實習五 超外差式接收機之模擬與分析

余兆棠 南台科技大學電子系

教育都資通訊科技人才培育先導型計畫 通訊系統模擬 實習五

目的

- 透過本實習我們將了解超外差AM接收機的架構,類比AM廣 播收音機即採用此架構。
- 分別以數學分析以及頻譜分析說明超外差式AM接收機之原
- ▼探討並了解超外差式AM接收機架構之假像頻率干擾問題。

教育部资通讯科技人才培育先等型計畫 管習五 超外差式接收機之模擬與分析

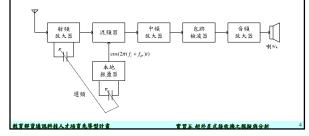
大綱

- 超外差AM無線廣播接收機系統分析
 - 超外差調幅(AM)無線廣播接收機架構
 - 超外差調幅(AM)無線廣播接收機原理說明
 - 圖解超外差式AM接收機系統
 - 波封檢波器解調
 - 像頻干擾
- Matlab/Simulink 模擬
 - 超外差AM無線廣播接收機模擬與分析
 - 假像頻率之模擬與分析
 - 假像頻率解決方案之模擬與分析

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析

超外差調幅(AM)無線廣播接收機架構

 超外差調幅(AM)無線廣播接收機由射頻(radio frequency, RF) 放大器,混頻器(mixer),本地振盪器(local oscillator, LO),中 頻(intermediate frequency, IF)放大器,包跡檢測器,訊息(音頻) 放大器,和揚聲器(喇叭)所構成。



超外差調幅(AM)無線廣播接收機原理說明

- 從天線接收的訊號經射頻放大器放大,射頻意指高頻,通常是指載波頻率。
- 兩個可變電容分別被使用來調諧射頻放大器和本地振盪器的頻率,以達到選擇想要接收到射頻訊號之目的(每個電台發射訊號之載波頻率不同)。
- 本地振盪器的頻率為 $f_{LO}=f_c+f_{IF}$,其中 f_c 為想要接收的AM無線訊號之載波 楯黍。
- 本地振盪器的調諧範圍是952~2055 kHz。
- 混頻器輸出頻率為其兩個輸入訊號頻率相加與相減之訊號。(混頻器之數學模型相當於乘法器),其中差值頻率稱為中頻,一般超外差調幅(AM)無線廣 播接收機之中頻 f_{IF}= 455 kHz。

教育部资通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析

超外差調幅(AM)無線廣播接收機原理說明(續)

- 從天線接收的訊號經放大及混頻處理後,訊號會被轉換至中頻(接續中頻處理器處理)與其他頻帶(被中頻處理器濾除)。這個頻率轉換的優點在於,任何載波頻率的無線電台訊號,皆可使用單一的調諧中頻放大器。
- 中頻放大器的頻寬被設計成10 kHz,例如,通過頻帶為450 kHz到460 kHz 的帶通濾波器。
- 中頻放大 (IF Amplifier)具濾波功能,具有較窄的頻寬,以確保能隔絕頻寬 以外不需要的訊號,因中頻放大器頻寬窄,極容易設計高增益的放大電 路,故提供了超外差接收機此接收機大部份的增益,而且關係著接收機的 選擇性。

教育部普通訊科技人才培育先導型計畫 會習五 超外差式接收機之模擬與分析

超外差調幅(AM)無線廣播接收機原理說明(續)

- 令接收訊號為 $r(t) = A_c[1 + k_a m(t)]\cos(2\pi f_c t)$ 。
- 將接收訊號通過混頻器,其輸出訊號表示式為

$$\begin{split} y(t) &= r(t)\cos(2\pi(f_c + f_{IF})t) \\ &= A_c[1 + k_a m(t)]\cos(2\pi f_c t)\cos(2\pi(f_c + f_{IF})t) \\ &= \frac{A_c[1 + k_a m(t)]}{2}\cos(2\pi f_{IF}t) + \frac{A_c[1 + k_a m(t)]}{2}\cos(2\pi(2f_c + f_{IF})t) \end{split}$$

- 上述訊號有兩個訊號分量,一個分量的頻譜中心點落於頻率 $f_{
 m IF}$,另一個分量的頻譜中心點則落在頻率 $2f_{
 m c}$ + $f_{
 m IF}$ 。
- 中頻放大器的輸出是一個調幅訊號,其載波頻率為f_{IF}。

