

Caderno de Questões

Bimestre	Disciplina	Turmas	Período	Data da prova	P 162003
2.o	Geografia	1.a Série	M	29/06/2016	
Questões	Testes	Páginas	Professor(es)		
3	30	17	Leda Silva/Regina Mara		
Verifique cuidadosamente se sua prova atende aos dados acima e, em caso negativo, solicite, imediatamente, outro exemplar. Não serão aceitas reclamações posteriores.					
Aluno(a)			Turma	N.o	
Nota		Professor	Assinatura do Professor		

Instruções

1. Nos testes, siga as instruções da Folha de Respostas.
2. Nas questões, evite rasuras, não use corretivo e redija com clareza. Erros graves e redação confusa serão descontados. Respostas a lápis não serão consideradas.
3. Respeite os espaços determinados para as questões, bem como sua correspondência com as perguntas especificadas. Respostas que não atendam a tais critérios sofrerão descontos.
4. Traga o caderno de questões e o gabarito na 1.a aula após as férias.

Boa prova! Boas Férias!

Parte I: Testes (valor: 4,5)

01. (UFRGS) Considere as afirmações abaixo sobre escala cartográfica.

- I. Uma estrada em linha reta, entre duas cidades que distam entre si 350 km, teria exatamente 35 cm num mapa em escala 1:100.000.
- II. Moradias urbanas representadas num mapa em escala 1:10.000 sofrem generalização em seu traçado quando passam a ser representadas em uma escala menor.
- III. Se um mapa na escala de 1:20.000, representado em uma,quadrícula de 20 cm por 40 cm, for reduzido para a escala 1:10.000, as dimensões da nova quadrícula passarão a ser de 10 cm por 20cm

Quais estão corretas?

- a. Apenas I.
- b. Apenas II.
- c. Apenas I e III.
- d. Apenas II e III.
- e. I, II e III.

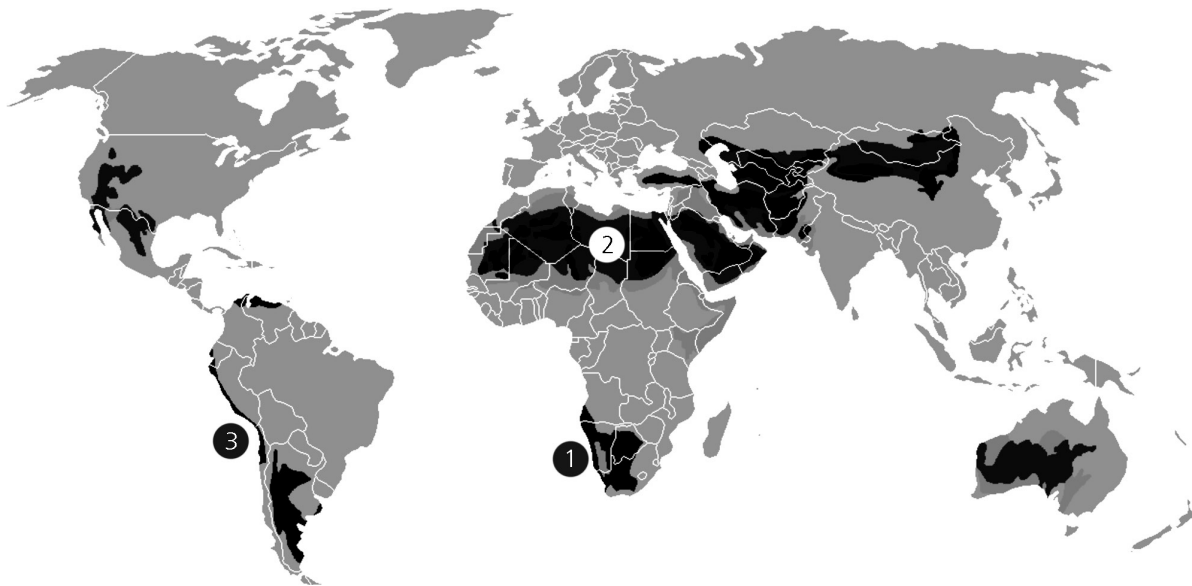
02. (UPF) Os agentes externos desgastam, destroem e reconstroem o relevo, modelando a superfície terrestre numa ação denominada erosão. Relacione as colunas, ligando o tipo de erosão às características/informações correspondentes.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Erosão eólica | () Forma, como ação construtiva ou de acumulação, as restingas e os recifes, e, como ação destrutiva ou de desgaste, provoca as falésias. |
| 2. Erosão fluvial | () Torna mais intensa sua ação sobre solos sem cobertura vegetal. Seu tipo mais agressivo forma as voçorocas, que resultam em prejuízos às lavouras. |
| 3. Erosão glaciária | () É responsável por escavar o leito, modelando vertentes e formando vales. Transporta materiais de grandes altitudes e distâncias, originando planícies e deltas. |
| 4. Erosão marinha | () Atua principalmente nos desertos e nas praias, onde o depósito de materiais resulta em uma acumulação típica de areias móveis, denominadas dunas. |
| 5. Erosão pluvial | () Atua em regiões de altas latitudes ou de altas montanhas e, ao longo de eras geológicas, sua ação forma os fiordes. As morainas são ações típicas dessa forma de erosão. |

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- b. 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- c. 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- d. 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
- e. 3 – 5 – 2 – 1 – 4.

03. (Mackenzie-2015) Observe o mapa.



Tendo como base de análise o mapa e seus conhecimentos, identifique a alternativa que contenha, apenas, informações corretas.

