# Chapitre 4

# Techniques de calcul en analyse

# 1 Inégalités dans $\mathbb{R}$

### 1.1 Compatibilité avec les opérations

### Proposition 1.1

Soient  $x, y, z, t \in \mathbb{R}$ .

- 1. Si  $x \le y$  et  $z \le t$ , alors  $x + z \le y + t$ .
- 2. Si  $x \leq y$  et  $z \geq 0$ , alors  $xz \leq yz$ .
- 3. Si  $x \le y$  et  $z \le 0$ , alors  $yz \le xz$ .
- 4. Si  $0 \le x \le y$  et  $0 \le z \le t$ , alors  $0 \le xz \le yt$ .
- 5. Si  $0 < x \le y$ , alors  $1/y \le 1/x$ , et de même avec des inégalités strictes.
- 6. Si  $x \le y < 0$ , alors  $1/y \le 1/x$ , et de même avec des inégalités strictes.

#### Remarques.

- 1. On ne peut pas soustraire des inégalités.
- 2. Attention aux cas des inégalités strictes, qui peuvent être subtiles. Pour la somme, si l'une des inégalités de départ est stricte, l'inégalité obtenue est stricte. Mais c'est faux pour le produit : on a 2 < 3 et  $0 \le 0$ , mais bien sûr  $0 \times 2 < 0 \times 3$  est faux.
- 3. Attention au passage à l'inverse : si x < 0 et y > 0, on a 1/x < 1/y.

# Méthode 1.2 (Soustractions et inégalités)

Si  $x\leqslant y$  et  $z\leqslant t,$  alors  $-t\leqslant -z$  donc  $x-t\leqslant y-z$  par somme d'inégalités.

# Méthode 1.3 (Multiplication d'inégalités)

Pour multiplier des inégalités, on se ramène, si possible, à des inégalités entre nombres positifs.

#### Remarque.

Attention : si  $x \le 0 \le y$  et  $x' \le 0 \le y'$ , on ne peut rien dire sur xx' et yy' : tout est possible. Par exemple, -2 < 3 et -6 < 2, mais 12 > 6.

### 1.2 Valeur absolue

# Définition 1.4 (Valeur absolue)

La valeur absolue de  $x \in \mathbb{R}$  est le réel positif |x| défini par

$$|x| = \max(x, -x) = \begin{cases} x & \text{si } x \ge 0, \\ -x & \text{sinon.} \end{cases}$$

### Proposition 1.5

Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ , et  $a \in \mathbb{R}_+$ . Alors

- 1. On a:  $x^2 = y^2 \iff |x| = |y|$ .
- 2. On a :  $x = 0 \iff |x| = 0$ .
- 3.  $|x| \leqslant a$  si et seulement si  $x \leqslant a$  et  $-x \leqslant a$ .
- 4.  $|y-x| \le a$  si et seulement si  $x-a \le y \le x+a$ .
- $5. \quad |xy| = |x||y|.$
- 6. On a :  $x = 0 \iff \forall h > 0, |x| \leqslant h$ .
- 7. Pour  $m, M \in \mathbb{R}$ , on a  $m \leqslant x \leqslant M \Longrightarrow |x| \leqslant \max(|m|, |M|)$ .

# Remarque.

Le point 4 de la proposition 1.5 signifie que y est à une distance au plus a de x si et seulement si y est dans l'intervalle [x-a,x+a].

# Proposition 1.6 (Inégalités triangulaires)

Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Alors  $|x + y| \le |x| + |y|$  et  $||x| - |y|| \le |x - y|$ .

# Corollaire 1.7

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $x_1, \dots, x_n$  des réels. Alors  $\left| \sum_{k=1}^n x_k \right| \leqslant \sum_{k=1}^n |x_k|$ .

# Méthode 1.8 (Majorer-minorer une somme, un produit, un quotient)

Il y a des techniques à essayer systématiquement. Parfois, elles n'aboutissent pas, et il faut alors chercher une autre idée. Mais dans tous les cas, il faut quand même essayer.

1. Pour majorer une somme/différence en valeur absolue, on peut utiliser l'inégalité triangulaire  $|a+b| \leq |a| + |b|$ .