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析

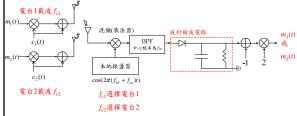
超外差調幅(AM)無線廣播接收機原理說明(續)

- 載波頻率為f_{IF}的調幅訊號通過包跡檢測器,解調得到所選擇 到要的電台訊息訊號m(t)。
- 最後,包跡檢測器的輸出被放大,透過揚聲器播放。

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析

圖解超外差式AM接收機系統

- 兩個傳送端發射Full AM訊號,一超外差式AM接收機(省略放大電路)接收兩個 AM訊號之混合訊號。
- 兩個傳送端之基頻訊號為m₁(t)與m₂(t)。



教育部資通訊科技人才培育先導型計畫

實習五 超外差式接收機之模擬與分析

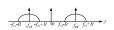
圖解超外差式AM接收機系統(頻譜分析)

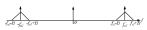
先假設m₁(t)以及m₂(t)之頻譜 M₁(f) 與 M₂(f) 為





• 雨訊號分別以載波 $c_1(t)=A_{c1}\cos(2\pi f_{c1}t)$ 與 $c_2(t)=A_{c2}\cos(2\pi f_{c2}t)$ 調變成Full AM訊號。 (假設 $f_{c2}>f_{c1}$)





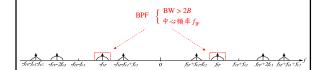
兩Full AM訊號由天線傳送出,混合在一起由接收機天線接收,接收訊號 之頻譜分別位於不同頻段(即實習二所述之分頻多工)。



教育部皆通訊科技人才培育先導型計畫

圖解超外差式AM接收機系統(頻譜分析)(續)

● 假設在接收端選電台1,接收訊號經本地震盪器頻率f_{LO}=f_{c1}+ $f_{
m IF}$ 之弦波混頻處理後之頻譜如下圖所示,其中頻段 $(以f_{
m IF}$ 為中 心)則為我們所要的訊號頻譜,以一帶通濾波器取出。

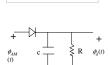


教育部资通讯科技人才培育先等型计畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析

波封檢波器解調

● 帶通濾波器輸出訊號形式還是維持Full AM調變訊號,只是載波 頻率已降至 $f_{
m IF}$,因此我們可以使用波封檢波器將訊號解調。







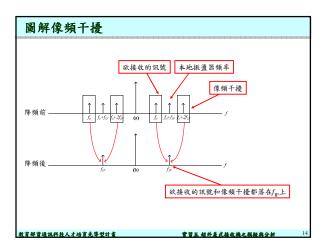
教育部資通訊科技人才培育先導型計畫

實習五 超外差式接收機之模擬與分析

像頻干擾

- ullet 假設接收端的本地振盪器頻率為 f_c+f_{IF} ,而接收端欲接收的 頻率為 f_c , 若此時有一訊號頻率為 f_c+2f_{IF} , 則會發生什麼情
- 接收到上述兩個混合訊號經過本地振盪頻率 f_c+f_{IF} 降頻後, 會將 f_c 和 f_c + 2 f_{IF} 都 降頻至 f_{IF} 上,但是頻率 f_c + 2 f_{IF} 並不是我們所要的訊號。
- 載波頻率為 f_c +2 f_{IF} 之訊號稱為**假像頻率**或**像頻(image** frequency)干擾訊號。

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模额與分析



像頻干擾解決方式

- 如何避免上述的現象產生呢?
- 我們可以在接收端前端加上RF訊號濾波器,先將不需要的訊 號(上述的頻率 f_c+2f_{IF})濾去,這樣就可以避免像頻干擾的發 生。

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之根擬與分析

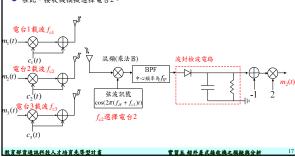
大綱

- Matlab/Simulink 模擬
 - 超外差式AM接收機系統之模擬與分析
 - 假像頻率之模擬與分析
 - 假像頻率解決方案之模擬與分析

教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模额與分析

超外差AM接收機系統架構

- ◆實習模擬三個電台分別傳送Full AM訊號。
- 接收機採用前述之超外差AM接收機系統架構(省略一些放大電路),如下圖所示。
- 在此,接收機模擬選擇電台2。



