

Caderno de Questões

Bimestre 1.o	Disciplina Geografia	Turmas 1.a Série	Período M	Data da prova 05/04/2016	P 161003
Questões 4	Testes 30	Páginas 21	Professor(es) Leda Silva/Regina Mara		
Verifique cuidadosamente se sua prova atende aos dados acima e, em caso negativo, solicite, imediatamente, outro exemplar. Não serão aceitas reclamações posteriores.					
Aluno(a)			Turma	N.o	
Nota		Professor		Assinatura do Professor	

Instruções

1. Nos testes, siga as instruções da Folha de Respostas.
2. Nas questões, evite rasuras, não use corretivo e redija com clareza. Erros graves e redação confusa serão descontados. Respostas a lápis não serão consideradas.
3. Respeite os espaços determinados para as questões, bem como sua correspondência com as perguntas especificadas. Respostas que não atendam a tais critérios sofrerão descontos.
4. Traga o caderno de questões e o gabarito na 1.a aula após a prova.
5. Fique atento, alguns testes vão até a alternativa d.

Boa prova!

Parte I: Testes (valor: 4,5)

01. (UEPG) Sobre características, movimentos e posição do Planeta Terra no espaço sideral, assinale o que for correto.
01. A forma aproximadamente esférica do Planeta Terra faz com que a intensidade de radiação solar recebida seja desigual nas diferentes latitudes.
 02. O movimento de translação do Planeta Terra se completa em um período de cerca de 365 dias e 6 horas.
 04. A insolação de um mesmo ponto na superfície do Planeta Terra varia ao longo do ano devido ao fato do eixo imaginário de rotação do planeta possuir uma inclinação de 23°27'.
 08. A relação entre os movimentos de Translação, Rotação e Inclinação do eixo de Rotação do Planeta Terra produz áreas que são denominadas de Zonas de Iluminação.
- a. 5
 - b. 7
 - c. 11
 - d. 12
 - e. 15

02. (UFRGS) Como consequência dos movimentos de rotação e translação, realizados pelo planeta Terra, há uma variação na incidência dos raios solares sobre a superfície terrestre, no decorrer do ano.

A esse respeito, considere as seguintes afirmações.

- I. Os raios solares atingem a superfície da Terra durante o dia e, à noite, a superfície se resfria.
- II. A incidência de radiação solar diminui em direção às regiões de alta latitude.
- III. A incidência da radiação solar, nas regiões localizadas em zonas temperadas, varia muito ao longo do ano.

Quais estão corretas?

- a. Apenas I.
- b. Apenas II.
- c. Apenas III.
- d. Apenas II e III.
- e. I, II e III.

03. No dia 20 de março de 2016, acontecia do ponto de vista astronômico,

- I. a incidência dos raios solares perpendiculares ao trópico de Capricórnio
- II. o início da estação primavera no hemisfério norte
- III. a incidência dos raios solares na linha do Equador de forma perpendicular

É(são) correta(s):

- a. apenas a I
- b. I e II apenas
- c. II e III apenas
- d. I e III apenas
- e. I, II e III

04. (UFSJ) *“Uma lua espetacular durante boa parte do dia. Não havia mais dia e eu não havia percebido. O céu avermelhado e cristalino por algumas horas e uma longa noite em seguida. Pôr e nascer do sol reunidos num único e breve esforço de luz, próximos ao meio dia verdadeiro. (...) Manhã e entardecer eram agora próximos”*

Amir Klink, *Parati: entre dois polos*. São Paulo, Companhia das Letras, 1998, p. 108.

O fenômeno descrito indica que o barco de Amir Klink se encontrava em uma região

- a. localizada da Zona Tropical sob influência do Sol da Meia-Noite.
- b. de baixa latitude e exposta a clima frio e noites maiores que os dias.
- c. sob o domínio do Solstício de verão e sujeita a pequenas variações entre o dia e a noite.
- d. de latitude elevada, com grande variação da iluminação solar ao longo do ano.

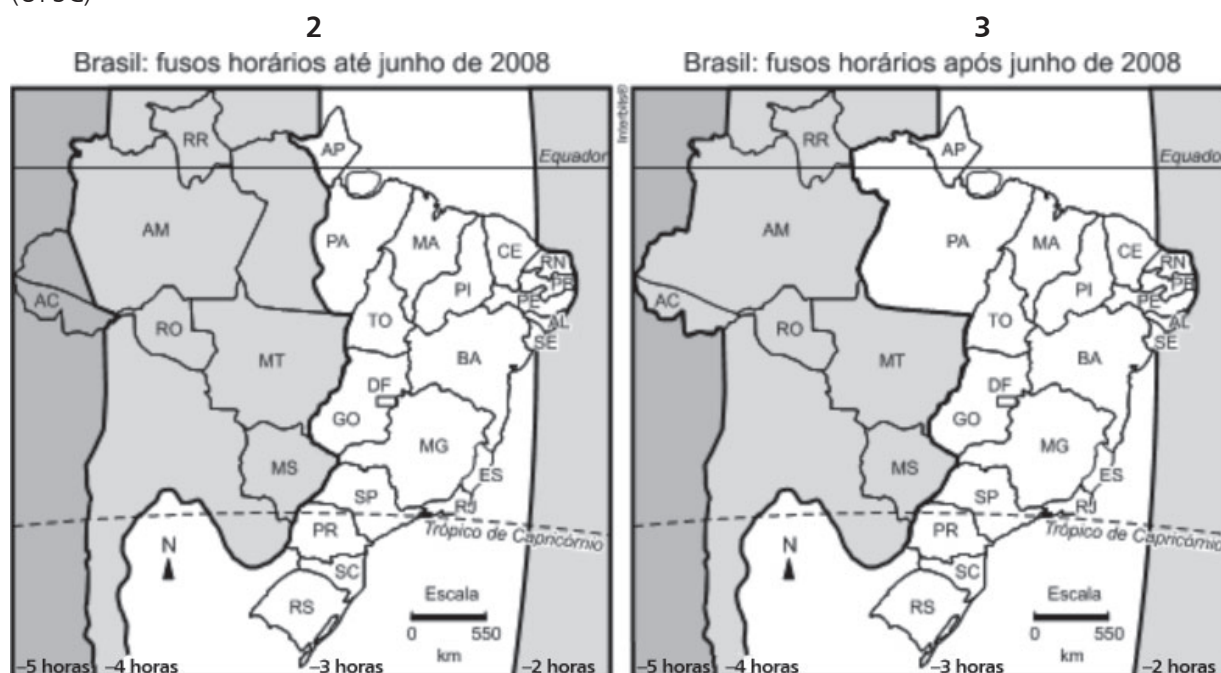
05. (PUCRS) O nascer do Sol no Equinócio ocorre às 6 horas local no meridiano de 58° Oeste. Em que meridianos, nesse mesmo momento, será meio-dia e meia-noite, respectivamente?

