خدمات ذات جودة عالية لذوي الإعاقة من خلال المساهمة في تسهيل عملية التعلم، ينمو مساعدك الأول في حال كنت ممارس، أو مشرف، أوولي أمر تعلم في أحد المراكز التعليمية أو العيادات الصحية أو المدارس.

تطبيق ينمو:

جاء تطبيق ينمو من منطلق الحاجة إلى أداة تساعد كل مختص وممارس في مجال التعامل مع ذوي الإعاقة لتحقيق نتائج واضحة وسريعة في العملية التعليمية من خلال: تصميم الخطط العلاجية، وإصدار التقارير الدورية، ومتابعة مستوى التقدم بشكل لحظي! ولأن العملية التعليمية عملية تشاركية فأحد أعضائها هم "الأسرة" نستعرض معك خدمات ينمو بشكل مختصر.

كيف يساعدك ينمو كإداري؟

يوفر ينمو الوقت والجهد والمال، فأنت لست بحاجة لطباعة الخطط العلاجية وكشوف المتابعة بشكل دوري أو عند إجراء أي تغيير، ولا بحاجة لإدخال البيانات اليومية وتصميم الرسوم البيانية لرصد مستوى الأداء، ينمو يوفر لك الأدوات اللازمة حتى تتمكن من خدمة أكبر قدر من الأفراد ذوي الإعاقة بوقت قياسي، ويحافظ على خصوصية البيانات. فلا يصل إليها إلى من هو مصرح بذلك.

كيف يساعدك ينمو كمشرف؟

يتتيح لك تصميم الخطط العلاجية التربوية والتأهيلية الفردية الكترونياً بما يتناسب مع كل حالة، كما تسمح لك بإضافة التعليمات المناسبة للحالة والحصول على تحليل لبيانات مستوى التقدم والحصول على التقارير الدورية لتسهم في اتخاذ القرارات الإكلينيكية والتربوية المناسبة.

كيف يساعدك ينمو كممارس؟

تستطيع كأخصائي أو معلم جمع البيانات المختلفة ومتابعة مستوى أداء الحالة عن طريق الأجهزة الذكية، كما يمكنك تحليل البيانات وعرضها في رسوم بيانية مختلفة، ويساعدك ينمو في استعراض تلك الرسوم البيانية بشكل دوري لتمكن من اتخاذ القرارات الإكلينيكية والتربوية المناسبة

كيف يساعدك ينمو كولي أمر؟

يكون دور أولياء الأمور فعال في متابعة مستوى تقدم أطفالهم بما فيه من أثر إيجابي في نجاح العملية التعليمية، عن طريق ينمو يمكنك استعراض المذكرات اليومية للتعرف على المهارات التي تم استهدافها خلال اليوم الدراسي أو الجلسة العلاجية من منزلك.

كيف تستخدم ينمو؟

كيف تستخدم تطبيق ينمو لتحقيق نقلة نوعية في تقديمك لخدمات الرعاية والتعليم لذوي الإعاقة؟ اتبعنا في هذه الـ 3 خطوات

أولاً: يمكن طلب الاشتراك من خلال الموقع

ثانياً: ملف الطالب بيده، يمكن تصميم ملف الطالب ويتضمن البيانات الأولية للطفل: الاسم العمر التشخيص، ومن ثم بناء الخطة العلاجية الملائمة له بشكل مستقل، وبالتالي تأكيد العملية لم تنته، متابعة مستوى تقدم الطفل برسوم بيانية وتقديرات دورية نزودك بها

وأخيراً: مشاركة إنجازات طفلك من خلال "تطبيق الأسرة" بحيث يتبع الأهل متابعة طفلهم في أي وقت وأي مكان، وإضافة الملاحظة ومشاركة الصور والفيديو.

فيديو يوتيوب يشرح الموقع والفائدة منه:

<https://www.youtube.com/watch?v=1UrivYMI6DQ>

الموقع الإلكتروني:

يتكون موقع ينمو من:-

- لوحة التحكم.
- المكتبة.
- التقييم والاستماراة.
- المستفيدين.
- الإشعارات.
- الأعضاء.
- الأسر.
- الطلبات.
- الحضور والغياب.
- الإعدادات.

