

Caderno de Questões

Bimestre	Disciplina	Turmas	Período	Data da prova	P 174007
4.o	Geografia	1.a Série	M	23/11/2017	
Questões	Testes	Páginas	Professor(es)		
3	30	17	Leda Silva / R egina Mara		
Verifique cuidadosamente se sua prova atende aos dados acima e, em caso negativo, solicite, imediatamente, outro exemplar. Não serão aceitas reclamações posteriores.					
Aluno(a)			Turma	N.o	
Nota		Professor	Assinatura do Professor		

Instruções:

1. Nos testes, siga as instruções da Folha de Respostas.
2. Nas questões, evite rasuras, não use corretivo e redija com clareza. Erros graves e redação confusa serão descontados. Respostas a lápis não serão consideradas.
3. Respeite os espaços determinados para as questões, bem como sua correspondência com as perguntas especificadas. Respostas que não atendam a tais critérios sofrerão descontos.
4. Traga o caderno de questões e o gabarito na 1.a aula após as provas.
5. Fique atento, alguns testes vão até a alternativa d.

Boa prova... e Férias Maravilhosas!!!

Parte I: Testes (valor: 4,5)

Texto para os testes 01 e 02

A arte de envelhecer

¹O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias.

Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

Da mesma forma que ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos que aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

A adolescência é um fenômeno moderno. ²Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em

média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer nos países da Europa mais desenvolvida não passava dos 40 anos.

A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas. Que sentido haveria em pensar na velhice quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

³Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, ⁴é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, decepções afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época.

⁵Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem “cabeça de jovem”. É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

Dráuzio Varella

Folha de São Paulo, 23/01/2016.

01. (UERJ-simulado/2018) A noção de adolescência como fenômeno moderno, apresentada por Dráuzio Varella, está diretamente associada a um processo histórico que atingiu as sociedades ocidentais.

Trata-se do processo de:

- a. expansão da indústria cultural
- b. difusão dos valores socialistas
- c. consolidação do modelo toyotista
- d. universalização da educação pública

02. (UERJ-simulado/2018) Tendo em vista o envelhecimento da população, com o objetivo de aliviar os gastos com a aposentadoria, uma medida tem sido frequentemente implantada: o aumento do tempo de serviço para os trabalhadores.

Entretanto, em países pobres, tal medida é questionada em função do seguinte indicador demográfico:

- a. alta mortalidade infantil
- b. baixo percentual de jovens
- c. reduzida expectativa de vida
- d. elevada taxa de analfabetismo

Aluno(a)	Turma	N.o	P 174007
			p 3

03. (UPE-2017) As teorias demográficas falam da estrutura e da dinâmica das populações, estabelecendo leis e princípios que regem esses fenômenos bastante estudados pela Geografia da População.

Com relação a esse tema, leia o texto a seguir:

Essa teoria considera correto o princípio, segundo o qual a população cresce em ritmo geométrico e os recursos crescem em progressão aritmética, mas discorda das medidas para controlar o crescimento da população. Os defensores dessa teoria propõem uma tomada de consciência da superpopulação como um problema que temos de ser capazes de solucionar. Apostam na “procriação consciente”, na promoção do planejamento familiar, no uso e na difusão dos métodos anticoncepcionais, bem como na defesa da esterilização masculina.

Assinale a teoria demográfica descrita no texto acima.

- a. Teoria Malthusiana
- b. Teoria Neomarxista do Controle Populacional
- c. Teoria Neomalthusiana
- d. Teoria da Transição Demográfica
- e. Teoria de Revolução Reprodutiva

04. (UFRGS) Em relação ao crescimento populacional são feitas as seguintes afirmações:

- I. As pirâmides etárias que apresentam bases estreitas e topos largos identificam um predomínio da população jovem e reduzido número de idosos.
- II. Com a crescente urbanização nos últimos anos e a entrada da mulher no mercado de trabalho, a taxa de fecundidade tem diminuído.
- III. O crescimento vegetativo só aumenta ou diminui em função da taxa de mortalidade.

Quais estão corretas?

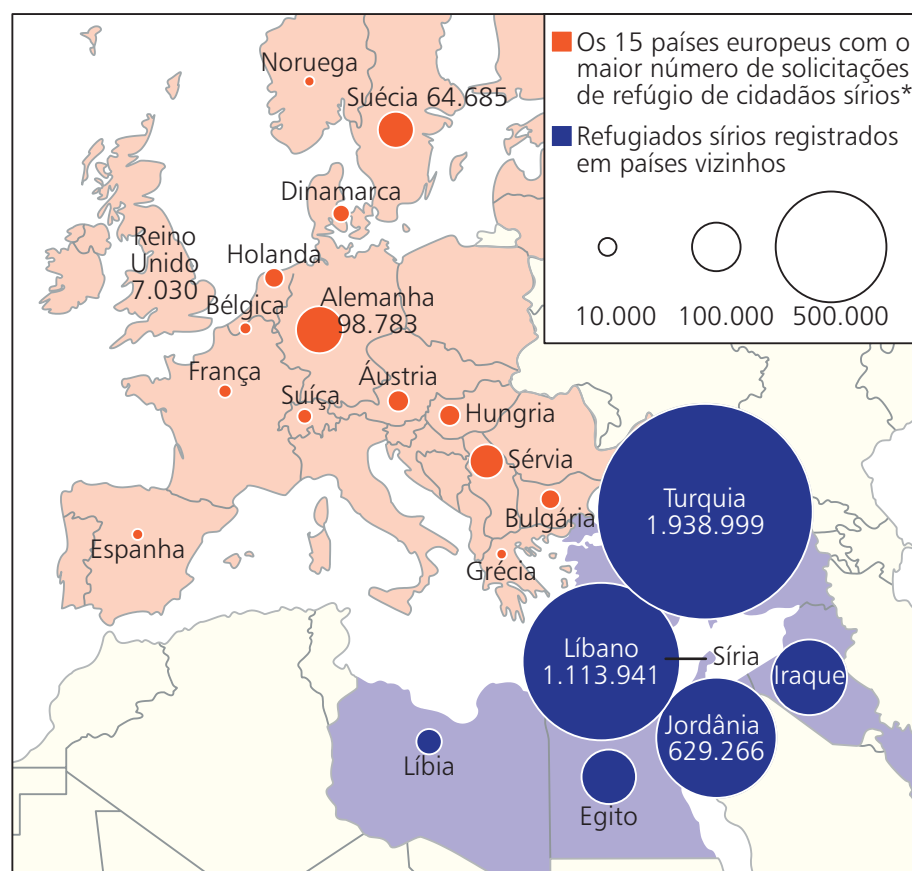
- a. apenas I
- b. apenas II
- c. apenas I e III
- d. apenas II e III
- e. apenas I e II