- a. 35° Leste e 180°
- b. 32° Leste e 148° Oeste
- c. 180° e 0°
- d. 0° e 32° Leste
- e. 148° Leste e 32° Oeste

06. (UNISC) Um congresso internacional, com sede em Tübingen, uma pequena cidade do estado de Baden-Württemberg, na Alemanha, realizou uma videoconferência online com início às 20h do dia 12 de outubro de 2011. Sabendo-se que a cidade de Santa Cruz do Sul-RS fica a 60° O de Tübingen, e que entre 27 de março e 30 de outubro a Alemanha estava com horário de verão, é correto afirmar que a videoconferência começou a ser transmitida em tempo real, em Santa Cruz do Sul-RS, às:

- 11h.
- 15h.
- 12h.
- 16h.
- 18h.

07. (UFSC)



Almeida, Lúcia M. Alves de; Rigolin, Tércio B. *Fronteiras da globalização: o espaço brasileiro - natureza e trabalho*. São Paulo: Ática, 2011. p. 9. v.3.

Com base nos Mapas 2 e 3 e sobre o tema fusos horários, assinale a(s) proposição(ões) corretas(s).

- De acordo com o Mapa 2, o Brasil possuía 4 fusos horários até junho de 2008.
- Infere-se do Mapa 3 que nenhuma parte do território tem três horas a menos em relação ao fuso horário oficial brasileiro.
- Por não adotar o horário de verão, a capital do Maranhão estava adiantada duas horas em relação à capital dos catarinenses em dezembro de 2010.
- Florianópolis encontra-se no 4º (quarto) fuso horário em relação ao meridiano de Greenwich.
- Desconsiderando o horário de verão, a diferença entre Joinville (fuso horário de 45° W) e Tóquio (fuso horário de 135° E) é de 12 horas, correspondendo a 180° .
- De acordo com o Mapa 3, o Pará encontra-se parcialmente nos fusos de 60° E e 75° E.
- Um viajante que partiu da cidade de São Paulo, ao desembarcar do seu voo na capital do Acre no dia 11 de setembro de 2011, deveria ter atrasado o seu relógio em uma hora.

Somando as alternativas corretas temos

- 40
- 52
- 72
- 73
- 83

08. (UNIMONTES) Imaginemos que a Seleção Brasileira tenha jogado com a Seleção da Argentina no estádio Vivaldão, em Manaus, no dia 8 de novembro de 2009, às 19 horas. Levando-se em consideração o fuso horário brasileiro e o horário de verão, podemos afirmar que o jogo teria sido transmitido para Montes Claros-MG às
- 21 horas.
 - 19 horas.
 - 18 horas.
 - 20 horas.
09. (IMED/Adaptado) Rotação e translação são os movimentos da Terra. Dentre as consequências do movimento de rotação da Terra estão:
- A sucessão dos dias e das noites.
 - Os fusos horários.
 - A linha Internacional de mudança de datas.
- Quais estão corretas?
- Apenas II.
 - Apenas I e II.
 - Apenas I e III.
 - Apenas II e III.
 - I, II e III.
10. (G1-IFSC) A Terra leva 24 horas para completar seu movimento de rotação, ou seja, um giro de 360 graus em torno do seu próprio eixo. A cada uma hora, portanto, ela gira 15 graus de oeste para leste. A partir dessa informação é possível construir um mapa de fusos horários para determinar as horas em diferentes pontos da Terra. Com relação aos fusos horários, assinale a alternativa **correta**.
- Para leste, as horas devem ser atrasadas em uma hora a cada fuso, e o inverso acontece para oeste.
 - Um mapa de fusos horários é constituído por 24 faixas latitudinais, cada qual com 15 graus.
 - Países na mesma latitude, independente da longitude, têm o mesmo fuso horário.
 - Atualmente o Brasil possui 5 fusos horários, porém há apenas duas horas oficiais: o horário de Brasília e o do Acre.
 - Um mapa de fusos horários é constituído por 24 faixas longitudinais, cada qual com 15 graus.
11. (UFRGS) Um avião parte de São Paulo às 23 horas, horário local, com destino a Madri, e chega ao seu destino às 13h do dia seguinte, também horário local. Como o tempo de viagem é de 10 horas e no local de chegada vigora o "horário de verão", que adianta o relógio em uma hora, o avião, no seu retorno, partindo às 12 horas de Madri (horário local), chegará a São Paulo (horário local) às:
- 17 horas.
 - 18 horas.
 - 19 horas.
 - 20 horas.
 - 22 horas.
12. (G1-CFTMG) Observe a situação hipotética expressa no quadro abaixo com horários de voos partindo de Belo Horizonte (Brasil), localizada no terceiro fuso horário a oeste de Greenwich, com destino a Roma (Itália), no primeiro fuso a leste.

Número do voo	Partida	Origem	Destino	Duração
3217	17h55m	Belo Horizonte	Roma	18h20m
3219	16h40m	Belo Horizonte	Roma	20h20m
3341	14h52m	Belo Horizonte	Roma	20h53m
3344	16h14m	Belo Horizonte	Roma	21h01m

Considerando-se que a Europa está em horário de verão e que se pretende chegar à cidade de destino antes das 17h deve-se optar pelo voo

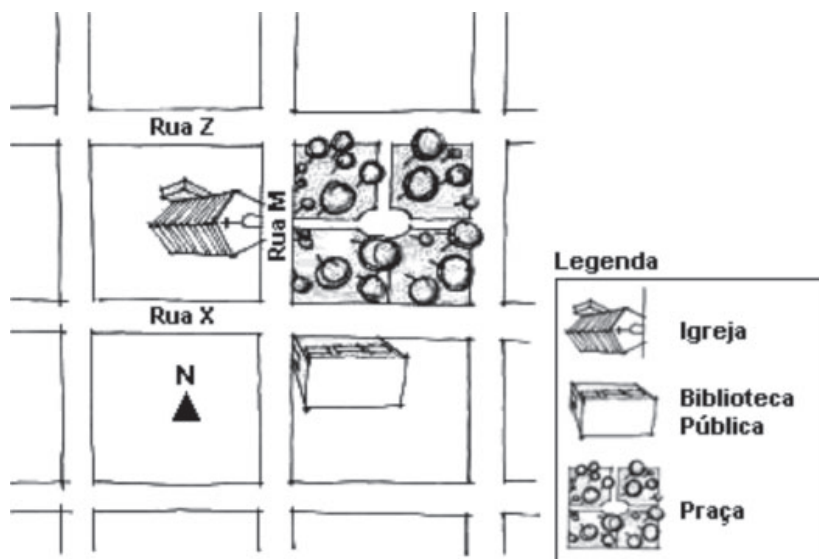
- a. 3217
- b. 3219
- c. 3341
- d. 3344

13. (G1-CPS) Carlos Frederico, aluno de uma ETEC do estado de São Paulo, foi selecionado para fazer intercâmbio na área técnica em uma instituição situada em Londres. O aluno embarcou para Londres às 6 horas do dia 26 de fevereiro de 2014, no Aeroporto Internacional de Guarulhos. O tempo de voo entre Guarulhos e Londres foi exatamente 11 horas. Sabendo que Guarulhos segue o horário de Brasília (GMT -3, ou seja, menos três horas em relação ao meridiano central *Greenwich*), quando Carlos Frederico desembarcou em Londres, os relógios dessa cidade marcavam

Desconsidere a existência do horário de verão.

- a. 6 horas.
- b. 9 horas.
- c. 11 horas.
- d. 17 horas.
- e. 20 horas.