訊號參數設計

- 為方便觀察, 以下訊號參數並一定符合AM廣播之規範。
 - ●電台訊息(基頻)訊號參數

 $m_1(t) = A_{m1}\cos(2\pi f_{m1}t)$; $A_{m1} = 1(v)$, $f_{m1} = 3000(Hz)$ $m_2(t) = A_{m2}\cos(2\pi f_{m2}t)$; $A_{m2} = 1(v)$, $f_{m2} = 5000(Hz)$ $m_3(t) = A_{m3}\cos(2\pi f_{m3}t)$; $A_{m3} = 1(v)$, $f_{m3} = 7000(Hz)$

• 載波訊號參數為

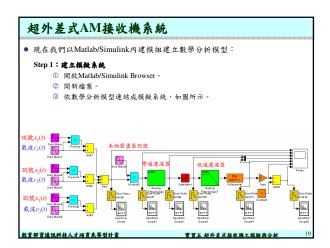
 $c_1(t) = A_{c1} \cos(2\pi f_{c1}t)$; $A_{c1} = 1(v)$, $f_{c1} = 30000(Hz)$ $c_2(t) = A_{c2}\cos(2\pi f_{c2}t)$; $A_{c2} = 1(v)$, $f_{c2} = 60000(Hz)$ $c_3(t) = A_{c3} \cos(2\pi f_{c3} t) \ ; \ A_{c3} = 1(\mathrm{v}), \ f_{c3} = 90000(\mathrm{Hz})$

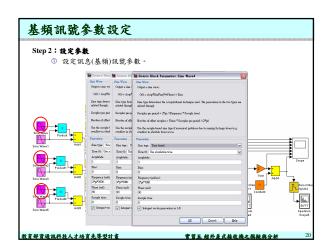
• 本地震盪器頻率為(假設接收機選擇電台2)

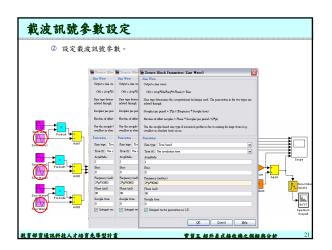
 $f_{LO} = f_{IF} + f_{c2} = 560 \,(\text{kHz})$; $f_{IF} = 500 \,(\text{kHz})$