- a. O número 1 no mapa corresponde ao deserto do Saara. Tem sua origem nas massas de ar muito secas da região do Sahel e também por ser entrecortado pela linha do Equador.
- b. O número 2 no mapa corresponde ao deserto do Kalahari. Tem sua origem devido à influência direta da Corrente Marítima do Atlântico Sul. Sendo fria, provoca precipitações sobre o mar e, assim, as massas de ar chegam secas ao continente.
- c. O número 3 no mapa corresponde ao deserto do Atacama. Tem sua origem devido à influência direta da Corrente Marítima de Humboldt. Sendo fria, provoca resfriamento na atmosfera junto ao oceano e precipitações sobre o mar, fazendo com que as massas de ar cheguem mais secas ao continente.

- d. O número 1 no mapa corresponde ao deserto do Saara. Tem sua origem devido à influência direta da Corrente Marítima de Benguela. Sendo quente e úmida, ao adentrar no continente condensa e precipita completamente ao cruzar o compartimento geológico dos Montes Atlas.
- e. O número 2 no mapa corresponde ao deserto da Namíbia. Tem sua origem devido à influência direta da Corrente Marítima de Falklands. Sendo quente e úmida, ao penetrar no continente perde sua umidade ao ultrapassar as cadeias montanhosas de Drakensberg, onde torna-se seca, permanecendo muito quente.

04. (G1-CFTMG/2016) A partir da distribuição geográfica dos principais desertos do planeta, afirma-se que eles:

- I. Apresentam biodiversidade fitogeográfica reduzida.
- II. São influenciados diretamente pelos efeitos da longitude.
- III. Caracterizam-se por apresentarem baixas amplitudes térmicas.
- IV. Estão associados à dinâmica de circulação atmosférica.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a. I e III.
- b. I e IV.
- c. II e III.
- d. II e IV.

05. A Terra conta a sua história. Através do estudo de minerais e fósseis encontrados em camadas da litosfera montou-se a escala geológica.

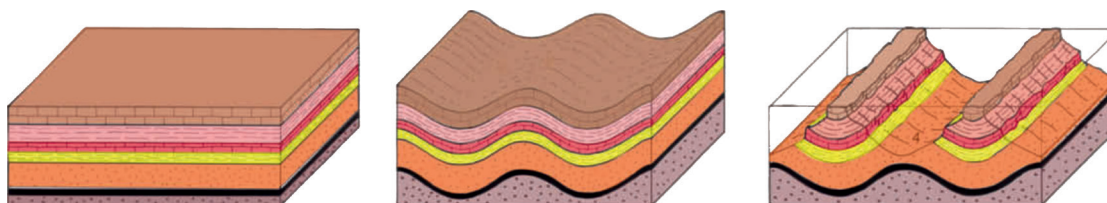
Considerando o assunto, relacione as duas colunas:

- | | |
|--------------------|---|
| A. Paleozóico | () surgimento das primeiras rochas cristalinas |
| B. Cenozóico | () Aparecimento dos continentes atuais |
| C. Pré Cambrianano | () Formação das bacias de carvão |
| D. Mesozóico | () Formação das jazidas de petróleo |

A sequência correta é:

- a. B, C, A, D
- b. C, B, A, D
- c. C, A, D, B
- d. B, C, D, A
- e. D, C, A, B

06. (UPE-SSA-1/2016) Observe, atentamente, as ilustrações a seguir:



Pelas características observadas, é **correto** afirmar que a sequência de ilustrações exhibe esquematicamente a

- a. formação de extensas voçorocas em terrenos cristalinos.
- b. separação de grandes placas litosféricas.
- c. gênese e a evolução de morfoestruturas em estruturas geológicas dobradas.
- d. formação de grandes vales em estruturas tectonicamente falhadas.
- e. evolução de uma dorsal mesoceânica.

07. (UESPI) A fotografia abaixo mostra um fenômeno que acarreta sérios danos ambientais, sobretudo às atividades agrícolas. Assinale-o.



- a. Erosão areolar.
 - b. Erosão eólica em áreas de desertificação.
 - c. Vales eólicos acelerados.
 - d. Zonas de laterização.
 - e. Voçorocamento.
08. No último dia 20 de junho aconteceu
- I. O solstício de inverno no hemisfério norte.
 - II. O solstício de verão no hemisfério norte.
 - III. O equinócio de primavera e outono para os hemisférios norte e sul respectivamente.

Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a. I apenas.
 - b. II apenas.
 - c. I e II apenas.
 - d. I e III apenas.
 - e. II e III apenas.
09. (G1-IFSP/2016) De acordo com o geógrafo Jurandyr Ross, “[...] consolidam-se na parte externa da superfície da Terra e por isso passam por um processo de esfriamento rápido. Entre os exemplos mais comuns estão o basalto, o riolito, o fonolito e as obsidianas”.

Fonte: ROSS, Jurandyr L. Sanches (org). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2008, p. 40.

Com base na descrição, o autor se refere a:

- a. rochas ígneas vulcânicas.
- b. rochas magmáticas.
- c. rochas intrusivas.
- d. rochas puri-sedimentares.
- e. rochas metamórficas.

Aluno(a)	Turma	N.o	P 162003 p 5
----------	-------	-----	------------------------

10. O Grande Prêmio de Baku, capital do Azerbaijão, ocorreu no domingo, dia 19 de junho. A temperatura no autódromo chegou a 31°C e o locutor disse que no inverno a temperatura chega até a -20°. Na cidade de Baku o provável clima é:
- Temperado continental
 - Temperado oceânico
 - Subtropical
 - Subpolar
 - Tropical de altitude
11. (Acafe 2015) A litosfera é a camada sólida mais superficial de nosso planeta. Ela é formada por rochas e minerais e faz parte do cenário onde se desenvolve a vida, juntamente com outras camadas ou esferas. Sobre a litosfera, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:
- As bacias sedimentares resultam de acúmulos de sedimentos em depressões a partir da era Paleozoica e nelas são encontrados os combustíveis fósseis como o carvão mineral e o petróleo.
 - A litosfera está dividida em placas tectônicas que flutuam sobre um material pastoso e cujos limites estão sempre em movimento, provocando instabilidades geológicas como vulcanismo e abalos sísmicos.
 - As relações entre a litosfera, a atmosfera e a hidrosfera não interferem no modelado terrestre, não afetam o ciclo das águas e nem os fenômenos meteorológicos, pois cada camada ou esfera age independente uma da outra.
 - Das três estruturas geológicas que aparecem na crosta terrestre, ou seja, os maciços ou escudos antigos, as bacias sedimentares e os dobramentos modernos, somente a terceira estrutura não existe no Brasil.
12. (UECE-2016) Os solos são o produto da desagregação das rochas pelos processos físicos, químicos e biológicos, sendo constituídos, do ponto de vista pedológico, por matéria mineral, ar, água, matéria orgânica e atividade biológica. Os latossolos são solos
- pouco evoluídos, com ausência de horizonte B.
 - altamente evoluídos e ricos.
 - essencialmente orgânicos.
 - derivados de rochas calcárias.
13. Analise a tabela abaixo com os horários do nascer e pôr do Sol de algumas cidades brasileiras:

Cidade	Nascer do Sol (Dia 25.05.2004)	Pôr do Sol (Dia 25.05.2004)
Pelotas (RS) 31°46' 19' lat. Sul 52°20' 33' long. Oeste	07:16 hs	17:35 hs
Andradina (SP) 20°53' 46' lat. Sul 51°22' 46' long. Oeste	06:51 hs	17:52 hs
Almeirim (PA) 01°31' 24' lat. Sul 52°34' 54' long. Oeste	06:25 hs	18:28 hs

Leia atentamente as afirmações abaixo:

- a cidade que apresenta o dia mais curto é Pelotas, por ser a que tem maior latitude.
- Almeirim é a cidade mais próxima ao Equador, o que explica a maior duração do dia.
- em junho o nascer do Sol em Pelotas ocorrerá mais cedo e o pôr do Sol mais tarde.
- em dezembro os dias em Andradina e Pelotas serão mais longos.
- Andradina e Almeirim são cidades em que algum dia do ano o Sol incide perpendicularmente, o que não acontece em Pelotas.

São verdadeiras:

- a. I, II e V
- b. I e II
- c. III, IV e V
- d. I, II e IV
- e. I, II, IV e V

14. (PUCPR) Leia o texto:

"Em uma região, o microclima da superfície do solo varia profundamente - sob a floresta e sobre a rocha nua, por exemplo. A superfície da rocha nua é submetida a frequentes e grandes variações de temperaturas e de umidade que lhe facilitam a desagregação. Quando ela é batida pela chuva, por ocasião dos aguaceiros, os fragmentos desagregados que nela se encontram são removidos pelo escoamento superficial da água."

Tricart, Jean - adaptado IBGE, 1970.

O texto acima trata:

- a. do processo erosivo, típico das áreas cobertas por florestas aciculifoliadas, que, substituídas pela atividade agrícola intensiva, expõem o solo à ação da lixiviação, resultando em intensa sedimentação.
- b. do intemperismo, iniciando o processo de erosão, num ambiente tropical quente e úmido.
- c. do ambiente mediterrâneo, onde as rochas expostas sofrem desgaste, formando solos eluviais de média fertilidade.
- d. do processo de formação dos solos nas zonas intertropicais, onde a rocha matriz destruída produz uma camada mineral, caracterizada pela presença de material orgânico em decomposição, constituindo o latossolo.
- e. do processo de formação de planícies aluvionais em ambientes climáticos com períodos alternados seco e úmido, comuns nas zonas tropicais.

15. (UFSM) O solo pode ser formado pela decomposição e/ou desagregação de rochas a partir do intemperismo. Então, podem-se afirmar:

- I. Nas regiões de clima semiárido, onde as chuvas são escassas, predomina o intemperismo físico na formação dos solos; nesse caso, os solos são rasos.
- II. Os solos pedregosos se formam devido à intensa decomposição das rochas, gerada pelos altos índices pluviométricos.
- III. Nas regiões de climas tropicais, as chuvas exercem papel decisivo na formação dos solos, o intemperismo químico atua com maior intensidade na decomposição das rochas.
- IV. As fortes chuvas, existentes nas regiões de clima equatorial, favorecem o desenvolvimento de solos ricos e profundos, como o da floresta amazônica.

Estão corretas

- a. apenas I e II.
- b. apenas I e III.
- c. apenas II e III.
- d. apenas III e IV.
- e. apenas I, II e IV.

16. (FGV) A combinação correta entre o ambiente climático, processos erosivos e formas de relevo resultantes dessa interação está contida na alternativa:

- a. ambiente climático: tropical (quente e úmido); processo exógeno predominante: intemperismo químico das águas fluviais e pluviais; exemplos de formas de relevo: topos arredondados nas áreas de serras e planaltos.
- b. ambiente climático: árido e semiárido; processo exógeno predominante: intemperismo químico maior que a ação eólica; exemplos de formas de relevo: campos e dunas e inselbergs surgidos após a pediplanação.

Aluno(a)	Turma	N.o	P 162003 p 7
----------	-------	-----	------------------------

- c. ambiente climático: tropical (quente e úmido); processo exógeno predominante: intemperismo físico decorrente das variações térmicas; exemplos de formas de relevo: vales em U e depressões interplanálticas.
- d. ambiente climático: frio e seco; processo exógeno predominante: intemperismo químico maior que a ação eólica; exemplos de formas de relevo: topos arredondados nas áreas de serras e planaltos.
- e. ambiente climático: árido e semiárido; processo exógeno predominante: intemperismo químico das águas fluviais e pluviais; exemplos de formas de relevo: vales em U e depressões interplanálticas.