05. (UNIFESP) A União Europeia adotou leis que dificultam a imigração nos últimos anos. Porém, no passado, a Europa:

- a. Recepcionou comunistas e anarquistas perseguidos pelos bolcheviques, após a Revolução Russa.
- b. Abrigou milhares de refugiados políticos japoneses, que fugiram após a Segunda Guerra.
- c. Extraditou judeus do continente para Israel, durante a supremacia do período nazifascista.
- d. Expulsou nórdicos para as franjas do continente europeu, apesar do calor na faixa mediterrânea.
- e. Enviou milhares de europeus pobres a outras partes do mundo, em especial para a América.

06. (Fac. Albert Einstein/2017) Segundo declarações feitas pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados – ACNUR (30/03/2017), pela primeira vez desde a deflagração da guerra civil na Síria, há seis anos, o número de refugiados desse país ultrapassa os 5 milhões de pessoas. A figura abaixo ilustra a distribuição desses refugiados sírios pelos países vizinhos e Europa e os pedidos de asilo.

Sírios em países vizinhos e na Europa



*Solicitações de refúgio de cidadão sírios de abril de 2011 até junho de 2015.

Fonte: UNHCR

A partir das informações fornecidas pela figura, pode-se afirmar:

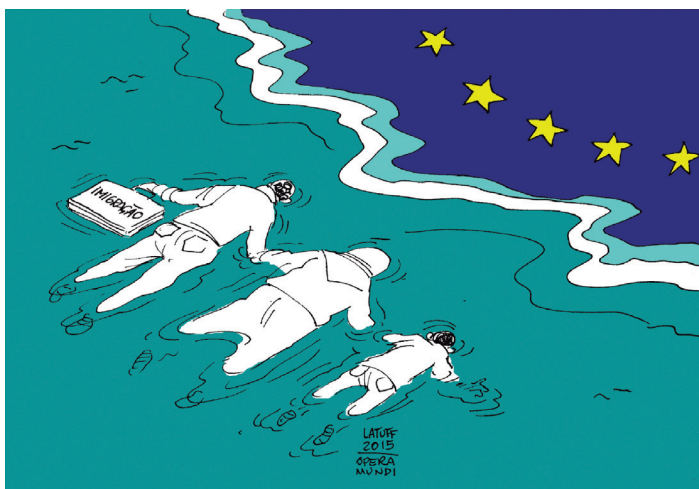
- Apesar de a Alemanha vir enfrentando uma onda xenofóbica contra as imigrações e concessões de asilo, o governo vem se posicionando favoravelmente aos pedidos.
- A Alemanha desenvolve uma postura de maior aceitação dos refugiados, pois precisa desses imigrantes para manter sua força de trabalho em alta, já que sua população vem envelhecendo.
- A legislação sobre imigração na comunidade europeia está em transformação procurando formas possíveis de acolhimento dessas pessoas, documentadas ou não.
- A saída da Grã-Bretanha da União Europeia será benéfica para aqueles que querem migrar para lá, já que há a facilidade de entrada naquele país.

Assinale a opção que corresponde à sequência correta:

- Somente I e IV são corretas.
- Somente II e III são corretas.
- Somente I e II são corretas
- Somente III e IV são corretas.

Aluno(a)	Turma	N.o	P 174007
			p 5

07. (G1-2017) Analise esta charge do cartunista Latuff.



<<http://tinyurl.com/htthtb7>> Acesso em: 23.09.2016. Original colorido.

É correto afirmar que a charge

- ilustra a imigração de europeus após os diversos atentados ocorridos recentemente em países como França e Itália.
- ironiza o muro de contenção à imigração mexicana nos Estados Unidos, construído no norte do país no início de 2015.
- critica a ação brasileira em relação aos refugiados haitianos, que morrem ao tentar atravessar o mar do Norte rumo ao Brasil.
- apresenta a questão dos refugiados, sobretudo sírios que, por conta da guerra em seu país, tentam chegar à Europa pelo Mediterrâneo.
- debate a situação dos jovens britânicos que, por conta da saída do Reino Unido da União Europeia, têm dificuldades para emigrar para os países vizinhos.

08. "O número de imigrantes que vivem nos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aumentou em um terço na última década, apesar da recente queda dos fluxos migratórios provocada pela crise econômica iniciada em 2008, afirma um relatório publicado pela entidade nesta segunda-feira.

Segundo a OCDE, que reúne 34 países, a maioria deles ricos, cerca de 110 milhões de imigrantes viviam nos países-membros da organização em 2009/2010, o equivalente a 9% da população total".

BBC Brasil, 03 dez. 2012.

Em busca de melhores condições de vida, muitos imigrantes saem de países pobres em direção aos territórios de economias desenvolvidas. Essa procura intensifica-se porque nos países desenvolvidos:

- há uma política de controle e recepção dos grupos imigrantes.
- são registrados baixos índices de xenofobia (aversão a estrangeiros).
- a burocracia facilita a regularização de imigrantes, mesmo que ilegais.
- existem políticas de incentivos aos deslocamentos sazonais.
- há uma elevada necessidade de mão de obra barata e de baixo custo.

09. (PUC-MG) "Para produtos e capital, a globalização acabou com as fronteiras. Para pessoas, não."