14. (PUCRS) **Instrução:** Responder à questão considerando o desenho que representa parte do traçado urbano de uma cidade no dia **21 de dezembro**.



Analisando o desenho e sabendo que o paralelo 23°27'S passa pelo centro da praça, é correto afirmar:

- a. Pela manhã, ao nascer do sol, a sombra da biblioteca será projetada na direção da rua Z.
- b. Pela manhã, ao nascer do sol, a sombra da igreja será projetada na direção da rua X.
- c. Ao meio dia solar, a sombra, tanto da igreja quanto da biblioteca pública, provavelmente será projetada no sentido norte.
- d. Ao meio dia solar, provavelmente não haverá a formação de sombra da igreja.
- e. Ao pôr-do-sol, a sombra da igreja será projetada no sentido da rua Z.

15. (IFSC) A seguir, apresentam-se os dados de uma passagem de avião comprada de Santarém/PA para Manaus/AM:

Voo: D5Z81

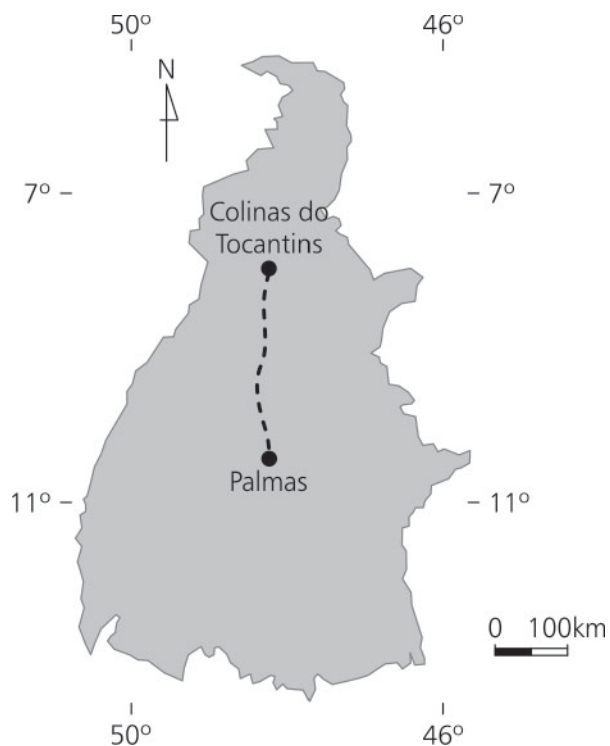
Data: 28/07/2012

Itinerário: Saída: STM – Santarém/PA – Horário: 15:00
Chegada: MAO – Manaus/AM – Horário: 15:15

Tendo em vista os dados apresentados na passagem sobre o tema fusos horários, assinale a soma da(s) proposição(ões) **correta(s)**. (Obs.: consulte mapas de questões anteriores).

01. A viagem entre Santarém/PA e Manaus/AM dura, na verdade, 1 hora e 15 minutos, porque as duas cidades estão em fusos horários diferentes.
02. O fuso horário de Santarém é o mesmo que o de Brasília, e o de Manaus está 1 (uma) hora adiantado em relação ao fuso da capital federal; por esse motivo é que a diferença entre o horário de saída e o de chegada é de apenas 15 minutos.
04. Desde junho de 2008, todo o território do Estado do Pará, onde se localiza Santarém, está sob o horário de Brasília durante a maior parte do ano.
08. Uma passagem de avião, emitida no dia 12 de dezembro de 2012, com saída de Santarém/PA, marcada para as 15 horas, teria impresso, como horário de chegada em Manaus/AM, 16 horas e 15 minutos, já que, durante o período do horário de Verão, as duas cidades passam a ter a mesma hora legal.
16. O percurso de avião entre Santarém/PA e Manaus/AM é realizado de leste para oeste, e por isso, ao atravessar o fuso horário, deve-se atrasar o relógio.
32. Um percurso de avião de Recife/PE para o Arquipélago de Fernando de Noronha, realizado durante a mesma data e horário de saída, teria também a mesma hora de chegada, se levasse um tempo de voo igual ao da rota entre Santarém/PA e Manaus/AM, já que comparativamente possuem a mesma diferença de fuso horário.
- a. 15
b. 21
c. 28
d. 40
e. 42
16. Se uma pessoa que vive em São Paulo quer um apartamento no qual o Sol incida durante o dia todo no inverno em sua sala e varanda, ela deve procurar que estes ambientes estejam voltados para:
- a. leste
b. oeste
c. norte
d. sul

17. (UFT) Analise este mapa, em que está indicada a localização das cidades de Palmas e de Colinas do Tocantins:



Suponha a realização de uma viagem de automóvel de Palmas a Colinas do Tocantins, cuja duração aproximada é de quatro horas, com partida marcada para as 13 horas de um dia ensolarado, na véspera do Natal. É **correto** afirmar que, durante essa viagem, o motorista vai receber os raios solares mais intensamente

- a. de frente e pela direita.
- b. de frente e pela esquerda.
- c. pelas costas e pela direita.
- d. pelas costas e pela esquerda.

18. (FUVEST-2009)

Imagens de satélite



Fonte: INPE/LANDSAT7/CEBERS-2

Fotografia aérea



Fonte: Base Aerofotogrametria

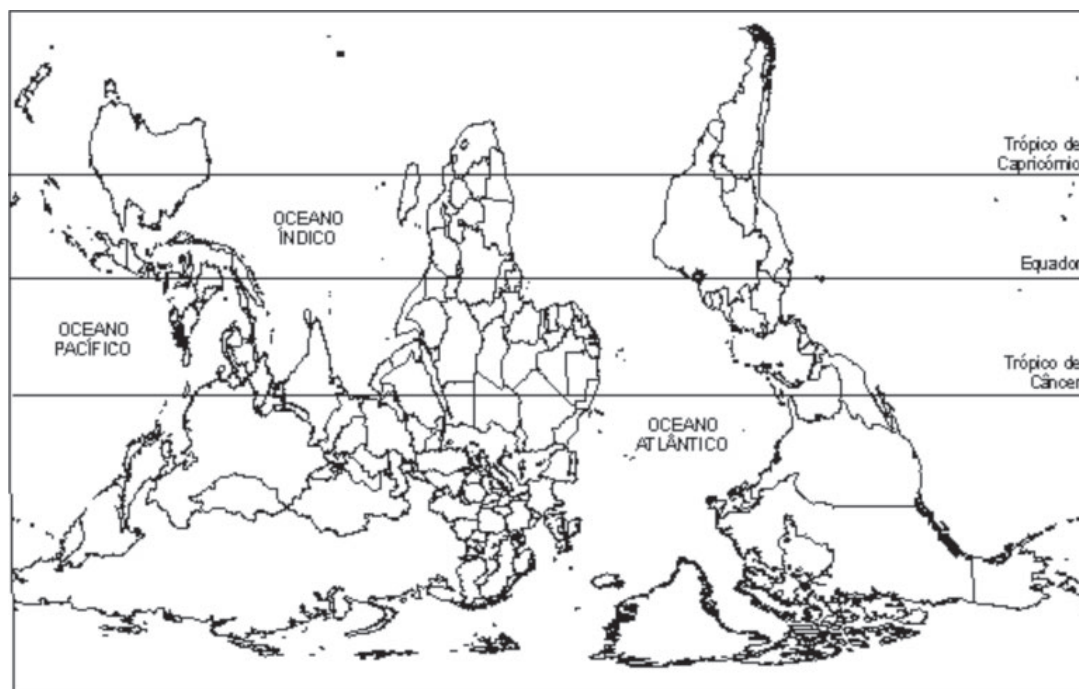
Considere os exemplos das figuras e analise as frases a seguir, relativas às imagens de satélite e às fotografias aéreas.