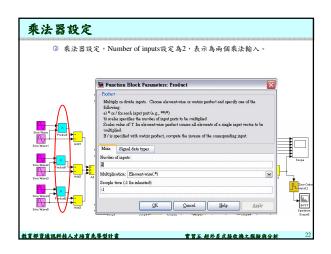
教育部資通訊科技人才培育先導型計畫

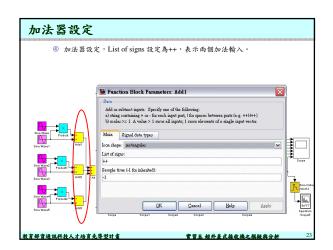
實習五 超外差式接收機之模擬與分析

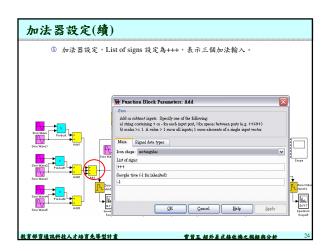


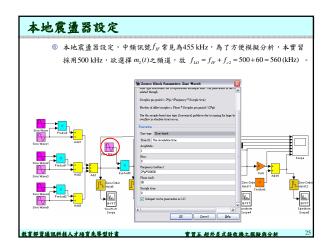


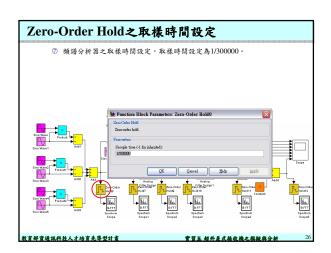


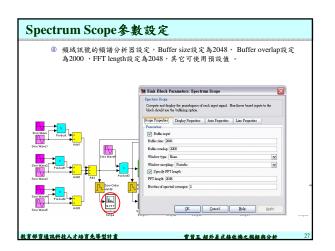


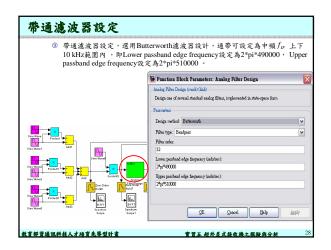


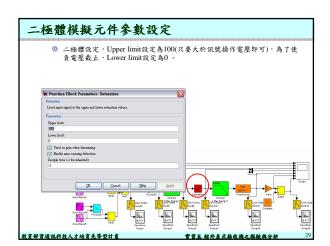


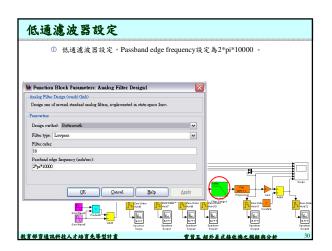


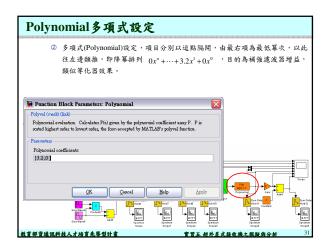




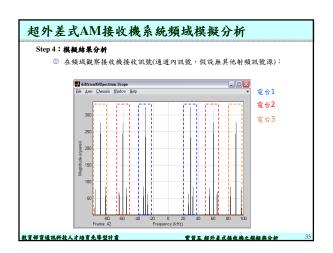


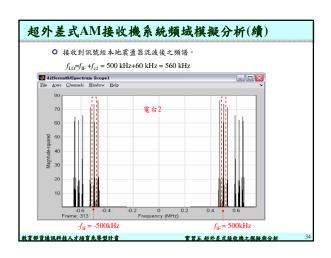


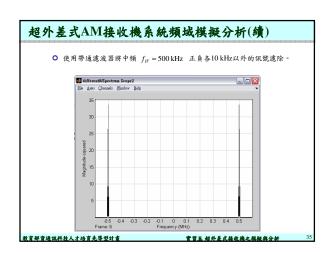


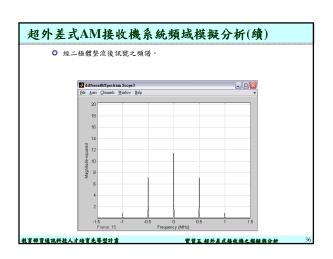


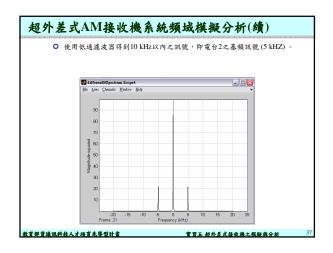


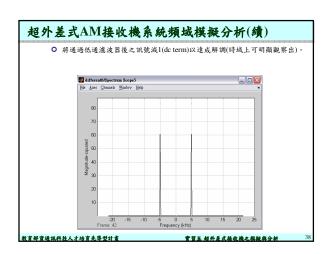




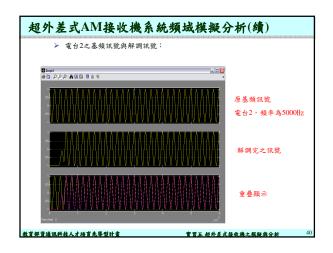


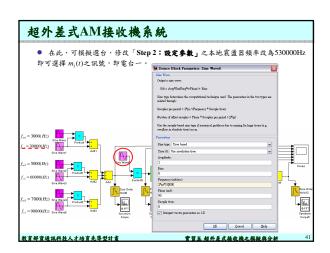


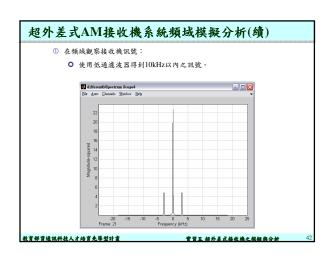