Época, 03/07/06, p.38

A diferença de nível de vida leva milhares de habitantes de países pobres a tentar a busca de novas oportunidades nos países ricos, gerando problemas de imigração. Nesse contexto, é **incorreto** afirmar:

- a. a motivação que impulsiona o processo migratório, resulta da associação do processo de expulsão pela falta de perspectiva de trabalho no país de origem e da atração que os países ricos exercem sobre os países pobres.
- b. as restrições impostas à migração têm gerado políticas cada vez mais rígidas de controle de fronteiras, condicionando o surgimento de inúmeros itinerários de rotas não convencionais.
- c. a acolhida e a rejeição da mão-de-obra do imigrante são partes de um mesmo processo: países ricos precisam de sua força de trabalho para tarefas menos qualificadas ao mesmo tempo em que desenvolvem resistência contra suas características culturais/étnicas.
- d. as migrações internacionais não foram estancadas pelo processo de globalização, pois, mesmo com a considerável geração de trabalho nos países fonte de migrantes, a globalização tem contribuído, dentre outras coisas, para a primarização das economias, concentração de renda e ampliação das desigualdades sociais nos países periféricos.
- e. muitos migrantes sofrem com a xenofobia nos países para onde migram, principalmente em países europeus.

10. (UFJF-2017) Observe a figura.



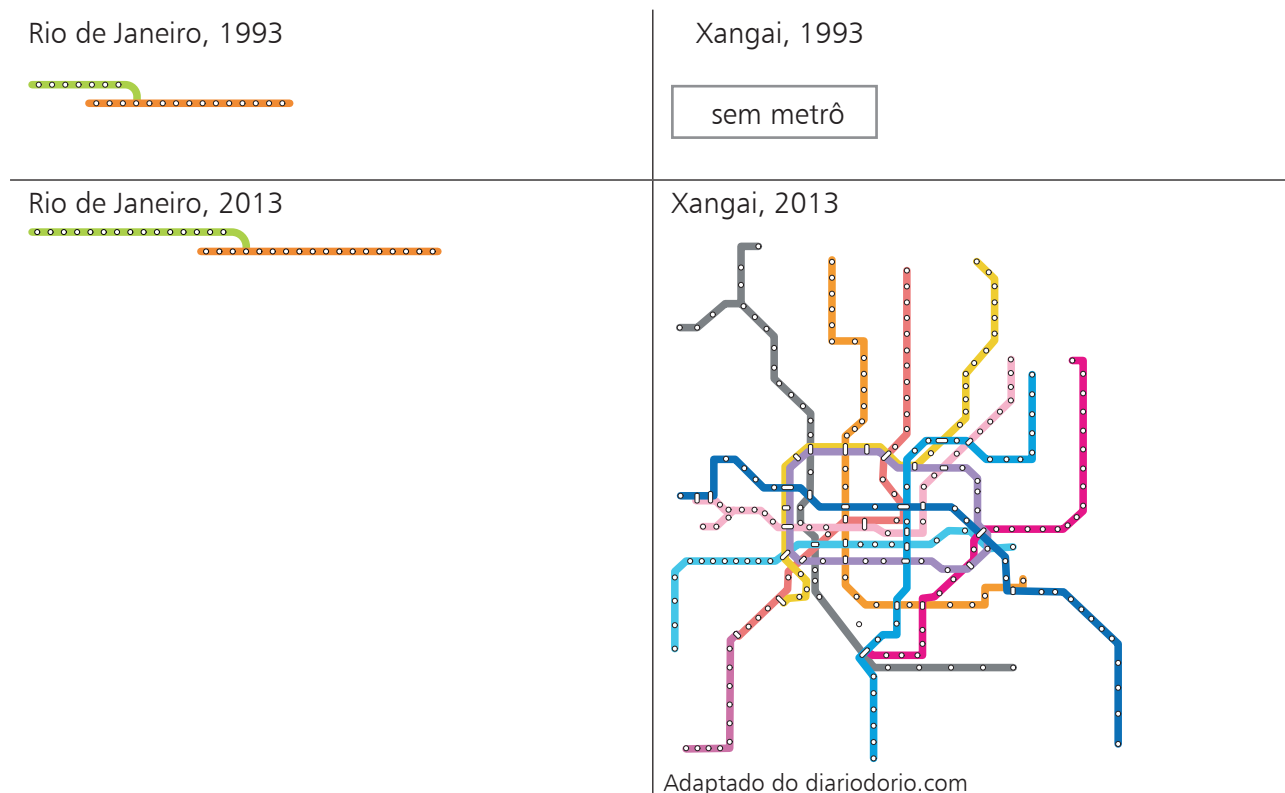
Fonte: Disponível em: <<http://www.aquafluxus.com.br/desastres-naturais-estatisticas-recentes/>>. Acesso em: 07 out. 2016.

Segundo as Nações Unidas, cerca de milhões de pessoas morreram no mundo em consequência de desastres naturais entre 1970 e 2010, com um aumento significativo dos atingidos nas últimas duas décadas. Desde o ano de 1990 até os dias de hoje, foram contabilizados mil casos de desastres, nos quais bilhões de pessoas foram atingidas.

Os desastres naturais vêm atingindo um contingente populacional cada vez maior em função

- a. da crescente concentração urbana e o grau de vulnerabilidade da população.
- b. do aquecimento global e aumento dos eventos extremos.
- c. do aumento do volume e concentração das chuvas nas áreas urbanas.
- d. da falta de confiança pela população na previsão de tempo.
- e. da retirada da cobertura vegetal e aumento do volume de precipitações.

11. Observe a diferença entre a expansão das redes de metrô nas cidades do Rio de Janeiro e de Xangai.



As escolhas feitas pelo poder público, no que se refere às modalidades de transporte urbano, são muito importantes para a compreensão dos fenômenos sociais e ambientais verificados em cada cidade.

Caso a evolução do metrô de Xangai entre 1993 e 2013 tivesse ocorrido em proporção semelhante à do metrô carioca, uma provável consequência espacial sobre a metrópole chinesa seria:

- supressão da inversão térmica
- aumento da poluição atmosférica
- redução da segregação residencial
- crescimento da especialização comercial

12. (UERJ) É verdade que mudaram radicalmente as relações cidade-campo. Mas não foram mudanças que reduziram o contraste entre ambos, por mais que a estrutura ocupacional da economia rural tenha se tornado semelhante à da economia urbana. Nos Estados Unidos, os serviços garantem mais da metade dos empregos rurais e a indústria quase um quinto. Mas o valor do espaço rural está cada vez mais ligado a tudo o que se opõe à cidade. Na verdade, o desenvolvimento leva à revalorização do ambiente natural, e não à "urbanização do campo" visualizada por Marx em manuscritos de 1857-8.