17. (UFPE) A palavra 'solo' pode ser empregada para designar formas de utilização do espaço terrestre pelas coletividades humanas, mas também pode ser compreendida como um corpo natural onde habita uma grande quantidade de seres vivos, dele se utilizando. Sobre esse tema, podemos dizer que:

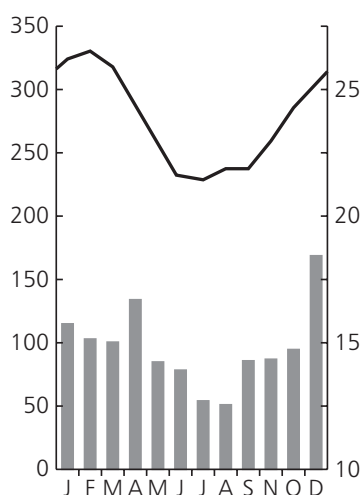
- 1. o solo é formado pela ação de desagregação de uma rocha matriz, causada pelos agentes intempéricos.
- 2. a parte superficial do solo sofre de forma mais intensa as forças do intemperismo e, por isso, é formada por partículas em geral menores do que as encontradas em áreas mais profundas.
- 3. as características dos solos e os seus tipos variam de um local para outro.
- 4. as encostas mais íngremes de áreas tropicais úmidas apresentam, em geral, solos rasos e pouco produtivos.
- 5. os solos desenvolvidos em terrenos vulcânicos, como as áreas basálticas, são de baixa fertilidade e só se prestam ao cultivo de culturas temporárias.

Estão corretas:

- a. 1, 2, 3, 4 e 5
- b. 1, 2, 3 e 4 apenas
- c. 1 e 5 apenas
- d. 1 e 3 apenas
- e. 2, 3 e 4

18. (IMED-2016) Para responder à questão, observe a imagem abaixo:

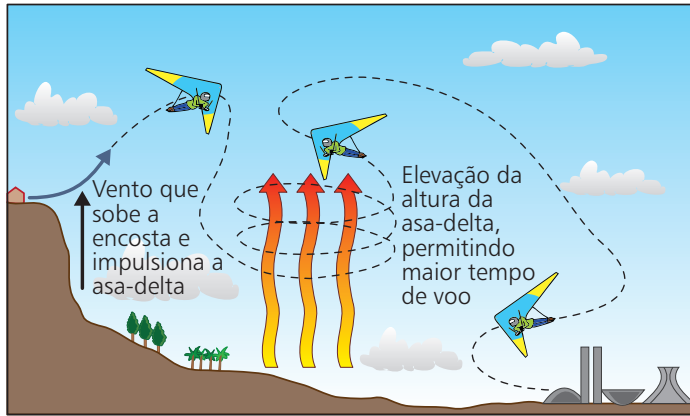
Rio de Janeiro - Temperatura (°C)
Precipitação (mm)



O climograma da cidade do Rio de Janeiro apresenta características do clima:

- a. Subtropical.
- b. Tropical Atlântico.
- c. Tropical Equatorial.
- d. Equatorial úmido.
- e. Semiárido.

19. (UNESP-2016)



Ercília T. Steinke. *Clinatologia fácil*, 2012. Adaptado.

A imagem ilustra o trajeto mais comum dos pilotos de asa-delta entre o Vale do Paranã e a Esplanada dos Ministérios em Brasília, distantes cerca de quilômetros. Constituem fatores que permitem a longa duração deste voo:

- o ângulo de incidência do sol (a intensidade de energia solar que atinge a Terra) e a frente oclusa (a ação do movimento da corrente de ar frio levantando o ar quente até que ele perca seu contato com a superfície).
- a gravidade (a força de atração entre dois corpos) e a expansão adiabática (a expansão de grandes bolhas de ar até encontrarem menores valores de pressão atmosférica).
- a brisa terrestre (a formação de um campo de alta pressão junto à superfície) e os ventos divergentes em altitude (a conformação de uma área receptora de ventos ascendentes).
- o atrito (a força gerada no sentido contrário ao deslocamento do vento) e o efeito de Coriolis (a rotação das massas de ar no sentido horizontal em função do movimento da própria Terra).
- o processo de condução (a transferência de calor da superfície para a camada mais próxima da atmosfera) e o processo de convecção (a dinâmica cíclica entre o ar quente que sobe e o ar frio que desce).

20. (FATEC-2016) A Olimpíada de 2016 terá como sede a cidade do Rio de Janeiro, mas também ocorrerá em Manaus (AM), que receberá seis jogos do torneio de futebol olímpico.

As equipes de futebol que jogarão em Manaus encontrarão

- o mesmo clima da cidade do Rio de Janeiro, com amplitude térmica elevada e chuvas concentradas no inverno.
- o mesmo clima da cidade do Rio de Janeiro, com verões quentes e secos e invernos chuvosos e curtos, porém rigorosos.
- um clima com verões quentes e secos e invernos rigorosos e chuvosos, diferente do clima da cidade do Rio de Janeiro.
- um clima com pequena amplitude térmica e chuvas constantes o ano inteiro, diferente do clima da cidade do Rio de Janeiro.
- um clima com grande amplitude térmica, verões e invernos quentes e secos, diferente do clima da cidade do Rio de Janeiro.

21. (G1-UTFPR/2016) Analise o texto abaixo.

"No Brasil a _____ e a _____, juntamente com a ação _____ em todo o território, explicam porque a maioria dos climas são _____."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- Latitude; altitude; das massas de ar; tropicais.
- Corrente do Golfo; latitude; das massas de ar; equatoriais.
- Latitude; altura; das correntes marinhas; tropicais.
- Altitude; corrente das Malvinas; da latitude; subtropicais.
- Latitude; altitude; da corrente de Humboldt; quentes.

22. (G1-CFTMG/2016) Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<http://i1.trekearth.com/photos/17840>>. Acesso em: 08 set. 2015.

A paisagem mostrada na imagem pertence a uma região caracterizada pela presença de clima

- a. subtropical com predomínio de solos maduros.
- b. semiárido com intensa chegada de frentes frias.
- c. equatorial com expressiva biodiversidade faunística.
- d. tropical úmido com elevada amplitude térmica anual.

