



1 休閒

整鬆

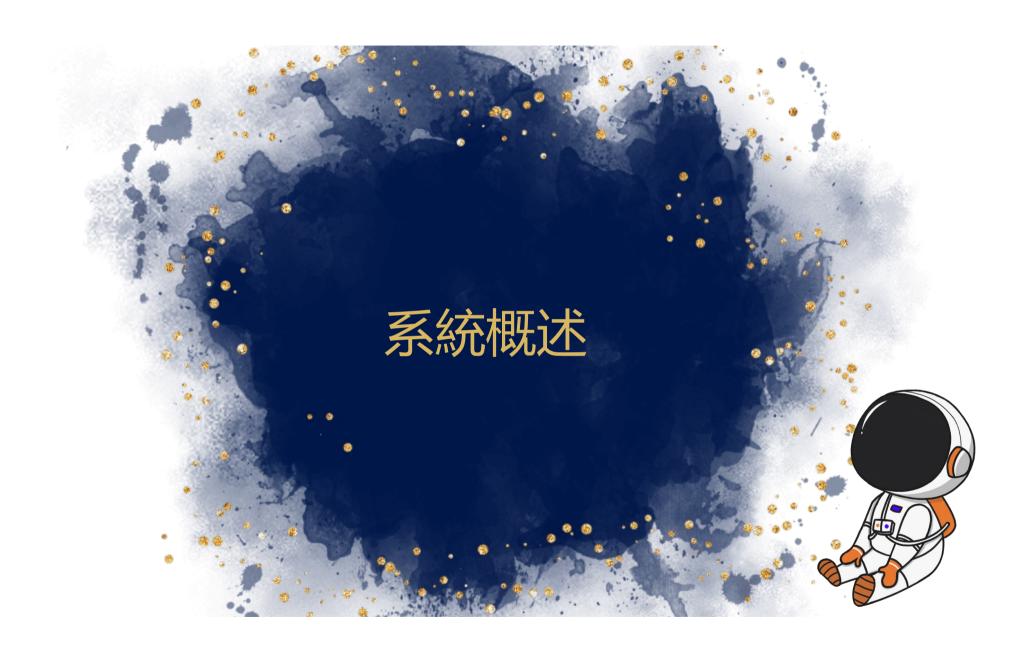
3 消磨時間

- 1 以左右鍵操控精靈左右移動
- 2 以空白鍵操控精靈跳躍
- 3 精靈碰到障礙物 ⇒ 生命值減少
- 4 精靈碰到目標音符 ⇒ 分數值增加
- 5 障礙物會垂直和水平方向隨機出現



- 6 遊戲分為3個階段(Level1~Level3)
- 7 難度遞增
 - Level-1 垂直方向障礙物*2 通過條件:分數值達到10
 - Level-2 垂直方向障礙物*3、水平方向障礙物*1 通過條件:分數值達到20
 - Level-3 垂直方向障礙物*4、水平方向障礙物*2 通過條件:分數值達到30
- 8 顯示遊戲結果
- 9 有背景音樂
- 10 可重新開始