لوحة التحكم لمقدم الخدمة:

The screenshot shows the 'Ahmed Ahmed' service provider dashboard. At the top left is the user profile and name 'AHMED AHMED'. At the top right is the 'Control Panel' button. On the far right, there is a vertical sidebar with icons for different sections like 'All Reports', 'New Requests', 'Completed Requests', 'Pending Requests', 'Accepted Requests', 'Rejected Requests', 'Accepted Requests', 'Rejected Requests', 'Accepted Requests', 'Rejected Requests', 'Accepted Requests', 'Rejected Requests', and 'Accepted Requests'.

The main content area includes:

- A top banner with a yellow button labeled 'الآن' (Now), the text 'الصيغة - 7 أيام' (Format - 7 days), and 'تجريبي' (Trial) in purple.
- A section titled 'مساري التعليمي' (Educational Path) showing '3 / 1' and 'مدى تقدمك' (Your progress) at '%33'.
- A section titled 'المحتوى' (Content) showing '10 / 1' and 'النسبة المئوية' (Percentage) at '10% - المسارين النشطين' (Active users).
- A grid of 8 cards showing various statistics:
 - 0 ملخص التقرير الأسبوعي (Weekly Report Summary) from ٢٠٢٣ - ١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ to ٢٠٢٣ - ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٣.
 - 0 عدد الاستجابات للسلوكيات المخفضة المحدثة عن طريق التطبيق (Number of responses to recent reduced behaviors due to the application) at 0%.
 - 0 عدد الأهداف التي تم اقفالها (Number of goals closed) at 0%.
 - 0 عدد الأهداف التي تم التدخل فيها (Number of goals intervened in) at 0%.
 - 0 الفرصة التعليمية (Educational opportunity) at 0%.
 - 0 عدد الأعضاء النشطين (Number of active members) at 0%.
 - 0 عدد المستفيدون النشطين (Number of active beneficiaries) at 0%.
 - 0 عدد السلوكيات التي تم خفضها فيها (Number of behaviors reduced in them) at 0%.

إكتساب مهارة

خفض سلوك

لا يوجد بيانات

التشخيصات

100% غير محدد

الفرص التعليمية مقابل الحدث

لا يوجد بيانات

AHMED AHMED

المكتبة

إضافة منهج جديد

المكتبة

المناهج المؤرشفة

الكلمات الرئيسية

مناهجي

7 الجوانب

مهوكل

خصائص التطور السلوكي (نسخة الخامسة)

BCP - Behavioral Characteristics Progression

منهج التعليم - تعليم خاص

منهج ينمو (النسخة الأولى)

منهج القباعات الثمانية

8 الجوانب

مهوكل

6 الجوانب

مهوكل

9 الجوانب

مهوكل

10 / 1

%10 المستفيدون النشطين

المنهاج - 7 أيام تجريبي الباقة

يلتزم في 7-13

إضافة

AHMED AHMED

المكتبة

إضافة منهج جديد

المكتبة

المناهج المؤرشفة

الكلمات الرئيسية

مناهجي

7 الجوانب

مهوكل

خصائص التطور السلوكي (نسخة الخامسة)

BCP - Behavioral Characteristics Progression

منهج التعليم - تعليم خاص

منهج ينمو (النسخة الأولى)

منهج القباعات الثمانية

8 الجوانب

مهوكل

6 الجوانب

مهوكل

9 الجوانب

مهوكل

10 / 1

%10 المستفيدون النشطين

المنهاج - 7 أيام تجريبي الباقة

يلتزم في 7-13

إضافة

المكتبة:

ت تكون المكتبة من المناهج والمناهج المؤرشفة وكذلك يمكن لمقدم الخدمة إضافة منهاج جديد واضافة هدف قصير لاكتساب المهارات.

