### **Statistica**

#### **Definizione**

Studia le popolazioni di individui, ovvero gruppi che condividono una caratteristica specifica Si occupa di analizzare ed interpretare i dati

### **Campione**

Nell'impossibilità di osservare l'intera popolazione spesso si osserva un campione, ovvero un sottoinsieme ottenuto tramite un processo di selezione

Deve essere rappresentativo, quindi ogni elemento deve avere la stessa probabilità di essere considerato nel campione

#### **Parametro**

Misura numerica calcolata sull'intera popolazione, solitamente fissa ma sconosciuta

#### **Stimatore**

O statistica, è una misura calcolata su un campione nota ma variabile da campione a campione

# Statistica descrittiva

### **Definizione**

Si concentra sull'analisi dei dati osservati con l'obiettivo di sintetizzare le informazioni contenute nei dati di un campione

Si possono rappresentare queste informazioni tramite grafici e tabelle

### Variabili

### Definizione

Si distinguono tra:

- Numeriche (quantitative):
  - Discrete
  - Continue
- Categoriche (qualitative)

# Indici di posizione e dispersione

#### **Definizione**

### Media aritmetica

Anche chiamata media campionaria

$$ar{x} = rac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Per i dati raggruppati in classi si moltiplica il valore centrale per la frequenza assoluta e si divide per il numero totale di osservazioni

### Mediana

Valore che divide il campione (dati ordinati) in due parti

- dispari: valore centrale
- pari: media aritmetica dei due valori centrali

## Quartile e percentile

Valori che dividono il campione in quarti e percentuali Si applica la stessa regola della mediana

### Range

Distanza tra il minimo ed il massimo

$$\mathrm{Range} = x_{\mathrm{max}} - x_{\mathrm{min}}$$

# **IQR**

Range interquartile

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

### **Deviazione Standard**

$$s=\sqrt{\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^n(x_i-\bar{x})^2}$$

### **Tabelle**

**Definizione** 

### Di frequenza

Si suddividono i dati in classi e si calcolano la frequenza relativa e cumulativa

### Grafici



### Istogramma

Ogni classe è rappresentata da un rettangolo la cui area è proporzionale alla frequenza

### Box and whiskers plot

Fornisce una rappresentazione visiva della distribuzione dei dati, permette di confrontare la distribuzione dei dati tra diversi gruppi o categorie e di identificare simmetrie o asimmetrie

- Whiskers o baffi: linee verticali che si estendono dal box fino al massimo e minimo escludendo gli outliers
- Box o scatola: rappresenta il 50% centrale dei dati compreso tra  $Q_1$  e  $Q_3$ , una linea all'interno rappresenta la mediana
- Outliers: punti al di fuori dei baffi che rappresentano i valori che distano più di  $1.5 \cdot \mathrm{IQR}$  dalla scatola

#### ∠ Esempio >

# Tabella di frequenza, istogramma e box plot

Dati ordinati:

$$67.8, 68.2, 69.3, 70.5, 72.1, 73.4, 75.5, 75.0, 76.4, 77.9, 79.0, 80.6, 81.5, 82.3, 83.7, 85.6, 86.4, 88.7, 90.1, 91.2, 105.8$$

$$Q_0=x_{\rm min}=67.8$$

$$Q_1 = 72.1 \cdot 0.25 + 73.4 \cdot 0.75 = 73.075$$

$$Q_2 = 79.0$$

$$Q_3 = 85.6 \cdot 0.75 + 86.4 \cdot 0.25 = 85.8$$

$$Q_4 = x_{\rm max} = 105.8$$

$$\bar{x} = \frac{1}{21} \sum_{i=1}^{21} x_i = 80$$

$$Range = 38$$

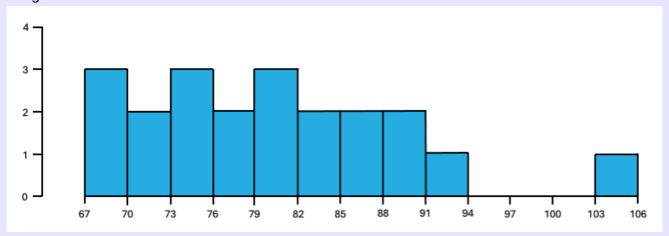
$$\mathrm{IQR} = 12.725$$

Outliers:  $x \notin [Q_1 - 1.5 \cdot IQR, Q_3 + 1.5 \cdot IQR] = [53.9875, 104.8875]$ 