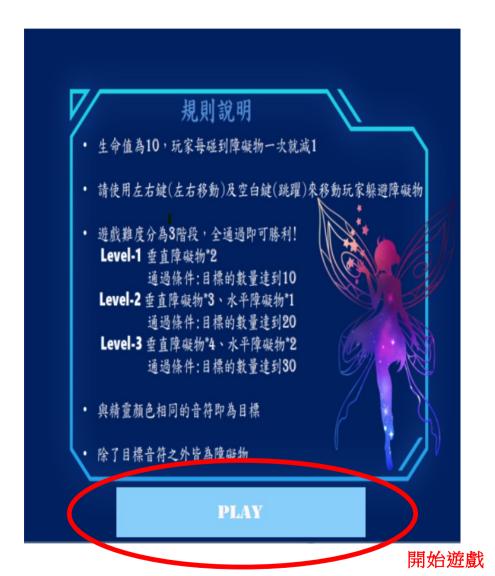






這個遊戲是以接水果小遊戲為基本 概念而去設計的,並加入水平障礙 物及其他功能以增加遊戲豐富性。

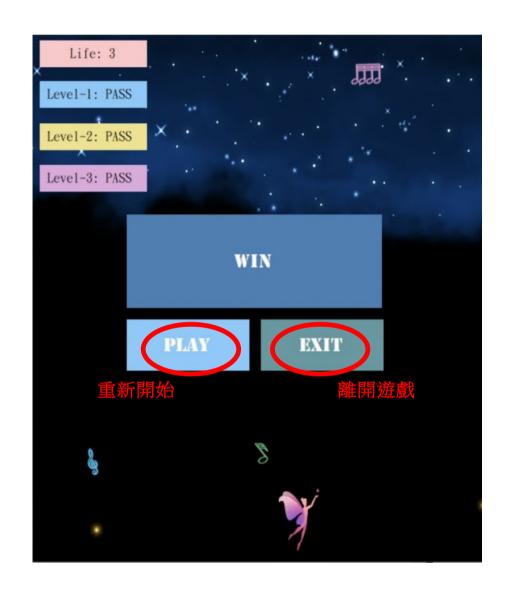




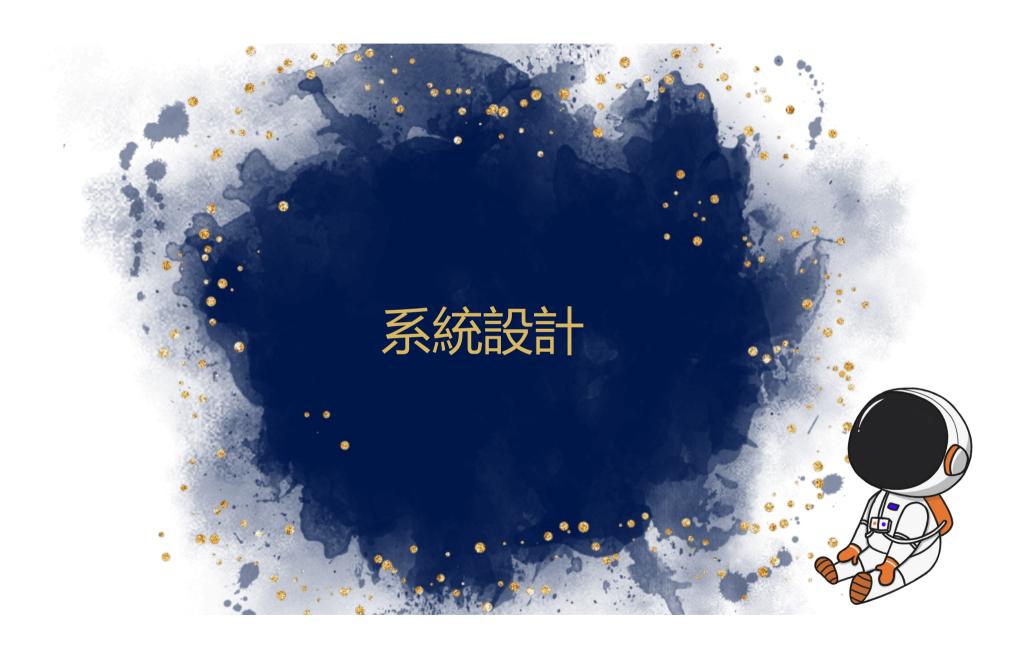












```
WMPLib.WindowsMediaPlayer wplayer 1 = new WMPLib.WindowsMediaPlayer();
WMPLib.WindowsMediaPlayer wplayer 2 = new WMPLib.WindowsMediaPlayer();
Random r = new Random();
int life, count, x, speed, hight, location;
Boolean jump = false;
PictureBox[] A;
int[] B;
//存放音符圖片的陣列
A = new PictureBox[5] { pictureBox2, pictureBox3, pictureBox4, pictureBox5,
pictureBox6 };
//存放三個階段的分數值
B = new int[3] \{ 0, 0, 0 \};
location = pictureBox1.Top;
hight = 0;
life = 10;
count = 0;
speed = 10;
```