JOSÉ ELI DA VEIGA. Adaptado de *Cidades imaginárias - O Brasil é menos urbano do que se calcula*. Campinas: Autores Associados, 2002.

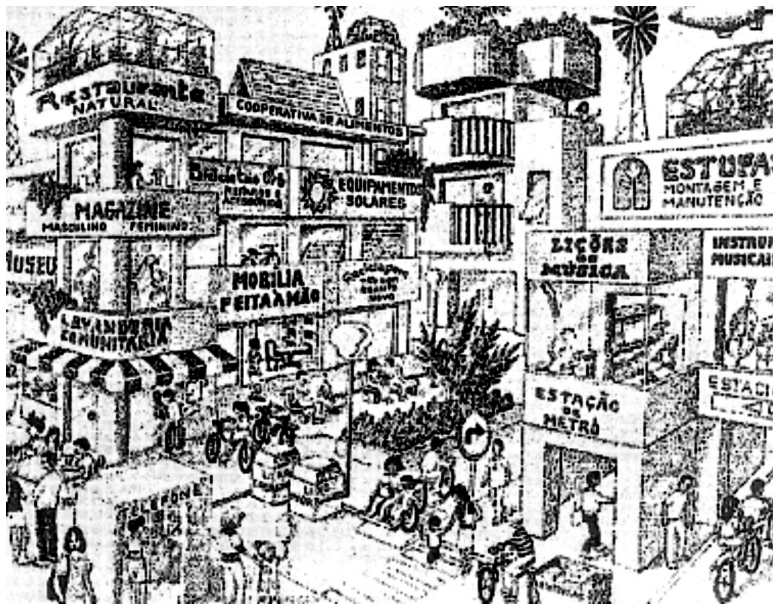
A partir das informações do texto, podemos concluir que a distinção entre cidade e campo vincula-se ao estabelecimento da diferença entre espaço e atividades econômicas.

Essa distinção está adequadamente expressa em:

- o campo não é lugar adequado à instalação de indústrias
- o espaço rural não é sinônimo de atividades primárias
- o espaço urbano não é compatível com a prática do ecoturismo
- a cidade não é o local de predomínio dos setores secundário e terciário
- cidade é o espaço onde predomina o processo de terceirização

13. (U.F/Triângulo Mineiro-MG) Analise a ilustração e as afirmações que seguem.

Visão de uma cidade sustentável



Fonte: Adaptação de ROSELAND, M. 1992, p. 36 por M., Helene e M., Bicudo, Sociedades Sustentáveis, 1994, p. 39

- I. Uma sociedade sustentável reconhece que depende de suas relações com a natureza, promovendo sua evolução histórica de forma a amenizar os impactos ambientais.
- II. A busca por fontes alternativas de energia, o incentivo a projetos de redução e reciclagem de lixo e a execução de políticas que visem à racionalidade na utilização dos recursos naturais, podem ser consideradas medidas fundamentais para promover a sustentabilidade.

Com relação às afirmações, pode-se dizer que:

- a. I e II são verdadeiras, mas se contradizem;
- b. I e II são verdadeiras, mas não se relacionam;
- c. I e II são verdadeiras e relacionam-se;
- d. somente I é verdadeira;
- e. somente II é verdadeira.

14. (G1-CFTMG/2017) Considere as afirmativas sobre as megacidades.

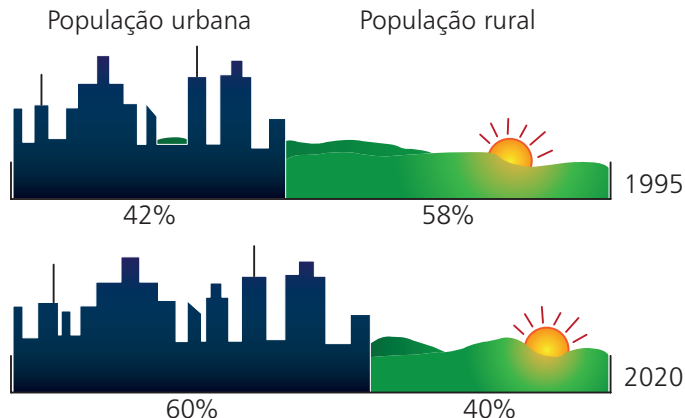
- I. Os processos de urbanização e metropolização intensa podem ser responsáveis pela formação dessas aglomerações.
- II. Esses espaços, por serem polos financeiros, comerciais e de serviços, assemelham-se por ocuparem o mesmo nível hierárquico mundial.
- III. São aglomerações de eficiente planejamento urbano, com oferta generalizada à população de serviços de saneamento básico.
- IV. Verifica-se a tendência de maior incremento no quantitativo destas áreas nos países menos desenvolvidos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a. I e II.
- b. I e IV.
- c. II e III.
- d. III e IV.

15. (U.F. Juiz de Fora-MG) Segundo projeção da ONU, em 2025 teremos 61% da população mundial vivendo em cidades. Em 1975, esse índice era de 37%. Das 21 maiores metrópoles do mundo 14 estão em países subdesenvolvidos. Ainda segundo a ONU, em 2025 haverá 527 grandes cidades, sendo 2/3 delas localizadas nos países menos desenvolvidos. É correto afirmar, exceto:
- O maior número de cidades grandes nos países menos desenvolvidos é consequência dos programas de incentivo para aquisição de moradia, financiados pelo FGTS.
 - Os dados das projeções indicam que o ritmo da urbanização continuará forte no início do milênio.
 - Na América Latina, Ásia e África, apesar do aumento da urbanização, o número de moradores vivendo em pobreza absoluta cresceu na última década.
 - O processo de urbanização acelerada no mundo está fazendo surgir as cidades globais
16. (UFMS) O crescimento das cidades tem provocado problemas à população, relacionados ao ambiente natural. Assinale a alternativa que contém os três tipos de fenômenos relacionados a alterações climáticas e crescimento das cidades:
- enchentes urbanas, violência urbana, ilhas de calor;
 - ilhas de calor, inversões térmicas, enchentes urbanas;
 - congestionamento de automóveis, enchentes urbanas, inversões térmicas;
 - crise habitacional, enchentes urbanas, ilhas de calor; e) crise ecológica, ilha de calor, desemprego.
17. (UFPB-PSS) O gráfico abaixo apresenta o processo de urbanização no mundo, no período entre 1995 e 2020. A análise do gráfico aponta a tendência para a intensificação desse processo de urbanização que é justificada pelo aumento do(a):

População urbana e rural no mundo



Moreira, Igor. *O Espaço Geográfico*. Geografia Geral e do Brasil. 38 ed., São Paulo: Ática, 1998, p.162.