- 2. Pour minorer une somme/différence, on peut utiliser l'inégalité triangulaire  $||a| |b|| \le |a b|$ .
- 3. Pour majorer (resp. minorer) une somme, on peut majorer (resp. minorer) chacun des termes qu'on ajoute, et minorer (resp. majorer) les termes qu'on retranche.
- 4. Pour majorer (resp. minorer) un produit dont tous les facteurs sont positifs, on peut majorer (resp. minorer) chacun des facteurs. On se souviendra que la valeur absolue d'un produit est le produit des valeurs absolues.
- 5. Pour majorer (resp. minorer) un quotient dont les numérateur et dénominateur sont positifs, on peut majorer (resp. minorer) le numérateur et minorer (resp. majorer) le dénominateur.
- 6. De manière générale, lorsqu'on connait l'inégalité à démontrer, on peut la transformer en raisonnant par équivalences.
- 7. Il est plus simple de majorer que de minorer. En général, on part de l'expression dont on veut montrer qu'elle est plus petite, et on la majore.
- 8. Une somme admet toujours comme minorant le nombre de termes multiplié par le plus petit, et comme majorant le nombre de termes multiplié par le plus grand.

#### Remarque.

Nous verrons d'autres situations en td, et en particulier dans le td sur les suites.

# 2 Parties majorées, minorées

#### Définition 2.1

Soit A un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$ .

1. A est majoré s'il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que, pour tout  $x \in A$ ,  $x \leq M$ , ou encore si :

$$\exists M \in \mathbb{R}, \ \forall \ x \in A, \ x \leqslant M.$$

Le réel M est alors **un** majorant de A.

2. A est minoré s'il existe  $m \in \mathbb{R}$  tel que, pour tout  $x \in A$ ,  $x \ge m$ , ou encore si :

$$\exists m \in \mathbb{R}, \ \forall \ x \in A, \ m \leqslant x.$$

Le réel m est alors **un** minorant de A.

3. A est borné s'il est à la fois majoré et minoré, ou encore si :

$$\exists m, M \in \mathbb{R}, \ \forall \ x \in A, \ m \leqslant x \leqslant M.$$

#### Remarques.

- 1. Attention : on peut être majoré et pas minoré, minoré et pas majoré, ni l'un, ni l'autre : cf les exemples.
- 2. Il faut savoir écrire la définition de majorant/minorant avec une phrase, et avec des quantificateurs. Notez bien l'ordre des quantificateurs " $\exists$ " et " $\forall$ ". Si vous écrivez  $\forall x \in A, \exists M \in \mathbb{R}, x \leqslant M$ , vous ne dîtes pas du tout que A est majoré, mais simplement que tout élément de A est majoré, ce qui est évident. Le problème est que le M ci-dessus dépend de x. Vous pouvez prendre M = x.

### Proposition 2.2

Soit A un sous-ensemble non vide de  $\mathbb{R}$ . Alors A est borné, si, et seulement si, l'ensemble  $\{|x|, x \in A\}$  est majoré.

#### Définition 2.3

Soit A un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$ .

1. A admet un maximum s'il admet un majorant M tel que  $M \in A$ , ou encore si

$$\exists M \in A, \ \forall \ x \in A, \ x \leqslant M.$$

2. A admet un minimum s'il admet un minorant m tel que  $m \in A$ , ou encore si

$$\exists m \in A, \forall x \in A, m \leqslant x.$$

#### Remarque.

Attention encore à l'ordre des quantificateurs.

### Proposition 2.4

Soit  $A \subset \mathbb{R}$ .

- 1. Si A admet un maximum, celui-ci est unique.
- 2. Si A admet un minimum, celui-ci est unique.

#### Remarques.

- 1. Si A admet un maximum (resp. minimum), on le note  $\max(A)$  (resp.  $\min(A)$ ).
- 2. Attention au langage : on parlera **d'un** majorant, mais **du** maximum. Le choix de l'utilisation d'un article défini ou indéfini est très important en math. On insistera sur ce choix à chaque fois que l'occasion se présentera.