初始設定

函式概述

Form1_Load();//設定程式所需的初始值

Form1_KeyDown();//抓取鍵盤使用情形

play(count); //遊戲規則的處理

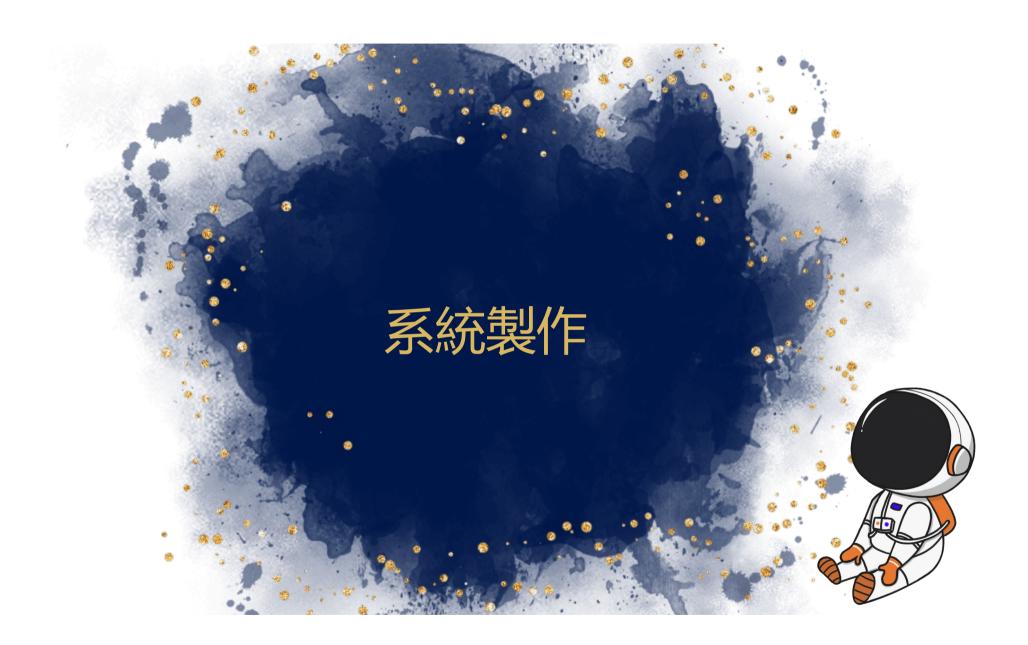
replay(); //重新開始

obstacle(speed); //障礙物的處理

jumping(jump); //操控精靈跳躍的處理

gameover(i); //遊戲結束

scoring(count, i);//計算分數



```
private void Form1 KeyDown(object sender, KeyEventArgs e)
 //左鍵操控精靈左移
 if (e.KeyCode == Keys.Left) { if (pictureBox1.Left >= 5)
 pictureBox1.Left += -15; }
 //右鍵操控精靈右移
 if (e.KeyCode == Keys.Right) { if (pictureBox1.Left < 480)
 pictureBox1.Left += 15; }
  //空白鍵操控精顯跳躍
  if (e.KeyCode == Keys.Space) { jump = true; hight = -25; }
```