- tamanho das cidades e diminuição da área rural;
- poluição nas cidades, devido ao avanço da urbanização;
- população nas grandes cidades resultando, consequentemente, no processo de metropolização;
- êxodo rural, determinado pelo crescimento vegetativo da população, em maior ritmo nas cidades que no campo;
- taxa proporcional da população urbana e consequente redução da população rural.

18. (UNIOESTE) É possível indicar a indústria como um dos principais agentes de produção do espaço geográfico. Sobre o processo de desenvolvimento das indústrias, assinale a alternativa **incorreta**.
- a. A Primeira Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra, representou um momento importante, no qual foi intensificada a mecanização e foi introduzida a produção em série.
 - b. A localização das novas regiões industriais, chamadas de tecnopolos, não é definida pela proximidade das matérias-primas, e sim pela proximidade de importantes centros de pesquisa e ensino universitários.
 - c. A passagem da Primeira para a Segunda Revolução Industrial foi o marco da introdução do petróleo enquanto principal fonte de energia e do desenvolvimento da indústria automobilística.
 - d. A Terceira Revolução Industrial é também chamada de revolução técnico-científica e é marcada pelo desenvolvimento da informática, robótica, telecomunicações e microeletrônica, tendo se iniciado, entre outros países, no Japão.
 - e. A industrialização tardia é característica dos países desenvolvidos, entre eles os EUA e a Inglaterra, que se destacaram no século XX como grandes potências mundiais.

19. Relacione as duas colunas abaixo, enumerando a segunda de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Indústria de base; | A () Produção de materiais duráveis |
| 2. Indústria de bens de capital; | B () Produção de materiais não duráveis |
| 3. Indústria de bens de consumo. | C () Produção de peças para indústrias |
| | D () Transformação de matérias-primas para produção industrial |
| | E () Produção de máquinas industriais |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

- a. 2-3-1-1-2
 - b. 1-3-2-1-2-
 - c. 3 -3- 2-1-1
 - d. 1-2-3 -1-2
 - e. 3-3-2-1-2
20. (UFF-RJ) Relativamente às características particulares que vêm sendo assumidas pela geografia da indústria no mundo contemporâneo, afirma-se:
- I. Dentre tais características destaca-se a informatização em grande escala, relacionada ao armazenamento e transmissão de informações e busca constante de novas fontes de energia.
 - II. A produção de novos materiais, como a cerâmica técnica combinada ao fabrico de circuitos integrados e semicondutores, constitui-se uma desta características.
 - III. Uma das características que se pode observar é a articulação entre a pesquisa e a tecnologia, ampliando os campos de aplicação dos conhecimentos da moderna biotecnologia e da microeletrônica.
 - IV. A segmentação da produção de bens e serviços em redes mundializadas, tendo como suporte os meios técnico-informacionais, constitui uma das principais características.

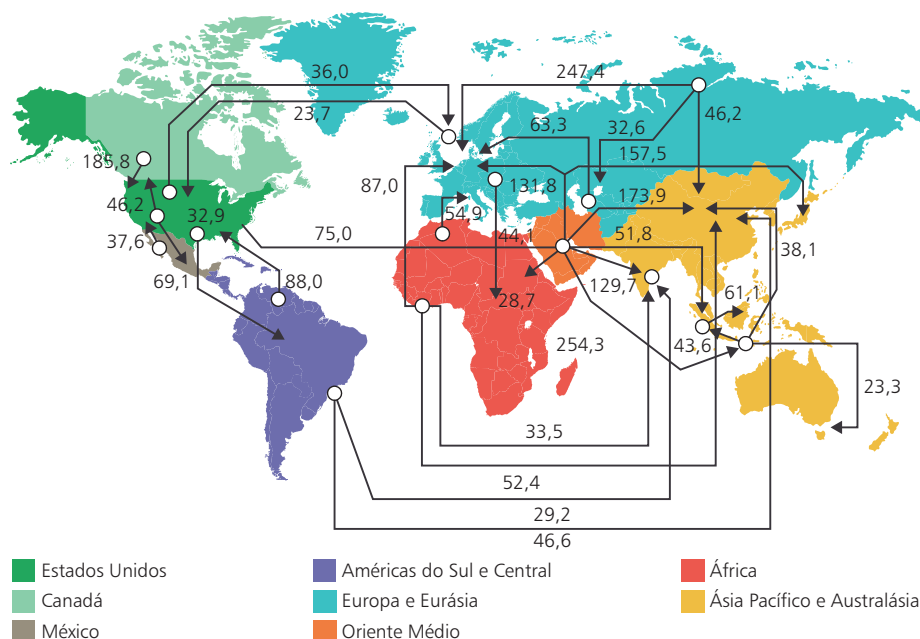
As afirmativas que estão corretas são as indicadas por:

- a. I e II; apenas
- b. I, II e IV; apenas
- c. I, II, III e IV; apenas
- d. I, III e IV; apenas
- e. II e IV. Apenas

21. (FGV-RJ) A chamada Segunda Revolução Industrial, ocorrida nas últimas décadas do século XIX, foi caracterizada:
- pela concentração do processo de industrialização na Inglaterra e pela montagem do império colonial britânico.
 - pelo desenvolvimento da eletricidade e da siderurgia e pela expansão da industrialização para além do continente europeu.
 - pela industrialização e pela formação de Estados nacionais no continente africano, a partir das suas antigas fronteiras culturais e linguísticas.
 - pelo equilíbrio de forças entre as antigas colônias europeias e os Estados europeus devido à difusão da industrialização.
 - pela retração da economia mundial devido à mecanização da produção e à diminuição da oferta de produtos industrializados.
22. (G1-UTFPR-2017) O uso intenso e continuado das fontes de energia pode estar contribuindo para ampla modificação climática global. Assinale a alternativa que contenha essa relação de maneira correta.
- Hidroeletricidade e a camada de ozônio.
 - Queima de carvão vegetal e períodos de seca.
 - Combustíveis fósseis e o aquecimento global.
 - Aquecimento global com o uso do urânio.
 - Resfriamento da atmosfera e queima do carvão.