AHMED AHMED

المكتبة

إضافة منهج جديد

المكتبة

المناهج المؤرشفة

الكلمات الرئيسية

مناهجي

7 الجوانب

مهوكل

خصائص التطور السلوكي (نسخة الخامسة)

BCP - Behavioral Characteristics Progression

منهج التعليم - تعليم خاص

منهج ينمو (النسخة الأولى)

منهج القباعات الثمانية

8 الجوانب

مهوكل

6 الجوانب

مهوكل

9 الجوانب

مهوكل

10 / 1

%10 المستفيدون النشطين

المنهاج - 7 أيام تجريبي الباقة

يلتزم في 7-13

إضافة

AHMED AHMED

المكتبة

إضافة منهج جديد

المكتبة

المناهج المؤرشفة

الكلمات الرئيسية

مناهجي

7 الجوانب

مهوكل

خصائص التطور السلوكي (نسخة الخامسة)

BCP - Behavioral Characteristics Progression

منهج التعليم - تعليم خاص

منهج ينمو (النسخة الأولى)

منهج القباعات الثمانية

8 الجوانب

مهوكل

6 الجوانب

مهوكل

9 الجوانب

مهوكل

10 / 1

%10 المستفيدون النشطين

المنهاج - 7 أيام تجريبي الباقة

يلتزم في 7-13

إضافة

منهج القبعات الثمانية:

The screenshot shows the 'Eight Caps' curriculum interface. At the top, there's a navigation bar with icons for user profile, notifications, and library, followed by the text 'الجوانب' (Aspects), 'موديل' (Model), and 'منهج القبعات الثمانية' (The Eight Caps Curriculum). On the right side, there's a vertical toolbar with icons for search, filters, and other administrative functions.

The main content area displays a list of 'الجوانب المؤشرة' (Indicator Aspects) under the heading 'الجوانب' (Aspects). Each item has a downward arrow icon to its right. The items listed are:

- قبيعة التفاعل الاجتماعي (S 1 C)
- قبيعة العناية الذاتية (S 2 C)
- الاستعداد المدرسي (P A)
- اللغة المجردة (A L)
- اللغة التعبيرية (E L)
- اللغة الاستيفالية (R L)
- التقليد الدركي البصري (V M)
- التواصل البصري (E C)

Below this list, there's a section for 'الاهداف القصيرة' (Short-term Objectives) with a count of '0 الأهداف القصيرة' (0 short-term objectives). To the right, there's a button labeled 'المنهج الأساسي - إكساب المهارات' (Basic Curriculum - Acquiring Skills) with a downward arrow icon. At the bottom right, there's an 'En' button.

This screenshot shows the 'Eight Caps' curriculum interface focusing on 'الاهداف الطويلة' (Long-term Objectives). The top navigation bar and vertical toolbar are identical to the previous screenshot.

The main content area displays a list of 'الاهداف الطويلة المؤشرة' (Indicator Long-term Objectives) under the heading 'الاهداف الطويلة' (Long-term Objectives). Each item has an upward arrow icon to its left. The items listed are:

- قبيعة التفاعل الاجتماعي (S 1 C)
- قبيعة العناية الذاتية (S 2 C)
- الاستعداد المدرسي (P A)

Below this list, there's a section for 'الاهداف القصيرة' (Short-term Objectives) with a count of '1 الأهداف القصيرة' (1 short-term objective). This section contains two entries:

- مهارة رفع اليد طلباً للإجابة عن الأسئلة داخل المجموعة
- أن يرفع الطفل يده طلباً للإجابة عن سؤال داخل مجموعة عندما يطلب منه. منه بنسبة 70% من المرات التي يتم فيها الطلب منه.

Below this, there's another section for 'الاهداف القصيرة' (Short-term Objectives) with a count of '1 الأهداف القصيرة' (1 short-term objective). This section contains two entries:

- مهارة انشاد أغنية مع أفرانه داخل المجموعة
- أن ينشد الطفل انشودة مع أفرانه داخل المجموعة عندما يطلب منه. منه بنسبة 70% من المرات التي يتم فيها الطلب منه.

At the bottom, there are two more sections for 'الاهداف القصيرة' (Short-term Objectives) with counts of '1 الأهداف القصيرة' (1 short-term objective) each, both currently empty.