重要使用函數與類別說明

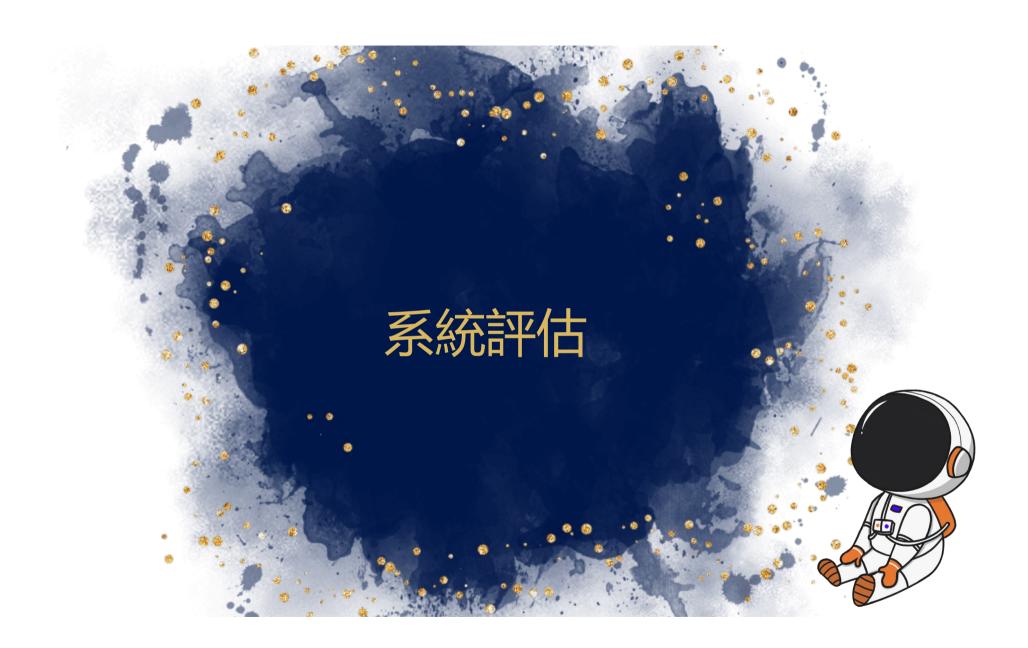
play(count); //遊戲規則的處理

- > 針對不同階段去設定改變精靈顏色
- ▶ 針對目標及障礙物使用碰撞處理去改變 分數值和生命值
- > 遊戲輸贏的判斷

obstacle(speed); //障礙物的處理

> 用Random()隨機產生障礙物

使用者輸入設定



- ▶ 以左右鍵操控精靈左右移動
- > 以空白鍵操控精靈跳躍
- ▶ 碰到障礙物生命值減少
- ▶ 碰到目標音符分數值增加
- ▶ 障礙物以垂直和水平方向隨機出現
- ▶ 遊戲分成三個階段難度遞增
- > 顯示遊戲結果
- > 有背景音樂
- > 可重新開始

達成目標

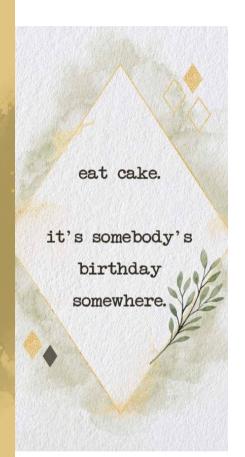
未達成目標(可改進的地方)



- ▶ 遊戲層面
 - 1.生命值可改進成在遊戲過程中恢復
 - 2.障礙物的軌跡可改進成非直線
 - 3.增加遊戲玩法以增添遊戲趣味性
- ▶ 實作層面
 - 1.程式碼的優化



Few Words About Our Company



心得

在視窗程式設計這堂課上,不僅可以 實際練習並不斷增進自己的程式設計 能力,還學習到很多關於程式設計的 知識。

在這門課上遇到最大的困難點就是需要花很多時間思考及吸收,完成作業的效率及速度不太好,但在寫作業的過程中,確實可以讓自己學習到不少專業上的知識。

在構思期中專題的時候一直沒什麼靈 感,所以決定自己先嘗試看看,雖然 過程很辛苦,但收穫很多,而這個專 題也讓我發現組員的重要性,有時候 大家一起合作會比一個人奮鬥更有效 率,也更容易激發對作品的想法及創 意力。

最後,我覺得這堂課的內容很有趣, 未來會繼續研究和學習的。

