

בדיקות תנאים, ביטויים לוגיים, הסתעפויות מותנות

תרגיל מס' 1:

כתבו תוכנית אשר קולטת מספר מהמשתמש ובודקת האם הוא חיובי.

:2 'תרגיל מס'

כתבו תוכנית אשר קולטת מספר מהמשתמש ומחליטה האם הוא חיובי או לא חיובי.

(לא חיובי = שלילי או אפס)

תרגיל מס' 3:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש שני מספרים, ובנוסף – ספרה 1 או 2.

כאשר הספרה היא 1, התכנית תבצע חיבור בין המספרים, וכאשר היא 2 – תבצע חיסור.

אל תתעלמו מהאפשרות שהמשתמש יכניס בטעות מספר שהוא לא 1 ולא 2.

במקרה כזה התוכנית תפסיק לרוץ מיידית.

:4 'מס'

כתבו תוכנית אשר תבקש מהמשתמש את שם המשפחה , שם פרטי ובנוסף תשאל לגבי המין שלו. היא תקלוט את המין בצורה של תו בודד (y - גבר, n או כל אות אחרת – אישה) ותדפיס את משפט ההיכרות עם פניה אישית נכונה (Mrs. – לגבר, Mrs – לאישה).

Hello, Mr. Eyal Bercovich, Nice To Meet You.

:5 'תרגיל מס'

כתבו תכנית אשר מקבלת מספר ומחשבת את הערך המוחלט שלו בצורה רגילה לפי ההגדרה.

:6 'תרגיל מס'

כתבו תוכנית אשר מקבלת מספר שלם מהמשתמש ובודקת האם הוא זוגי או אי-זוגי.



פקודות if מקוננות

תרגיל מס' 7:

שנו את התוכנית תרגיל מס' 1 בחלק הקודם כך שבמקרה שהמספר <u>לא חיובי</u> היא לא תסתפק בכך ותבדוק אם הוא <u>שלילי</u> או <u>שווה לאפס.</u>

תרגיל מס' 8:

נניח כי שתי קבוצות כדורגל A ו-B

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש תוצאה של מחשק זה בצורה של שני מספרים ובודקת איזו מהקבוצות ניצחה או שהמשחק הסתיים בתיקו. (B203)

תרגיל מס' 9:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש נתונים על הישגים של תלמיד בקורס מסוים.

הראשון הוא מידע האם התלמיד הגיש את כל תרגילי החובה והוא נתון בצורה של מספר שלם: 1 אם הגיש ו- 0 אם לא.

השני הוא הציון שהתלמיד השיג בבחינה. התוכנית צריכה להחליט האם התלמיד עבר את הקורס או נכשל בו לפי הכלל הבא: <u>אם</u> התלמיד הגיש את כל תרגילי החובה <u>אז</u> בודקים את ציון הבחינה שלו ואם הציון הזה הוא עובר (לפחות 60) אז התלמיד עבר את הקורס ואם לא אז נכשל; <u>אחרת</u> (אם התלמיד לא הגיש את תרגילי החובה) הוא נכשל בקורס. על התוכנית להדפיס הודעה בהתאם לתוצאות הבדיקה.

תרגיל מס' 10:

שנו את התרגיל פתרון משוואה ריבועית (נעשה בכיתה) כך שהיא תתייחס לאפשרות ש- a= 0 ובמקרה זה תדפיס הודעה מתאימה (למשל: "זאת לא משוואה ריבועית").

תרגיל מס' 11:

שנו את התוכנית הקודמת באופן הבא: במקרה ש- a=0 (כלומר במקרה של משוואה מסוג b=0 -ש לחשב . $x=-\frac{C}{b}$ של התעלמו מהמקרה ש- b=0 .



תרגיל מס' 12:

הרחיבו את התוכנית הקודמת גם למקרה ש- a=0 ו- a=0 (כלומר c=0). במקרה הזה הכל תלוי ב- סרחיבו את התוכנית הקודמת גם למקרה ש- a=0 ואילו אם c=0 אז יש אינסוף פתרונות למשוואה (כל מספר הוא פתרון למשוואה c=0) ואילו אם $c\neq0$ אז אין פתרון כלל (למשל c=0).