23. (UPE-SSA-1-2016) Observe, atentamente, a imagem a seguir:

Passagem de frente fria pela região de Campinas derruba temperatura

05/07/2015 09h09

Mínima registrada no município foi de 11°C às 0h40, segundo o Centro de Pesquisas Meteorológicas e Climáticas Aplicadas à Agricultura (CEPAGRI). Sensação de frio nesta madrugada foi de quase -3°C , pelos ventos fortes.



Mulheres tentam se proteger do frio no Centro de Campinas. Foto: Patrícia Teixeira/G1. Fonte: <http://g1.globo.com/>

Sobre o fenômeno climático nela apresentado, é **correto** afirmar que ele ocorre quando

- a. a massa de ar frio avança, fazendo o ar quente recuar, causando o esfriamento do ar quente e produzindo temperaturas mais baixas. As frentes frias tipicamente causam mudanças rápidas e fortes na temperatura, e suas ocorrências durante o inverno são mais fortes.
- b. a massa de ar quente se move em direção à massa de ar frio. O ar frio recua para a baixa altitude, pois é mais pesado. Nos mapas meteorológicos, esse fenômeno é mostrado por uma linha verde com setas azuis salientes.
- c. as nuvens *cirrus* e *cumulonimbus* forçam o ar quente para baixo rapidamente, criando trovoadas, tempestades de neve e tornados. Esse fenômeno, quando ocorre durante o verão, se apresenta mais intensamente, produzindo padrões climáticos mais amenos. Suas temperaturas elevadas duram vários dias.
- d. a zona de transição entre uma massa de ar quente e outra de ar frio se forma em regiões de homogeneidade térmica. Ocasionalmente, bloqueia a ocorrência de geadas em locais de alta altitude, sobretudo nos meses de outono e inverno.
- e. o planeta Terra sofre um aquecimento diferenciado, provocando uma zona de transição entre as regiões tropicais e as regiões polares. Desse modo, o ar aquecido perde energia e desce, e o ar mais frio desloca-se em direção à zona subtropical.

24. (UECE-2016) Atente aos seguintes excertos:

“Por ser conectado ao clima global – associado a secas, tempestades e inundações em outros lugares – essa anomalia causa preocupação. O atual El Niño já é o mais forte registrado nos últimos 15 anos e, segundo os meteorologistas, já está ‘forte e maduro’ em novembro”;

“Organização Meteorológica Mundial alerta para ondas de calor e tempestades”;

“Somado à mudança climática, evento leva planeta a ‘território desconhecido’”;

“El Niño ganha força e será um dos três piores da história, afirma ONU”.

<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2015/11/el-nino-ganha-forca-e-sera-um-dos-tres-piores-da-historia-afirma-onu2.html>.
18/11/2015 10h03 - Atualizado em 18/11/2015 10h04

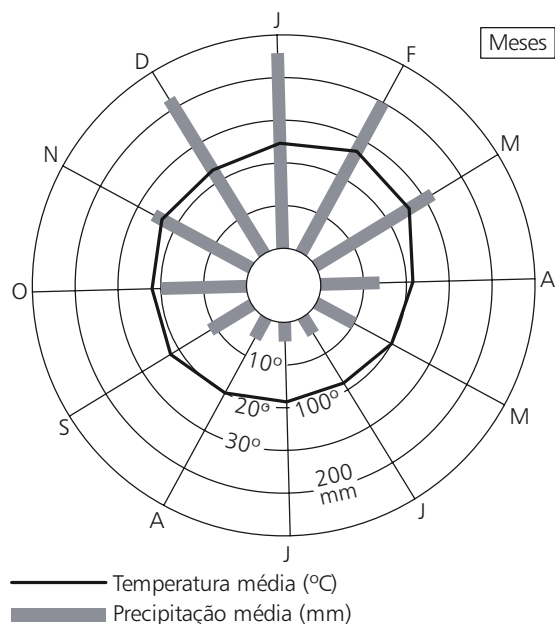
Considerando as causas e os efeitos do El Niño, é correto afirmar que

- a. este é um fenômeno tipicamente continental, caracterizado pelo aquecimento acima do normal na América do Sul.
- b. o El Niño é um fenômeno oceânico ocasionado pelo aquecimento das águas superficiais nas regiões leste e central do Oceano Pacífico, próximo à costa do Peru.
- c. os efeitos deste fenômeno se manifestam em uma escala pequena atingido apenas algumas regiões do planeta, como o semiárido brasileiro.
- d. um dos principais efeitos deste fenômeno é o desequilíbrio ecológico ocasionado pelo aumento acima do normal na produção de guano na costa e na região central do Peru.

25. (UECE-2016) Sabendo que o clima tem uma inequívoca ação dinâmica, manifesta no sistema oceano-continente-atmosfera, pode-se afirmar corretamente que alguns dos seus principais elementos formadores são:

- a. relevo, vegetação e temperatura.
- b. umidade, solos e hidrografia.
- c. temperatura, umidade e pressão.
- d. pressão, geologia e massas de ar.

26. (UFRGS-2016) Observe o gráfico abaixo.



Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo climático representado e suas características.

- Clima temperado, com temperaturas acima de 30°C no verão e abaixo de 10°C no inverno, com chuvas regulares durante o ano.
- Clima semiárido, com chuvas abaixo de 20 mm, durante todo o ano.
- Clima tropical, com verão chuvoso e temperaturas acima de 20°C, inverno seco com temperaturas mais amenas.
- Clima equatorial, com temperaturas elevadas, durante todo o ano, e precipitações regulares.
- Clima subtropical com inverno chuvoso e temperaturas amenas, verão seco com temperaturas acima de 20°C.