إضافة هدف قصير:

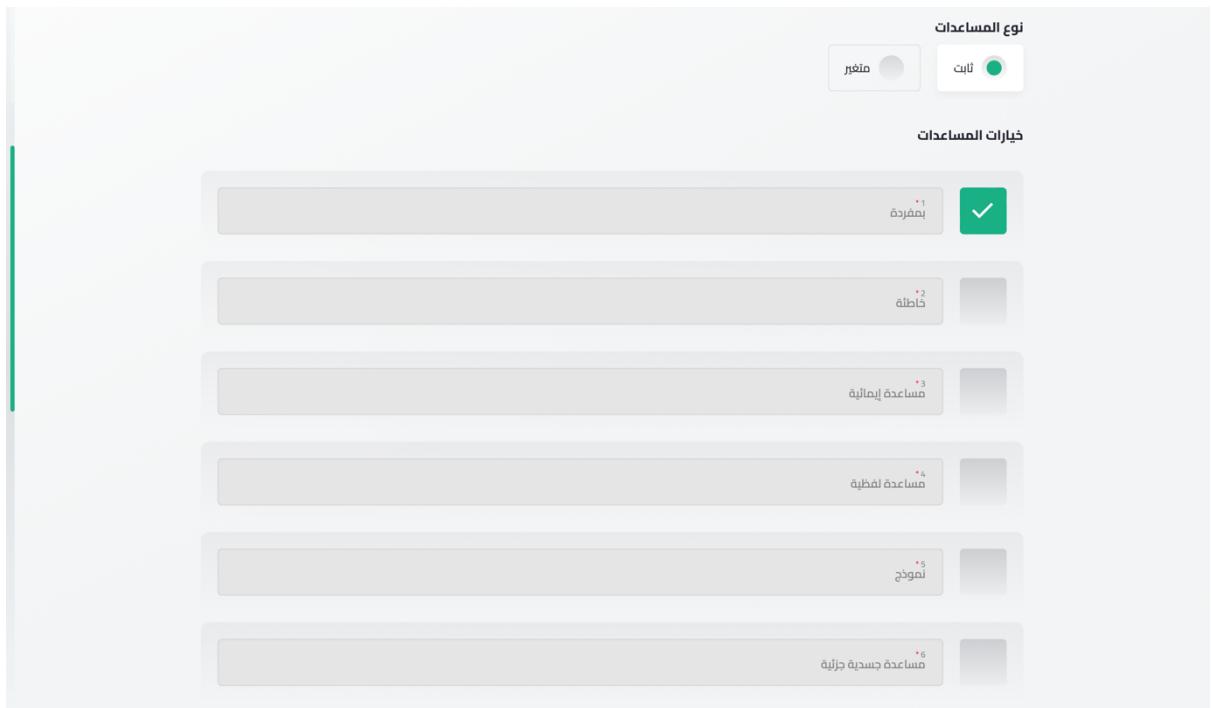
The screenshot shows the main interface of the 'BCP - Behavioral Characteristics Progression' application. At the top, there's a header with the user's name 'AHMED AHMED' and a dropdown arrow. On the right, there's a 'المكتبة' (Library) icon and a vertical sidebar with various icons for navigation. The main content area displays a list of goals under the heading '.BCP - Behavioral Characteristics Progression'. Each goal entry includes a number (7, 6, 9, 8, 0), the goal name ('الجوانب'), a status ('موافق'), and a description ('منهج التعليم - تعليم خاص', 'منهج نمو (النسخة الأولى)', 'منهج القواعات الثمانية', 'منهج الأساسي - إكساب المهارات'). Below this list is a large input field for creating a new goal, with the placeholder 'المنهاج الأساسي - إكساب المهارات' and a green 'إنشاء هدف قصير' button. The sidebar also contains links for 'الشروط والأحكام', 'ملفات الإيزو', 'سياسة الخصوصية', and the copyright notice '© 2023 جميع الحقوق محفوظة لـ نمو نمو'.