קשרים לוגיים, ביטויים לוגיים מורכבים

תרגיל מס' 13:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש מספר שלם ובודקת האם זהו מספר חיובי וזוגי.

תרגיל מס' 14:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש מספר ממשי a ומחליטה האם הוא שייך לתחום בין 0-100 (כלומר קיים את אי-השוויון a $0 \le a \le 1$).

תרגיל מס' 15:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש מספר שלם ומחליטה אם זהו מספר דו-ספרתי או לא.

תרגיל מס' 16:

חברת ביטוח מסוימת העוסקת בביטוחי רכב מעניקה הנחה של 15% בתשלומי הפרמיה (15% מהסכום הבסיסי) לכל נהג שרכבו מבוטח בחברה יותר מ- 5 שנים והגיש בתקופה הזאת לא יותר מ- 10 תביעות. כתבו תוכנית אשר מקבלת נתונים על נהג שרכבו מבוטח בחברה ומחשבת את סכום הפרמיה החודשית שעליו לשלם.

הנתונים הם: משך תקופת הביטוח בשנים, מספר התביעות שהוגשו וסכום הפרמיה הבסיסי שנקבע לאותו נהג.

תרגיל מס' 17:

שנו את תוכנית מס' 9 בפרק זה באופן הבא: הפעם רק אחד מהקריטריונים (יותר מ- 5 שנים ולא יותר מ- 10 תביעות) כבר יהיה מספיק למתן ההנחה של 15%.



תרגיל מס' 18:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש מספר שנה (גרגוריאנית) ומחליטה האם זאת שנה מעוברת או לא. (תזכורת: שנה גרגוריאנית היא מעוברת אם המספר שלה מתחלק ב- 4 ולא מתחלק ב- 100 אלא אם כן מתחלק ב- 400. במילים אחרות, אם מספר שנה מתחלק ב- 400 אז היא מעוברת – כמו 1,200 , 1,800 , 1,800 ; אם המספר מתחלק ב- 100 אך לא ב- 400 אז השנה לא מעוברת – כמו 1,700, 1,800 , 1,800 ; אם המספר מתחלק ב- 4 אך לא ב- 100 אז השנה מעוברת – כמו 1988, 1992, 1996).

רצוי גם לבדוק את תקינות הקלט.

תרגיל מס' 19:

כתבו תוכנית אשר מקבלת מהמשתמש שלושה מספרים שהם אורכי צלעות של משולש כללי (לאו דווקא מסוג מיוחד כמו ישר-זוית, שוה-שוקיים וכו') ובודקת האם משולש כזה אכן קיים, כלומר האם מתקיים בו אי-שוויון a<b+c מיוחד כמו ישר-זוית, שוה-שוקיים וכו') ובודקת האם משולש לגבי כל אחת מהצלעות. כלומר אם a,b.c הם אורכי הצלעות אז המשולש קיים אם ורק אם b<a+c וגם b<a+c.

תרגיל מס' 20 (סיכום : קלט,פלט, תנאים , פונקציות):

חברה להפצת ספרים מקבלת הזמנות ושולחת ספרים.ישנם לקוחות רגילים ולקוחות מועדפים. לקוח מועדף עונה על הקריטריונים הבאים:

- קניית סחורה מעל 8000 ש"ח בשנה (I)
- (II) בעבר שילם את כל החשבונות בזמן
 - (III) בעל וותק של יותר מ- 5 שנים

חברת ההפצה מוכנה לתת טיפול מיוחד גם ללקוחות שמקיימים את התנאים הבאים:

- (א) ו- (ב)
- (ג) ו- (ג) •
- (a) -ı (a)
 - (ב) •

:קלט

- ערך הסחורה שלקוח קונה במשך שנה.
- האם הלקוח שילם את החשבונות בזמן (1 c) לא)
 - מספר השנים שהלקוח קונה ספרים מחברת הספרים.



פלט: התוכנית צריכה להדפיס:

תן ללקוח מס' XXXX טיפול מיוחד.

הערה: נסו להשתמש במינימום תנאים.