### Méthode 2.5

Soit  $a \in \mathbb{R}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ .

- 1. Comment montrer que  $a \ge \max(x_1, \dots, x_n)$ ? Il suffit de montrer que  $\forall i \in [1, n], \ a \ge x_i$ .
- 2. Comment montrer que  $a \leq \min(x_1, \dots, x_n)$ ? Il suffit de montrer que  $\forall i \in [1, n], a \leq x_i$ .

### 3 Intervalles de $\mathbb{R}$

### Définition 3.1 (Intervalles de $\mathbb{R}$ )

Un intervalle de  $\mathbb R$  est un sous-ensemble I de  $\mathbb R$  tel que

$$\forall a, b \in I, \ \forall x \in \mathbb{R}, \ a \leqslant x \leqslant b \Longrightarrow x \in I.$$

On rappelle que pour  $a \leq b$ , on définit les intervalles

$$[a, b[, [a, b[, ]a, b], [a, b], ]-\infty, b[, ]-\infty, b[, ]-\infty, +\infty[, ]a, +\infty[, [a, +\infty[, ]a, +\infty[, ]a,$$

#### Définition 3.2

L'ensemble vide et les ensembles réduits à un point sont des intervalles, appelés *intervalles triviaux*. Un intervalle non trivial est donc un intervalle contenant au moins deux points.

#### Remarque.

Les intervalles non triviaux sont les intervalles dont les bornes a et b vérifient a < b.

### Proposition 3.3

Soit I un intervalle de  $\mathbb{R}$ . Alors I est un des 9 intervalles précédents.

# Définition 3.4 (Intérieur d'un intervalle)

L'intérieur d'un intervalle dont les bornes sont a et b, avec  $a \leq b$ , est l'intervalle a, b.

# Proposition 3.5

Un intervalle est non trivial si et seulement s'il est d'intérieur non vide.

# 4 Fonctions définies sur $\mathbb{R}$ , à valeurs réelles

Dans ce  $\S$ , X désigne un sous-ensemble non vide de  $\mathbb{R}$ . On note  $\mathbb{R}^X$  ou  $\mathcal{F}(X,\mathbb{R})$  l'ensemble des fonctions de X dans  $\mathbb{R}$ . On rappelle aussi que si  $f \in \mathbb{R}^X$ , on utilise la notation  $f: X \longrightarrow \mathbb{R}$   $x \longmapsto f(x)$ 

Il est très important de faire la différence entre la fonction f et le réel f(x) (quand  $x \in X$ ).

# 4.1 Rappels

- 1. Le domaine de définition d'une fonction f est l'ensemble des x tel que l'expression f(x) est définie.
- 2. Si on fixe un repère  $\mathcal{R}$  du plan, la courbe représentative (ou graphe) d'une fonction  $f \in \mathbb{R}^X$  est l'ensemble des points de coordonnées (x, f(x)) pour  $x \in X$ .
- 3. Si x est dans le domaine de définition d'une fonction f, alors f(x) est l'image par f de x, et que si  $y \in \mathbb{R}$ , un réel x tel que y = f(x) est **un** antécédent de y par f (notez l'article indéfini : il peut y avoir plusieurs antécédents pour un même y).

4. Il faut toujours commencez par déterminez l'ensemble de définition d'une fonction. On procède en réunissant toutes les conditions que doit vérifier un réel pour être dans le domaine de définition, et ainsi déterminez l'ensemble qui correspond à ces conditions. Donnons une méthode sur un exemple.

#### Méthode 4.1

Pour déterminez le domaine de définition  $D_f$  de la fonction  $f: x \longrightarrow \ln\left(\frac{\sqrt{x+2}}{x^2-8}\right)$ , on procède ainsi :

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Alors:

$$x \in D_f \iff \begin{cases} x+2 \geqslant 0 \\ x^2 - 8 \neq 0 \\ \frac{\sqrt{x+2}}{x^2 - 8} > 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x+2 > 0 \\ x^2 - 8 > 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x \in ]-2, +\infty[ \\ x \in ]-\infty, -2\sqrt{2}[\cup]2\sqrt{2}, +\infty[ \end{cases},$$

dont on déduit que  $D_f = ]2\sqrt{2}, +\infty[$ .

