

乾隆973 中、英 雙語字典

Qian ≡ Long 973 Bilingual Dictionary

Chinese English

中華語文津梁

新編三字經 上下二冊 (附教師手冊)

美國教育當局為提升中文教育的讀寫能力，大力提倡語言教育基層化，應由中小學即開始。若以此年級論，現行教材足供所需，但仍有偏失，因現行電腦或印刷教材的教學方案，其內容多著重於口語白話，而非語錄文，口語文字並不能為「讀寫能力」植基，這問題並非只發生在美國，實乃大陸、台灣及港澳，二岸三地中文教學問題之延伸。同樣教材若用於青少年，則應適當調整，否則以兒童口語白話教材，作大學外國留學生語文讀本，此「小材大用」也；或教材全冊都是會話口語，不及文雅之語錄文（參 論乾隆 973 字典，註 2 論口語化文字），學者難免生教材乏味之病。

是故本公司專家及編輯部重編新三字經，上下二冊，訂定不用白話口語體，也不全採古人文言文，而用介乎古文、語體之間，比普通口語精簡，較古文用詞淺易之「語錄體」。這是一套專門為海外學生編寫的中文教材，適用於任何年紀、任何語文能力的兒童及青少年學生；此「語錄文」意在使外國學生及僑生於文不難學，句不難懂，語不流俗，雅達由己。其特點如下：

中華語文教育津梁

（書目見本公司網站 購書欄 www.CJguidance.com）

三個字的短句為中文語法中最短的用法。

學生可朗朗上口！

1. 新編三字經上冊 36 課（含教師手冊），為初學者識字明義，及聯字成詞。概用語錄文、一課三節、一節四句，一句三字，共一理念，全書可明 108 理念，共識 1,132 單字。但配合乾隆 973 字典，可舉一反三，雖學一千字，則功同三千字。

2. 下冊共 45 課(含教師手冊)。為古詩新讀，一句三字，概用語錄文。如同上冊認字明義，聯字成詞外，下冊亦為串詞成句，及連句成短文，另配合輔助教材，一則可廣增中華文化“真善美”的知識”，二則可增強由短文而延展成篇的能力，即可為應用文章矣。
3. 此二冊新編三字經華語教材，配合乾隆 973 字典，兩者為文字和詞彙基礎部分，而新三字經又更為基本語法的築基工具。從識字、拼音、句型，到中國文化內容均囊括其中。教材中語錄文之三字語法，合轍押韻，讀來朗朗上口。教材附教師手冊，講來生動有趣，趣味性強。