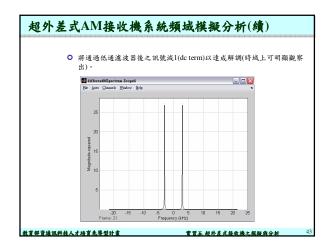




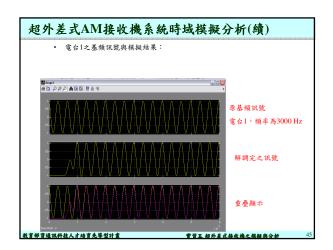


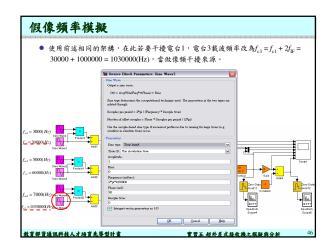


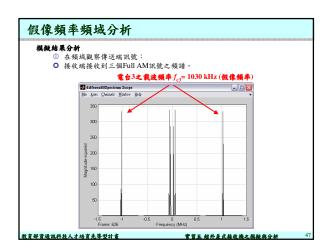


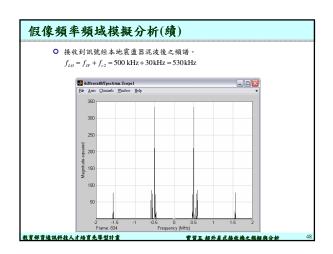


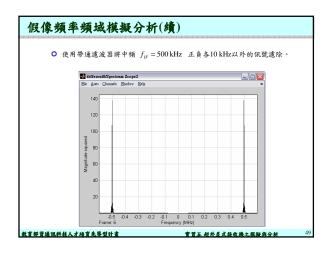


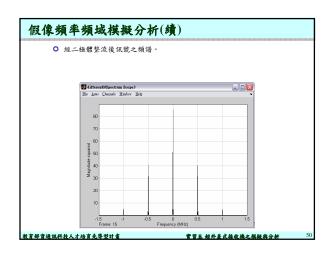


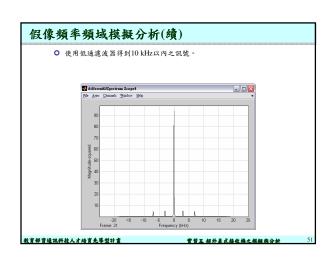


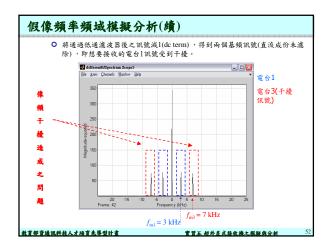


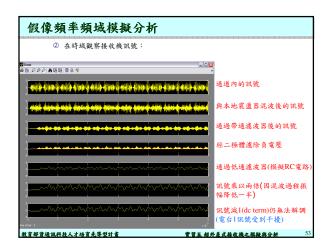


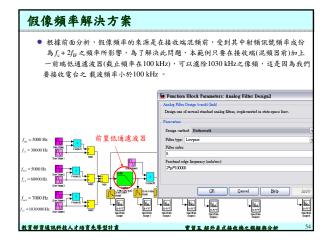


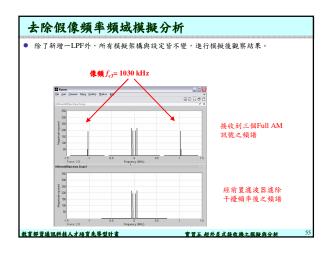


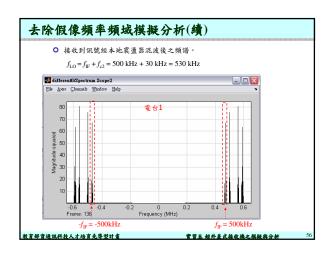


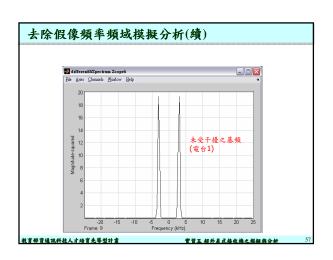




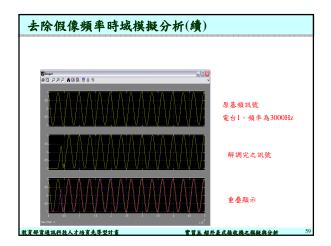












練習 ● 將本實習之超外差接收機的架構中之AM解調置換成FM解調 即可建立一超外差式FM接收機架構,如下圖所示,請仿照本 實習之方式進行超外差式FM接收機架構模擬與分析。 中頻 放大器 音頻 放大器 射頻 放大器 FM解調器 泥頻器 限制器 <u>-</u> $\cos(2\pi(f_c + f_{IF})t)$ 本地 振盪器 選頻 教育部資通訊科技人才培育先導型計畫 實習五 超外差式接收機之模擬與分析