# 4.2 Opérations sur le graphe d'une fonction

Dans ce paragraphe, on fixe un repère <u>orthonormal</u>  $(O, \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j})$  du plan. Tous les graphes seront dans ce repère.

On considère une fonction f définie sur  $X \subset \mathbb{R}$ . On veut obtenir le graphe de certaines fonctions définies à partir de f, et cela sans calculs. On note  $\Gamma$  le graphe de f.

### Proposition 4.2

Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

- 1. La fonction  $x \mapsto a f(x)$  est définie sur X, et son graphe se déduit de celui de f par la symétrie par rapport à la droite d'équation  $y = \frac{a}{2}$ .
- 2. La fonction  $x \mapsto f(a-x)$  est définie sur  $\{a-x, x \in X\}$ , et son graphe se déduit de celui de f par la symétrie par rapport à la droite d'équation  $x = \frac{a}{2}$ .

# Proposition 4.3

Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

- 1. La fonction  $x \mapsto f(x) + a$  est définie sur X, et son graphe se déduit de celui de f par la translation de vecteur  $a \overrightarrow{f}$ .
- 2. La fonction  $x \mapsto f(x+a)$  est définie sur  $\{x-a, x \in X\}$ , et son graphe se déduit de celui de f par la translation de vecteur  $-a \overrightarrow{i}$ .

# Proposition 4.4

Soit  $a \in \mathbb{R}^*$ .

- 1. La fonction  $x \mapsto af(x)$  est définie sur X, et son graphe se déduit de celui de f par l'affinité orthogonale d'axe Oy, et de rapport a. Dans le cas particulier où a = -1, cette transformation est la réflexion d'axe Ox.
- 2. La fonction  $x \mapsto f(ax)$  est définie sur  $\left\{\frac{x}{a}, x \in X\right\}$ , et son graphe se déduit de celui de f par l'affinité orthogonale d'axe Ox, et de rapport  $\frac{1}{a}$ . Dans le cas particulier où a=-1, cette transformation est la réflexion d'axe Oy.

### 4.3 Parité, périodicité

Dans ce paragraphe, on fixe un repère <u>orthonormal</u>  $(O, \overrightarrow{\imath}, \overrightarrow{\jmath})$  du plan. Tous les graphes seront dans ce repère.

On peut parfois réduire le domaine d'étude d'une fonction (et donc le temps de travail) en utilisant des arguments de périodicité et/ou de parité.

### Définition 4.5 (Sous-ensemble symétrique par rapport à 0)

Un sous-ensemble X de  $\mathbb{R}$  est symétrique par rapport à 0 si :

$$\forall x \in X, -x \in X.$$

#### Définition 4.6 (Parité)

Soit  $f \in \mathbb{R}^X$ . La fonction f est paire (resp. impaire) si X est symétrique par rapport à 0 et si

$$\forall x \in X, \ f(-x) = f(x) \ (\text{resp. } f(-x) = -f(x)).$$

#### Remarque.

Il est essentiel de vérifier l'eventuelle parité ou imparité d'une fonction avant de commencer son étude. Cela permet de faire une étude que sur  $X \cap \mathbb{R}_+$ .

# Proposition 4.7 (Graphe d'une fonction paire/impaire)

- 1. La courbe représentative d'une fonction paire est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.
- 2. La courbe représentative d'une fonction impaire dans tout repère est symétrique par rapport à l'origine.

# Définition 4.8 (Périodicité)

Soit  $f \in \mathbb{R}^X$ . La fonction f est périodique s'il existe  $T \in \mathbb{R}^*$  tel que

$$\forall x \in X, (x+T \in X \text{ et } f(x+T) = f(x)).$$

Dans ce cas, la fonction f est T-périodique, et le réel T est une période de f.

### Remarques.

- 1. Une période n'est jamais nulle.
- 2. Si f est périodique, elle admet une infinité de périodes. En effet, si T est une période, pour tout entier naturel n, nT est une période.
- 3. Si f est T-périodique, on ne fait l'étude de f que sur un ensemble du type  $X \cap [a, a+T]$ , où  $a \in X$ . On obtient toute la courbe représentative de f par des translations de vecteur  $T \overrightarrow{i}$  (si  $\overrightarrow{i}$  est le premier vecteur du repère).