23. (UNESP-2017)

Grandes movimentos comerciais de petróleo (milhões de toneladas), 2015



www.bp.com. Adaptado

Os fluxos de importação e de exportação expressos no mapa evidenciam

- a ausência de países integrantes do G4 nas importações de petróleo.
- a ausência de países integrantes do G7 nas exportações de petróleo.
- o predomínio dos países membros do NAFTA nas exportações de petróleo.
- a ausência de países integrantes do BRICS nas Importações de petróleo.
- o predomínio dos países membros da OPEP nas exportações de petróleo.

24. (UEM-PAS/2017) Sobre as fontes de energia, assinale o que for correto.

- 01. As fontes de energia renováveis são aquelas que não se esgotam com o uso ou a exploração, como a energia solar, a energia eólica, a energia hidráulica, a energia geotérmica. Outras fontes também consideradas renováveis são aquelas que, mesmo apresentando baixas no seu uso, como a energia da biomassa, podem ser renovadas mediante ações de replantio ou de recuperação das reservas, configurando o uso sustentável.
- 02. Fontes de energia não renováveis são aquelas que não podem ser adequadamente repostas, pois levariam milhares ou milhões de anos para voltarem a se formar, como é o caso do petróleo e do carvão mineral, entre outros produtos.
- 04. O petróleo foi a principal fonte de energia extraída nos países que promoveram a Primeira Revolução Industrial, no hemisfério norte, como a Inglaterra, a Alemanha e a França.
- 08. Nos estágios de formação do carvão, o teor de carbono presente e o poder calorífico aumentam, segundo as condições de soterramento e o tempo decorrido. A turfa corresponde ao primeiro estágio da formação do carvão, sendo uma acumulação superficial de restos vegetais. Possui alto teor de umidade e baixo poder calorífico. O antracito, por sua vez, possui alto teor de carbono e corresponde ao produto no último estágio de formação, atingido após longo tempo decorrido.
- 16. O biodiesel é obtido a partir da trituração e da moagem da cana-de-açúcar, cuja biomassa pode ser utilizada como óleo combustível de origem vegetal.

Somando as alternativas corretas temos:

- a. 03
- b. 11
- c. 15
- d. 31

25. (UPE) Tomates de amadurecimento lento, frutas cítricas resistentes à geada, soja resistente à herbicida e com mais proteína, batatas maiores e com polpa mais densa são alguns dos produtos que estão disponíveis no mercado ou estarão nos próximos anos. Esses produtos referidos fazem parte do que se poderia designar como uma Nova Revolução na agricultura, decorrentes mais especificamente de um fato mencionado a seguir. Assinale-o.

- a. Utilização de novos insumos agrícolas
- b. Mudança climática global
- c. Realização de Reforma Agrária em áreas de solos férteis
- d. Alterações pedológicas do meio ambiente
- e. Engenharia genética

26. (UCPEL) A fome pode ser caracterizada pela falta quantitativa de alimentos para satisfazer o apetite, mas também deve ser considerada pela falta de determinados elementos específicos, tais como proteínas, vitaminas e sais minerais indispensáveis ao funcionamento do organismo humano e à própria vida. Entretanto, o problema da fome no mundo não pode ser considerado apenas pela falta de alimentos, mas também como um problema político.

Analise as seguintes afirmativas e assinale **V**, quando **verdadeira**, e **F**, quando **falsa**.

- () A fome no mundo depende muito mais dos fatores políticos e econômicos como a concentração de renda, por exemplo, do que da existência de condições naturais adversas à agricultura.
- () Os países subdesenvolvidos têm predomínio de população rural e economia baseada na produção de alimentos e de matérias-primas, motivo pelo qual são os maiores produtores e consumidores de alimentos.
- () Apesar de haver uma grande fartura de alimentos na atualidade, o número de famintos também aumentou. Verifica-se um grande interesse econômico no destino dos alimentos como, por exemplo, no caso da soja produzida em países com população que passa fome e é exportada para alimentar gado em países ricos.
- () A modernização da agricultura provocou aumento no emprego estrutural e o aumento na produção de bens; em consequência disso, os produtos agrícolas subiram de preço passando a ser mais valorizados que os produtos industrializados.

Aluno(a)	Turma	N.o	P 174007 p 13
----------	-------	-----	-------------------------

A alternativa que apresenta a sequência correta é

- F, F, F e V.
- V, V, F e F.
- F, V, V e V.
- V, F, V e F.
- V, F, F e V.

27. (UCS) As atividades agropecuárias são realizadas pelos seres humanos há mais de 10 mil anos. Essas atividades se desenvolveram por meio do cultivo agrícola, da utilização de ferramentas, da domesticação de animais, do aperfeiçoamento de técnicas e do uso de tecnologias.

Analise as afirmativas abaixo, sobre as atividades agropecuárias.

- A agropecuária comercial moderna caracteriza-se pelo uso intensivo de recursos tecnológicos, como máquinas e insumos. É necessário que a produção seja acompanhada por mão de obra especializada.
- Nos últimos anos, surgiu um novo recurso tecnológico, decorrente da pesquisa biotecnológica e voltado para a produção agrícola, que são os transgênicos. Seus defensores argumentam que, com seu cultivo e utilização, aumentará a produção de alimentos no mundo.
- Com a utilização de agrotóxicos, pode-se eliminar os insetos nocivos, acabando com o ápice da cadeia alimentar. Por outro lado, é possível ocorrer contaminação do aquífero confinado e do solo, por meio dos macro-organismos, que podem desaparecer e tornar o solo fértil.

Das afirmativas acima,

- apenas I está correta.
- apenas II está correta.
- apenas III está correta.
- apenas I e II estão corretas.
- I, II e III estão corretas

28. (UNIOESTE) Em relação às formas de uso e exploração agrícola, analise as afirmativas abaixo.