- I. Um dos usos das imagens de satélites refere-se à confecção de mapas temáticos de escala pequena, enquanto as fotografias aéreas servem de base à confecção de cartas topográficas de escala grande.
- II. Embora os produtos de sensoriamento remoto estejam, hoje, disseminados pelo mundo, nem todos eles são disponibilizados para uso civil.
- III. Pelo fato de poderem ser obtidas com intervalos regulares de tempo, dentre outras características, as imagens de satélite constituem-se em ferramentas de monitoramento ambiental e instrumental geopolítico valioso.

Está correto o que se afirma em:

- a. I, apenas.
- b. II, apenas.
- c. II e III, apenas.
- d. I e III, apenas.
- e. I, II e III.

19. (PUCRS) Responder à questão com base no planisfério de Peters e nas afirmativas que tratam da representação cartográfica.



- I. O mapa foi construído através da projeção cartográfica cilíndrica e equivalente, em uma escala pequena, pois a área representada é muito grande.
- II. Na representação, a Europa está situada ao Sul da África, valorizando a situação do continente africano frente aos outros continentes.
- III. A Groenlândia tem a sua área representada proporcionalmente às áreas de outros países, apesar de sua forma ter sido alterada.
- IV. A África e a Europa estão localizadas no Hemisfério Ocidental, e o Brasil no Hemisfério Oriental.

As afirmativas corretas são, apenas,

- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II e IV.
- d. I, III e IV.
- e. II, III e IV.

20. (UERJ)



WATTERSON, Bill. Calvin e Haroldo: Yukon ho! São Paulo: Conrad, 2008.

Na tirinha, Calvin e o tigre Haroldo usam um globo terrestre para orientar sua viagem da Califórnia, Estados Unidos, para o território do Yukon, no extremo norte do Canadá. Considerando as áreas de origem e destino da viagem pretendida, nota-se que o tigre comete um erro de interpretação no último quadrinho.

Esse erro mostra que Haroldo não sabe que o globo terrestre é elaborado com base no seguinte elemento da linguagem cartográfica:

- escala pequena
- projeção azimutal
- técnica de anamorfose
- convenção equidistante

21. (UEG)



No mapa do município de Anicuns, as distâncias em linha reta entre a sede do município e Choupana e entre Anicuns e Capelinha são, respectivamente, de 5,0 cm e 4,5 cm. Já a distância entre Choupana e Capelinha corresponde a 6,5 cm. Sabendo-se que a escala do mapa é de 1: 400.000, a distância real entre as localidades é de aproximadamente:

- 18 km, 20 km e 26 km
- 20 km, 18 km e 26 km
- 20 km, 26 km e 18 km
- 26 km, 18 km e 20 km

22. A escala cartográfica representa a relação entre os territórios e as suas representações gráficas. Dessa forma, é possível dizer que, quanto maior for a escala,

- I. menor é a área representada;
- II. menor é o detalhamento das informações;
- III. menos evidente é a projeção cartográfica utilizada.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é(ão):

- a. I
- b. II
- c. III
- d. I e III
- e. II e III

23. (FATEC) O uso das representações cartográficas está diretamente ligado à necessidade do usuário. Essa necessidade faz com que seja necessário um maior ou menor detalhamento, definido pela escala dos mapas.

Considere os seguintes usuários:

- A. um turista em uma grande cidade;
- B. um comerciante viajando pelo estado de São Paulo;
- C. um analista das áreas de plantação de soja no Brasil.

Os mapas com as escalas mais adequadas que poderão ser utilizadas são:

	A	B	C
a.	1:1.000	1:5.000.000	1:10.000
b.	1:5.000.000	1:500.000	1:2.500.000
c.	1:1.000.000	1:100.00	1:250.000
d.	1:10.000	1:1.000.000	1:5.000.000
e.	1:1.000.000	1:500.000	1:2.500.000

24. (UFU) Para a prática da ciência cartográfica é de fundamental importância a utilização de recursos técnicos, e o principal deles é a projeção cartográfica. A projeção cartográfica é definida como um traçado sistemático de linhas numa superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela, sendo a base para a construção dos mapas. A representação da superfície terrestre em mapas nunca será isenta de distorções. Nesse sentido, as projeções cartográficas são desenvolvidas para minimizarem as imperfeições dos mapas e proporcionarem maior rigor científico à cartografia.

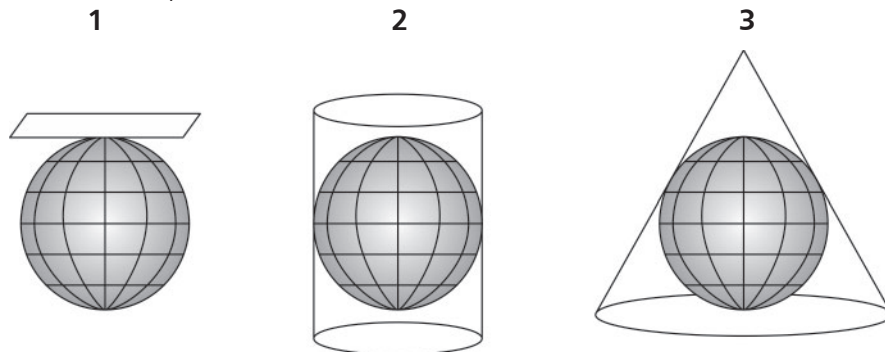
Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/projecoes-cartograficas.htm> >. Acesso em: junho de 2012. (fragmento).

A primeira carta produzida sobre bases científicas da astronomia e da trigonometria foi criada por Gerardus Mercator e, não fugindo à regra, **não** está isenta de distorções, tais como:

- a. As áreas aumentam na proporção direta da latitude; a escala não é fixa, ficando as distâncias distorcidas entre as áreas; há desproporção de áreas, apesar de os rumos serem corretos; a carta reforça o Eurocentrismo, ou seja, coloca a Europa no centro do mundo.
- b. A região temperada aparece sem deformações; fora da faixa temperada, porém, as áreas aparecem bastante deformadas; contudo, os rumos são corretos; a carta reforça o Eurocentrismo, ou seja, coloca a Europa no centro do mundo.
- c. As linhas retas, em qualquer direção, representam a distância mais curta entre dois pontos; as áreas são mantidas na sua real proporção, permitindo comparar fenômenos que se distribuem por área; os rumos são corretos; a carta reforça o Eurocentrismo, ou seja, coloca a Europa no centro do mundo.
- d. As áreas são deformadas e também os contornos; não tem utilidade técnica, apenas ilustrativa, sendo muito usada como mapa escolar; os rumos são corretos; a carta reforça o Eurocentrismo, ou seja, coloca a Europa no centro do mundo.