27. Considerando a posição da Terra em relação ao Sol e seus efeitos sobre o clima do planeta, podemos afirmar que

- a quantidade de radiação solar incidente sobre o topo da atmosfera da Terra depende de três fatores: latitude, longitude e altitude.
- as regiões de baixa latitude do planeta recebem a luz solar de maneira mais direta e concentrada; já as regiões de alta latitude recebem a insolação de forma oblíqua e difusa.
- as terras atravessadas pela linha do Equador possuem dois máximos de insolação nos solstícios e dois mínimos nos equinócios.
- o Sol só poderá incidir diretamente sobre a cabeça de um observador (ângulo de 90° ou zênite), ao meio dia, nas terras do planeta localizadas entre as latitudes 30°N e 30°S respectivamente.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- I.
- II.
- I e III.
- II e IV.
- III e IV.

28. (UECE-2016) Atente ao seguinte excerto: “O tratamento do clima urbano, como um dos componentes da qualidade do ambiente, não poderá ser considerado insignificante para o mundo moderno. Com isso, há um envolvimento, se não metafísico, pelo menos, ideológico no seu sentido mais puro. Ele se reveste de um anseio, uma expectativa em participar das cruzadas pró-ambiente, às quais se filiam muitos idealistas ou ecoativistas, como às vezes são designados aqueles que almejam melhor qualidade de vida para a sociedade”.

Monteiro, Carlos Augusto de Figueiredo. Teoria e Clima Urbano, um projeto e seus caminhos. In *Clima Urbano*. Ed Contexto. São Paulo. 2009. p.14.

Considerando o excerto, a partir da concepção do autor, pode-se concluir acertadamente que

- a. o estudo do clima urbano não é uma tarefa simples ou sem importância. Pelo contrário, é por demais relevante para a qualidade ambiental nos grandes centros urbanos e no planeta como um todo.
 - b. o estudo do clima urbano interessa apenas aos habitantes das grandes metrópoles e a uma minoria de pesquisadores e ambientalistas.
 - c. apenas as condições físicas e ambientais das grandes cidades, como as principais características do seu relevo e da sua geologia, influenciam no clima urbano.
 - d. muito embora a temática do clima urbano seja importante para o melhor entendimento da relação homem x natureza nas cidades, ainda são insignificantes os estudos nessa área.
29. Nas grandes paisagens do planeta nas quais ocorrem climas tropicais com a presença de uma estação seca as formações vegetais característica são:
- a. As pradarias ou estepes
 - b. As florestas tropicais
 - c. As florestas subtropicais
 - d. As savanas ou cerrados

30. Faça a relação correta entre as formações vegetais e suas características:

- I. Florestas Equatoriais
- II. Savanas Tropicais
- III. Florestas de Coníferas
- IV. Florestas Temperadas

- () formação já bastante desmatada, caracterizada por árvores caducifolias, típicas de regiões com as estações do ano bem definidas.
- () a abundante umidade e as elevadas temperaturas durante o ano inteiro resultam nessa exuberante formação, muito rica e diversificada
- () o solo é úmido durante o ano inteiro, mas, devido ao verão ser muito curto e às baixas temperaturas, caracteriza-se pela homogeneidade de espécies.
- () transição entre as florestas de baixas latitudes e áreas mais secas, em que gramíneas encontram-se associadas a árvores dispersas.

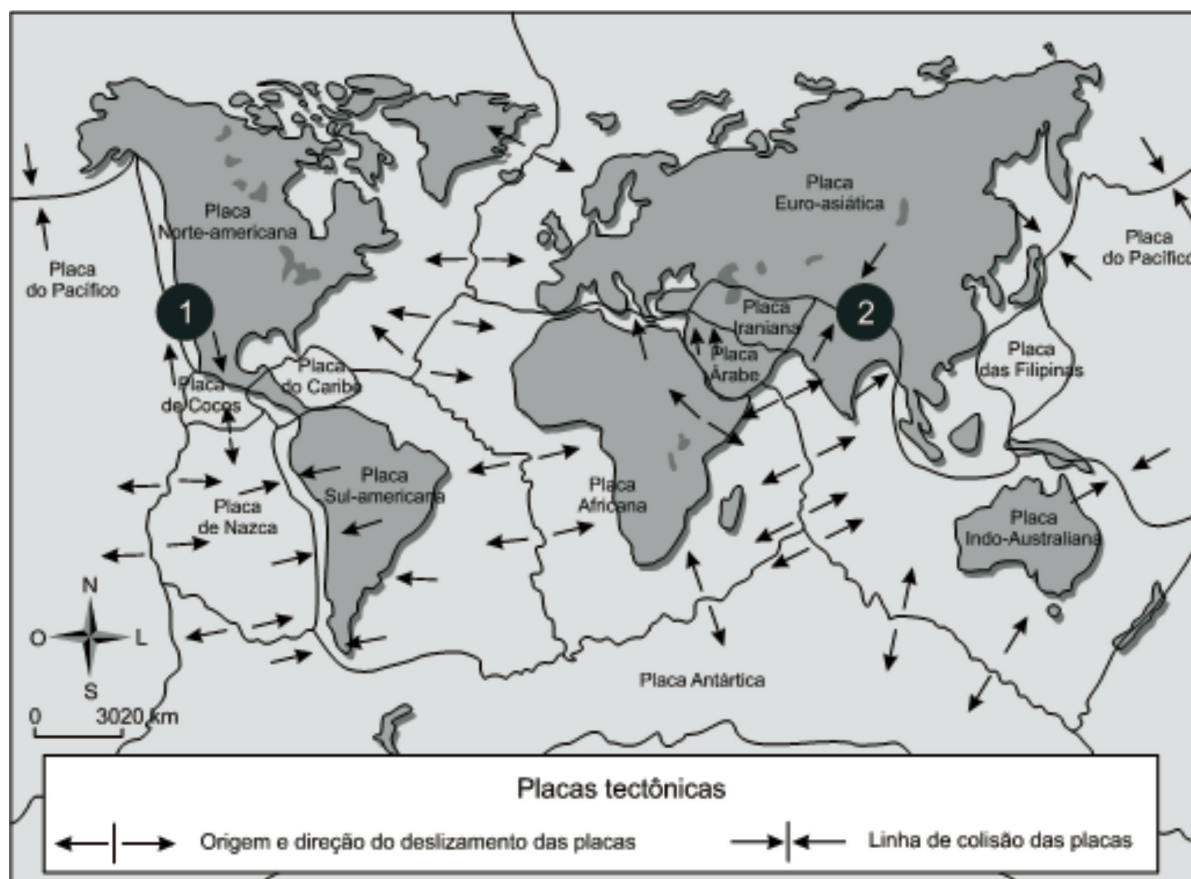
A sequência correta, é:

- a. I, II, IV e III
- b. IV, I, III e II
- c. III, II, IV e I
- d. II, III, I e IV
- e. III, IV, II e I

Parte II: Questões dissertativas (valor: 5,5)

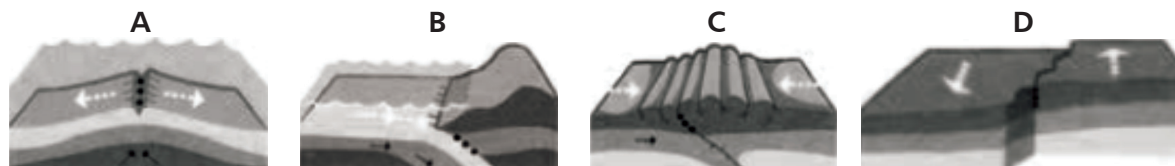
01. (valor: 1,6) (UERJ-adaptado/2016)

Localização das placas Tectônicas



Adaptado de *Enciclopédia do estudante: geografia geral*. São Paulo: Moderna, 2008.

Tipos de movimentos das placas tectônicas



As placas podem romper-se e separar-se.

Uma placa pode mergulhar sob outra.

As placas podem colidir e elevar-se juntas.

Uma placa pode deslizar em relação à outra.

Adaptado de *Enciclopédia do estudante: geografia geral*. São Paulo: Moderna, 2008.

Considere as áreas 1 e 2 assinaladas no mapa e, também, a classificação apresentada para os tipos de movimentos das placas tectônicas.

a. (valor: 0,4) Identifique o tipo de movimento das placas tectônicas que ocorre na área 1 e o que ocorre na área 2.

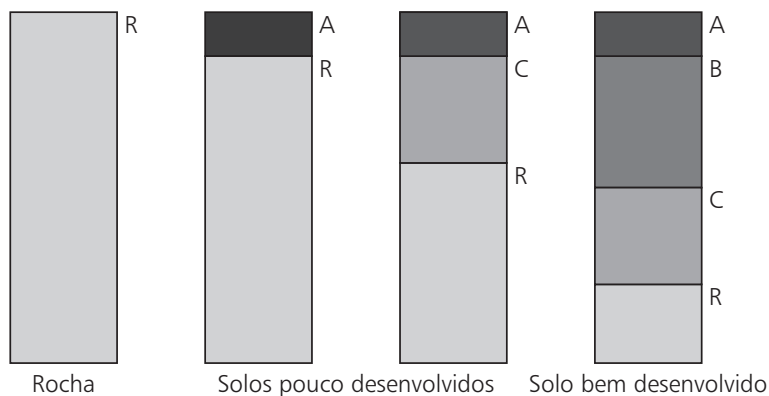
Na área 1 ocorre o movimento da figura _____, chamado de _____

Na área 2 ocorre o movimento da figura _____, chamado de _____

b. (valor: 0,6) Identifique e explique a consequência do movimento que ocorre na figura A

c. (valor: 0,6) Qual é movimento que ocorre entre a Placa de Nazca e a Sul Americana? Identifique a figura que o representa e o fenômeno que o acompanha.

02. (valor: 1,9) (UNICAMP-2016) A figura abaixo apresenta a sequência evolutiva de um perfil de solo.



a. (valor: 0,4) Como são denominados os solos pouco desenvolvidos? E o solo bem desenvolvido?

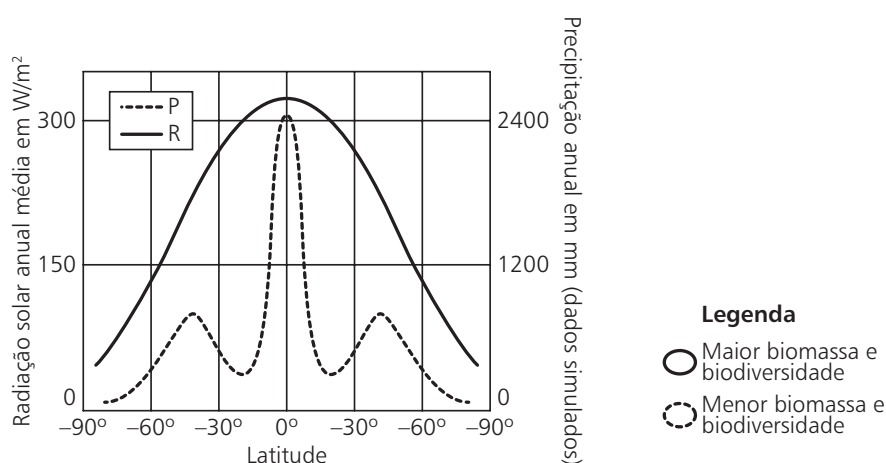
- I. Solo pouco desenvolvido _____
- II. Solo bem desenvolvido _____

b. (valor: 0,8) Quais são os fatores ambientais que interagem para o desenvolvimento de um perfil de solo? Cite pelo menos quatro.

c. (valor: 0,7) A ação humana pode interferir no desenvolvimento de um perfil de solo como o apresentado. Como pode ser essa interferência?