A modal window titled 'إضافة هدف قصير' (Add Short Goal) is displayed. It contains a sub-titile 'المنهاج الأساسي - إكساب المهارات'. Below it is a text input field labeled 'اسم الهدف المقصود*' (Name of the intended goal). To the right of the input field is a note 'طريقة جمع البيانات' (Data collection method). Below the input field are seven data collection methods represented by icons: 'لبيانات' (For data), 'المهام' (Tasks), 'الوصفية' (Descriptive), 'التكرار' (Repetition), 'الزمنية' (Time), 'المعدل' (Mean), and 'المساعدات' (Assistants). At the bottom of the modal are three buttons: 'إلغاء' (Cancel), 'إنشاء [إضافة هدف قصير جديد]' (Create [Add New Short Goal]), and a green 'إنشاء' (Create) button.

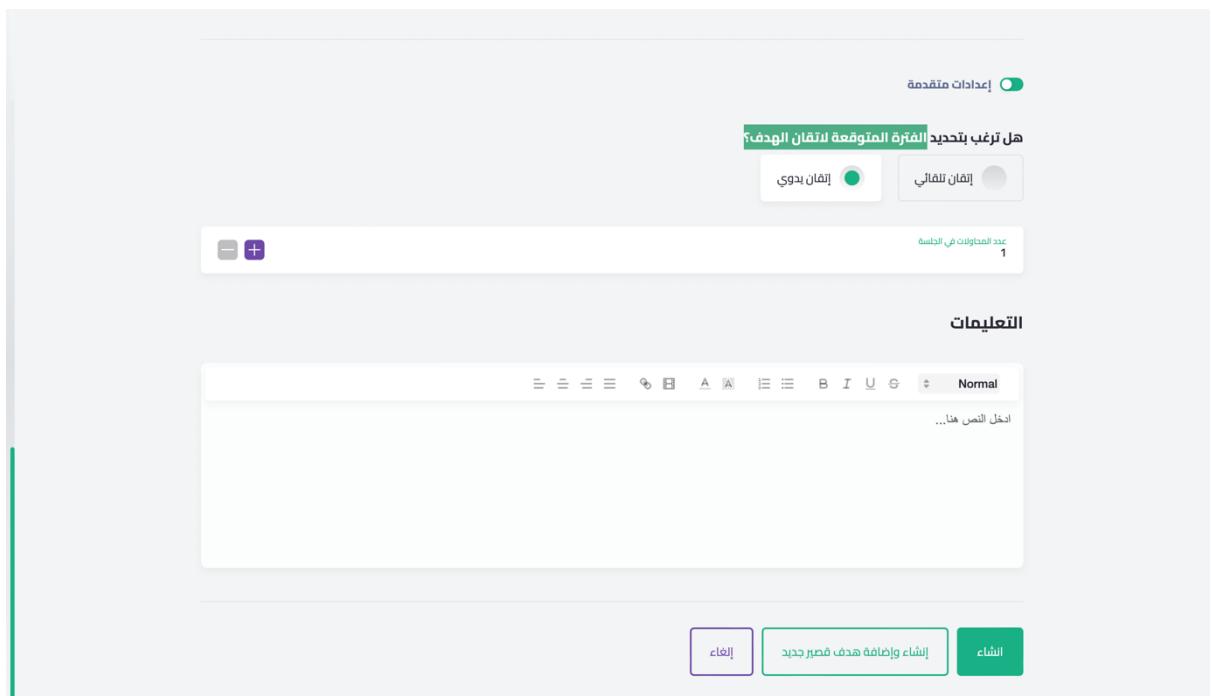
كما توجد اعدادات متقدمة للهدف وهي كالتالي:

- مساعدات للمستفيد.
- تعليمات للمستفيد مع تحديد فترة الإتقان وعدد المحاولات.

مساعدات لطالب:



تعليمات للمستفيد مع تحديد فترة الإتقان وعدد المحاولات



التقييم واستثمارات لمركز:

A screenshot of a digital platform's dashboard titled 'التقييم والاستثمار' (Assessments & Investments). The interface is in Arabic. It displays a grid of eight assessment modules, each with a title, a date, a creator, and two buttons: 'تعديل' (Edit) and 'إذا' (If). The modules are:

- قياس الاستعداد المدرسي (BCP Assessment) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin
- خانص التطور السلوكي (نسخة ٥) (BCP Assessment.V2) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin
- دراسة الحالة (Study Case) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin
- تقييم ينمو (النسخة الأولى) (Growth Assessment (Version 1)) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin
- تقييم التعليم الخاص (Private Education Assessment) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin
- اختبار القيعات الثمانية (Eight Foundations Test) - Date: ٢٠٢٣-١٠-٢٥, Creator: Ynmo Data Super Admin

In the center of the grid, there is a large dashed box with a plus sign and the text 'إنشاء تقييم أو استثمار جديد' (Create a new assessment or investment).