25. (UEMG) Analise as informações e as ilustrações seguintes:

"A transferência de uma imagem da superfície curva da esfera terrestre para o plano da carta sempre produz deformações, isoladas ou conjuntas, de várias naturezas: na forma, em área, em distâncias e em ângulo. As projeções cartográficas foram desenvolvidas para tentar oferecer uma solução conveniente para essas dicotomias".



BOCHICCHIO, Vincenzo Raffaele. *Atlas Mundo Atual*. Ed. Atual. 2003.

Considere os conceitos, a seguir, que relacionam as informações do texto com as ilustrações 1, 2 e 3, acima. Depois, assinale a alternativa que aponta a sequência correta dessa relação.

- () os meridianos convergem para os pólos e os paralelos são arcos concêntricos situados a igual distância uns dos outros.
- () a projeção deforma as superfícies nas altas latitudes, mantendo as baixas latitudes em forma e dimensão mais próximas do real.
- () a construção se organiza em volta de um ponto central chamado "centro de projeção".

Está correta a relação sequencial indicada em

- a. 1 – 2 – 3
- b. 2 – 3 – 1
- c. 3 – 1 – 2
- d. 3 – 2 – 1

26. (PUCRJ) "Na trigonometria plana (ou Euclidiana), a distância mais curta entre dois pontos é uma reta. Generalizando para geometrias não planas, a distância mais curta entre dois pontos é uma geodésia e, em geral, não é uma reta. No caso particular da geometria esférica, as geodésias são segmentos de grandes círculos."

LIMA NETO, Gastão Bierrenbach. *Astronomia de Posição*. In: <http://www.astro.iag.usp.br/~gastao/astroposicao.html>.



<http://www.astro.iag.usp.br/~gastao/AstroPosicao/Curso2008.pdf>

Com base nas informações acima e nas possibilidades de representação do globo terrestre, indique a alternativa **incorreta**.

- a. Todas as possibilidades de projeção de uma esfera no plano (planisfério) irão deformar as dimensões reais da esfera.
- b. A geometria euclidiana não representa a melhor opção para medirmos as distâncias reais.
- c. A geometria não plana representa a melhor opção para medirmos as distâncias reais.
- d. As medidas realizadas através das geodésias sempre indicarão distâncias maiores do que aquelas feitas sobre a representação no plano.
- e. A geometria plana representa a melhor opção para medirmos as distâncias reais, conforme indicado no mapa acima.

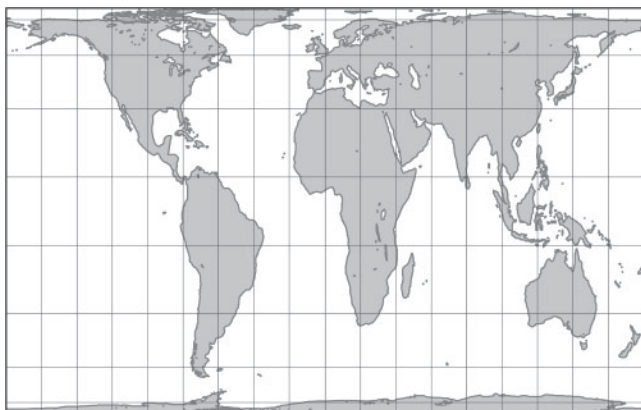
27. (UFES) "Olhar os mapas pode ser esclarecedor. Olhar para eles de ângulos novos pode ser ainda mais esclarecedor." (The Economist).



Considerando a afirmação anterior, analise o emblema oficial da ONU, que utiliza um mapa com projeção azimutal equidistante, e indique a alternativa que explica a representação do mundo expressa no emblema.

- a. A centralização do polo Sul reunindo os continentes em torno dele.
- b. A Eurásia no centro, com os outros continentes em torno dela.
- c. Os continentes reunidos, simbolizando a Pangeia
- d. UM aglomerado aleatório dos continentes, a partir da centralização da América.
- e. O polo Norte ao centro e as terras do hemisfério sul ao longe e distorcidas

28. (PUCPR) Observe com atenção o mapa abaixo.

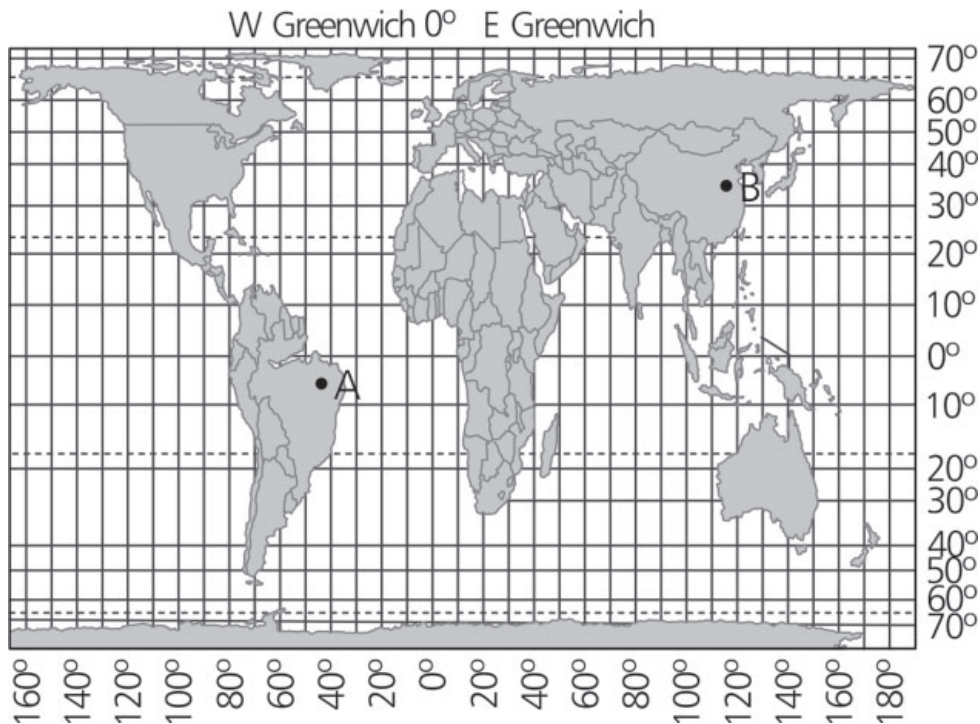


(Mapa da Projeção de Gall-Peters)

O planisfério acima foi elaborado cartograficamente por meio da Projeção de Gall-Peters, concebida inicialmente por James Gall no final do século XIX e retomada por Arno Peters a partir da metade do século seguinte, cujo contexto político-econômico, fortemente o influenciou para o desenvolvimento desse mapa. Assinale a alternativa cuja característica corresponde ao mapa de Gall-Peters:

- a. Trata-se de uma projeção equivalente que objetiva representar um retrato mais ou menos fiel do tamanho das áreas, o que faz a África e a América do Sul ganharem mais destaque do que quando representadas na Projeção de Mercator.
- b. Corresponde a uma projeção do tipo cônica, que distorce as áreas situadas nas baixas latitudes e torna mais fiel a representação das regiões de média e elevada latitudes.
- c. É uma projeção, cuja principal qualidade está no respeito às formas dos continentes, procurando representá-las com fidelidade, ao contrário das áreas que são mostradas de maneira desigual, sendo maiores próximas aos pólos e reduzidas na faixa intertropical.
- d. A disposição perpendicular da rede de paralelos e meridianos nesse mapa revela que a projeção de Gall-Peters é do tipo azimutal ou polar.
- e. Peters, que retomou a elaboração dessa projeção durante o período da “Guerra Fria”, procurou ressaltar no mapa, a partir da representação das dimensões das áreas, a superioridade dos Estados Unidos sobre as demais porções do globo.