- Na década de 1950, a Revolução Verde foi um evento que atingiu a maior parte dos países no mesmo momento histórico. Ela foi responsável pela manutenção de diversas famílias no campo e não modificou a estrutura fundiária do Brasil e de outros países.
- A Revolução Verde surgiu após um processo de conscientização global sobre a importância da preservação ambiental, modificando o modo de produção e o uso dos recursos naturais. Nesse contexto está a agricultura orgânica, que não utiliza agrotóxicos.
- Foi a partir da Revolução Verde que houve um grande crescimento da produção agrícola mundial, pois várias tecnologias foram implementadas, como máquinas, fertilizantes e defensivos.
- Apesar dos benefícios, a Revolução Verde trouxe problemas ambientais, como a contaminação das águas, perdas de solo por lixiviação, desmatamento e redução da biodiversidade.
- A continuidade da Revolução Verde está nos alimentos transgênicos, porém, em virtude da pressão popular e das restrições feitas pelo governo federal, esse modelo de agricultura não vem crescendo no Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a alternativa V está incorreta.
- Todas as alternativas estão incorretas.
- Apenas a alternativa II está incorreta.
- Apenas as alternativas I e V estão incorretas.
- Apenas as alternativas I, II e V estão incorretas.

29. (UNIOESTE) O agronegócio pode ser compreendido mediante a análise dos modelos patronal e familiar de produção. No Quadro 1, é possível visualizar as características essenciais dessas duas principais formas de produção agropecuária.

Quadro 1

Comparativo entre os modelos patronal e familiar de agricultura.

Características	Agricultura patronal		Agricultura não familiar	
	Valor	Em %	Valor	Em %
Número de estabelecimentos	4.367.802	84,0	807.587	15,0
Área (milhões ha)	80,3	24,0	249,7	76,0
Mão de obra(milhões de pessoas)	12,3	74,0	4,2	25,0
Valor da produção (R\$ bilhões)	54,4	38,0	89,5	62,0
Receita (R\$ bilhões)	41,3	34,0	80,5	65,0

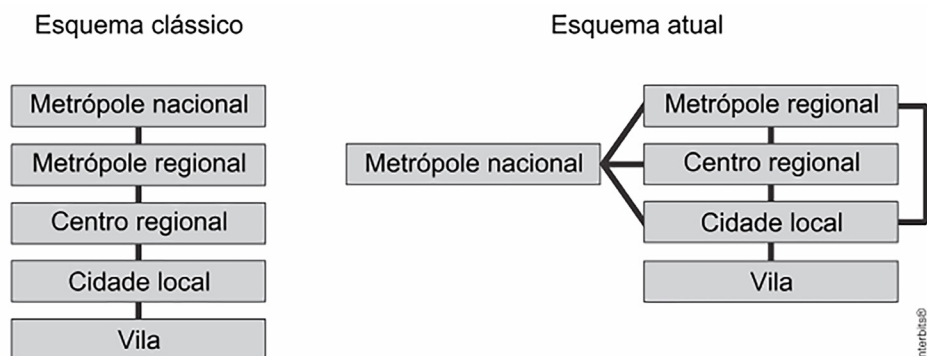
Fonte: FAO/INCRA – In: Informe Agronegócio. Brasília: Instituto Interamericano de cooperação para a agricultura, 2006, p. 72.

Analise as afirmativas abaixo e assinale a **incorreta**.

- No modelo patronal, o trabalho assalariado é predominante, além de haver uma completa separação entre gestão e trabalho.
 - No modelo patronal, a organização da produção é centralizada, possibilitando a geração de empregos, de renda excedente e de exportáveis.
 - O modelo familiar visa à qualidade de vida, a preservação de tradicionais culturas do país, sendo a direção do processo produtivo assegurada pelos proprietários.
 - A agricultura patronal é mais concentrada em culturas voltadas à exportação, estando inserida em uma visão mais empresarial do negócio, além de estar vinculada à diversificação da produção.
 - Os produtores familiares desenvolvem atividades diversificadas e estão mais voltados à produção para o mercado interno, necessitando de mais apoio do governo. O trabalho assalariado, nesse modelo, não é predominante.
30. (UECE) Tratando-se das técnicas agrícolas modernas que comprometem o equilíbrio ambiental e a capacidade produtiva dos recursos naturais, as afirmações abaixo são verdadeiras, **exceto**:
- a monocultura praticada em grandes extensões de terra causa desequilíbrios na cadeia trófica.
 - o uso indisciplinado de agrotóxicos contribui para contaminar o solo e os recursos hídricos.
 - a lavoura praticada com uso das técnicas em curvas de nível contribui para manter a capacidade produtiva dos solos de vertentes íngremes.
 - qualquer tipo de solo ou de terreno pode ser agricolamente utilizado.

Parte II: Questões Dissertativa (valor: 5,5)

01. (valor: 2,0) (UNESP-2016)

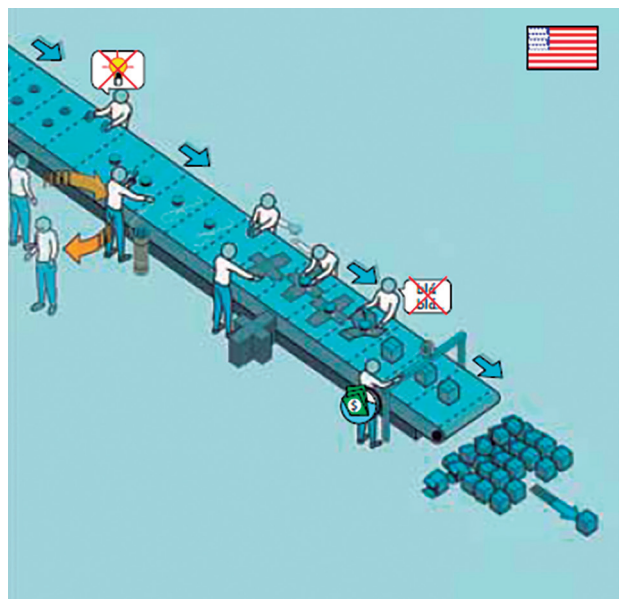
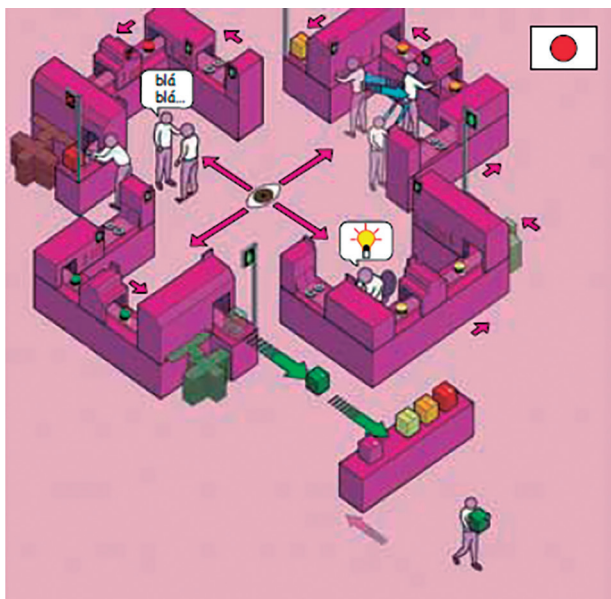