The top right corner shows a vertical sidebar with icons for different features like reports, users, and settings, along with an English language switcher.

دراسة الحالة:

من خلال دراسة الحالة يتم جمع أكبر قدر من البيانات عن الحالة من مختلف جوانب (الشخصية، الاجتماعية، النفسية، الاقتصادية...) لأخذ تصور كامل عن الحالة ودراستها ومن ثم التعامل مع المشكلات التي تعاني منها الحالة بحسب طريقة ممكنة.

A screenshot of the 'Study Case' assessment module. The top navigation bar includes 'AHMED AHMED' and 'إرسال' (Send). The main section has tabs 'حفظ كمسودة' (Save as Draft) and 'إرسال' (Send). The progress bar shows '102 / 0'. The title 'دراسة الحالة' (Study Case) is displayed above a table.

المستند	البيان	النوع
محمد داود محمد	تمتد على	٥٠%

The table contains the following rows:

- التاريخ الأسري: ٥ من أصل ٢٠ أسلة
- الالتاريخ الطبي والنفسى: ٥ من أصل ٣٧ أسلة
- معلومات متعلقة بنظرية ...: ٥ من أصل ٤ أسلة
- الجانب الأكاديمي: ٥ من أصل ١٥ أسلة
- مسنوي فدراط الحالة: ٥ من أصل ١٧ أسلة

Below the table, there is a section titled 'معلومات التقييم أو الاستثمار' (Assessment or Investment Information) with the following text:
من خلال دراسة الحالة يتم جمع أكبر قدر من البيانات عن الحالة في مختلف الجوانب (الشخصية، الاجتماعية، النفسية، الاقتصادية...) لأخذ تصور كامل عن الحالة ودراستها و من ثم التعامل مع المشكلات التي تعاني منها الحالة بحسب طريقة ممكنة.

At the bottom, there are buttons for 'المجال الثاني' (Second Sector), 'السؤال السادس' (Sixth Question), and 'أخفاء' (Hide).

الإشعارات:
عمل اشعارات للمستفيدين.

A screenshot of a mobile application interface. At the top, there's a header with the user's name "AHMED AHMED" and a profile picture. On the right side, there's a vertical sidebar with icons for notifications, messages, calls, and other account settings. The main content area shows a card with the following details:

- العنوان: المميزة - 7 أيام تدريسي اليافة
- المسندين النشطين: 10 / 1
- النسبة المئوية: 10%

A green button labeled "إضافة إشعار جديد" (Add New Notification) is located at the bottom right of the card. Below the card, there's a section titled "قم بإضافة إشعار الأول" (Add the first notification) with a sub-instruction "أضف إشعارك الأول".

A screenshot of a modal window titled "إضافة إشعار جديد" (Add New Notification). The window contains several input fields and sections:

- العنوان: * (Required field)
- المسندين: * (Required field)
- الأعضاء: * (Required field)
- محتوى الإشعار: * (Required field)
- Text area: "اختر..." (Select...)
- Buttons: "إغلاق" (Close) and "إرسال" (Send)

At the bottom of the modal, there's an orange warning message: "الملحق الخاص بالإشعار السابق لا يمكن تحميله" (The previous notification's attachment cannot be uploaded).

الأعضاء:

إضافة عضو بصلاحيات محددة في نفس حساب مقدم الخدمة.