29. (UfSCAR) A partir da observação do mapa, assinale a opção correta.



- A projeção cartográfica utilizada para elaboração do planisfério é a cilíndrica e nela buscou-se preservar a forma das superfícies, em detrimento das distâncias e das áreas.
- Para representação de extensas áreas como a da figura, utiliza-se escala pequena, que permite melhor nível de detalhamento.
- O ponto B encontra-se em média latitude, zona em que há maior variação do fotoperíodo ao longo das estações do ano, que a área onde se encontra o ponto A.
- Há uma diferença de 15 horas entre o ponto A e o B, sendo que as horas em A estão atrasadas em relação a B.
- O ponto A encontra-se nos hemisférios boreal e ocidental e o ponto B nos setentrional e oriental. Ambos situam-se sobre países de grande população relativa.

30. (FUVEST) Sempre deixamos marcas no meio ambiente. Para medir essas marcas, William Rees propôs um(a) indicador/estimativa chamado(a) de "Pegada Ecológica". Segundo a Organização WWF, esse índice calcula a superfície exigida para sustentar um gênero de vida específico. Mostra até que ponto a nossa forma de viver está de acordo com a capacidade do planeta de oferecer e renovar seus recursos naturais e também de absorver os resíduos que geramos. Assim, por exemplo, países de alto consumo e grande produção de lixo, bem como países mais industrializados e com alta emissão de CO₂, apresentam maior Pegada Ecológica.

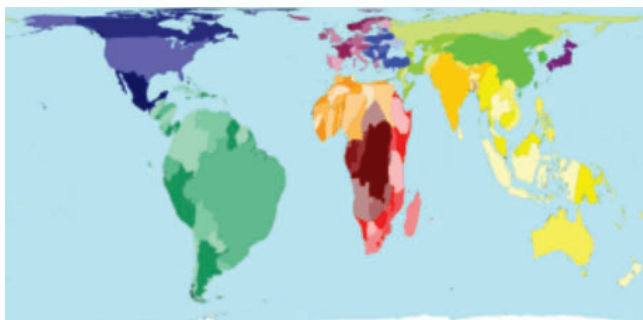
www.wwf.org.br. Acessado em 17/08/09. Adaptado.

Assinale a anamorfose que melhor representa a atual Pegada Ecológica dos diferentes países.

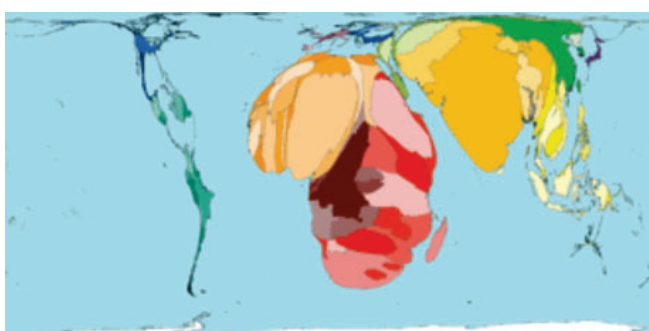
Nota – Considere apenas os tamanhos e as deformações dos países, que são proporcionais à informação representada.

Fontes: www.worldmapper.org. Acessado em 17/08/2009. Le Monde Diplomatique, 2009.

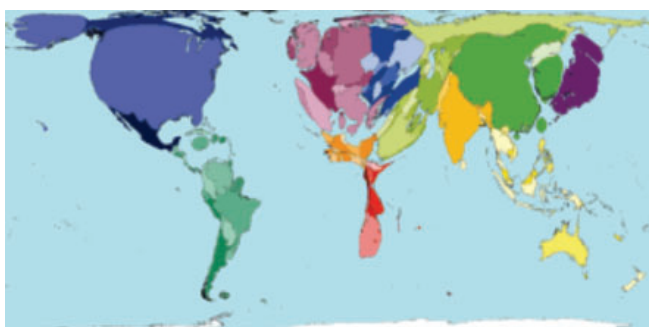
a.



b.



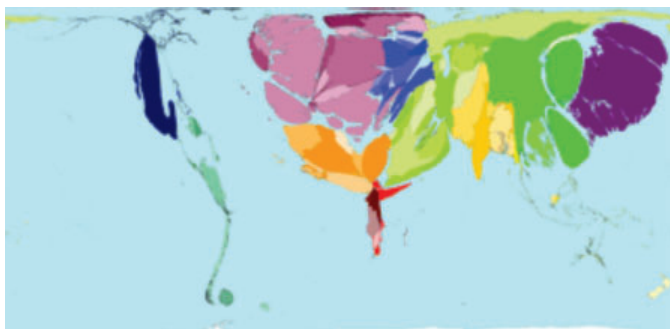
c.



d.



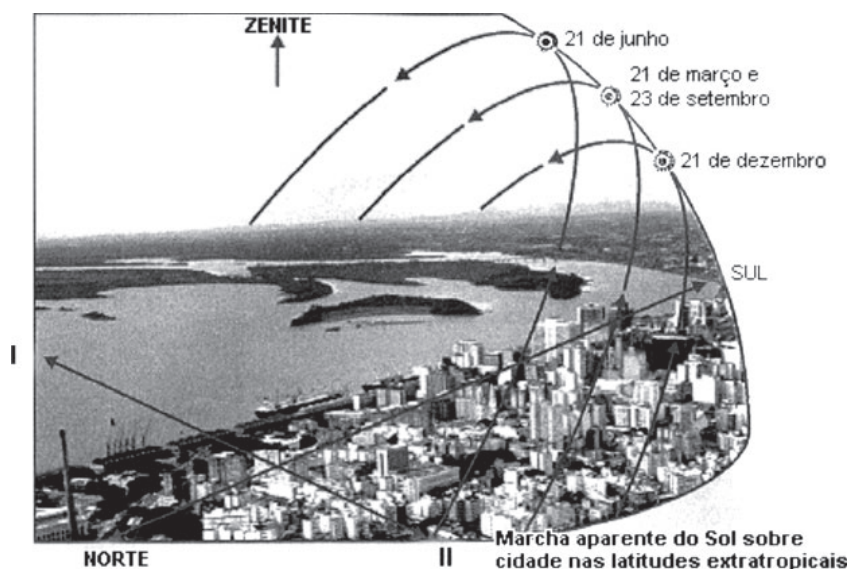
e.