Os esquemas apresentam redes urbanas com diferentes hierarquias. Explique

a. a diferença entre rede urbana e hierarquia urbana e

b. como se dão as relações entre as aglomerações urbanas nos esquemas apresentados.

02. (valor: 2,0) (UNESP/adaptado) As figuras ilustram dois modelos de organização da produção industrial que revolucionaram o mundo do trabalho durante o século XX.

Modelo 1**Modelo 2**

Tincho Sstereo. www.behance.net. Adaptado.

- a. (valor: 0,8) Identifique esses modelos

Modelo 1 _____

Modelo 2 _____

- b. (valor: 1,2) Explique duas características de cada um deles.

Modelo 1

1. _____

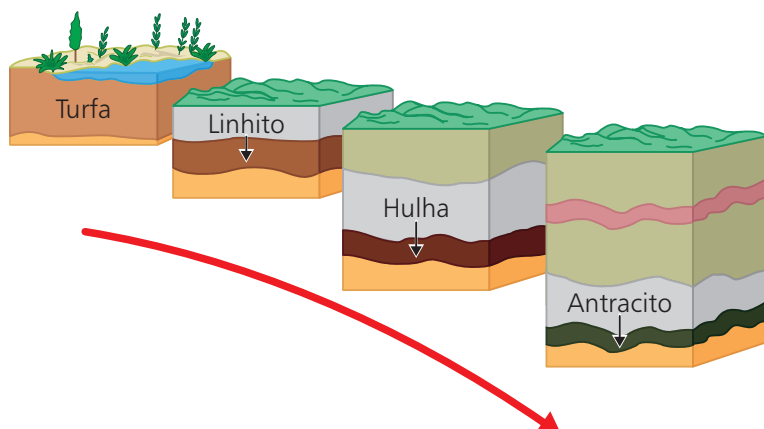
2. _____

Modelo 2

1. _____

2. _____

03. (valor: 1,5) (UNICAMP-2017) Observe com atenção o esquema abaixo



Fonte: http://cours-examens.org/images/An_2015_1/Etudes_superieures/Agronomie/Geologie/Laval/40_3_3_2.pdf. Acessado em 13/07/2016.

- a. (valor: 0,7) Conforme o esboço acima, explique como se dá o processo de formação do carvão mineral e indique qual dos tipos listados acima possui o menor porcentual de carbono e qual possui o maior porcentual de carbono.

- b. (valor: 0,8) Apresente pelo menos duas formas de uso do carvão mineral.



Boas festas e feliz 2018!!!

Folha de Respostas

Bimestre 4.o	Disciplina Geografia	Data da prova 23/11/2017	P 174007 p 1
-----------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------

Aluno(a) / N.o / Turma

Assinatura do Aluno

Assinatura do Professor

Nota

Parte I: Testes (valor: 4,5)

Quadro de Respostas

Obs.: 1. Faça marcas sólidas nas bolhas sem exceder os limites.

2. Rasura = Anulação.

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte II: Questões Dissertativas (valor: 5,5)

01. (valor: 2,0)

a. _____

b. _____

02. (valor: 2,0)

a. (valor: 0,8)

Modelo 1 _____

Modelo 2 _____

b. (valor: 1,2)

Modelo 1

1. _____

2. _____

Modelo 2

1. _____

2. _____

03. (valor: 1,5)

a. (valor: 0,7) _____

b. (valor: 0,8) _____

Parte I: Testes (valor: 4,5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. a | 16. b |
| 02. c | 17. e |
| 03. c | 18. e |
| 04. b | 19. e |
| 05. e | 20. c |
| 06. c | 21. b |
| 07. d | 22. c |
| 08. e | 23. e |
| 09. d | 24. b |
| 10. a | 25. e |
| 11. b | 26. d |
| 12. b | 27. d |
| 13. c | 28. e |
| 14. b | 29. d |
| 15. a | 30. d |

Parte II: Questões (valor: 5,5)

01.

- a. Rede urbana é o conjunto de cidades articuladas entre si, ao passo que hierarquia urbana é o processo de polarização de uma cidade sobre outra sustentada pela estrutura de seu equipamento urbano, serviços, atividades econômicas e importância política.
- b. As relações entre as aglomerações urbanas no esquema clássico são rígidas e cada uma das cidades é subordinada diretamente à outra, enquanto no esquema atual há uma inter-relação entre as aglomerações independente de seu status.

02.

- a. O modelo 1 é o fordismo, modelo 2 é o toyotismo.
- b. Fordismo é originário dos Estados Unidos, caracterizado pela linha de montagem, trabalhadores muito especializados em funções específicas, produção em larga escala e formação de grandes estoques de mercadorias.
O toyotismo, originário do Japão, caracterizado por trabalhadores com múltiplas funções, maior produtividade do trabalho, melhor qualidade das mercadorias, produtos mais personalizados e produção conforme a demanda do mercado consumidor.

03.

- a. O processo de formação do carvão mineral se dá pela sedimentação de antigas extensões florestais que sofrem fossilização perdendo progressivamente o oxigênio e a umidade e concentrando carbono. O menor percentual de carbono é encontrado na fase mais nova que é a turfa. O maior, na fase mais antiga que é o antracito.
- b. Dentre as formas de uso do carvão mineral pode-se citar:
- a geração de energia em usinas termoeletricas;
 - a utilização em siderúrgicas para fabricação do aço.