# 4.4 Majoration, minoration

### Définition 4.9

Soit  $f \in \mathbb{R}^X$ .

1. La fonction f est majorée si

$$\exists M \in \mathbb{R} \mid \forall x \in X, f(x) \leq M.$$

2. La fonction  $f \in \mathbb{R}^X$  est minorée si

$$\exists m \in \mathbb{R} \mid \forall x \in X, m \leqslant f(x).$$

3. La fonction f est born'ee si elle est à la fois major\'ee et minor\'ee.

### Proposition 4.10

La fonction f est bornée si et seulement si |f| est majorée.

### Définition 4.11 (Maximum, minimum)

Soit  $f \in \mathcal{F}(X, \mathbb{R})$ .

1. La fonction f admet un maximum en  $a \in X$  si

$$\forall x \in X, f(x) \leqslant f(a).$$

2. La fonction f admet un minimum en  $a \in X$  si

$$\forall x \in X, \ f(a) \leqslant f(x).$$

3. La fonction f admet un extremum en  $a \in X$  si elle admet un minimum ou un maximum en a.

# Remarque.

On définit ici rien d'autre que le maximum et le minimum de l'ensemble  $f(X) = \{f(x), x \in X\}$ , s'ils existent.

#### 4.5 Fonctions monotones

Dans ce  $\S$ , on fixe encore  $X \subset \mathbb{R}$ ,  $X \neq \emptyset$ .

# Définition 4.12

Soit  $f \in \mathbb{R}^X$ .

1. La fonction f est croissante sur X si

$$\forall x, x' \in X, \ x \leqslant x' \Longrightarrow f(x) \leqslant f(x').$$

2. La fonction f est décroissante sur X si

$$\forall x, x' \in X, \ x \leqslant x' \Longrightarrow f(x) \geqslant f(x').$$

3. La fonction f est strictement croissante sur X si

$$\forall x, x' \in X, \ x < x' \Longrightarrow f(x) < f(x').$$

4. La fonction f est strictement décroissante sur X si

$$\forall x, x' \in X, \ x < x' \Longrightarrow f(x) > f(x').$$

- 5. La fonction f est monotone si elle est croissante ou décroissante.
- 6. La fonction f est strictement monotone si elle est strictement croissante ou strictement décroissante.

### Proposition 4.13

Soit  $f \in \mathbb{R}^X$  une fonction strictement croissante (resp. strictement décroissante). Pour  $x, x' \in X$ , on

$$x \leqslant x' \iff f(x) \leqslant f(x') \quad (\text{resp.} x \leqslant x' \iff f(x) \geqslant f(x')).$$

#### Remarque.

C'est faux si la fonction est simplement croissante (ou décroissante), comme le prouve l'exemple d'une fonction constante.

### Proposition 4.14

- 1. La somme de deux fonctions monotones de même sens est monotone.
- 2. Le produit de deux fonctions positives et monotones de même sens est une fonction monotone.

# 4.6 Opérations sur les fonctions

On fixe 
$$X \subset \mathbb{R}$$
,  $X \neq \emptyset$ .

# Définition 4.15 (Somme et produit de fonctions)

Soient  $f, g \in \mathbb{R}^X$ .

1. On définit la somme de f et g (notée f+g) par

$$\forall x \in X, (f+g)(x) = f(x) + g(x).$$

2. On définit le produit de f et g (notée fg) par

$$\forall x \in X, (fg)(x) = f(x)g(x).$$

### Définition 4.16 (Composée de fonctions)

Soient  $X, Y \subset \mathbb{R}$ ,  $f \in \mathbb{R}^X$ ,  $g \in \mathbb{R}^Y$ , telles que  $f(x) \in Y$  pour tout  $x \in X$ . La composée de f et g (notée  $g \circ f$ ) est la fonction définie sur X par

$$\forall x \in X, (g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

### Proposition 4.17

La composée de deux fonctions monotones est monotone. Plus précisément, si elles sont monotones de même sens, la composée est croissante, décroissante sinon.