Parte II: Questões (valor: 5,5)

01. (valor: 1,6) (UFBA)

Posição do sol ao meio dia



Fundamentado na ilustração, nos conhecimentos relativos à questão da orientação sobre o espaço geográfico e na observação das diferentes posições do sol na linha do horizonte, em diferentes períodos do ano, sobre uma cidade localizada em latitudes médias,

- a. (valor: 0,8) Identifique **em que hemisfério** se localiza a cidade mostrada na ilustração, explicando o motivo pelo qual o sol, ao meio dia, em 21 de junho, encontra-se posicionado no ponto mais alto da linha do horizonte.

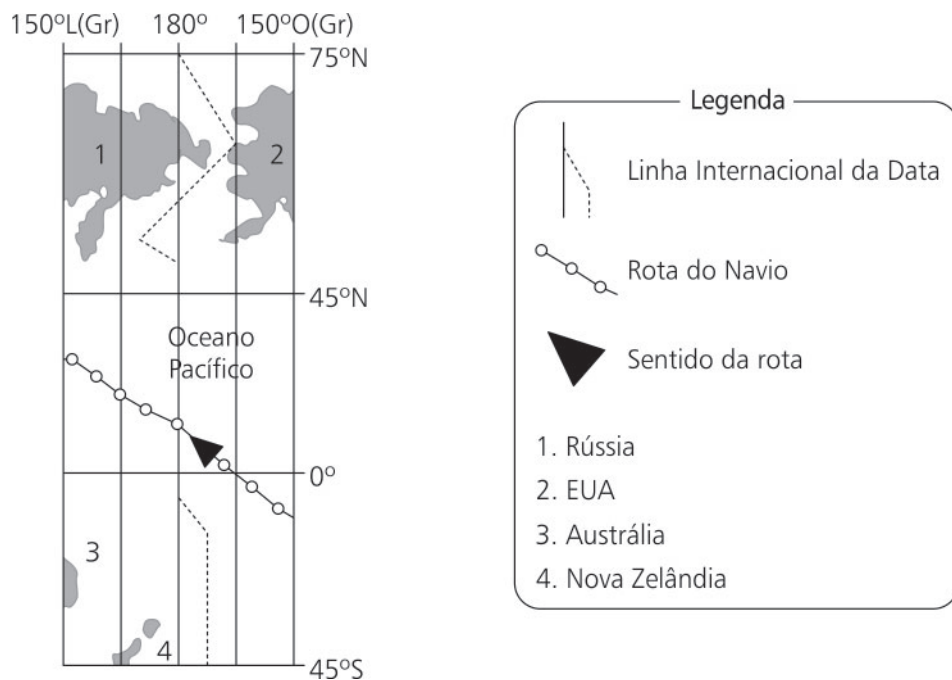
- b. (valor: 0,4) Identifique, na cidade apresentada na figura, **as estações do ano** e **os períodos** de solstício ou equinócio em

21 de março: _____ período: _____
 23 de setembro: _____ período: _____

- c. (valor: 0,4) Cite **duas consequências** geográficas ligadas à trajetória da luz do sol, na linha do horizonte, ao se deslocar no sentido de I para II.

1. _____
 2. _____

02. (valor: 1,4) (UFRS/adaptado) Observe a figura a seguir.



a. (valor: 0,6) No dia 10 de janeiro, às 8h, um navio cargueiro, em sua rota, cruza a Linha Internacional da Data no sentido Oeste (Gr). Após ter cruzado a referida linha, que dia e hora local são registrados no navio? Apresente seus cálculos.

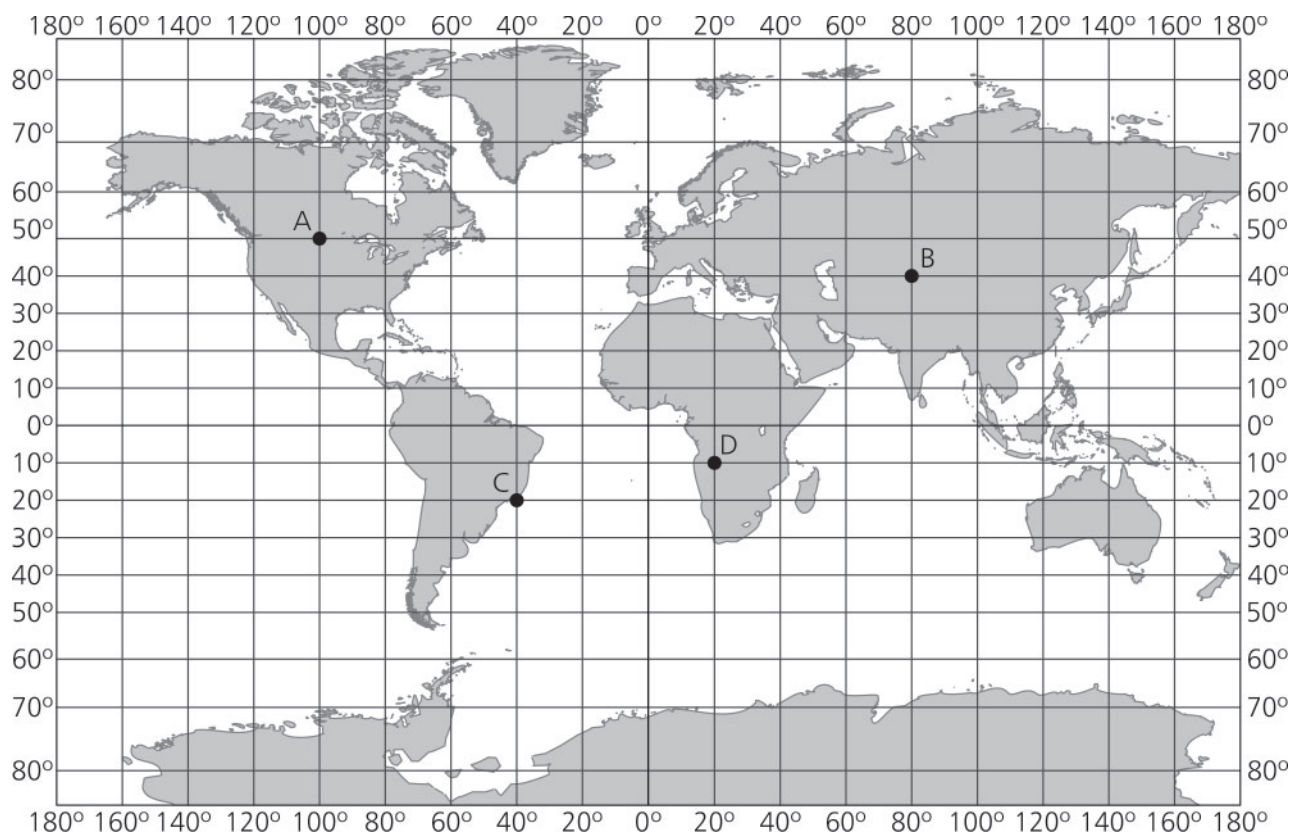
Dia: _____ Hora: _____

b. (valor: 0,6) Complete

O navio seguindo a direção apontada na figura tem suas horas(1) _____ para cada fuso que atravessa e ao atravessar a LID deve (2) _____ um dia. Cruzando a linha na direção contrária do navio as horas estão (3) _____ e devemos (4) _____ um dia. Seguindo ainda a direção do navio estamos saindo do hemisfério (5) _____ e entrando no hemisfério (6) _____

c. (valor: 0,2) Quantas horas de diferença existem entre as regiões 1 e 2? Justifique sua resposta.