The screenshot shows the 'Members' section of a platform. At the top, there's a header with the user's name 'AHMED AHMED' and a dropdown menu. On the right, there's a sidebar with various icons for account management. The main area displays a list of members, with one member highlighted. A modal window is open in the center, titled 'أضف عضو جديد' (Add New Member). It contains fields for the member's name ('الاسم') and email ('البريد الإلكتروني'). Below the form is a note: 'مُعذًن لجميع المستخدمين' (Available to all users). At the bottom of the modal, there's a button labeled 'أضف عضو جديد' (Add New Member) with a plus sign icon. The page footer shows a navigation bar with icons for back, forward, and search, along with a page number '1' and a total count '12'.

The screenshot shows the 'Permissions' section of a platform. On the left, there's a sidebar with various management options like 'Management', 'Members', 'Logs', etc. The main area is titled 'الصلاحيات' (Permissions). It shows a list of permissions grouped by category: 'إدارة الحساب' (Account Management), 'إدارة الأشخاص' (Personnel Management), 'إدارة الإشعارات' (Notification Management), 'إدارة الألعاب' (Game Management), 'إدارة المكتبة' (Library Management), 'إدارة المستخدمين' (User Management), and 'إدارة البرنامج المفري' (Program Management). To the right, there's a large circular placeholder for a profile picture with the text 'اسحب الصورة هنا أو استعراض ملفاتك' (Drag the image here or browse files). Below this is a 'Verification' section with three status indicators: 'إنشاء' (Create), 'تعديل' (Edit), and 'حذف' (Delete). On the far right, there's a 'New Member' form with fields for 'الاسم الأول' (First Name) and 'الاسم الأخير' (Last Name), both marked with a red asterisk indicating they are required. There are also fields for 'رقم الجوال' (Mobile Number) and 'المسمى الوظيفي' (Job Title). Below these is a 'Login Information' section with fields for 'البريد الإلكتروني' (Email) and 'كلمة المرور' (Password), also marked with red asterisks. At the bottom right, there's a checkbox for 'تعيين كلمة المرور التلقائية' (Automatically set password) with the value 'y3@rB&AZ'. The page footer is identical to the previous screenshot.

بيانات دخول

البريد الإلكتروني *

كلمة المرور *

كلمة المرور التلقائية *

مستخدم و إدارة المستخدمين

تعيين قائمة محددة من المستخدمين

إدارة جميع الأعضاء والمستخدمين

إلغاء **حفظ وإضافة مستخدم جديد** **حفظ**

الإعدادات

حذف تعديل

إدراة البرنامج المفردي تعين/إدراة تقييم أو استهارة حذف المحتوى

إدراة التقييم أو الاستهارة حذف

تسجيل الدخول الدخول للتطبيق الدخول للرواية

بيانات تسجيل دخول المستخدمين تعديل بيانات تسجيل الدخول

إمكانات الأخصائي الاجتماعي التقييمات أو الاستهارات الاجتماعية التضييق / الغاب

لوحة التحكم إصدار تقرير

En

الأسر:

يمكن لمقدم الخدمة إضافة أسرة في الموقع أو التطبيق.

معلومات الأسرة

الاسم الأول *

رقم الجوال

بيانات تسجيل دخول الأسرة

البريد الإلكتروني *

اسم المستخدم *

كلمة المرور *

تعيين كلمة المرور التلقائية *

ربط أطفال بأسرة

محمد خالد محمد

إلغاء **حفظ وإضافة أسرة جديدة** **حفظ**

الإعدادات

استعراض ملفك الشخصي

اعتنية

اسحب الصورة هنا أو

الاسم الأول *

رقم الجوال

البريد الإلكتروني *

اسم المستخدم *

كلمة المرور *

تعيين كلمة المرور التلقائية *

إلغاء

محمد خالد محمد

حفظ وإضافة أسرة جديدة

حفظ

En

الطلبات:

The screenshot shows the 'طلبات' (Orders) section of the Nimo app. At the top, there are three dropdown menus labeled 'الدالة' (Function), 'أي' (Any), and 'أي' (Any). To the right is a search bar with the placeholder 'اسم الطالب, الرقم التعريفي' (Student name, ID number) and a button that says 'لا يوجد تاليج بحثاً' (No results found). Below the search bar is a pagination indicator '▼ 10'. On the far right, there is a vertical sidebar with icons for various features like messaging, calendar, and settings, and a language switch to English ('En'). At the bottom, there are download links for Google Play and the App Store, along with links to terms and conditions, privacy policy, and copyright information.