# 4.7 Asymptotes

# Définition 4.18 (Asymptotes verticales)

Une fonction f définie sur un sous-ensemble de  $\mathbb R$  admet une asymptote verticale d'équation x=a si une des quatres conditions suivantes est vérifiée :

1. 
$$f(x) \xrightarrow[x \to a^+]{} = +\infty$$
.

$$2. \quad f(x) \underset{x \to a^+}{\longrightarrow} = -\infty.$$

3. 
$$f(x) \xrightarrow[x \to a^{-}]{} = +\infty$$
.

4. 
$$f(x) \xrightarrow[x \to a^{-}]{} = -\infty$$
.

# Définition 4.19 (Asymptotes horizontales)

Une fonction f définie sur un sous-ensemble de  $\mathbb R$  admet une asymptote horizontale d'équation y=b si une des deux conditions suivantes est vérifiée :

1. 
$$f(x) \xrightarrow[x \to +\infty]{} = b$$
.

2. 
$$f(x) \xrightarrow[x \to -\infty]{} b$$
.

# Définition 4.20 (Asymptotes obliques)

Une fonction f définie sur un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$  admet une asymptote oblique d'équation y = ax + b si une des deux conditions suivantes est vérifiée :

1. 
$$(f(x) - ax - b) \xrightarrow[x \to +\infty]{} = 0.$$

2. 
$$(f(x) - ax - b) \xrightarrow[x \to -\infty]{} = 0.$$

# Méthode 4.21 (Déterminez les asymptotes obliques et les directions asymptotiques)

En  $+\infty$  par exemple.

1. Si 
$$\frac{f(x)}{x} \xrightarrow[x \to +\infty]{} +\infty$$
 (ou  $-\infty$ , le graphe de  $f$  admet une branche parabolique de direction  $Oy$ .

2. Si 
$$\frac{f(x)}{x} \xrightarrow[x \to +\infty]{} 0$$
, le graphe de  $f$  admet une branche parabolique de direction  $Ox$ .

3. Si  $\frac{f(x)}{x} \xrightarrow[x \to +\infty]{} a \in \mathbb{R}^*$ , le graphe de f admet une direction asymptotique de pente a. Si de plus  $f(x) - ax \xrightarrow[x \to +\infty]{} b \in \mathbb{R}$ , le graphe de f admet une asymptote d'équation y = ax + b.

# 5 Dérivation des fonctions de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$

Dans ce §, on rappelle la notion de nombre dérivé et de fonction dérivée. On introduit les formules de calcul des dérivées de sommes, produits, composées, réciproques, et on applique ces résultats à l'étude de fonctions.

#### 5.1 Définitions

### Définition 5.1 (Dérivée)

Soient I un intervalle non trivial de  $\mathbb{R}$ , et  $f \in \mathbb{R}^I$ . Soit  $a \in I$ .

1. La fonction f est dérivable en a si le taux d'accroissement de f en a

$$\begin{array}{ccc} I \setminus \{a\} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \end{array}$$

admet une limite finie en a, et dans ce cas, on note f'(a) cette limite, appelée nombre dérivé de f en a.

2. La fonction f est dérivable sur I si elle est dérivable en tout point de I. Dans ce cas, la dérivée de f est la fonction

$$\begin{array}{ccc} f' & I & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ & x & \longmapsto & f'(x) \end{array}$$

# Remarques.

- 1. On rappelle le vocabulaire de taux d'accroissement en a.
- 2. Si f est dérivable en a, la droite passant par (a, f(a)) et (x, f(x)) a pour pente

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a},$$

et les cordes ont une droite limite de pente f'(a), qui est la tangente au graphe de f (dans un repère fixé). La tangente a pour équation (dans ce même repère) y = (x - a)f'(a) + f(a).

# Méthode 5.2

Si  $n \in \mathbb{N}^*$ , on dérive la fonction  $x \longmapsto \sqrt[n]{x}$  en écrivant que  $\sqrt[n]{x} = x^{1/n}$ .

