乾隆973 中、英雙語字典

Qian ≡ Long 973 Bilingual Dictionary

Chinese English

中華語文津梁

文一、論乾隆 973 字典

本研發宗旨為創作一簡易,又人人可使用之乾隆 973 華文檢字法與字典,以破除學習中華語文之困難。

本研究重點⁽¹⁾在於中文教學之用。中文教育不論在大陸、台灣、港澳,兩岸三地皆已出現了素質普遍降低之問題⁽²⁾,再加上一國兩字,其困擾不言而喻。此文化教育上的差異,非短時期、或一兩代可彌補,如不儘早糾正,此必為中華文化發展之障礙。

家父繼祖父教育工作之遺志,從事文化出版工作,以推廣中華古道文化為旨趣,為普及中文教育,使眾莘華學子、僑生及外國人瞭解中華文化,率全家完成此部中外、繁簡通用之工具書。本人與家妹因專修理工不擅文學,僅在父親的薰陶下培養出文字學興趣,在他指導下責成此事。今此費時十二年,成此濟世利眾之創作,拋磚引玉,茍能助益普濟,即是以文字做功德也。

本字典以初學者入門之語文為標的,其檢字法突破固有之籓籬,其內容不僅為檢字釋義之工具書,更以九類分而述之,可為教學自修之輔助教課(科)書,下列為本字典特色:

一、 內容新穎:

將一般注釋形音義之字典、解釋詞性語法之詞典及輔導作文煉句之類書(古時按種類或單字編之詞典,又名類編),三者融合於一字下。

- 1. 字音用國語注音符號、大陸拼音及同音字。
- 2. 而解字之形音義,採字身單字釋字方式 字義採傳統之解釋,然後依同類別、對偶字、反義字、廣義字、釋詞例、詞彙而梯次解釋。

二、一舉數得:

本檢字法,將右旁同韻字,並列一起,則學者可顧左右而舉一反三,覽全體而 見一知十。又本法查字,不僅繁簡一法兩用,更由繁簡字形,知繁簡字間之母子、 主從、體用關係,使學者由繁而學簡容易,不生同音合併,代替之錯別字,是故本 法有舉一反三,覽一知十,省時省力(學 3,000 字猶如學 1,000 字),不生錯誤等 諸利,實乃一舉數得也。

許慎部首法檢字,以其歸類不當,取法不一,自古論為病法,卻殊少改進,迄今不但中國人列其為難書,外國人更視之為「世界最難查之字典」。部首法將同韻(右旁)異類之字,分散各部首中,(如貴字,同韻近形之字 23 個,竟被分散於18 個部首中),學者須逐一由異時異文中認字,因其近似,時常弄錯,或顧此失彼,誤認錯讀。

三、繁簡貫通:

本檢字法典能使學者「既知其繁體,以知其簡體」,此繁簡關係亦可見於索引「自身格」中,其功能貫通繁簡字之本來、體用,導正繁簡字間之矛盾,使不生偏執之殆害,則治中華語文,方可古今相通,就不會因簡字之誤解而枉費功夫,貽害成果。

大陸簡化字 2,235 個,除去草字楷化 1,445 個,異體字、俗體字外,僅有同音合併、符號代替等共 553 字而已,以此不足千數新字,打亂上萬原字族群,造成別字誤解,字義混淆等缺失,殊使外國學者為之痛苦不已。

四、字體純正:

本詞典以譯解繁體楷字為標準,間亦附列大陸簡化字,使學者知中國 2000 年來不變之「母字」。

老子說:「既知其母,以知其子」引用在文字上則是既知繁體其母(如聲字), 則知簡化其子(如声字),或「既知其子,復守其母」,於文字上則既知其子(簡化 声字),復守其母(當還知守繁體聲字),從声到聲,人能如此繁簡貫通,則如老子 說「歿身不殆」(治學終身不會枉費工夫)-老子真本 48、49 句。

五、字詳詞約:

中文常用字約 4,000 個,每一個字居首處尾,或在上在下各自成詞,故 4,000 字可成數萬詞。

據統計僅「一」字居前,約有 4,000 詞。又查中文大辭典一個愛字居首即有

1,000 多詞,是字有限而詞無限,故詞典不能儘收詞,還是詞之單字最重要,字真能懂,詞自衍生,故本詞典特詳單字釋義。而詞舉例外,列詞彙名不另作解。本公司正在籌劃之電子詞典將包含所有詞句之解釋及發音。

(1) 參文二 **研究重點**

(2) 註:**論<u>口語化文字</u>**

口語化文字,即是白話文,白話文雖有暫時「文字語言一致」之利,却因口語常變(10 年一小變,30 年一大變),而時久自生「不通、不懂,過時無價值」之弊,及阻礙「語文」發展,使今人不能讀古文而蒙降文化水平,失「語錄文」能力之害。

所謂中華「語錄文」,是在「口語」之外,乃介乎古文、語體之間,比普通口語精簡,較古文用詞淺易,于書面上自成超越口語、時空之體系,因有思維、組織、雅達、統一、簡潔等功能,<mark>故語錄文不純然為「文言」</mark>,是故唐詩中全首稱「詩」,單句為「語錄文」者甚多。此「語錄文」不論古今口語詞彙之多變,恆能面對現實,表達思想,傳承久遠,紹古常青。

在學習上,由語錄文而學白話文甚易,不教自會。由白話轉換語錄文,快則需時二年,故外僑習華文,當自語錄文直入,則白話、語錄一舉兩得,不必先學白話文後學語錄文,枉費時光。

當學者嘗試運用成語時,他已開始使用了語錄文。