03. (valor: 1,3) Observe o planisfério com atenção



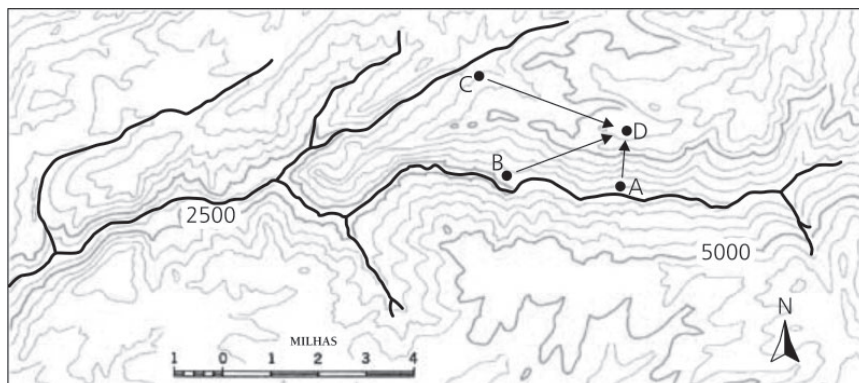
Faça o que se pede.

a. (valor: 0,5) Indique as coordenadas geográficas do ponto mais setentrional e do ponto mais meridional.

b. (valor: 0,5) Um avião que partiu do ponto A as 8 horas e que a viagem demora 12 horas, qual o horário da aterrissagem no ponto B? Justifique.

c. (valor: 0,3) Em um avião que parte do ponto A, as 8 horas, ate o ponto B no dia 21 de junho e um passageiro quer tirar fotografia e não deseja que o Sol atrapalhe. Qual lado do avião ele deveria sentar?

04. (valor: 1,2) (UERJ/Adaptado) Devido à dificuldade de representar o relevo terrestre sobre a superfície plana do mapa, os cartógrafos costumam empregar a técnica de mapeamento com curvas de nível. Observe a imagem a seguir, na qual esse recurso é utilizado.



STRAHLER, A. N. *Geografia física*. Barcelona: Omega, 1979.

- a. (valor: 0,6) Identifique, por meio dos pontos cardeais, o sentido para o qual está correndo o rio principal. Justifique sua resposta com base na figura.

- b. (valor: 0,6) Indique qual das três rotas assinaladas é a ideal para atingir o ponto D pelo caminho com menor declividade. Justifique sua resposta com base na figura.

Folha de Respostas

Bimestre	Disciplina		Data da prova	P 161003
1.o	Geografia		05/04/2016	p 20
Aluno(a)			Turma	N.o
Nota		Professor	Assinatura do Professor	

Parte I: Testes (valor: 4,5)**Quadro de Respostas**

Obs.: 1. Faça marcas sólidas nas bolhas sem exceder os limites.
2. Rasura = Anulação.

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte II: Questões (valor: 5,5)

01.

a. (valor: 0,8) _____

b. (valor 0,4)

21 de março: _____ período: _____

23 de setembro: _____ período: _____

c. (valor: 0,4)

1. _____

2. _____

02. (valor: 1,4) (UFRS/adaptado) Observe a figura a seguir.

a. (valor: 0,6) Dia: _____ Hora: _____

b. (valor: 0,6)

(1) _____ (4) _____

(2) _____ (5) _____

(3) _____ (6) _____

c. (valor: 0,2) _____

03. (valor: 1,3)

a. (valor: 0,5) _____

b. (valor: 0,5) _____

c. (valor: 0,3) _____

04. (valor: 1,2)

a. (valor 0,6) _____

b. (valor 0,6) _____

Parte I: Testes (valor: 4,5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. e | 16. c |
| 02. e | 17. d |
| 03. c | 18. e |
| 04. d | 19. b |
| 05. b | 20. a |
| 06. b | 21. b |
| 07. e | 22. d |
| 08. a | 23. d |
| 09. e | 24. a |
| 10. e | 25. d |
| 11. b | 26. e |
| 12. c | 27. e |
| 13. e | 28. a |
| 14. d | 29. c |
| 15. b | 30. c |

Parte II: Questões (valor: 5,5)

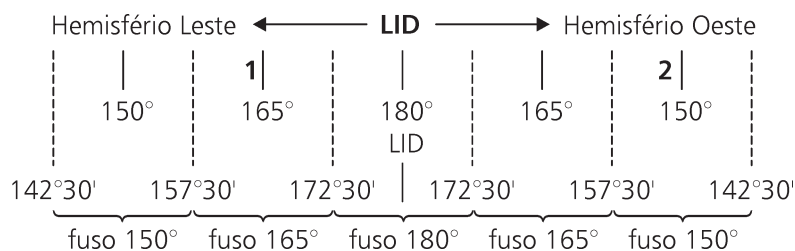
01. (valor: 1,6)

- a. A cidade destacada na ilustração localiza-se no Hemisfério Norte (Zona Temperada do Norte). Em 21 de junho, o sol se encontra em uma posição mais elevada na linha do horizonte, porque, nessa data, os raios solares incidem perpendicularmente sobre o Trópico de Câncer, 23° de latitude norte.
- b. As estações do ano e períodos são:
- 21 de março: Primavera (equinócio).
 - 23 de setembro: Outono (equinócio).
- c. As consequências geográficas ligadas à trajetória da luz do sol no sentido de I (leste) para II (oeste): sucessão dos dias e das noites e diferenças horárias (fusos horários).

02. (valor: 1,4)

- a. 11 de janeiro, 8h./apresentar raciocínio.
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| b. 1. Diminuindo | 4. reduzir/atrasar |
| 2. Aumentando/avançar | 5. Oeste ou Ocidental |
| 3. adiantada/aumentando | 6. Leste ou Oriental |

- c. Entre os pontos 1 e 2 temos 21 horas de diferença, pois o ponto 1 está no fuso 160° leste e ponto 2 está no fuso 150° oeste portanto há entre estes 2 pontos 21 fusos ou 21 horas ou 315°.



03. (valor: 1,3)

- a. O ponto mais meridional corresponde a letra C que tem latitude 20°S e 40°O e o ponto mais setentrional corresponde a letra A que tem coordenadas 50°N e 100°O.
- b. **O ponto A** com longitude 100°O (está no mesmo fuso que 105°), portanto está a **7 horas atrasada em relação a Greenwich** e o **ponto B** com longitude 80°L (está no mesmo fuso que 75° leste), portanto **5 horas adiantadas em relação a Greenwich**. Como o sentido será leste e a diferença total entre as duas cidades é de 12 horas e a viagem dura 12 horas, o avião ira pousar 24 horas depois, ou seja, as **8 horas do dia seguinte**.
- c. Deverá sentar-se na lateral esquerda

04. (valor: 1,2)

- a. De leste para oeste. As cotas das curvas de nível indicam que as maiores altitudes estão na área leste, havendo decréscimo na direção oeste.
- b. Rota C para D. O maior espaçamento entre as curvas de nível na rota C para D indica que a declividade é menor, facilitando o deslocamento por esse caminho.