De même avec  $x \longmapsto \frac{1}{x^n}$ , qui se dérive en écrivant que  $\frac{1}{x^n} = x^{-n}$ .

# 5.2 Opérations usuelles

### Proposition 5.3 (Dérivation d'une somme)

Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$ , et  $f, g \in \mathcal{D}(I)$ . Alors f + g est dérivable sur I et

$$(f+g)' = f' + g'.$$

# Proposition 5.4 (Dérivation de $\lambda f$ )

Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$ ,  $\lambda \in \mathbb{R}$ , et  $f \in \mathcal{D}(I)$ . Alors  $\lambda f$  est dérivable sur I et

$$(\lambda f)' = \lambda f'.$$

### Proposition 5.5 (Dérivation d'un produit)

Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$ , et  $f, g \in \mathcal{D}(I)$ . Alors le produit fg est dérivable sur I et on a

$$(fg)' = f'g + fg'.$$

### Proposition 5.6

Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f,g\in\mathcal{D}(I)$  telle que g ne s'annule pas sur I. Alors la fonction f/g est dérivable sur I et

$$\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f'g - fg'}{g^2}.$$

# 5.3 Dérivation de fonctions composées

# Proposition 5.7

Soient I, J des intervalles de  $\mathbb{R}, f: I \longrightarrow J, g: J \longrightarrow \mathbb{R}$  des fonctions dérivables. Alors  $g \circ f$  est dérivable sur I et

$$(g \circ f)' = (g' \circ f) \times f'.$$

# Méthode 5.8

Pour dériver une fonction qui n'est pas une fonction usuelle, on la décompose en composée de plusieurs fonctions, et on utilise la proposition 3.4.

# 5.4 Application à l'étude de fonctions

# Proposition 5.9 (Monotonie et dérivation)

Soit f une fonction dérivable sur un **intervalle** I de  $\mathbb{R}$ . Alors f est croissante (resp. décroissante) sur I si et seulement si  $f' \ge 0$  (resp.  $f' \le 0$ ) sur I, et f est constante sur I si et seulement si f' = 0 sur I.

# Proposition 5.10 (Strict monotonie et dérivation)

Soit f une fonction dérivable sur un **intervalle** I de  $\mathbb{R}$ . Si f' est de signe constant sur I, et si f' ne s'annule qu'un nombre fini de fois, alors f est strictement monotone sur I.

### Proposition 5.11 (Recherche d'extremum)

Soit f une fonction dérivable sur un **intervalle ouvert** I. Si f admet un extremum en  $a \in I$ , alors f'(a) = 0.

# Proposition 5.12 (Recherche d'extremum, deuxième)

Soit f une fonction dérivable sur un **intervalle** I. Si f admet un extremum en a dans l'intérieur de I, alors f'(a) = 0.

### Méthode 5.13

En général, lorsqu'on calcule la dérivée d'une fonction, on veut en étudier le signe pour obtenir le sens de variation de la fonction. Il faut donc iméprativement simplifier l'expression de f' au fur et à mesure des calculs, afin d'aboutir à une forme dont le signe est "facile" à étudier (forme factorisée par exemple).

#### Méthode 5.14

Plan d'étude d'une fonction:

- 1. Déterminez le domaine de définition et de dérivabilité.
- 2. Déterminez le domaine d'étude.
- 3. Limites aux bornes de l'ensemble de définition.
- 4. Calcul de la dérivée avec simplification des calculs.
- 5. Étude des variations, tableau de variations. Vérifiez la cohérence avec les limites.
- 6. Asymptotes.
- 7. Courbe représentative si elle est demandée.

#### Méthode 5.15

On peut démontrer certaines égalités par une étude de fonction : si on veut montrer que pour tout  $x \in I$  (I: intervalle par exemple)  $f(x) \leq g(x)$ , on peut étudier la fonction  $h: x \longmapsto g(x) - f(x)$ , pour montrer que c'est une fonction positive.

# 6 Théorème de la bijection

# 6.1 Fonctions bijectives

# Définition 6.1 (Bijection)

Soient  $A, B \subset \mathbb{R}$  et  $f \in B^A$ . La fonction f est une bijection de A dans B si pour tout  $b \in B$ , il existe un et un seul  $a \in A$  tel que b = f(a).