03. (valor: 2,0) (FUVEST-2016/adaptado) O estrato entre a crosta e a atmosfera, onde ocorre vida no planeta Terra, caracteriza-se por apresentar trocas de matéria e energia, o que influi na distribuição de biomassa e biodiversidade no planeta. Os fenômenos de radiação solar (R) e de precipitação (P) estão diretamente correlacionados com a distribuição da biomassa e da biodiversidade e variam, em grande medida, latitudinalmente. De modo geral, quanto mais quente e mais úmida for uma região, maiores serão a biomassa e a biodiversidade das espécies; por outro lado, quanto mais fria e mais seca for a região, menores serão tanto a biomassa quanto a biodiversidade das espécies.

a. (valor: 0,6) Com base nas informações fornecidas e em seus conhecimentos, represente no gráfico abaixo a localização do extremo com maior biomassa e biodiversidade e os dois extremos com menor biomassa e biodiversidade. Para a representação, utilize a legenda indicada.



D.L. Hartmann, *Global Physical Climatology*, 1994 e NOAA, 2011. Adaptado.

b. (valor: 0,4) Dê exemplos de formação vegetal e clima típicos da latitude

0° _____

90° _____

c. (valor: 1,0) Indique outro fator, além da radiação solar e da precipitação, que pode afetar a distribuição de biomassa e de biodiversidade no planeta. Explique, apontando dois exemplos.

Folha de Respostas

Bimestre 2.o	Disciplina Geografia	Data da prova 29/06/2016	P 162003 p 16	
N.o	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50	Ano 1	Grupo A B C	Turma 1 2 3 4
Aluno(a)	Assinatura do Professor		Nota	

Parte I: Testes (valor: 4,5)

Quadro de Respostas

Obs.: 1. Faça marcas sólidas nas bolhas sem exceder os limites.
2. Rasura = Anulação.

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte II: Questões Dissertativas (valor: 5,5)

01.

a. (valor: 0,4)

Na área 1 ocorre o movimento da figura _____, chamado de _____

Na área 2 ocorre o movimento da figura _____, chamado de _____

b. (valor: 0,6) _____

c. (valor: 0,6) _____

02.

a. (valor: 0,4)

I. _____

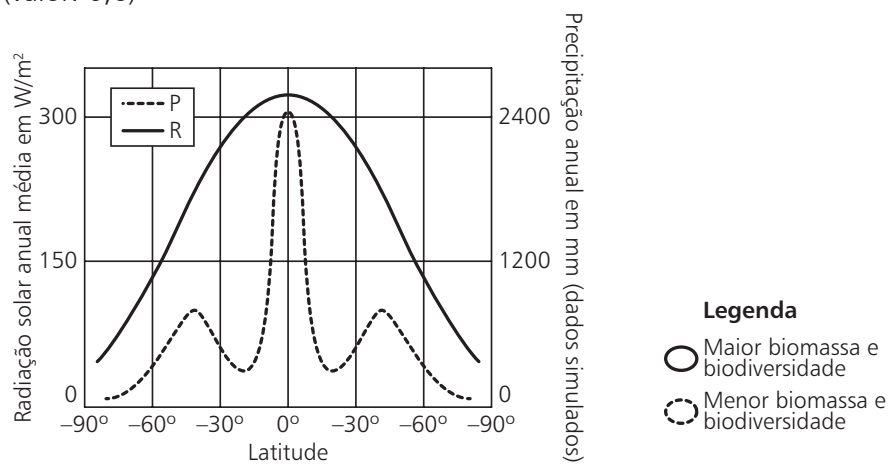
II. _____

b. (valor: 0,8) _____

c. (valor: 0,7) _____

03.

a. (valor: 0,6)



b. (valor: 0,4)

0° _____

90° _____

c. (valor: 1,0) _____

Parte I: Testes (valor: 4,5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. b | 16. a |
| 02. d | 17. b |
| 03. c | 18. b |
| 04. b | 19. e |
| 05. b | 20. d |
| 06. c | 21. a |
| 07. e | 22. c |
| 08. b | 23. a |
| 09. a | 24. b |
| 10. a | 25. c |
| 11. c | 26. c |
| 12. b | 27. b |
| 13. e | 28. a |
| 14. b | 29. d |
| 15. b | 30. b |

Parte II: Questões (valor: 5,5)

01. (valor: 1,6)

- a. (valor: 0,4) Na área 1 ocorre o movimento da figura D, chamado de transformante. Na área 2 ocorre o movimento da figura C, chamado de convergente.
- b. (valor: 0,6) A formação da dorsal oceânica. A consequência é a expansão do assoalho oceânico, o "aumento" da crosta terrestre em função da separação das placas.
- c. (valor: 0,6) Entre as placas de Nazca e Sul Americana acontece o movimento da figura B, que provoca um fenômeno conhecido por subducção.

02.

- a. (valor: 0,4)
 - I. Litossolo.
 - II. Podzol em clima temperado e latossolo em clima tropical.
- b. (valor: 0,8) Os fatores ambientais que interagem para o desenvolvimento do perfil do solo são o clima (temperatura, umidade, pluviosidade), o relevo, a composição da rocha, o tempo de formação e os organismos vivos.

c. (valor: 0,7) A ação humana pode interferir no desenvolvimento do perfil do solo por meio da:

- retirada da cobertura vegetal que expõe o solo ao processo erosivo;
- alteração do perfil como no caso dos aterros, acentuando ou amenizando áreas declivosas;
- alterações de cursos hídricos (rios) mudando as condições ambientais do solo.

03.

a. (valor: 0,6) Observação: legenda indicada em vermelho no gráfico.

b. (valor: 0,4) 0°: clima equatorial e floresta Equatorial. 90°: clima polar e vegetação de tundra.

c. (valor: 1,0) Dentre os fatores que podem afetar a distribuição da biomassa e da biodiversidade, pode-se destacar: a composição dos solos que pode resultar em maior cobertura vegetal em razão da presença de material orgânico, e a disposição morfológica do terreno cuja declividade resulta em menor formação vegetal.