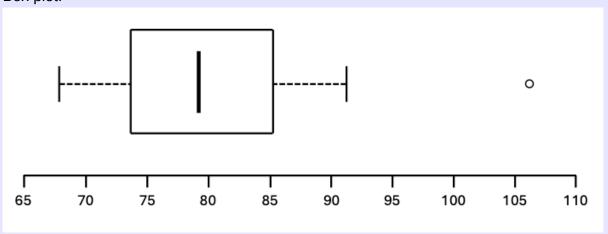
# Suddivisione in classi di larghezza $3\,$

Classe	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza cumulativa
[67, 70)	3	$\frac{3}{21}$	$\frac{3}{21}$
[70,73)	2	$\frac{2}{21}$	$\frac{5}{21}$
[73,76)	3	$\frac{3}{21}$	$\frac{8}{21}$
[76,79)	2	$\frac{2}{21}$	$\frac{10}{21}$
[79,82)	3	$\frac{3}{21}$	$\frac{13}{21}$
[82,85)	2	$\frac{2}{21}$	$\frac{15}{21}$
[85, 88)	2	$\frac{2}{21}$	$\frac{17}{21}$
[88, 91)	2	$\frac{2}{21}$	$\frac{19}{21}$
[91,94)	1	$\frac{1}{21}$	$\frac{20}{21}$
[94,97)	0	0	$\frac{20}{21}$
[97, 100)	0	0	$\frac{20}{21}$
[100,103)	0	0	$\frac{20}{21}$
[103,106)	1	$\frac{1}{21}$	1

# Istogramma:



# Box plot:



# Statistica inferenziale

#### **Definizione**

Cerca di fare affermazioni riguardanti l'intera popolazione basandosi sulle informazioni ricavate da un campione, espresse in termini di probabilità

### **Stimatore**

#### Definizione

Si identifica il campione con una famiglia di variabili aleatorie $X_1,\ldots,X_n$  stocasticamente indipendenti con stessa distribuzione le cui CDF/PDF/PMF dipendono da un parametro  $\theta$  spesso ignoto, l'obiettivo è determinarlo

Una regola che dice come calcolare la stima di  $\theta$  o  $\psi(\theta)$  dal campione  $x_1, \dots, x_n$  è detta stimatore

T funzione delle variabili aleatorie  $X_1,\ldots,X_n$  è variabile aleatoria, si indica con  $T=t(X_1,\ldots X_n)$  ed è detta statistica o stimatore di  $\theta$  o  $\psi(\theta)$  se osservato il campione e si utilizza  $t(x_1,\ldots,x_n)$  al posto del parametro

#### 

 $T_1 : x_1$ 

 $T_2: x_1 + \ldots + x_n$ 

 $T_3: \frac{1}{n}(x_1,\ldots,x_n)$ 

 $T_4: \sqrt[n]{x_1 \cdot \ldots \cdot x_n}$ 

### Correttezza

#### **Definizione**

Uno stimatore si dice corretto o **non distorto** per  $\theta$  o  $\psi(\theta)$  se  $\mathbb{E}[T] = \theta \;\; \forall \theta$ 

#### ∠ Esempi >

 $\mathbb{E}[T_1] = \theta$ , corretto

 $\mathbb{E}[T_2] = \mathbb{E}[X_1 + \ldots + X_n] = \sum_{i=1}^n X_i = n heta$ , non corretto

 $\mathbb{E}[T_3] = \frac{1}{n}n\theta = \theta$ , corretto

 $\mathbb{E}[T_4] \leq \theta$ , non corretto

# Consistenza

### **Definizione**

Uno stimatore si dice consistente se  $\lim_{n\to+\infty} \mathrm{Var}[T]=0$  ovvero più grande è il campione più si riduce l'incertezza

### <u>⊬</u> Esempi >

$$\lim_{n \to +\infty} \operatorname{Var}[T_1] = \operatorname{Var}[X_1]$$
, non consistente  $\lim_{n \to +\infty} \operatorname{Var}[T_3] = \lim_{n \to +\infty} \operatorname{Var}\left[\frac{1}{n}(X_1 + \ldots + X_n)\right] = \lim_{n \to +\infty} \frac{\sigma^2}{n} = 0$ , consistente