### Définition 6.2

Soient  $A, B \subset \mathbb{R}$  et  $f: A \longrightarrow B$  une bijection. La bijection réciproque de f est la fonction  $B \longrightarrow A$  qui à  $b \in B$  associe son unique antécédent par f. On la note  $f^{-1}$ .

### Méthode 6.3

Une fonction  $f: A \longrightarrow B$  est bijective si et seulement si, pour tout  $b \in B$ , l'équation b = f(a) d'inconnue  $a \in A$  admet une unique solution, et alors, pour tout  $b \in B$ ,  $f^{-1}(b)$  est cette solution.

### Proposition 6.4

Soient  $A, B \subset \mathbb{R}$  et  $f: A \longrightarrow B$  une bijection. Alors

- 1.  $\forall a \in A, b \in B, b = f(a) \iff a = f^{-1}(b).$
- 2.  $\forall a \in A, f^{-1}(f(a)) = a, \text{ ou encore } f^{-1} \circ f = \mathrm{id}_A.$
- 3.  $\forall b \in B, f(f^{-1}(b)) = b$ , ou encore  $f \circ f^{-1} = id_B$ .
- 4. La fonction  $f^{-1}: B \longrightarrow A$  est une bijection.

### Proposition 6.5

Soient  $A, B \subset \mathbb{R}$  et  $f : A \longrightarrow B$  une bijection. Le graphe de  $f^{-1}$  dans un repère orthonormal est l'image du graphe de f par la réflexion d'axe la première bissectrice.

### 6.2 Théorème de la bijection

### Théorème 6.6 (Théorème de la bijection)

Soient I = [a, b] (a < b) un intervalle de  $\mathbb{R}$  et f une fonction continue et strictement monotone sur I. Alors

- 1. La fonction f réalise une bijection de [a, b] sur J = [f(a), f(b)] (si f est croissante, J = [f(b), f(a)] sinon).
- 2. Sa fonction réciproque  $f^{-1}: J \longrightarrow I$  est continue, strictement monotone, de même monotonie que f.

### Remarques.

- 1. On peut remplacer [a, b] par [a, b] ou [a, b[ ou ]a, b[, en ouvrant les mêmes crochets dans [f(a), f(b)], à condition que f soit continue sur [a, b].
- 2. Dans le cas par exemple où on considère [a,b] et où f n'est pas définie en a, on peut remplacer f(a) par  $\lim_{x\to a^+} f(x)$ . De même en b avec  $\lim_{x\to b^-} f(x)$ .

# 6.3 Dérivation des fonctions réciproques

# Proposition 6.7

Soient I, J deux intervalles de  $\mathbb{R}$ , et  $f: I \longrightarrow J$  une fonction bijective. Si f est dérivable sur I et si f' ne s'annule pas sur I, alors  $f^{-1}$  est dérivable sur J et

$$(f^{-1})' = \frac{1}{f' \circ f^{-1}}.$$

#### Remarques.

- 1. Si f' s'annule, on peut considérer un sous-ensemble D de I sur lequel f' ne s'annule pas, et alors  $f^{-1}$  est dérivable sur f(D).
- 2. Si  $f'(x_0) = 0$ , le graphe de  $f^{-1}$  admet une tangente verticale au point d'abscisse  $f(x_0)$ .

# 7 Compétences

- 1. Savoir manipuler les inégalités strictes/larges avec les opérations  $+,-,\times,/.$
- 2. Savoir démontrer qu'un réel est majoré en valeur absolue.
- 3. Savoir utiliser les deux inégalités triangulaires. L'une pour majorer :  $|x+y| \le |x| + |y|$  permet par exemple de montrer que x+y tend vers 0 si x et y tendent vers 0, et l'autre pour minorer :  $||x|-|y|| \le |x-y|$  permet par exemple de montrer que |x| tend vers |y| si x tend vers y.
- 4. Savoir étudier une fonction.
- 5. Utiliser l'étude d'une fonction pour montrer une inégalité.