الحضور والغياب:

The screenshot shows the 'الحضور و الغياب' (Attendance and Absence) section of the Nimo app. At the top, there are two green buttons: 'تعيين أيام الالسوع' (Assign days of the week) and 'تعيين الإجازات' (Assign holidays). Below these are two purple buttons: 'تعديل الحضور النسويعي' (Edit female attendance) and 'تحصين أيام المنسوبين' (Protect days of staff). In the center, there is a search bar with a magnifying glass icon and a placeholder 'الكلمات الرئيسية' (Main keywords). Below the search bar is a date range selector '2023-09-03 - 2023-09-09'. To the right, there is a button for 'إنشاء تقارير' (Create reports) and a green button for 'معلومات المسئلية' (Information about the responsible person). The main area displays five columns of student attendance data, each with a progress bar and a '...' button. At the bottom, there are download links for Google Play and the App Store, along with links to terms and conditions, privacy policy, and copyright information.

الإعدادات:

يتكون من ملف مقدم الخدمة مع بياناتك بالإضافة للاشتراكات والفوائير.

This screenshot shows the 'File for Service Provider' section. At the top, there's a header with the user's name 'AHMED AHMED' and a dropdown arrow. To the right, it says 'ملف مقدم الخدمة' and 'الإعدادات <'. On the far right, there's a circular profile icon with three colored segments (red, green, blue) and a vertical toolbar with various icons for file management and settings. The main content area has a light gray background with a white card containing service provider information. It includes fields for 'الإرشادات المعرفة' (Informational Guidance), 'نوع الإشتراك' (Subscription Type) set to 'معلم / أخصائي' (Mentor / Specialist), 'بيانات الحساب' (Account Data), 'اسم مقدم الخدمة' (Service Provider Name) 'AHMED AHMED', 'الموضوع الإلكتروني' (Electronic Subject), 'عنوان' (Address), 'هاتف/جوال' (Phone/Cell), 'الإرمني التربدي' (Armenian Teacher), and a note 'آخر تعديل للمخدمين: ٢٠٢٣-١٠-٣٠'. A green 'تعديل' (Edit) button is at the bottom right. Below this card is another section titled 'لا تشخيص معهن' (No Diagnosis). At the bottom right of the main content area, there are navigation arrows pointing left and right, and labels 'ملف مقدم الخدمة', 'الاشتراكات', and 'الفوائير'.

الملف التعريفي لمقدم الخدمة:

This screenshot shows the 'Service Provider Profile File' section. At the top, it has the user's name 'AHMED AHMED' and a dropdown arrow. To the right, it says 'لوحة التحكم' (Control Panel) and 'الإعدادات <'. On the far right, there's a circular profile icon with three colored segments (red, green, blue) and a vertical toolbar with various icons for file management and settings. The main content area has a light gray background with a white card titled 'لوحة التحكم' (Control Panel). It displays several performance metrics in boxes: 'اهداف متقدمة' (Advanced Goals) 0, 'خفض السلوكيات' (Reduce Behaviors) 0, 'إكساب المهارات' (Acquire Skills) 0, 'اجمالى الاهداف' (Total Goals) 0, 'تقارير تقدمية' (Progress Reports) 0, 'تواصل مع الأسرة' (Communicate with Family) 0, 'عدد الإستجابات' (Number of Responses) 0, 'سلوكيات مخفضة' (Reduced Behaviors) 0, and 'التقييمات أو الاستمرارات المنفذة' (Implemented Assessments or Continuations) 0. Above these boxes are dates '2023-10-03 - 2023-10-03'. At the bottom right of the card, there's a green 'تعديل' (Edit) button. To the right of the card, there are sections for 'المسئولييات' (Responsibilities) with 'مالك الحساب' (Account Holder) 'ah-1@outlook.com' and '966545758370+', 'بيانات الاتصال' (Communication Data), and 'المستخدمون المعينون' (Designated Users) with a note 'مُعْنَى بِجَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ' (Means all learners).