# Stimatori per la media

#### **Formule**

$$ar{x} = rac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

$$\frac{1}{\bar{x}} = \frac{n-1}{\sum_{i=1}^{n} x_i}$$

# Stimatori per la varianza

#### **Formule**

Se  $\mu$  è noto:

$$\sigma^2=rac{1}{n}\sum_{i=1}^n(x_i-\mu)^2$$

#### □ Dimostrazione >

$$\begin{split} \mathbb{E}[T] &= \mathbb{E}\left[\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(X_{i}-\mu)^{2}\right] = \frac{1}{n}\mathbb{E}\left[\sum_{i=1}^{n}(X_{i}^{2}-2X_{i}\mu+\mu^{2})\right] \\ &= \frac{1}{n}\mathbb{E}\left[\sum_{i=1}^{n}X_{i}^{2}-2\mu\sum_{i=1}^{n}X_{i}+n\mu^{2}\right] = \frac{1}{n}\left[\sum_{i=1}^{n}\mathbb{E}[X_{i}^{2}]-2\mu\sum_{i=1}^{n}\mathbb{E}[X_{i}]+n\mu^{2}\right] \\ &= \frac{1}{n}\left[\sum_{i=1}^{n}\mathbb{E}[X_{i}^{2}]-2n\mu^{2}+n\mu^{2}\right] = \frac{1}{n}\left[\sum_{i=1}^{n}(\mathbb{E}[X_{i}^{2}]-\mathbb{E}[X_{i}]^{2})\right] = \frac{1}{n}n\sigma^{2} = \sigma^{2} \end{split}$$

Se  $\mu$  non è noto:

$$s^2 = rac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - ar{x})^2 = rac{1}{n-1} \Biggl[ \sum_{i=1}^n x_i^2 - n ar{x}^2 \Biggr]$$

anche chiamata varianza campionaria

### Intervallo di confidenza

#### **Definizione**

Un intervallo di confidenza o **Confidence Interval** di livello  $\alpha \in (0,1)$  per un parametro  $\theta$  o  $\psi(\theta)$  è un intervallo  $I_X : \mathbb{P}(\theta \in I_X) = \alpha$ , dipende dalle osservazioni  $X_1, \ldots, X_n$  quindi è un'intervallo aleatorio

#### **F** Formule

# Intervallo di confidenza per la media se $\sigma$ è nota

$$\Phi_{rac{lpha+1}{2}}=F_U^{-1}\left(rac{lpha+1}{2}
ight)$$

$$\mu \in \left(ar{x} - \Phi_{rac{lpha+1}{2}} \cdot rac{\sigma}{\sqrt{n}}, ar{x} + \Phi_{rac{lpha+1}{2}} \cdot rac{\sigma}{\sqrt{n}}
ight)$$

#### **Definizione**

Intervallo di confidenza di una proporzione

$$X_i \sim \mathrm{B}(p)$$
,  $X_i \perp \!\!\! \perp X_j \;\; i 
eq j \; (i,j=1,\ldots,n)$ 

Se  $n\cdot p>5$  e  $n\cdot p\cdot (1-p)>5$  si può utilizzare l'approssimazione gaussiana e stimare p con  $\bar x$  considerando  $\bar X=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n X_i\sim \mathrm{N}\left(p,\frac{p\cdot (1-p)}{n}\right)$ 

#### **Formule**

### Intervallo di confidenza di una proporzione

$$p \in \left(ar{x} - \Phi_{rac{lpha+1}{2}} \cdot \sqrt{rac{ar{x} \cdot (1-ar{x})}{n}}, ar{x} + \Phi_{rac{lpha+1}{2}} \cdot \sqrt{rac{ar{x} \cdot (1-ar{x})}{n}}
ight)$$

#### **Definizione**

$$X_i \sim \mathrm{N}(0,1),\, X_i \perp \!\!\! \perp X_j \;\; i 
eq j, \, (i,j=1,\ldots,n)$$

$$Y = \sum_{i=1}^n \sim \chi^2(n)$$

$$Z \sim \mathrm{N}(0,1)$$
 ,  $Z \perp \!\!\! \perp Y$ 

$$T=rac{Z}{\sqrt{rac{Y}{n}}}$$

è detta T di Student con n gradi di libertà

#### **F** Formule

## Stimatore per la media se $\sigma$ non è nota

$$\mu \in \left(ar{x} - t_{rac{lpha+1}{2}(n-1)} \cdot rac{s}{\sqrt{n}}, ar{x} + t_{rac{lpha+1}{2}(n-1)} \cdot rac{s}{\sqrt{n}}
ight)$$